

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»



Рабочая программа учебной дисциплины

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**46.04.01 – История**

Направленность (профиль)

**История отечественной журналистики**

Формы обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы отечественной истории» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «История», с направленностью «История отечественной журналистики»:

- для заочной формы обучения «29» 08 \_\_\_\_\_ 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» «26» сентября 2019\_года, протокол № 2\_\_.

Рабочую программу составил

Заведующий кафедрой  
«История и документоведение»



Т.В. Козельчук

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«История и документоведение»



Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-методической работе



И.В.Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 8 зачетных единицы трудоемкости (288 академических часа)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	10	6	4
Практические занятия	16	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>262</b>	<b>130</b>	<b>132</b>
<b>в том числе:</b>			
Подготовка к экзамену	54	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	208	103	105
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы отечественной истории» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Философия и методология науки;
- История исторического знания.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы и сдаче итогового государственного экзамена.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы отечественной истории» является ознакомление магистрантов с современными подходами к изучению исторических процессов, их влияния на процессы современности, со спецификой постановки исторических проблем и их решения в исторических исследованиях.

Задачами дисциплины является дать характеристику современного состояния исторической науки; выявить основные черты и суть «кризиса исторического знания»; выявить основные актуальные концепции исторических исследований; апробировать современные теоретико-методологические подходы в конкретно-исторических исследованиях регионального масштаба; помочь магистрам в работе с выбором принципов и теоретико-методологических подходов при написании магистерской научно-исследовательской работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные противоречия развития отечественной исторической науки на современном этапе (для ПК-3);
- уметь применять новые концептуальные идеи и направления развития мировой и отечественной исторической науки (для ПК-3);
- владеть современными подходами к изучению исторических процессов с учетом специфики их экономических, политических, социальных аспектов развития (для ПК-3).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Учебно-тематический план

##### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем			
		Лекции		Практич. занятия	
		1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1	Эволюция принципа историзма	6	-	8	-

	и актуальность в исторических исследованиях отечественной историографии				
2	Историческая и географическая локализация как проблема в отечественной истории	-	4	-	8
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### *Тема 1. Эволюция принципа историзма и актуальность в исторических исследованиях отечественной историографии*

Введение. Цели и задачи изучения дисциплины. Принцип историзма. Принцип историзма в советской историографии. Причины эволюции понимания принципа историзма. Расширение предмета исторической науки. Актуальность исторического исследования. Историко-культурный стандарт.

##### *Тема 2. Историческая и географическая локализация как проблема в отечественной истории*

Территориальные (пространственные) рамки исторических исследований. Историческая география. Микроистория. Историческая регионалистика и локалистика. Историческое краеведение.

#### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Заочная форма обучения	
			1 семестр	2 семестр
1	Эволюция принципа историзма и актуальность в исторических исследованиях отечественной историографии	Эволюция принципа историзма и актуальность в исторических исследованиях отечественной историографии	8	-

2	Историческая и географическая локализация как проблема в отечественной истории	Историческая и географическая локализация как проблема в отечественной истории	-	8
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения заданий на практических занятиях.

Настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Заочная форма обучения	
	1 семестр	2 семестр
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>87</b>	<b>89</b>
Эволюция принципа историзма и актуальность в исторических исследованиях отечественной	87	-

историографии		
Историческая и географическая локализация как проблема в отечественной истории	-	89
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 4 часа на каждое занятие)	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>130</b>	<b>132</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Банк примерных вопросов к экзамену.

### **6.2. Система оценки работы студентов по дисциплине (заочная форма обучения)**

Преподаватель отмечает посещение лекций студентами (факт присутствия). Качество работы на семинарских занятиях оценивается в традиционной системе: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Для допуска к экзаменам обучающийся должен посетить все лекции, выполнить задания всех семинарских занятий

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Экзамен проводится в форме традиционного устного собеседования. В список экзаменационных вопросов вынесено 10 вопросов и 7 вопросов. Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орготделе института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **6.4. Примеры оценочных средств для экзамена**

#### **Примерные вопросы к экзамену в 1 семестре**

1. Формирование принципа историзма
2. Историческая контекстуальность
3. Историческая процессуальность
4. Дискретность и синкретичность истории
5. Фрейдизм (неофрейдизм) и история
6. Постмодернизм и история
7. Микроистория

## Примерные вопросы к экзамену во 2 семестре

1. Эволюция принципа историзма
2. Историческая контекстуальность
3. Историческая процессуальность
4. Дискретность и синкретичность истории
5. Фрейдизм (неофрейдизм) и история
6. Актуальность исторических исследований
7. Хронологические и территориальные рамки исторических исследований
8. Формирование микроистории
9. Историческое краеведение и микроистория
10. Историческая регионалистика и локалистика

### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1 Историческая локалистика Урала и Западной Сибири: Учебное пособие. Отв. ред. В.В. Менщиков. [Электронный ресурс] – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2014. – 140 с. Доступ через ЭБС КГУ.

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Любавский М. К. Историческая география России в связи с колонизацией [Электронный ресурс] : репринт 1909 г. / М. К. Любавский. - СПб.: Лань, 2000. - 302 с. - ISBN 5-8114-0173-6 – Доступа через ЭБС: <http://znanium.com/>.
2. Мыглан, В. С. Климат и социум Сибири в малый ледниковый период [Электронный ресурс] : Монография/ В. С. Мыглан. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2010. - 230 с. - ISBN 978-5-7638-1928-1. Доступ через ЭБС: <http://znanium.com/>.

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. [Www.vostlit.ru](http://www.vostlit.ru)
2. [Www.zaimka.ru](http://www.zaimka.ru)

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации. Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Актуальные проблемы отечественной истории»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**46.04.01 – История**

**Направленность (профиль):**

**История отечественной журналистики**

Трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕ (288 академических часов)

Семестр: 1, 2 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Эволюция принципа историзма и актуальность в исторических исследованиях в отечественной историографии. Российский историко-культурный стандарт. Историческая и географическая локализация как проблема в отечественной исторической науке. Историческое краеведение.