

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
Куртамышский сельскохозяйственный техникум – филиал
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Куртамышский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«30» июня 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета

УОП.03 «Иностранный язык»

21.02.19 Землеустройство

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей**

**35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе
(АПК)**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования**

Квалификации:

Специалист по землеустройству

Специалист

Техник

Техник-механик

Форма обучения

Очная

Куртамыш

Рабочая программа учебного предмета УОП.03 «Иностранный язык» составлена в соответствии с учебными планами по программам подготовки специалистов среднего звена

21.02.19 Землеустройство, утвержденным «30» июня 2023 г.

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным «30» июня 2023 г.

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденным «30» июня 2023 г.

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным «30» июня 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин «24» мая 2023 года, протокол № 9.

Рабочую программу составил:

старший преподаватель

кафедры «Зарубежная филология, лингвистика

и преподавание иностранных языков» _____ Е.А. Зеленкова

Согласовано:

Директор Куртамьшского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

С.А. Цибирев

Заместитель начальника управления
образовательной деятельности ФГБОУ ВО «КГУ»

Д.В. Палий

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета УОП.03 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2 Место учебного предмета в структуре профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ОУП.03 «Иностранный язык» является базовым предметом общеобразовательного цикла учебного плана основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель учебного предмета – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- развития иноязычной коммуникативной компетенции;
- развития способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- формирования и развития языковых навыков (грамматику, лексику, фонетику и орфографию)
- формирования и развития коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

метапредметных;

- умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с людьми или особенности информации;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
- умение поставить задачу и выбрать способы ее решения;
- умение работать с информацией;
- умение анализировать и синтезировать новые знания.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения;
- умение осуществлять самопроверку и взаимопроверку.

предметных:

- 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

б) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

В результате освоения учебного предмета «Иностранный язык» обучающиеся должны:

Знать:

- фонетические структуры изучаемого языка;
- языковые средства, обусловленные ситуацией общения или разговорной темой;
- словарные единицы и правило оперирования ими, посредством которых эти единицы преобразуются в осмысленные высказывания;

- правописание слов, предназначенные для продуктивного усвоения;
- особенности грамматического оформления устных и письменных текстов;
- социо-культурные особенности стран изучаемого языка;
- основные сведения о странах изучаемого языка.

Уметь:

- применять правила орфографии и пунктуации в речи;
- владеть Международным фонетическим алфавитом;
- читать слова в транскрипционной записи;
- извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста;
- передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного или прочитанного текста;
- осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией;
- делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему;
- принимать участие в диалогах различных видов;
- правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения;
- уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения;
- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	72
лекции, уроки	-
лабораторные работы	-
практические занятия	62
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (зачета с оценкой)</i>	-
Всего по дисциплине	72

2.1 Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2
Тема. Речевые штампы и основы грамматических знаний	<i>Содержание учебного материала</i> Английский алфавит и звуки. Приветствие, прощание. Чтение гласных букв в 4-х типах слога. Сочетания гласных, согласных букв. Личные и указательные местоимения. Артикли: определенный, неопределенный. Числительные: количественные и порядковые. Обозначение годов, дат.	2
Раздел 2. Повседневная жизнь		18
Тема 2.1 Семья	<i>Содержание учебного материала</i> Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о себе и своей семье. Глагол to be, to have. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so as; either ... or; neither ... nor. Лексико-грамматические упражнения.	6
Тема 2.2 Мой рабочий день	<i>Содержание учебного материала</i> Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о своем рабочем дне. Множественное число существительного. Наречия: many, much, a lot of, little, a little, few, a few. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Лексико-грамматические упражнения.	6
Тема 2.3 Хобби	<i>Содержание учебного материала</i> Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о своем хобби. Настоящее простое время (Present Simple). Настоящее длительное время (Present Continuous). Лексико-грамматические упражнения.	6
Раздел 3. Здоровье. Спорт		6
Тема. Спорт	<i>Содержание учебного материала</i> Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа об Олимпийских играх. Будущее простое время (Future Simple). Оборот to be going to. Прошедшее простое время (Past Simple).	6
Раздел 4. Страноведение		24
Тема 4.1 Российская Федерация	<i>Содержание учебного материала</i> Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о своей стране. Москва – столица России. Достопримечательности города. Подготовка рассказа о столице нашей страны. Прошедшее длительное время (Past Continuous). Лексико-грамматические упражнения.	8

Тема 4.2 Великобритания	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о стране. Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности города. Подготовка рассказа о Лондоне. Настоящее совершенное время (Present Perfect). Лексико-грамматические упражнения.	8
Тема 4.3 США	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о стране. Вашингтон – столица США. Достопримечательности города. Подготовка рассказа о США. Прошедшее совершенное время (Past Perfect). Лексико-грамматические упражнения.	8
Раздел 5. Городская и сельская жизнь		6
Тема. Город и село	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о своем родном городе или селе. Закрепление всех прошедших времен и Present Perfect. Лексико-грамматические упражнения.	6
Раздел 6. Научно-технический прогресс		6
Тема. Выдающиеся личности	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа об одном из выдающихся личностей. Будущие времена (Future Continuous, Future Perfect). Закрепление всех будущих времен.	6
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		
Всего		62

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинет №308 «Иностранного языка»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 30, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия. Специальная учебная и научная литература.
Самостоятельная работа обучающихся	Кабинет №109 «Самостоятельной работы обучающихся», читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян - Москва: Проспект, 2018.- 280с.
2. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера» 2017-2018г.

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/>-Электронно-библиотечная система издательства «Znanium»
2. <http://elibrary.ru/>-Электронная библиотека журналов.
3. <http://www.rsl.ru/>-Российская Государственная Библиотека.
4. <http://window.edu.ru/>. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
5. <http://school-collection.edu.ru/>. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/>. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
7. <http://www.digital-edu.ru/>. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетических структур изучаемого языка; - языковых средств, обусловленных ситуацией общения или разговорной темой; - словарных единиц и правило оперирования ими, посредством которых эти единицы преобразуются в осмысленные высказывания; - правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения; - особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; - социо-культурных особенностей стран изучаемого языка; - основных сведений о странах изучаемого языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует уверенное владение фонетическим, лексическим и грамматическим материалом; - уверено использует лексический и грамматический материал в монологической и диалогической речи; - демонстрирует уверенное чтение общеобразовательных текстов. 	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - практические занятия; внеаудиторную самостоятельную работу; - тестирование. <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила орфографии и пунктуации в речи; - владеть Международным фонетическим алфавитом; - читать слова в транскрипционной записи; - извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста; - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного или прочитанного текста; - осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему; - принимать участие в диалогах различных видов; - правильно употреблять лексику в зависимости от 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста; - умеет осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - умеет использовать поисковые системы 	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>коммуникативного намерения; - уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения; - пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p>		
---	--	--