

Куртамышский сельскохозяйственный техникум – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная  
академия им. Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ С.А. Цибирев

«13» апреля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Русский язык»

Программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО): СПО 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»; 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия: 21.02.04 Землеустройство; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); 38.00.00 Экономика и управление: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.07. 2015 г.), а также в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рассмотренной и утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева» (Протокол №8 от 26 апреля 2018 г.) и учебным планом по специальностям.

Организация-разработчик: Куртамышский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Разработчики:

И.А. Деменева, преподаватель Куртамышского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА общеобразовательных дисциплин, высшей категории.

Рассмотрена, одобрена и рекомендована к применению на заседании предметной цикловой комиссии.

Председатель: \_\_\_\_\_ /И.А. Телегина/  
Протокол № 8 от 13.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ С.А. Цибирев

«13» апреля 2021 г.

**641430 Курганская область,  
г. Куртамыш,  
ул. Студенческая, 1  
тел.: 8(35249) 2-48-16  
Факс: 2-48-16  
kurtteh@yandex.ru**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## "Русский язык "

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО – 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»; 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия: 21.02.04 Землеустройство; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); 38.00.00 Экономика и управление: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

0.00 Общеобразовательный цикл; ОДБ.000 Базовые общеобразовательные дисциплины; ОДБ.01 "Русский язык "

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 ч.; самостоятельной работы обучающегося - 45 ч., консультации - 6 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>129</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
<i>Работа с текстом</i>	
Работа со словарями	
подготовка взаимодиктантов служебным частям речи, работа над рефератами.	
индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений...	
<i>Консультации</i>	<b>6</b>
Лексико – фразеологический разбор	
Фонетический разбор слов	
Морфологический разбор	
Синтаксический разбор	
Словообразовательный разбор	
в том числе:	
Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий	-
<b><i>Итоговая аттестация в форме – экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Русский язык "

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	1
<b>Раздел 1.</b> Язык и речь. Функциональные стили речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1   Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	2	2
	2   Язык и речь. Виды речевой деятельности. Требования к речи	2	2
	3   Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный и научный стили речи	2	2
	4   Официально-деловой стиль речи, публицистический, художественный стили речи и их особенности	2	2
	5   Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	2	2
	6   Функционально-смысловые типы речи (повествование, рассуждение, описание). Анализ текста	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> 1) Сочинение – рассуждение на тему: «Каким я представляю себе красивого человека?» 2) Выписать текст из учебника географии. Определить его стилистическую принадлежность. 3) Проблемный очерк на тему: «Счастье – как я его понимаю?» или очерк о своем товарище, друге. 4) Написать сочинение - зарисовку в разговорном стиле речи, используя диалог на одну из предложенных тем: 1) встреча друзей после летнего отдыха; 2) о любимом певце, актере. 5) Составить памятку на тему: «Требования к речи специалиста». Привести примеры использования тактик вежливости в официальной обстановке и в быту.	7	3
<b>Раздел 2.</b> Лексика и фразеология.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	1   Слово в лексической системе языка. Прямое и переносное значение. Многозначность слова	2	2
	2   Омонимы, синонимы, антонимы	2	2
	3   Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправления	2	2
	4   Фразеологизмы, их отличие от слова	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - работа со словарями.	6	3
	<b>Консультация</b> Лексико – фразеологический разбор	1	2

<b>Раздел 3.</b> Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>	
	1	Фонетика. Фонема. Слог. Фонетический разбор слова	2	1
	2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	2	2
	3	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	2	3
	4	Употребление Ъ. Правописание О/Е после шипящих и Ц	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - изучение лекционного материала, - фонетический разбор слов, Работа с орфографическим словарем.		<b>6</b>	
<b>Консультация</b> Порядок фонетического разбора		<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4.</b> Морфемика, словообразование, орфография.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	
	1	Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.	2	2
	2	Орфография: Правописание чередующих гласных в корнях	2	2
		Орфография: правописание приставок и сложных слов.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - работа со словообразовательным и орфографическим словарем.		<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Консультация</b> Порядок разбора слов по составу		<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 5.</b> Морфология и орфография.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	
	1	Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.	2	2
	2	Имя прилагательное; правописание и употребление.	2	2
	3	Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.	2	2
	4	Местоимение; правописание и употребление.	2	2
	5	Глагол и его формы, правописание и употреблений.	2	2
	6	Деепричастие. Причастие	2	2
	7	Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.	2	2
	8	Обобщение и повторение. <b>Контрольная работа.</b>	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала, - написание рефератов, - подготовка к контрольной работе		<b>7</b>	
<b>Консультация</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	

	Порядок морфологического разбора		
<b>Раздел 6.</b> Служебные части речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1 Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	2	2
	2 Союз как часть речи. Правописание союзов.	2	2
	3 Частица как часть речи. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	2	2
	4 Употребление и правописание междометий. Звукоподражательные слова	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи, - работа над рефератами.	6	
	<b>Консультация</b> Морфологический разбор служебных частей речи	1	2
<b>Раздел 7.</b> Синтаксис и пунктуация.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	
	1 Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое поле.	2	2
	2 Строение словосочетания. Строение, виды связей в словосочетании	2	2
	3 Простое предложение. Прямой и обратный порядок слов в предложении	2	
	4 Простое предложение. Грамматическая основа простого предложения	2	2
	5 Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство)	2	2
	6 Односоставные и неполные предложения	2	2
	7 Знаки препинания в простом предложении	2	2
	8 Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	2	2
	9 Знаки препинания в сложноподчиненном и бессоюзном предложениях	2	2
	10 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. <b>Контрольная работа.</b>	2	3
			3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - подготовка к контрольной работе, - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.	7	
	<b>Консультация</b> Порядок синтаксического разбора	1	2
<b>Всего:</b>		<b>129</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: доска, стол, парты, наглядные пособия, учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор, проекционный экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Обязательные источники:**

1. Новикова Л.И. Русский язык [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Недоступова Л.В. Русский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО/ Недоступова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55059.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**Дополнительные источники:**

1. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2015.
2. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2015.
3. Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/969586>
4. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Невежина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Штрекер Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15462.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**Интернет - ресурсы**

1. Электронный ресурс «ГРАМОТА. РУ». Форма доступа: [www.gramjta.ru](http://www.gramjta.ru)
2. Электронный ресурс «Электронная версия газеты «Русский язык». Форма доступа: [rus/1september/](http://rus/1september/) ru
3. Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
4. Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: [ruslit.ioso.ru](http://ruslit.ioso.ru)
5. Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)
6. Электронный ресурс «Русские словари». Форма доступа: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверки выполнения заданий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий- написание сообщений, рефератов, эссе, сочинений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</li> <li>- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</li> <li>- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</li> <li>- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</li> <li>- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах</li> </ul>	<p>наблюдение Оценка редакторской работы текста. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.</p> <p>наблюдение, устных ответов</p> <p>наблюдение, анализ рефератов, устных ответов</p> <p>Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов</p> <p>наблюдение, анализ устных ответов</p> <p>наблюдение, анализ устных ответов Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.</p> <p>наблюдение, анализ рефератов, устных ответов, эссе, контрольных работ</p>

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</li> <li>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;</li> <li>- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и</li> </ul>	<p>Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов</p> <p>наблюдение, анализ сообщений, рефератов, устных ответов, тестирование наблюдение, анализ сообщений, рефератов, устных ответов, тестирование</p> <p>наблюдение, анализ сообщений, рефератов, устных ответов</p> <p>наблюдение, анализ сообщений, рефератов, устных ответов</p> <p>наблюдение, анализ сообщений, рефератов, устных ответов</p> <p>наблюдение, анализ сообщений, рефератов, устных ответов</p> <p>наблюдение, анализ сообщений, рефератов, устных ответов</p> <p>наблюдение, анализ сообщений, рефератов, устных ответов</p> <p>наблюдение, анализ сообщений, рефератов, устных ответов</p> <p>наблюдение, анализ сообщений, рефератов, устных ответов</p> <p>наблюдение, анализ сообщений, рефератов, устных ответов</p> <p>наблюдение, анализ сообщений, рефератов, устных ответов</p> <p>наблюдение, анализ сообщений, рефератов, устных ответов</p> <p>наблюдение, анализ сообщений, рефератов, устных ответов</p> <p>наблюдение, анализ сообщений, рефератов, устных ответов</p> <p>наблюдение, анализ сообщений, рефератов, устных ответов</p>
---	---

интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	рефератов, устных ответов наблюдение, анализ сообщений, рефератов, устных ответов, итоговое тестирование
---	---

**Разработчики:**

Кургамышский филиал

ФГБОУ ВО «Курганская ГСХА»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

И.А. Деменова

(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕН  
Цикловой комиссией  
Протокол № 8 от 13 апреля 2021 г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Телегина И.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ Козлова С.М.  
«13» апреля 2021 г.

**Тематический план учебной дисциплины «Русский язык»  
для специальностей:**

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 21.02.04 «Землеустройство»

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

№ п / п	Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов			Самостояте льная работа студентов, час	Конс ульты ции
			Всего	Теор.	Практ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи	19	12	12	-	7	-
2	Лексика и фразеология	15	8	8	-	6	1
3	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	15	8	8	-	6	1
4	Морфемика, слово-образование, орфография	13	6	6	-	6	1
5	Морфология и орфография	24	16	16	-	7	1
6	Служебные части речи	15	8	8	-	6	1
7	Синтаксис и пунктуация	28	20	20	-	7	1
	Всего	129	78	78	-	45	6

РАССМОТРЕН  
Цикловой комиссией  
Протокол № 8 от 13 апреля 2021 г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Телегина И.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе \_\_\_\_\_ Козлова С.М.  
«13» апреля 2021 г.

Календарно - тематическое планирование  
по дисциплине "Русский язык "  
для специальностей:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 21.02.04 «Землеустройство»

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

№ п/п	№ урока	Кол-во часов	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Задание для сам. изучения
1	2	3	4	5	6
		12	1. Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи		
1	1	2	Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Урок	с. 24 -27, Бабайцева В.В.
2	2	2	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Требования к речи	Урок	с. 35-37, Бабайцева В.В.
3	3	2	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный и научный стили	Урок	с. 43 -46, Бабайцева В.В.
4	4	2	Официально-деловой, публицистический, художественный стили речи и их особенности	Урок	с. 48 -51, Бабайцева В.В.
5	5	2	Текст, структура и тема текста. Абзац	Урок	с. 54 -57, Бабайцева В.В.
6	6	2	Функционально-смысловые типы речи (повествование, рассуждение, описание). Анализ текста	Урок	Анализ текста
		8	2. Лексика и фразеология.		
7	7	2	Слово в лексической системе языка. Прямое и переносное значение. Многозначность слова	Урок	Упр. 9, Греков
8	8	2	Омонимы, синонимы, антонимы	Урок	Упр. 16, Греков
9	9	2	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправления	Урок	Упр. 4 (2), Греков
10	10	2	Фразеологизмы, их отличие от слова	Урок	Упр. 41, Греков
		8	3. Фонетика. Фонетический разбор слова.		
11	11	2	Фонетика. Фонетический разбор слова	Урок	Разбор 1 слова
12	12	2	Орфоэпические нормы	Урок	Упр.51, выписать в

					3 столбика. Греков
13	13	2	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	Урок	Упр. 101 (1-10), Греков
14	14	2	Употребление Ъ. Правописание О/Е после шипящих и Ц	Урок	Упр. 71, Греков
		6	4. Морфемика. Словообразование. Орфография		
15	15	2	Морфема. Морфемный разбор. Способы словообразования	Урок	Упр. 72, Греков
16	16	2	Правописание чередующих гласных в корнях	Урок	Упр. 92, Греков
17	17	2	Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-	Урок	Упр.126 (1-10), Греков
		16	5. Морфология и орфография		
18	18	2	Имя существительное	Урок	Упр. 155 (2), Греков
19	19	2	Имя прилагательное	Урок	Упр. 195 (2), Греков
20	20	2	Имя числительное	Урок	Упр. 219 (2 абз.), Греков
21	21	2	Местоимение	Урок	Упр. 225, Греков
22	22	2	Глагол.	Урок	Упр. 270, Греков
23	23	2	Деепричастие. Причастие.	Урок	Упр. 279, Греков
24	24	2	Наречие. Слова категории состояния	Урок	Упр. 292, Греков
25	25	2	Обобщение и повторение	Урок	тест
		8	6. Служебные части речи		
26	26	2	Предлог как часть речи	Урок	Упр. 310, Греков
27	27	2	Союз как часть речи	Урок	Упр. 314 (3), Греков
28	28	2	Частица как часть речи	Урок	Упр. 326 (1-10), Греков
29	29	2	Междометия и звукоподражательные слова	Урок	Упр.391 (1-10), Греков
		20	7. Синтаксис и пунктуация		
30	30	2	Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое поле	Урок	с.162 – 178, Розенталь
31	31	2	Строение, виды связей в словосочетании	Урок	Разбор 5 словосочетаний
32	32	2	Простое предложение. Прямой и обратный порядок слов в предложении	Урок	с.238 – 245, Дудников
33	33	2	Грамматическая основа простого	Урок	Упр. 334 (2),

			предложения		Греков
34	34	2	Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство)	Урок	Упр. 335, Греков, выполнить разбор
35	35	2	Односоставные и неполные предложения	Урок	Упр. 350, Греков
36	36	2	Знаки препинания в простом предложении	Урок	Упр. 332(2), Греков
37	37	2	Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Урок	Упр. 396 (1-8), Греков
38	38	2	Знаки препинания в сложноподчиненном и бессоюзном предложениях	Урок	Упр. 423 (2), Греков
39	39	2	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Урок	Упр. 427, Греков
Всего по дисциплине		78	Теоретические занятия – 78 ч.		

**Вопросы к экзамену  
по дисциплине «Русский язык»**

- 1 Понятие «Фонетика». Аспекты звуков речи
- 2 Язык и речь.
- 3 Функциональные стили речи
- 4 Разговорный и научный стили
- 5 Официально-деловой стиль речи.
- 6 Публицистический стиль речи.
- 7 Художественный стиль речи. Виды звуковых чередований, их особенности
- 8 Текст, структура и тема текста. Абзац
- 9 Функционально-смысловые типы речи (повествование, рассуждение, описание).
- 10 Орфоэпическая норма
- 11 Понятие «Лексикология»
- 12 Омонимия, синонимия, антонимия
- 13 Отличие фразеологизмов от свободных сочетаний
- 14 Роль фразеологических оборотов в речи
- 15 Способы образования: морфологический и неморфологический
- 16 Понятие «морфология»
- 17 Знаменательные слова
- 18 Служебные слова
- 19 Модальные частицы
- 20 Междометия
- 21 Признаки имени существительного
- 22 Разряды существительных
- 23 Синтаксическая роль существительного
- 24 Морфологические признаки прилагательного
- 25 Способы образования прилагательного
- 26 Синтаксические функции прилагательного
- 27 **Не** с существительными
- 28 Правописание падежных окончаний существительного
- 29 **-Н – и – НН-** в суффиксах прилагательного.
- 30 Суффиксы – **ив-** - **ев-**, **-чив**—**лив-оньк-еньк-**
- 31 Слитное и раздельное написание **НЕ** с прилагательными
- 32 Состав числительных и разряды числительных
- 33 Своеобразие написания и склонения числительных
- 34 Разряды местоимений по значению

- 35 Особенности склонения местоимений
- 36 Правописание местоимений
- 37 Виды наречий
- 38 Синтаксическая функция наречий
- 39 **НЕ** с наречиями
- 40 Сфера употребления служебных частей речи
- 41 Написание предлогов, союзов, частиц
- 42 Структура односоставных предложений, их отличие от двусоставных
- 43 Определенно –личные, неопределённо-личные, безличные, назывные предложения
- 44 Знаки препинания в предложениях с повторяющимися союзами и обобщающими словами при однородных членах
- 45 Структура сложных предложений
- 46 Средства связи частей сложных предложений
- 47 Синтаксические отношения между частями сложносочиненными предложениями
- 48 Запятая и тире в сложносочиненных предложениях
- 49 Употребление сочинительных и подчинительных союзов
- 50 Виды придаточных предложений
- 51 Способы связи частей сложноподчиненного предложения
- 52 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- 53 Виды бессоюзных предложений
- 54 Способы связи частей бессоюзного предложения
- 55 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- 56 Вводные слова и предложения. Особенности употребления
- 57 Синтаксическая роль вводных слов и предложений
- 58 Постановка знаков препинания при употреблении вводных слов и предложений
- 59 Прямая речь. Косвенная речь
- 60 Диалог. Знаки препинания при прямой речи и диалоге



