

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет»  
Куртамышский сельскохозяйственный техникум – филиал  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Куртамышский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ / Н.В. Дубив /  
«28» июня 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 История России

Специальность среднего профессионального образования

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**21.02.19 Землеустройство**

Квалификации:

Специалист по информационным системам

Специалист по землеустройству

Форма обучения

**Очная**

Куртамыш

Рабочая программа дисциплины СГ.01 «История России» составлена в соответствии с учебными планами по программам подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным «28» июня 2024 г.

21.02.19 Землеустройство, утвержденным «28» июня 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин «28» мая 2024 года, протокол № 9.

Рабочую программу составил  
доцент кафедры «История и документоведение»

М.А. Арсланова

Согласовано:

Директор Куртамышского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

С.А. Цибирев

Заместитель начальника управления  
образовательной деятельности ФГБОУ ВО «КГУ»

Д.В. Палий

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 21.02.19 Землеустройство.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является о дисциплиной социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 21.02.19 Землеустройство.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.

### Формируемые общекультурные (ОК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 2	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основные направления развития ключевых регионов мира; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, обобщать,

	экономического развития ведущих государств и регионов мира	анализировать и делать выводы
ОК 5	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе
ОК 6	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	26
лекции, уроки	18
лабораторные работы	-
практические занятия	8
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	-
Всего по дисциплине	36

### 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России как часть мировой истории.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
<b>Раздел 1. Русь в IX – первой трети XIII вв.</b>		<b>2</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		

Тема 1.1 Народы и государства на территории современной России в древности	Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности. Великое переселение народов в III–VI вв. Возникновение древнерусского общества.	1	ОК 2, ОК 5, ОК 6
Тема 1.2. Древнерусское государство в IX–XII вв.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»).	1	ОК 2, ОК 5, ОК 6
<b>Раздел 2. Русь в XIII–XV вв.</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1. Русские земли в XIII – XV вв. и европейское средневековье	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Русские земли, Европа и мир в середине XIII – XV в. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 1. Образование единого российского государства. 1. Предпосылки и этапы объединения русских земель в единое государство. 2. Причины и условия возвышения Москвы. 3. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
<b>Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Россия в XVI в.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Завершение объединения русских земель. Эпоха Ивана IV Грозного. Культура России в XVI в.	1	ОК 2, ОК 5, ОК 6
Тема 3.2. Россия в конце XVI–XVII вв.	Россия и мир в конце XVI–XVII вв. Смутное время в России. Россия при первых Романовых. Церковный раскол.	1	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 2. Россия при первых Романовых 1. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Крепостное право. 2. Политический строй при первых Романовых. Русская православная церковь.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
<b>Раздел 4. Россия в XVIII в.</b>		<b>4</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Россия и мир в XVIII веке. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6

Тема 4.1 Российская империя в XVIII веке.	переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.		
	Самостоятельная работа № 1. Подготовить сообщение по теме: «Русская культура XVIII в.»	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
<b>Раздел 5. Российская империя и мир в XIX – начале XX в.</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1. Российская империя и мир в XIX – начале XX века	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Российская империя и мир в XIX веке. Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
Тема 5.2. Внешняя политика России в начале XX века	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Основные направления внешней политики России в начале XX века. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Первая мировая война.		ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа № 2. Внешняя политика России в начале XX века 1. Основные направления внешней политики России в начале XX века. 2. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. 3. Первая мировая война.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
<b>Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)</b>		<b>10</b>	
Тема 6.1	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917 –1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и её основные этапы Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	4	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. 1. Актуальные вопросы истории великой Отечественной войны. 2. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа № 3. Подготовить сообщение на тему: «Наш край в 1945–1991 гг.»	4	ОК 2, ОК 5, ОК 6
<b>Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)</b>		<b>6</b>	
Тема 7.1. Россия в конце XX – начале XXI вв.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX – начала XXI в.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 4. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. 1. Основные направления внутренней и внешней политики.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6

	<p>2. Восстановление единого правового пространства страны.</p> <p>3. Повседневная жизнь.</p> <p>4. Специальная военная операция (2022 г.). Введение санкций против России и их последствия.</p> <p>5. Религия, наука и культуру России в конце XX – начале XXI в.</p>		
	Самостоятельная работа № 4. Подготовить сообщение на тему: «Россия – страна героев».	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	-	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Итого	36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинет 308 «Социально-экономических дисциплин. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 30. Технические средства обучения: переносной мультимедийный проектор, стационарный экран, переносной ноутбук. Программное обеспечение: 1. Операционная система семейства Windows 7, 2. Microsoft Office 2007.
Самостоятельная работа обучающихся	Кабинет №109 «Самостоятельной работы обучающихся», читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники

1. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 639 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1099266>.

###### Дополнительные источники

1. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1058531>.
2. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 512 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>.
3. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 315 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/944407> .

#### Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/Электронно-библиотечная> система издательства «Znanium»
2. <http://elibrary.ru>-Электронная библиотека журналов.
3. <http://www.rsl.ru>-Российская Государственная Библиотека.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b>  приемов структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основные направления развития ключевых регионов мира; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  особенностей социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений;  сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>демонстрирует знание приемов структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основные направления развития ключевых регионов мира; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  знание особенностей социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений;  знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>Текущий контроль – оценка за:  устный опрос;  практические занятия;  внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация:  зачёт с оценкой</p>
<p><b>Умения:</b>  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, обобщать, анализировать и делать выводы;  грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе;  демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>демонстрирует умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, обобщать, анализировать и делать выводы;  грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе;  демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>Текущий контроль – оценка за:  устный опрос;  практические занятия;  внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация:  зачёт с оценкой</p>