

Куртамышский сельскохозяйственный техникум – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия им. Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
_____ С.А. Цибирев
«13» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

21.02.04 «Землеустройство»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО): СПО – 21.02.04 «Землеустройство» - НПО, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Программа разработана в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рассмотренной и утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева» (Протокол №8 от 26 апреля 2018 г.) и учебным планом по специальности.

Организация-разработчик: Куртамышский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Разработчики:

М.А. Черепанова, преподаватель Куртамышского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Рассмотрена, одобрена и рекомендована к применению на заседании предметной цикловой комиссии.

Председатель: _____
Протокол № 8 от 13.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

С.А. Цибирев

«13» апреля 2021 г.

**641430 Курганская область,
г. Куртамыш,
ул. Студенческая, 1
тел.: 8(35249) 2-48-16
Факс: 2-48-16
kurtteh@yandex.ru**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ " ИНФОРМАТИКА "

1.1. Область применения рабочей программы

является частью примерной основной программа подготовки специалистов среднего звена соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО СПО – 21.02.04 «Землеустройство» - НПО, НПО - Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении рабочей профессии 38.18 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, в программе повышения квалификации и переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН 00 Математический и общий естественнонаучный учебные циклы

ЕН.2 Информатика

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **уметь:**

- формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы;
- применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;
- выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов;
- работать с базами данных;
- работать с носителями информации;

знать:

- программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;
- технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;
- виды компьютерной графики и необходимые программные средства;
- приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов;
консультации 4 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа. Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	
Консультации	4

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Информатика»**

21.02.04 «Землеустройство» очная форма обучения, 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ	9	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество	Содержание учебного материала	2	1
	1 ВВЕДЕНИЕ Роль и значение вычислительной техники в современном обществе профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. Понятие информации. Носители информации. Виды информации Кодирование информации. Измерение информации. Информационные процессы. Информатизация общества, развитие вычислительной техники.		
Тема 1.2. Технологии обработки информации, управление базами данных; компьютерные коммуникации	Содержание учебного материала		
	1 Персональный компьютер - устройство для обработки информации. Назначение и основные функции текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных. Локальные и глобальные компьютерные сети.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Изучение технологии сбора, обработки информации, управления базами данных: компьютерные коммуникации. Задание: Подготовить доклад по вопросам: Системы управления базами данных. Рекомендуемая литература: Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник для учреждений СПО / Н.В.Максимов, Т. Л. Партыка, И. И.Попов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017	2	3
Консультация	1		

Раздел 2.	ОБЩИЙ СОСТАВ И СТРУКТУРА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЭВМ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		16	
Тема 2.1. Архитектура пер- сонального компь- ютера, структура вычислительных систем. Программ- ное обеспечение вычислительной техники	Содержание учебного материала			
	1	Магистрально-модульный принцип построения компьютере Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, скан модем, джойстик; мультимедийные компоненты. Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав; загрузка. Виды программ для компьютеров. Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен. Шаблоны имен файлов. Путь файлу. Ввод команд. Инсталляция программ. Работа с каталогами файлами.	4	1
Тема 2.2. Операционные системы и обо- лочка: Norton Commander	Содержание учебного материала			
	1	Основные элементы окна Windows. Управление окнами. Меню и запросы. Справочная система. Работа с пиктограммами программ. Переключение между программами. Обмен данными между приложениями. Операции с каталогами и файлами. Печать документов.	-	1
	Практическое задание № 1 Отработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры		2	2
Тема 2.3 Операционные системы и обо- лочка: программная обо- лочка Norton Commander	Содержание учебного материала			
		Основные принципы работы в Norton Commander. Функциональные служебные клавиши. Управление панелями. Операции с каталогами, файлами. Установка конфигурации Norton Commander	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся Тема: Основные принципы работы в Norton Commander. Функциональные служебные клавиши. Управление панелями. Операции с каталогами, файлами. Задание: подготовить доклад с презентацией Рекомендуемая литература: Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник для учрежд. СПО / Н.В.Максимов, Т. Л. Партыка, И. И.Попов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017	2	3
		Практическое занятие № 2 Рабочий стол Windows. Объекты и свойства Практическое занятие № 3 «Знакомство с файловой системой компьютера»	4	

Тема 2.4 Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты	Содержание учебного материала			
		Файловые менеджеры. Программы-архиваторы. Пакеты утилит и др. DOS и Windows. Общий обзор. Назначение и возможности. Порядок работы.	-	1
		Практическое занятие № 4 «Создание архива, извлечение данных из архива»	2	
Раздел 3.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗМЕЩЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПОИСКА, ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ ОТ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО ДОСТУПА. АНТИВИРУСНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ		9	
Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	Содержание учебного материала			
	1	Компьютер - устройство для накопления, обработки и передачи информации. Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера. Хранение информации и ее носители: гибкие, жесткие, компакт- диски. Организация размещения информации на дискетах и дисках: сектор, таблица размещения, область данных. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.	4	1
		Самостоятельная работа обучающихся Тема: Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защиты информации от несанкционированного доступа антивирусные средства защиты информации. Задание: Подготовить реферат. Рекомендуемая литература: Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник для учреждений СПО / Н.В.Максимов, Т. Л. Партыка, И. И.Попов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017	4	3
		Консультации	1	
Раздел 4	ЛОКАЛЬНЫЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ, СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ		10	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			

Локальные и глобальные компьютерные сети, технологии обработки информации	1	Передача информации. Линии связи, их основные компоненты характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Сеть Internet структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.	8	1
		Самостоятельная работа обучающихся Тема: Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации Задание: Подготовить реферат: Локальные, глобальные компьютерные сети. Рекомендуемая литература: Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник для учрежд. СПО / Н.В.Максимов, Т. Л. Партыка, И. И.Попов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017	2	3
Раздел 5.	ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА		42	
Тема 5.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала			
		Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.	2	1
		Практическое занятие № 5. Работа с электронной почтой, поиск информации в глобальной компьютерной сети – Internet. Практическое занятие № 6. Создание таблиц в текстовом редакторе Word Практическое занятие № 7. Текстовый процессор Microsoft Office Word Практическое занятие № 8. Создание документов, набор, редактирование Практическое занятие № 9. Электронная таблица	10	2

	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся Тема: Текстовые процессоры. Редактирование документов. Задание: Подготовить сообщение с презентацией. Рекомендуемая литература: Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник для учрежд. СПО / Н.В.Максимов, Т. Л. Партыка, И. И.Попов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017		4	3
	Консультации		1	
Тема 5.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала			
	1	Электронные таблицы: основные понятия и способ организации Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячейки. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Тип, формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. Расчеты использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм, графиков. Способы поиска информации в электронной таблице.	6	1
		Самостоятельная работа обучающихся Тема: Электронные таблицы. Редактирование формул, вставка диаграмм, работу с функциями. Задание: Подготовить реферат. Рекомендуемая литература: Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник для учрежд. СПО / Н.В.Максимов, Т. Л. Партыка, И. И.Попов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017	2	3
Тема 5.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала			
	1	Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы заполнение базы данных. Оформление, форматирование редактирование данных. Сортировка информации. Скрытие полей записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных: Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчет Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов и печать и копирование в другие документы.	-	1
		Практическое занятие № 10. Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы Практическое занятие № 11. Проведение расчетов. Применение формул и функций	4	2
Тема 5.4. Графические редакторы	Содержание учебного материала			
	1	Методы представления графических изображений. Растровая векторная графика. Цвет и методы его описания. Системы цветов RGB, CMYK,HSB. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс основные функции. Па-	-	1

	литры цветов. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом. Форматы графических файлов. Печать графических файлов.		
	Практическое занятие № 12. Стандартные функции. Вычисление математических функций, построение графиков. Практическое занятие № 13. Использование программы Excel для решения бухгалтерских задач. Практическое занятие № 14. Создание анимационного рисунка.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Графические редакторы. Основы работы с графическими редакторами Задание: Подготовить доклад. Рекомендуемая литература: Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник для учреждений СПО / Н.В.Максимов, Т. Л. Партыка, И. И.Попов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017	4	3
	Консультации	1	
Тема 5.5. Информационно-поисковые системы	Содержание учебного материала		
	Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet. Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой.	-	1
	Практическое занятие № 15. Создание рисунка.	2	2
Раздел 6.	АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ: ПОНЯТИЕ, СОСТАВ, ВИДЫ	4	
	Содержание учебного материала		
	Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке.	4	1
Всего:		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (30);
- персональные компьютеры;
- корпуса системных блоков персональных компьютеров;
- блоки питания;
- системные платы;
- микропроцессоры;
- модули оперативной памяти;
- видеоадаптеры;
- звуковые карты;
- сетевые карты;
- накопители на жестких дисках;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- проектор;
- экран;
- интерактивная доска.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник для учрежд. СПО / Н.В.Максимов, Т. Л. Партыка, И. И.Попов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ): учеб.пособие / Н.Г. Плотникова. – М.: РИОР: ИНФА-М, 2018.
3. Тарасова, Н.В. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В.Тарасова.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФА-М, 2018.
4. Михеева, Е.В. Информатика 10-е изд.: учебник /Е.В.Михеева, О.И.Титова - М.: 2014.

Дополнительные источники:

1. Александров, Е.К. Микропроцессорные системы: учебное пособие / Е.К. Александров, Р.И. Грушвицкий, М.С.Куприянов. - СПб.: Политехника, 2016.
2. Душкин, А.В. Вычислительная техника: учебное пособие / А.В.Душкин, О.В.Ланкин, Р.В.Чекризов. - Воронеж: Воронежский институт ФСИН России, 2015.
3. Гуров В.В. Микропроцессорные системы: учебник / В.В.Гуров. - М.: ИНФРА-М, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ). Аппаратное обеспечение [Электронный ресурс]: учебные курсы. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/catalog/hardware/>, свободный.
2. Зыков, А.Г. Арифметические основы ЭВМ [Электронный ресурс] /А.Г.Зыков, В.И.Поляков. - СПб: Университет ИТМО, 2016. – Режим доступа:http://books.ifmo.ru/book/1915/arifmeticheskie_osnovy_evm.htm, свободный.
3. Павлов, А.В. Архитектура вычислительных систем [Электронный ресурс]/А.В.Павлов. - Санкт-Петербург: СПб: Университет ИТМО, 2016. – Режим доступа: http://books.ifmo.ru/book/1851/osnovy_mikroprocessornoy_tehniki_uchebnoe_posobie.htm, свободный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: - уметь: - использовать изученные прикладные программные средства; - знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ	Зачет Опрос Практические занятия Тест Олимпиада

Разработчики:

Куртамышский филиал
ФГБОУ ВО Курганская
ГСХА

_____ (место работы)

преподаватель

_____ (занимаемая должность)

М.А. Черепанова

_____ (инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕН
Цикловой комиссией
Протокол № 8 от 13 апреля 2021 г.
Председатель ЦК _____ Деменева И.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе _____ Козлова С.М.
«13» апреля 2021 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

Специальности: 21.02.04 «Землеустройство» очная форма обучения, 2 курс

№	Наименование блоков (разделов) и тем	Максимальная нагрузка на студ., час	Самостоятельная работа	Консультации	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		
					Всего	В т.ч. теоретических занятий	Практических работ
Раздел 1.	Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии	9	2	1	6	6	-
Тема 1.1	Введение. Информация, информационное общество	2			2	2	
Тема 1.2	Технология обработки информации, управление базами данных: компьютерные коммуникации	7	2	1	4	4	-
Раздел 2	Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение	16	2		14	6	8
Тема 2.1	Архитектура ПК, структура вычислительных систем. Программное обеспечение компьютера	4			4	4	-
Тема 2.2	Операционные системы и оболочки: Norton Commander	2			2	-	2
Тема 2.3	Работа со стандартными программами операционной системы Windows.	8	2		6	2	4
Тема 2.4	Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы архиваторы, утилиты	2			2	-	2
Раздел 3	Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкциониро-	9	4	1	4	4	

	ванного доступа. Антивирусные средства защиты информации						
Раздел 4	Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	10	2		8	8	-
Раздел 5	Прикладные программные средства	42	10	2	30	8	22
Тема 5.1	Прикладные программы	17	4	1	12	2	10
Тема 5.2	Электронные таблицы	8	2		6	6	-
Тема 5.3	Создание форм. Заполнение БД в Microsoft Office Access	4			4	-	4
Тема 5.4	Графический редактор Adobe Photoshop	11	4	1	6	-	6
Тема 5.5	Информационно-поисковые системы Поиск информации в Интернете.	2			2		2
Раздел 6	Автоматизированные системы: понятие, виды, состав	4			4	4	-
	Всего по дисциплине:	90	20	4	66	36	30

РАССМОТРЕН
Цикловой комиссией
Протокол № 8 от 13 апреля 2021 г.
Председатель ЦК _____ Деменева И.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе _____ Козлова С.М.
«13» апреля 2021 г.

Календарно-тематический план учебной дисциплины
«ИНФОРМАТИКА»
21.02.04 «Землеустройство» очная форма обучения, 2 курс

№ п/п	№ урока	Кол- во часов	Наименование разделов и тем	Вид за- нятия	Задание для сам. работы
1	2	3	4	5	6
1	1	2	Введение. Информационное общество.	Урок 1	Михеева Е.В. с.8 - 31
1	Раздел	4	Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии		
1.1	2	2	Технология обработки информации.	Урок 2	Михеева Е.В. с.33 - 67
1.2	3	2	Программное обеспечение компьютера	Урок 3	конспект
2	Раздел	14	Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение		
2.1	4	2	Архитектура ПК, структура вычисли- тельных систем.	Урок 4	Михеева, с.69- 78 Фигурнов В.Э. с.78-83
	5	2	Периферийные устройства: клавиатура, дисковод, мышь, принтер, модем,	урок 5	Михеева, с.69- 78 Фигурнов В.Э. с.78-83
	6	2	Устройство системного блока: жесткий диск, материнская плата	Урок 6	конспект
2.2	7	2	Отработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры (клавиатурный тренажер)	ПЗ №1	Анализ работы
2.3	8	2	Рабочий стол Windows. Объекты и свойства.	ПЗ №2	Анализ работы
	9	2	Знакомство с файловой системой.	ПЗ №3	Анализ работы
2.4	10	2	Создание архива, извлечение данных из архива.	ПЗ №4	Анализ работы
3	Раздел	4	Организация размещения, обработки, поиска, хранения и пере- дачи информации. Защита информации от несанкционированно- го доступа. Антивирусные средства защиты информации		
	11	2	Операционная система	Урок 7	конспект
	12	2	Прикладное программное обеспечение.	Урок 8	Михеева Е.В, с.193-235
4	Раздел	8	Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации		
	13	2	Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информа- ции	Урок 9	конспект
	14	2	Антивирусные средства защиты ин-	Урок	Конспект

			формации.	№10	
	15	2	Компьютерные вирусы	Урок №11	Конспект
	16	2	Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	Урок №12	конспект
5	Раздел	30	Прикладные программные средства		
5.1	17	2	Работа с электронной почтой, поиск информации в глобальной компьютерной сети – Internet.	ПЗ №5	Анализ работы
	18	2	Создание таблиц в текстовом редакторе Word	ПЗ №6	Анализ работы
	19	2	Текстовый процессор Microsoft Office Word	ПЗ №7	Анализ работы
	20	2	Создание документов, набор, редактирование	ПЗ №8	Анализ работы
	21	2	Электронная таблица	ПЗ №9	Анализ работы
	22	2	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Урок №13	конспект
5.2	23	2	Средства компьютерной графики и черчения	Урок №14	конспект
	24	2	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Урок №15	конспект
	25	2	Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	Урок №16	конспект
5.3	26	2	Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы	ПЗ №10	Анализ работы
	27	2	Проведение расчетов. Применение формул и функций	ПЗ №11	Анализ работы
5.4	28	2	Стандартные функции. Вычисление математических функций, построение графиков	ПЗ №12	Анализ работы
	29	2	Использование программы Excel для решения бухгалтерских задач	ПЗ №13	Анализ работы
	30	2	Создание анимационного рисунка.	ПЗ №14	Анализ работы
5.5	31	2	Создание рисунка.	ПЗ №15	конспект
6	Раздел	4	Автоматизированные системы: понятие, виды, состав		
	32	2	Автоматизированное рабочее место	Урок №17	Михеева Е.В, с.328-338
	33	2	Зачет	Урок №18	конспект

Итого 66 часов, из них 36 часов – теоретические занятия, 30 часов – практические занятия.

Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Информатика»

**Итоговый контроль знаний
по дисциплине «Информатика»
для студентов 2 курса**

3 варианта

Вариант 1.

1. Массовое производство персональных компьютеров началось ...
 - 1) в 40-ые годы
 - 2) в 50-ые годы
 - 3) в 80-ые годы
 - 4) в 90-ые годы

2. За основную единицу измерения количества информации принят
 - 1) 1 бод
 - 2) 1 бит
 - 3) 1 байт
 - 4) 1 Кбайт

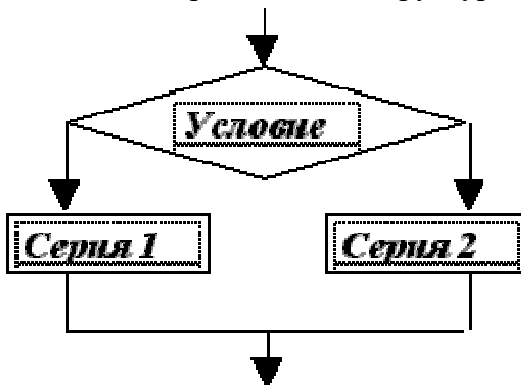
3. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от ...
 - 1) размера экрана дисплея
 - 2) частоты процессора
 - 3) напряжения питания
 - 4) быстроты нажатия на клавиши

4. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?
 - 1) принтер
 - 2) монитор
 - 3) системный блок
 - 4) модем

5. Файл - это ...
 - 1) единица измерения информации
 - 2) программа в оперативной памяти
 - 3) текст, распечатанный на принтере
 - 4) программа или данные на диске, имеющие имя

6. Свойством алгоритма является ...
 - 1) результативность
 - 2) цикличность
 - 3) возможность изменения последовательности выполнения команд
 - 4) возможность выполнения алгоритма в обратном порядке

7. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?



- 1) цикл
- 2) ветвление

- 3) подпрограмма
- 4) линейная

8. Какую строку будет занимать запись Pentium после проведения сортировки по возрастанию в поле Опер. память?

21.wdb			
<input checked="" type="checkbox"/>	Компьютер	Опер. память	Винчестер
<input type="checkbox"/>	1 Pentium	16	2Гб
<input type="checkbox"/>	2 386DX	4	300Мб
<input type="checkbox"/>	3 486DX	8	800Мб
<input type="checkbox"/>	4 Pentium II	32	4Гб

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

9. Какой из способов подключения к Internet обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам

- 1) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- 2) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- 3) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- 4) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу.

10. Разветвляющийся алгоритм – это.....

- 1) описание действий или группы действий, которые должны повторяться указанное число раз или пока не выполнено заданное условие
- 2) описание действий, которые выполняются однократно в заданном порядке.
- 3) алгоритм, в котором в зависимости от условия выполняется либо одна, либо другая последовательность действий.
- 4) алгоритм, который можно использовать в других алгоритмах, указав только его имя. Вспомогательному алгоритму должно быть присвоено имя.

11. Информация – это.....

- 1) сведения, передаваемые людьми различными способами – устно, с помощью сигналов или технических средств.
- 2) сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования.
- 3) данные, находящиеся в компьютере.
- 4) знания, получаемые из Интернета.

12. Архитектура компьютера – это.....

- 1) описание компьютера на некотором общем уровне
- 2) информационные связи
- 3) оперативная память
- 4) запоминающее устройство.

13. Системное программное обеспечение – это.....

- 1) совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования;
- 2) совокупность программных средств, предназначенных для поддержания функционирования компьютера и управления его устройствами;

3) комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающие создание, модификацию компьютерных программ на одном из языков программирования.

4) совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации.

14. Перечислить устройства, которые входят в состав однопроцессорной архитектуры.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

15. Автоматическая система управления – это _____

16. Гибкий диск, или дискета – это....

1) устройство для хранения небольшого объема информации, представляющее собой гибкий пластиковый диск в защитной оболочке.

2) устройство для резервного копирования больших объемов информации.

3) миниатюрный мобильный накопитель памяти размером с зажигалку, подключаемый к USB-порту.

4) накопитель на лазерных дисках.

17. Перечислить пять самых известных поисковых программ.

18. В процессе редактирования текста изменяется ...

1) размер шрифта

2) параметры абзаца

3) последовательность символов, слов, абзацев

4) параметры страницы

19. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

1) CD-ROM дисковод

2) жесткий диск

3) дисковод для гибких дисков

4) микросхемы оперативной памяти

20. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать

1) размер шрифта

2) тип файла

3) параметры абзаца

4) размеры страницы.

Вариант 2.

1. Общим свойством машины Бэббиджа и современного компьютера является способность обрабатывать ...

- 1) числовую информацию
- 2) текстовую информацию
- 3) звуковую информацию
- 4) графическую информацию

2. Чему равен 1 байт?

- 1) 10 бит
- 2) 10 Кбайт
- 3) 8 бит
- 4) 1 бод

3. При выключении компьютера вся информация стирается ...

- 1) на гибком диске
- 2) на CD-ROM диске
- 3) на жестком диске
- 4) в оперативной памяти

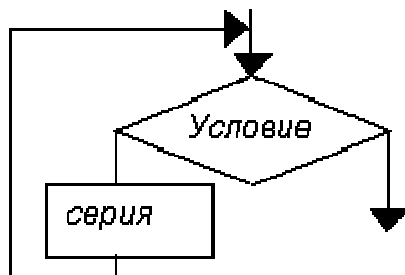
4. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?

- 1) от экрана вперед
- 2) от экрана назад
- 3) от экрана вниз
- 4) от экрана вверх

5. Какой из документов является алгоритмом?

- 1) правила техники безопасности
- 2) инструкция по получению денег в банкомате
- 3) расписание уроков
- 4) список класса

6. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?



- 1) цикл
- 2) ветвление
- 3) подпрограмма
- 4) Линейная

7. В процессе редактирования текста изменяется ...

- 5) размер шрифта
- 6) параметры абзаца
- 7) последовательность символов, слов, абзацев

8) параметры страницы

8. Какие записи будут найдены после проведения поиска в поле Опер. память с условием >8?

<input checked="" type="checkbox"/>	Компьютер	Опер. память	Винчестер
<input type="checkbox"/> 1	Pentium	16	2Гб
<input type="checkbox"/> 2	386DX	4	300Мб
<input type="checkbox"/> 3	486DX	8	800Мб
<input type="checkbox"/> 4	Pentium II	32	4Гб

- 1) 1,2
- 2) 2,3
- 3) 3,4
- 4) 1,4

9. Какое из свойств не является свойством алгоритма?

- 1) Дискретность;
- 2) Детерминированность;
- 3) Результативность;
- 4) Своевременность.

10. Архив информации – это....

- 1) основные приемы по работе с таблицами
- 2) **сохранение пользователем информации в специальном сжатом файле с последующим извлечением ее из этого файла.**
- 3) **создание, копирование, перемещение и удаление файлов.**
- 4) **специальная папка, которая используется для просмотра содержимого дисков.**

11. Винчестер – это.....

- 1) единственный носитель внешней памяти, используемый в процессе обработки информации.
- 2) устройство для хранения небольшого объема информации, представляющее собой гибкий пластиковый диск в защитной оболочке.
- 3) устройство для резервного копирования больших объемов информации.
- 4) это миниатюрный мобильный накопитель памяти размером с зажигалку, подключаемый к USB-порту.

12. Программное обеспечение – это.....

- 1) совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования;
- 2) это комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающие создание, модификацию компьютерных программ на одном из языков программирования.
- 3) это совокупность программных средств, предназначенных для поддержания функционирования компьютера и управления его устройствами;
- 4) это совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации.

13. Кто обосновал схему компьютера с однопроцессорной архитектурой?

- 1) Готфрид Вильгельм
- 2) Джон фон Нейман
- 3) Герман Холлерит
- 4) Чарльз Беббидж.

14. Локальная сеть – это.....

- 1) физическая конфигурация сети в совокупности с ее логическими характеристиками.
- 2) группа из нескольких компьютеров, соединенных между собой посредством кабелей, используемых для передачи информации между компьютерами.
- 3) вид связи, которая используется при описании основной компоновки сети.
- 4) телефонная связь для выхода в Интернет.

15. Чему равен 1Гб?

- 1) 8 мбайт
- 2) 1024 кбайт
- 3) 1024 мбайт
- 4) 32 мбайта.

16. Информация – это.....

- 5) сведения, передаваемые людьми различными способами – устно, с помощью сигналов или технических средств.
- 6) сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования.
- 7) данные, находящиеся в компьютере.
- 8) знания, получаемые из Интернета.

17. Стример – это.....

- 1) устройство для резервного копирования больших объемов информации, в качестве носителя информации применяются кассеты с магнитной лентой емкостью 8... 12 Гбайт и больше.
- 2) устройство для хранения небольшого объема информации, представляющее собой гибкий пластиковый диск в защитной оболочке.
- 3) накопители на компакт-дисках.
- 4) Винчестер.

18. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать

- 5) размер шрифта
- 6) тип файла
- 7) параметры абзаца
- 8) размеры страницы

19. Из чего состоит системный блок? _____

20. Что такое программные поисковые сервисы? Перечислить их виды.

Вариант 3.

1. Первые ЭВМ были созданы ...
 - 1) в 40-ые годы
 - 2) в 60-ые годы
 - 3) в 70-ые годы
 - 4) в 80-ые годы

2. Чему равен 1 Кбайт ...
 - 1) 1000 бит
 - 2) 1000 байт
 - 3) 1024 бит
 - 4) 1024 байт

3. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?
 - 5) CD-ROM дисковод
 - 6) жесткий диск
 - 7) дисковод для гибких дисков
 - 8) микросхемы оперативной памяти

4. В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от ...
 - 1) холода
 - 2) света
 - 3) магнитных полей
 - 4) перепадов атмосферного давления

5. В оперативной памяти компьютера хранятся ...
 - 1) только программы
 - 2) программы и данные
 - 3) только данные
 - 4) файлы

6. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются ...
 - 1) гарнитура, размер, начертание
 - 2) отступ, интервал
 - 3) поля, ориентация
 - 4) стиль, шаблон

7. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать
 - 9) размер шрифта
 - 10) тип файла
 - 11) параметры абзаца
 - 12) размеры страницы

8. Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле Винчестер?

21 .wdb			
<input checked="" type="checkbox"/>	Компьютер	Опер. память	Винчестер
<input type="checkbox"/>	1 Pentium	16	2Гб
<input type="checkbox"/>	2 386DX	4	300Мб
<input type="checkbox"/>	3 486DX	8	800Мб
<input type="checkbox"/>	4 Pentium II	32	4Гб

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

9. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?

- 1) ru
- 2) mtu-net.ru
- 3) user_name
- 4) mtu-net

10. Перечислить основные способы описания алгоритмов....

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

11. Проводная связь – это

1) это технология, позволяющая создавать вычислительные сети, полностью соответствующие стандартам для обычных проводных сетей (например, Ethernet), без использования кабельной проводки.

2) связь, при которой сообщения передаются по проводам посредством электрических сигналов

3) представляет собой систему распределенной обработки информации, состоящую как минимум из двух компьютеров, взаимодействующих между собой с помощью специальных средств связи.

4) связь по электрическим проводам.

12. Прикладное программное обеспечение – это....

1) совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования;

2) комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающие создание, модификацию компьютерных программ на одном из языков программирования;

3) совокупность всех программ, используемых компьютерами, и область деятельности по их созданию и применению;

4) совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации.

13. Массовое производство персональных компьютеров началось

- 5) в 40-ые годы
- 6) в 50-ые годы
- 7) в 80-ые годы
- 8) в 90-ые годы

14. В процессе редактирования текста изменяется ...

- 9) размер шрифта
- 10) параметры абзаца
- 11) последовательность символов, слов, абзацев
- 12) параметры страницы

15. Архитектура компьютера – это.....

- 5) описание компьютера на некотором общем уровне
- 6) информационные связи
- 7) оперативная память
- 8) запоминающее устройство.

16. Дайте определение понятию «автоматизированная система управления»

17. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?

- 5) от экрана вперед
- 6) от экрана назад
- 7) от экрана вниз
- 8) от экрана вверх

18. Перечислить устройства, которые входят в состав однопроцессорной архитектуры.

- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

19. Файл - это ...

- 5) единица измерения информации
- 6) программа в оперативной памяти
- 7) текст, распечатанный на принтере
- 8) программа или данные на диске, имеющие имя

20. Алгоритм – это....

- 1) система точных и понятных предписаний (команд, инструкций, директив) о содержании и последовательности выполнения конечного числа действий, необходимых для решения любой задачи данного типа.
- 2) описание действий или группы действий, которые должны повторяться указанное число раз или пока не выполнено заданное условие. Совокупность повторяющихся действий – тело цикла
- 3) условие – выражение, находящееся между словом «если» и словом «то» и принимающее значение «истина» (ветвь «да») или «ложь» (ветвь «нет»).
- 4) действия, необходимых для решения любой задачи.

№ во-	Вариант 1	Вариант2	Вариант 3
1.	3	1	1
2	2	3	4
3.	3	4	4
4.	2	2	3
5.	4	2	2
6.	1	1	3
7.	2	3	2
8.	3	4	3
9.	2	4	3
10.	3	2	Словесно-формульный, с помощью граф схем, блок-схемный, с помощью спец.алгоритмических языков
11.	1,2	1	2
12.	1	4	1
13.	2	2	3
14.	АЛУ, УУ, ВУ, ЗУ(ОП)	2	3
15.	Автоматиз.сис.управл. (определение)	3	1
16.	1	1,2	Опред. " Автоматиз.сис.управл"
17.	Яндекс, рамблер, гугл, bing, Yahoo и др.	1	2
18.	3	2	АЛУ, УУ, ВУ, ЗУ(ОП)
19.	4	Процессор, опер.память, жесткий диск, матер.плата, дисковод, CD-ROM, платы снабженные разъемами для подключ.допол. устройств	4
20.	2	Яндекс, рамблер, гугл, bing, Yahoo и др.	1

