

Куртамышский сельскохозяйственный техникум – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Курганская государственная
сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

_____ С.А. Цибирев

«13» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

21.02.04 - Землеустройство;

23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

35.02.07 - Механизация сельского хозяйства;

09.02.04 - Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО) 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия 21.02.04 Землеустройство, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Программа разработана на основе программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), по варианту 54 часа, а также в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рассмотренной и утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева» (Протокол №8 от 26 апреля 2018 г.) и учебным планом по специальностям.

Организация-разработчик: «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» структурное подразделение «Куртамышский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Черепанов В.А., преподаватель высшей категории, Куртамышский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА.

Рассмотрена, одобрена и рекомендована к применению на заседании предметной цикловой комиссии.

Председатель: _____
Протокол № 8 от 13.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
С.А. Цибирев
_____ «13» апреля 2021 г.

**641430 Курганская область,
г. Куртамыш,
ул. Студенческая, 1
тел.: 8(35249) 2-48-16
Факс: 2-48-16
kurtteh@vandex.ru**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО/СПО – 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия 21.02.04 Землеустройство, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении рабочим профессиям, в программе повышения квалификации и переподготовки по профилю программ подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (40 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Таким образом, примерная программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

В программе приведены различные варианты примерных тематических планов для организации образовательного процесса при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

В программе курсивом выделен материал, который при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» контролю не подлежит.

Примерная программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, характер организации образовательного процесса, тематические планы и распределение учебных часов.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 37 часов;
 консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Теоретические занятия	58
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
самостоятельная работа	37
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) -зачёт</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I.		16	
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Введение Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	10	1
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		2
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья.		2
	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		1
	Практическая работа Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	6	
Раздел 2		34	
Тема 2.1. Государственная система обеспечения безопасности населения	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	14	1
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		2

	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.		2
	Практическая работа Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	3
	Практическая работа Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	3
	Практическая работа Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	3
	Практическая работа Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	2	3
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		1
	Консультации	2	
	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		2
	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.		2
	Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.		1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.	10	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	44	

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	2	2
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.	6	2
	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		2
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		1
Тема 3.3. Воинская обязанность.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	8	1
	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		2
	Практическая работа Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту.	2	3

	<p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>		2
	Консультации	2	3
<p>Тема 3.4. Военнослужащий - защитник своего Отечества.</p>	<p>Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</p>	6	2
	<p>Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p>		2
	<p>Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единonачалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</p>		2
<p>Тема 3.5. Как стать офицером Российской армии.</p>	<p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	2	1
<p>Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.</p>	2	2

Тема 3.7. Символы воинской чести.	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	1
Тема 3.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	10	
Раздел 4.		17	
4.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	6	2
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.		1
	Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	11	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2017
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017
3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М., 2017
4. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Хван Т.А., Хван П.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 416 с.— Режим доступа: 13 <http://www.iprbookshop.ru/58974.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Светогор Д.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67630.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Журнал: Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экология и безопасность жизнедеятельности
Издательство: Российский университет дружбы народов
Год основания: 1993 ISSN: 2313-2310
3. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961964>
5. Прудников С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник/ Прудников С.П., Шереметова О.В., Скрыпниченко О.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67629.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

8. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно- методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
9. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
10. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа [http://www. aIlegd.ru/edu/saf.htm](http://www.aIlegd.ru/edu/saf.htm)
11. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций.
12. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234> Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа [http://www.bezopasnost.edu 66/ru/](http://www.bezopasnost.edu66.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • личностных: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • метапредметных: - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его 	<p>Дифференцированный опрос, анализ рефератов, устных ответов</p> <p>Зачет</p> <p>Дифференцированный опрос, анализ рефератов, устных ответов.</p> <p>Зачет</p> <p>Дифференцированный опрос, анализ рефератов, устных ответов</p> <p>Дифференцированный опрос, анализ рефератов, устных ответов</p> <p>Зачет</p>

<p>точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; • предметных: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 	<p>Дифференцированный опрос, анализ рефератов, устных ответов</p> <p>Зачет</p> <p>Дифференцированный опрос, анализ рефератов, устных ответов</p> <p>Зачет</p> <p>Дифференцированный опрос, анализ рефератов, устных ответов</p> <p>Зачет</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Разработчики:

Куртамышский филиал

РАССМОТРЕН
Цикловой комиссией
Протокол № 8 от 13 апреля 2021 г.
Председатель ЦК _____ Телегина И.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе
_____ Козлова С.М.
«13» апреля 2021г.

Тематический план учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»,
21.02.04 «Землеустройство»,
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Очное отделение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студ., час	Самостоятельное изучение	консультации	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		
					Всего	в том числе	
						теоретические занятия	практические
1	2	3	4		5	6	7
1	Раздел № 1.	16	6		10	8	2
1.1	Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	16	6		10	8	2
1.1.1	Введение. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2			2	2	
1.1.2	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2			2	2	
1.1.3	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья.	8	6			2	
1.1.4	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2			2	2	
1.1.5	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и	2			2		2
							19

	инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.						
2	Раздел 2	34	10	2	22	14	8
2.1	Тема 2.1. Государственная система обеспечения безопасности населения	34	10	2	22	14	8
2.1.1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2			2	2	
2.1.2	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2			2	2	
2.1.3	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2			2	2	
2.1.4	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2			2		2
2.1.5	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2			2		2
2.1.6	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2			2		2
2.1.7	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	2			2		2
2.1.8	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	4		2	2	2	
2.1.9	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2			2	2	20

2.1.10	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	2			2	2	
2.1.11	Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	12	10		2	2	
3	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	44	10	2	32	30	2
3.1	Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	2			2	2	
3.2	Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил	6			6	6	
3.2.1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.	2			2	2	
3.2.2	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	2			2	2	
3.2.3	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	2			2	2	
3.3	Тема 3.3. Воинская обязанность.	12		2	10	8	2
3.3.1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к	2			2	2	

	военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.						
3.3.2	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2			2	2	
3.3.3	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по призыву.	4		2	2		2
3.3.4	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2			2	2	
3.3.5	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2			2	2	
3.4	Тема 3.4. Военнослужащий - защитник своего Отечества.	6			6	6	
3.4.1	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	2			2	2	22

3.4.2	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина.	2			2	2	
3.4.3	Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально- этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2			2	2	
3.5	Тема 3.5.Как стать офицером Российской армии.	2			2	2	
3.6	Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России	2			2	2	
3.7	Тема 3.7. Символы воинской чести.	2			2	2	
3.8	Тема 3.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2			2	2	
4	Раздел 4.	12	10		6	6	
4.1	4.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	17	11		6	6	
4.1.1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	2			2	2	
4.1.2	Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на	2			2	2	

	здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.						
4.1.3	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	13	11		2	2	
	<i>Итого по дисциплине</i>	<i>111</i>	<i>37</i>	<i>4</i>	<i>70</i>	<i>58</i>	<i>12</i>

**Итого по дисциплине – 70 часа в том числе:
теоретических занятий – 58 часа**

РАССМОТРЕН
Цикловой комиссией
Протокол № 8 от 13 апреля 2021 г.
Председатель ЦК _____ Телегина И.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе
_____ Козлова С.М.
«13» апреля 2021 г.

Календарно - тематический план
по дисциплине «**Основы безопасности жизнедеятельности**»
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»,
21.02.04 «Землеустройство»,
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Очное отделение

№ раздела	№ урока	Кол-во часов	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Задание для самостоятельной работы <i>Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Под редакцией А.Т.Смирнова Москва «Просвещение» 2019</i>
1	2	3	4	5	6
1		10	Раздел № 1.		
		10	Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение		
	1	2	Введение	урок	конспект
	2	2	Здоровье и здоровый образ жизни.	урок	Стр.138 -144 Стр. 4-12
	3	2	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	урок	152 - 154
	4	2	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	урок	154 - 157
	5	2	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	Практическая работа 1	Стр. 49 - 122
2		22	Раздел 2		
			Тема 2.1. Государственная система обеспечения безопасности населения		

	6	2	Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	урок	Стр. 26 - 48
	7	2	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	урок	Стр. 60 - 64
	8	2	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Мероприятия по защите населения.	урок	конспект
	9	2	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Практическая работа 2	
	10	2	Защитные сооружения гражданской обороны.	Практическая работа 3	
	11	2	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Практическая работа 4	
	12	2	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	Практическая работа 5	
	13	2	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	урок	конспект
	14	2	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	урок	Стр. 56 - 60
	15	2	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	урок	конспект
	16	2	Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	урок	конспект

3			Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		
	17	2	Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	урок	Стр. 192 - 197
			Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил		
	18	2	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы. Военно-Морской Флот. История создания, предназначение, структура.	урок	Стр. 208 - 211 Стр. 212 - 225
	19	2	Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. Воздушно-десантные войска. Другие войска. Их состав и предназначение.	урок	Стр. 226 - 241
	20	2	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	урок	конспект
			Тема 3.3. Воинская обязанность.		
	21	2	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.	урок	Стр. 122 - 137
	22	2	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	урок	Стр. 133 - 135
	23	2	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по призыву.	Практическая работа 6	
	24	2	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	урок	Стр. 163 - 167
	25	2	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности. Соблюдение норм международного гуманитарного права.	урок	Стр. 172 – 187 Стр. 217 - 225

			Тема 3.4. Военнослужащий - защитник своего Отечества.	урок	
	26	2	Основные качества личности военнослужащего.	урок	Стр. 242 – 245 Стр. 188 - 191
	27	2	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования предъявляемые к гражданину.	урок	Стр. 191 - 200
	28	2	Виды воинской деятельности и их особенности. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	урок	Стр. 201 - 203
	29	2	Тема 3.5. Как стать офицером Российской армии.	урок	Стр. 203 -212
	30	2	Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России	урок	Стр. 242 - 251
	31	2	Тема 3.7. Символы воинской чести.	урок	конспект
	32	2	Тема 3.8. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	урок	конспект
4		6	Раздел 4.		
			4.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
	33	2	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	урок	Стр.138 -144 Стр. 4-12
	34	2	Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.	урок	Стр. 144 - 157
	35	2	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		Стр. 24 - 29

Итого по дисциплине: – 70 часа
в том числе:
теоретических занятий – 58 часа
практических 12 часов

*Вопросы итогового контроля
по учебной дисциплине «Основы Безопасности Жизнедеятельности»*

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,

35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

21.02.04 Землеустройство,

09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**Вопросы для контрольной работы
по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»**

1. На какие группы разделяются опасные и ЧС по происхождению.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера (возможные последствия геологических ЧС, правила поведения).
3. Какое влияние оказывает хозяйственная деятельность человека на окружающую среду.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (возможные последствия транспортных аварий и катастроф, основные правила поведения в общественном транспорте).
5. Меры по охране окружающей среды. Безотходное производство, как одна из мер по оптимизации хозяйственной деятельности.
6. Чрезвычайные ситуации социального характера (криминал, уголовная ответственность несовершеннолетних).
7. Предназначения, задачи единой системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
8. Чрезвычайные ситуации военного характера (война и её виды, локальные конфликты и их последствия).
9. Основные права и обязанности граждан Р.Ф. в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.
10. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Назначение и устройство противогаза ГП-5. Правила использования.
11. История создания и предназначение гражданской обороны.
12. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
13. Структура гражданской обороны.
14. Организация гражданской обороны на объектах экономики.
15. Оружие массового поражения. Химическое оружие. Типы отравляющих веществ.
16. Чрезвычайные ситуации природного характера (возможные последствия метеорологических ЧС, правила поведения).
17. Оружие массового поражения. Бактериологическое оружие. Основные последствия применения данного вида оружия.
18. Чрезвычайные ситуации природного характера (возможные последствия гидрологических ЧС, правила поведения).
19. Мероприятия по защите населения от современных обычных средств поражения.
20. Чрезвычайные ситуации природного характера (возможные последствия природных пожаров, правила поведения).
21. Основные мероприятия ГО по защите населения от последствий, возникающих при ведении военных действий и в мирное время.
22. Чрезвычайные ситуации природного характера (возможные последствия массовых заболеваний людей, животных, растений, правила поведения).
23. Способы оповещения. Сигнал «Внимание всем». Действие населения по сигналу.
24. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (возможные последствия пожаров и взрывов, основные правила поведения).
25. Основные способы защиты населения от ЧС.
26. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (возможные последствия аварий на химических опасных объектах, основные правила поведения при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами).
27. Средства индивидуальной защиты кожи. Назначение, устройство и порядок использования ОЗК (общевойскового защитного комплекта).

28. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (возможные последствия аварий на радиационных объектах).
29. Средства коллективной защиты (виды укрытий). Простейшие укрытия. Приспособление различных сооружений под укрытия.
30. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (возможные последствия при внезапном разрушении зданий и сооружений).
31. Обычное оружие и его последствия.
32. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (возможные последствия аварий в коммунальных системах жизнеобеспечения, основные правила поведения при утечке газа, прорыве водопровода в жилище).
33. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (возможные последствия аварий в энергетических системах, основные правила электробезопасности).
34. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (возможные последствия гидродинамических аварий, основные правила поведения при затоплении местности).
35. Основные загрязнители гидросферы. Методы и способы очистки воды.
36. Чрезвычайные ситуации социального характера (основные инфекционные заболевания их последствия и профилактика).
37. Чрезвычайные ситуации социального характера (безработица, последствия и меры по её снижению).
38. Чрезвычайные ситуации военного характера (применение различных видов оружия, последствия его применения).
39. Состав атмосферы, значение её составных частей для жизнедеятельности организмов.
40. Основные загрязнители атмосферы и их влияние на жизнедеятельность человека.
41. Пути поддержания устойчивой работы промышленных предприятий в условиях ЧС.
42. Средства коллективной защиты (противорадиационные укрытия, предназначение и устройство).
43. Средства коллективной защиты (убежища, предназначение и устройство).
44. Значение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС.
45. Что входит в аварийно-спасательные работы, и какие службы их проводят?
46. Что такое эвакуация и способы её проведения?
47. Правила поведения при эвакуации из здания.
48. Правила поведения при эвакуации из населенного пункта.
49. Правила поведения в зоне возможного химического заражения и после выхода из зоны заражения.
50. Задачи гражданской обороны в мирное время.
51. Действие радиации на организм человека. Лучевая болезнь.
52. Задачи гражданской обороны в военное время.
53. Основные загрязнители литосферы. Пути утилизации бытовых отходов.
54. Предложите способы борьбы с несанкционированными свалками бытовых отходов в населенных пунктах и лесах.
55. Назовите основные причины засоления водоёмов и пути решения данной проблемы.
56. Назовите основные виды наказаний для несовершеннолетних.
57. Назовите меры принудительного воспитательного характера.
58. Дайте понятие преступлениям - хулиганство и вандализм, и охарактеризуйте степень их опасности для общества.
59. Как сделать человеку свою жизнь более безопасной?
60. Из каких материалов создаётся быстровозводимое укрытие для защиты от ядерного оружия и почему именно из этих материалов?

**Вопросы для итогового зачета
по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»**

1. Назовите классификацию опасных и ЧС по происхождению.
2. Дайте общую характеристику чрезвычайным ситуациям природного характера (возможные последствия, меры по их предупреждению и снижению ущерба).
3. Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу, нормативные показатели безопасности.
4. Дайте общую характеристику чрезвычайным ситуациям техногенного характера (возможные последствия, меры по их предупреждению и снижению ущерба).
5. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды.
6. Дайте общую характеристику чрезвычайным ситуациям социального характера (возможные последствия, меры по их предупреждению и снижению ущерба).
7. Историю создания, предназначения, задачи РСЧС.
8. Дайте общую характеристику чрезвычайным ситуациям военного характера (возможные последствия, меры по их предупреждению и снижению ущерба).
9. Права и обязанности граждан Р.Ф. в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.
10. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
11. Историю создания предназначения и задачи Г.О.
12. Оружие массового поражения, способы и признаки применения (ядерное оружие).
13. Структура и органы управления гражданской обороной.
14. Ранения, кровотечения их виды.
15. Оружие массового поражения, способы и признаки применения (химическое оружие).
16. Понятия клинической смерти и реанимация.
17. Оружие массового поражения, способы и признаки применения, поражающие факторы и их действие на организмы (бактериологическое оружие).
18. Основные инфекционные заболевания.
19. Мероприятия по защите населения от современных средств поражения.
20. Оказание первой медицинской помощи при растяжениях, ушибах.
21. Основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.
22. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.
23. Способы оповещения. Сигнал «Внимание всем».
24. Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, обморожении.
25. Основные способы защиты населения от ЧС.
26. Общие требования к технике безопасности. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной, деятельности.
27. Средства индивидуальной защиты кожи.
28. Оказание первой медицинской помощи при производственных травмах (переломы).
29. Средства коллективной защиты (укрытия).
30. Оказание первой медицинской помощи при производственных травмах (поражение электрическим током).
31. Обычное оружие и его последствия.
32. Понятия здоровья, критерии здоровья.
33. Основные загрязнители атмосферы.
34. Средства сохранения и укрепления индивидуального здоровья.
35. Основные загрязнители гидросферы.
36. Обеспечение высокого уровня работоспособности.
37. Первая медицинская помощь при ожогах.
38. Значение режима труда и отдыха.
39. Значение двигательной активности для здоровья.
40. Болезни, передаваемые половым путем.
41. Значение закаливания организма для здоровья.
42. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.

43. Как правильно использовать факторы окружающей природной среды для закаливания?
44. Влияние на здоровье и поведение человека вредных привычек и их социальные последствия.
45. Виды питания, характеристики режимов питания.
46. Правила личной гигиены.
47. Как организовывать правильное питание обеспечивающее здоровье и работоспособность человека?
48. Профилактика вредных привычек.
49. Поражающие факторы и их действие на организмы химического оружия.
50. Качества, необходимые для создания прочной семьи.
51. Поражающие факторы ядерного оружия и их действие на организмы.
52. Алкоголизм и его социальные последствия.
53. Основные загрязнители литосферы.
54. Курение и его последствия для организма человека.
55. Значение физической культуры в жизни человека.
56. Наркомания, последствия, профилактика.
57. Биоритмы и их значения в функционировании организма.
58. Значение первой доврачебной помощи при ЧС.
59. Приемы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
60. Понятие здорового образа жизни, факторы, сохраняющие и укрепляющие, а также факторы разрушающие здоровье.

