

Куртамышский сельскохозяйственный техникум – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Курганская государственная
сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

С.А. Цибирев

«13» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы геологии и геоморфологии"

21.02.04 Землеустройство

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО) 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия: 21.02.04 Землеустройство.

Программа разработана в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рассмотренной и утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева» (Протокол №8 от 26 апреля 2018 г.) и учебным планом по специальности.

Организация-разработчик: Куртамышский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Разработчики:

Кобяков Ю.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей категории Куртамышского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА;

Рассмотрена, одобрена и рекомендована к применению на заседании предметной цикловой комиссии.

Председатель: _____
Протокол № 8 от 13.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
С.А. Цибирев
«13» апреля 2021 г.

**641430 Курганская область,
г. Куртамыш,
ул. Студенческая, 1
тел.: 8(35249) 2-48-16
Факс: 2-48-16
kurtteh@yandex.ru**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы геологии и геоморфологии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО СПО – 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия: 21.02.04 Землеустройство; 12129 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении рабочей профессии 12129 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах в программе повышения квалификации и переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный цикл; ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины; ОП.02_Основы геологии и геоморфологии

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать геологические карты и профили специального назначения;
- составлять описание минералов и горных пород по образцам;
- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию горных пород;
- генетические типы четвертичных отложений;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **42** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **10** часов;
- консультаций - **4** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является частичное овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений.
ПК 1.3	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
ПК 2.1.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.
ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
ПК 2.4.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
ПК 2.5.	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
ПК 3.3.	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.
ПК 3.4.	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.
ПК 5.1	Проводить полевые и камеральные работы для целей маркшейдерии, землеустройства и кадастра.
ПК 5.2	Организовывать и устраивать территории и объекты выполняемых топографо-геодезических и маркшейдерских работ. Обрабатывать результаты полевых измерений.
ПК 5.3.	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 5.4	Проводить топографо-геодезические и маркшейдерские работы при съемке территорий и производственных объектов.
ПК 5.5	Обрабатывать результаты полевых измерений
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	14
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
<i>Расчетно-графическая работа; Внеаудиторная самостоятельная работа.</i>	
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) – экзамен</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы геологии и геоморфологии»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Земная кора, ее состав и строение	20	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	14	
Физические свойства и состав земной коры. Минералы, их характеристика.	1 ВВЕДЕНИЕ Дисциплина « Основы геологии и геоморфологии », ее задачи, содержание и связь с другими дисциплинами. Основные понятия и определения. Земная кора, ее строение. Форма, размер и рельеф Земли. Физические свойства Земли, их характеристика. Вещественный состав земной коры, понятие минералов, их физические свойства и классификация.	6	Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
	Лабораторные работы 1.Строение и состав земной коры. 2.Изучение и описание основных минералов по образцам и коллекциям. 3. Изучение и описание основных минералов по образцам и коллекциям	6	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Задание: Самостоятельная работа с учебником, дополнительной и справочной литературой по следующим вопросам: Формы и размеры Земли, вещественный состав земной коры, минералы, их образование, состав, свойства, классификация. Рекомендуемая литература: Геология: Учебное пособие / Венгерова М.В., Венгеров А.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта,	2	

	2017. - 176 с.: Захаров, М.С. Почвоведение и инженерная геология [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / М.С. Захаров, Н.Г. Корвет, Т.Н. Николаева, В.К. Учаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107911 . — Загл. с экрана.		
Тема 1.2. Горные породы и их характеристика.	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие горных пород. Группы, важнейшие признаки: минералогический состав, структура, текстура, цвет. Метаморфические горные породы, осадочные породы, почвообразующие породы, их характеристика и качественная оценка.	2	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
	Лабораторные работы 1. Изучение и описание основных горных пород по образцам и коллекциям	2	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Задание: Самостоятельная работа с учебником, дополнительной и справочной литературой по следующим вопросам: качественная оценка почвообразующих горных пород, их влияние на состав и свойства почвы. Рекомендуемая литература: Геология: Учебное пособие / Венгерова М.В., Венгерова А.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 176 с.: Захаров, М.С. Почвоведение и инженерная геология [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / М.С. Захаров, Н.Г. Корвет, Т.Н. Николаева, В.К. Учаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107911 . — Загл. с экрана.	2		

Раздел 2	Процессы выветривания	6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	
Типы выветривания	1 Понятие выветривания, агенты выветривания. Сущность физического, химического, биологического выветривания. Продукты выветривания, их характеристика. Антропогенные факторы выветривания. Значение выветривания для почвообразования. Геологический и биологический круговорот веществ.	2	продуктивный
	Лабораторные работы 1.Изучение и построение схемы круговорота веществ.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Задание: Самостоятельная работа с учебником, дополнительной и справочной литературой по следующим вопросам: разрушающая и созидательная роль воды при выветривании. Влияние ветра на изменение минералов и горных пород. Роль биологических объектов природы в процессах выветривания. Рекомендуемая литература: Геология: Учебное пособие / Венгерова М.В., Венгеров А.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 176 с.: Захаров, М.С. Почвоведение и инженерная геология [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / М.С. Захаров, Н.Г. Корвет, Т.Н. Николаева, В.К. Учайев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107911 . — Загл. с экрана.	2	
Раздел 3.	Рельеф, его происхождение, классификация.	10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	3	
Понятия геоморфологии.	1 Понятие геоморфология. Сведения о внутренних силах Земли. Эндогенные геологические процессы. Экзогенные геологические процессы.	2	продуктивный
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Задание: Самостоятельная работа с учебником, дополнительной и справочной литературой по следующим вопросам: связь геологических процессов с рельефом. Характерные формы эндогенных проявлений на суше. Взаимосвязь между	1	

	выветриванием, денудацией и аккумуляцией. Рекомендуемая литература: Геология: Учебное пособие / Венгерова М.В., Венгеров А.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 176 с.: Захаров, М.С. Почвоведение и инженерная геология [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / М.С. Захаров, Н.Г. Корвет, Т.Н. Николаева, В.К. Учаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107911 . — Загл. с экрана.		
Тема 3.2. Формы, элементы рельефа, их характеристика.	Содержание учебного материала	7	
	1 Формы рельефа: мегарельеф, макрорельеф, мезорельеф, микрорельеф, нанорельеф. Грунтовые воды, их влияние на формирование форм рельефа. Элементы рельефа, их роль в почвообразовании.	4	продуктивный
	Лабораторные работы 1.Описание характерных форм рельефа. Установление связи рельефа с почвообразованием и формированием пестроты почвенного покрова..	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Задание: Самостоятельная работа с учебником, дополнительной и справочной литературой по следующим вопросам: связь геологических процессов с рельефом. Понятие об эрозии, базисе эрозии. Классификация форм рельефа. Характеристика большого и малого круговорота веществ в природе.= Рекомендуемая литература: Геология: Учебное пособие / Венгерова М.В., Венгеров А.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 176 с.: Захаров, М.С. Почвоведение и инженерная геология [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / М.С. Захаров, Н.Г. Корвет, Т.Н. Николаева, В.К. Учаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107911 . — Загл. с экрана.	1	
Раздел 4	Геология и геоморфология Курганской области.	20	
Тема 4.1. Геологическое строение и почвообразующ	Содержание учебного материала	7	
	1 Современные представления о геологическом строении Зауралья. Характеристика геологических образований. Древние осадочные породы. Четвертичные (антропогенные) отложения, их характеристика и значение в образовании почв.	4	продуктивный

ие породы процессы на территории Курганской области		Эллювиальные и озерно- аллювиальные отложения. Почвообразующие породы - важнейший фактор почвообразования, их значение и влияние на свойства почвы.		
	Лабораторные работы	1.Изучение и описание состава почвообразующих пород Курганской области.	2	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	Задание: Самостоятельная работа с учебником, дополнительной и справочной литературой по следующим вопросам: распространение почвообразующих пород по территории Курганской области. Рекомендуемая литература: Геология: Учебное пособие / Венгерова М.В., Венгеров А.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 176 с.: Захаров, М.С. Почвоведение и инженерная геология [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / М.С. Захаров, Н.Г. Корвет, Т.Н. Николаева, В.К. Учаев. — Электрон. дан. — Санкт- Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107911 . — Загл. с экрана. Егоров В.П. ; Кривонос Л. А. Почвы Курганской области. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.- Курган, издательство «Зауралье», 1995.-173 с.	1	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	5		
Геоморфологическая характеристика территории Курганской области	1	Понятие о науке «геоморфология». Общая геоморфологическая характеристика территории. Характеристика поверхностей врезания. Речные долины, надпойменные террасы и озера. Структура почвенного покрова и ее зависимость от рельефа. Рельеф как ведущий фактор почвообразования. Типы микрорельефа, их характеристика и влияние на генетические свойства почвы. Роль рельефа как фактора перераспределения осадков и солнечной радиации.	4	продуктивный
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	Задание: Самостоятельная работа с учебником, дополнительной и справочной литературой по следующим вопросам: характеристика рельефа территории проживания студента. Рекомендуемая литература:	1	

	Геология: Учебное пособие / Венгерова М.В., Венгеров А.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 176 с.: Захаров, М.С. Почвоведение и инженерная геология [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / М.С. Захаров, Н.Г. Корвет, Т.Н. Николаева, В.К. Учаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107911 . — Загл. с экрана. Егоров В.П. ; Кривонос Л. А. Почвы Курганской области. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.- Курган, издательство «Зауралье», 1995.-173 с.		
Тема 4.3. Гидрогеология и гидрохимия	Содержание учебного материала	8	
	1. Гидрогеологическое строение области. Геохимия ландшафтов. Характеристика почвенно-грунтовых вод. Минерализация грунтовых вод.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Рекомендуемая литература: Геология: Учебное пособие / Венгерова М.В., Венгеров А.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 176 с.: Захаров, М.С. Почвоведение и инженерная геология [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / М.С. Захаров, Н.Г. Корвет, Т.Н. Николаева, В.К. Учаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107911 . — Загл. с экрана. Егоров В.П. ; Кривонос Л. А. Почвы Курганской области. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.- Курган, издательство «Зауралье», 1995.-173 с.	-	
Консультации	4		
	Всего:	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Геологии и геоморфологии»; мастерских «Учебный полигон»;

Оборудование учебного кабинета:

- комплект инструментов, приборов, приспособлений;
- комплект картографической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект коллекций минералов и горных пород;
- стенд по основным типам почв;
- рельефные макеты;
- наглядные пособия (планшеты по теории).

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), мультимедийный проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Коллекция минералов и горных пород, шкала твердости, лупы, карандаши, линейки, картографический материал. Комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Геология: Учебное пособие / Венгерова М.В., Венгеров А.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 176 с.:
2. Захаров, М.С. Почвоведение и инженерная геология [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / М.С. Захаров, Н.Г. Корвет, Т.Н. Николаева, В.К. Учаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107911>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. 2.Лыков А.М. Земледелие с почвоведением.: учебник для учащихся средних специальных учебных заведений.- М.: Агропрмиздат, 2002.-380 с.
2. 3.Егоров В.П.; Кривонос Л. А. Почвы Курганской области. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.- Курган, издательство «Зауралье», 1995.-173
3. Агроклиматический справочник по Курганской области.-Л.; Гидрометеиздат, 1969
4. Горбачев Ю.Н. Комплексная геологическая карта Курганской области.-М 1:20000, 1982 (фондовые материалы)
5. Егоров В.П. Распространение, свойства и гидрология почвообразующих пород в Зауралье. Агропочвоведение.-1985

6. Николаев В.А. Геоморфологическое районирование Западно-сибирской низменности: труды РАН.
7. Цуриков А.Т. Почвоведение.: учебник для учащихся средних специальных учебных заведений по специальности «Землеустройство». –М.: Агропрмиздат, 1986.-287 с.
8. Отечественные журналы.
9. Профессиональные информационные системы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать геологические карты и профили специального назначения; - составлять описание минералов и горных пород по образцам; - определять формы рельефа, типы почвообразующих пород; - анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод; <p>усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию горных пород; - генетические типы четвертичных отложений; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторных работ; -графических работ; - расчетных заданий; - зачетов по разделам и темам программы; - собеседования по темам программы; <p>Экспертная оценка выполнения лабораторных, расчетных и графических заданий.</p> <p>Экспертная оценка практических действий при работе с оборудованием и инструментом.</p> <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

Разработчики:

Куртамышский
сельскохозяйственный
техникум

преподаватель

Ю. В. Кобяков

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕН
Цикловой комиссией
Протокол № 8 от 13 апреля 2021 г.
Председатель ЦК _____ Деменева И.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе _____ Козлова С.М.
«13» апреля 2021 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы геологии и геоморфологии»
Специальность 21.02.04 «Землеустройство»

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студ., час.	Самостоятельное изучение час.	Консультации	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		
				Всего	в т. ч	
					Теоретические занятия	Лабораторные работы
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Земная кора, ее состав и строение	20	4		16	8	8
Тема 1.1 Введение. Физические свойства и состав земной коры. Минералы, их характеристика.	14	2		12	6	6
Тема 1.2 Горные породы и их характеристика.	6	2		4	2	2
Раздел 2. Процессы выветривания	6	2		4	2	2
Тема 2.1 Типы выветривания	6	2		4	2	2
Раздел 3. Рельеф, его происхождение, классификация.	10	2		8	6	2
Тема 3.1 Понятия геоморфологии.	3	1		2	2	-
Тема 3.2 Формы, элементы рельефа, их характеристика.	7	1		6	4	2
Раздел 4. Геология и геоморфология Курганской области.	20	2	4	14	12	2
Тема 4.1 Геологическое строение и почвообразующие породы процессы на территории Курганской области	7	1		6	4	2
Тема 4.2 Геоморфологическая характеристика территории Курганской области	5	1		4	4	-
Тема 4.3. Гидрогеология и гидрохимия	8	-	4	4	4	-
Итого:	56	10	4	42	28	14

РАССМОТРЕН

Цикловой комиссией

Протокол № 8 от 13 апреля 2021 г.

Председатель ЦК _____ Деменева И.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе_____ Козлова С.М.
«13» апреля 2021 г.

Календарно-тематический план
по дисциплине
"Основы геологии и геоморфологии "
Специальность 21.02.04 "Землеустройство"

№ п/п	№ урока	К-во часов	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Задание для самостоятельного изучения
1	2	3	4	5	6
1 раздел		16	Земная кора, ее состав и строение		
<i>Тема 1.1.</i>		<i>12</i>	<i>Введение. Физические свойства и состав земной коры. Минералы, их характеристика.</i>		
	1	2	Дисциплина «Основы геологии и геоморфологии», ее задачи, содержание и связь с другими дисциплинами. Основные понятия и определения.	Урок	(Ц) с. 7-19
	2	2	Земная кора, ее строение. Форма, размер и рельеф Земли. Физические свойства Земли, их характеристика	Урок	(Ц) с. 20-26
	3	2	Вещественный состав земной коры, понятие минералов, их физические свойства и классификация.	Урок	(Ц) с. 26-29
	4	2	Строение и состав земной коры.	Лабораторная работа № 1	Отчет о работе
	5	2	Изучение и описание основных минералов по образцам и коллекциям.	Лабораторная работа № 2	Отчет о работе
	6	2	Изучение и описание основных минералов по образцам и коллекциям.	Лабораторная работа № 3	Отчет о работе
<i>Тема 1.2.</i>		<i>4</i>	<i>Горные породы и их характеристика.</i>		
	7	2	Понятие горных пород. Группы, важнейшие признаки: минералогический состав, структура, текстура, цвет. Метаморфические горные породы, осадочные породы, почвообразующие породы, их характеристика и качественная оценка.	Урок	(Ц) с. 30-37
	8	2	Изучение и описание основных горных пород по образцам и коллекциям	Лабораторная работа № 4	Отчет о работе
II раздел		4	Процессы выветривания		

<i>Тема 2.1.</i>		<i>4</i>	<i>Типы выветривания</i>		
	9	2	Понятие выветривания, агенты выветривания. Сущность физического, химического, биологического выветривания. Продукты выветривания, их характеристика. Антропогенные факторы выветривания. Значение выветривания для почвообразования. Геологический и биологический круговорот веществ.	Урок	(Ц) с. 40-43
	10	2	Изучение и построение схемы круговорота веществ.	Лабораторная работа № 5	Отчет о работе
III раздел		8	Рельеф, его происхождение, классификация.		
<i>Тема 3.1.</i>			<i>Понятия геоморфологии.</i>		
	11	2	Понятие геоморфология. Сведения о внутренних силах Земли. Эндогенные геологические процессы. Экзогенные геологические процессы.	Урок	(Ц) с. 51-58
<i>Тема 3.2</i>			<i>Формы, элементы рельефа, их характеристика.</i>		
	12	2	Формы рельефа: мегарельеф, макрорельеф, мезорельеф, микрорельеф, нанорельеф.	Урок	(Ц) с. 61-62
	13	2	Грунтовые воды, их влияние на формирование форм рельефа. Элементы рельефа, их роль в почвообразовании.	Урок	(Ц) с. 62-66
	14	2	Описание характерных форм рельефа. Установление связи рельефа с почвообразованием и формированием пестроты почвенного покрова..	Лабораторная работа № 6	Отчет о работе
IV раздел		14	Геология и геоморфология Курганской области.		
<i>Тема 4.1.</i>			<i>Геологическое строение и почвообразующие породы процессы на территории Курганской области</i>		
	15	2	Современные представления о геологическом строении Зауралья. Характеристика геологических образований. Древние осадочных породы.	Урок	(Е) с. 7-12
	16	2	Четвертичные (антропогенные) отложения, их характеристика и значение в образовании почв. Эллювиальные и озерно-аллювиальные отложения. Почвообразующие породы - важнейший фактор почвообразования, их значение и влияние на свойства почвы.	Урок	(Е) с. 15-21

	17	2	Изучение и описание состава почвообразующих пород Курганской области.	Лабораторная работа № 7	Отчет о работе
<i>Тема 4.2.</i>			<i>Геоморфологическая характеристика территории Курганской области</i>		
	18	2	Понятие о науке «геоморфология». Общая геоморфологическая характеристика территории. Характеристика поверхностей врезания. Речные долины, надпойменные террасы и озера. Структура почвенного покрова и ее зависимость от рельефа.	Урок	(Е) с. 28-37
	19	2	Рельеф как ведущий фактор почвообразования. Типы микрорельефа, их характеристика и влияние на генетические свойства почвы. Роль рельефа как фактора перераспределения осадков и солнечной радиации.	Урок	(Е) с. 41-45
<i>Тема 4.3.</i>			<i>Гидрогеология и гидрохимия</i>		
	20	2	Гидрогеологическое строение области. Геохимия ландшафтов.	Урок	(Е) с. 47-53
	21	2	Характеристика почвенно-грунтовых вод. Минерализация грунтовых вод.	Урок	(Е) с. 55-59

**Контрольно-измерительные материалы по дисциплине
«Основы геологии и геоморфологии»
Специальность 21.02.04 «Землеустройство»**

1. Дисциплина «Основы геологии и геоморфологии», ее задачи, содержание и связь с другими дисциплинами. Основные понятия и определения.
2. Земная кора, ее строение. Форма, размер и рельеф Земли.
3. Физические свойства Земли, их характеристика. Вещественный состав земной коры
4. Понятие минералов, их физические свойства и классификация.
5. Понятие горных пород. Группы, важнейшие признаки: минералогический состав, структура, текстура, цвет.
6. Метаморфические горные породы, осадочные породы, почвообразующие породы, их характеристика и качественная оценка.
7. Понятие выветривания, агенты выветривания. Сущность физического, химического, биологического выветривания.
8. Продукты выветривания, их характеристика. Антропогенные факторы выветривания. Значение выветривания для почвообразования.
9. Геологический и биологический круговорот веществ.
10. Понятие геоморфология. Сведения о внутренних силах Земли. Эндогенные геологические процессы. Экзогенные геологические процессы.
11. Формы рельефа: мегарельеф, макрорельеф, мезорельеф, микрорельеф, нанорельеф.
12. Грунтовые воды, их влияние на формирование форм рельефа. Элементы рельефа, их роль в почвообразовании.
13. Современные представления о геологическом строении Зауралья. Характеристика геологических образований. Древние осадочных породы. Четвертичные (антропогенные) отложения, эллювиальные и озерно- аллювиальные отложения.
14. Почвообразующие породы - важнейший фактор почвообразования, их значение и влияние на свойства почвы.
15. Понятие о науке «геоморфология». Общая геоморфологическая характеристика территории.
16. Характеристика поверхностей врезания. Речные долины, надпойменные террасы и озера.
17. Структура почвенного покрова и ее зависимость от рельефа. Рельеф как ведущий фактор почвообразования.
18. Типы микрорельефа, их характеристика и влияние на генетические свойства почвы. Роль рельефа как фактора перераспределения осадков и солнечной радиации.
19. Гидрогеологическое строение области. Геохимия ландшафтов.
20. Характеристика почвенно-грунтовых вод. Минерализация грунтовых вод.

