

Куртамышский сельскохозяйственный техникум – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная  
академия им. Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
С.А. Цибирев  
«13» апреля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ»**

21.02.04 Землеустройство

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО) 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 21.02.04 Землеустройство.

Программа разработана в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рассмотренной и утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева» (Протокол №8 от 26 апреля 2018 г.) и учебным планом по специальности.

Организация-разработчик: Куртамышский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Разработчики:

Разработчик:

Козлова С.М., преподаватель высшей категории Куртамышского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА;

Рассмотрена, одобрена и рекомендована к применению на заседании предметной цикловой комиссии.

Председатель: \_\_\_\_\_  
Протокол № 8 от 13.04.2021 г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
С.А. Цибирев  
«13» апреля 2021 г.

**641430 Курганская область,  
г. Куртамыш,  
ул. Студенческая, 1  
тел.: 8(35249) 2-48-16  
Факс: 2-48-16  
[kurtteh@yandex.ru](mailto:kurtteh@yandex.ru)**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Здания и сооружения»

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 21.02.04 «Землеустройство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении рабочим профессиям в программе повышения квалификации и переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала 12129 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП. 05. Здания и сооружения

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики различных типов зданий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов;

консультаций – 2 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является частичное овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений.
ПК 1.3	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.
ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
ПК 3.1.	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.
ПК 3.3.	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.
ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 5.1	Проводить полевые и камеральные работы для целей маркшейдерии, землеустройства и кадастра.
ПК 5.2	Организовывать и устраивать территории и объекты выполняемых топографо-геодезических и маркшейдерских работ. Обрабатывать результаты полевых измерений.
ПК 5.3.	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Здания и сооружения»**  
по специальности 21.02.04 «Землеустройство»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Здания и сооружения, требования к ним.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Введение.	2	
	2	Понятие здания и сооружения, их классификация, требования к ним.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Роль архитектуры в современном строительстве <i>Составить презентацию</i>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.2. Индустриализация строительства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Основные конструктивные элементы и схемы зданий.	2	2
	2	Качество гражданских зданий: комфортность, микроклимат помещений, звуковой и зрительный комфорт, функциональная комфортность.	2	
	3	Строительные конструкции, изделия и детали, их техническая целесообразность.	2	
	4	Основные положения системы нормативных документов в строительстве.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений.	2	3
2	Определение основных видов строительных конструкций.	2		

		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основы строительной светотехники (конспект). Классификация нагрузок на здания. <i>Составить презентацию, написать реферат</i>	<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Жилые и общественные здания</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Основы проектирования зданий и сооружений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Классификация жилых и общественных зданий.	2	
	2	Особенности, преимущества и недостатки различных типов зданий.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Условия сопоставимости показателей оцениваемых проектов. Конструктивное решение различных типов сельскохозяйственных зданий. <i>Написать реферат</i>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2. Типы малоэтажных домов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Квартира, ее элементы и структура.	2	2
	2	Классификация многоэтажных домов	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Правила построения и оформления фасада здания.	2	2
	2	Вычерчивание основных планировочных схем общественных зданий.	2	
3	Технико-экономические расчеты объемно-планировочных решений жилых зданий.	2		
<b>Раздел 3. Основные элементы и конструктивные схемы зданий и сооружений.</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 3.1. Основания фундаменты здания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Бескаркасные и каркасные здания, их основные виды.	2	2
	2	Основы и фундаменты зданий, понятие основания дома.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	



	1	Изучение конструктивных решений, и область применения фундаментов, элементов стен.	2	3
<b>Тема 3.2. Стены, перекрытия и перегородки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Стены и перегородки, их виды и типы, требования к ним.	2	
	2	Назначение перекрытий, их классификация.	2	3
	3	Покрытия и их составные части	2	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>8</b>	
	1	Конструктивные решения перекрытий гражданских и промышленных зданий.	2	
	2	Выполнение графической документации элементов проекта зданий и сооружений.	2	
	3	Расчет оценки физического износа и долговечности зданий.	2	
	4	Защитные изоляции и отделочные покрытия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Строительная акустика (доклад). Крыши гражданских зданий (доклад). Конструктивные решения перекрытий различных зданий. <i>Составить презентацию, написать реферат</i>		<b>5</b>	
<b>Тема 3.3. Окна и двери.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2
	1	Назначение окон и балконных дверей, их классификация.	2	
	2	Назначения и требования, предъявляемые к лестницам, галереям и балконам, их классификация.	2	
	3	Классификация лифтов по назначению, их устройство.	2	
	4	Основы устройства санитарно-технических систем.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Окна и двери гражданских зданий (реферат) Лифты и эскалаторы (реферат). Назначение лестниц, галерей и балконов. <i>Написать реферат</i>		<b>5</b>		
<b>Раздел 4. Техно-экономическая оценка проектов жилых и общественных зданий.</b>			<b>16</b>	

<b>Тема 4.1 Понятие о техническом проектировании.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Техническое проектирование строительных процессов.	2	
	2	Порядок осуществления строительства здания, реконструкции, капитального ремонта.	2	
	3	Элементные сметные нормы.	2	
	4	Контроль за техническим состоянием зданий и сооружений, паспортизация здания.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
	1	Расчет совокупной стоимости жизненного цикла здания.	2	
	2	Разработка проектной и исполнительной документации.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Социально-экономическая эффективность проекта жилого дома - основной критерий качества и эффективности жилищного строительства. Преимущества и недостатки различных типов зданий. <i>Составить презентацию, написать реферат</i>		<b>4</b>	
	<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
Итого		<b>100</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

#### Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- слайдфильмы,
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- нормативно-правовые документы.

#### методическое обеспечение:

- инструкционные карты по выполнению работ, справочная литература.

#### технические средства обучения:

- пакет прикладных программ Microsoft PowerPoint.
- персональные компьютеры;
- проектор;
- экран;
- интерактивная доска.

Количество рабочих мест в кабинете не менее числа обучающихся в группе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

##### **основные источники:**

1. Здания и сооружения: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 168 с.
2. Опарин, С.Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6.

### **Дополнительные источники:**

- 1.Быкова, Е.Н. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Быкова, В.А. Павлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44755>. — Загл. с экрана.
- 2.Симонян, В.В. Геодезический мониторинг зданий и сооружений как основа контроля за безопасностью при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений [Электронный ресурс] : монография / В.В. Симонян, Н.А. Шмелин, А.К. Зайцев. — Электрон. дан. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91917>. — Загл. с экран
- 3.Дмитриев В.М Современные решения задач безопасности в квалификационных инженерных работах. Тамбов издательство ТГТУ,2010
- 4.Синянский И.А., Манешина Н.И Типология зданий и сооружений, М.:Издательский центр «Академия», 2013
- 5.Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство). -М.:ИНФРА-М,2008
- 6.Белецкий Б.Ф. Технология и механизация строительного производства: Учебник. – Ростов н/Д, Феникс, 2004. – 752 с.
- 7.Белоконев Е.Н., Абуханов А.З., Чистяков А.А. Основы архитектуры зданий и сооружений: Учеб.пособ. – Р-н-Д, 2005.
- 8.Буга П.Г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания. Учебник для средних и специальных учебных заведений. – Второе издание / Репринтное воспроизведение издания 1987 г. – М.- ООО «ИД Альянс», 2011.- 351
- 9.Вильчик Н.П.Архитектура зданий, М.:Инфра-М,2008
- 10.Гордеев В.Н., Лантух-Лященко А.И., Пашинский В.А. Нагрузки и воздействия на здания и сооружения. – М. Издательство строительных вузов. 2006. – 482 с.
- Кирнев А.Д. Субботин А.И. Евтушенко С.И. Технология возведения зданий и специальных сооружений. - Ростов н\Д Феникс 2005.-576с.
- 11.Кузнецов Е.П., Дыбов А.М., Сутырин Н.М. Техника и технология отраслей городского хозяйства: Учебное пособие. – СПб: СПбГИЭУ, 2005.
- 12.Кузнецова Г.Ф. Здания и сооружения / Кузнецова Г.Ф. // Конспект лекций. - Санкт-Петербург. - СПбГИЭУ. – 2009 – 202 с
- 13.Лычев А.С., Иваненко Л.В. Здания и сооружения. Основы проектирования и конструирования. Инженерное оборудование: Учеб.пособ. Самара, 2003.
- 15.Маклакова Т.Г. Архитектура гражданских и промышленных зданий. – М.: Изд-во Ассоц. строит.вузов, 2002.
- 16.Маклакова Т.Г., Нанасова С.М. Конструкции гражданских зданий: Учебник – М. : изд-во АСВ, 2004.
- 17.Максимов С.Н. Инженерные сооружения. М.: Изд-во МГУ, 1974. - 274с.

### Интернет – ресурсы:

1. <http://novostrojka.ru/content/view/1480/38>
2. <http://www.piter-press.ru/attachment.php?barcode=978531800225&at=exc&n=0>
3. [http://www.rmnt.ru/docs/cat\\_manuals/25754.htm](http://www.rmnt.ru/docs/cat_manuals/25754.htm)
4. <http://injzashita.com/podvali-i-texnicheskie-podpolya.html>
5. <http://www.npmaap.ru/info/89-lsi/731-konprom.html#ol-wrapper>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>иметь представление:</i>	
<i>знать:</i>	
классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;	зачет по теме;
основные параметры и характеристики различных типов зданий	собеседования по темам программы;
<i>уметь:</i>	
читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;	практическое занятие;
определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);	практическое занятие;
определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;	практическое занятие;
определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений;	практическое занятие;

### Разработчики:

Куртамышский  
филиала ФГБОУ ВО  
Курганская ГСХА  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
преподаватель  
(занимаемая должность)

С.М. Козлова  
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕН  
Цикловой комиссией  
Протокол № 8 от 13 апреля 2021 г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Деменева И.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ Козлова С.М.  
«13» апреля 2021 г.

**Тематический план учебной дисциплины**  
**«Здания и сооружения»**  
21.02.04 «Землеустройство»

№	Наименование блоков (разделов) и тем	Максимальная нагрузка, час	Самостоятельная работа	Консультации	Количество аудиторных час. при очной форме обучения		
					Всего	В т.ч. теоретические занятия	Практические занятия
1	2	3	4		5	6	7
<b>1</b>	<b>Раздел. Общие сведения о зданиях и сооружениях.</b>	<b>26</b>	<b>10</b>		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
	Введение	2	-		2	2	-
1.1	Тема 1.1.Здания и сооружения, требования к ним.	6	4		2	2	-
1.2	Тема 1.2. Индустриализация строительства.	18	6		12	8	4
<b>2</b>	<b>Раздел. 2.Жилые и общественные здания.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
2.1	Тема 2.1. Основы проектирования зданий и сооружений.	8	4		4	4	-
2.2	Типы малоэтажных домов.	10	-		10	4	6
<b>3</b>	<b>Раздел 3.Основные элементы и конструктивные схемы зданий и сооружений.</b>	<b>38</b>	<b>10</b>		<b>28</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
3.1	Тема 3.1.Основания и фундаменты здания.	6	-		6	4	2
3.2.	Тема 3.2.Стены, перекрытия и перегородки.	19	5		14	6	8
3.3.	Тема 3.3.Окна и двери.	13	5		8	8	-
<b>4</b>	<b>Раздел 4.Технико-экономическая оценка проектов жилых и общественных зданий.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
4.1	Тема 4.1.Понятие о техническом проектировании.	18	4	2	12	8	4
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>24</b>

РАССМОТРЕН  
Цикловой комиссией  
Протокол № 8 от 13 апреля 2021 г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Деменева И.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе \_\_\_\_\_ Козлова С.М.  
«13» апреля 2021 г.

**Календарно - тематический план  
по дисциплине «Здания и сооружения»  
21.02.04 «Землеустройство»**

№ п/п	№ урока	К-во часов	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Задание для самостоятельного изучения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1 .Общие сведения о зданиях и сооружениях.</b>					
<b>Тема 1.1</b>		<b>4</b>	<b>Здания и сооружения, требования к ним.</b>		
	1	2	Введение.	<i>Урок</i>	Фомина В.М. стр.3-4
	2	2	Понятие здания и сооружения, их классификация, требования к ним	<i>Урок</i>	Неелов В.А. стр.5-8
<b>Тема 1.2</b>		<b>12</b>	<b>Индустриализация строительства.</b>		
	3	2	Основные конструктивные элементы и схемы зданий.	<i>Урок</i>	Неелов В.А. стр.13-16
	4	2	Качество гражданских сооружений	<i>Урок</i>	Буга Б.Г Стр.151-155
	5	2	Строительные конструкции, изделия и детали, их техническая целесообразность.	<i>Урок</i>	Неелов В.А. стр.9-13
	6	2	Основные положения системы нормативных документов в строительстве.	<i>Урок</i>	Буга Б.Г. Стр.15-18
	7	2	Определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений.	<i>Практическое занятие № 1</i>	Шихов А.Н Стр.328-334
	8	2	Определение основных видов строительных конструкций.	<i>Практическое занятие № 2</i>	Великовский Л.Б.стр.9-13
<b>Раздел 2. Жилые и общественные здания.</b>					
<b>Тема 2.1</b>		<b>4</b>	<b>Основы проектирования зданий и сооружений</b>		

	9	2	Классификация жилых и общественных зданий.	<i>Урок</i>	Буга Б.Г. Стр.133-151
	10	2	Особенности, преимущества и недостатки различных типов зданий.	<i>Урок</i>	Вильчик Н.П. Стр.55-60
<b>Тема 2.2</b>		<b>10</b>	<b>Типы малоэтажных домов.</b>		
	11	2	Квартира, ее элементы и структура.	<i>Урок</i>	Великовский Л.Б.стр.29-35
	12	2	Классификация многоэтажных домов.	<i>Урок</i>	Великовский Л.Б.стр.35-44
	13	2	Правила построения и оформления фасада здания.	<i>Практическое занятие № 3</i>	Великовский Л.Б. Стр.29-30
	14	2	Вычерчивание основных планировочных схем общественных зданий.	<i>Практическое занятие № 4</i>	Великовский Л.Б. Стр.82-83
	15	2	Технико-экономические расчеты объемно-планировочных решений жилых зданий.	<i>Практическое занятие № 5</i>	Великовский Л.Б. Стр.82-85
<b>Раздел 3. Основные элементы и конструктивные схемы зданий и сооружений.</b>					
<b>Тема 3.1</b>		<b>6</b>	<b>Основания и фундаменты здания.</b>		
	16	2	Бескаркасные и каркасные здания, их основные виды.	<i>Урок</i>	Неелов В.А. стр.14-16
	17	2	Основы и фундаменты зданий, понятие основания дома.	<i>Урок</i>	Неелов В.А. стр.19-30
	18	2	Изучение конструктивных решений, и область применения фундаментов, элементов схем.	<i>Практическое занятие № 6</i>	Неелов В.А. стр.14-16
<b>Тема 3.2</b>		<b>14</b>	<b>Стены, перекрытия и перегородки.</b>		
	19	2	Стены и перегородки, их виды и типы, требования к ним.	<i>Урок</i>	Вильчик Н.П. Стр.83-90
	20	2	Назначение перекрытий, их классификация.	<i>Урок</i>	Вильчик Н.П. Стр.71-76
	21	2	Покрытия и их составные части.	<i>Урок</i>	Вильчик Н.П. Стр.77-83
	22	2	Конструктивные решения перекрытий гражданских и промышленных зданий.	<i>Практическое занятие № 7</i>	Вильчик Н.П. Стр.83-84
	23	2	Выполнение графической документации элементов проекта здания и сооружения.	<i>Практическое занятие № 8</i>	Вильчик Н.П. Стр.71-74



	24	2	Расчет оценки физического износа и долговечности зданий.	<i>Практическое занятие № 9</i>	Вильчик Н.П. Стр.71-73
	25	2	Защитные изоляции и отделочные покрытия.	<i>Практическое занятие № 10</i>	Вильчик Н.П. Стр.77-83
<b>Тема 3.3</b>		<b>8</b>	<b>Окна и двери.</b>		
	26	2	Назначение окон и балконных дверей, их классификация.	<i>Урок</i>	Вильчик Н.П. Стр.90-98
	27	2	Назначение и требования, предъявляемые к лестницам, галереям и балконам, их классификация.	<i>Урок</i>	Вильчик Н.П. Стр.115-123
	28	2	Классификация лифтов по назначению, их устройство.	<i>Урок</i>	Вильчик Н.П. Стр.115-120
	29	2	Основы устройства санитарно-технических систем.	<i>Урок</i>	Вильчик Н.П. Стр.157-164
<b>Раздел 4. Технико-экономическая оценка проектов жилых и общественных зданий.</b>					
<b>Тема 4.1</b>		<b>12</b>	<b>Понятие о техническом проектировании.</b>		
	30	2	Техническое проектирование строительных процессов.	<i>Урок</i>	Вильчик Н.П. Стр.165-167
	31	2	Порядок осуществления строительства здания, реконструкции, капитального ремонта.	<i>Урок</i>	Вильчик Н.П. Стр.165-166
	32	2	Элементные сметные нормы.	<i>Урок</i>	Вильчик Н.П. Стр.165-167
	33	2	Контроль за техническим состоянием зданий и сооружений, паспортизация здания.	<i>Урок</i>	Ремнев В.Г. Стр.6-12
	34	2	Расчет совокупной стоимости жизненного цикла здания.	<i>Практическое занятие № 11</i>	Ремнев В.Г. Стр.6-10
	35	2	Разработка проектной и исполнительной документации.	<i>Практическое занятие № 12</i>	Вильчик Н.П. Стр.165-167

## Вопросы для итогового контроля

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.
2. Роль архитектуры в современном строительстве.
3. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.
4. Понятие здания и сооружения.
5. Классификация зданий.
6. Основные конструктивные элементы здания.
7. Элементы объемно-планировочной структуры здания.
8. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.
9. Условия безопасности, капитальность зданий и сооружений.
10. Строительные системы зданий и их применение.
11. Классификация строительных систем.
12. Индустриальные методы строительства.
13. Понятие унификации, типизации и стандартизации.
14. Единая модульная система строительства.
15. Понятие о проекте и стадии проектирования.
16. Классификация жилых зданий.
17. Классификация общественных зданий.
18. Особенности различных зданий.
19. Преимущества и недостатки различных типов зданий.
20. Состав квартиры.
21. Элементы и структура квартир.
22. Основные положения проектирования.
23. Основы планировки населенных мест.
24. Конструктивные типы зданий.
25. Типы каркасов.
26. Обеспечение пространственной жесткости зданий.
27. Понятие фундамента.
28. Понятие основания дома (остова).
29. Классификация стен и отдельных опор.
30. Архитектурно-конструктивные элементы стен.
31. Назначение окон и дверей.
32. Классификация дверей и окон.
33. Строительные элементы санитарно-технического и инженерного оборудования здания.
34. Назначение лестниц, галерей и балконов.



