

Куртамышский сельскохозяйственный техникум – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия им. Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
_____ С.А. Цибирев
«13» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И
ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

21.02.04 - «Землеустройство»

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 120000 Геодезия и землеустройство, 21.02.04 Землеустройство, 12129 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах.

Программа разработана в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рассмотренной и утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева» (Протокол №8 от 26 апреля 2018 г.) и учебным планом по специальности.

Организация-разработчик: Куртамышский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА
Разработчики:

Ирина Александровна Деменёва преподаватель ФГБОУ ВПО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева» структурное подразделение «Куртамышский сельскохозяйственный техникум» общих и специальных дисциплин высшей категории;

Елена Николаевна Горбунова, преподаватель Куртамышского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С.Мальцева» специальных дисциплин, высшей категории.

Рассмотрена, одобрена и
рекомендована к применению на
заседании предметной цикловой
комиссии

Председатель: _____
Протокол № 8 от 13.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
_____ С.А. Цибирев
«13» апреля 2021 г.

**641430, Курганская область,
Г. Куртамыш, ул. Студенческая, 1
Тел.: 8(35249) 2-48-16
Факс: 2-48-16
kurtteh@yandex.ru**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 - Землеустройство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: 12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;

уметь:

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;
- применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель,

- охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
 - осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 350 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 296 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 74 часов;

консультации – 26 часов

учебной практики – 36 часов

производственной практики – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ 04. **Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	Консультации, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-10 ПК 4.1-4.4	МДК 04.01. Учёт земель и контроль их использования	194	130	30	-	48	16	-	-
	МДК 04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	102	66	10	-	26	10		
ОК 1-10 ПК 4.1-4.4	УП 04.01. Учёт земель и контроль их использования	36						36	-
	ПП 04.01.(по профилю специальности)	18							18
Всего:		350	196	40	-	74	26	36	18

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК4.1 Учёт земель и контроль их использования		130(100/30)	
Раздел 1	Общие сведения о кадастре недвижимости		
Тема1.1: Содержание и ведение государственного кадастра недвижимости	Содержание учебного материала.	20	
	Понятие, цели, и их задачи и содержание дисциплины. Классификация государственных кадастров. Рациональное использование земель в России.	16	2
	Лабораторно-практическое занятие. Анализ различных методов ведения государственного кадастра недвижимости	4	3
Тема 1.2: Государственный кадастровый учет земель	Содержание учебного материала.	44	
	Понятие, назначение и содержание учета земель. Организационный механизм ведения кадастров и реестров природных ресурсов в России. Порядок проведения государственного кадастрового учета земель. Классификация государственных кадастров природных ресурсов, их содержание. Сведения, содержащиеся в ЕГРЗ. Кадастровое деление территории. Учет количества и качества земель.	28	2
	Лабораторно-практические занятия: Использование планово-картографического материала для получения земельно-кадастровой информации. Количественный учет земель по конкретным материалам. Определение площадей угодий по сельскохозяйственным картам.	16	3

	<p>Составление экспликации угодий. Обращение в орган ГКН с запросом о предоставлении сведений о земельном участке (справка о стоимости). Составление актов обследования земель. Заполнение земельно - учетной документации. Оценка земель по результатам обследований.</p>		
Тема1.3: Инвентаризация земельных ресурсов.	Содержание учебного материала.	10	
	<p>Сущность, цели, порядок проведения, виды и этапы работ. Составление землеустроительного дела по результатам инвентаризации. Хранение и предоставление кадастровой информации. Материалы аэро-и космических съемок, используемых при выполнении инвентаризационных работ земельных ресурсов</p>	10	2
Тема1.4: Основные сведения о мониторинге земель	Содержание учебного материала.	16	
	<p>Понятие государственного мониторинга земель. Сущность, задачи, виды работ, методы проведения. Организация сбора, хранения и обработки земельно-кадастровой информации. Средства для получения информации.</p>	12	2
	<p>Лабораторно-практические занятия: Анализ различных методов ведения мониторинга земель. Ведение мониторинга земель для целей кадастра.</p>	4	3
Тема 1.5: Анализ и оценка картографической информации	Содержание учебного материала.	6	
	<p>Методы анализа картографической информации. Задачи, решаемые с помощью карт в государственном кадастре недвижимости, охране земель и рекультивации земель.</p>	4	3
	<p>Лабораторно-практические занятия: Составление отчета о наличии земель и распределении их по формам собственности, категориям, угодьям и пользователям</p>	2	3
Тема 1.6: Основные положения	Содержание учебного материала.	8	

по оценке земель	Методика оценки земель различных категорий. Виды оценки. Организация обработки данных бонитировки почв и экономической оценки земель. Дешифрирования снимков и определение площадей участков населенных пунктов.	8	2
Раздел 2	Государственный земельный контроль		
Тема 2.1: Общие сведения о государственном земельном контроле	Содержание учебного материала.	26	
	Государственный контроль за соблюдением земельного законодательства, использованием и охраной земель. Задачи государственного контроля. Органы, осуществляющие государственный контроль, их функции. Осуществление контроля за использованием земель, проведение проверок и отражение их результатов в документах. Осуществление контроля за охраной земель (негативные процессы), их выявление и оценка, получение достоверной информации о состоянии земельных ресурсов. Права должностных лиц (инспекторов), осуществляющих государственный контроль за использованием и охраной земель. Порядок действий государственного земельного инспектора по пресечению правонарушений и оформлению материалов о правонарушениях. Рассмотрение материалов о правонарушениях. Анализ форм земельного контроля.	22	3
	Лабораторно-практические занятия: Заполнение документов при проведении контроля за соблюдением земельного законодательства по образцу. Заполнение документов при проведении контроля за соблюдением земельного законодательства по образцу.	4	3
	Консультации	16	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4 МДК 4.1	48	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Понятие цели и задачи дисциплины. 2. Понятие государственного мониторинга земель. 3. Основные законодательные и нормативные документы государственного земельного кадастра. 4. Земельно-кадастровые палаты субъектов РФ.		

5. Основные задачи ведения государственного земельного кадастра.
6. Единый государственный реестр земель.
7. Классификация государственных кадастров.
8. Земельно-кадастровые единицы и элементы.
9. Открытость сведений ГЗК.
10. Формирование банков и баз земельно-кадастровых данных.
11. Классификация природных ресурсов.
12. История развития земельного кадастра в России.
13. Учет земель, его проведение.
14. Кадастровая оценка земель.
15. земельный кадастр в зарубежных странах.
16. Проведение земельного кадастра в зарубежных странах.
17. Учет качества земель.
18. Регистрация землепользования.
19. Понятие государственного мониторинга земель.
20. Формирование экономического механизма регулирования земельного оборота в РФ.
21. Основные документы государственного мониторинга земель.
22. Мониторинг земель на локальном уровне. Современные кадастровые службы, их права и обязанности.
23. Основные законодательные и нормативные документы мониторинга земель.
24. Цели проведения государственного мониторинга земель.
25. Наземные методы мониторинга земель. Виды кадастровых работ.
26. Основные законодательные и нормативные документы государственного земельного кадастра
Цели и принципы ведения государственного земельного кадастра.
27. Виды кадастровых работ.
28. Учет земель и его проведение.
29. Основные документы государственного земельного кадастра.

УП 04.01. Учёт земель и контроль их использования

Виды работ:

1. Проведение инвентаризации природных ресурсов.
2. Проведение общественного земельного контроля.
3. Участие в муниципальном контроле и выявление нарушений совместно с инспектором

36

	<p>«Росеэстра» по Курганской области.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Проведение землеустроительных и других видов обследования территории для выявления нецелевого использования земель. 5. Участие в работах по межеванию земель для несельскохозяйственных нужд, регистрации землепользований и землевладений. 6. Участие в работах, связанных с оценкой качественного состояния земель с последующим применением их результатов в производстве. <p>ПП 04.01. (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации. 2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. 3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. 4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение. 	18	
	<p>Итого 194 часов, 48 часа – самостоятельная работа, 16 часов- консультации, 130 часов – теоретическое обучение, в том числе 30 часов – лабораторно-практические задания, 36 часов – учебная практика, 18 часов – производственная (по профилю специальности)</p>		

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «МДК.4.2 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия»
по специальности 21.02.04 «Землеустройство»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Тема 1.1. Основы экологии	Содержание учебного материала	16	*
	1 Окружающая среда и условия существования	2	2
	2 Естественные, искусственные, сельскохозяйственные биоценозы	2	
	3 Роль землеустройства в формировании агроландшафтов	2	
	4 Охрана ландшафтов	2	
	5 Проблемы экологии 21 века	2	
	6 Природные ресурсы	2	
	7 Охрана и рациональное использование недр	2	
	Практические занятия: Особо охраняемые территории № 1		2
Самостоятельная работа обучающихся: Приготовить доклад по теме: 1. Методы, приемы и порядок ведения государственного мониторинга земель. 2. Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов. <u>Рекомендуемая литература:</u> Потапов, Е. Н. Экологический мониторинг - Сыктывкар Сли 2017 г. Приготовить доклад по теме: 1. Разработка и осуществление проектов землеустройства с учётом экологического состояния территорий. 2. Проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель. <u>Рекомендуемая литература:</u> Потапов, Е. Н. Экологический мониторинг - Сыктывкар Сли 2017 г.		10	
Тема 1.2. Экология землевладения и землепользования	Содержание учебного материала	20	*
	1 Свойства земли, ее значение в разных отраслях хозяйства	2	2
	2 Земельный фонд России	2	

	3	Земли с особым правовым режимом использования	2	
	4	Обеспечение экологической устойчивости землевладений и землепользований	2	
	5	Государственный мониторинг земель	2	
	6	Методы ведения мониторинга земель для экологических целей	2	
	7	Контроль за использованием земель	2	
	8	Экологическая экспертиза	2	
	9	Учет природоохранных требований при землеустроительных действиях	2	
	Практические занятия: Мониторинг загрязнения природной среды № 2		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Приготовить реферат по теме: 1. Структура и назначение автоматизированных систем мониторинга земель. <u>Рекомендуемая литература:</u> Потапов, Е. Н. Экологический мониторинг - Сыктывкар СЛИ 2017 г. Составить тест по теме: Основные требования к оценке экологического состояния окружающей среды. <u>Рекомендуемая литература:</u> Потапов, Е. Н. Экологический мониторинг - Сыктывкар СЛИ 2017 г.		10	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		30	*
Охрана земельных ресурсов и экономика землепользования	1	Антропогенные воздействия на атмосферный воздух	2	2
	2	Антропогенные воздействия на водные ресурсы.	2	
Охрана земельных ресурсов и экономика землепользования	3	Антропогенные воздействия на земельные ресурсы	2	
	4	Основные направления охраны земель	2	
	5	Основные виды воздействий на земельные ресурсы и их состояние.	2	
	6	Мероприятия по защите земель от деградации.	2	
	7	Правовая основа охраны земель	2	
	8	Государственное регулирование земельных отношений правовой и экономической механизм регулирования земельных отношений	2	
	9	Основные понятия экономики природопользования	2	
	10	Оценка экологического состояния окружающей среды	2	
	11	Убытки собственников земли, землевладельцев, землепользователей и потери сельскохозяйственного производства	2	

12	Убытки собственников земли, землевладельцев, землепользователей и потери сельскохозяйственного производства	2	
	Практические занятия: Определение ущерба от загрязнения земель ЛПЗ № 3	2	3
	Система платежей за загрязнение окружающей среды ЛПЗ № 4	2	3
	Экологическое страхование ЛПЗ № 5	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить тест по теме: Рациональное использование территорий, мероприятия по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние. <u>Рекомендуемая литература:</u> Потапов, Е. Н. Экологический мониторинг - Сыктывкар СЛИ 2017 г. Приготовить реферат по теме: Разработка природоохранных мероприятий и контроль их выполнения. <u>Рекомендуемая литература:</u> Потапов, Е. Н. Экологический мониторинг - Сыктывкар СЛИ 2017 г.	6	
	Консультации	10	3
	Итого по дисциплине	102 (66)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды»; лаборатории: «Автоматизированной обработки землеустроительной информации».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды»:

- комплект инструментов, приборов, приспособлений;
- комплект бланков правовой документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по теории).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- персональные компьютеры (ОЗУ не менее 1Гб, HDD 120 Гб)

Технические средства обучения:

- проектор
- экран

Количество рабочих мест в лаборатории не менее числа обучающихся в группе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Необходим комплект лицензионного программного обеспечения для проведения практических занятий (по выбору образовательного учреждения).

Методическое обеспечение профессионального модуля:

- технические средства контроля знаний (компьютерные тесты)
 - электронные учебные пособия
 - методические пособия
 - программное обеспечение, необходимое для проведения практических работ
- Реализация программы модуля предполагает учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова ; Под общ. ред. М.А. Сулина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111209>. — Загл. с экрана.

2. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 94 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107178>. — Загл. с экрана.

3. Земельный кадастр и кадастр недвижимости [Электронный ресурс] : методические указания / сост. О. М. Ферапонтова, В. Е. Божбов, И. И. Костюков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 36 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111126>. — Загл. с экрана.

4. Потапов, Е. Н. Экологический мониторинг / Е.Н. Потапов - Сыктывкар СЛИ 2017 г.

5. Горбачев, А.Н. Правовые основы экологического мониторинга / А.Н. Горбачев – М, Экономика. Социология. Право. – 2017, №1 (5). – С. 78-86.

6. Характеристики загрязняющих веществ из раздела «III для почв» «Перечня загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.07.2015 № 1316-р: справочник. – Пермь: ФГБУ УралНИИ «Экология». – 2017. – 108 с.

Дополнительные источники:

1. Варламов, А.А., Экология землепользования и охрана природных ресурсов/ А.А. Варламов — М.: Колос, 2014.

2. Варламов, А.А., Земельный кадастр Т.6. Географические и земельные информационные системы/ А.А. Варламов – М.: Колос, 2014.

3. Волков, С. Н. Землеустройство. Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве. Т. 6./ С.Н. Волков—М.: Колос, 2013.

4. Дубровский, А.В. Компьютерные технологии в землеустройстве и земельном кадастре : практикум. Ч. 1. Методика создания геоинформационного пространства объектов недвижимости / А.В. Дубровский. – Новосибирск: СГГА, 2012.

5. Кошкин, Л.И. Управление земельными ресурсами. Учебно-практическое пособие / Л.И.Кошкина . - М. : ВШПП, 2013. - 520 с.

Нормативно-правовые акты

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.93г.;

- Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. №136-ФЗ

- Лесной кодекс Российской Федерации от 25 января 1997 г.

- Водный кодекс Российской Федерации от 16 ноября 1995 г.

- Градостроительный кодекс Российской Федерации от 7 мая 1998 г., СЗ РФ 1998 г., №19, ст.2069

- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998г., СЗ РФ 1998 г., №31, ст. 3824

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 196-ФЗ

- Гражданский кодекс Российской Федерации (первая часть) от 30 ноября 1994 г., СЗ РФ 1994 г. №32, ст.3301

- Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. СЗ РФ 1996 г. №5, ст. 410

- Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ

- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г.

- ФЗ РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 26 июня 2002 г.

- ФЗ РФ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ

- ФЗ РФ «О государственной регистрации юридических лиц» от 8 августа 2001 г., № 129-ФЗ

- ФЗ РФ «О разграничении государственной собственности на Землю» от 17 июля 2001 г., № 101-ФЗ

- ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. №7-ФЗ

- ФЗ РФ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» от 16 июля 1998 года

- ФЗ РФ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 г. №102-ФЗ

- ФЗ РФ « О мелиорации земель» от 10 января 1996 г.

- ФЗ РФ « О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» от 15 апреля 1998 г. 1996 года
- Закон Российской Федерации «О недрах» от 21 февраля 1992 г.
- Закон Российской Федерации « О федеральных природных Ресурсах» от 16 декабря 1993 г.
- Закон РСФСР «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 22 ноября 1990 г.;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение формирует социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

Образовательное учреждение должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При освоении модуля предусматривается учебная практика.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточена, чередуясь с теоретическими занятиями.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации..	<p>применяет земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;</p> <p>проводит проверки и обследования земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- защиты лабораторных и практических занятий;</p>
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	<p>оценивает состояние земель;</p> <p>подготавливает фактические сведения об использовании земель и их состоянии;</p> <p>ведёт земельно-учетную документацию, выполняет ее автоматизированную обработку;</p> <p>отслеживает качественные изменения в состоянии земель и отражает их в базе данных в компьютере;</p> <p>использует материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;</p> <p>проведит количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;</p>	<p>индивидуальных проверочных работ;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК.</p> <p>Разработка и составление технических отчетов по учебной практике;</p> <p>Защита технических отчетов по учебной практике;</p>
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	<p>проводит проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;</p> <p>осуществляет контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;</p> <p>осуществляет контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности</p>	<p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	планирует и контролирует выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
	разрабатывает природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрирует интерес и осознает необходимость и значимость будущей профессии	Интерпретация результатов в наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбирает и применяет наиболее рациональные методы и способы решения профессиональных задач в области проведения земельно- кадастровых работ и мониторинга земель; – умеет оценивать эффективность и качество выполнения земельно- кадастровых работ и мониторинга земель;	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– умеет решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области разработки и выполнения земельно- кадастровых работ и мониторинга земель; – геодезических и землеустроительных работ;	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– проводит эффективный поиск необходимой информации; – умеет использовать различные источники, включая электронные;	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– проводит работу с использованием новейших профессиональных достижений с использованием компьютерных программ и космических систем;	
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– умеет взаимодействовать с руководством, производственными структурами, обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и выполнения задач профессионального модуля;	

	<ul style="list-style-type: none"> – организует взаимодействие с высшими и средними специальными учебными заведениями по профилю; – производит качественное выполнение заказов потребителей; 	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– умеет выполнять самоанализ и коррекцию результатов собственной работы, контроль, оценку и анализ результатов работы обучаемых;	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – умеет организовать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля; – выполняет планирование и организацию самообразования, повышение квалификации и профессионального мастерства; – умеет решать задачи личностного развития; 	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – умеет анализировать инновации в области земельно- кадастровых работ и мониторинга земель; – знает направления модернизации технологических процессов, геодезических и землеустроительных работ; 	

Разработчики:

ФГБОУ ВО «Курганская ГСХА»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е.Н.Горбунова
(инициалы, фамилия)

ФГБОУ ВО «Курганская ГСХА»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

И.А. Деменёва
(инициалы, фамилия)

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссией
Протокол № 8 от «13» апреля 2021 г.
Председатель предметной комиссии
_____ Деменёва И.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе
_____ Козлова С.М.
« 13» апреля 2021г.

**Тематический план учебной дисциплины
«Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия»**

21.02.04 «Землеустройство»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студ., час	Самостоятельное изучение	Консультации	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		
					Всего	в том числе	
						теоретические занятия	практические
1	2	3	4	-	5	6	7
1.1.	Основы экологии	26	10	-	16	14	2
1.2.	<i>Экология землевладения и землепользования</i>	30	10		20	18	2
1.3.	<i>Охрана земельных ресурсов и экономика землепользования</i> <i>Охрана земельных ресурсов и экономика землепользования</i>	46	6	10	30	24	6
Итого по дисциплине		102	26	10	66	56	10

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссией
Протокол № 8 от «13» апреля 2021г.
Председатель предметной комиссии
_____ Деменёва И.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе
_____ Козлова С.М.
« 13» апреля 2021г.

Календарно – тематический план
по дисциплине «Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия»
специальность - 21.02.04 - «Землеустройство»

№ раздела	№ урока	Кол- во часов	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Задание для самостоятельной работы Потапов, Е. Н. Экологический мониторинг - Сыктывкар СЛИ 2017 г
1	2	3	4	5	6
1.1.			Основы экологии		
	1	2	Окружающая среда и условия существования	урок	с: 4-7
	2	2	Естественные, искусственные, сельскохозяйственные биоценозы	урок	с: 12-15
	3	2	Роль землеустройства в формировании агроландшафтов	урок	с: 14-20
	4	2	Охрана ландшафтов	урок	с: 30-35
	5	2	Проблемы экологии 21 века	урок	с: 44-47
	6	2	Природные ресурсы	урок	с: 57-63
	7	2	Особоохраняемые территории	ЛПЗ № 1	с: 57-63
	8	2	Охрана и рациональное использование недр	урок	с: 68-71
1.2.			Экология землевладения и землепользования		
	9	2	Свойства земли, ее значение в	урок	с: 85-94
	10	2	Земельный фонд России	урок	с:96-104
	11	2	Земли с особым правовым	сам.	с: 108-114
	12	2	Обеспечение экологической	урок	конспект
	13	2	Государственный мониторинг земель	урок	с: 116-120
	14	2	Методы ведения мониторинга	урок	конспект
	15	2	Мониторинг загрязнения природной среды	ЛПЗ № 2	
	16	2	Контроль за использованием земель	урок	с: 146-150
	17	2	Экологическая экспертиза	урок	с: 152-157
	18	2	Учет природоохранных требований при землеустроительных действиях	урок	конспект

<i>1.3.</i>			<i>Охрана земельных ресурсов и экономика землепользования</i> <i>Охрана земельных ресурсов и экономика землепользования</i>		
	19	2	Антропогенные воздействия на атмосферный воздух	урок	с: 166-170
	20	2	Антропогенные воздействия на водные ресурсы.	урок	с: 175-179
	21	2	Антропогенные воздействия на земельные ресурсы	урок	с: 180-184
	22	2	Основные направления охраны земель	урок	с: 185-188
	23	2	Основные виды воздействий на земельные ресурсы и их		с: 190-193
	24	2	Мероприятия по защите земель от деградации.	урок	с: 195-199
	25	2	Определение ущерба от загрязнения земель.	ЛПЗ № 3	с: 195-199
	26	2	Система платежей за загрязнение окружающей среды	ЛПЗ № 4	с: 200-204
	27	2	Экологическое страхование	ЛПЗ № 5	с: 206 - 209
	28	2	Правовая основа охраны земель	урок	с: 206-209
	29	2	Государственное регулирование земельных отношений правовой и экономический механизм регулирования земельных отношений	урок	с: 215-220
	30	2	Основные понятия экономики природопользования	урок	
	31	2	Оценка экологического состояния окружающей среды	урок	с: 225-230
	32	2	Убытки собственников земли, землевладельцев, землепользователей и потери сельскохозяйственного	сам. изучение	с: 225-230
	33	2	Убытки собственников земли, землевладельцев, землепользователей и потери сельскохозяйственного	урок	

Итого – 66 часов
Теории – 56 часов Лабораторных - 10 часов

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссией
Протокол № 8 от «13» апреля 2021 г.
Председатель предметной комиссии
_____ Деменёва И.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе
_____ Козлова С.М.
« 13» апреля 2021г.

Тематический план учебной дисциплины
«Учет земель и контроль их использования»
21.02.04 «Землеустройство»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студ., час	Самостоятельное изучение	Консультации	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		
					Всего	в том числе	
						теоретические занятия	практические
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<i>Раздел №1 Общие сведения о кадастре недвижимости</i>	<i>104</i>	<i>32</i>	<i>10</i>	<i>104</i>	<i>78</i>	<i>26</i>
1.1.	Содержание и ведение государственного кадастра недвижимости	20	4		20	16	4
1.2.	Государственный кадастровый учет земель	44	8	6	44	28	16
1.3.	Инвентаризация земельных ресурсов	10	4	2	10	10	
1.4.	Основные сведения о мониторинге земель	16	8	2	16	12	4
1.5.	Анализ и оценка картографической информации	6	2		6	4	2
1.6.	Основные положения об оценке земель	8	6		8	8	
2	<i>Раздел №2 Государственный земельный контроль</i>	<i>26</i>	<i>16</i>	<i>6</i>	<i>26</i>	<i>22</i>	<i>4</i>
2.1.	Общие сведения о государственном земельном контроле	26	16	6	26	22	4
	<i>Всего</i>	<i>130</i>	<i>48</i>	<i>16</i>	<i>130</i>	<i>100</i>	<i>30</i>

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссией
Протокол № 8 от «13» апреля 2021 г.
Председатель предметной комиссии
_____ Деменёва И.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе
_____ Козлова С.М.
« 13» апреля 2021г.

Календарно-тематический план
МДК 4.1. «Учёт земель и контроль их использования»
Специальность 21.02.04 "Землеустройство",

№ п/п	№ урока	К-во часов	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Задание для самостоятельного изучения Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Лань 2018 год
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Общие сведения о кадастре недвижимости					
Тема 1.1		20	Содержание и ведение государственного кадастра недвижимости		
	1	2	Сущность, задачи и принципы ведения государственного кадастра недвижимости	Урок	Стр 8-9
	2	2	Краткие сведения о земельном фонде РФ	Урок	Стр 107-119
	3	2	Правовые основы формирования и функционирования государственного кадастра недвижимости	Урок	Стр56-74
	4	2	Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости	Урок	Конспект
	5	2	Разделы государственного кадастра недвижимости	Урок	Конспект
	6	2	Вид сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости	Урок	Стр120-123
	7	2	Анализ различных методов ведения государственного кадастра недвижимости	Практическое занятие №1	Стр188-192
	8	2	Анализ различных методов ведения государственного кадастра недвижимости	Практическое занятие №2	Стр188-192

	9	2	Государственный кадастровый учет недвижимого имущества	Урок	Стр278-281
	10	2	Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости	урок	Стр 216-231
Тема 1.2		44	Государственный кадастровый учет земель		
	11	2	Понятие, назначение и содержание учета земель	Урок	Стр278-281
	12	2	Порядок проведения государственного кадастрового учета земель	Урок	Стр278-281
	13	2	Сведения, содержащиеся в ЕГРЗ	Урок	Конспект
	14	2	Кадастровое деление территории	Урок	Стр327-330
	15	2	Земельно – учетные единицы и элементы	Урок	Стр327-330
	16	2	Использование планово-картографического материала для получения земельно-кадастровой информации	Практическое занятие №3	Стр327-330
	17	2	Классификация угодий при государственном учете земель	Урок	А.А.Варламов Стр44-45
	18	2	Учет количества и качества земель	Урок	Стр177-180
	19	2	Количественный учет земель по конкретным материалам	Практическое занятие №4	Стр177-180
	20	2	Учет природоохранного, оздоровительного, рекреационного и иного назначения	Урок	Конспект
	21	2	Способы отражения земельно-учетной информации	Урок	Конспект
	22	2	Первичный (основной) и текущий учет земель, их содержание, взаимосвязь и последовательность применения	Урок	Стр185-193
	23	2	Основные методы определения количества и качества земель	Урок	Конспект
	24	2	Определение площадей угодий по сельскохозяйственным картам	Практическое занятие №5	Конспект
	25	2	Составление экспликации угодий	Практическое занятие №6	Конспект
	26	2	Способы получения земельно-учетных сведений	Урок	Стр280-283

	27	2	Обращение в орган ГКН с запросом о предоставлении сведений о земельном участке (справка о стоимости)	Практическое занятие.№7	конспект
	28	2	Особенности кадастровых съемок и обследований, связанных с проведением учета земель	Урок	Стр259-263
	29	2	Организация обработки данных учета земель и регистрации землевладений и землепользований	Урок	Стр259-263
	30	2	Составление актов обследования земель.	Практическое занятие.№8	Стр355-357
	31	2	Заполнение земельно - учетной документации	Практическое занятие.№9	Стр355-357
	32	2	Оценка земель по результатам обследований	Практическое занятие.№10	конспект
Тема 1.3		10	Инвентаризация земельных ресурсов		
	33	2	Сущность, цели, порядок проведения, виды и этапы работ	Урок	Конспект
	34	2	Составление землеустроительного дела по результатам инвентаризации	Урок	Конспект
	35	2	Итоговая документация	Урок	Стр333-340
	36	2	Использование материалов аэрофотосъемки при инвентаризации земельных ресурсов	Урок	Конспект
	37	2	Материалы аэро-и космических съемок, используемых при выполнении инвентаризационных работ земельных ресурсов	Урок	Конспект
Тема 1.4		16	Основные сведения о мониторинге земель		
	38	2	Понятие государственного мониторинга земель	Урок	Стр288-298
	39	2	Сущность, задачи, виды работ, методы проведения	Урок	Стр288-298
	40	2	Мониторинг земель и его связь с государственным учетом земель	Урок	Стр288-298
	41	2	Организация сбора, хранения и обработки земельно-кадастровой информации	Урок	конспект
	42	2	Анализ различных методов ведения мониторинга земель.	Практическое занятие №11	Стр288-298
	43	2	Ведение мониторинга земель для целей кадастра	Практическое занятие №12	Стр288-298

	44	2	Средства для получения информации	Урок	Конспект
	45	2	Содержание и порядок присвоения кадастровых номеров	Самостоят. изучение	Стр327-330
Тема 1.5		6	Анализ и оценка картографической информации		
	46	2	Методы анализа картографической информации	Урок	Конспект
	47	2	Задачи, решаемые с помощью карт в государственном кадастре недвижимости, охране земель и рекультивации земель	Урок	Конспект
	48	2	Составление отчета о наличии земель и распределении их по формам собственности, категориям, угодьям и пользователям	Практическое занятие №13	Конспект
Тема 1.6		8	Основные положения по оценке земель		
	49	2	Виды оценки	Урок	Стр300-308
	50	2	Методика оценки земель различных категорий	Урок	Стр309-312
	51	2	Организация обработки данных бонитировки почв и экономической оценки земель	Урок	Стр313-318
	52	2	Дешифрирования снимков и определение площадей участков населенных пунктов	Урок	Конспект
Раздел 2. Государственный земельный контроль					
Тема 2.1			Общие сведения о государственном земельном контроле		
	53	2	Государственный контроль за соблюдением земельного законодательства, использованием и охраной земель	Урок	Стр338-342
	54	2	Задачи государственного контроля	Урок	Стр338-342
	55	2	Органы, осуществляющие государственный контроль, их функции	Урок	конспект
	56	2	Общественный, муниципальный и ведомственный контроль	Урок	конспект
	57	2	Признаки нарушения требований законодательства по использованию земель	Урок	Стр345-349
	58	2	Осуществление контроля за использованием земель, проведение	Урок	Стр350-356

			проверок и отражение их результатов в документах		
	59	2	Заполнение документов при проведении контроля за соблюдением земельного законодательства по образцу	Практическая работа №14	Конспект
	60	2	Заполнение документов при проведении контроля за соблюдением земельного законодательства по образцу	Практическая работа №15	конспект
	61	2	Осуществление контроля за охраной земель (негативные процессы), их выявление и оценка, получение достоверной информации о состоянии земельных ресурсов	Урок	Стр361-366
	62	2	Права должностных лиц (инспекторов), осуществляющих государственный контроль за использованием и охраной земель	Урок	Конспект
	63	2	Порядок действий государственного земельного инспектора по пресечению правонарушений и оформлению материалов о правонарушениях	Урок	Стр366-368
	64	2	Рассмотрение материалов о правонарушениях	Урок	Конспект
	65	2	Анализ форм земельного контроля	Урок	Стр370-373

Всего по предмету: 130 часов

100 часов– теория

30 часов – практических занятий

КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тестовые задания для проведения зачета по
МДК 04.01. Учет земель и контроль их использования

1. Сведения о земельных участках, содержащиеся в кадастровом паспорте: (указать не верный ответ)

1. Кадастровый номер
2. Местоположение земельного участка
3. Площадь земельного участка
4. Координаты земельного участка
5. Разрешенное использование

2. Система наблюдений за состоянием земель для своевременного выявления различных изменений, их оценки, а также предупреждения и устранения последствий негативных процессов, предупреждения и устранения последствий негативных процессов

(указать не верный ответ)

1. Государственный кадастровый учет
2. Государственный кадастр недвижимости
3. Сервитут
4. Государственный мониторинг земель
5. Государственный земельный контроль

3. Задачи государственного мониторинга земель:

(указать не верный ответ)

1. Информационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости и государственного земельного контроля
2. Своевременное изменение состояния земельных ресурсов
3. С целью налогообложения
4. С целью обеспечения населения информацией о состоянии окружающей среды

4. Виды государственного мониторинга земель: (указать не верный ответ)

1. Федеральный
2. Региональный
3. Локальный
4. Устный

5. Цель проведения государственного кадастра недвижимости:

(указать не верный ответ)

1. Государственный учет и контроль за использованием земельных ресурсов
2. Оценка объектов недвижимости

3. Признанием государством факта существования и прекращения существования объекта учета

4. Оформление наследства

5. Информационное обеспечение

6. Сведения, содержащиеся в государственном кадастре недвижимости

предоставляются в виде: (указать не верный ответ)

1. кадастрового паспорта

2. кадастрового плана территории

3. кадастровой выписки

4. кадастрового постановления

5. кадастровой справки

7. Срок проведения государственного кадастрового учета (постановка объекта на учет):

(указать не верный ответ)

1. 10 календарных дней

2. 8 рабочих дней

3. 3 рабочих дня

4. 15 календарных дней

5. 7 рабочих дня

8. Срок предоставления сведений из государственного кадастра недвижимости:

(указать не верный ответ)

1. 10 календарных дней

2. 8 рабочих дней

3. 3 рабочих дня

4. 15 календарных дней

5. 5 рабочих дня

9. Способы получения информации из государственного кадастра недвижимости:

(указать не верный ответ)

1. При личном обращении заявителя (представителя)

2. На электронный адрес заявителя (представителя)

3. Почтовым переводом, уведомлением

4. На официальном сайте Кадастровой палаты

10. Часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой земли),

границы которого описаны и удостоверены в установленном порядке уполномоченными государственными органами, а также всё, что находится над и под поверхность

**земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах об
использование воздушного пространства и иными федеральными законами**

(указать верный ответ)

1. Землевладение
2. Землепользование
3. Земельный участок

МДК 04.02. «Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия»

специальность - 21.02.04 - «Землеустройство»

Тесты I вариант

1. Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере, называют:
 - A) мониторингом
 - B) модификацией
 - C) моделированием
 - D) менеджментом
 - E) прогнозированием
2. К невозобновимым ресурсам относятся:
 - A) лесные ресурсы
 - B) животный мир
 - C) полезные ископаемые
 - D) энергия ветра
 - E) солнечная энергия
3. Увеличение концентрации какого газа приводит к усилению парникового эффекта?
 - A) диоксида серы
 - B) углекислого газа
 - C) аммиака
 - D) хлора
 - E) сероводорода
4. Вещества, загрязняющие воду называют:
 - A) аэрополлютантами
 - B) гидрополлютантами
 - C) детергентами
 - D) пестицидами
 - E) планктоном
5. Наиболее распространёнными химическими загрязнителями воды являются:
 - A) детергенты
 - B) пестициды
 - C) нефть и нефтепродукты
 - D) радиоактивные вещества
 - E) щелочи
6. Вещества, уничтожающие озоновый слой:
 - A) космические вещества
 - B) пары воды
 - C) пыль
 - D) фреоны
 - E) механические частицы

7. Какое загрязнение вызывают бактерии?
- A) тепловое
 - B) химическое
 - C) биологическое
 - D) физическое
 - E) антропогенное
8. В каком слое атмосферы находится озоновая оболочка:
- A) магнитосфера
 - B) мезосфера
 - C) ионосфера
 - D) стратосфера
 - E) тропосфера
9. Объем пресной воды в гидросфере:
- A) 17%
 - B) 25%
 - C) 0,5%
 - D) 0,3%
 - E) 3%
10. Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:
- A) образовался в результате промышленного загрязнения
 - B) является защищающим экраном от ультрафиолетового излучения
 - C) задерживает воду
 - D) задерживает тепловое излучение Земли
 - E) способствует разрушению загрязнителей
11. Выпадение кислотных дождей связано с:
- A) изменением климата
 - B) повышением содержания углекислого газа
 - C) увеличением озона в атмосфере
 - D) выбросами в атмосферу диоксида серы, оксидов азота
 - E) повышением концентрации пылевых частиц
12. Парниковый эффект, связанный с накоплением в атмосфере углекислого газа, сажи и других твердых частиц вызовет:
- A) повышение средней температуры и будет способствовать улучшению климата на планете
 - B) уменьшение прозрачности атмосферы, что приведет к похолоданию
 - C) повышение температуры и приведет к неблагоприятным изменениям в биосфере
 - D) не приведет к изменениям в биосфере
 - E) приведет к деградации озонового слоя
13. Поступление в воду различных ядовитых веществ, называется:
- A) химическим загрязнением
 - B) биологическим загрязнением
 - C) физическим загрязнением
 - D) загрязнением сточными водами
 - E) физическим и биологическим загрязнением
14. Причины возникновения «озоновых дыр» в атмосфере:
- A) увеличение концентрации углекислого газа
 - B) увеличение концентрации диоксида азота
 - C) увеличение концентрации хлора и фтора
 - D) увеличение концентрации азота и углерода
 - E) увеличение концентрации аммиака
15. Оксиды азота попадают в атмосферу при:

- А) сгорании углеродистых веществ
 - В) сгорании и переработке сернистых руд
 - С) производстве азотных удобрений
 - Д) при производстве красок, эмалей
 - Е) изготовлении искусственного волокна
16. Источниками загрязнения атмосферы соединениями фтора являются:
- А) сжигание твердых отходов
 - В) переработка сернистых руд
 - С) производство азотных удобрений
 - Д) производство красок, эмалей
 - Е) изготовление искусственного волокна
17. Озоновый слой находится на высоте:
- А) 100 км
 - В) 200-230 км
 - С) 30-300 км
 - Д) 22-25 км
 - Е) 10-15 км
18. В почвах, находящихся вблизи от автомобильных дорог, накапливается чаще:
- А) ртуть
 - В) мышьяк
 - С) свинец
 - Д) медь
 - Е) кадмий
19. Укажите начальный этап безводной и безотходной технологии производства:
- А) очистка сточных вод
 - В) закачка сточных вод в глубокие водоносные горизонты
 - С) механическая очистка
 - Д) создание оборотного водоснабжения
 - Е) химическая очистка
20. Какой способ с вредителями и болезнями растений более безопасный?
- А) химический
 - В) биологический
 - С) сочетание химического и агротехнического
 - Д) физико-химический
 - Е) химико-биологический
21. К какому типу относится загрязнение окружающей среды пестицидами?
- А) физическому
 - В) химическому
 - С) биологическому
 - Д) механическому
 - Е) смешанному
22. Шумовое загрязнение окружающей среды относится к:
- А) физическому
 - В) химическому
 - С) биологическому
 - Д) механическому
 - Е) смешанному
23. Укажите основной источник загрязнения атмосферы диоксидом серы:
- А) промышленность
 - В) транспорт
 - С) угольные электростанции
 - Д) производство цемента

- Е) атомные электростанции
24. Постоянное поступление в атмосферу больших количеств диоксидов серы (SO₂) и окислов азота (NO, NO₂) приводят:
- А) к парниковому эффекту
 - В) к выпадению кислотных дождей
 - С) к смогу
 - Д) к нарушению озонового слоя
 - Е) к потеплению климата
25. Какое оборудование применяется при биологической очистке воды?
- А) аэратор и дозатор
 - В) экстрактор и электрофильтры
 - С) циклонные аппараты
 - Д) вентиляторы
 - Е) аэротенки и биофильтры
26. Предельно - допустимая концентрация веществ в водной среде измеряется:
- А) мг\л.
 - В) кг\кг.
 - С) мг\г.
 - Д) мг\м³.
 - Е) мг\кг.
27. Основные способы очистки атмосферы от пыли:
- А) Флотационная.
 - В) Объектная и областная.
 - С) Сухая и влажная.
 - Д) Гравитационная и инерционная.
 - Е) Механическая и электрическая.
28. Ксенобиотик - это:
- А) Вид микроудобрения, используемые в земледелии.
 - В) По-езное для организмов вещество.
 - С) Чужеродное для организмов вещество.
 - Д) Вещество, загрязняющий окружающую среду.
 - Е) Компонент выхлопных газов автотранспорта.
29. Озоноразрушающие вещества:
- А) ионизирующее излучение.
 - В) углекислый газ и метан.
 - С) фреоны.
 - Д) выхлопные газы автомобилей.
 - Е) оксиды азота и серы.
30. Тепловое загрязнение относится к:
- А) Вирусному.
 - В) Физическому
 - С) Химическому.
 - Д) Биологическому.
 - Е) Механическому.
31. К естественному загрязнению биосферы относится:
- А) Озоновые дыры.
 - В) Извержение вулканов.
 - С) Кислотные дожди.
 - Д) Использование минеральных удобрений.
 - Е) Использование пестицидов.
32. Свойство озонового экрана - поглощать:

- A) Световое излучение.
 - B) Инфракрасное излучение.
 - C) Ионы хлора.
 - D) Молекулы соляной кислоты.
 - E) Жесткое ультрафиолетовое излучение.
33. Фотохимический смог:
- A) Химические явления между атмосферными соединениями и CO₂.
 - B) Загрязнение атмосферы веществами, которые образуются из первичных загрязнений под воздействием солнечных лучей.
 - C) Химические реакции между SO₂ и атмосферными соединениями.
 - D) Явления между твердыми и газообразными соединениями в виде тумана и аэрозолями.
 - E) Переменные явления, происходящие из-за сильного загрязнения атмосферы.

Тесты II вариант

1. Изучением экологических проблем Земли как планеты занимается:
 - A) инженерная экология
 - B) геоэкология
 - C) глобальная экология
 - D) промышленная экология
 - E) социальная экология
2. Дефляция — это:
 - A) загрязнение атмосферы
 - B) ручейковая эрозия почв
 - C) ветровая эрозия почв
 - D) водная эрозия почв
 - E) загрязнение подземных вод
3. Территория сосредоточения жилых домов, административных зданий называется:
 - A) рекреационной зоной
 - B) селитебной зоной
 - C) промышленной зоной
 - D) лесопарковой зоной
 - E) антропогенной зоной
4. Специально приспособленная зона для отдыха людей называется:
 - A) рекреационной зоной
 - B) селитебной зоной
 - C) промышленной зоной
 - D) лесопарковой зоной
 - E) антропогенной зоной
5. Что означает процесс урбанизации?
 - A) рост и развитие сёл, населения сельской местности
 - B) уменьшение числа сёл и населения сельской местности
 - C) рост и развитие городов, увеличение доли городского населения
 - D) уменьшение населения городов
 - E) снижение роли городов в развитии общества
6. Искусственные экосистемы, возникающие в результате сельскохозяйственной деятельности человека:
 - A) биоценоз
 - B) агроэкосистема
 - C) биотоп
 - D) биогеоценоз
 - E) урбосистема

7. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных территорий:
- А) стратификация
 - В) мониторинг
 - С) рекреация
 - Д) рекультивация
 - Е) стагнация
8. Под понятием «городской ландшафт» подразумевается:
- А) совокупность зданий, дорог, транспорта, городских коммуникаций;
 - В) зеленые насаждения, парки, сады
 - С) сочетание жилищ, городской инфраструктуры и зеленых насаждений
 - Д) совокупность промышленных предприятий города
 - Е) совокупность культурных учреждений
9. Плодородие почвы определяется количеством:
- А) минеральных веществ
 - В) гумуса
 - С) живых организмов
 - Д) воды
 - Е) наличием пор
10. Самое высокое биоразнообразие находится в:
- А) тайге
 - В) тропическом лесу
 - С) степи
 - Д) тундре
 - Е) пустыне
11. Какой антропогенный фактор приводит к опустыниванию?
- А) умеренный выпас скота
 - В) интенсивная пастьба скота
 - С) внесение удобрений
 - Д) применение снегозадержания
 - Е) умеренное сенокошение
12. Восстановление нарушенных земель, называется:
- А) мелиорацией;
 - В) рекультивацией;
 - С) дефляцией;
 - Д) деградацией;
 - Е) демеркуризацией.
13. Создание растительного покрова на нарушенных землях является:
- А) техническая рекультивация
 - В) строительная рекультивация
 - С) предварительная рекультивация
 - Д) биологическая рекультивация
 - Е) подготовительная рекультивация
14. Какие факторы способствуют возникновению ветровой эрозии?
- А) переувлажненность почвы
 - В) засушливость климата, усиленный ветровой режим
 - С) наличие лесных массивов
 - Д) наличие травяной растительности
 - Е) орошение
15. В какой период наблюдался демографический взрыв?
- А) во второй половине 18 века
 - В) в первой половине 19 века
 - С) во второй половине 19 века

- D) в первой половине 20 века
 - E) во второй половине 20 века
16. Укажите наиболее густонаселенную территорию людей на Земле:
- A) в горах
 - B) в пустынях
 - C) в долинах рек
 - D) в тайге
 - E) в тундре
17. Когда и где принята Конвенция по биоразнообразию?
- A) 1989, Рим
 - B) 1992, Рио-де-Жанейро
 - C) 1996, Москва
 - D) 1972, Стокгольм
 - E) 2002, Токио
18. Какое из воздействий человека на природу являются прямым (непосредственным):
- A) парниковый эффект
 - B) разрушение озонового слоя
 - C) охотничий и рыбный промысел
 - D) эрозия почв
 - E) водная эрозия
19. К экономическому управлению природопользованием относится:
- A) установление ПДК загрязняющих веществ в природных объектах
 - B) применение поощрительных цен и надбавок на экологически грязную продукцию
 - C) штрафы за экологические правонарушения
 - D) уголовная ответственность
 - E) публикация в СМИ
20. Что такое биологическое разнообразие?
- A) разнообразие организмов
 - B) разнообразие видов
 - C) разнообразие экосистем
 - D) разнообразие популяций
 - E) разнообразие сред
21. Рекультивация земель:
- A) обработка почвы культиватором в период вегетации
 - B) искусственное восстановление плодородия почвы и растительного покрова после техногенного нарушения природы
 - C) мероприятия, направленные на улучшение водных ресурсов
 - D) естественное восстановление плодородия почвы
 - E) наблюдение за изменениями погоды
22. Раздел Красной книги, содержащий список и описание исчезнувших видов животных:
- A) эпитафия
 - B) список Шиндлера
 - C) серый список
 - D) книга мертвых
 - E) черный список
23. Природный комплекс, который предназначен для сохранения одного или нескольких видов животных или растений при ограниченном использовании других:
- A) заказник
 - B) заповедник
 - C) национальный природный парк
 - D) ботанический сад

- Е) памятник природы
24. Ресурсосберегающая технология относится к типу:
- А) строгого ограничения выбросов в пределах норм
 - В) повторного использования отходов производства
 - С) нерационального природопользования
 - Д) полного использования природных ресурсов
 - Е) рационального природопользования
25. Что является целью экологического мониторинга?
- А) наблюдение за источниками антропогенных факторов
 - В) экспертное оценивание объектов природы
 - С) проведение исследований в биологических системах
 - Д) открытие законов природы
 - Е) сбор платы для сохранения природного фонда
26. Систематизированный количественно-качественный свод сведений природных ресурсов — это:
- А) кадастр
 - В) учет
 - С) бонитет
 - Д) сертификат
 - Е) справка
27. Разрушение и снос верхних плодородных пород ветром или потоками воды:
- А) Сукцессия.
 - В) Рекультивация.
 - С) Эрозия.
 - Д) Мелиорация.
 - Е) Ирригация.
28. Уничтожение растительного покрова, эрозия почв, их уплотнение, засоление, расширение зон, покрытых песками приводит к:
- А) первичной сукцессии
 - В) депрессии
 - С) опустыниванию
 - Д) эвтрофикации
 - Е) увеличению видов
29. В «Черный список» Красной книга МСОП вносят:
- А) Безвозвратно исчезнувшие виды.
 - В) Уменьшающиеся в численности виды.
 - С) Исчезающие виды.
 - Д) Редкие виды.
 - Е) Восстанавливающиеся в численности виды.
30. В Красную книгу заносятся:
- А) Широко представленные виды животных.
 - В) Распространенные виды растений.
 - С) Доминантные виды растений и животных.
 - Д) Редкие виды растений и животных.
 - Е) Реликтовые виды растений.
31. К неисчерпаемым ресурсам относится:
- А) Уголь.
 - В) Солнечная энергия.
 - С) Нефть.
 - Д) Известняки.
 - Е) Полиметаллические руды.
32. Население земного шара растет ...

- A) по экспоненте
- B) по геометрической зависимости
- C) по гиперболе
- D) по арифметической зависимости
- E) хаотично

33. Процесс разрушения плодородного слой почвы осадками и ветром:

- A) Нарушение.
- B) Эрозия.
- C) Засоление.
- D) Загрязнение.
- E) Аридизация.

34. Метод, гарантирующий бессрочное сохранение генофонда организмов:

- A) Взятие под охрану отдельных экземпляров.
- B) Содержание в питомниках.
- C) Запрещение охоты.
- D) Строгое ограничение использования охотничьих угодий.
- E) Сохранение организмов в их естественной среде обитания.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
Дополнения и изменения в рабочей программе
ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и
окружающей среды МДК 04.01. Учет земель и контроль их использования

Рассмотрены, одобрены и рекомендованы к
применению на заседании предметной
цикловой комиссии.

Председатель: _____
Протокол № ___ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной
работе

_____ С.М. Козлова
« ___ » _____ 20__ г.

Рассмотрены, одобрены и рекомендованы к
применению на заседании предметной
цикловой комиссии.

Председатель: _____
Протокол № ___ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

_____ С.М. Козлова
« ___ » _____ 20__ г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды МДК 04.02. «Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия»

Рассмотрены, одобрены и рекомендованы к применению на заседании предметной цикловой комиссии.

Председатель: _____
Протокол № ___ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

_____ С.М. Козлова
« ___ » _____ 20__ г.

Рассмотрены, одобрены и рекомендованы к применению на заседании предметной цикловой комиссии.

Председатель: _____
Протокол № ___ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

_____ С.М. Козлова
« ___ » _____ 20__ г.

