

Куртамышский сельскохозяйственный техникум – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная  
академия имени Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
С.А. Цибирев  
«13» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

21.02.04 «Землеустройство»

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия: 21.02.04 «Землеустройство»

Программа разработана в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рассмотренной и утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева» (Протокол № 8 от 26 апреля 2018 г.) и учебным планом по специальности.

Организация-разработчик: Куртамышский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Разработчик:

И.А. Деменёва, преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей категории Куртамышского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Рассмотрена, одобрена и  
рекомендована к применению на  
заседании предметной цикловой комиссии.  
Председатель: \_\_\_\_\_  
Протокол № 8 от 13.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_  
С.А.Цибирев  
«13» апреля 2021 г

**641430 Курганская область,  
г. Куртамыш,  
ул. Студенческая, 1  
тел.: 8(35249) 2-48-16  
Факс: 2-48-16  
kurtteh@yandex.ru**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО СПО – 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия: 21.02.04 «Землеустройство»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ЕН. 03 Экологические основы природопользования

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; готовить материалы для оценки экологического состояния среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  
- структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды;  
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

#### **21.02.04 - Землеустройство**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 55 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 13 часов;  
консультации – 6 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1 – Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2.	Обрабатывать результаты полевых измерений.
ПК 1.3.	Составлять и оформлять плано-картографические материалы.
ПК 1.4.	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
ПК 1.5.	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.
ПК 2.1.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.
ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
ПК 2.4.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
ПК 2.5.	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 3.1.	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.
ПК 3.2.	Совершать сделки с землей, разрешать земельные спор
ПК 3.3.	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Экологические основы природопользования

##### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

21.02.04 - Землеустройство

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>
в том числе:	
подготовка докладов	2
написание рефератов	2
подготовка сообщений	5
подготовить презентацию	4
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### Экологические основы природопользования

21.02.04 - Землеустройство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	2	2
<b>Раздел 1.</b>	<b>Особенности взаимодействия общества и природы</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1 <b>Природоохранный потенциал</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задание: Подготовить доклад. Тема: Экологические проблемы России. Тема: Предотвращение экологического кризиса. <i>Рекомендуемая литература:</i> Константинов, В.М и др. Экологические основы природопользования: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.М. Константинов - М., 2017.	2	3
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	8	2
	1 <b>Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задание: Подготовить презентацию: Тема: Типы природных ресурсов и их использования. Тема: Энергосбережение. <i>Рекомендуемая литература:</i> Константинов, В.М и др. Экологические основы природопользования: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.М. Константинов - М.,	4	3

	2017.			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		8	2
	1	<b>Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задание: Подготовить реферат. Тема: Физические и биологические загрязнения окружающей среды. <i>Рекомендуемая литература:</i> Константинов, В.М и др. Экологические основы природопользования: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.М. Константинов - М., 2017.		2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>12</b>	<b>*</b>
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		6	2
	1	<b>Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задание: Подготовить сообщение. Экологическая экспертиза, экологический риск. <i>Рекомендуемая литература:</i> Константинов, В.М и др. Экологические основы природопользования: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.М. Константинов - М., 2017.		2	3
Тема 2.2	Содержание учебного материала		6	2
	1	<b>Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задание: Подготовить сообщение. Тема: Экономическое стимулирование охраны окружающей среды. Тема: Финансирование природоохранной деятельности. <i>Рекомендуемая литература:</i> Константинов, В.М и др. Экологические основы		3	3

	природопользования: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.М. Константинов - М., 2017.		
<b>Консультации</b>		4	3
<b>Зачет</b>			3
<b>Всего: максимальная (к выдаче)</b>		<b>72 (36)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Биология» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, динамические пособия, иллюстрирующие биологические процессы, модели, муляжи и микропрепараты биологических объектов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Константинов, В.М и др. Экологические основы природопользования: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.М. Константинов - М., 2017.
2. Саенко, О.Е., Экологические основы природопользования / О.Е. Саенко - М: Кнорус, СПО, 2017.
3. Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования / А.А. Сухачев - М: Кнорус, ВПО, 2016.
4. Хван, Т. А Экологические основы природопользования / Т.А. Хван - М: Юрайт, СПО, 2017.

##### Дополнительные источники:

1. Абдурахманов, Г.М., Биogeография: учебник – 2-е изд., стереотип., / Г.М. Абдурахманов - М.: ИЦ «Академия», 2007 – 214 с.
2. Богдагова, Т.Л., Биология: справочник для поступающих в вузы: полный курс подготовки к выпускным и вступительным экзаменам – изд. 2-е перераб. и доп. / Т.Л. Богдагова – М.: Аст-Пресс школа, 2004. -302 с.
3. Бондарев, В.П., Экологическое состояние территории России: учеб. пособие – 2-е изд. стереотип / В.П. Бондарев – М.:ИЦ «академия», 2004. – 252 с.
4. Верещагина, В.А. Основы общей цитологии : учеб. Пособие – 2-е изд., переб. / В.А. Верещагина - М.: ИЦ «Академия», 2007. – 225 с.
5. Ващенко, И.М., : учебник Биологические основы сельского хозяйства / И.М. Ващенко – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 199 с.
6. Воронков, Н.А. Основы общей экологии / Н.А. Воронков– М. : «Агар»,2005 - 245
7. Иванютин, В.А. Биология. Пособие для подготовки к централизованному тестированию и вступительному экзамену: учеб. пособие / В.А Иванютин - М.: тетра Системс, 2004. – 482 с.

8. Коробкин, В.И Экология: учеб. пособие / В.И Коробкин – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 622 с.
9. Камкин, А.Г. Физиология и молекулярная биология мембран клеток: учеб пособие / А.Г. Камкин– М.: ИЦ «Академия», - 2008. 210с.
10. Лебедева, Н.В., Криволицкий, Д.А. Основы биологии / Н.В. Лебедева– М.: ВЛАДОС, 2004 – 319 с.
11. Лысов, П.К., Биология с основами экологии: учебник для вузов / П.К. Лысов – М.: Высшая школа, 2007. – 291 с.
12. Миркин, Б.М., Устойчивое развитие: вводный курс: учеб. пособие / Б.М. Миркин – М.: Логос, 2007. – 339 с.
13. Мелехова, О.П., Биологический контроль окружающей сред: Биоиндикация и биотестирование: учеб. пособие / О.П. Мелехова – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 214 с.
14. Ридигер, О.Н.: учеб. пособие Биология: 9 выпускной класс / О.Н. Ридигер – М.: АСТ-Пресс школа, 2004 – 302 с.
15. Тупкин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности – 5-е изд., стер. / Е.И. Тупкин– М.: ИЦ «Академия», 2007. – 274 с.
16. Харченко, Н.А., Биология зверей и птиц / Н.А. Харченко – М.: ИЦ «Академия», 2003 – 226 с.
17. Чепурнов, Е.Н., Биология: руководство для поступающих в вузы – 3-е изд., испр. и доп. / Е.Н.Чепурнов - М.: Физматлит, 2002 -648 с.
18. Хотунцев, Ю.Л Экология и экологическая безопасность: учеб. пособие – 2-е изд.. перераб. / Ю.Л. Хотунцев – М.: ИЦ «Академия», 2002 – 252 с.
19. Ярыгина, В.Н.: пособие для поступающих в вузы – 10 – е изд., стереотип. / В.Н. Ярыгина – М.: Высшая школа, 2007 – 480 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b><i>Иметь представление:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li><li>• об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;</li><li>• о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;</li><li>• об экологических принципах рационального природопользования;</li></ul> <p><b><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• правовые вопросы экологической безопасности;</li></ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- зачетов по разделам и темам программы;</li><li>- собеседования по темам программы;</li></ul>

### Разработчики:

ФГБОУ ВО «Курганская ГСХА»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

И.А. Деменёва

(инициалы, фамилия)

Рассмотрен на заседании  
цикловой комиссией  
Протокол № 8 от «13» апреля 2021 г.  
Председатель предметной комиссии  
\_\_\_\_\_ Деменёва И.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ Козлова С.М.  
« 13» апреля 2021г.

### Тематический план учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

#### 21.02.04 - Землеустройство

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студ., час	Самостоятель ное изучение	Консультации	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		
					Всего	в том числе	
						теоретиче ские занятия	практические
1	2	3	4	5	6	7	8
	Введение	2	-		2	2	-
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>-</b>
<b>1.1</b>	Природоохранный потенциал	12	2	2	8	8	-
<b>1.2.</b>	Природные ресурсы и рациональное природопользование	12	6		6	6	-
<b>1.3.</b>	Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	10	1	1	8	8	-
<b>2</b>	<b>Раздел № 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
<b>2.1.</b>	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	9	2	1	6	6	-
<b>2.2</b>	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	10	2	2	6	6	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>55</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

Рассмотрен на заседании  
цикловой комиссией  
Протокол № 8 от «13» апреля 2021 г.  
Председатель предметной комиссии  
\_\_\_\_\_ Деменёва И.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ Козлова С.М.  
« 13» апреля 2021г.

**Календарно - тематический план  
по дисциплине «Экологические основы природопользования»**

21.02.04 - Землеустройство

№ раздела	№ урока	Кол- во часов	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Задание для самостоятельной работы. Константинов, В.М и.др. Экологические основы природопользования: - М., 2017.
1	2	3	4	5	6
	1	2	Введение	урок	с: 3-7
<b>1</b>		<b>20</b>	<b><i>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</i></b>		
1.1	2	2	Природоохранный потенциал	урок	с: 42 - 43
	3	2	Охрана биосферы от загрязнения	урок	конспект
	4	2	НТП и природа в современную эпоху	урок	с: 225 - 244
	5	2	Признаки Экологического кризиса	урок	с. 117-124
1.2	6	2	Природные ресурсы и рациональное	урок	с. 61 - 82
	7	2	Природные ресурсы и рациональное природопользование	урок	с. 255-257
	8	2	Экологического равновесия и окружающей среды.	урок	
	9	2	Пищевые ресурсы человечества	урок	С: 47-60
1.3	10	2	Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	урок	с: 83- 108
	11	2	Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	урок	с: 83-108
	12	2	Основные задачи мониторинга окружающей среды.	урок	с: 310-318
<b>2</b>		<b>10</b>	<b><i>Раздел № 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</i></b>		

2.1	13	2	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	урок	с: 282 - 291
	14	2	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций	урок	с: 342-351
	15	2	Природоохранный надзор.	урок	с: 291-295
2.2	16	2	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	урок	с: 323 - 329
	17	2	Правовые вопросы экологической безопасности.	урок	с: 412-435
	18	2	Зачёт	урок	
<b>Итого по дисциплине – 36 часов</b>					

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Экологические основы природопользования»

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Экология как наука. Её содержание и задачи.
2. Экологические проблемы России.
3. Рациональное и нерациональное природопользование.
4. Классификация природных ресурсов.
5. Красная книга и её роль.
6. Законы Б. Коммонера.
7. Влияние человека на биосферу.
8. Загрязнение атмосферы.
9. Последствия вмешательства человека в экологическое равновесие.
10. Группы лесов по хозяйственному использованию.
11. Нарушения лесных экосистем.
12. Виды эрозии почв.
13. Охрана почв.
14. Экологические проблемы Байкала и Волги.
15. Сельскохозяйственное загрязнение.
16. Химическое загрязнение атмосферы.
17. Общая характеристика городских экосистем.
18. Химическое загрязнение гидросферы.
19. Шумовое загрязнение.
20. Способы уменьшения вреда от химических загрязнений.
21. Радиоактивное загрязнение.
22. Экологические проблемы Курганской области.
23. Экологический мониторинг.
24. Заповедники и их роль.
25. Заказники и их роль.
26. Национальные парки и памятники природы.
27. особенности взаимодействия общества и природы.
28. Экологическое равновесие природной среды.
29. Рациональное использование природных ресурсов.
30. Основные источники загрязнений.
31. Классификация загрязнителей.
32. Экологические последствия загрязнений токсичными веществами.
33. История становления Российского природоохранного законодательства
34. Международное сотрудничество в деле охраны природы.
35. Правовые вопросы экологической безопасности.
36. Истощение природных ресурсов.
37. Экологическая безопасность.
38. Экологический риск
39. Экологическая катастрофа.
40. Экологический кризис.
41. Экологическая паспортизация.
42. Экология и здоровье человека.
43. Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой его обитания.
44. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

45. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.
46. Природоохранный надзор.
47. Экологические проблемы Куртамышского района.
48. Истощение природных ресурсов.
49. Промышленные предприятия Курганской области и проблема утилизации отходов.
50. Экология человека и социальные проблемы.
51. Экологическая культура человека.
52. Прогноз последствий взаимодействия человека с природой.
53. Город - новая среда обитания человека и животных.
54. Экологические проблемы, связанные с будущей производительной деятельностью студентов.
55. Значение невозделываемых и исключаемых из хозяйственного оборота земель для поддержания экологического равновесия и биосферы.
56. Рациональное и нерациональное природопользование.
57. Классификация природных ресурсов.
58. История становления Российского природоохранного законодательства
59. Международное сотрудничество в деле охраны природы.
60. Правовые вопросы экологической безопасности.

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

Рассмотрены, одобрены и рекомендованы к  
применению на заседании предметной  
цикловой комиссии.

Председатель: \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ С.М. Козлова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Рассмотрены, одобрены и рекомендованы к  
применению на заседании предметной  
цикловой комиссии.

Председатель: \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ С.М. Козлова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


