

Куртамышский сельскохозяйственный техникум – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия  
им. Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ С.А. Цибирев

«13» апреля 2021 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Английский язык"**

---

*для технических специальностей*

2021 г.

Программа учебной дисциплины "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК" разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО): СПО 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»; 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия: 21.02.04 Землеустройство; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Программа разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.07. 2015 г.), а также в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рассмотренной и утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева» (Протокол №8 от 26 апреля 2018 г.) и учебным планом по специальностям.

Организация-разработчик: Куртамышский сельскохозяйственный техникум-филиал ФГБОУ ВПО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева»

Разработчики: Е.М. Зайцева, преподаватель общеобразовательных дисциплин первой категории Куртамышского сельскохозяйственного техникума

Рассмотрена, одобрена и рекомендована к применению на заседании предметной цикловой комиссии.  
Председатель: \_\_\_\_\_ /И.А. Телегина/  
Протокол № 8 от 13.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ С.А. Цибирев  
«13» апреля 2021 г.

**641430 Курганская область,  
г. Куртамыш,  
ул. Студенческая, 1  
тел.: 8(35249) 2-48-16  
Факс: 2-48-16  
kurtteh@yandex.ru**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## "Английский язык"

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО СПО – 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»; 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия: 21.02.04 Землеустройство; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); 38.00.00 Экономика и управление: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении рабочим профессиям, в программе повышения квалификации и переподготовки по профилю программ подготовки специалистов среднего звена.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

0.00 Общеобразовательный цикл; БД.00 Базовые дисциплины; БД.03 Иностранный язык

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- 1) сформированность представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- 2) сформированность коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- 3) сформированность и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- 4) владение навыками анализа текстов различных стилей, умениями проектной и творческой деятельности на иностранном языке;
- 5) владение речевой культурой, коммуникативными умениями для участия в общении на межкультурном уровне;

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов, консультаций 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>178</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
самостоятельная работа студентов	50
практические занятия	118
консультации	10
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) – зачет</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» 1 курс (35.02.07; 09.02.04; 21.02.04; 23.02.03)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 1</b>  <b>Введение.</b>  <b>Позвольте представиться!</b>  <b>Я и моя семья.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i><b>Практические занятия</b></i>  Введение. Своеобразие английского языка, его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения, как средство познания национальных культур. Цели и задачи изучения английского языка при освоении профессий в учреждениях СПО.  Речевой этикет в ситуации знакомства, приветствия и прощания, представления себя и других людей в официальной и неофициальной ситуации.  Звуки, буквы, алфавит. Транскрипция. Типы слогов.  Понятие об артикле (неопределённый, определённый и нулевой). Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Множественное число существительных (произношение и правописание окончаний), исключения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.  Количественные и порядковые числительные. Даты, отрезки времени, предлоги времени.  Личные местоимения (именительный и косвенный падеж), притяжательные и указательные и вопросительные местоимения.  Глаголы to be и to have, как смысловые. Общие и специальные вопросы с глаголами to be/to have. Present Simple основных глаголов. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении.  Овладение лексическими средствами (приветствие и прощание, как представить себя и других в официальной и неофициальной обстановке), давать описание внешности человека, его образования, национальности, рода занятий, профессии, места работы, должности, личных качеств. Обучение ведению диалога этикетного характера, вести беседу о своей семье, семейных отношениях, домашних обязанностях.  Повелительное наклонение. Побудительные предложения.</p> <p><i><b>Самостоятельная работа студентов:</b></i> заполнить анкету/заявление в летний лагерь с указанием своих персональных данных; давать сведения о семье; составить визитную карточку; составить вопросы для интервью с публичным человеком.</p> <p>Рекомендуемая литература: Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная [и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.; Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студентов</p>	<p>-</p> <p>12</p> <p>4</p>	

	учреждений среднего профессионального образования / А.П.Голубев [и др.] – М.:Издательский центр «Академия», 2017; Кравцова, Л.И. Английский для средних профессиональных учебных заведений: учебник / Л.И.Кравцова. – М.: Высшая школа, 2016.		
<b>Тема 2</b>	Содержание учебного материала		
<b>Мой дом</b>	<p><b>Практические занятия</b>  Расширение потенциального словаря на основе продуктивных способов словообразования. Интернационализмы. Словообразование (суффиксы прилагательных и наречий).  Автоматизация грамматических навыков в устной и письменной речи в употреблении оборотов there is\are и to be going to... в рамках ситуации описания своего дома/квартиры, их обустройство. Знакомство с понятием «дома» в английской культуре.  Предлоги места. Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов, совершенствование навыков их употребления. Коммуникативно-ориентированная систематизация сложносочинённых предложений (бессоюзных и с союзами «and», «but»). Формирование навыков распознавания и употребления грамматических средств для выражения времён группы Simple.  Закрепление лексики в монологической речи. Описание жилища, здания, обстановки, домашней техники, условий жизни. Развитие навыков монологической и диалогической речи.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> составление рассказа по плану/чертежу/фотографии дома/квартиры; подготовка проекта «Макет дома моей мечты»</p>	8	продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
	Рекомендуемая литература: Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная [и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.; Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.П.Голубев [и др.] – М.:Издательский центр «Академия», 2017; Кравцова, Л.И. Английский для средних профессиональных учебных заведений: учебник / Л.И.Кравцова. – М.: Высшая школа, 2016.		
<b>Тема 3</b>	Содержание учебного материала		
<b>Учёба, досуг</b>	<p><b>Практические занятия.</b>  Модальные глаголы (can, may, must) группы Simple. Автоматизация грамматических навыков употребления герундия/инфинитива с глаголами love, like, enjoy.  Употребление общих, специальных вопросов в Present Simple для уточнения информации. Участие в диалоге-обмене информацией, диалоге-обмене мнениями.  Количественные и порядковые числительные, дроби. Даты, периоды времени \ суток.  Предлоги времени, слова-маркеры времени. Инфинитив. Причастие I (признаки,</p>	14	продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение

	<p>ознакомление с функциями)  Функции one\that of  Формирование рецептивных навыков речи. Совершенствование умения делать сообщение, кратко передавать содержание информации в рамках тем:  -Планирование времени и распорядок дня студента.  -Система образования в Британии и США.  -Система образования в России. Рассказ-описание своего техникума (здание, помещения, оборудование)  -Досуг с друзьями и сверстниками. Молодёжные субкультуры.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> презентация «Приходите к нам учиться!»;  составление расписания занятий; творческий проект «В мире увлечений»  <b>Консультации:</b> названия должностей и спецпредметов в учебном заведении</p>	4 2	ние деятельности, решение проблемных задач)
	<p>Рекомендуемая литература: Безкорвайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкорвайная [и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.; Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.П.Голубев [и др.] – М.:Издательский центр «Академия», 2017; Кравцова, Л.И. Английский для средних профессиональных учебных заведений: учебник / Л.И.Кравцова. – М.: Высшая школа, 2016.</p>		
<p><b>Тема 4</b>  <b>Как добраться до ...?</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Практические занятия</b>  Знание признаков и навыки распознавания глаголов Past Simple (правильные и неправильные глаголы)  Расширение представления о способах словообразования. Основные суффиксы и префиксы (re-;dis-;mis-;anti-) существительных.  Учить вступать в общение, поддерживать общение, осуществлять запрос и обобщение информации, пользоваться переспросами, уточнять и дополнять сказанное. Выделять наиболее существенные элементы сообщения, отделять объективную информацию от субъективной. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой. Распознавать в речевом потоке изученные ЛЕ. Описывать место расположение объекта, адрес, маршрут, как добраться. Наречия, обозначающие количество, место, направления и времени.  Модальные глаголы (could, shall, would) в вопросительных предложениях для выражения вежливости.  Наречия и выражения места и направления, их место в предложении.  <b>Самостоятельная работа студентов:</b> коллективный проект-маршрут экскурсии «По улицам родного города»; виртуальная экскурсия по достопримечательностям какого-либо города.</p>	6 4	продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



	<p>Рекомендуемая литература: Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная [и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.; Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.П.Голубев [и др.] – М.:Издательский центр «Академия», 2017; Кравцова, Л.И. Английский для средних профессиональных учебных заведений: учебник / Л.И.Кравцова. – М.: Высшая школа, 2016.</p>		
<p><b>Тема 5 В магазине</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Практические занятия</b>  Овладение лексическим материалом в рамках темы «Торговля» (виды магазинов и товаров, покупки). Развитие умения участвовать в диалоге, выражать просьбу к продавцу, обсуждать покупку.  Неопределённые местоимения. Префиксы и суффиксы прилагательных.  Продуктивное усвоение безличных и неопределённо-личных предложений.  Формирование навыков распознавания и употребления в речи исчисляемых и неисчисляемых существительных, использование в сочетании с ними слов many, much, few, little, a few, a little.  Подготовка групповых проектов «Покупаем подарок»  Совершенствовать навыки диалогической речи, пользоваться оценочными репликами, в монологической речи соблюдать логичность и целостность высказывания.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> составить вокабуляр по типам, видам магазинов, перечню услуг, товаров; подготовка группового проекта «Покупаем подарок к Дню рождения»</p> <p>Рекомендуемая литература: Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная [и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.; Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.П.Голубев [и др.] – М.:Издательский центр «Академия», 2017; Кравцова, Л.И. Английский для средних профессиональных учебных заведений: учебник / Л.И.Кравцова. – М.: Высшая школа, 2016.</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>–  продуктивный  (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>
<p><b>Тема 6 Современный образ жизни</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Практические занятия</b>  Совершенствование навыков аудирования (отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты), развитие умений в различных видах чтения публицистических текстов. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание увиденного/ услышанного.  Овладение комплексом социокультурных знаний и развивать речевые умения на основе аутентичных материалов по теме: «Здоровый образ жизни. Современные виды отдыха» и «Спорт». Описывать состояние здоровья, давать рекомендации, советы.  Формулировать своё отношение к вредным привычкам. Общение с друзьями и</p>	<p>14</p>	<p>для продуктивного усвоения:</p>

	<p>свестниками.  Продуктивное усвоение степеней сравнения прилагательных (по правилу и исключения) и сравнительных конструкций.  Образование и употребление Participle II в различных функциях.  Систематизация времён группы Perfect, различия в употреблении Past Simple\Present Perfect.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> проектная деятельность по теме «Современные виды отдыха, туризм»; ролевая игра «Визит к доктору». Визитная карточка страны пребывания туристов (история, география, климат)</p> <p><b>Консультации:</b> организация исследовательского проекта «Современный туризм, как средство овладения иностранным языком»</p>	<p>4</p> <p>2</p>	
	<p>Рекомендуемая литература: Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка.для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная [и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.; Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.П.Голубев [и др.] – М.:Издательский центр «Академия», 2017; Кравцова, Л.И. Английский для средних профессиональных учебных заведений: учебник / Л.И.Кравцова. – М.: Высшая школа, 2016.; Тимофеев, В.Г. Up&amp;Up 10-11класс: учебник английского языка для10-11 класса / В.Г.Тимофеев. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.</p>		
<p><b>Тема 7</b>  <b>Наша Родина</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Практические занятия</b>  Углубление социокультурных и страноведческих знаний в ситуациях межкультурного общения. Формирование рациональных приёмов работы с объёмным учебным материалом. Дальнейшее развитие общеучебных умений самостоятельной работы с аутентичными источниками.  Овладение лексическим материалом по темам: Государственное устройство, правовые институты, символы России. Географическое положение, ресурсы. Города России.  Систематизация признаков глагола времён группы Simple (Past, Future, Present)  Ознакомление и закрепление употребления модальных глаголов и их эквивалентов в различных временных категориях.  Формирование умений организовывать работу группы в период проектной работы.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Индивидуальные проекты «Города России», групповой проект «Путеводитель по родному краю» (история, география, экология, фольклор)</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>Репродуктивный  -ный  (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).</p>



<p><b>прогресс</b></p>	<p>речи. Овладение признаками страдательного залога (Perfect, Continuous). Употребление артиклей с географическими названиями. Соблюдение речевого этикета в официальной и неофициальной ситуации межкультурного общения. Участие в диалогическом общении по обсуждаемой проблематике (покорение космоса, достижения науки и техники, выдающиеся учёные), соблюдение логичности и стройности в описании изобретения \ открытия. Систематизация ЛЕ, овладение лексическими средствами по новой теме в ситуации устного и письменного общения. Обучение ведению диалога-обмена информацией, диалога-обсуждения достижений и инноваций в области науки и техники.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> чтение технических текстов, реферирование статей научного содержания (публикации из технических журналов) <b>Консультации:</b> обеспечение аутентичным материалом из журналов (статьи, заметки)</p>	<p>4 2</p>	
	<p>Рекомендуемая литература: Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная [и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.; Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.П.Голубев [и др.] – М.:Издательский центр «Академия», 2017; Кравцова, Л.И. Английский для средних профессиональных учебных заведений: учебник / Л.И.Кравцова. – М.: Высшая школа, 2016.</p>		
<p><b>Тема 10 Природа экология</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями -ing форм глаголов (герундий, причастие 1, отглагольное существительное) Автоматизация грамматических навыков распознавания этих частей речи и их функций в устной и письменной речи. Закрепление лексики в монологической речи, обсуждение экологических проблем и путей их решения в диалогах. Чтение текстов по экологической проблематике с различными стратегиями</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Проект «The World Wildlife is in Danger » или «Ecology in our Region»</p>	<p>6 4</p>	<p>продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>
	<p>Рекомендуемая литература: Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского</p>		

	языка.для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная [и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.; Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.П.Голубев [и др.] – М.:Издательский центр «Академия», 2017; Кравцова, Л.И. Английский для средних профессиональных учебных заведений: учебник / Л.И.Кравцова. – М.: Высшая школа, 2016.		
<b>Тема 11</b> <b>Ступени профессионального мастерства</b>	Содержание учебного материала		
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Коммуникативно-ориентированная систематизация перевода прямой речи в косвенную. Формирование навыков замены временных маркеров при переводе прямой речи в косвенную.</p> <p>Овладение видо-временной формой Perfect Continuous Active. Использование в речи парных союзов, союзных слов, как элемент связи текста..</p> <p>Дальнейшее развитие навыков межкультурного общения с профессиональной целью.</p> <p>Обучение основам реферирования профессионально-ориентированных текстов.</p> <p>Чтение технических и научных текстов с дальнейшим пересказом, обсуждением.</p> <p>Математические действия и геометрические понятия. Естественные и гуманитарные науки. Транспорт, машины, устройства, оборудование и инструкцию по применению.</p> <p>Использование различных изданий (журналов, газет, технической литературы) для перевода.</p> <p>Ролевая игра «На выставке» (описание, характеристика, процесс производства и инструкция по применению нового продукта, выводимого на рынок)</p> <p>Ролевая игра «Собеседование» (профессия, род занятий, должность, место работы, личные персональные качества, требования к персоналу), «Интервью с работниками предприятия» (оборудование, технология изготовления, процесс производства)</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Реферирование источников с профессиональной информацией, работа с инструкциями по применению различных устройств.</p>	14	продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
	Рекомендуемая литература: Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка.для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная [и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.; Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.П.Голубев [и др.] – М.:Издательский центр «Академия», 2017; Кравцова, Л.И. Английский для средних профессиональных учебных заведений: учебник / Л.И.Кравцова. – М.: Высшая школа, 2016.; Тимофеев, В.Г. Up&Up 10-11класс: учебник английского языка для10-11 класса / В.Г.Тимофеев. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.		
<b>Тема 12</b> <b>Современные</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Практические занятия</b>	14	продукт

технологии	<p>Знание признаков распознавания условных предложений 3-х типов, употребление сослагательного наклонения в устной и письменной речи. Закрепление условных предложений 3-х типов. Овладение правилами согласования времён в устной и письменной речи. Определение структуры простого и сложного предложения, используя союзы и союзные слова. Формирование рецептивных навыков речи в восприятии профессионально-ориентированных сообщений. Совершенствование умения вести общение в профессиональной сфере и обсуждать технологические новшества, оснащение производства. Применение компьютерных технологий, роль компьютерной техники. Передавать содержание информации.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Разработать технологический проект. Подготовить интервью на производстве «Каким должен быть настоящий профессионал?»</p> <p><b>Консультации:</b> Работа с аутентичными научно-техническими публикациями. Письменный современный английский. Особенности и проблемы технического перевода.</p>	4	ивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
	<p>Рекомендуемая литература: Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная [и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.; Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.П.Голубев [и др.] – М.:Издательский центр «Академия», 2017; Кравцова, Л.И. Английский для средних профессиональных учебных заведений: учебник / Л.И.Кравцова. – М.: Высшая школа, 2016.; Тимофеев, В.Г. Up&amp;Up 10-11класс: учебник английского языка для 10-11 класса / В.Г.Тимофеев. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.</p>	4	
		<p>Практические занятия Самостоятельная работа консультации</p>	<p>118 часов 50 часов 10 часов</p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков;

Оборудование учебного кабинета: мебель (стол, парты), доска, УМК для студентов (учебники, словари, справочники, методические рекомендации), карты, таблицы, иллюстративный и раздаточный материал.

Технические средства обучения: Аудиовизуальные средства (магнитофон, мультимедиа-проектор, ноутбук.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безкоровайна, Г.Т. Planet of English : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т.Безкоровайна. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Восковская А.С., Карпова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59327.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студентов СПО / А.П.Голубев. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. Зубцова Л.К. Английский язык [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь/ Зубцова Л.К.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29882.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

##### **Дополнительные источники:**

1. Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Вичугов В.Н., Краснова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Жилкина Т.В. Времена английского глагола [Электронный ресурс]/ Жилкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2016.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58085.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Журнал: Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Русский и иностранные языки и методика их преподавания  
Издательство: Российский университет дружбы народов  
Год основания: 2003 ISSN: 2313-2264

4. Панфилова О.Н. Все предлоги английского языка [Электронный ресурс]/ Панфилова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2016.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58084.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Петровская Т.С. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Петровская Т.С., Рыманова И.Е., Макаровских А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Соловьёва К.В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений/ Соловьёва К.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73571.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Приказ Министерства образования и науки от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»

Интернет-ресурсы:

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

[www.native-english.ru](http://www.native-english.ru) / topics /about-myself-3

[www.travelgrove.com/travel-guides/Russia/Moscow-History-c1714605.html](http://www.travelgrove.com/travel-guides/Russia/Moscow-History-c1714605.html)

<http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/01/20/kos-po-uchebnoy-distsipline-angliysk-2>  
<http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/01/20/kos-po-uchebnoy-distsipline-angliysk-2>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение следующих <i>результатов</i>:</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li><li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li><li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li><li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению;</li><li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование. Как в профессиональной области с использованием английского языка. Так и в сфере английского языка;</li></ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li><li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li><li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её</li></ul>	<p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p>

<p>участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p><b>предметные:</b></p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p><u>письменная речь</u></p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p>
---	--

**Разработчики:**

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНА  
Цикловой комиссией  
Протокол № 8 от «13» апреля 2021 г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Телегина И.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ Козлова С.М.  
«13» апреля 2021 г.

**Тематический план учебной дисциплины  
«Английский язык» для 1 курса  
по специальности  
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»  
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»  
21.02.04 «Землеустройство»  
23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»**

№ п/п	Наименование тем	Максимально	Практическ	Самостоят изучение	консультации
1	2	3	4	5	
1	Введение. Позвольте представиться!	16	12	4	
2	Мой дом	12	8	4	
3	Учёба, досуг	20	14	4	2
4	Как добраться до ...?	10	6	4	
5	В магазине	12	8	4	
6	Современный образ жизни	20	14	4	2
7	Наша Родина	10	6	4	
8	Англо-говорящие страны	12	8	4	
9	Научно-технический прогресс	14	8	4	2
10	Природа и экология	10	6	4	
11	Ступени профессионального мастерства	20	14	6	
12	Современные технологии	22	14	4	4
<b>Итого:</b>		<b>178</b>	<b>118</b>	<b>50</b>	<b>10</b>

РАССМОТРЕНА  
Цикловой комиссией  
Протокол № 8 от «13» апреля 2021 г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Телегина И.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе \_\_\_\_\_ Козлова С.М.  
«13» апреля 2021 г.

**Календарно-тематическое планирование по дисциплине  
«Английский язык» 1 курс**

**для специальностей: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**

**35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

**21.02.04 «Землеустройство»**

**23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»**

№ п/п	№ урока	К-во часов	Наименование разделов, тем	Вид занятия	Задание для самостоятельного изучения
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>		<b>12</b>	<b>Введение. Позвольте представиться!</b>		Безкоробочная Г.Т. "Planet of English"
	1	2	Приветствие, прощание. Речевой этикет в ситуации знакомства и классного обихода. Глагол to be. Личные и притяжательные местоимения.	ПЗ	У.7, с.7 ; у.3, с.5
	2	2	Визитная карточка. Типы слогов, ударение. Транскрипция. Понятие об артикле. Повелительное наклонение. Побудительные предложения.	ПЗ	У.12, с.9
	3	2	Кто я? Какой Я? Глаголы to be, to have как смысловые. Указательные и вопросительные местоимения. Общие и специальные вопросы с глаголами to be \ to have	ПЗ	У.13,с.9-10
	4	2	Моя семья. Личные местоимения в косвенном падеже. Множественное число существительных. Количественные числительные.	ПЗ	У.1,с.12; у.17,с.23
	5	2	Домашние обязанности. Порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Порядковые числительные.	ПЗ	У.7,с.18; у.15,с.22
	6	2	Семейные отношения. Даты, периоды времени \ суток, предлоги времени. Словосложение.	ПЗ	У.11,с.20; У.18,23
<b>2</b>		<b>8</b>	<b>Мой дом</b>		
	7	2	Дом, где мы живём. Оборот there is\are . Предлоги места.	ПЗ	У.1,с.24; правило с.26
	8	2	Обустройство дома. Оборот to be going to ... Present Simple (образование,	ПЗ	У.15,с.31

			употребление)		
	9	2	Домашняя техника. Сложносочинённое предложение. Интернационализмы. Суффиксы прилагательных	ПЗ	У.17.с.32
	10	2	Добро пожаловать в гости! Ролевая игра. Словосложение. Сложносочинённое предложение.	ПЗ	проект
<b>3</b>		<b>14</b>	<b>Учёба и досуг</b>		
	11	2	Выбор профессии. Числительные. Дроби. Сложноподчинённое предложение (so, because).	ПЗ	У.6,с.40
	12	2	Мой техникум. Даты. Периоды времени. Предлоги времени. Сложноподчинённое предложение	ПЗ	У.13,с.53
	13	2	Распорядок дня. Расписание занятий. Модальные глаголы ( Present Simple) Слова-маркеры времени.	ПЗ	У.11.с.42
	14	2	Досуг с друзьями. Молодёжные субкультуры. Структуры love, like, enjoy+V-ing\Infinitive	ПЗ	У.16.с.44 У.18,с.66
	15	2	Моё хобби, увлечения. Многозначность. Participle I	ПЗ	Рассказ у.10,с.63
	16	2	Посвящение в студенты. Infinitive, его формы. Функции one \ that of	ПЗ	Подготовка проекта
	17	2	Проект «Приходите к нам учиться!»	ПЗ	Проект У.20,с.56
<b>4</b>		<b>6</b>	<b>Как добраться до ...?</b>		
	18	2	В городе. Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления и времени.	ПЗ	У.8.с.74
	19	2	Путеводитель по городу. Past Simple. Место наречий в предложении. Префиксы и суффиксы существительных	ПЗ	У.18.с.79
	20	2	Все на экскурсию! Past Simple. Разделительные вопросы. Вопросы с could, shall, would для выражения вежливости	ПЗ	Ролевая игра; у.21,с.81
<b>5</b>		<b>8</b>	<b>В магазине</b>		
	21	2	Торговля. Виды магазинов. Неопределённые местоимения.	ПЗ	Лексика; у.6. с.86;
	22	2	Покупаем продукты. Исчисляемые \ неисчисляемые существительные. Many, much, little, few, a little, a few	ПЗ	У.1.с.82; у.6.с.95
	23	2	В универмаге. Неопределённо-личные предложения.	ПЗ	У14.с.99
	24	2	Покупаем подарок. Префиксы и суффиксы прилагательных. Безличные предложения. Ролевая игра	ПЗ	У.19.с.101; правило с.115- 116
<b>6</b>		<b>14</b>	<b>Современный образ жизни</b>		
	25	2	Здоровый образ жизни и вредные привычки. Степени сравнения прилагательных.	ПЗ	конспект
	26	2	Визит к доктору. Сравнительные	ПЗ	диалог

			конструкции.		
	27	2	Физкультура и спорт. Participle II (образование, функции)	ПЗ	У.7.с.106
	28	2	Виды спорта. Participle II(функции, употребление).	ПЗ	У.12,с.109
	29	2	Олимпийские игры. Present Perfect.	ПЗ	У.11.с.193
	30	2	Путешествия, поездки. Past Perfect. Present Perfect/Past Simple	ПЗ	у.16.с.218
	31	2	Общение с друзьями. Present Perfect Continuous.	ПЗ	У.9,с.118; проект с.124
<b>7</b>		<b>6</b>	<b>Наша Родина</b>		
	32	2	Россия. Географическое положение. Государственное и политическое устройство. Past Simple ( used to + Infinitive)	ПЗ	У.1,с.128; у.8,с.146
	33	2	Москва и её достопримечательности. Модальных глаголы и их эквиваленты.	ПЗ	У.8,с.133
	34	2	Города России. The Future Simple Tense.	ПЗ	проект с.142
<b>8</b>		<b>8</b>	<b>Англоговорящие страны</b>		
	35	2	Великобритания. Географическое положение. Государственное и политическое устройство. Passive (образование)	ПЗ	У.1,с.150
	36	2	Традиции и церемонии, достопримечательности Лондона. Страдательный залог(Present Simple)	ПЗ	У.6, с.153
	37	2	США. Географическое положение. Государственное и политическое устройство. Страдательный залог (прошедшее время) .	ПЗ	конспект
	38	2	Канада, Австралия. Географическое положение. Государственное и политическое устройство. Страдательный залог (будущее время)	ПЗ	У.8с.164 У.4, с.162 (правило)
<b>9</b>		<b>8</b>	<b>Научно-технический прогресс</b>		
	39	2	Наука. Выдающиеся учёные. Модальные глаголы can, may, must, need, ought to. Артикли с географическими названиями.	ПЗ	А.Нобель
	40	2	Нобелевские лауреаты. Модальные глаголы shall, will, should, would. Возвратные, относительные местоимения.	ПЗ	Капица П.Л.
	41	2	Открытия XX века. Страдательный залог (Perfect).	ПЗ	проект
	42	2	Покорение космоса. Страдательный залог (Continuous). Чтение.	ПЗ	С.419 (Кравцова)
<b>10</b>		<b>6</b>	<b>Природа и экология</b>		
	43	2	Природа и человек. Город или деревня? Герундий.	ПЗ	У.3.с.173
	44	2	Проблемы экологии. Герундий и причастие I.	ПЗ	У.2, с.221
	45	2	Будущее человечества. Отглагольное существительное.	ПЗ	С.207-215 (Кравцова)

<b>11</b>		<b>14</b>	<b>Ступени профессионального мастерства</b>		
	46	2	Геометрические понятия. Математические действия. Дроби. Perfect Continuous Active.	ПЗ	С.46-50 Кравцова Л.И.
	47	2	Естественные и гуманитарные науки. Наречия (места, количества, направления и времени) и словосочетания для Perfect Continuous Active.	ПЗ	С.93-97 (Кравцова Л.И.)
	48	2	Сельское хозяйство и промышленность. Прямая речь и косвенная.	ПЗ	У.17. с.232
	49	2	Транспорт. Перевод прямой речи в косвенную.	ПЗ	у.16, с.232
	50	2	Машины и оборудование. Замена временных маркеров при переводе прямой речи в косвенную.	ПЗ	с.223-224
	51	2	Инструкции, руководства. Работа с аутентичными источниками. Союзы (парные, подчинительные) и союзные слова.	ПЗ	Перевод инструкции
	52	2	Рекомендации мастера-инструктора. Проект. «Профессионал: деловые и личные качества»	ПЗ	Защита проекта
<b>12</b>		<b>14</b>	<b>Современные технологии</b>		
	53	2	Компьютер. Условные предложения I типа.	ПЗ	лексика
	54	2	Компьютерное оборудование. Условные предложения II типа.	ПЗ	конспект
	55	2	Компьютерные программы. Условные предложения III типа.		У.9 с.241
	56	2	Профессиональная карьера. Сослагательное наклонение	ПЗ	У.6,7 238-239 с.
	57	2	Отраслевые выставки. Сослагательное наклонение (тренировка)	ПЗ	У.4, с.222
	58	2	Научно-технические публикации. Работа с аутентичными источниками. Согласование времён. Союзы и союзные слова.	ПЗ	Перевод публикации, статьи
	59	2	Контроль и коррекция знаний Официальное общение.	ПЗ	зачет
	<b>итого</b>	<b>118</b>			





4. Technology has allowed more and more people to work from the place where they live. Using a modem on a telephone line connected to their computer, everyone can be linked to the company computer. In this way, they don't waste so much time, because they don't have to go to the office every day. It also means less pollution in the atmosphere caused by transport.

5. Good-bye, pencils! Farewell, sheets of paper! These days cartoons are being made with a computer. The first-ever cartoon to be created by computer was "Toy Story" produced by Steve Jobs. A typical Walt Disney cartoon usually needs up to 600 designers. "Toy Story" was made using only 100. So, like so much of modern life, today's cinema seems to be falling more and more into the hands of the computer.

6. If someone asked you about the negative aspects of a computer game, probably the first thing that would come to your mind is that it isolates a person from other people. Now the first virtual reality computer game has appeared which can be played in a group of 6 people at the same time. The game is called "The Loch Ness Expedition." Each player is given a role in the underwater expedition. Players have to cooperate to achieve the goal.

### **Лексика и грамматика**

*Прочитайте текст. Преобразуйте слова в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.*

#### **Albert Einstein, a Nobel Prize Winner in Physics**

Albert Einstein was born on March 14, 1879, in Ulm, Germany. His interest in science \_\_\_\_\_ 1 (begin) when he was only five years old. His father gave him a magnetic compass. Looking at it, the young Albert wanted to know why the needle \_\_\_\_\_ 2 (move). In 1902, after graduating from the university, Einstein took a job in a Swiss Office in Bern. In 1909, at the age of thirty, Einstein \_\_\_\_\_ 3 (leave) his job at the Patent Office and began his lifelong career in the academic world. His genius was recognized, and in 1921 he \_\_\_\_\_ 4 (give) the Nobel Prize in physics. In 1933, when Adolf Hitler came into power, Einstein and his \_\_\_\_\_ 5 (two) wife moved to the USA.

He \_\_\_\_\_ 6 (become) a professor at Princeton University where he remained until his death in 1955. Shortly before his death he wrote and signed the Russell-Einstein Manifesto, \_\_\_\_\_ 7 (warn) the people of the world about the danger of nuclear catastrophe. Albert Einstein is remembered as the scientist in the world. His theories have changed science forever. It is generally thought that Albert Einstein is the greatest theoretical physicist who ever \_\_\_\_\_ 8 (live).

## **Говорение (темы для устного высказывания)**

1. Времена года.
2. Прогноз погоды.
3. Моя семья.
4. Мои друзья.
5. Мой профессиональный выбор.
6. Мой техникум.
7. Мой дом \ квартира.
8. Мой досуг.
9. Вредные привычки.
10. Спорт.
11. Выдающиеся учёные.
12. Компьютер.
13. Великобритания (географическое положение, гос.устройство)
14. Традиции Великобритании
15. Природные явления.
16. В поисках работы.
- 17.Собеседование.

## **Письмо**

*1.Прочитайте письмо. Употребите глаголы в скобках в нужной форме.*

Dear Masha,

I (think) to send you a card last Sunday, but I (can, not). The weather (be) fine and my family and I (go) on a trip to the seaside. We (swim) a lot and (lie) on the beach. My father even (take) some funny photos of me and my sister Jenny in the water. After an hour of swimming we (get) hungry. I (be) so pleasant (eat) ripe juicy fruit from my mother's bag. I never (think) they (can) be so tasty! It (be) a fine day and I hope you (come and see) us next summer and we (go) on a trip like this together.

Yours Elsa

2. Напишите письмо Джону.

Ask John: if he enjoyed his trip to Italy;  
if he visited any big cities;  
if he enjoy the weather;  
if he spent some time at the seaside;  
if he sunbathed on the beach and swam in the sea;  
if he took any photos;  
if he wants to visit Italy again.

3. Заполните бланк для подачи заявления на учёбу

The University of Sydney  
INTERNATIONAL STUDENT  
English Language Summer School  
Application Form

Personal Details

Your name (as shown in your passport)

Family name \_\_\_\_\_

Sex \_\_\_\_\_

Age \_\_\_\_\_

Contact address (please write clearly)

House No. and  
street \_\_\_\_\_

Town \_\_\_\_\_

State \_\_\_\_\_

Country \_\_\_\_\_

Postcode\zip \_\_\_\_\_

Passport  
No. \_\_\_\_\_

Are you an Australian citizen? Yes \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Are you a New Zealand citizen? Yes \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

(If "Yes", do not complete this form)

Is English your second language? Yes \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

What is your first  
language? \_\_\_\_\_

Attach your CV please.

## Задания для текущего контроля Контрольная работа №1

### Задание 1. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного.

1. We should eat (healthy) food.
2. Today the streets aren't as (clean) as they used to be.
3. It's (bad) mistake he has ever made.
4. This man is (tall) than that one.
5. Mary is a (good) student than Lucy.
6. This garden is the (beautiful) in our town.

### Задание 2. Поставьте somebody, anybody, nobody, everybody.

1. Don't tell ... about it.
2. Life is tough! ... has problems.
3. ... has eaten all the ice cream. That's terrible! ... will be able to have it for dessert tonight.
4. I think, ... in our class is honest. That's why we trust ... .
5. Is there ... in the office?

### Задание 3. Поставьте many, much, little, few, a little, a few.

1. Have you got ... time before the lessons?
2. After the lessons everybody felt ... tired.
3. I have ... time to finish this work.
4. I don't like ... sugar in my tea.
5. I never eat ... bread with soup.
6. She wrote us ... letters from the country.

### Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

1. My mother comes from Paris. ... French.
  - a). He is
  - b). She is
  - c). It is
  - d). They are
2. I am studying English. ... fifteen students in my class.
  - a). Have
  - b). Are
  - c). There are
  - d). There is
3. Your English is very good. ... American?
  - a). You're
  - b). Are you
  - c). Do you
  - d). You
4. I work in a bank. My wife ... in a school.
  - a). working
  - b). works
  - c). work
  - d). is work
5. I live in London. Where ... ?
  - a). you live
  - b). you do live
  - c). live you
  - d). do you live
6. John likes coffee, but he ... like tea.

- a). no
  - b). not
  - c). don`t
  - d). doesn`t
7. We have a son and a daughter. Do you have ... children?
- a). The
  - b). any
  - c). some
  - d).any of
8. I didn`t see you at the party ... there?
- a). You were
  - b). You went
  - c). Did you
  - d). Were you
9. I ... a great movie last night.
- a). saw
  - b). had seen
  - c). was seeing
  - d). did see
10. We had a lovely holiday last year! Really? Where ... ?
- a). did you go
  - b). were you going
  - c). went you
  - d). have you gone

**Задание 5. Переведите на русский язык:**

The Role of Foreign Languages in Education.

During the educational process we learn different subjects and get different skills. It will help us in our future life to get interesting well-paid job and we want. But as usual there is always a foreign language in every educational curriculum. So why do we need foreign languages for? The answer is rather simple. There are for about 6 billons of people on our planet and all of them speak a great number of languages. Most popular of them are very necessary for every person in modern life. The reason is simple – to understand people from others countries and make communication with them easier. It is very important because people don`t live separately from each other. But it isn`t enough to know only popular languages. People also need to study ancient languages. Why? Because they are maternal to modern languages and learning them help us to understand modern languages better.

## Контрольная работа №2.

### Task I

*Fill in the words:*

*an apprenticeship    courses    range    a university    contribute GCSE  
secondary    vocational    two    prefer opportunities    continue    A-  
level exams    get back    option particular    a student loan*

Finishing \_\_\_\_\_ school is an important time in the life of each teenager. You should think over your \_\_\_\_\_ after the exams. British teenagers take \_\_\_\_\_ at the age of 16. Then they have several options. They can go to a school sixth form and \_\_\_\_\_ their education. It is comfortable because you learn in familiar place with teachers that you know and have a lot of friends. But some teenagers \_\_\_\_\_ going to a sixth form college because it offers a wider \_\_\_\_\_ of subjects and options for students. School sixth form and sixth form college take \_\_\_\_\_ years. They prepare students for \_\_\_\_\_. You need them to enter \_\_\_\_\_. Some teenagers can't afford to continue their education because their families need them to \_\_\_\_\_ to the family income. They can go to \_\_\_\_\_ courses that teaches skills you need to do a \_\_\_\_\_ job. Another way is to go to a company that offers \_\_\_\_\_. Some companies give an opportunity to do flexible or evening \_\_\_\_\_. So you can develop and get a promotion. Time off from education may make you think what you really want to study. If you want to \_\_\_\_\_ to studying, you can get \_\_\_\_\_ that you pay back later. There are a lot of ways and \_\_\_\_\_ after finishing school. But it is up for you to decide and to choose.

### Task II

**Прочитайте текст об экстремальных видах спорта. Установите соответствие между вопросами А-Д и пронумерованными абзацами текста 1-3. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний вопрос.**

<http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/01/20/kos-po-uchebnoy-distsipline-angliysk-2>  
<http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/01/20/kos-po-uchebnoy-distsipline-angliysk-2>

- |  |
|--|
| <p><b>A.</b> Extreme sports become increasingly popular because of punk culture and fashion.<br/><b>B.</b> Many sports demonstrate daring tricks and are connected with special culture.<br/><b>C.</b> Snowboarding was introduced into Olympics due to X Games.<br/><b>D.</b> A winter extreme sport requires a specially designed board.</p> |
|--|

**1.** Developed in the 1960s, snowboarding is believed to have originated in the US, where several inventors explored the idea of surfing on the snow. The sport quickly developed, and the early boards were replaced by designs that are specialized to meet the demands of different competitions. The basic design is a board to which the rider's feet are attached with bindings. The size and shape of a board varies according to its use and the size of the snowboarder.

**2.** The term extreme sports is generally attributed to the X Games, a made-for-television sports festival created by the cable network ESPN in 1995. The success of the X Games raised the profile of these

sports. The extreme sports of mountain biking and snowboarding debuted at the Summer and Winter Olympic Games in 1996 and 1998, respectively.

3. The primary extreme sports - skateboarding, in-line roller-skating, and BMX, for example - often use half-pipes and urban landscapes to perform a wide range of tricks. The sports also share a unique subculture that separates them from traditional team sports. This youth-oriented culture embraces punk music and fashion and emphasizes individual creativity.

### Task III

*Fill in the gaps in the text with the correct form of the words.*

#### Self-care

<http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/01/20/kos-po-uchebnoy-distsipline-angliysk-2>  
<http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/01/20/kos-po-uchebnoy-distsipline-angliysk-2>

We live in the era of 1 _____ advances in “self-care”.	<b>IMPORTANCE</b>
What you need is new information. There is so much you can learn to have a 2 _____ life. Then you can fulfill your needs in health easily and routinely as part of your normal way of life.	<b>HEALTH</b>
It is more and more obvious that 3 _____ kinds of treatment and cures in the world cannot bring lasting health if you are not willing to live an existence without diseases.	<b>DIFFER</b>
Years of physical damage – smoking, drinking, overeating, the wrong food, lack of rest or exercise – can only interfere with good health. Emotional instability is also incompatible with good health. And when the result is ill health, drugs are only 4 _____ aids.	<b>ADDITION</b>
To repair the damage of disease, or more to the point, to prevent it, you must live more 5 _____	<b>CARE</b>
It is possible that you know this already. But you must also know how to use that instinctive 6 _____	<b>KNOW</b>

### Task IV

1. Have you ever thought about your future career? What are you going to be?
2. What opportunities are there for a Russian teenager after finishing the 9th Form?
3. Do you go in for sport? How can sport help a person? What negative points are there?
4. What is your attitude to extreme sport?

## Контрольная работа №3

1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:  
<http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/01/20/kos-po-uchebnoy-distsipline-angliysk-2>  
<http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/01/20/kos-po-uchebnoy-distsipline-angliysk-2>

1. to deal (with)	a. простой язык
2. high-level language	b. языки программирования
3. to solve problems	c. алгебраические формулы
4. brief description	d. в коммерческих целях
5. to consist (of)	e. иметь дело (с кем-л., чем-л.)
6. programming languages	f. языки общего назначения
7. for commercial purposes	g. решать проблемы
8. algebraic formulae	h. краткое описание
9. general-purpose language	i. состоять (из чего-л.)
10. application program	j. язык высокого уровня
11. simple language	k. приводить (к какому-л. результату)
12. to result (in)	l. прикладная программа

2. Переведите на русский язык встречающиеся в тексте интернациональные слова:  
computer, problem, instruction, type, program, machine, code, mathematics, algebra, algebraic, formula, phrase, symbol, programming, interpret, commercial, algorithm.

3. Прочитайте текст и выполните следующие за ним упражнения:

### PROGRAMMING LANGUAGES

1. Computers can deal with different kinds of problems but they must be given the right instructions.

Instructions are written in one of the high-level languages, for example, FORTRAN, COBOL, ALGOL, PASCAL, BASIC, or C. But a program written in one of these languages should be interpreted into machine code. Usually when one instruction written in a high-level language is transformed into machine code, it results in several instructions. Brief descriptions of some high-level languages are given below.

2. FORTRAN is acronym for FORmula TRANslation. This language is used for solving scientific and mathematical problems. It consists of algebraic formulae and English phrases.

3. COBOL is acronym for COMmon Business-Oriented Languages. This language is used for commercial purposes. COBOL deals with the problems that do not involve a lot of mathematical calculations.

4. ALGOL is acronym for ALGORithmic Language. It is used for mathematical and scientific purposes.

5. BASIC is acronym for Beginner's All-purpose Symbolic Instruction Code; it is used by students



who require a simple language to begin programming.

6. C is developed to support the UNIX operating system. C is a general-purpose language.

7. When a program is designed to do a specific type of work it is called an application program.

**4. Переведите текст письменно.**

**5. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:**

<http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/01/20/kos-po-uchebnoy-distsipline-angliysk-2>  
<http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/01/20/kos-po-uchebnoy-distsipline-angliysk-2>

1. FORTRAN is a high-level language which is used for....	a) supporting UNIX operating system; b) commercial purposes; c) solving scientific and mathematical problems.
2. ALGOL is a high-level language which is intended to...	a) be used for commercial purposes; b) solve mathematical and scientific problems; c) be used by students, who require a simple language to begin programming.
3. COBOL is a high-level language which is designed ....	a) to solve scientific and mathematical problems; b) to be used for commercial purposes; c) to support the UNIX operating system.
4. BASIC is a high-level language which is used ...	a) for solving scientific problems; b) for commercial purposes; c) by students who require a simple language to begin programming.
5. C is a high-level language which is developed ....	a) to support the UNIX operating system; b) to deal with mathematical problems; c) for commercial purposes.



