

Куртамышский сельскохозяйственный техникум – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор техникума

С.А. Цибирев

«13» апреля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **"История "**

21.02.04 Землеустройство

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)/профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее-НПО) – 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»; 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия: 21.02.04 Землеустройство; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Программа разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «История» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), по варианту 118 часов, а также в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рассмотренной и утверждённой учёным советом ФГБОУ ВО «Курганская сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева» (Протокол №8 от 26 апреля 2018 г.) и учебным планом по специальностям.

Организация-разработчик: Куртамышский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская сельскохозяйственная академия им. Т. С. Мальцева»

Разработчик:

Е.М Зайцева, преподаватель общеобразовательных дисциплин первой категории, Куртамышский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская сельскохозяйственная академия им. Т. С. Мальцева»

Рассмотрена, одобрена и рекомендована к применению на заседании предметной цикловой комиссии.

Председатель: \_\_\_\_\_  
Протокол № 8 от 13.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ С.А. Цибирев

«13» апреля 2021 г.

**641430 Курганская область,  
г. Куртамыш,  
ул. Студенческая, 1  
тел.: 8(35249) 2-48-16  
Факс: 2-48-16  
[kurtteh@yandex.ru](mailto:kurtteh@yandex.ru)**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## "История "

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО СПО – 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»; 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия: 21.02.04 Землеустройство; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении профессий НПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей в учреждениях НПО и СПО, история изучается как базовый учебный предмет, продолжения обучения общеобразовательных дисциплин, в программе повышения квалификации и переподготовки по профилю основных общеобразовательных программ техникума.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: БД Базовые дисциплины; БД 04. История

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: уметь:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 44 часа, консультации 12 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
консультации	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе: Подготовка рефератов, докладов, презентаций. Индивидуальный проект.	44
Итоговая аттестация в форме – зачет.	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины "История"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	2	1
	Содержание учебного материала Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.		
<b>Раздел 1.</b>	<b>1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>	4	
<b>Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества.</b>	Содержание учебного материала Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение 8 древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад по темам: Неолитическая революция на территории современной России. Общественная роль и функции истории. Индивидуальный проект: Написать эссе на тему: «Зачем нужно знать историю своей страны?» Основные понятия: цивилизация, антропогенез, социальная жизнь, религия, мировоззрение, искусство, культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, частная собственность, родовой строй, рабство, разделение труда. Рекомендуемая литература: 1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций,	2	1
		2	3

	осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. 2.Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016 3.Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Ранние цивилизации, их отличительные черты.</b>	Содержание учебного материала Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Харапская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско - Персидская держава крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Рекомендуемая литература 1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. 2.Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016 3.Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.	2	2
<b>Тема 2.2</b> <b>Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.</b>	Содержание учебного материала Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Мифологическое сознание и его специфические черты. «Осевое время». Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран как религиозно-культурный памятник. Обряды мусульман. Суть ислама как вероучения. Культурное наследие древних цивилизаций. Роль древности в становлении современного мира. Эстафета культурных достижений. Восток и Запад. Античность и европейская цивилизация. Основные понятия: Древний мир, традиционное общество, аристократия, жречество, государство, закон, материальная и духовная культура, менталитет, политический строй, идеология, каменный век бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, эллинизм, республика, монархия, империя, наука, философия, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь. Рекомендуемая литература: 1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. 2.Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016 3.Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.	2	2

<b>Тема 2.3 Великие державы Древнего Востока и Запада.</b>	Содержание учебного материала Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско - Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение по темам: Афины-город государство. Завоевания Александра Македонского на Востоке. Рекомендуемая литература: 1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. 2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016 3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.	2   2	2   3
<b>Раздел 3.</b>	<b>3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА</b>	14	
<b>Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.</b>	Содержание учебного материала Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения по темам: Арабская культура. Достижения в области архитектуры. Знаменитые мечети. Образование: медресе, университеты и наука. Достижения математиков, медиков, астрономов. Авиценна. Арабские философы. Аверроэс. Поэзия и проза. Культура повседневности. Рекомендуемая литература: 1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. 2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016 3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.	2   2	2   3
<b>Тема 3.2 Становление западноевропейской средневековой цивилизации</b>	Содержание учебного материала Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Арабские завоевания. Распад арабского халифата. Византия Восточная Римская империя. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.). Великое переселение народов и его исторические результаты. Королевство франков. Процесс христианизации германских народов. Культурно-религиозная роль монастырей в раннее Средневековье, их религиозные, социальные и культурные функции. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.	4	2



ции.	<p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>		
<b>Тема 3.3</b> <b>Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов.</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Встреча восточно-христианской, мусульманской и западно-христианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре. Запад и цивилизации Дальнего Востока. Прямые и опосредованные контакты.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения по темам: Представления Востока о Западе, Запада о Востоке. Путешественники и миссионеры XIII—XV вв.</p> <p>Консультация: Ислам исламизация, мусульманство, медресе.</p> <p>Основные понятия: Средние века, аграрная экономика, великое переселение народов, православие католицизм, христианизация, монастырь, ереси, феодал, вассальные связи, сословно-представительная монархия, дуализм, аскетизм, крестовый поход, кочевники, варварство, университет, традиционные устои.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>
Раздел 4.	<b>4. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Племена и народы Восточной Европы в древности.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э. Споры о происхождении и прародине славян. Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян. Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы. Заселение славянами Балканского полуострова. Империя и славянство: мир цивилизации и мир варваров.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	<p>2</p>	<p>2</p>
<b>Тема 4.2</b> <b>Формирование</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды. Предпосылки образования государства у</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<b>основ государст венности восточны х славян.</b>	<p>восточных славян. Разложение первобытнообщинного строя. Формирование союзов племен. Славяне в Восточной Европе. Особенности ее хозяйственного освоения. Первые славянские государства Европы (Первое Болгарское царство, Велико-моравская держава, Польша). Крещение южных и западных славян. Вече и его роль в древнеславянском обществе.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016.</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>		
<b>Тема 4.3 Рождение Киевской Руси.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. Религия и мифологические представления о природе и человеке. Хозяйство и быт, повседневная жизнь. «Путь из варяг в греки». Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси. Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество. Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Русь в системе культурно-политических контактов между Западом и Востоком. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане. Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись. Складывание местных культурных центров.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016.</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2	2
<b>Тема 4.4 Древняя Русь в эпоху политиче ской раздробл енности</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по темам: Князья и дружинники: происхождение и социальный статус. Карта Восточной Европы к началу IX в.</p>	2	2
		2	3

	<p>Индивидуальный проект: Консультация по написанию эссе на тему: «Зачем нужно знать историю своей страны?»</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>		
<b>Тема 4.5</b>	Содержание учебного материала	2	
<b>Борьба Руси с иноземными завоевателями.</b>	<p>Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Политическое и культурное значение распространения ислама. Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена.</p> <p>Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму. Объединение литовских земель и становление литовского государства.</p> <p>Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Распространение католицизма на территории Литвы.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>		2
<b>Тема 4.6</b>	Содержание учебного материала	2	
<b>От Руси к России.</b>	<p>Социальная структура русского общества. Соотношение социальных, экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, единство культуры. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства. Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска.</p> <p>Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Церковно-политическая теория «Москва — третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей. Вклад православной церкви в укрепление единого государства. Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения по темам: Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p>	2	2
		2	3

	<p>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</p> <p>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</p> <p>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</p>		
<b>Раздел 5</b>	<b>5 СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI-XVIII вв.</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Великие географические открытия.</b> <b>Образование колониальных империй.</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Практическое занятие Зарождение ранних капиталистических отношений.</p> <p>Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовить сообщения по темам: Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <p>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</p> <p>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</p> <p>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<b>Тема 5.2</b>	Содержание учебного материала.	2	2

<b>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b>	<p>Противоречия внутри городских общин. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения по темам: Европейские колонизаторы в Индии. Международные отношения в XVII— XVIII веках</p> <p>Консультация: Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2 2	3
<b>Тема 5.3 Становление абсолютизма в европейских странах.</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Международные отношения в XVII— XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2	2  3
<b>Тема 5.4 Международные отношения в XVI—XVIII веках.</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.</p> <p>Идеология Просвещения и значение ее распространения</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2	2
<b>Раздел 6.</b>	<b>РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ.</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 6.1</b>	Содержание учебного материала.		2

<p><b>Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала 17 века.</b></p>	<p>Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.</p> <p>Смутное время начала XVII века. Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения по темам: Окончание Смуты и возрождение российской государственности.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p>3</p>
<p><b>Тема 6.2</b> <b>Россия в период реформ Петра I.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени. Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта. Восприятие «преображенной России» современниками</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 6.3</b></p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<b>Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)</b>	<p>Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>		
<b>Тема 6.4 Россия во второй половине XVIII в. экономическое и социальное развитие.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Оценка личности императрицы и итоги екатерининского царствования. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю.</p> <p>Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи. Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2	2
<b>Тема 6.5.</b>	Содержание учебного материала.		

<b>Внутренняя и внешняя политика России второй половины XVIII века.</b>	<p>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схему I. Итальянского и Швейцарского походов А. В. Суворова, Выписать в тетради итоги Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<b>Тема 6.6 Культура России в середине и во второй половине XVIII века.</b>	<p>Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин).</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<b>Раздел 7.</b>	<b>7. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>	<b>6</b>
<b>Тема 7.1 Различные европейские модели</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Варианты политического переустройства общества: реформа или революция? Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Изменение в идеологических и правовых основах государственности.</p> <p>Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия.</p> <p>Основные понятия: модернизация, Новое время, Возрождение, индивидуализм, Реформация, Контрреформация,</p>	<p>2</p> <p>2</p>



<b>перехода от традиционного к индустриальному обществу</b>	<p>Великие географические открытия, колониальная экспансия, абсолютизм, революция, коалиция, гражданская война, протекционизм, специализация, внутренний рынок, общественно-политическая мысль, кризис, урбанизация, научная революция, секуляризация, общественное сознание, толерантность, барокко, классицизм, Просвещение, «общественный договор», «народный суверенитет», прогресс, сентиментализм, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, конституция, политический режим.</p> <p>Консультация: Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2	3
<b>Тема 7.2 Международные отношения в мире.</b>	<p>Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.</p> <p>Крымская (Восточная) война и ее последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2	2
<b>Раздел 8.</b>	<b>8. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 8.1 Россия в первой половине XIX столетия.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос.</p> <p>Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения по темам: Властные элиты: идеология и практика. Традиции «просвещенного абсолютизма» и новые задачи государственного развития.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2	2
<b>Тема 8.2</b>	Содержание учебного материала	2	

<b>Власть и реформы в первой половине XIX в.</b>	<p>Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идейная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы.</p> <p>Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии.</p> <p>Консультация: Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2	3
<b>Тема 8.3 Внешняя политика Александра I и Николая I.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция.</p> <p>Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить рефераты по темам «Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 г.г». Крымская война и крах «Венской системы».</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2	2
<b>Тема 8.4 Россия в эпоху великих реформ Александра 2.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Власть и общество. Формы общественного движения. Основные направления общественной мысли. Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2	2

<b>Тема. 8.5</b> <b>Пореформенная Россия.</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Феномен российской интеллигенции. Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Идеология самодержавия. К.П. Победоносцев и официальный консерватизм.</p> <p>Общественное движение: спад и новый подъем. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016.</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p>
<b>Тема 8.6</b> <b>Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016.</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p>
<b>Раздел 9.</b>	<b>9. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ</b>	<p><b>14</b></p>
<b>Тема 9.1</b> <b>Международные отношения в начале XX в.</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на тему «Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.»</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>

<p><b>Тема 9.2</b> <b>Россия в начале XX в.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальный и демографический состав российского общества. Быт и культура. Уровень образования. Особенности формирования городского населения. Сельское население в период модернизации. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Особенности развития судебной системы. Уголовное, гражданское, процессуальное, семейное право. Роль традиционного права в жизни общества. Правовая культура населения. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм.</p> <p>Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Степень готовности общества к экономической модернизации по западным образцам.</p> <p>Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки.</p> <p>Организация общинного, сословного, городского и сельского управления у различных народов империи. Национальные элиты в системе государственного управления империи.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 9.3</b> <b>Россия в Первой мировой войне.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы. Чрезвычайное законодательство и его восприятие обществом.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения по темам: Плюсы и минусы российской национальной политики. Русификация и «мягкая» колонизация.</p> <p>Индивидуальный проект: Защита проекта.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2	2
		2	3

<b>Тема 9.4</b> <b>Февраль</b> <b>ская</b> <b>революц</b> <b>ия в</b> <b>России.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.</p> <p>Основные понятия: Монополии, государственно-монополистический капитализм, социал-демократия, феминизм, правовое государство, век масс, информационные потоки, социальные стереотипы, военно-политический блок, национальная политика, техносфера, тоталитарная идеология, Учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция, однопартийная система, декрет, «экспорт революции».</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2	2
<b>Тема 9.5</b> <b>Октябрь</b> <b>ская</b> <b>революц</b> <b>ия и</b> <b>Граждан</b> <b>ская</b> <b>война.</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия.</p> <p>На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. Практическое занятие Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов.</p> <p>Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016.</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2	3

<b>Раздел 10.</b>	<b>10. МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918-1939)</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 10.1. Новая экономическая политика в СССР.</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения по темам: Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.</p> <p>Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его следствия.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2	2
<b>Тема 10.2 Индустриализация и коллективизация в СССР.</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2	2
<b>Тема 10.3. Советское государство и общество в 20-30-е годы.</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p> <p>Стахановское движение. Советская культура в 1920—1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания.</p>	2	2

	<p>Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской власти.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>		
<b>Тема 10.4. Международные отношения в 20—30-е годы XX в.</b>	<p>Содержание учебного материала.</p>	2	2
	<p>Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Мюнхенский сговор. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока.</p> <p>Консультация: Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Риббентропа.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2	
<b>Тема 10.5. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Диспропорция экономического и социально-правового статуса личности.</p> <p>Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата. Государственный сектор .</p> <p>Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Переход от революционной идеологии к традиционалистским принципам. Ритуализация коммунистической идеологии. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии. Судьбы Каменева, Зиновьева, Бухарина, Троцкого.</p> <p>Городское и сельское население: быт, повседневность, социальные стереотипы. Национально-культурная унификация населения. Рождение образа советского человека. Развитие советской культуры.</p> <p>Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. МТС. Стахановское движение. Конституция СССР 1936.</p> <p>Развитие культуры, просвещение народа главный приоритет Советского государства. Культурной революция. Всеобщая грамотность населения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения по темам: Соотношение традиционализма в</p>	2	2

	<p>социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2	3
<b>11.Раздел</b>	<b>11. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 11.1. Вторая мировая война: причины ход, значение</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Участники: Германия, Италия, Япония, Венгрия, Румыния, Болгария, Чехия — с одной стороны СССР, Великобритания, США, Китай — с другой. Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны.</p> <p>Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года</p> <p>Попытки вернуться к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p> <p>Основные понятия: Догоняющее развитие, маргинализация, тоталитаризм, авторитарный режим, мировой экономический кризис, нацизм, кейнсианство, каудильизм, реваншизм, новая экономическая политика, «мировая революция», культ личности, индустриализация, коллективизация, традиционализм, «культурная революция».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить хронологическую таблицу. Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2	2
<b>Тема 11.2. СССР в годы Великой Отечественной войны.</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>План «Барбаросса». Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Военно-политические возможности и планы сторон. Пропаганда и контрпропаганда. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Причины поражений Красной армии. Мероприятия по организации отпора врагу.</p> <p>Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.</p>	2	3



<p><b>Первый период</b></p>	<p>Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.  Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны.  Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны.  Объяснение и применение в историческом контексте понятий:  «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коллораборационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны».  Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла.  Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны.  Характеристика значения битвы под Москвой  Рекомендуемая литература:  1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.  2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016  3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</p>		
<p><b>Тема 11.3</b>  <b>Второй период.</b>  <b>Второй мировой войны</b></p>	<p>Содержание учебного материала  Второй период. Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллораборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.  Основные понятия: блицкриг, антигитлеровская коалиция, биполярный мир, партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост.  Движение Сопротивления.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Приготовить доклады по темам: Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы. Второй мировой войне.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p>

	<p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>		
<b>Тема 11.4. СССР в годы Великой Отечественной войны.</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 — 1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.</p> <p>Консультация: Темы: Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2	
<b>Раздел 12</b>	<b>12 СОРЕВНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ. СОВРЕМЕННЫЙ МИР</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 12.1. Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны»</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».</p> <p>Основные понятия: сверхдержава, локальные конфликты, «холодная война», информационная война, техногенная цивилизация, научно-технический прогресс, интернационализация, «консервативная волна», экуменизм, биотехнология, экология, модернизм, технократизм, иррационализм, антиколониализм, национально-освободительная борьба, движение неприсоединения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задание: Самостоятельная работа с учебником, дополнительной и справочной литературой по следующим вопросам: Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и</p>	2	2
		2	3

	европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Рекомендуемая литература: 1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. 2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016 3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.		
<b>Тема 12.2. Ведущие капиталистические страны Восточной Европы.</b>	<p>Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. Практические занятия</p> <p>Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антисоциалистическое восстание в Венгрии и его подавление.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклады по темам: Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии.</p> <p>Рекомендуемая литература: 1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. 2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016 3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</p>	2	2
		2	3

<b>Тема 12.3 Международные отношения.</b>	<p>Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа с учебником, дополнительной и справочной литературой по следующим вопросам: Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Развитие культуры.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2  2  3	2   3
<b>Раздел 13</b>	<b>13. СССР В 1945–1991 ГОДЫ</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 13.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.</p> <p>Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этнокультурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2	2
<b>Тема 13.2. Советский Союз в период</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.</p>	2	2

<b>частично й либерализ ации режима.</b>	<p>Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература, кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом. Роль периодических изданий. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей.</p> <p>Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волонтаризма в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.</p> <p>Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>		
<b>Тема 13.3. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка».</p> <p>Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2	2
<b>Тема 13.4 СССР в конце 1980- 1990-х годах.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопrotивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. СССР в системе международных</p>	2	2

	<p>отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.</p> <p>Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.</p> <p>Основные понятия: наукоемкие технологии, волонтаризм, идеологизация, рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие, ротация кадров, разрядка.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>		
<b>Тема 13.5. Развитие советской культуры 1945-1991.</b>	<p>Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</p> <p>Успехи советской космонавтики.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> <li>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</li> <li>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</li> </ol>	2	
<b>Тема 13.6. Международные отношения 1960-1990г.</b>	<p>Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток.</p> <p>Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры. Разрядка международной напряженности.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</li> </ol>	2	2

	2.Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016 3.Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.		
<b>Раздел14.</b>	<b>14.РОССИЯ И МИР В XXI ВЕКЕ.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема14.1 СССР в период перестройки.</b>	Содержание учебного материала Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклады по темам: Политика гласности в СССР и ее последствия. Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы). Рекомендуемая литература: . 1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. 2.Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016. 3.Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.	2  2	2  3
<b>Тема14.2. Российская Федерация на современном этапе.</b>	Содержание учебного материала Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение. Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально-политическим традиционализмом. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях. Основные понятия: постиндустриальное общество, интеграция, одно- и многополярный мир, глобализм, антиглобализм, терроризм. Рекомендуемая литература: 1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. 2.Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016. 3.Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.	2	3

<b>Тема</b> <b>14.3.</b> <b>Мир</b> <b>в</b> <b>XXIв.</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев.</p> <p>Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.</p> <p>Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <p>1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.</p> <p>2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016</p> <p>3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.</p>	2	3
	<p>Самостоятельно:</p> <p>Консультации:</p>	44 12	
Всего:		174 (118)	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска, мел;

- учебники (в том числе электронные) и справочники, видеофильмы).

Технические средства обучения: компьютер-с лицензионным программным обеспечением мультимедиа - проектор, принтер, сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016

3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.

##### **Интернет-ресурсы**

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер). [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ). [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам). <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия) [Znanium.com](http://Znanium.com) (Электронно-библиотечная система)

##### **Дополнительные источники:**

1. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб. 2014.

2. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2015.

3. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2015.

4. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2009.

5. Кищенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2017.

6. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностных:</b> сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><b>метапредметных:</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других</p>	<p>Дифференцированный опрос, анализ рефератов, устных ответов</p> <p>Зачет</p> <p>Дифференцированный опрос, анализ рефератов, устных ответов.</p> <p>Зачет</p> <p>Дифференцированный опрос, анализ рефератов, устных ответов</p>

<p>участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><b>предметных:</b></p> <p>сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>,</p>	<p>Дифференцированный опрос, анализ рефератов, устных ответов</p> <p>Зачет</p> <p>Дифференцированный опрос, анализ рефератов, устных ответов</p> <p>Зачет</p> <p>Дифференцированный опрос, анализ рефератов, устных ответов</p> <p>Зачет</p> <p>Дифференцированный опрос, анализ рефератов, устных ответов</p> <p>Зачет</p>
---	---

Разработчик:

Куртамышский филиал

ФГБОУ ВПО «Курганская ГСХА»

преподаватель

Е.М. Зайцева

Рассмотрен  
Цикловой комиссией  
Протокол № 8 от «13.04.» 2021 г.  
Председатель предметной комиссии  
Телегина И.А

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе ФГОУ СПО «Куртамышский  
сельскохозяйственный техникум»  
Козлова С.М.  
« 13 » апреля 2021 г.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ История “

### 21.02.04 Землеустройство

№	Наименование блоков (разделов) и тем	Максимальная нагрузка на студ., час	Самостоятельная работа	Консультации	Количество аудиторных час. при очной форме обучения	
					Всего	В т.ч. теоретических занятий
1	2	3	4	5	6	7
	Введение. История, её смысл, функции и роль в обществе.	2			2	2
<b>Раздел 1.</b>	<b>Древнейшая стадия истории человечества.</b>	4	2		2	2
Тема 1.1.		4	2		2	2
<b>Раздел 2</b>	<b>2. Цивилизации Древнего мира.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 2.1	Ранние цивилизации, их отличительные черты	2			2	2
Тема 2.2	Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	2			2	2
Тема 2.3	Великие державы Древнего Востока и Запада.	4	2		2	2
<b>Раздел 3</b>	<b>3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 3.1.	Особенности развития цивилизаций Востока в средние века.	4	2		2	2
Тема 3.2.	Становление западноевропейской цивилизации.	4			4	4
Тема 3.3.	Запад и Восток в эпоху расцвета средневековья: особенности развития и контактов.	6	2	2	2	2
<b>Раздел 4</b>	<b>4. От древней Руси к Российскому государству.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Тема 4.1.	Племена и народы Восточной Европы в древности.	2			2	2
Тема 4.2.	Формирование основ государственности восточных славян.	2			2	2

Тема 4.3.	Рождение Киевской Руси.	2			2	2
Тема 4.4.	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	4	2		2	2
Тема 4.5.	Борьба с иноземными завоевателями.	2			2	2
Тема 4.6.	От Руси к России.	4	2		2	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>5 .Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 5.1.	Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	4	2		2	2
Тема 5.2.	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	6	2	2	2	2
Тема 5.3.	Становление абсолютизма в европейских странах.	2			2	2
Тема 5.4.	Международные отношения в XVI – XVIII веках	2			2	2
<b>Раздел 6.</b>	<b>6. Россия в XVIII веке.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Тема 6.1.	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала 17 века.	4	2		2	2
Тема 6.2.	Россия в период реформ Петра 1.	2			2	2
Тема 6.3	Внутренняя и внешняя политика перемен Петра 1(1725-1762гг.)	2			2	2
Тема 6.4.	Россия во второй половине 18в.	2			2	2
Тема 6.5.	Внутренняя и внешняя политика перемен Петра 1(1725-1762гг.)	4	2		2	2
Тема 6.6	Россия во второй половине 18в. экономическое и социальное развитие.	2			2	2
<b>Раздел 7.</b>	<b>7. Становление индустриальной цивилизации.</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 7.1.	Переход от традиционного к индустриальному обществу.	4		2	2	2
Тема 7.2	Международные отношения в мире.	2			2	2
<b>Раздел 8.</b>	<b>8. Россия в XIX веке.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Тема 8.1.	Россия в XIX столетия.	4	2		2	2
Тема 8.2.	Власть и реформы в первой половине XIX века.	4		2	2	2
Тема 8.3.	Внешняя политика Александра I и Николая I.	4	2		2	2
Тема 8.4.	Россия в эпоху великих реформ Александра 2.	2			2	2
Тема 8.5.	Пореформенная Россия.	2			2	2
Тема	Россия в системе международных	2			2	2

8.6.	отношений второй половины XIX в.					
Раздел 9	<b>9. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Тем 9.1.	Международные отношения в начале XX в.	4	2		2	2
Тема 9.2.	Россия в начале XX в.	2			2	2
Тема 9.3.	Россия в Первой мировой войне.	4	2		2	2
Тема 9.4.	Февральская революция в России.	2			2	2
Тема 9.5.	Октябрьская революция и Гражданская война.	2			2	2
Раздел 10.	<b>10.МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД(1918-1939).</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Тема 10.1.	Новая Экономическая политика.	4	2		2	2
Тема 10.2.	Индустриализация и коллективизация в СССР	2			2	2
Тема 10.3.	Советское государство и общество в 30-е годы.	2			2	2
Тема 10.4.	Международные отношения в 20—30-е годы XX в.	4		2	2	2
Тема 10.5.	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.	4	2		2	2
Раздел 11.	<b>11. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема11 .1.	Вторая мировая война: причины, ход, значение	4	2		2	2
Тема11 .2.	СССР в годы Великой Отечественной войны. Первый период. Второй мировой войны.	2			2	2
Тема11 .3.	Второй период. Второй мировой войны.	4	2		2	2
Тема11 .4.	СССР в годы Великой Отечественной войны.	4		2	2	2
Раздел 12.	<b>12.СОРЕВНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ. СОВРЕМЕННЫЙ МИР.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Тема12 .1.	Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны».	4	2		2	2
Тема12 .2	Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.	4	2		2	2
Тема12 .3	Международные отношения.	4	2		2	2
Раздел 13	<b>13. СССР В 1945–1991 ГОДЫ</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	<b>12</b>
Тема13 .1.	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в	2			2	2

	советском обществе.					
Тема13 .2.	Советский Союз в период частичной либерализации режима.	2			2	2
Тема13 .3.	СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.	4			4	4
Тема13 .4.	СССР в период «перестройки»	4			4	4
<b>Раздел 14.</b>	<b>14. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Тема14 .1.	СССР в период перестройки.	4	2		2	2
Тема14 .2.	Российская Федерация на современном этапе.	2			2	2
Тема14 .3.	Мир в XXIв.	2			2	2
	<b>Всего:</b>	<b>174</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>118</b>	<b>118</b>

Рассмотрен  
Цикловой комиссией  
Протокол №8 от «13.04 » 2021г.  
Председатель предметной комиссии  
\_\_\_\_\_ Телигина И.А

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе ФГОУ СПО «Куртамышский  
сельскохозяйственный техникум»  
\_\_\_\_\_ Козлова С.М.  
« 13» апреля 2021 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ: «История»  
для специальностей:

21.02.04.«Землеустройство».

№ п./п.	№ урока	КОЛ-ВО ЧАСОВ	Наименование разделов, тем	вид занятия	задание для самостоятельного изучения: Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2017
1	2	3	4	5	6
1	1	2	<b>Введение.</b> История, её смысл, функции и роль в обществе.	Урок.	с.3.
Тема 1.		2	<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.</b>		
	2	2	Происхождение человека, неолитическая революция ее последствия.	Урок.	с13-22.
Тема 2.		6	<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.</b>		
	3	2	Ранние цивилизации, их отличительные черты.	Урок.	с.32-63.
	4	2	Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	Урок.	с.32-63.
	5	2	Великие державы Древнего Востока и Запада.	Урок.	с.32-63.
Тема 3.		8	<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b>		
	6	2	Особенности развития цивилизаций Востока в средние века.	Урок.	с.71-115.
	7	2	Становление западноевропейской цивилизации	Урок.	с.71-115.
	8	2	Основные черты западноевропейского феодализма.	Урок	с.71-115.
	9	2	Запад и Восток в эпоху расцвета средневековья: особенности развития контактов.	Урок.	с.71-115.
Тема 4.		12	<b>Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству.</b>		
	10	2	Племена и народы Восточной Европы в древности.	Урок.	с.71-115.
	11	2	Формирование основ государственности восточных славян.	Урок.	с.71-115.
	12	2	Рождение Киевской Руси.	Урок.	с.115-191
	13	2	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	Урок.	с.115-191.



	14	2	Борьба с иноземными завоевателями	Урок.	С.115-191.
	15	2	От Руси к России	Урок.	с.115-191
Тема 5.		<b>8</b>	<b>Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI –XVIII веках.</b>		
	16	2	Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Урок.	с.199-247
	17	2	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	Урок.	с.199-247.
	18	2	Становление абсолютизма в европейских странах.	Урок.	с. 199-247.
	19	2	Международные отношения в XVI – XVIII веках.	Урок.	с.199-247.
Тема 6.		<b>12</b>	<b>Раздел 6. Россия в XVII- XVIII веках: от царства к империи.</b>		
	20	2	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала 17 века.	Урок.	с.254-296
	21	2	Россия в период реформ Петра 1	Урок.	с.254-296.
	22	2	Внутренняя и внешняя политика перемен Петра 1(1725-1762гг.)	Урок.	с. .254-296
	23	2	Россия во второй половине 18в. экономическое и социальное развитие.	Урок.	с..254-296
	24	2	Внутренняя и внешняя политика России второй половины XVIII века.	Урок.	с..254-296.
	25	2	Культура России в середине и во второй половине XVIII века	Урок.	с.254-296
Тема 7.		<b>4</b>	<b>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации</b>		
	26	2	Переход от традиционного к индустриальному обществу.	Урок.	с.3-23
	27	2	Международные отношения в мире.	Урок.	с .3-23
Тема 8.		<b>12</b>	<b>Раздел 8. Россия в XIX веке.</b>		
	28	2	Россия в XIX столетия.	Урок.	с.39-83
	29	2	Власть и реформы в первой половине XIX века.	Урок.	с. 39-83
	30	2	Внешняя политика Александра1 и Николая1.	Урок.	с. 39-83
	31	2	Россия в эпоху великих реформ Александра 2.	Урок.	с.39-83
	32	2	Пореформенная Россия	Урок.	с. 39-83
	33	2	Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	Урок.	с.39-83
Тема 9.		<b>10</b>	<b>Раздел 9. От Новой к новейшей истории.</b>		
	34	2	Международные отношения в начале XX в.	Урок.	с.91-128
	35	2	Россия вначале XX в.	Урок.	с. 91-128
	36	2	Россия в Первой мировой войне.	Урок.	с.91-128
	37	2	Февральская революция в России.	Урок.	с.91-128.
	38	2	Октябрьская революция и Гражданская война.	Урок.	с.91-128
Тема		<b>10</b>	<b>Раздел 10. Межвоенный период(1918-</b>		

10.			<b>1939).</b>		
	39	2	Новая экономическая политика в СССР.	Урок.	с.167-177
	40	2	Индустриализация и коллективизация в СССР.	Урок.	с. 167-177
	41	2	Советское государство в 30-е годы.	Урок.	с. 167-177.
	42	2	Международные отношения в 20—30-е годы XX в.	Урок.	с. 167-177
	43	2	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	Урок.	с. 167-177
Тема 11.		8	<b>Раздел 11. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА.</b>		
	44	2	Вторая мировая война: причины, ход, значение	Урок.	с.192-213.
	45	2	СССР в годы Великой Отечественной войны. Первый период. Второй мировой войны.	Урок.	с.192-213.
	46	2	Второй период. Второй мировой войны.	Урок.	с. 192-213
	47	2	Бои на Тихом океане.	Урок.	с. 192-213
Тема 12.		6	Раздел 12. Соревнование социальных систем.		
	48	2	Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны»	Урок.	с.213-253
	49	2	Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.	Урок.	с. 213-253
	50	2	Международные отношения.	Урок.	с. 213-253
Тема 13.		12	<b>Раздел 13. СССР В 1945–1991 ГОДЫ.</b>		
	51	2	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.	Урок.	с. 213-253
	52	2	Советский Союз в период частичной либерализации режима.	Урок.	с. 213-253.
	53	2	СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.	Урок.	с. 213-253
	54	2	СССР в конце 1980-1990-х годах.	Урок.	с. 213-253.
	55	2	Развитие советской культуры 1945-1991г.	Урок.	с. 213-253
	56	2	Международные отношения 1960-1990г.	Урок.	с. 213-253.
Тема 14.		6	<b>Раздел 14. Современный мир.</b>		
	57	2	СССР в период перестройки.	Урок.	с.258-312.
	58	2	Российская Федерация на современном этапе.	урок	с. 258-312.
	59	2	Мир в XXI в.	урок	с. 258-312.
			<b>Итого:118</b>		

## КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Вопросы к зачету по предмету “История”.

1. Российская история как часть мировой истории.

2. Образ жизни людей в позднем каменном веке.
3. Великое переселение народов: основные вехи.
4. Культурное наследие Византии.
5. Варяги в истории Древней Руси.
6. Основные хозяйственные занятия восточных славян в Древности.
7. Князь и вече в Древней Руси.
8. Князь и дружина в Древней Руси.
9. Кочевники в истории Древней Руси: война и мир.
10. Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория.
11. Характер международных связей и отношений Киевской Руси.
12. Александр Невский — государственный деятель и полководец.
13. Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в.
14. Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого.
15. Владимир Мономах и его время.
16. Город и горожане в Древней Руси.
17. Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь.
18. Литература, зодчество, иконописание в Древней Руси.
19. Новгородская республика в XI—XIII вв.
20. Общественный строй Древней Руси.
21. Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий.
22. Русь и наследие Византии.
23. Человек Древней Руси в повседневной жизни.
24. Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи.
25. Дмитрий Донской — государственный деятель и полководец.
26. Иван III и его роль в российской истории.
27. Иван Грозный — человек и политический деятель.
28. Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия.
29. Освоение Сибири. Характер русской колонизации.
30. Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты.
31. Церковь и государство в России XVII в. Раскол в Русской православной церкви.
32. Воссоединение России и Украины.
33. Восстание под предводительством С.Разина.
34. Государственное устройство России в XVII в.
35. Научная революция XVII в.: основные вехи.
36. Великое посольство Петра I в Европу.
37. Военная реформа Петра Великого.
38. Северная война (1700—1721). Причины, ход событий, историческое значение.
39. Государственные и социальные реформы Петра I, их историческое значение.
40. Культурные преобразования в Петровскую эпоху.
41. Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков.
42. Государство и церковь в XVIII в.
43. Дворцовые перевороты в России XVIII в. Причины, механизм, итоги.
44. Елизавета I. эпоха и личность.
45. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
46. М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки.
47. Реформа управления (губернская, городская, местная) второй половины XVIII в.
48. Россия в конце XVIII в. Павел I.
49. Россия в эпоху «просвещенного абсолютизма».
50. Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков.
51. Наполеоновские войны: ход и результаты.
52. Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России.
53. Реформы Александра I.

54. Внешняя политика Николая I: успехи и неудачи.
55. Крымская война и ее значение для России.
56. Александр II: человек и государственный деятель.
57. Реформы Александра II и их значение.
58. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.
59. Повседневная жизнь дворян в России XIX в.
60. Повседневная жизнь крестьян в России XIX в.
61. Повседневная жизнь разночинцев в России XIX в.
62. Русско-японская война 1904—1905 гг.
63. Революция 1905—1907 гг. в России.
64. Политические партии в России начала XX в.
65. Столыпинская аграрная реформа.
66. Первая мировая война: причины, основные вехи, результаты.
67. Версальско-вашингтонская система мирового устройства.
68. Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл.
69. Политические партии в Февральской революции 1917 г.
70. В.И. Ленин: человек и политик.
71. Двоевластие в России 1917 г.
72. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917 г.: ход и результаты.
73. Идеология и организация «белого» движения в России 1918—1922 гг.
74. Гражданская война в России: ход и последствия.
75. «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.
76. Нэп: причины, содержание, результаты.
77. Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена.
78. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.
79. Пакт Молотова—Риббентропа: причины его заключения и последствия.
80. Советско-финляндская война: причины, ход, значение.
81. Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии.
82. Битва под Москвой 1941—1942 гг.
83. Сталинградское сражение 1942—1943 гг.
84. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г.
85. Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия.
86. Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.
87. «Холодная война»: причины и основные вехи.
88. Корейская война: ход и результаты.
89. СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития.
90. Советская культура в эпоху «оттепели».
91. XX съезд КПСС и его значение.
92. Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.
93. «Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия.
94. Становление новой российской государственно-правовой системы.
95. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей.
96. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия.
97. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности.
98. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации.
99. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.

**Темы  
индивидуальных проектов.**

1. Начало цивилизации.
2. Древний Восток и Античность: сходство и различия.

3. Феномен западноевропейского Средневековья
4. Восток в Средние века.
5. Основы российской истории.
6. Происхождение Древнерусского государства.
7. Русь в эпоху раздробленности.
8. Возрождение русских земель (XIV— XV века).
9. Рождение Российского централизованного государства.
10. Смутное время в России.
11. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
12. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
13. Истоки модернизации в Западной Европе.
14. Революции XVII— XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
15. Страны Востока в раннее Новое время.
16. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
17. Россия XVIII века: победная поступь империи.
18. Наш край в XVIII веке.
19. Рождение индустриального общества.
20. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
21. Отечественная война 1812 года.
22. Россия XIX века: реформы или революция.
23. Наш край в XIX веке.
24. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
25. Великая российская революция.
26. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
27. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
28. Наш край в 1920 — 1930-е годы.
29. Для чего нужно знать историю своей страны?

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

Рассмотрены, одобрены и рекомендованы к применению на заседании предметной цикловой комиссии.

Председатель: \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.М. Козлова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Рассмотрены, одобрены и рекомендованы к применению на заседании предметной цикловой комиссии.

Председатель: \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.М. Козлова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Рассмотрены, одобрены и рекомендованы к применению на заседании предметной цикловой комиссии.

Председатель: \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.М. Козлова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Рассмотрены, одобрены и рекомендованы к применению на заседании предметной цикловой комиссии.

Председатель: \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.М. Козлова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


