Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Биотехнологии»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«____»_____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

19.04.05 – Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения

Направленность:
Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения

Формы обучения: заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины **«Проектирование и технологии реализации образовательных программ»** составлена в соответствии с учебными планами по программам магистратуры **19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения**, утвержденными:

- для очной формы обучения «26» июня 2026 года.

- для заочной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Биотехнологии» «30» июня 2026 года, протокол № 7.

Рабочую программу составил

доцент кафедры «Биотехнологии» Н.А. Субботина

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Биотехнологии» И.Н. Миколайчик

Руководитель

программы магистратуры И.Н. Миколайчик

Тьютор М.В. Карпова

Директор филиала А.А. Постовалов

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**12**	**12**
Лекции	4	4
Практические работы	8	8
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**96**	**96**
Подготовка курсовой работы	-	-
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	78	78
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проектирование и технологии реализации образовательных программ» Б1.В.08 входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы направления 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения.

Дисциплина «Проектирование и технологии реализации образовательных программ» направлена на формирование общих представлений о проектировании и технологии реализации образовательных программ

Изучение дисциплины «Проектирование и технологии реализации образовательных программ» играет важную роль в подготовке магистра.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по естественнонаучным и математическим дисциплинам в объеме программы бакалавриата (специалитета). Программа курса также строится на предпосылке, что обучающиеся владеют основными приемами сбора, анализа и оценки информации, базовыми знаниями.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Проектирование и технологии реализации образовательных программ», являются необходимыми для успешного освоения программы педагогической практики.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- способность использовать современные педагогические теории, методы и средства (ПК-7).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Проектирование и технологии реализации образовательных программ» является сформировать у обучающихся общие представления в области проектирования и технологии реализации образовательных программ.

Задачами освоения дисциплины «Проектирование и технологии реализации образовательных программ» является:

– сформировать представление об основах проектирования образовательных программ;

– овладеть методиками разработки основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать современные педагогические теории, методы и средства (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

– современные педагогические теории, методы и средства;

– сущность, основные положения и принципы системно-деятельностного подхода как методологической основы проектирования образовательных программ;

– понятие, цель, задачи, структуру, содержание и назначение основных образовательных программ;

– принципы, основные подходы и этапы проектирования основной образовательной программы;

– принципы, основные подходы и этапы проектирования рабочей программы по дисциплине.

- уметь:

– использовать современные педагогические теории, методы и средства;
– организовывать процесс проектирования основной образовательной программы;
– проектировать отдельные разделы основной образовательной программы;
– проектировать рабочую программу по дисциплине

- владеть:

– технологией организации процесса проектирования основной образовательной программы;
– алгоритмом проектирования отдельных разделов основной образовательной программы;
– алгоритмом проектирования рабочей программы по дисциплине.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Проектирование и технологии реализации образовательных программ», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Проектирование и технологии реализации образовательных программ», индикаторы достижения компетенций ПК-7, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{ПК-7}$	Знать: сущность, основные положения и принципы системно-деятельностного подхода как методологической основы проектирования образовательных программ; понятие, цель, задачи, структуру, содержание и назначение основных образовательных программ; принципы, основные подходы и этапы проектирования основной образовательной программы; принципы, основные подходы и этапы проектирования рабочей программы по дисциплине	З (ИД-1$_{ПК-7}$)	Знает: сущность, основные положения и принципы системно-деятельностного подхода как методологической основы проектирования образовательных программ; понятие, цель, задачи, структуру, содержание и назначение основных образовательных программ; принципы, основные подходы и этапы проектирования основной образовательной программы; принципы, основные подходы и этапы проектирования рабочей программы по дисциплине	Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 $_{ПК-7}$	Уметь: использовать современные педагогические теории, методы и средства; организовывать процесс проектирования основной образовательной программы; проектировать отдельные разделы основной образовательной програм-	У(ИД-2$_{ПК-7}$)	Умеет: использовать современные педагогические теории, методы и средства; организовывать процесс проектирования основной образовательной программы; проектировать отдельные разделы основной образовательной программы; проек-	Вопросы для сдачи зачета

		мы; проектировать рабочую программу по дисциплине		тировать рабочую программу по дисциплине	
3.	ИД-З $_{ПК-7}$	Владеть: технологией организации процесса проектирования основной образовательной программы; алгоритмом проектирования отдельных разделов основной образовательной программы; алгоритмом проектирования рабочей программы по дисциплине	В(ИД-З$_{ПК-7}$)	Владеет: технологией организации процесса проектирования основной образовательной программы; алгоритмом проектирования отдельных разделов основной образовательной программы; алгоритмом проектирования рабочей программы по дисциплине	Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	**Количество часов контактной работы с преподавателем**		
		Лекции	**Практич. занятия**	**Лабораторные работы**
1	Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ	2	-	-
2	Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) как нормативно-правовая база проектирования основных образовательных программ	2	-	-
3	Проектирование образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	-	2	-
4	Типовые образовательные программы	-	2	-
5	Условия реализации образовательных программ	-	2	-
6	Понятие и виды рабочих программ	-	2	
7	Программа дополнительного профессионального образования	-	-	
	Всего:	**4**	**8**	**-**

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ

Виды образования в Российской Федерации и их общая характеристика. Понятие образовательной программы и виды образовательных программ. Основные источники проектирования образовательных программ.

Тема 2. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) как нормативно-правовая база проектирования основных образовательных программ

Отличия Федеральных государственных образовательных стандартов от государственных образовательных стандартов. Отличительные характеристики традиционного образовательного процесса и образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС (по цели образования, характеру постановке цели и задач, ориентации, содержанию образования, используемым технологиям, формам и методам обучения, образовательным результатам).

Тема 3. Проектирование образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС

Понятие, структура, содержание и назначение примерных основных образовательных программ. Понятие основной образовательной программы, цель и задачи реализации основной образовательной программы, принципы и основные подходы к проектированию основной образовательной программы, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; общая характеристика системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, разделы основной образовательной программы, система условий реализации основной образовательной программы. Этапы проектирования основной образовательной программы и их основное содержание.

Тема 4. Типовые образовательные программы

Содержание и трудоемкость образовательных программ. Базовые и вариативные компоненты образовательных программ. Порядок разработки образовательных программ. Типовые образовательные программы. Научно-методические основы отбора и анализа содержания профессионального образования.

Тема 5. Условия реализации образовательных программ

Требования ФГОС к условиям реализации образовательных программ. Кадровые, методические, материально-технические и финансовые условия реализации образовательных программ. Организационные формы обучения. Современные методы обучения. Современные средства обучения.

Тема 6. Понятие и виды рабочих программ

Понятие, функции, структура рабочей программы по дисциплине. Требования к разработке рабочей программы по дисциплине. Алгоритм проектирования рабочей программы по дисциплине. Организация учебной деятельности: лекция как основная форма теоретического обучения. Организация учебной деятельности: практическое и семинарское занятие

Тема 7. Программа дополнительного профессионального образования

Понятие, функции, структура программы дополнительного профессионального образования. Требования к разработке программы дополнительного профессионального образования. Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на основе профессиональных стандартов.

4.3. Практические работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
3	Проектирование образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	Общая структура (макет) основной образовательной программы высшего образования	2
4	Типовые образовательные программы	Научно-методические основы отбора и анализа содержания профессионального образования	2
5	Условия реализации образовательных программ	Организационные формы обучения	2
6	Понятие и виды рабочих программ	Организация учебной деятельности: лекция как основная форма теоретического обучения. Организация учебной деятельности: практическое и семинарское занятие	2
		Всего:	***8***

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабора-

торных занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**74**
1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ	10
2. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) как нормативно-правовая база проектирования основных образовательных программ	12
3. Проектирование образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	10
4. Типовые образовательные программы	10
5. Условия реализации образовательных программ	10
6. Понятие и виды рабочих программ	10
7. Программа дополнительного профессионального образования	12
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	**4**
Подготовка к зачету	**18**
Всего:	**96**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в письменной форме и состоит из ответа на 2 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 30 минут. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 15 баллов.

Результаты зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.3. Примеры оценочных средств для зачета

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Виды образования в Российской Федерации и их общая характеристика
2. Понятие образовательной программы и виды образовательных программ
3. Основные источники проектирования образовательных программ

4. Федеральные образовательные стандарты (ФГОС), их назначение и структура
5. Профессиональные стандарты и их связь с ФГОСами
6. Квалификационные требования к специалисту
7. ФГОС системы СПО и ВО
8. Профессиональные стандарты, действующие на территории России
9. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) как нормативно-правовая база проектирования основных образовательных программ
10. Отличия Федеральных государственных образовательных стандартов от государственных образовательных стандартов
11. Критерии готовности образовательной организации к переходу на ФГОС ООО и ФГОС СОО
12. Отличительные характеристики традиционного образовательного процесса и образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС
13. Содержание и трудоемкость образовательных программ
14. Базовые и вариативные компоненты образовательных программ
15. Порядок разработки образовательных программ
16. Типовые образовательные программы
17. Образовательные программы по квалификациям рабочих и служащих, специалистов среднего звена, специалистов с высшим образованием
18. Требования ФГОС к условиям реализации образовательных программ
19. Кадровые, методические, материально-технические и финансовые условия реализации образовательных программ
20. Понятие, функции, структура рабочей программы по дисциплине
21. Требования к разработке рабочей программы по дисциплине
22. Алгоритм проектирования рабочей программы по дисциплине
23. Понятие, функции, структура программы дополнительного профессионального образования
24. Требования к разработке программы дополнительного профессионального образования
25. Алгоритм проектирования программы дополнительного профессионального образования

6.4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Модульные технологии: проектирование и разработка образовательных программ: учебное пособие / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 256 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/185177
2. Пашкевич А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч. мет. пос. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 194 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1181039
3. Ходусов А.Н. Методология профессионального образования: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 351 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/980302

б) перечень дополнительной литературы

4. Банникова Н.В., Костюченко Т.Н., Ермакова Н.Ю. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по переработке продукции сельского хозяйства: Учебное пособие. – М.: Агрус, 2016. – 104 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/975911
5. Цибульникова В.Е., Леванова Е.А. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов. – М.: МПГУ, 2017. – 148 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1316696

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Субботина Н.А. Проектирование и технологии реализации образовательных программ: методические указания для выполнения практических работ (заочная форма обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (на правах рукописи)

2. Субботина Н.А. Проектирование и технологии реализации образовательных программ: методические указания по самостоятельной работе студентов (заочная форма обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (на правах рукописи)

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://dspace.kgsu.ru/xmlui/ – Электронная библиотека КГУ.
2. https://znanium.com – Электронно-библиотечная система.
3. http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. http://www.gnpbu.ru – Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского (ГНПБ им. К.Д.Ушинского).

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.1. ЭБС «Лань»
1.2. ЭБС «Консультант студента»

1.3. ЭБС «Znanium.com»
1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проектирование и технологии реализации образовательных программ»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
19.04.05 – Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения
Направленность:
Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)
Семестр: 2 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) как нормативно-правовая база проектирования основных образовательных программ. Образовательные программы. Типовые образовательные программы. Условия реализации образовательных программ. Понятие и виды рабочих программ. Программа дополнительного профессионального образования.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Проектирование и технологии реализации образовательных программ»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.