Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Агрономия, агрохимия и землеустройство»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность:
Землеустройство

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Основы землеустройства» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Землеустройство и кадастры (Землеустройство), утвержденными:
- для очной формы обучения «26» июня 2026 года;
- для заочной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Агрономия, агрохимия и землеустройство» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры «Агрономия, агрохимия
и землеустройство» С.В. Сажина

Согласовано:

Заведующий кафедрой А.М. Плотников
«Агрономия, агрохимия
и землеустройство»

Тьютор М.В. Карпова

Директор филиала А.А. Постовалов

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**48**	**48**
Лекции	22	22
Практические работы	26	26
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**96**	**96**
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**8**	**8**
Лекции	2	2
Практические работы	6	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**136**	**136**
Подготовка к экзамену	9	9
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	127	127
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы землеустройства» относится к обязательной части дисциплин блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Ландшафтоведение;
- Картография.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;

- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;

- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;

- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;

- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров (ОПК-3).

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения разделов курсового проекта по дисциплине «Региональное землеустройство» а также выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Основы землеустройства» является изучение студентами исторического опыта землеустройства; методических основ и общей теории, закономерностей развития, содержания, видов, принципов и задач землеустройства; земельного фонда страны и землепользования как предмета землеустройства; свойств земли; природных, экономических и социальных факторов, учитываемых при землеустройстве; взаимосвязи аграрной политики и землеустройства.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей развития землеустройства;

- группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур;

- проведение экспертизы проектов земель сельскохозяйственного назначения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны; пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; закономерности развития землеустройства; понятие, задачи и содержание землеустройства; виды и принципы землеустройства, свойства земли; природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве; землеустроительный процесс; содержание схем и проектов землеустройства (для ОПК–3).

Уметь:

– использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (для ОПК–3).

Владеть:

– методами организации территорий с.-х. угодий, чтением карты и плана местности, составлением планов геодезических съемок и проведением привязки местности, составлением планов геодезических съемок и проведением привязки земельных участков; самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта (для ОПК–3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы землеустройства», индикаторы достижения компетенций ОПК-3 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{ОПК-3}$	- знать: место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны; пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; закономерности развития землеустройства; понятие, задачи и содержание землеустройства; виды и принципы землеустройства, свойства земли; природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве; землеустроительный процесс; содержание схем и проектов землеустройства	З (ИД-1$_{ОПК-3}$)	Знает: основные и специфические особенности земли, цель, задачи, основные принципы. Землеустроительную документацию и потенциал земли и ЗУ.	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2$_{ОПК-3}$	- уметь: использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования	У (ИД-2$_{ОПК-3}$)	Умеет: решать практические задачи в процессе землеустройства	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3$_{ОПК-3}$	- владеть: методами организации территорий с.-х. угодий, чтением карты и плана местности, составлением планов геодезических съемок и проведением привязки местности, составлением планов геодезических съемок и проведением привязки земельных	В (ИД-3$_{ОПК-3}$)	Владеет: картографическими данными, методологическими принципами размещения сельскохозяйственных угодий в планах хозяйств с учетом рельефа, почвы, уклона, экспозиции и погодных условий.	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета

		участков; самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения (3 семестр)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	*Введение в дисциплину*. Основы и задачи Землеустройства	2	-	-
		Введение в дисциплину. Землеустроительная документация	1	2	-
		Введение в дисциплину. Производительный потенциал земли (земельного участка)	1	-	-
	2	*Организация использования земельных ресурсов*. Основные аспекты земельных отношений	2	2	-
		Организация использования земельных ресурсов. Земельный фонд РФ	2	2	-
		Организация использования земельных ресурсов. Рациональное использование и распределение земли	1	-	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	3	*Система землеустройства.* Принципы землеустройства	1	-	-
		Система землеустройства. Виды землеустройства	2	-	-
		Система землеустройства. Землеустроительный процесс	1	-	-
	4	*Хозяйственная организация основных элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства.* Подготови-	1	12	-

		тельные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве			
		Хозяйственная организация основных элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства. Формирование документов при землеустроительных работах	2	2	-
		Хозяйственная организация основных элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	1	2	-
	5	*Организационно-правовые основы формирования землепользований.* Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования. Взаимосвязь организации производства и территории	2	-	-
		Организационно-правовые основы формирования землепользований. Содержание и задачи образования землепользований несельскохозяйственных предприятий	1	-	-
		Организационно-правовые основы формирования землепользований. Основные требования и принципы при составлении проекта образования землепользований несельскохозяйственного назначения	2	-	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
		Всего:	**22**	**26**	**-**

Заочная форма обучения (5 семестр)

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	**Количество часов контактной работы с преподавателем**		
		Лекции	**Практич. занятия**	**Лабораторные работы**
1	*Введение в дисциплину.* Основы и задачи Землеустройства	0,5	-	-
	Введение в дисциплину. Землеустроительная документа-	0,5	-	-

	ция			
	Введение в дисциплину. Производительный потенциал земли (земельного участка)	-	-	-
2	*Организация использования земельных ресурсов.* Основные аспекты земельных отношений	1	-	-
	Организация использования земельных ресурсов. Земельный фонд РФ	-	-	-
	Организация использования земельных ресурсов. Рациональное использование и распределение земли	-	-	-
3	*Система землеустройства.* Принципы землеустройства	-	-	-
	Система землеустройства. Виды землеустройства	-	-	-
	Система землеустройства. Землеустроительный процесс	-	-	-
4	*Хозяйственная организация основных элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства.* Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве	-	6	-
	Хозяйственная организация основных элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства. Формирование документов при землеустроительных работах	-	-	-
	Хозяйственная организация основных элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	-	-	-
5	*Организационно-правовые основы формирования землепользований.* Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования. Взаимосвязь организации производства и территории	-	-	-
	Организационно-правовые основы формирования землепользований. Содержание и задачи образования земле-	-	-	-

	пользований несельскохозяйственных предприятий			
	Организационно-правовые основы формирования землепользований. Основные требования и принципы при составлении проекта образования землепользований несельскохозяйственного назначения	-	-	-
	Всего:	**2**	**6**	**-**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. *Введение в дисциплину*

Основы и задачи Землеустройства. Землеустроительная документация. Производительный потенциал земли (земельного участка).

Тема 2. *Организация использования земельных ресурсов*

Основные аспекты земельных отношений. Земельный фонд РФ. Рациональное использование и распределение земли.

Тема 3. *Система землеустройства*

Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Землеустроительный процесс

Тема 4. *Хозяйственная организация основных элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства*

Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве. Формирование документов при землеустроительных работах. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.

Тема 5. *Организационно-правовые основы формирования землепользований*

Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования. Взаимосвязь организации производства и территории. Содержание и задачи образования землепользований несельскохозяйственных предприятий. Основные требования и принципы при составлении проекта образования землепользований несельскохозяйственного назначения.

4.3. Лабораторные занятия

Курсом «Основы землеустройства» лабораторных занятий не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	**Наименование практической работы**	**Норматив времени, час.**	
			Очная форма обучения	**Заочная форма обучения**
1	Введение в дисциплину	Землеустроительная документация	2	-
2	Организация использования земельных	Основные аспекты земельных отношений	2	-

	ресурсов	Земельный фонд РФ	2	-
Рубежный контроль №1			2	-
4	Хозяйственная организация основных элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства	Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве	12	6
		Формирование документов при землеустроительных работах	2	-
		Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	2	-
Рубежный контроль №2			2	-
		Всего:	**26**	**6**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения работ и защиты отчетов, а также обсуждение результатов выполнения практических работ.

Часть практических работ выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**52**	**124**
Введение в дисциплину	10	20
Организация использования земельных ресурсов	10	30
Система землеустройства	10	20
Хозяйственная организация основных элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства	12	24
Организационно-правовые основы формирования землепользований	10	30
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	**13**	**3**
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	**4**	**-**
Подготовка к экзамену	**27**	**9**
Всего:	**96**	**136**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2, (для очной формы обучения);
3. Вопросы экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения 3 семестр

№	Наименование	Содержание						
Очная форма обучения								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учеб-	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практическом занятии	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен

	ной работы **(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)**	Балльная оценка:	11	26	13	10	10	30
		Примечания:	11 лекций по 1 балла	13 занятий по 2 баллу	13 занятий по 1 балла	На 6-м практическом занятии	На 11-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61…73 – удовлетворительно; 74… 90 – хорошо; 91…100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.				

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестов, а экзамен проводится в форме ответов на вопросы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1, № 2, состоят из 15 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен состоит из 60 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы билета. Время, отводимое обучающемуся на экзамен, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль №1

Вариант 1

I Назовите основные свойства Земли.

1 Пространство, безразмерность, округлость, уникальность.

2 Рельеф, форма, размер, величина.

3 Пространство, растительность, почвенный покров, гидрологические свойства, рельеф.

4 Пространство, гидрологические свойства, рельеф.

II Описать о землеустройстве в древности.

III Задача землеустройства.

1 Охрана земли и землевладельцев.

2 Охрана государственной собственности на землю, общественных земель и других земель независимо от форм собственности, от расхищения и расточительного использования.

3 Охрана государственной собственности на участки земли и выдача их в бессрочное пользование.

4 Охрана землевладельца своего участка от расхищения и проникновения.

IV Основания проведения землеустройства.

1 - решения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления о проведении землеустройства;

- договоры о проведении землеустройства;
- судебные решения.

2 - договоры о проведении землеустройства;
- судебные решения.

3 - решения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления о проведении землеустройства;
- судебные решения.

4 - решения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления о проведении землеустройства;
- положения о конкуренции;
- договоры о проведении землеустройства;
- судебные решения.

V В каком году было введено понятие землеустройство?

1 1900 год
2 1917 год
3 1906 год
4 1861 год

Вариант 2

I Цель землеустройства.

1 Помогать собственникам оформлять документы на земельные участки.

2 Охрана государственной собственности от расхищения и расточительного использования.

3 Организация рационального использования и охраны земель, приведение организации территории и производства в соответствие с существующими земельными отношениями.

4 Выделение правильных участков с соблюдением основных границ.

II Виды землеустройства.

1 Межхозяйственное и межотраслевое.
2 Межхозяйственное и околомуниципальное.
3 Внутрихозяйственное и внутриземское.
4 Межхозяйственное и внутрихозяйственное.

III Одна из специфических особенностей земли.

1 Все средства производства в процессе использования изнашиваются, уменьшают свои производительные свойства, земля при правильном использовании не уменьшает.

2 На поверхности земли осуществляется круговорот воды а природе.

3 Земля обладает притяжением.

4 Земля не только базис, но и сама может быть продуктом человеческого труда.

IV Что такое производственный потенциал земли?

1 Полезные ископаемые.

2 Основа для комплексной оценки свойств земли как орудия и предмета труда в различных сферах общественной деятельности.

3 Возможность получение максимального дохода при минимальных затратах.

4 Сфера деятельности человека, связанная с землей.

V Столыпинская реформа.

Вариант 3

I Дать определение землеустройства.

1 Это определение относительно правильных границ участка и соизмеримая плата за землю, приведение этого в законные рамки.

2 Система государственных мероприятий, для определения определенной платы за земельный участок и определения владельца земли.

3 Система государственных мероприятий по регулированию земельных отношений в стране, рациональной организации использования земли в конкретных сельскохозяйственных предприятиях, отдельных отраслях и народном хозяйстве в целом в интересах расширенного воспроизводства.

4 Система государственных мероприятий по регулированию земельных отношений в стране, в интересах расширенного воспроизводства.

II Что влечет за собой намечаемое использование участка?

1 Получение прибыли и вложение капитала.

2 Моральный износ земельных ресурсов и получение дохода.

3 Возникновение земельных отношений и подписание документов.

4 не повлечет за собой неблагоприятного изменения производительного потенциала и целевого назначения земли или приведет к временной или необратимой утрате определенных производительных свойств.

III Землеустроительные годы Советской власти.

IV Кто ввел понятие землеустройства.

1 Столыпин П.А.

2 Ломоносов М.В.

3 Торричелли Э.

4 Иверонов И.А.

V Одна из специфических особенностей земли.

1 Только на земле возможно производить продукцию.

2 На поверхности Земли происходит круговорот воды в природе.

3 Все взаимосвязано и циклично.

4 Поверхность земли ограничена.

Рубежный контроль №2

Вариант 1

1 Что является объектом земельных отношений?

А. Это юридически однородный и пространственно ограниченный на местности земельный массив, по поводу которого возникают земельные отношения.

Б. Отнесены земельные участки, предоставленные для обеспечения нужд обороны и безопасности страны, охраны государственных границ, осуществления других функций, отнесенных к ведению органов государственной власти; земельные участки, занятые объектами, находящимися в федеральной собственности, а также участки особо охраняемых природных территорий федерального значения.

В. Земельный участок.

Г. Территория по поводу которой возникли споры.

2 Какими полномочиями обладает собственник?

А. Правом владения.

Б. Правом собственности и владения.

В. Правом владения, пользования и распоряжения.

Г. Правом обладания и пользования.

3 Какой категории земли не хватает:

Сельскохозяйственного назначения; энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения; запаса; особо охраняемых территорий; лесного фонда; водного фонда.

4 Кем осуществляется Федеральный государственный надзор в области землеустройства?

А. Главой муниципалитета.

Б. Районной Думой.

В. Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

Г. Уполномоченным представителем муниципальной власти.

5 Какими показателями характеризуется государственный земельный фонд РФ?

А. - распределением земель по целевому назначению (категориям);

- распределение по площади угодий;

- распределение по видам землеустройства;

- распределение по наличию землепользователей и землевладельцев.

Б. - распределением по землевладениям, землепользованиям и земельным участкам;

- распределение по хозяйствованию;

- видам угодий;

- системам зонирования территорий.

В. - распределением по землевладениям, землепользованиям и земельным участкам;

- классификацией земель по угодьям;

- распределением по землям сельскохозяйственного назначения.

Г. - распределением земель по целевому назначению (категориям);

- распределением земель по видам и формам собственности;

- распределением по землевладениям, землепользованиям и земельным участкам;

- классификацией земель по угодьям.

Вариант 2

1 В зависимости от роли земли и функциональных особенностей предприятий методы формирования землепользовании можно разделить на:

А. 1) образование землепользований сельскохозяйственных предприятий;

2) отвод земель для размещения несельскохозяйственных предприятий;

3) формирование государственных и общественных земельных фондов.

Б. 1) образование земель населенных пунктов;

2) отвод земель для сельскохозяйственных угодий;

3) формирование земель целевого назначения.

В. 1) образование земель промышленности транспорта, связи и т.д.

2) отвод земель для размещения несельскохозяйственных предприятий;

3) формирование земель лесного назначения.

Г. 1)образование земель целевого назначения;

2) отвод земель промышленности, транспорта, связи т.д.;

3) формирование земель частной собственности.

2 Для каких целей проводят инвентаризацию земель?

А. В целях получения информации о свойствах земли как средства производства в сельском хозяйстве.

Б. В целях получения информации о состоянии земель, в том числе почвы, а также в целях выявления земель, подверженных водной и ветровой эрозии.

В. Для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков, других характеристик земель.

Г. В целях совершенствования распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики, улучшения организации территорий и определения иных направлений рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации, субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.

3 Что такое землепользование?

А. Лицо, получающие землю в бессрочное, долгосрочное и временное пользование, т. е. извлекать из земли полезные свойства.

Б. Лица, имеющие в собственности земельный участок, вправе продавать его, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду.

В. Лица имеющие правоустанавливающие документы на участок и использующие его в целях аренды.

Г. Владение участком.

4 На какие земли подразделяются земли сельскохозяйственного назначения?

А. сельскохозяйственные угодья и не сельскохозяйственные угодья.

Б. сельскохозяйственные центры и производственные центры.

В. земли колхозов и совхозов и кооперативы.

Г. земли пашни и земли залежи.

5 Какие земельные участки отнесены к объектам федеральной собственности?

А. Отнесены земли, находящиеся в пределах их административно-территориальных границ, за исключением земель, составляющих муниципальную, частную или иную форму собственности на землю.

Б. Являются земли, находящиеся в границах административных районов и населенных пунктов, кроме земель, находящихся в государственной, частной и коллективной собственности.

В. Земельные участки, предоставленные для обеспечения нужд обороны и безопасности страны, охраны государственных границ, осуществления других функций, отнесенных к ведению органов государственной власти; земельные участки, занятые объектами, находящимися в федеральной собственности, а также участки особо охраняемых природных территорий федерального значения.

Г. Могут находиться в индивидуальной, коллективной, коллективно-долевой и других формах. На этой основе формируются землевладения и землепользования, состоящие из юридически обособленных земельных участков.

Вариант 3

1 Дать определение аренды земли.

А. Это форма ее хозяйственного использования, при которой собственник земли (государство или частник) за определенное вознаграждение (плату) передает земельный участок на установленный срок другому юридическому лицу.

Б. Это форма ее хозяйственного использования, при которой совершается сделка с землей на основании документа на право собственности.

В. Это форма ее хозяйственного использования, при которой один участник земельных отношений забирает земельный надел в пользование на срок 49 лет.

Г. Это форма ее хозяйственного использования, при которой два участника земельных отношений передают в пользование земельный надел государству за фиксированную плату.

2 Одно из основных направлений рационального использования земельных ресурсов.

А. Взимания платы за землю.

Б. Предотвращение деградации земель.

В. Перераспределение по землепользователям.

Г. Перераспределение по категориям.

3 Что является объектом землеустройства.

А. Хозяйства, предприятия, кооперативы.

Б. Юридически правильно оформленные земельные участки.

В. территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований, территории населенных пунктов, территориальные зоны, а также части указанных территорий и зон.

Г. Территории субъектов Российской Федерации и территориальные зоны.

4 Какие земли относятся к лесному фонду.

А. Территории покрытые лесом.

Б. Территории лесов, колков, лесополос.

В. Территории покрытые лесом и не покрытые лесом, но предназначенные для ведения лесного хозяйства.

Г. Лесопокрытые территории и лесополосы с отведением участков под застройку территории.

5 Что можно считать рациональным использованием территории.

А. Использование земли, когда ее качественное состояние доведено до общего уровня интенсификации производства.

Б. Когда получена прибыль в не зависимости от вложений труда и капитала.

В. Использование земли в соответствии с нормами законодательства.

Г. Использование территории под сельское хозяйство.

Вопросы для экзамена

1. Основы и задачи землеустройства.
2. Основные стадии проведения землеустройства.
3. Землеустроительная документация.
4. Производительный потенциал земли (земельного участка).
5. Земля как природный ресурс.
6. Экономическая оценка производственного потенциала.
7. Основные аспекты земельных отношений.
8. Закономерности развития землеустройства.
9. Земельный фонд РФ.
10. Земли сельскохозяйственного назначения, земли запаса.
11. Установление защитных, санитарных зон.
12. Распределение земельного фонда Российской Федерации по формам собственности.
13. Характеристика качественного состояния земель.
14. Рациональное использование и распределение земли.
15. Государственный земельный кадастр.
16. Почвенное обследование в процессе землеустройства.
17. Организационно-хозяйственные основы использования земель.
18. Принципы землеустройства.
19. Содержание и показатели эффективности землеустройства
20. Виды землеустройства.
21. Землеустроительный процесс.
22. Системы мероприятий, направленных на повышение рациональности и эффективности использования земли.
23. Понятие, содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.
24. Разновидности, факторы и принципы межхозяйственного землеустройства.
25. Схема межхозяйственного землеустройства и ее содержание.
26. Подготовительные работы при межхозяйственном землеустройстве
27. Значение авторского надзора в землеустройстве.
28. Понятие и содержание территориального землеустройства.
29. Столыпинская земельная реформа.
30. Межевание (отвод) земельного участка, межевые знаки.
31. Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования.
32. Основные факторы землепользования в природно-техническом отношении.
33. Недостатки землепользований и землевладений предприятий сельскохозяйственного назначения и их классификация.

34. Взаимосвязь организации производства и территории.
35. Содержание и задачи образования землепользований несельскохозяйственных предприятий.
36. Основные требования и принципы при составлении проекта образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
37. Формирование документов при землеустроительных работах.
38. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
39. Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования.
40. Общие положения землеустройства административного района.
41. Понятие и содержание внутрихозяйственного землеустройства.
42. Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве.
43. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
44. Размещение населенных пунктов, производственных подразделений и хозяйственных центров.
45. Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения.
46. Состав и площади угодий.
47. Трансформация угодий.
48. Обоснования размещения севооборотов
49. Экономическая эффективность организации и размещения севооборотов.
50. Размещение полезащитных лесных полос.
51. Размещение полевых дорог.
52. Содержание и задачи образования землепользований несельскохозяйственных предприятий.
53. Взаимосвязь организации производства и территории.
54. Особенности землеустройства в районах проявления эрозионных процессов.
55. Основные требования и принципы при составлении проекта образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
56. Особенности устройства севооборотов в районах водной и ветровой эрозии почв.
57. Характерные условия использования земель в районах интенсивной мелиорации.
58. Общие требования к планово-картографическому материалу при землеустроительных работах.
59. Полевые и лабораторные методы получения карт.
60. Экономическая и социальная эффективность проекта.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019376-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2195014 (дата обращения: 28.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература

2. Максимов, С. В. Столыпинское землеустройство (1906-1916 гг.) [Электронный ресурс]: монография / С. В. Максимов. - Арзамас: Изд-во АГПИ им. А.П. Гайдара, 1999. - 167 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/397704 (дата обращения: 28.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Корчагин, А. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие / А. А. Корчагин. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. - 200 с. – ISBN 978-5-9729-2515-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2225870 (дата обращения: 28.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Федеральный закон «О землеустройстве» №78 от 18.06.2001

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6 Сажина С.В. Основы землеустройства: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ/С.В. Сажина – Курган, 2012.- 46 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6. Консультант Плюс www.consultant.ru

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.1. ЭБС «Лань»
1.2. ЭБС «Консультант студента»
1.3. ЭБС «Znanium.com»
1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы землеустройства»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
21.03.02 – Землеустройство и кадастры
Направленность:
Землеустройство

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)
Семестры: 3 (очная форма обучения), 3 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы землеустройства» является изучение студентами исторического опыта землеустройства; методических основ и общей теории, закономерностей развития, содержания, видов, принципов и задач землеустройства; земельного фонда страны и землепользования как предмета землеустройства; свойств земли; природных, экономических и социальных факторов, учитываемых при землеустройстве; взаимосвязи аграрной политики и землеустройства.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Основы землеустройства»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.