Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Агрономия, агрохимия и землеустройство»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«____»_____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность:
Землеустройство

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «**Планирование использования земель**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, утвержденными:
- для очной формы обучения «26» июня 2026 года;
- для заочной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Агрономия, агрохимия и землеустройство» «31» августа 2026 года, протокол № 1 .

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Агрономия,
агрохимия и землеустройство» А.В. Созинов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Агрономия, агрохимия
и землеустройство» А.М. Плотников

Тьютор М.В. Карпова

Директор филиала А.А. Постовалов

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единиц трудоемкости (216 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		6	7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**72**	**24**	**48**
Лекции	38	16	22
Практические занятия	34	8	26
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**144**	**48**	**96**
Подготовка к зачету	18	18	-
Подготовка к экзамену	27	-	27
Курсовая работа (проект)	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	99	30	69
Вид промежуточной аттестации	**Зачет Экзамен**	**Зачет**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**216**	**72**	**144**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		7	8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**12**	**4**	**8**
Лекции	4	2	2
Практические занятия	8	2	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**204**	**68**	**136**
Подготовка контрольной работы	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-
Подготовка к зачету	4	4	-
Подготовка к экзамену	9	-	9
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	191	64	127
Вид промежуточной аттестации	**Зачет Экзамен**	**Зачет**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**216**	**64**	**115**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Планирование использования земель» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, не является дисциплиной по выбору обучающегося.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность;
- Почвоведение и инженерная геология;
- Геодезия;
- Картография;
- Ландшафтоведение;
- Основы землеустройства;
- Инженерное обустройство территории;
- Основы градостроительства и планировка населенных мест.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Землеустроительное проектирование», «Региональное землеустройство», «Подготовка межевого, технического планов и акта обследования», «Экономика землеустройства», «Организация землеустроительных и кадастровых работ / Геодезические работы при землеустройстве», «Ландшафтная архитектура / Ландшафтное проектирование», выполнения разделов курсового проекта по дисциплинам «Землеустроительное проектирование», «Региональное землеустройство», проведения Научно-исследовательской работы, прохождения Преддипломной практики, а также подготовки выпускной квалификационной работы в части зонирования объектов землеустройства.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: УК-10 (способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности), ОПК-1 (способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания), ОПК-3 (способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Планирование использования земель» является получение теоретических знаний о структуре и содержании, навыков территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роли, значении и месте землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержании и методах землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовой и технической сторонах планирования использования земель, особенностях установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

Задачами дисциплины являются изучение основных положений планирования, понятия планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель; формирование представлений о функциях и принципах планирования использования земель, основных методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования использования и охраны земель.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (ПК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** технико-экономические и правовые основы природно-сельскохозяйственного районирования земель (для ПК-7);
- **уметь** проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства (для ПК-7);
- **владеть** способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального объекта (для ПК-7).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Планирование использования земель», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Планирование использования земель», индикаторы достижения компетенций ПК-7, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{ПК-7}$	Знать: технико-экономические и правовые основы природно-сельскохозяйственного	З (ИД-1$_{ПК-7}$)	Знает: методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использова-	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета

		районирования земель		нию и охране земельных ресурсов; технико-экономические и правовые основы планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию использования земель	
2.	ИД-2$_{ПК-7}$	Уметь: проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства	У (ИД-2$_{ПК-7}$)	Умеет: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона; решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3$_{ПК-7}$	Владеть: способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального объекта	В (ИД-3$_{ПК-7}$)	Владеет: терминологией, принятой в процессе планирования использования земель; способностью ориентироваться в специальной литературе; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Учебно-тематический план
Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
6 семестр					
Рубеж 1	1	Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	2	-	-
	2	Методические основы прогнозирования использования земель	2	2	-
	3	Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе	2	2	- -
		Рубежный контроль № 1	2	-	-
Рубеж 2	4	Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	2	2	-
	5	Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	4	2	-
		Рубежный контроль № 2	2	-	-
Всего за 6 семестр:			16	8	-
7 семестр					
Рубеж 1	6	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	2	4	-
	7	Методические основы землеустройства муниципального образования	2	2	-
	8	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	2	4	-
	9	Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования	2	4	-
		Рубежный контроль № 1	2		-

Рубеж 2	10	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	2	4	-
	11	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	4	4	-
	12	Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	2	2	-
	13	Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	2	-	-
Всего за 7 семестр:			22	26	-
Всего:			**38**	**34**	**-**

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	**Количество часов контактной работы с преподавателем**		
		Лекции	**Практич. занятия**	**Лабораторные работы**
7 семестр				
1	Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	1	-	-
2	Методические основы прогнозирования использования земель	-	-	-
3	Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе	1	-	-
4	Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	-	1	-
5	Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	-	1	-
	Всего за 7 семестр:	2	2	
8 семестр				
6	Содержание документов территориального планирования федерального и ре-	1	1	-

	гионального значения			
7	Методические основы землеустройства муниципального образования	-	-	-
8	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	-	1	-
9	Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования	-	1	-
10	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	1	1	-
11	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	-	1	-
12	Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	-	-	-
13	Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	-	1	-
	Всего за 8 семестр:	2	6	
	Всего:	**4**	**8**	**-**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»

Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель». Связь дисциплины «Планирование использования земель» с другими учебными дисциплинами. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства. Предмет и методы учебной дисциплины «Планирование использования земель».

Тема 2. Методические основы прогнозирования использования земель

Классификация прогнозов. Принципы прогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Верификация прогнозов.

Тема 3. Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе

Роль и значение территориального планирования. Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Выводы. Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства административно-территориальных образований и территориального планирования. Определение первоочередных

мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны.

Тема 4. Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования

Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований. Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны. Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования. Объекты и субъекты территориального планирования.

Тема 5. Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения

Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства. Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства. Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности. Организация системы землевладений и землепользований.

Тема 6. Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения

Структура и содержание схем территориального планирования. Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования. Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования.

Тема 7. Методические основы землеустройства муниципального образования

Понятие, цели и задачи землеустройства административного района. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов. Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района. Структурная модель схемы землеустройства административного района.

Тема 8. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование

Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение. Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР. Понятие цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планированию и организации рационального использования земель.

Тема 9. Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования

Особенности отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования. Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию. Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения. Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания. Развитие системы особо охраняемых территорий и объектов. Рекреация, туризм. Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования.

Тема 10. Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования

Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании. Землевладения и землепользования с.-х. назначения. Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования. Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу.

Тема 11. Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования

Основы развития и размещения АПК. ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона. Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур. Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР. Реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных сельскохозяйственных культур. Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу. Определение оптимальной специализации сельскохозяйственного производства в АТО на перспективу.

Тема 12. Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования

Правовые основы охраны земель. Структура мероприятий по охране земель. Предотвращение захламления и загрязнения земель. Рекультивация нарушенных земель. Противоэрозионная организация территории.

Тема 13. Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования

Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Состав и содержание организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
			6 семестр	7 семестр
1	Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	-	-	-
2	Методические основы прогнозирования использования земель	Верификация прогнозов	2	-
3	Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе	Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охран	2	-
4	Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования	2	1
5	Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности	2	1
		Всего за семестр:	8	2
			7 семестр	8 семестр

6	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования.	2	1
		Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования	2	-
7	Методические основы землеустройства муниципального образования	Структурная модель схемы землеустройства административного района	2	-
8	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР	2	1
		Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР	2	-
9	Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования	Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения	2	1
		Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания	2	-
10	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования	2	1
		Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу	2	-
11	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур	2	1
		Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу	2	-

12	Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	Рекультивация нарушенных земель. Противоэрозионная организация территории	2	-
13	Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	Методика расчета экономической эффективности в связи с: изучением земель, проведением оценки качества земель; разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству; разработкой природно-сельскохозяйственного районирования и территориального зонирования; освоением временно неиспользуемых плодородных земель сельскохозяйственного назначения	2	1
		Всего за семестр:	26	6
		Всего:	**34**	**8**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного прохождения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических заданий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Word. Рекомендуется повторить навыки использования указанной программы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету, экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**74**	**183**
1 Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	6	14

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2 Методические основы прогнозирования использования земель	2	7
3 Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе	6	14
4 Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	6	14
5 Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	4	12
6 Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	6	14
7 Методические основы землеустройства муниципального образования	8	18
8 Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	8	18
9 Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования	6	16
10 Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	6	14
11 Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	6	14
12 Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	4	14
13 Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	6	14
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	**17**	**8**
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	**8**	**-**
Выполнение контрольной работы	**-**	**-**
Курсовая работа (проект)	**-**	**-**
Подготовка к зачету	**18**	**4**
Подготовка к экзамену	**27**	**9**
Всего:	**144**	**204**

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лаборатории землеустройства и в компьютерном классе кафедры.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий для текущего контроля в рамках рубежных контролей № 1, № 2 в каждом семестре (для очной формы обучения);
4. Перечень вопросов к зачету.
5. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

<table>
<tr><td>№</td><td>Наименование</td><td colspan="6">Содержание</td></tr>
<tr><td rowspan="9">1</td><td rowspan="9">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="6">Распределение баллов</td></tr>
<tr><td colspan="6">6 семестр</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекций</td><td>Работа на практических занятиях</td><td>Рубежный контроль №1</td><td>Рубежный контроль №2</td><td>Зачет</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 16</td><td>До 24</td><td>До 15</td><td>До 15</td><td>До 30</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>8 лекций по 2 балла</td><td>До 6-и баллов за практическое занятие (4 практических занятия)</td><td>На 4-м лекционном занятии</td><td>На 7-м лекционном занятии</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">7 семестр</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекций</td><td>Работа на практических занятиях</td><td>Рубежный контроль №1</td><td>Рубежный контроль №2</td><td>Экзамен</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 11</td><td>До 39</td><td>До 10</td><td>До 10</td><td>До 30</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>11 лекций по 1 баллу</td><td>До 3-х баллов за практическое занятие (13 практических занятий)</td><td>На 6-м практическом занятии</td><td>На 10-м практическом занятии</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</td><td colspan="5">60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено);
61…73 – удовлетворительно (зачтено);
74… 90 – хорошо (зачтено);
91…100 – отлично (зачтено)</td></tr>
</table>

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов. При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов: а) качество курсовой работы – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. При рассмотрении качества курсовой работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы. При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов. При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале. Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестирования с использованием онлайн-платформы Quizizz. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Тестовые задания для рубежных контролей № 1 и № 2 в каждом семестре состоят из 20 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перечень вопросов к зачету состоит из 17 вопросов. Количество баллов по результатам зачета складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к зачету (до 10 баллов), и баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 20 баллов). Время, отводимое обучающемуся на зачет, составляет 0,2 академического часа.

Перечень вопросов к экзамену состоит из 60 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к экзамену (до 10 баллов), и баллов, полученных за ответ на

дополнительные вопросы преподавателя (до 20 баллов). Время, отводимое обучающемуся на зачет, составляет 0,25 академического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета и экзамена

6 семестр

Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 1

1 Характер и размещение сети населенных пунктов на территории определяют факторы

а) этносоциальные
б) правовые
в) экологические
г) природно-хозяйственные

2 Типом сельского расселения является

а) дисперсный
б) системный
в) бессистемный
г) компактный

3 Факторами функционирования населенных пунктов являются

а) экологический
б) эстетический
в) технический
г) социальный
д) экономический

4 Часть территории населенного пункта, имеющая определенное целевое назначение и особый режим использования – это зона

а) функциональная
б) производственная
в) селитебная
г) застройки

5 Компактный тип сельского расселения характеризуется

а) отсутствием взаимодействия отдельных небольших населенных пунктов
б) плотной сетью поселений
в) объединением некоторых близлежащих сел
г) объединением городов

Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 2

1 К зеленым насаждениям в границах сельского населенного пункта относят

а) парки
б) сады жилых групп

в) скверы
г) огороды
д) бульвары

2 Земельный участок - это
а) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены
б) поверхностный слой
в) всё, что находится на поверхности земли

3 Производственная территория предназначена
а) для размещения жилищного фонда, общественных зданий, коммунальных и промышленных объектов
б) размещения городских лесов, лесопарков, лесозащитных зон, водоемов, земель с.-х. использования
в) размещения промышленных предприятий и связанных с ними объектов, комплексов научных учреждений с их опытными производствами, коммунально-складских объектов

4 При размещении населенного пункта учитывают такие основные природные условия как
а) климат
б) рельеф
в) гидрогеология
г) магнитные поля
д) почвы.

5 Главные функции административной, культурной жизни и бытового обслуживания жителей поселения сосредоточены в части селитебной зоны, называемой
а) функциональная зона
б) общественный центр
в) зона индивидуальной застройки
г) производственная зона

7 семестр

Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 1

1 Деление жилой зоны на самостоятельные по организации структурно-планировочные единицы и порядок их размещения - это
а) планировочная структура
б) кадастровое деление
в) архитектурное решение
г) функциональное зонирование

2 Главный недостаток строчного приема застройки кварталов секционными домами связан с
а) неблагоприятными условиями инсоляции для части домов
б) плохим проветриванием территории кварталов
в) несогласованностью зданий с рельефом и невыразительностью в застройке
г) замкнутостью территории квартала

3 Планировка с.-х. предприятия осуществляется в следующем порядке

а) прогнозируют объем продукции растениеводства и животноводства на перспективу

б) рассчитывают площадь территории производственных комплексов

в) определяют места расположения производственных зон, центров и комплексов

г) намечают трассы дорог, определяют категорию и тип покрытия дорог

4 Теплично-парниковые комплексы относятся к группе комплексов

а) по производству товарной продукции с.-х. назначения

б) общехозяйственного назначения

в) промышленного назначения

г) ремонтного назначения

5 Прямую зависимость рентабельности от территориальной технологии производственных процессов на землепользовании предприятия определяет принцип

а) социально-экономический

б) технологический

в) комплексности

г) плановости

Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 2

1 Каждый территориальный комплекс отделяется от прилегающих участков

а) заборами

б) реками

в) полосами деревьев

г) оврагами

2 Вспомогательная зона в составе производственной предназначена для

а) санитарного и ветеринарного профилактического обслуживания производственного комплекса

б) размещения социально-бытовых построек и сооружений

в) размещения вспомогательных зданий и сооружений

3 Плотность населения определяется как

а) отношение численности населения населенного пункта к его общей площади

б) отношение численности населения к площади застройки

в) отношение численности населения к площади производственной зоны

4 Баланс территории населенного пункта - это

а) учет соотношения площадей основных зон населенного пункта

б) учет площадей жилой и производственной зон

в) список земельных участков

5 Коэффициент использования территории определяется как отношение

а) полезно используемой площади к площади населенного пункта

б) площади населенного пункта к площади жилой зоны

в) площади застроенной жилой территории к общей площади населенного пункта

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и методы учебной дисциплины «Планирование использования земель».
2. Роль и значение территориального планирования.
3. Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Выводы.
4. Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства административно-территориальных образований и территориального планирования.
5. Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны
6. Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований.
7. Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
8. Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования.
9. Объекты и субъекты территориального планирования.
10. Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР.
2. Понятие цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планированию и организации рационального использования земель.
3. Особенности отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования.
4. Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию.
5. Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения.
6. Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания.
7. Развитие системы особо охраняемых территорий и объектов. Рекреация, туризм.

8. Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования.

9. Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании.

10. Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2022. - 400 с.: - URL: http://znanium.com/catalog/product/1852218 (дата обращения: 03.07.2023). – Доступ из ЭБС «Znanium».

2. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / А.В. Воробьев, Е.В. Акутнева - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/615243 (дата обращения: 03.07.2023). – Доступ из ЭБС «Znanium».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Планирование использования земель : учебное пособие / составители А. В. Лянденбурская [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131054 (дата обращения: 18.07.2023). – Доступ из ЭБС «Лань».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Планирование использования земель методические указания для лабораторно-практических занятий студентов агрономического факультета по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (на правах рукописи) / А.М. Плотников, Н.А. Жинжер – Курган: КГСХА, 2015.- 64 с.

2. Планирование использования земель: Методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (на правах рукописи) / А.М. Плотников, Н.А. Жинжер – Курган: КГСХА, 2015.- 18 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://www.roscadastre.ru - Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.1. ЭБС «Лань»
1.2. ЭБС «Консультант студента»
1.3. ЭБС «Znanium.com»
1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Планирование использования земель»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
21.03.02 – Землеустройство и кадастры
Направленность:
Землеустройство

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часов)
Семестр: 6, 7 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Содержание дисциплины

Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель». Методические основы прогнозирования использования земель. Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе. Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования. Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения. Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения. Методические основы землеустройства муниципального образования. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование. Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования. Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования. Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования. Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования. Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины
« Планирование использования земель »

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.