Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Агроинженерия, строительство и пожарная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Физиология человека и оказание первой помощи

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

20.05.01 - Пожарная безопасность

Специализация:
Пожарная безопасность

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины **«Физиология человека и оказание первой помощи»** составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета **20.05.01 Пожарная безопасность**, утвержденными:

- для очной формы обучения « 26 » июня 2026 года;
- для заочной формы обучения « 26 » июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Агроинженерия, строительство и пожарная безопасность»
« 30 » июня 2026 года, протокол № 9.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Агроинженерии, строительства
и пожарной безопасности» И.А. Гениатулина

Согласовано:

Заведующий кафедрой В.П. Воинков
«Агроинженерии, строительства и
пожарной безопасности»

Тьютор М.В. Карпова

Директор филиала А.А. Постовалов

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**82**	**82**
Лекции	38	38
Практические работы	44	44
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**62**	**62**
Подготовка к зачету	18	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	44	44
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**16**	**16**
Лекции	4	4
Практические работы	12	12
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**128**	**128**
Подготовка контрольной работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к зачету	4	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	124	124
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физиология человека и оказание первой помощи» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Физиология человека и оказание первой помощи» имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами других частей образовательной программы, производственными практиками, государственной итоговой аттестацией.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», для прохождения служебной и эксплуатационной практик и выполнения раздела в выпускной квалификационной работе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Физиология человека и оказание первой помощи» является сформировать у обучающихся представления об основных физиологических механизмах регуляции процессов жизнедеятельности человека, особенностях строения и функционирования систем организма, формирование представлений о регуляторных механизмах в обеспечении гомеостаза, овладение будущими специалистами теоретическими знаниями и практическими навыками по симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, оказанию первой помощи и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при чрезвычайных ситуациях.

Задачей освоения дисциплины «Физиология человека и оказание первой помощи» является использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач, использовать приемы оказания первой помощи, правила проведения сердечно-легочной реанимации, остановки кровотечений, наложения повязок, иммобилизации и транспортировки пострадавших, оказанию само- и взаимопомощи.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать общебиологические закономерности функционирования различных систем организма, с учетом среды обитания и функционального назначения; правила пове-

дения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; анатомо-физиологические особенности человеческого организма; правила безопасности при оказании первой помощи; правовые основы оказания первой помощи; порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших; знать порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для ОПК-9);

- уметь определять основные функциональные показатели деятельности организма (пульс, артериальное давление и т.п.) в разных условиях, в том числе при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; оценивать функциональную жизнедеятельность личного состава пожарно-спасательных подразделений; правильно применять основные средства для оказания первой помощи; проводить реанимационные мероприятия, включающие непрямой массаж сердца и искусственное дыхание; оказывать первую помощь при различных видах травм и поражений организма (для ОПК-9);
- владеть навыками контроля функциональных показателей деятельности организма; приемами оказания первой помощи; навыками спасения людей в чрезвычайных ситуациях (для ОПК-9).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Физиология человека и оказание первой помощи», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физиология человека и оказание первой помощи», индикаторы достижения компетенции ОПК-9 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{ОПК-9}$	Знать: знать общебиологические закономерности функционирования различных систем организма, с учетом среды обитания и функционального назначения; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; анатомо-физиологические особенности человеческого организма; правила безопасности при оказании первой	З (ИД-1$_{ОПК-9}$)	Знает: анатомо-физиологические особенности человеческого организма; порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших; правила безопасности при оказании первой помощи; организационно-правовые основы оказания первой помощи; основные признаки неотложных состояний; осо-	Вопросы теста Ситуационные задачи Вопросы для сдачи экзамена

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
		помощи; правовые основы оказания первой помощи; порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших; знать порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		бенности способов переноски и транспортировки пострадавших; виды и правила наложения повязок; основные методы асептики и антисептики; основные средства для оказания первой помощи; психологические аспекты оказания первой помощи	
2.	ИД-2$_{ОПК-9}$	Уметь: определять основные функциональные показатели деятельности организма (пульс, артериальное давление и т.п.) в разных условиях, в том числе при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; оценивать функциональную жизнедеятельность личного состава пожарно-спасательных подразделений; правильно применять основные средства для оказания первой помощи; проводить реанимационные мероприятия, включающие непрямой массаж сердца и искусственное дыхание; оказывать первую помощь при различных видах травм и поражений организма	У (ИД-2$_{ОПК-9}$)	Умеет: диагностировать различные поражения пострадавших; оказывать первую помощь при различных видах травм и поражений организма; проводить реанимационные мероприятия, включающие непрямой массаж сердца и искусственное дыхание	Вопросы теста Ситуационные задачи Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3$_{ОПК-9}$	Владеть: навыками контроля функциональных показателей деятельности организма; приемами оказания первой помощи; навыками спасения людей в чрезвычайных ситуациях	В (ИД-3$_{ОПК-9}$)	Владеет: приемами оказания первой помощи; методами защиты и навыками спасения людей в условиях чрезвычайных ситуаций; различными способами переноски и транспортировки пострадавших.	Вопросы теста Ситуационные задачи Вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план
Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Введение в дисциплину	1	-
	2	Анатомия и физиология человека/1Организм человека и составляющие его структуры	10	-
	2.2	Опорно-двигательная система	-	2
	2.3	Пищеварительная система	-	-
	2.4	Дыхательная система	-	2
	2.5	Сердечно-сосудистая система	-	2
	2.6	Кровообращение	-	-
	2.7	Нервная деятельность	-	4
	2.8	Выделительная система	-	-
	2.9	Зрительный анализатор	-	-
	2.10	Слуховой анализатор	-	-
	2.11	Обмен веществ и энергии. Психология здоровья. Здоровый образ жизни.	-	6
		Рубежный контроль №1		2
Рубеж 2	3	Общие правила оказания первой помощи пострадавшим	1	-
	4	Правовые основы оказания первой помощи / 1 Правовое регулирование вопросов оказания ПП	2	-
	5	Оказание первой помощи при различных видах травм и поражений	16	22
	6	Десмургия	2	4
	7	Эвакуация пострадавших	2	-
	8	Основы гигиенических и	2	-

		эпидемиологических знаний		
	9	Психологические аспекты оказания ПП	2	-
		Рубежный контроль №2	-	2
		Всего:	**38**	**44**

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	**Количество часов контактной работы с преподавателем**	
		Лекции	**Практические занятия**
1	Введение в дисциплину	-	-
2	Анатомия и физиология человека/1Организм человека и составляющие его структуры	2	-
2.2	Опорно-двигательная система	-	-
2.3	Пищеварительная система	-	-
2.4	Дыхательная система	-	-
2.5	Сердечно-сосудистая система	-	2
2.6	Кровообращение	-	-
2.7	Нервная деятельность	-	-
2.8	Выделительная система	-	-
2.9	Зрительный анализатор	-	-
2.10	Слуховой анализатор	-	-
2.11	Обмен веществ и энергии. Психология здоровья. Здоровый образ жизни.	-	-
3	Общие правила оказания первой помощи пострадавшим.	1	-
4	Правовые основы оказания первой помощи / 1 Правовое регулирование вопросов оказания ПП	-	-
5	Оказание первой помощи при различных видах травм и поражений	1	8
6	Десмургия	-	2
7	Эвакуация пострадавших	-	-
8	Основы гигиенических и эпидемиологических знаний	-	-
9	Психологические аспекты оказания первой помощи	-	-
	Всего:	**4**	**12**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение в дисциплину

Цель и задачи дисциплины. Основные физиологические понятия. Цель первой помощи (ПП). Общие правила при оказании первой помощи.

Тема 2. Анатомия и физиология человека. Организм человека и составляющие его структуры

Опорно-двигательная система. Пищеварительная система. Дыхательная система. Сердечно-сосудистая система. Кровообращение. Нервная деятельность. Выделительная система. Обмен веществ и энергии. Психология здоровья. Здоровый образ жизни.

Тема 3. Общие правила оказания первой помощи пострадавшим

Этапы оказания первой помощи. Юридические аспекты оказания первой помощи.

Тема 4. Правовые основы оказания первой помощи. Правовое регулирование вопросов оказания первой помощи

Вопросы об охране здоровья граждан в законодательных документах: Конституция РФ; Трудовой кодекс РФ; Уголовный кодекс РФ; Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан; Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Тема 5. Оказание первой помощи при различных видах травм и поражений

Средства для оказания первой помощи. Неотложные состояния и оживление. Признаки клинической и биологической смерти. Правила проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Приемы оказания ПП при различных видах травм и поражений.

Тема 6. Десмургия

Понятие о повязке и перевязке. Виды и правила наложения повязок. Техника наложения повязок.

Тема 7. Эвакуация пострадавших

Общие правила транспортировки пострадавших. Особенности способов переноски и транспортировки пострадавших.

Тема 8. Основы гигиенических и эпидемиологических знаний

Правила соблюдения личной гигиены при работе в различных условиях. Понятие о дезинфекции. Асептика и антисептика.

Тема 9. Психологические аспекты оказания первой помощи

Психологическая подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях. Стрессоустойчивость. Симптомы посттравматического стрессового расстройства

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2.2	Опорно-двигательная система	Антропометрия	2	-
2.4	Дыхательная система	Функциональные пробы дыхательной системы	2	-
2.5	Сердечно-сосудистая система	Определение коэффициента здоровья	2	2
2.7	Нервная деятельность	Выявление объема кратковременной памяти	4	-
		Тестирование памяти	2	-
2.11	Обмен веществ и энергии. Психология здоровья. Здоровый образ жизни.	Самооценка состояния здоровья	2	-
		Самооценка физического, психического и социального здоровья	2	-
		Определение адаптационного потенциала	2	-
		Определение физической работоспособности	2	-
5	Оказание первой помощи при различных видах травм и поражений	Неотложные состояния. Порядок оказания первой помощи	22	8
		Схема оказания первой помощи при ранениях. Решение задач.	-	-
		Схема оказания первой помощи при кровотечениях. Решение задач.	-	-
		Схема оказания первой помощи при переломах и вывихах. Решение задач.	-	-
		Схема оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания. Решение задач.	-	-
		Схема оказания первой помощи при ожогах и Обморожениях. Решение задач.	-	-
		Схема оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути.	-	-
		Схема оказания первой помощи при утоплении Решение задач..	-	-

		Схема оказания первой помощи при электро-травмах. Решение задач.	-	-
		Схема оказания первой помощи при травматическом шоке и аллергической реакции Решение задач.	-	-
6	Десмургия		2	2
		Всего:	**44**	**12**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**11**	**120**
Введение в дисциплину	1	4
Анатомия и физиология человека/1Организм человека и составляющие его структуры	2	4
Опорно-двигательная система	-	4
Пищеварительная система	-	4
Дыхательная система	-	4
Сердечно-сосудистая система	-	4
Кровообращение	-	4
Нервная деятельность	-	4
Выделительная система	-	4
Зрительный анализатор	-	4
Слуховой анализатор	-	4
Обмен веществ и энергии. Психология здоровья. Здоровый образ жизни.	1	10
Общие правила оказания первой помощи пострадавшим	-	6
Правовые основы оказания первой помощи / 1 Правовое регулирование вопросов оказания первой помощи	0,5	6
Оказание первой помощи при различных видах травм и поражений	4	30
Десмургия	1	8
Эвакуация пострадавших	0,5	8
Основы гигиенических и эпидемиологических знаний	0,5	4
Психологические аспекты оказания первой помощи	0,5	4
Подготовка к практическим занятиям (по 0,5 часа на каждое занятие)	11	-
Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к зачету	18	4
Всего:	**44**	**124**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной и заочной формы обучения).
2. Задания для практических занятий.
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №1 (модуль 1).
4. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
5. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

<table>
<tr><td>№</td><td>Наименование</td><td colspan="6">Содержание</td></tr>
<tr><td rowspan="5">1</td><td rowspan="5">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="6">Распределение баллов за 7 семестр</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекций</td><td>Выполнение и защита практических работ</td><td>Рубежный контроль №1</td><td>Рубежный контроль №2</td><td>Зачет</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 19</td><td>До 22</td><td>До 14</td><td>До 15</td><td>До 30</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>19 лекций по 1 баллу</td><td>22 практических занятия по 1 баллу</td><td>На 8-м практическом занятии</td><td>На 13-м практическом занятии</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</td><td colspan="4">60 и менее баллов – не зачтено;
61…73 –зачтено;
74… 90 –зачтено;
91…100 – зачтено</td></tr>
</table>

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополни-тельные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Результат тестирования оценивается по шкале до 10 баллов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 10 вопросов. На выполнение задания (подготовку) при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Билет для зачета состоит из 2-х теоретических вопросов и одной задачи. Время, отводимое обучающемуся на зачет, составляет 45минут, каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Результаты зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи зачета и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

6.4.1 Примерное тестовое задание к рубежному контролю №1

1. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ СКЕЛЕТНЫМИ МЫШЦАМИ ЧЕЛОВЕКА (2 балла)

а) опорно-двигательную и сенсорную

б) содействие лимфотоку и доставке венозной крови к сердцу

в) образование тепла

г) депонирующую (гликоген и др.)

д) все перечисленное верно

2. СКЕЛЕТНЫЕ МЫШЦЫ У НЕТРЕНИРОВАННОГО ЧЕЛОВЕКА СОСТАВЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЙ % МАССЫ ТЕЛА (2 балла)

а) 75 %

б) 60 %

в) 35-40 %

г) 50 %

3. ПРАВИЛО СРЕДНИХ НАГРУЗОК ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩУЮ ФОРМУЛИРОВКУ

а) работа средней величины совершается при средних нагрузках

б) максимальная работа совершается при средних нагрузках

в) минимальная работа совершается при средних нагрузках

4. РЕФЛЕКСОМ НАЗЫВАЕТСЯ

а) совокупность рецепторов, составляющих рецептивное поле

б) ответная реакция организма на действие адекватных раздражителей при обязательном участии ЦНС

в) время от начала действия раздражителя до ответной реакции

г) совокупность нервных клеток

5. ТОРМОЖЕНИЕ — ЭТО

а) это пассивный процесс

б) процесс, направленный на полное подавление возбуждения

в) самостоятельный физиологический процесс, который вызывается возбуждением и направлен на подавление другого возбуждения

г) ответная реакция организма на изменяющиеся условия внешней среды

6. ЗНАЧЕНИЕ ЦНС ДЛЯ ОРГАНИЗМА СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО

а) ЦНС обеспечивает связь различных органов и систем

б) ЦНС осуществляет связь организма с внешней средой

в) ЦНС осуществляет процессы сознания и мышления

г) ЦНС регулирует работу внутренних органов

д) а), б),в),г)

7. БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ НАЧИНАЕТСЯ (2 балла)

а) в левом предсердии

б) в правом предсердии

в) в левом желудочке

г) в правом желудочке

8. МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ (2 балла)

а) в левом предсердии

б) в правом предсердии

в) в левом желудочке

г) в правом желудочке

9. СИСТОЛА — ЭТО

а) сокращение сердца

б) расслабление сердца

в) одиночный сердечный цикл

г) пауза между сокращениями сердца

10. ДИАСТОЛА — ЭТО

а) пауза между сокращениями сердца

б) расслабление сердца

в) одиночный сердечный цикл

г) сокращение сердца

6.4.2 Примерное тестовое задание к рубежному контролю №2

1. Как оказать первую помощь при обмороке? (2 балла)

1.Уложить, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, побрызгать в лицо холодной водой.

2.Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить холодным напитком.

3.Уложить, согреть, напоить горячим напитком.

2. Как поступить при обнаружении в ране мелких инородных предметов?

1.Промыть рану водой, удалить пальцами инородные предметы, обработать рану настойкой йода.

2.Обернуть пальцы стерильной марлей и собрать мелкие инородные предметы.

3.Нельзя собирать мелкие инородные предметы с поверхности раны.

3. Назовите признаки артериального кровотечения: (2 балла)

1.На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.

2.Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной и непрерывной струей.

3.Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.

4. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего? (2 балла)

1.Наложить давящую повязку.

2.Наложить жгут выше места повреждения.

3.Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

5. Каким образом производится наложение кровоостанавливающего жгута на конечность?

1.Жгут накладывается на 10-15 см ниже места повреждения, конечность фиксируется повязкой.

2.Жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения на подкладочный материал.

3.Жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения непосредственно на кожу.

6. С какой целью к жгуту прикрепляется записка?

1. В записке необходимо указать место аварии и фамилию лица, наложившего жгут.

2.Указывается время наложения жгута.

3.Указываются повреждения, обнаруженные у пострадавшего.

7. Назовите признаки венозного кровотечения: (2 балла)

1.На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.

2.Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной непрерывной струей.

3.Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.

8. Назовите признаки, характерные для организма в состоянии клинической смерти: (2 балла)

1.Потеря сознания, наличие пульса в артериях.

2.Остановка дыхания, бледность.

3.Потеря сознания, отсутствие пульса, остановка дыхания.

9. Как оказать первую медицинскую помощь при травматическом шоке?

1.Уложить, согреть, напоить горячим напитком.

2.Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца с помощью холодных компрессов.

3.Вынести на чистый воздух, побрызгать в лицо холодной водой.

10. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?

1.Кровотечение прекращается, конечность бледнеет.

2.Пульс не прощупывается, теряется чувствительность конечности.

3.Развивается отек, кожа приобретает багрово-синюшную окраску, появляются пузыри, наполненные жидкостью.

6.4.3 Примерный перечень вопросов к зачету

1 Понятие о первой помощи (ПП) пострадавшим.
2 Цель и содержание первой помощи.
3 Назначение этапов первой помощи.
4 Средства для оказания первой помощи.
5 Необходимые действия при выполнении первого этапа ПП.
6 Необходимые действия при выполнении второго этапа ПП.
7 Неотложные состояния. Понятие и действия.
8 Вопросы оказания ПП в правовых и законодательных документах.
9 Костно-мышечная система человека.
10 Мышцы тела человека.
11 Дыхательная система человека.
12 Система кровообращения человека.
13 Пищеварительная система человека.
14 Зрительный анализатор человека.

15 Слуховой анализатор человека.
16 Нервная и выделительная системы человека.
17 Психологические барьеры оказания ПП.
18 Десмургия. Виды повязок.
19 Правила наложения повязок.
20 Средства для транспортировки пострадавших.
21 Способы транспортировки пострадавших.
22 Правила соблюдения личной гигиены при работе в различных условиях.
23 Виды кровотечений. Первая помощь (ПП).
24 Оказание первой помощи при закрытых переломах.
25 Оказание первой помощи при открытых переломах.
26 Оказание первой помощи при ожогах.
27 Оказание первой помощи при обморожении.
28 Оказание первой помощи при укусах змей.
29 Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях.
30 Правила проведения непрямого массажа сердца.
31 Оказание первой помощи при укусах насекомых.
32 Правила проведения прекардиального удара.
33 Правила проведения искусственного дыхания.
34 Оказание первой помощи при истинном (синем) утоплении.
35 Оказание первой помощи при бледном утоплении.
36 Асептика и антисептика.
37 Оказание первой помощи при поражении электротоком.
38 Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути.
39 Оказание первой помощи при травматическом шоке.
40 Оказание первой помощи при эпилептическом припадке.
41 Оказание первой помощи при аллергической реакции.
42 Оказание первой помощи при передозировке наркотиков.
43 Оказание первой помощи в случае алкогольной комы.
44 Оказание первой помощи при длительном сдавливании.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум: ИНФРА – М., 2005. – 48с.
2 Калинина И. Ф. Проведение профилактических мероприятий и оказание первой помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учеб. пособие / И.Ф. Калинина. - Москва: Научный консультант. - 2016. — 88 с. - ISBN 978-5-9908932-2-1 – Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1 Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник/ Б.С. Мастрюков. – 2-е изд. – М.: Академия, 2004. – 336с.
2 Шкрабак, В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве./ В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К.Тургиев. – М.: КолосС, 2004. – 512 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 Гениатулина И.А. Оказание первой помощи пострадавшим. – КГСХА, 2015. - 49 с. (на правах рукописи).
2 Гениатулина И.А. Оказание первой помощи: методические указания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. - КГСХА, 2015. – 14 с. (на правах рукописи).
3 Гениатулина И.А. Оказание первой помощи: методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. - КГСХА, 2015. – 14 с. (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 http://znanium.com – Электронно-библиотечная система.
2 https://e.lanbook.com – Электронно-библиотечная система ЛАНЬ.
3 http://elibrary.ru. – Научная библиотека.
4 http://www.bezopasnost.edu66.ru/ - Безопасность. Образование. Человек: информационный портал.
5 http://ohrana-bgd.narod.ru - Информационный портал «Охрана труда и БЖД».

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.1. ЭБС «Лань»
1.2. ЭБС «Консультант студента»
1.3. ЭБС «Znanium.com»
1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физиология человека и оказание первой помощи»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

20.05.01– Пожарная безопасность

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)
Семестр: 7 (очная форма обучения), 7 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Анатомия и физиология человека. Организм человека и составляющие его структуры. Опорно-двигательная система. Пищеварительная система. Дыхательная система. Сердечно-сосудистая система. Кровообращение. Нервная деятельность. Выделительная система. Зрительный анализатор. Слуховой анализатор. Обмен веществ и энергии. Психология здоровья. Здоровый образ жизни. Общие правила оказания первой помощи пострадавшим. Правовые основы оказания первой помощи. Правовое регулирование вопросов оказания первой помощи. Оказание первой помощи при различных видах травм и поражений. Десмургия. Эвакуация пострадавших. Основы гигиенических и эпидемиологических знаний. Психологические аспекты оказания первой помощи.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины

«Физиология человека и оказание первой помощи»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.