Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Агрономия, агрохимия и землеустройство»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность:
Землеустройство

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Региональное землеустройство» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденными:
- для очной формы обучения «26» июня 2026 года;
- для заочной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Агрономия, агрохимия и землеустройство» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Агрономия,
агрохимия и землеустройство» С.В. Сажина

Согласовано:

Заведующий кафедрой А.М. Плотников
«Агрономия, агрохимия
и землеустройство»

Тьютор М.В. Карпова

Директор филиала А.А. Постовалов

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 9 зачетных единицы трудоемкости (324 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**111**	**24**	**39**	**48**
Лекции	54	16	16	22
Практические работы	54	8	20	26
Курсовой проект	3		**3**	
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**213**	**48**	**69**	**96**
Подготовка к зачету/экзамену	63	18	18	27
Курсовая работа (проект)	32		32	
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	118	30	19	69
Вид промежуточной аттестации	**Зачет/Зачет/ Экзамен**	**Зачет**	**Зачет**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**324**	**72**	**108**	**144**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**21**	**4**	**9**	**8**
Лекции	6	2	2	2
Практические работы	12	2	4	6
Курсовой проект	3		**3**	
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**306**	**68**	**102**	**136**
Подготовка к зачету/экзамену	17	4	4	9
Курсовая работа (проект)	36		36	
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	273	64	62	127
Вид промежуточной аттестации	**Зачет/Зачет/ Экзамен**	**Зачет**	**Зачет**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**324**	**72**	**111**	**144**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональное землеустройство» относится к обязательной части дисциплин блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Геодезия;
- Топографическое черчение;
- Основы землеустройства.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6);

Разработка проектной землеустроительной документации (ПК-9).

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения разделов курсового проекта по дисциплине «Землеустроительное проектирование» а также выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Региональное землеустройство» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Задачи дисциплины:

– Изучение основных положений противоэрозионной организации территории; получение теоретических и методических знаний в понятиях регионального землеустройства на примере разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; методологию, методы, приемы и порядок разработки проектов противоэрозионной организации территории; изучение путей использования противоэрозионной организации территории в системе управления земельными ресурсами;

– Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач борьбы с эрозией почв на различных административно-территориальных и хозяйственных уровнях.

- Осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости.
- Осуществление мониторинга земель и недвижимости.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6);

Разработка проектной землеустроительной документации (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель (для ОПК-6);

способы внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (для ПК-9);

современные технологии при составлении землеустроительных проектов (для ПК-9).

уметь:

– использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (для ПК–9);

- внедрять современные разработки в землеустроительные проекты (для ОПК-6);

- внедрять новые технологии в землеустроительный процесс (для ОПК-6);

владеть:

- кадастровой информацией, мониторинговых данных по использованию земель (для ОПК-6);

- методиками внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании (для ОПК-6);

– навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами (для ПК-9).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Землеустроительное проектирование», индикаторы достижения компетенций ОПК-6, ПК-9, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{ОПК-6}$	- знать: методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель	З (ИД-1$_{ОПК-6}$)	Знает: методы получения кадастровых данных и мониторинговых показателей для создания региональных землеустроительных проектов	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2$_{ОПК-6}$	- уметь: внедрять современные разработки в землеустроительные проекты	У (ИД-2$_{ОПК-6}$)	Умеет: пользоваться и внедрять современные методики при составлении оптимального для хозяйства землеустроительного проекта с учетом региональных особенностей	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
		- уметь: внедрять новые технологии в землеустроительный процесс	У (ИД-3$_{ОПК-6}$)	Умеет: внедрять новые технологии при составлении землеустроительного проекта	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 $_{ОПК-6}$	- владеть: кадастровой информацией, мониторинговых данных по использованию земель	В (ИД-4$_{ОПК-6}$)	Владеет: информацией о землях, которые подлежат землеустройству в соответствии с региональными особенно-	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета

				стями	
		- владеть: методиками внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании	В (ИД-$5_{ОПК-6}$)	Владеет: методами для составления землеустроительных проектов	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
4.	ИД-$1_{ПК-9}$	- знать: способы внедрения современных разработок при землеустроительном проектировании	З (ИД-$1_{ПК-9}$)	Знает: разработки, которые способствуют лучшему составлению землеустроительного проекта с учетом региональных особенностей	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
		знать: современные технологии при составлении землеустроительных проектов	З (ИД-$2_{ПК-9}$)	Знает: современные технологии для составления землеустроительных проектов	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
5.	ИД-$2_{ПК-9}$	- уметь: использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования	У (ИД-$3_{ПК-9}$)	Умеет: использовать полученные знания при составлении землеустроительного проекта с учетом региональных особенностей	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
6.	ИД-$3_{ПК-9}$	- владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами	В (ИД-$4_{ПК-9}$)	Владеет: данными мониторинга и государственного земельного кадастра для работы с земельными ресурсами с учетом региональных особенностей	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения (6 семестр)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	*Эрозия почв.* Распространение эрозии почв в Россий-	1	-	-

		ской федерации			
		Эрозия почв. Виды эрозии почв и формы ее проявления	1	2	-
		Эрозия почв. Механизм смыва почвы при стоке талых вод и ливневых садках	-	-	-
	2	*Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования.* Классификация форм склонов пахотных земель	1	1	-
		Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования. Особенности размещения линейных элементов при противоэрозионном проектировании на разных типах склонов	1	1	-
		Рубежный контроль № 1	2	-	-
Рубеж 2	3	*Противоэрозионная организация территорий.* Значение, содержание и принципы организации противоэрозионной территории	2	-	-
		Противоэрозионная организация территорий. Типы организации территории в условиях эрозии почв	2	2	-
	4	*Особенности противоэрозионной организации территорий в районах дефляции почв.* Причины и условия возникновения дефляции	1		-
		Особенности противоэрозионной организации территорий в районах дефляции почв. Выделение категорий эрозионноопасных земель в районах с дефляцией	1	1	-
		Особенности противоэрозионной организации территорий в районах дефляции почв. Проектирование комплекса потиводефляционных мероприятий. Организация территории в районах дефляции.	2	1	-
		Рубежный контроль № 2	2	-	-
		Всего:	**16**	**8**	**-**

Очная форма обучения (7 семестр)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 3	5	*Комплекс противоэрозионных мероприятий.* Последовательность разработки и состав мероприятий	1	2	-
		Комплекс противоэрозионных мероприятий. Организационно-хозяйственные мероприятия	1	-	-
		Комплекс противоэрозионных мероприятий. Агромелиоративные противоэрозионные мероприятия	2	6	-
		Комплекс противоэрозионных мероприятий. Агролесомелиоративные противоэрозионные мероприятия	2		
		Комплекс противоэрозионных мероприятий. Гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия	2		
		Рубежный контроль № 3	2		
Рубеж 4	6	*Проектирование систем севооборотов и обоснование проекта.* Особенности проектирования севооборота в условиях развитой эрозии	2	6	-
		Проектирование систем севооборотов и обоснование проекта. Установление типов, видов, размера и числа севооборотов. Обоснование проектирования севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям	2	6	-
		Рубежный контроль № 4	2	-	-
		Защита курсового проекта		3	
			16	**20/3**	

Очная форма обучения (8 семестр)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы

Рубеж 5	7	*Землеустройство в районах с орошаемым земледелием.* Состояние и перспективы развития орошаемого земледелия	1	2	-
		Землеустройство в районах с орошаемым земледелием. Линейные элементы в организации территории в условиях орошаемого земледелия	1	10	-
		Землеустройство в районах с орошаемым земледелием. Влияние способов орошения на организацию территории	2	14	-
	8	*Землеустройство в районах осушаемого земледелия.* Состояние и перспективы использования осушенных земель в РФ	1		-
		Землеустройство в районах осушаемого земледелия. Состав линейных элементов и осушительных систем	2		
		Землеустройство в районах осушаемого земледелия. Разработка схем мелиоративного устройства территории	2	-	-
		Землеустройство в районах осушаемого земледелия. Охрана земель и окружающей природной среды	1	-	
		Рубежный контроль № 5	2	-	-
Рубеж 6	9	*Землеустройство в районах крайнего севера*. Характеристика объектов землеустройства в районах крайнего севера	2	-	-
		Землеустройство в районах крайнего севера. Факторы устойчивого развития районов крайнего севера	2	-	-
		Землеустройство в районах крайнего севера. Основные этапы землеустройства. Землеустроительная документация	1	-	-
		Землеустройство в районах крайнего севера. Ресурсная оценка земель в районах крайнего севера	1	-	-
		Землеустройство в районах	2	-	

		крайнего севера. Особенности организации территории оленеводческих хозяйств			
		Рубежный контроль № 6	2	-	-
		Всего:	**22**	**26**	**-**

Заочная форма обучения (8 семестр)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	**Практич. занятия**	**Лабораторные работы**
1	*Эрозия почв.* Распространение эрозии почв в Российской федерации	0,5	-	-
	Эрозия почв. Виды эрозии почв и формы ее проявления	1	-	-
	Эрозия почв. Механизм смыва почвы при стоке талых вод и ливневых садках	-	-	-
2	*Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования.* Классификация форм склонов пахотных земель	-	-	-
	Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования. Особенности размещения линейных элементов при противоэрозионном проектировании на разных типах склонов	-	1	-
3	*Противоэрозионная организация территорий.* Значение, содержание и принципы организации противоэрозионной территории	-	-	-
	Противоэрозионная организация территорий. Типы организации территории в условиях эрозии почв	-	-	-
4	*Особенности противоэрозионной организации территорий в районах дефляции почв.* Причины и условия возникновения дефляции	0,5	-	-
	Особенности противоэрозионной организации территорий в районах дефляции почв. Выделение категорий эрози-	-	1	-

	онноопасных земель в районах с дефляцией			
	Особенности противоэрозионной организации территорий в районах дефляции почв. Проектирование комплекса потиводефляционных мероприятий. Организация территории в районах дефляции.	-	-	-
	Всего:	**2**	**2**	**-**

Заочная форма обучения (9 семестр)

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	**Количество часов контактной работы с преподавателем**		
		Лекции	**Практич. занятия**	**Лабораторные работы**
5	*Комплекс противоэрозионных мероприятий.* Последовательность разработки и состав мероприятий	-	2	-
	Комплекс противоэрозионных мероприятий. Организационно-хозяйственные мероприятия	0,5	-	-
	Комплекс противоэрозионных мероприятий. Агромелиоративные противоэрозионные мероприятия	0,5	-	-
	Комплекс противоэрозионных мероприятий. Агролесомелиоративные противоэрозионные мероприятия	0,5	-	-
	Комплекс противоэрозионных мероприятий. Гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия	-	-	-
6	*Проектирование систем севооборотов и обоснование проекта*. Особенности проектирования севооборота в условиях развитой эрозии	0,5	-	-
	Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования. Установление типов, видов, размера и числа севооборотов. Обоснование проектирования севооборотов по противоэрозион-	-	2	-

	ным и экономическим показателям			
	Защита курсового проекта		3	
		2	**4/3**	

Заочная форма обучения (10 семестр)

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	**Количество часов контактной работы с преподавателем**		
		Лекции	**Практич. занятия**	**Лабораторные работы**
7	*Землеустройство в районах с орошаемым земледелием.* Состояние и перспективы развития орошаемого земледелия	-	-	-
	Землеустройство в районах с орошаемым земледелием. Линейные элементы в организации территории в условиях орошаемого земледелия	1	2	-
	Землеустройство в районах с орошаемым земледелием. Влияние способов орошения на организацию территории	-	4	-
8	*Землеустройство в районах осушаемого земледелия.* Состояние и перспективы использования осушенных земель в РФ	-		-
	Землеустройство в районах осушаемого земледелия. Состав линейных элементов и осушительных систем	1		
	Землеустройство в районах осушаемого земледелия. Разработка схем мелиоративного устройства территории	-	-	-
	Землеустройство в районах осушаемого земледелия. Охрана земель и окружающей природной среды	-	-	
9	*Землеустройство в районах крайнего севера*. Характеристика объектов землеустройства в районах крайнего севера	-	-	-
	Землеустройство в районах крайнего севера. Факторы устойчивого развития районов крайнего севера	-	-	-

	Землеустройство в районах крайнего севера. Основные этапы землеустройства. Землеустроительная документация	-	-	-
	Землеустройство в районах крайнего севера. Ресурсная оценка земель в районах крайнего севера	-	-	-
	Землеустройство в районах крайнего севера. Особенности организации территории оленеводческих хозяйств	-	-	
	Всего:	**2**	**6**	**-**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. *Эрозия почв*

Введение, цели и задачи. Распространение эрозии почв в Российской федерации. Виды эрозии почв и формы ее проявления.

Тема 2. *Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования*

Классификация форм склонов пахотных земель. Особенности размещения линейных элементов при противоэрозионном проектировании на разных типах склонов.

Тема 3. *Противоэрозионная организация территорий*

Значение, содержание и принципы организации противоэрозионной территории. Типы организации территории в условиях эрозии почв. Причины и условия возникновения дефляции. Выделение категорий эрозионноопасных земель в районах с дефляцией. Проектирование комплекса потиводефляционных мероприятий. Организация территории в районах дефляции.

Тема 4. *Особенности противоэрозионной организации территорий в районах дефляции почв*

Выделение категорий эрозионноопасных земель в районах с дефляцией. Проектирование комплекса потиводефляционных мероприятий. Организация территории в районах дефляции.

Тема 5. *Комплекс противоэрозионных мероприятий*

Последовательность разработки и состав мероприятий. Организационно-хозяйственные мероприятия. Агромелиоративные противоэрозионные мероприятия. Агролесомелиоративные противоэрозионные мероприятия. Гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия.

Тема 6. *Проектирование систем севооборотов и обоснование проекта*

Особенности проектирования севооборота в условиях развитой эрозии. Установление типов, видов, размера и числа севооборотов. Обоснование проектирования севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям.

Тема 7. *Землеустройство в районах с орошаемым земледелием*

Состояние и перспективы развития орошаемого земледелия. Линейные элементы в организации территории в условиях орошаемого земледелия. Влияние способов орошения на организацию территории. Состояние и перспективы использования осушенных земель в РФ. Состав линейных элементов и осушительных систем. Разработка схем мелиоративного устройства территории. Охрана земель и окружающей природной среды.

Тема 8. *Землеустройство в районах осушаемого земледелия*

Состояние и перспективы использования осушенных земель в РФ. Состав линейных элементов и осушительных систем. Разработка схем мелиоративного устройства территории. Охрана земель и окружающей природной среды.

Тема 9. *Землеустройство в районах крайнего севера*

Характеристика объектов землеустройства в районах крайнего севера. Факторы устойчивого развития районов крайнего севера. Основные этапы землеустройства. Землеустроительная документация. Ресурсная оценка земель в районах крайнего севера. Особенности организации территории оленеводческих хозяйств.

4.3. Лабораторные занятия

Курсом «Региональное землеустройство» лабораторных занятий не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Эрозия почв	Виды эрозии почв и формы ее проявления	2	
2	Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования	Классификация форм склонов пахотных земель	1	
	Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования	Особенности размещения линейных элементов при противоэрозионном проектировании на разных типах склонов	1	1
3	Противоэрозионная организация территорий	Типы организации территории в условиях эрозии почв	2	
4	Особенности противоэрозионной организации территорий в районах дефляции почв	Выделение категорий эрозионноопасных земель в районах с дефляцией	1	1

	Особенности противоэрозионной организации территорий в районах дефляции почв	Проектирование комплекса потиводефляционных мероприятий. Организация территории в районах дефляции.	1	
5	Комплекс противоэрозионных мероприятий	Последовательность разработки и состав мероприятий	2	2
	Комплекс противоэрозионных мероприятий	Агромелиоративные противоэрозионные мероприятия	6	
6	Проектирование систем севооборотов и обоснование проекта	Особенности проектирования севооборота в условиях развитой эрозии	6	
	Проектирование систем севооборотов и обоснование проекта	Установление типов, видов, размера и числа севооборотов. Обоснование проектирования севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям	6	2
7	Землеустройство в районах с орошаемым земледелием	Состояние и перспективы развития орошаемого земледелия	2	
	Землеустройство в районах с орошаемым земледелием	Линейные элементы в организации территории в условиях орошаемого земледелия	10	2
	Землеустройство в районах с орошаемым земледелием	Влияние способов орошения на организацию территории	14	4
		Всего:	**54**	**12**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуа-

ций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения работ и защиты отчетов, а также обсуждение результатов выполнения практических работ.

Часть практических работ выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение курсового проекта, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**	
	Очная форма обучения	**Заочная форма обучения**
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**113**	**273**
Эрозия почв	13	30
Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования	12	30
Противоэрозионная организация территорий	12	30
Особенности противоэрозионной организации территорий в районах дефляции почв	12	32
Комплекс противоэрозионных мероприятий	12	30
Проектирование систем севооборотов и обоснование проекта	16	31
Землеустройство в районах с орошаемым земледелием	12	30
Землеустройство в районах осушаемого земледелия	12	30
Землеустройство в районах крайнего севера	12	30
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	**27**	**6**
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	**12**	**-**
Курсовой проект	**10**	**10**
Подготовка к зачету/экзамену	**18/18/27**	**4/4/9**
Всего:	**213**	**306**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)

2. Курсовой проект;
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2, № 3, №4, №5, №6 (для очной формы обучения);
4. Вопросы экзамену (зачету).

6.2. Система бально-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения 6 семестр

№	Наименование	Содержание						
Очная форма обучения								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)**	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практическом занятии	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	24	8	8	15	15	30
		Примечания:	8 лекций по 3 балла	4 занятия по 2 балла	4 занятия по 2 балла	На 3-й лекции	На 5-й лекции	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	52 и менее баллов – не зачтено; 62…72 – зачтено; 73-100 – зачтено.						

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Очная форма обучения 7 семестр

№	Наименование	Содержание
Очная форма обучения		
1	Распределе-	Распределение баллов

	ние баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)**	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практическом занятии	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	16	20	20	7	7	30
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	10 занятий по 2 балла	10 занятий по 2балла	На 5-й лекции	На 3-й лекции	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – не зачтено; 61…72 – зачтено; 73-100 – зачтено.					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов. При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов: а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы. При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов. При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале. Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.

Очная форма обучения 8 семестр

№	Наименование	Содержание						
Очная форма обучения								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)**	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практическом занятии	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	11	13	26	10	10	30
		Примечания:	11 лекций по 1 баллу	13 занятий по 1 баллу	13 занятий по 2 балла	На 6-й лекции	На 11-й лекции	

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61…73 – удовлетворительно; 74… 90 – хорошо; 91…100 – отлично
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестов, а экзамен (зачет) проводятся в форме ответов на вопросы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты опросов для рубежных контролей № 1, № 2, № 3, №4, №5, №6 состоят из 15 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачетный опрос №1 состоит из 31 вопроса, опрос №2 из 19 вопросов, экзамен из 60 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы билета (3 вопроса по 10 баллов). Время, отводимое обучающемуся на экзамен (зачет), составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена (зачета) заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена (зачета), а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей

Рубежный контроль №1

1 – вариант

1. С учетом каких требований необходимо размещать севообороты (выбрать один правильный ответ).

А. Размещение севооборотных массивов с учетом дальнейшего внутреннего устройства их территории.

Б. С учетом скотопрогона и количества голов.

В. С учетом равновеликости полевых станов и хоздворов.

Г. Размещение севооборотов с учетом экономического баланса культуры и полей.

2. Дополнить определение.

В районах эрозии почв проектирование севооборотов начинают с тех севооборотов, местоположение и площади которых определены наличием эродированных пойменных, орошаемых и других земель.

3. **Какая площадь должна быть у овощного севооборота.**

А. 300 – 500га.

Б. 250 – 400 га.

В. 150 – 300 га.

Г. 200-300 га.

4. Какие полевые севообороты проектируют на равнинных участках и пологих склонах крутизной до 2° с несмытыми и слабосмытыми плодородными почвами (I и II категории).

А. Почвозащитные севообороты с травами.

Б. Проектировать севообороты только после улучшения полей.

В. Проектируют полевые севообороты, насыщенные пропашными культурами.

Г. Проектируют пропашные севообороты с кулисными посевами.

5. Основное назначение почвозащитных севооборотов.

А. Прекращение эрозионных процессов и постепенное восстановление потерянного плодородия на смытых землях с помощью правильной организации территории.

Б. прекращение эрозионных процессов, постепенное восстановление водного тока на залежных землях и урочищах.

В. Восстановление потерянного плодородия на смытых землях с помощью правильной организации территории.

Г Получение высоких урожаев при минимальных затратах, при этом высевают культуры пропашные и овощные.

2 - вариант

1. Разместите поля полевого и почвозащитного севооборота на вогнутом склоне



2. Рассчитать коэффициент эрозионной опасности культуры с учетом средней крутизны склона, если коэффициент эрозионной опасности сахарной свеклы 0,85, а средняя крутизна склона по севообороту 3 град.

А. 0,4

Б. 0,8

В. 1

Г. 0,55.

3. Облесенность сельскохозяйственных угодий.

А. Зарастание угодий деревьями и кустарниками.

Б. Отношение площади зарастания полей кустарниками к абсолютно чистым полям.

В. Отношение площади лесных полос и массивов к площади сельскохозяйственных угодий.

Г. Отношение лесных полос к диким кустарникам и деревьям.

4. Что учитывают при проектировании кормовых севооборотов.

А. Поголовье скота и площадь хозяйства.

Б. Местоположение животноводческих ферм, летних лагерей, степень удаленности пахотных земель, рельеф и почвенный покров, размещение пастбищ.

В. Местоположение летних лагерей, рельеф, почвенный покров.

Г. Рельеф и почвенный покров, размещение пастбищ.

5. С учетом каких требований необходимо размещать севообороты (выбрать один правильный ответ).

А. Равноудаленность полей от кормовой базы и водопоя животных.

Б. Розы ветров.

В. Скорости ветра, порывистости, равновеликости полей.

Г. Создание условий для рационального использования сельскохозяйственной техники и снижения транспортных издержек.

3 - вариант

1. Какие севообороты проектируют на среднесмытых почвах с уклонами до 5° (земли III категории), где ежегодный смыв почв превышает 10 т/га.

А. Овощные.

Б. Полевые севообороты с культурами сплошного сева и травами коэффициенты эрозионной опасности которых не превышают 0,35...0,4.

В. Полевые, зернопаровые севообороты с пропашными культурами.

Г. Проектировать севообороты только после улучшения полей.

2. **Разместить поля полевого и почвозащитного севооборота на выпуклом склоне.**



3. Облесенность пашни.

А. Отношение площади лесных полос к площади пашни.

Б. Отношение облесенности поля к заросшим склонам пашни.

В. Отношение кустарниковой растительности к древесной.

Г. Отношение облесенности к лесному массиву.

4. Рассчитать коэффициент эрозионной опасности культуры с учетом средней крутизны склона, если коэффициент эрозионной опасности гороха 0,35, а средняя крутизна склона по севообороту 8 град.

А. 0,6.

Б. 0,3

В. 0,5

Г. 0,1

5. Добавить недостающие словосочетание.

Размещение запроектированных севооборотов оценивают по эродированности почв, рельефу, категориям эрозионной опасности, компактности и другим показателям.

Рубежный контроль №2

1 – вариант

1. К какому типу относится следующие разрушение почвенного покрова: Массированный выпас скота вызывает ослабление травяного покрова в связи с его вытаптыванием и поеданием.

А. Транспортный.

Б. Строительный.

В. Механический.

Г. Пастбищный.

2. Из-за каких факторов гибнут посевы вследствие дефляции почв?

А. Из-за засекания и обнажения корневой системы.

Б. Из-за пересушивания верхнего слоя почвы и недостаточного увлажнения.

В. Из-за избыточного увлажнения.

Г. Из-за разрушения поверхностного слоя почвы в связи с неправильной ирригацией.

3. Какой документ является основой для проектирования противодефляционных мероприятий.

А. Карта полей.

Б. Карта ветров.

В. Карта эрозионно опасных земель.

Г. Карта микроэлементов.

4. К какой категории относят земли, подверженные дефляции, с выносом почвы от 6 до 10 т/га.

А. 1 категория.

Б. 2 категория.

В. 3 категория.

Г. 4 категория.

5. Что обязательно включает комплекс мероприятий по прекращению дефляции почв.

А. Уменьшение скорости ветра в приземном слое воздуха и сокращение пылесборных площадей.

Б. Уменьшение водотока и сокращение водосбросных бассейнов.

В. Увеличение полей с кулисными посевами.

Г. Уменьшение скорости ветра и тока воды.

2 – вариант

1. Как правильно расположить высокостебельные культуры для предотвращения дефляции почв.

А. По вдоль господствующих ветров.

Б. Поперек господствующих ветров.

В. Параллельно господствующих ветров.

Г. Без разницы.

2. За счет чего улучшаются структура и физические свойства почвы.

А. За счет полива.

Б. За счет внесения органических удобрений.

В. За счет отвальной обработки почвы.

Г. За счет посадки лесополос.

3. **К какому типу относится следующее разрушение почвенного покрова: постоянное воздействие транспортных средств.**

А. Механическое.

Б. Транспортное.

В. Химическое.

Г. Пастбищное.

4. В каких местах наиболее распространены пыльные бури.

А. Слаборазвитых районах.

Б. Застроенных малоэтажными постройками.

В. Слабооблесенных и открытых.

Г. С неспокойным рельефом.

5. От чего зависит объем выноса почв из-за ветровой эрозии.

А. От различного количества растительных остатков.

Б. От климата.

В. От количества полей.

Г. От качества уборки культуры.

3 – вариант

1. К какому типу относится следующие разрушение почвенного покрова: обеднение плодородного слоя в результате многократной обработки почвы.

А. Транспортный.

Б. Механический.

В. Химический.

Г. Строительный.

2. До каких пор будет продолжаться массоперенос почвы?

А. До прекращения почвы.

Б. До прекращения ветра.

В. До исчерпания эродируемой почвы и ветра.

Г. До исчерпания влаги в почве.

3. К какой категории относятся земли, подверженные дефляции, с объем выноса почвы 11...20т/га.

А. 1 категория.

Б. 2 категория.

В. 3 категория.

Г. 4 категория.

4. Какие мероприятия проводят на землях 4 категории эрозионно опасных земель.

А. Зональную агротехнику.

Б. Посев пропашных культур.

В. Отвальная обработка почвы.

Г. Высокий удельный вес многолетних трав.

5. Какова особенность составления проекта внутрихозяйственного землеустройства при дефляции.

А. Его разработку начинают с организации дорог и лесополос.

Б. Его разработку начинают с организации угодий.

В. Его разработку начинают с организации производственных подразделений.

Г. Его разработку начинают с организации населенных пунктов.

Вопросы для экзамена

1. Дайте определение понятиям «эрозия почв» и «дефляция».
2. Назовите виды эрозии почв и формы ее проявлений.
3. Как классифицируют почвы по степени смытости в зависимости от среднегодового смыва почвы?
4. Приведите схему оврага и его основных частей и дайте определение каждой из них.
5. Какие вы знаете типы оврагов в зависимости от их расположения относительно рельефа? Дайте им определение.
6. Как различают эрозию по интенсивности протекания современных процессов эрозии?
7. Дайте определение ирригационной эрозии. При каких условиях она проявляется?
8. В чем заключается механизм смыва почвы при стоке талых вод и ливневых осадков?
9. Назовите факторы развития эрозии почв.
10. Какое значение в возможности проявления эрозионных процессов имеют климатические факторы?
11. Раскройте особенности влияния атмосферных осадков на развитие эрозии почв.
12. Назовите особенности проявления эрозии почв, вызываемой стоком вод и ливневыми осадками.
13. Дайте определение понятиям: рельеф местности, водораздельная линия, водосборная площадь, коэффициент расчлененности, овражно-балочная система.
14. Приведите схему гидрографической сети и ее звеньев.
15. Приведите схемы ложбинного и лощинного водосборов.
16. Какова зависимость развития эрозии почв от крутизны склона, длины линии стока и количества осадков?
17. Какова зависимость развития эрозии почв от длины склонов, вида осадков, состояния противоэрозионной устойчивости почв?
18. Какое влияние на развитие эрозионных процессов оказывают свойства и состояния почв?
19. Расставьте подтипы черноземов и серых лесных почв по степени снижения их противоэрозионной устойчивости.
20. Раскройте многообразие почвозащитной роли растительного покрова.
21. Расставьте различные виды растительности в порядке снижения их противоэрозионных свойств и дайте объяснения.
22. Назовите факторы и переменные показатели, влияющие на потенциальную опасность эрозии.

23. Раскройте содержание почвенной карты, используемой при разработке проекта противоэрозионных мероприятий территории сельскохозяйственной организации.

24. Объясните содержание карт эродированности почв, карт длины склонов, карт глубин местных базисов эрозии, карт экспозиции склонов.

25. Назовите содержание и последовательность проведения подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионных мероприятий территории.

26. Каковы содержание и требования к почвенным обследованиям территории применительно к условиям развитой эрозии почв?

27. Каковы содержание и требования к геоботаническим обследованиям территории применительно к условиям развитой эрозии почв?

28. Перечислите документацию по результатам почвенного, геоботанического и другим обследованиям деградированных и загрязненных земель.

29. Что такое карта крутизны склонов, ее назначение, содержание и методика составления?

30. Что такое карта категорий эрозионно опасных земель, ее назначение, содержание и методика составления?

31. Опишите влияние всех природных факторов на процессы эрозии при расчете количественной оценки интенсивности смыва почвы за год.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р.А. Попов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2144979. - ISBN 978-5-16-019933-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144979 (дата обращения: 14.11.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 203 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006618-9.

7.2. Дополнительная учебная литература

3. Дубенок Н.Н., Шуляк А.С. Землеустройство с основами геодезии/ Дубенок Н.Н., Шуляк, А.С. – М.: Колос, 2002, - 320 с.

4. Земельное право: Учебник / О.И. Крассов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-229-7. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/428877.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5. Сажина С.В. Региональное землеустройство: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ /С.В. Сажина– Курган, 2015.-90 с. (на правах рукописи).

6. Комиссарова, И.В. Региональное землеустройство: методические указания для написания курсового проекта/ И.В. Комиссарова, 2015. – 30 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6. Консультант Плюс www.consultant.ru

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.1. ЭБС «Лань»
1.2. ЭБС «Консультант студента»
1.3. ЭБС «Znanium.com»
1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Региональное землеустройство»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
21.03.02 – Землеустройство и кадастры
Направленность:
Землеустройство

Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ (324 академических часа)
Семестры: 6; 7; 8 (очная форма обучения), 8; 9; 10 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Зачет, Зачет, Экзамен.

Содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональное землеустройство» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Региональное землеустройство»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.