Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Агрономия, агрохимия и землеустройство»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОЦЕНКА ПОЧВ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность:
Землеустройство

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «**Оценка почв Курганской области**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Землеустройство и кадастры**, утвержденными:
- для очной формы обучения « 26» июня 2026 года;
- для заочной формы обучения « 26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Агрономия, агрохимия и землеустройство» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Агрономия,
агрохимия и землеустройство» Н.В. Мирошниченко

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Агрономия, агрохимия и землеустройство» А.М. Плотников

Тьютор М.В. Карпова

Директор филиала А.А. Постовалов

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**50**	**50**
Лекции	24	24
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**94**	**94**
Подготовка к экзамену	27	27
Курсовая работа (проект)	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	67	67
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**8**	**8**
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**136**	**136**
Подготовка контрольной работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к экзамену	9	9
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	127	127
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка почв Курганской области» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, не является дисциплиной по выбору обучающегося.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Почвоведение и инженерная геология;
- Ландшафтоведение.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Землеустроительное проектирование», «Ландшафтная архитектура/Ландшафтное проектирование», выполнения разделов выпускной квалификационной работы в части описания объектов исследования.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ОПК-1 (способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Оценка почв Курганской области» является освоение методов агроэкологической оценки территории с целью проектирования на ее основе рационального использования земельных ресурсов и разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия в условиях Курганской области.

Задачами дисциплины являются приобретение знаний и умений по проведению агроэкологической оценки и типизации земель с целью эффективного использования земельных ресурсов для производства продукции растениеводства; разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать методы ландшафтного анализа территории; агроэкологическую оценку геоморфологических и литологических условий; агроэкологическую характеристику сельскохозяйственных культур по их биологическим требованиям к условиям произрастания, оценку агроклиматических условий; агроэкологическую оценку почвенных условий и структуры почвенного покрова (для ПК-8).
- уметь выполнять распознавать и давать агроэкологическую оценку основным типам почв, формам рельефа, структуре почвенного покрова; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов (для ПК-8);
- владеть навыками оценки геоморфологических, литологических, агроклиматических условий; определять пригодность ландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур и уметь использовать их при составлении проектов оптимизации агроландшафтов и разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия (для ПК-8).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Оценка почв Курганской области», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Оценка почв Кур-

ганской области», индикаторы достижения компетенций ПК-8 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{ПК-8}$	Знать: методы ландшафтного анализа территории; агроэкологическую оценку геоморфологических и литологических условий; агроэкологическую характеристику сельскохозяйственных культур по их биологическим требованиям к условиям произрастания, оценку агроклиматических условий; агроэкологическую оценку почвенных условий и структуры почвенного покрова	З (ИД-1 $_{ПК-8}$)	Знает: сущность агроэкологической оценки земель, агроклиматических условий местности, методы ландшафтного анализа территории; агроэкологическую типологию и классификацию земель, оценку почвенных условий территории	Проект Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2$_{ПК-8}$	Уметь: распознавать и давать агроэкологическую оценку основным типам почв, формам рельефа, структуре почвенного покрова; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	У (ИД-2 $_{ПК-8}$)	Умеет: учитывать экологические требования сельскохозяйственных культур в зависимости от ограничивающих факторов выделенных типов земель; оценивать строение почвенного профиля, органическое вещество почвы, гранулометрический состав, физические свойства, физико-механические свойства, засоленность и солонцеватость почв, карбонатность почв	Проект Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3$_{ПК-8}$	Владеть: навыками оценки геоморфологических, литологических, агроклиматических условий, определять пригодность ландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур и уметь использовать их при составлении проектов оптимизации агроландшафтов и разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия	В (ИД-3 $_{ПК-8}$)	Владеет: принципами экологизации земледелия, классификацией адаптивно-ландшафтных систем земледелия в Зауралье, основами оптимизации агроландшафтов, экологическими аспектами применения удобрений, мелиорацией агроландшафтов	Проект Вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Сущность агроэкологической оценки земель	2	2	-
	2	Агроэкологическая оценка агроклиматических условий	2	2	-
	3	Агроэкологическая оценка геоморфологических условий	2	2	-
	4	Агроэкологическая оценка структуры почвенного покрова	6	4	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	5	Агроэкологическая оценка почвенных условий	6	6	-
	6	Агропроизводственная группировка почв и агроэкологическая типология земель	4	4	-
	7	Принципы оптимизации сельскохозяйственных ландшафтов	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
		Всего:	**24**	**26**	**-**

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Сущность агроэкологической оценки земель	0,5	-	-
2	Агроэкологическая оценка агроклиматических условий	0,5	-	-
3	Агроэкологическая оценка геоморфологических условий	-	0,5	-
4	Агроэкологическая оценка структуры почвенного покрова	0,5	2	-
5	Агроэкологическая оценка почвенных условий	0,5	2	-
6	Агропроизводственная группировка почв и агроэкологическая типология земель	-	1	-
7	Принципы оптимизации сельскохозяйственных ландшафтов	-	0,5	-
	Всего:	**2**	**6**	**-**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Сущность агроэкологической оценки земель

Агроэкологическая оценка земель. Современные представления о ландшафтах. Влияние агротехногенеза на геохимию ландшафта.

Тема 2. Агроэкологическая оценка агроклиматических условий

Агроэкологические условия. Величина ФАР. Теплообеспеченность территории Зауралья. Влагообеспеченность почв.

Тема 3. Агроэкологическая оценка геоморфологических условий

Общее понятие о рельефе. Влияние рельефа на развитие эрозионных процессов. Методы агроэкологической оценки рельефа.

Тема 4. Агроэкологическая оценка структуры почвенного покрова

Структура почвенного покрова. Элементарный почвенный ареал. Почвенные комбинации.

Тема 5. Агроэкологическая оценка почвенных условий

Строение почвенного профиля. Органическое вещество почвы. Гранулометрический состав. Физические свойства. Физико-механические свойства. Водный режим почв. Засоленность и солонцеватость почв. Карбонатность почв. Загрязненность почв тяжелыми металлами.

Тема 6. Агропроизводственная группировка почв и агроэкологическая типология земель

Агропроизводственная группировка почв. Классификация земель по пригодности для сельскохозяйственного использования.

Тема 7. Принципы оптимизации сельскохозяйственных ландшафтов. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия

Основы экологизации земледелия. Классификация адаптивно-ландшафтных систем земледелия в Зауралье. Основы оптимизации агроландшафтов. Экологические аспекты применения удобрений. Мелиорация агроландшафтов.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Сущность агроэкологической оценки земель	Агроэкологическая оценка земель	2	-
2	Агроэкологическая оценка агроклиматических условий	Теплообеспеченность территории Зауралья.	2	-
3	Агроэкологическая оценка геоморфологических условий	Методы агроэкологической оценки рельефа	2	0,5
4	Агроэкологическая оценка структуры почвенного покрова	Структура почвенного покрова. Почвенные комбинации	4	2
	Рубежный контроль № 1	Коллоквиум	2	-
5	Агроэкологическая оценка почвенных условий	Строение почвенного профиля. Органическое вещество почвы. Гранулометрический состав. Физические свойства. Физико-механические свойства. Водный режим почв. Засоленность и солонцеватость почв. Карбонатность почв.	6	2
6	Агропроизводственная группировка почв и агроэкологическая типология земель	Агропроизводственная группировка почв	4	1
7	Принципы оптимизации сельскохозяйственных ландшафтов	Основы оптимизации агроландшафтов. Экологические аспекты применения удобрений. Мелиорация агроландшафтов.	2	0,5
	Рубежный контроль № 2	Контрольная работа	2	-
		Всего:	**26**	**6**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного прохождения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических заданий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Word. Рекомендуется повторить навыки использования указанной программы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**49**	**127**
1 Сущность агроэкологической оценки земель	6	16
2 Агроэкологическая оценка агроклиматических условий	6	16
3 Агроэкологическая оценка геоморфологических условий	6	16
4 Агроэкологическая оценка структуры почвенного покрова	6	16
5 Агроэкологическая оценка почвенных условий	10	25
6 Агропроизводственная группировка почв и агроэкологическая типология земель	9	22
7 Принципы оптимизации сельскохозяйственных ландшафтов	6	16
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	**12**	**-**
Подготовка к рубежным контролям (по 3 часа на каждый рубеж)	**6**	**-**
Выполнение контрольной работы	**-**	**-**
Курсовая работа (проект)	**-**	**-**
Подготовка к экзамену	**27**	**9**
Всего:	**94**	**136**

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лаборатории землеустройства и в компьютерном классе института Инженерии и агрономии.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Банк вопросов к коллоквиуму и контрольная работа для текущего контроля в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной формы обучения);
3. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

<table>
<tr><td>№</td><td>Наименование</td><td colspan="6">Содержание</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td rowspan="4">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="6">Распределение баллов</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекций</td><td>Работа на практических занятиях</td><td>Рубежный контроль №1</td><td>Рубежный контроль №2</td><td>Экзамен</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 24</td><td>До 39</td><td>До 8</td><td>До 8</td><td>До 21</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>12 лекций по 2 балла</td><td>До 3-и баллов за практическое занятие (13 практических занятий)</td><td>На 4-м практическом занятии</td><td>На 12-м практическом занятии</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</td><td colspan="4">60 и менее баллов – неудовлетворительно;
61…73 – удовлетворительно;
74… 90 – хорошо;
91…100 – отлично</td></tr>
</table>

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамен) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов. При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов: а) качество курсовой работы – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. При рассмотрении качества курсовой работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы. При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов. При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале. Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме коллоквиума и контрольной работы. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам к экзамену.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждом рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого рубежного контроля обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перечень вопросов к экзамену состоит из 60 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к экзамену (до 11 баллов), и баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 10 баллов). Время, отводимое обучающемуся на экзамене, составляет 0,5 академического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерный перечень вопросов к рубежному контролю № 1

1. Классификация ландшафтов Курганской области.
2. Характерная особенность климата Зауралья.
3. Тип водного режима Зауралья.
4. Общие понятия о рельефе.
5. Типы рельефа.
6. Поверхность выравнивания.
7. Основная характеристика склонов.
8. Строение речной долины.
9. Основные формы рельефа.
10. Положительные формы рельефа.
11. Отрицательные формы рельефа.
12. Геоморфологическая характеристика Курганской области.
13. Структура почвенного покрова.
14. Элементарный почвенный ареал.
15. Классы почвенных комбинаций.
16. Типы почв, распространенные в зональных ЭПС на территории Курганской области.

Примерная контрольная работа к рубежному контролю № 2

Вариант 1

Агроэкологическая оценка почвенных условий

Генетич. горизонты	Глубина образца	Гумус, %	CO_2, %	Емкость поглощения м-экв./ 100 г почвы	Поглощенные основания м-экв./ 100 г почвы			pH_{H2O}	Фракция < 0,01 (%)
					Ca^{2+}	Mg^{2+}	Na^{+}		
A	0-20	4,5	Нет	35,6	28,1	7,3	0,2	7,2	57,3
B_1	25-40	2,3	Нет	32,6	25,3	7,0	0,3	7,3	49,7
B_2	50-60	0,5	0,8	27,5	20,6	6,5	0,4	7,5	45,3
BC	80-90	0,4	3,5	25,1	19,5	5,1	0,5	8,0	39,9
C	110-120	0,1	5,2	20,5	19,9	4,0	0,6	8,1	36,7

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Ландшафтный анализ и его задачи.
2. Классификация природных ландшафтов.

3. Классификация антропогенных ландшафтов.
4. Классификация сельскохозяйственных ландшафтов.
5. Геохимические ландшафты и их виды.
6. Геохимические барьеры и их типы.
7. ПТК, их структура, состав, компоненты.
8. Горизонтальные и вертикальные границы ПТК.
9. Структура ландшафта.
10. Географическое деление ландшафтов.
11. Классификация ландшафтов Курганской области.
12. Влияние агротехногенеза на геохимию ландшафтов.
13. Общие понятия о рельефе.
14. Типы рельефа.
15. Поверхность выравнивания.
16. Основная характеристика склонов.
17. Строение речной долины.
18. Основные формы рельефа.
19. Горизонтальная расчлененность территории.
20. Вертикальная расчлененность территории.
21. Положительные формы рельефа.
22. Отрицательные формы рельефа.
23. Геоморфологическая характеристика Курганской области.
24. Строение почвенного профиля.
25. Показатели гумусного состояния почв.
26. Лабильное органическое вещество.
27. Гранулометрический состав почв и его оценка.
28. Плотность и пористость почв.
29. Водопроницаемость почв.
30. Структурное состояние почв.
31. Оценка структурного состояния почвы.
32. Физико-механические свойства почвы.
33. Типы водного режима почв.
34. Категории почвенной влаги.
35. Оценка запасов влаги в почве.
36. Карбонатность почв.
37. Засоленность почв.
38. Солонцеватость почв.
39. Окультуренность почв и ее оценка.
40. Загрязненность почв тяжелыми металлами.
41. Понятие о структуре почвенного покрова (СПП).
42. Элементарный почвенный ареал (ЭПА).
43. Классы почвенных комбинаций.
44. Природная и антропогенная эволюция СПП.
45. Критерии оценки СПП.
46. Фотосинтетическая активная радиация (ФАР).
47. Типы заморозков.

48. Зоны увлажнения.
49. Типы засух.
50. Отличительные особенности функционирования природных экосистем и агроэкосистем.
51. Классификация адаптивно-ландшафтных систем земледелия.
52. Экологические аспекты применения удобрений.
53. Регулирование режима органического вещества.
54. Мелиорация агроландшафтов.
55. Понятие об агропроизводственной группировке почв.
56. Классификация земель по пригодности для с/х использования (категории земель).
57. Сущность агроэкологической классификации земель.
58. Агроэкологические группы и подгруппы земель.
59. Карта агрогрупп земель и ее легенда.
60. Земельный фонд Курганской области.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Курбанов С. А. Почвоведение с основами геологии / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/282395 (дата обращения: 26.07.2024). - Доступ из ЭБС «Лань».

7.2. Дополнительная учебная литература

1 Комиссарова И. В. Почвоведение с основами геологии : учебное пособие / И. В. Комиссарова, Н. В. Мирошниченко, А. М. Плотников. - Курган : КГУ, 2023. - 96 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/393539 (дата обращения: 25.07.2024). – Доступ из ЭБС «Лань».

2 Чурагулова З. С. Почвоведение / З. С. Чурагулова. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 284 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/297029 (дата обращения: 26.07.2024). - Доступ из ЭБС «Лань».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 Мирошниченко Н.В. Оценка почв Курганской области : методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления Землеустройство и кадастры, 2023 (рукопись).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 https://soil-db.ru/soilatlas - Информационная система Почвенно-географическая база данных России.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.1. ЭБС «Лань»
1.2. ЭБС «Консультант студента»
1.3. ЭБС «Znanium.com»
1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Оценка почв Курганской области»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
21.03.02 – Землеустройство и кадастры
Направленность:
Землеустройство

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)
Семестр: 5 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Агроэкологическая оценка земель. Современные представления о ландшафтах. Влияние агротехногенеза на геохимию ландшафта. Агроэкологические условия. Величина ФАР. Теплообеспеченность территории Зауралья. Влагообеспеченность почв. Общее понятие о рельефе. Влияние рельефа на развитие эрозионных процессов. Методы агроэкологической оценки рельефа. Структура почвенного покрова. Элементарный почвенный ареал. Почвенные комбинации. Строение почвенного профиля. Органическое вещество почвы. Гранулометрический состав. Физические свойства. Физико-механические свойства. Водный режим почв. Засоленность и солонцеватость почв. Карбонатность почв. Загрязненность почв тяжелыми металлами. Агропроизводственная группировка почв. Классификация земель по пригодности для сельскохозяйственного использования. Основы экологизации земледелия. Классификация адаптивно-ландшафтных систем земледелия в Зауралье. Основы оптимизации агроландшафтов. Экологические аспекты применения удобрений. Мелиорация агроландшафтов.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины
«Оценка почв Курганской области»

Изменения / дополнения в рабочую программу на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Мирошниченко Н.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г., Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Мирошниченко Н.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г., Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.