Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Агроинженерия, строительство и пожарная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Организация охраны труда в области пожарной безопасности

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

20.05.01 - Пожарная безопасность

Специализация:
Пожарная безопасность

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины **«Организация охраны труда в области пожарной безопасности»** составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета **20.05.01 Пожарная безопасность**, утвержденными:

- для очной формы обучения « 26 » июня 2026 года;
- для заочной формы обучения « 26 » июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Агроинженерия, строительство и пожарная безопасность»
« 30 » июня 2026 года, протокол № 9.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Агроинженерии, строительства
и пожарной безопасности» И.А. Гениатулина

Согласовано:

Заведующий кафедрой В.П. Воинков
«Агроинженерии, строительства и
пожарной безопасности»

Тьютор М.В. Карпова

Директор филиала А.А. Постовалов

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**96**	**96**
Лекции	44	44
Практические работы	52	52
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**48**	**48**
Подготовка к экзамену	27	27
Курсовая работа (проект)	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	21	21
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**20**	**20**
Лекции	8	8
Практические работы	12	12
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**124**	**124**
Подготовка контрольной работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к экзамену	9	9
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	115	115
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация охраны труда в области пожарной безопасности» относится к базовым дисциплинам обязательной части «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Организация охраны труда в области пожарной безопасности» имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами других частей образовательной программы, производственными практиками, государственной итоговой аттестацией.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплины «Правоведение».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Физиология человека и оказание первой помощи», «Экология», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», для прохождения служебной и эксплуатационной практик и выполнения раздела в выпускной квалификационной работе.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знает основные правовые понятия; основные источники права; принципы применения юридической ответственности;

- умеет ориентироваться в системе законодательства; определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; приобретать знания в области права;

- владеет способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

– освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

- ОПК-1 (способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности);

- ОПК-2 (способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях);

- ОПК-4 (способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычисли-тельной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды);

- ОПК-11 (способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасно-

сти, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Организация охраны труда в области пожарной безопасности» является подготовка обучающихся к изучению основных аспектов охраны труда, производственной санитарии и гигиены, пожарной безопасности, определение их соответствия требования нормативных документов, а также формирование активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников в производственной деятельности.

Задачей освоения дисциплины «Организация охраны труда в области пожарной безопасности» является изучение основных вопросов охраны труда и современных нормативно-организационных требований; законодательных основ охраны труда; способность решать вопросы организации охраны труда на предприятиях; знать планирование и финансирование мероприятий по охране труда.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать нормы Российского трудового права; основные задачи профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;
- уметь оценивать профессиональные риски; принимать адекватные решения при организации профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения;
- владеть методами организации профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения; необходимыми знаниями и опытом для создания службы охраны труда на объектах различного функционального назначения;

- способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды; нормативно-правовые основы охраны окружающей среды; характеристику пожароопасности веществ и материалов;
- уметь принимать адекватные решения в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций; решать профессиональные задачи по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях; использовать средства пожаротушения;
- владеть способами защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей; средствами пожаротушения;

- способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
- знать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;
- уметь применять современную технику и технологии в областях техносферной безопасности, охраны труда при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;
- владеть методами и способами тушения пожаров на объектах различного функционального назначения;

- способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
- знать известные методики при организации и проведения научно-технических исследований на основе действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего защиту интеллектуальной собственности, по обеспечению безопасных условий и охраны труда в области пожарной безопасности;
- уметь применять методики при организации и проведении научно-технических исследований на основе действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего защиту интеллектуальной собственности, по обеспечению безопасных условий и охраны труда в области пожарной безопасности;

- владеть методами и способами по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Организация охраны труда в области пожарной безопасности», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация охраны труда в области пожарной безопасности», индикаторы достижения компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-11 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{ОПК-1}$	Знать: нормы Российского трудового права; основные задачи профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.	З (ИД-1$_{ОПК-1}$)	Знает: нормативно-правовые акты и нормативные документы РФ, регулирующие требования пожарной безопасности; нормы российского трудового права; государственные нормативные требования охраны труда; гарантии и компенсации работнику в связи условиями труда; особенности регулирования труда женщин, подростков и инвалидов; ответственность за нарушение трудового законодательства; права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда; опасные и вредные производственные факторы.	Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2$_{ОПК-1}$	Уметь: оценивать профессиональные риски; принимать адекватные решения при организации профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения.	У (ИД-2$_{ОПК-1}$)	Умеет: анализировать состояние условий и охраны труда на объектах различного функционального назначения; определять критерии состояния охраны труда.	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3$_{ОПК-1}$	Владеть: методами организации профессиональной деятельности на объектах различного функциональ-	В (ИД-3$_{ОПК-1}$)	Владеет: знаниями для разработки инструкций по охране труда; для создания службы охраны труда	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
		ного назначения; необходимыми знаниями и опытом для создания службы охраны труда на объектах различного функционального назначения.		на предприятии.	
4.	ИД-1$_{ОПК-2}$	Знать: вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды; нормативно-правовые основы охраны окружающей среды; характеристику пожароопасности веществ и материалов.	З (ИД-1$_{ОПК-2}$)	Знает: нормативно-правовые основы охраны окружающей среды; опасные и вредные производственные факторы; мероприятия предотвращения пожаров и пожарной защиты.	Вопросы для сдачи экзамена
5.	ИД-2$_{ОПК-2}$	Уметь: принимать адекватные решения в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций; решать профессиональные задачи по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях; использовать средства пожаротушения.	У (ИД-2$_{ОПК-2}$)	Умеет: оценивать риски; контролировать качество атмосферного воздуха, воды и загрязнение почвы; использовать средства пожаротушения.	Вопросы для сдачи экзамена
6.	ИД-3$_{ОПК-2}$	Владеть: способами защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей; средствами пожаротушения.	В (ИД-3$_{ОПК-2}$)	Владеет: методами и средствами пожаротушения.	Вопросы для сдачи экзамена
7.	ИД-1$_{ОПК-4}$	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окру-	З (ИД-1$_{ОПК-4}$)	Знает: опасные и вредные производственные факторы; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	Вопросы для сдачи экзамена

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
		жающей среды.			
8.	ИД-2$_{ОПК-4}$	Уметь: применять современную технику и технологии в областях техносферной безопасности, охраны труда при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды.	У (ИД-2$_{ОПК-4}$)	Умеет: применять средства индивидуальной и коллективной защиты.	Вопросы для сдачи экзамена
9.	ИД-3$_{ОПК-4}$	Владеть: методами и способами тушения пожаров на объектах различного функционального назначения.	В (ИД-3$_{ОПК-4}$)	Владеет: способами, методами и средствами пожаротушения на объектах различного функционального назначения.	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
10.	ИД-1$_{ОПК-11}$	Знать: известные методики при организации и проведении научно-технических исследований на основе действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего защиту интеллектуальной собственности, по обеспечению безопасных условий и охраны труда в области пожарной безопасности.	З (ИД-1$_{ОПК-11}$)	Знает: порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве; порядок установления наличия, расследования и учета профессиональных заболеваний; обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; источники финансирования мероприятий по охране труда.	Вопросы для сдачи экзамена
11.	ИД-2$_{ОПК-11}$	Уметь: применять методики при организации и проведении научно-технических исследований на основе действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего защиту интеллектуальной собственности, по обеспечению безопасных условий и охраны труда в области пожарной безопасности.	У(ИД-2$_{ОПК-11}$)	Умеет: применять методику расследования несчастных случаев на производстве.	Вопросы для сдачи экзамена
12.	ИД-3$_{ОПК-11}$	Владеть: методами и	В(ИД-3$_{ОПК-11}$)	Владеет: методами,	Вопросы для

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
		способами по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.		способами и средствами пожаротушения; ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.	сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план
Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Охрана труда и пожарная безопасность на производстве. Задачи и цели.	6	6
	2	Правовые и организационные основы охраны труда	6	26
	3	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	4	2
		Рубежный контроль №1	-	2
Рубеж 2	4	Факторы, влияющие на условия труда	6	2
	5	Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами	6	2
	6	Взаимодействие охраны труда с охраной окружающей среды	6	4
	7	Экономика охраны труда	4	4
	8	Пожарная безопасность. Общие положения	6	2
		Рубежный контроль №2	-	2

Всего:	**44**	**52**

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	**Практические занятия**
1	Охрана труда и пожарная безопасность на производстве. Задачи и цели.	2	4
2	Правовые и организационные основы охраны труда	2	4
3	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	2	-
4	Факторы, влияющие на условия труда	-	-
5	Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами	1	-
6	Взаимодействие охраны труда с охраной окружающей среды	-	2
7	Экономика охраны труда	-	-
8	Пожарная безопасность. Общие положения	1	**2**
	Всего:	**8**	**12**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Охрана труда и пожарная безопасность на производстве. Задачи и цели.

Задачи и цели. Комплекс мероприятий, гарантирующих пожарную безопасность. Обязательные документы для службы пожарного надзора. Нормативно-правовые акты и нормативные документы РФ, регулирующие требования пожарной безопасности.

Тема 2. Правовые и организационные основы охраны труда

Общие понятия о трудовой деятельности. Нормы российского трудового права. Государственная политика в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Гарантии и компенсации работнику в связи условиями труда. Особенности регулирования труда женщин, подростков и инвалидов. Ответственность за нарушение трудового законодательства. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда. Службы охраны труда. Комиссии по охране труда. Планирование мероприятий по охране труда. Обучение и инструктажи по охране труда. Сис-

тема управления охраной труда (СУОТ) в организации. Понятие «коллективный договор». Его роль в охране труда.

Тема 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных Заболеваний

Анализ состояния условий и охраны труда в РФ. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Классификация профессиональных заболеваний. Порядок установления наличия, расследования и учета профессиональных заболеваний. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Тема 4. Факторы, влияющие на условия труда

Специальная оценка условий труда. Гигиенические критерии и классификация условий труда. Безопасность производственного оборудования. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Их классификация. Производство работ грузоподъемными кранами. Безопасность выполнения работ на высоте. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений. Безопасность применения персональных компьютеров. Освещение.

Тема 5. Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами

Опасные и вредные производственные факторы. Оценка рисков. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Защита от вредных веществ. Особенности электробезопасности. Защита от электромагнитных полей и излучений. Защита от тепловых и ионизирующих излучений. Защита от вибраций. Защита от акустических воздействий. Микроклимат и его параметры.

Тема 6. Взаимодействие охраны труда с охраной окружающей среды

Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха. Контроль и управление качеством воды и загрязнением почв. Нормативно-правовые основы охраны окружающей среды.

Тема 7. Экономика охраны труда

Материальные затраты на охрану труда. Источники финансирования мероприятий по охране труда. Источники финансирования мероприятий на прохождение медицинских осмотров. Техническая, экономическая и социальная эффективность затрат на охрану труда.

Тема 8. Пожарная безопасность. Общие положения

Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании. Характеристика пожароопасности веществ и материалов. Организационные и организационно-

технические мероприятия предотвращения пожаров, пожарная защита. Средства пожаротушения. Пожарная сигнализация.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Охрана труда и пожарная безопасность на производстве. Задачи и цели	Организация пожарной безопасности на производстве	4	2
		Виды противопожарных инструктажей	2	2
2	Правовые и организационные основы охраны труда	Изучение законодательной базы дисциплин по охране труда	4	2
		Изучение правовых и организационных вопросов охраны труда в РФ	2	2
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности работников	2	-
		Виды инструктажей по охране труда.	4	-
2		Проблемные ситуации по охране труда для самостоятельного рассмотрения	2	-
		Разработка инструкций по охране труда	4	-
		Планирование мероприятий по охране труда	4	-
		Анализ производственного травматизма. Определение критериев состояния охраны труда (показателей травматизма).	4	-
3	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Проблемные ситуации по расследованию несчастных случаев на производстве	2	-
4	Факторы, влияющие на условия труда	Доклады по рефератам	2	

5	Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами	Доклады по рефератам	4	-
6	Взаимодействие охраны труда с охраной окружающей среды	Нормативно-правовое обеспечение природоохранной деятельности	4	2
7	Экономика охраны труда	Механизм расчета показателей экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда	4	-
8	Пожарная безопасность. Общие положения	Пожарная безопасность. Изучение технических средств тушения пожаров.	4	2
		Всего:	**52**	**12**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекци-

ях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**4**	**109**
Охрана труда и пожарная безопасность на производстве. Задачи и цели	1	14
Правовые и организационные основы охраны труда	0,5	14
Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	0,5	12
Факторы, влияющие на условия труда	-	14
Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами	1	15
Взаимодействие охраны труда с охраной окружающей среды	0,5	14
Экономика охраны труда	-	10
Пожарная безопасность. Общие положения	0,5	16
Подготовка к практическим занятиям (по 0,5 часа на каждое занятие)	**13**	**6**
Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	**4**	**-**
Выполнение контрольной работы	**-**	**-**
Курсовая работа (проект)	**-**	**-**
Подготовка к экзамену	**27**	**9**
Всего:	**48**	**124**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной и заочной формы обучения).
2. Задания для практических занятий.
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №1 (модуль 1).
4. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
5. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

<table>
<tr><td>№</td><td>Наименование</td><td colspan="6">Содержание</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td rowspan="4">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="6">Распределение баллов за 4 семестр</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекций</td><td>Выполнение и защита практических работ</td><td>Рубежный контроль №1</td><td>Рубежный контроль №2</td><td>Экзамен</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 22</td><td>До 26</td><td>До 11</td><td>До 11</td><td>До 30</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>22 лекции по 1 баллу</td><td>26 практических занятий по 1 баллу</td><td>На 17-м практическом занятии</td><td>На 26-м практическом занятии</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</td><td colspan="5">60 и менее баллов – неудовлетворительно;
61…73 – удовлетворительно;
74… 90 – хорошо;
91…100 – отлично</td></tr>
</table>

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополни-тельные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Результат тестирования оценивается по шкале до 11 баллов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 11 вопросов. На выполнение задания (подготовку) при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов. Время, отводимое обучающемуся на экзамен, составляет 1 астрономический час, каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи экзамена и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

6.4.1 Примерное тестовое задание к рубежному контролю №1

1. Что означает понятие охраны труда?

а) охрана труда — это система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;

б) охрана труда — это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

в) охрана труда — это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

2. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

а) к травме;

б) к травме или заболеванию;

в) к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.

3. Какой федеральный закон определяет основы обеспечения пожарной безопасности?

а) 69 ФЗ "О пожарной безопасности".

б) 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

в) 390-ФЗ "О безопасности".

г) 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".

4. Сколько дней дается на расследование легкого несчастного случая?

а) 7 дней

б) 3 дня

в) 30 дней

5. Что следует понимать под требованиями охраны труда?

а) это требования, которые содержатся в законах и в нормативных технических документах;

б) государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда;

в) это правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

6. Что входит в задачи пожарной профилактики?

а) обеспечение безопасности людей и материальных ценностей.

б) ограничение распространения пожара.

в) создание условий для успешного тушения пожаров.

г) совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий.

7. Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара?

а) только повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток.

б) снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода.

в) повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения.

г) все перечисленные факторы.

8. Кто осуществляет государственное управление охраной труда в Российской Федерации?

а) федеральная инспекция труда и государственная инспекция труда в субъектах РФ;

б) Правительство РФ и Минтруда России;

в) Государственное управление охраной труда осуществляется Правительством Российской Федерации непосредственно или по его поручению федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию

в сфере труда, а также другими федеральными органами исполнительной власти в пределах их полномочий.
9. В каком размере установлена скидка и надбавка к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
а) до 40%
б) 10% и более
в) не более 50%
10. При какой численности работников в организации создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда, имеющего соответствующую подготовку или опыт работы в этой области?
а) при численности более 50 работников;
б) при численности более 100 работников;
в) введение должности специалиста по охране труда не зависит от численности работающих и является компетенцией работодателя.
11. Какой административный штраф может быть наложен на граждан за нарушение требований пожарной безопасности, повлекшее за собой возникновение пожара?
а) от одной до двух тысяч рублей.
б) от одной тысячи до десяти тысяч рублей.
в) от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.
г) от четырех тысяч до пяти тысяч рублей.

6.4.2 Примерное тестовое задание к рубежному контролю №2

1. В каком радиусе допускается пользование огнем в местах, содержащих горючие и легковоспламеняющиеся материалы?
а) более 10 м
б) более 20 м
в) более 30 м
г) более 40 м
д) более 50 м
2. Какие огнетушители запрещается применять при тушении пожаров электрооборудования, находящегося под напряжением выше 10 кВ?
а) хладоновые
б) углекислотные
в) порошковые
г) газовые

3. В каком количестве разрешается хранение лакокрасочных, изоляционных отделочных и других материалов на рабочих местах?
а) не превышающем сменной потребности
б) не более 100 кг
в) не более 150 кг
г) не более 500 кг
д) для работы бригады на два дня
4. Что такое предельно допустимые концентрации (ПДК) веществ?
а) экологический норматив, обозначающий предельную концентрацию вещества в воде, почве, атмосфере или продуктах питания, выше которой проживание живых организмов подвержено опасности
б) экологический норматив, обозначающий предельную концентрацию вещества в воде, почве, атмосфере или продуктах питания, при которой оно не может нанести вред здоровью человека
в) экологический норматив, обозначающий предельную концентрацию вещества в воде, почве, атмосфере или продуктах питания, при которой оно не может нанести вред окружающей среде
5. Основным приемом в охране биосферы от загрязнений является:
а) создание безотходных производств с циклическим использованием сырья, материалов и др.
б) разделение промышленных районов с высокой концентрацией предприятий и экологически чистых районов для проживания людей
в) разбавление выбросов (газов и воды) чистым воздухом и водой соответственно
6. Какая предельно допустимая нагрузка переноски тяжестей вручную постоянно в течение рабочей смены утверждена для женщин?
а) 1 кг
б) 2 кг
в) 3 кг
г) 4 кг
д) 7 кг
7. Чем должно быть обеспечено место проведения огневых работ?
а) плакатами
б) знаками пожарной безопасности
в) первичными средствами пожаротушения
г) средствами оповещения
д) определяет работодатель по согласованию с пожнадзором
8. Плату за негативное воздействие на окружающую среду обязаны вносить:
а) юридические лица и индивидуальные предприниматели

б) юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие на территории Российской Федерации хозяйственную и (или) иную деятельность, оказывающую негативное воздействие на окружающую среду
в) только индивидуальные предприниматели
9. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности предписывает:
(возможно несколько правильных ответов)
а) пожарные лестницы на кровлю устраивают через каждые 100 м по периметру производственных зданий. Их подвергают испытаниям не реже 1 раза в 5 лет
б) количество и месторасположение подразделений пожарной охраны (пожарные депо) должно быть таким, чтобы время прибытия первого подразделения к месту вызова (пожара) не превышало 10 мин в городских округах и 15 мин – в сельских
в) пожарная безопасность объекта защиты считается обеспеченной, если в полном объеме выполнены требования пожарной безопасности, установленные техническими регламентами, и пожарный риск не превышает допустимых значений или если в полном объеме выполнены требования пожарной безопасности, установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности
г) легкосбрасываемыми называют такие конструкции зданий, которые в условиях пожара могут быть быстро отсоединены от основной конструкции, чем достигается их сохранность и уменьшение материального ущерба
10. Что такое предельно допустимый уровень вибрации на рабочем месте:
а) уровень, действие которого в течение 8 часов приводит к виброболезни
б) уровень, который при ежедневной работе в течение 8 часов в течение всего рабочего стажа не может вызвать у работающего заболеваний
в) уровень, который при ежедневной работе в течение года приводит к профзаболеванию
г) уровень, который при ежедневной работе в течение 8 часов в течение всего рабочего стажа приводит к виброболезни

6.4.3 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Правовые основы охраны труда.
2. Общие понятия о трудовой деятельности.
3. Нормы российского трудового права.
4. Государственная политика в области охраны труда.
5. Государственные нормативные требования охраны труда.
6. Гарантии и компенсации работнику в связи условиями труда.

Особенности регулирования труда женщин, подростков и инвалидов.
7. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
8. Организационные основы охраны труда
9. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.
10. Служба охраны труда. Комиссии по охране труда.
11. Планирование мероприятий по охране труда.
12. Обучение и инструктажи по охране труда.
13. Система управления охраной труда (СУОТ) в организации.
14. Понятие «коллективный договор». Его роль в охране труда.
15. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
16. Анализ состояния условий и охраны труда в РФ.
17. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
18. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
19. Классификация профессиональных заболеваний.
20. Порядок установления наличия, расследования и учета профессиональных заболеваний.
21. Факторы, влияющие на условия труда.
22. Специальная оценка условий труда.
23. Гигиенические критерии и классификация условий труда.
24. Безопасность производственного оборудования.
25. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Их классификация.
26. Производство работ грузоподъемными кранами.
27. Безопасность выполнения работ на высоте.
28. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений.
29. Безопасность применения персональных компьютеров.
30. Освещение.
31. Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами.
32. Опасные и вредные производственные факторы. Оценка рисков.
33. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
34. Защита от вредных веществ.
35. Особенности электробезопасности.
36 Защита от электромагнитных полей и излучений.
37. Защита от тепловых и ионизирующих излучений.
38. Защита от вибраций.
39. Защита от акустических воздействий.
40. Микроклимат и его параметры.
41. Взаимодействие охраны труда с охраной окружающей среды.
42. Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды.
43. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха.
44. Контроль и управление качеством воды и загрязнением почв.
45. Нормативно-правовые основы охраны окружающей среды.

46. Материальные затраты на охрану труда.
47. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
49. Экономика охраны труда.
50. Источники финансирования мероприятий по охране труда.
51. Источники финансирования мероприятий на прохождение медицинских осмотров.
52. Техническая, экономическая и социальная эффективность затрат на охрану труда.
53. Пожарная безопасность. Общие положения.
54. Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании.
55. Характеристика пожароопасности веществ и материалов.
56. Организационные и организационно-технические мероприятия предотвращения пожаров, пожарная защита.
57. Средства пожаротушения.
58. Пожарная сигнализация.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Челноков, А. А. Охрана труда : учебник / А. А. Челноков, И. Н. Жмыхов, В. Н. Цап ; под ред. А. А. Челнокова. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 543 с. - ISBN 978-985-06-3244-9. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2 Пасютина, О. В. Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования : учебное пособие / О. В. Пасютина. - 4-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2021. - 115 с. - ISBN 978-985-7253-65-4. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1 Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум: ИНФРА – М., 2005. – 48с.
2 Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

3 Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Горбунова Л.Н., Батов Н.С. - Краснояр.: СФУ, 2017. - 546 с.: ISBN 978-5-7638-3581-6 – Доступ из ЭБС «znanium.com».
4 Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник/ Б.С. Мастрюков. – 2-е изд. – М.: Академия, 2004. – 336с.
5 Шкрабак, В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве./ В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К.Тургиев. – М.: КолосС, 2004. – 512 с.
6 Трудовой кодекс РФ от от 30.12.2001 N 197-ФЗ. –Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
7 Техногенный риск и безопасность : учеб. пособие / А.Г. Ветошкин, К.Р. Таранцева. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 198 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11457. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 Безопасность жизнедеятельности: Лабораторный практикум по безопасной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. – Челябинск, 2004. – 204 с.
2 Гениатулина И.А. Изучение вопросов охраны труда в Трудовом кодексе РФ. – Курган: Изд-во КГСХА, 2023. – 38 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 http://znanium.com – Электронно-библиотечная система.
2 https://e.lanbook.com – Электронно-библиотечная система ЛАНЬ.
3 http://elibrary.ru. – Научная библиотека.
4 http://www.bezopasnost.edu66.ru/ - Безопасность. Образование. Человек: информационный портал.
5 http://ohrana-bgd.narod.ru - Информационный портал «Охрана труда и БЖД».

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.1. ЭБС «Лань»
1.2. ЭБС «Консультант студента»
1.3. ЭБС «Znanium.com»
1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация охраны труда в области пожарной безопасности»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

20.05.01– Пожарная безопасность

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)
Семестр: 4 (очная форма обучения), 4 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: взаимодействие человека со средой обитания; характеристика опасных и вредных факторов среды обитания; аксиома о потенциальной опасности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Государственное управление безопасностью. Организация работы по охране труда на предприятиях. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Источники и характеристика основных негативных факторов. Особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Безопасность при производстве работ: общие требования; электробезопасность; пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины
«Организация охраны труда в области пожарной безопасности»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.