

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Курганский государственный университет»
(КГУ)**

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
**«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал КГУ)**

Согласовано

Утверждена на заседании
ученого совета КГУ

Исполняющий обязанности
директора Департамента
строительства, госэкспертизы и
жилищно-коммунального хозяйства
Курганской области

« 26 » июня 2026 г.

« 20 » апрель 2026 г.

С.Н. Цуканов



Ректор КГУ

Н.В. Дубив

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
(ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)**

Направление подготовки

08.04.01

Строительство

Направленность (профиль) образовательной программы

Промышленное и гражданское строительство

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Заочная

Курган 2026

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры
по направлению подготовки 08.04.01 Строительство,
направленность (профиль) образовательной программы –
Промышленное и гражданское строительство**

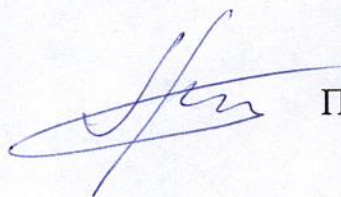
Разработано:

Доцент кафедры
«Агроинженерия, строительство
и пожарная безопасность»,
канд. техн. наук, доцент



А.М. Суханов

Доцент кафедры
«Агроинженерия, строительство
и пожарная безопасность»,
канд. техн. наук, доцент



П.И. Грехов

Согласовано:

Генеральный директор
ООО «Строительная
испытательная лаборатория»



Е.А. Анощенко

Главный инженер
ООО «ЯМАЛКОНСАЛТ»



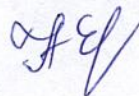
Э.В. Симаков

Глава Координационного
совета студентов КГУ
(Совета обучающихся)



Т.А. Амантаев

Начальник учебно-методического отдела



А.У. Есембекова

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Агроинженерия, строительство и пожарная безопасность», протокол № 7 от 13 апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Агроинженерия, строительство и
пожарная безопасность»,
канд. техн. наук, доцент



В.П. Воинков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Актуальность образовательной программы	4
1.2. Определение образовательной программы	4
1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2. Направленность (профиль) образовательной программы	6
2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы	6
2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5. Области профессиональной деятельности выпускников	7
2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	8
2.8. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	8
2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	11
2.11. Структура и трудоемкость образовательной программы	12
2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	12
2.13. Используемые образовательные технологии	12
2.14. Характеристика социокультурной среды университета	12
2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации	14
3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. № 482.

1.1. Актуальность образовательной программы

Актуальность образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство обуславливается необходимостью повышения квалификации выпускников. Строительная отрасль активно и постоянно развивается, усложняются объемно-планировочные решения зданий, совершенствуются строительные конструкции, меняются технологии производства не только материалов, но и возводимых сооружений в целом. Для полного понимания производства, возведения и эксплуатации современных зданий и сооружений разработаны данный ОПОП и рабочие программы. Ведущие организации и предприятия г. Кургана и Курганской области и других регионов России, работающие в сфере строительства, заинтересованы в получении высококвалифицированных специалистов.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (далее – ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ОПОП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ОПОП устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, компетенции выпускников, установленные университетом, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 года №482 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 года, 8 февраля 2021 года и 17 июня 2021 года).
- Профессиональный стандарт 16.038 «Руководитель строительной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 №623н.
- Профессиональный стандарт 10.040 «Специалист по разработке проектов организации строительства, сноса и демонтажа, продления срока эксплуатации, консервации и расконсервации объектов капитального строительства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2024 г. № 555н.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе, утвержденное ученым советом 25 декабря 2015 г.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие высшее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ОПОП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей (и.о. директора Департамента строительства, госэкспертизы и жилищно-коммунального хозяйства Курганской области Цуканов С.Н.; генеральный директор ООО «Строительная испытательная лаборатория» Анощенко Е.А., директор ООО «Компания «Пром-проект» Ю.В. Емельянов, директор ООО «УК Атлант» Е.В. Сергеев, директор ООО «ПРОТЭКС» Е.В. Гневашев, главный инженер ООО «ЯМАЛ-

КОНСАЛТ» Симаков Э.В.), научно-педагогические работники академии (доценты, кандидаты техн. наук, кафедры «Агроинженерия, строительство и пожарная безопасность» А.М. Суханов, П.И. Грехов); Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Амантаев Т.А.; специалист в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (начальник учебно-методического отдела филиала КГУ Есембекова А.У.).

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность (профиль) ОПОП;
- Профессиональные стандарты, положения которых учитывает ОПОП;
- Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность;
- Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;
- Объекты профессиональной деятельности выпускников;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Набор дисциплин ОПОП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Магистр**.

2.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность данной образовательной программы – Промышленное и гражданское строительство.

В федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» – филиал КГУ для обучения по программе магистратуры принимаются граждане Российской Федерации, лица без гражданства, соотечественники за рубежом, а также иностранные граждане. Правом обучения в магистратуре обладают лица, имеющие высшее образование и имеющие диплом о высшем образовании.

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- заочной форме обучения – 2 года и 4 месяца.

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации
16.038 Руководитель строительной организации	А	Руководство производственной и финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации	7
10.040 Специалист по разработке проектов организации строительства, сноса и демонтажа, продления срока эксплуатации, консервации и расконсервации объектов капитального строительства	С	Разработка проекта организации строительства, сноса и демонтажа, продления срока эксплуатации, консервации и расконсервации объектов капитального строительства	7

2.5. Области профессиональной деятельности выпускников

Область и (или) сферы, в которых выпускники, освоившие ОПОП бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство:

- в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций, в сфере организации строительства, руководства и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

- промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населённых пунктов;
- природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;

- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;
- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

2.7. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

ФГОС ВО устанавливает следующие типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- технологический;
- педагогический;
- организационно-управленческий;
- изыскательский;
- сервисно-эксплуатационный;
- экспертно-аналитический;
- контрольно-надзорный.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в соответствии с данной ОПОП:

- организационно-управленческий;
- проектный.

Программа магистратуры ориентирована на организационно-управленческий вид профессиональной деятельности как основной.

2.8. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- управление деятельностью по реализации проекта;
- руководство производственной и финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации;
- оценка рисков при внедрении новых технологий.

Проектный тип задач профессиональной деятельности:

- разработка проектных решений и организация проектирования;
- обоснование проектных решений: выполнение и контроль.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук (ОПК-1);
- способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий (ОПК-2);
- способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения (ОПК-3);
- способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-4);
- способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением (ОПК-5);
- способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-6);
- способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность (ОПК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (код ТФ из ПС, анализ требований к ПК)
Проектный тип задач профессиональной деятельности		
ПК-1. Способен проводить экспертизу организационно-технологических решений объектов промышленного и гражданского строительства.	ИД-1 _{ПК-1} Способность осуществлять экспертизу организационно-технологических решений объектов промышленного и гражданского строительства на стадии проектирования.	С/04.7
ПК-2. Способен осуществлять и организовывать разработку проектной, рабочей и организационно-технологической документации в сфере промышленного и гражданского строительства.	ИД-1 _{ПК-2} Умение осуществлять и организовывать в полном объеме разработку проектной, рабочей и организационно-технологической документации проектов строительства, сноса и демонтажа, продления срока эксплуатации, консервации и расконсервации объектов капитального строительства.	А/01.7 С/01.7 С/02.7 С/03.7
Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности		
ПК-3. Способен управлять строительством и реконструкцией зданий и сооружений.	ИД-1 _{ПК-3} Умение управлять работой команды специалистов, осуществляющих строительство или реконструкцию объектов промышленного и гражданского строительства.	С/03.7 С/04.7
ПК-4. Способен управлять производственно-технологической деятельностью строительной организации.	ИД-1 _{ПК-4} Способность управлять производственной и финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации	А/01.7 А/02.7 С/03.7 С/04.7
Проектный тип задач профессиональной деятельности		
ПК-5. Способен осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства.	ИД-1 _{ПК-5} Умение осуществлять контроль и технический надзор в рамках реализации проектов строительства, сноса и демонтажа, продления срока эксплуатации, консервации и расконсервации объектов капитального строительства.	С/04.7
ПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства.	ИД-1 _{ПК-6} Способность разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности объектов строительства, организации безопасного сноса и демонтажа зданий, продления срока эксплуатации, консервации и расконсервации объектов капитального строительства	С/01.7 С/02.7

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности		
ПК-7. Способен прогнозировать и планировать потребление материальных, энергетических и трудовых ресурсов.	ИД-1 _{ПК-7} Умение планировать и организовывать производственную и финансово-хозяйственную деятельность строительной организации; планировать, регулировать и контролировать потребление материальных, энергетических и трудовых ресурсов строительной организации.	А/01.7 А/02.7 С/03.7 С/04.7

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимым для реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми вузом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.11. Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.*
Блок 1	Дисциплины (модули)	73
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	45
Блок 2	Практика	41
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	26
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе.

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения индивидуальных заданий на занятиях семинарского типа.

Частично образовательная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и государственная итоговая аттестация осуществляются без применения дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация данной образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП.

Воспитательная деятельность в Лесниковском филиале осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ОПОП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»);

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде») и «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»;

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ОПОП);

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ОПОП);

- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения универ-

сальной компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ОПОП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры ОПОП входит:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Пояснительная записка к ОПОП;
- Учебные планы для 2026 года начала подготовки;
- Укрупненные календарные учебные графики для 2026 года начала подготовки (интегрированы в соответствующие учебные планы);
- Детализированные календарные учебные графики (оформляются отдельными документами на каждый учебный год);
- Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).