Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Агроинженерия, строительство и пожарная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин/
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
08.03.01 - Строительство

Направленность:
Промышленное и гражданское строительство

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «**Введение в профессиональную деятельность**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **08.03.01 Строительство**, утвержденными:

- для очной и очно-заочной форм обучения « 26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Агроинженерии, строительства и пожарной безопасности» «30» июня 2026 года, протокол № 9.

Рабочую программу составил
канд. с.-х. наук, доцент кафедры
«Агроинженерии, строительства
и пожарной безопасности» М.Г. Беляева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Агроинженерии, строительства
и пожарной безопасности» В.П. Воинков

Тьютор М.В. Карпова

Директор филиала А.А. Постовалов

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**16**	**16**
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**56**	**56**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	38	38
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**72**	**72**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**8**	**8**
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**64**	**64**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	46	46
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**72**	**72**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Б1.О.01 «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных базовой подготовкой в объёме программы общего среднего образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» заключается в формировании у обучающихся комплексное представление о роли и задачах строительного комплекса, перспективах его дальнейшего развития в нашей стране, ознакомить с историей развития и структурой системы высшего строительного образования в России, сформировать первоначальные знания о строительстве с древнейших времён и до наших дней.

В задачи изучения дисциплины входит:

– знакомство с историей создания строительной специальности в КГСХА;

– формирования представлений о будущей профессии бакалавра по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»;

– знакомство с системой среднего специального и высшего строительного образования в России;

– уяснение необходимости усвоения учебной программы и определение взаимосвязи учебных (общеобразовательных, общетехнических, специальных) дисциплин;

– ознакомление с существующей в строительстве нормативной базой;

– ознакомление с историей становления строительства как отрасли.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-3).

В результате изучения практики обучающийся должен:

- **знать** как производить выбор планировочной схемы здания, конструктивной схемы здания, габаритов и типа строительных конструкций здания, строительных материалов для строительных конструкций (изделий) с определением качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.

- **уметь** производить выбор планировочной схемы здания, конструктивной схемы здания, габаритов и типа строительных конструкций здания, строительных материалов для строительных конструкций (изделий) с опре-

делением качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.

- **владеть** навыками производить выбор планировочной схемы здания, конструктивной схемы здания, габаритов и типа строительных конструкций здания, строительных материалов для строительных конструкций (изделий) с определением качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.

Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-1).

В результате изучения практики обучающийся должен:

- **знать** выбор и систематизацию информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на основании нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения и оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам.

- **уметь** выбирать и систематизировать информацию об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на основании нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения и оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам.

- **владеть** выбором и систематизаций информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на основании нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения и оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам.

Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения (ПК-3).

В результате изучения практики обучающийся должен:

- **знать** архитектурно-строительное проектирование объекта на основании исходной информации и нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям с определением основных параметров объемно-планировочного решения и выбором варианта конструктивного решения здания с последующим представлением и защитой результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания.

- **уметь** осуществлять архитектурно-строительное проектирование объекта на основании исходной информации и нормативно-технических до-

кументов, устанавливающих требования к зданиям с определением основных параметров обьемно-планировочного решения и выбором варианта конструктивного решения здания с последующим представлением и защитой результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания.

- **владеть** навыками архитектурно-строительное проектирования объекта на основании исходной информации и нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям с определением основных параметров обьемно-планировочного решения и выбором варианта конструктивного решения здания с последующим представлением и защитой результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность», индикаторы достижения компетенций ОПК-3, ПК-1, ПК-3 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 $_{ОПК-3}$	Знать: как производить выбор планировочной схемы здания, конструктивной схемы здания, габаритов и типа строительных конструкций здания, строительных материалов для строительных конструкций (изделий) с определением качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.	З(ИД-1$_{ОПК-3}$)	Знает: основные строительные материалы и конструкции зданий и сооружений, регламентирующие их государственные стандарты и технические условия, архитектурно-планировочные решения и конструктивные системы гражданских и промышленных зданий и сооружений, порядок утверждения и разработки строительных проектов	Вопросы для сдачи зачета
2	ИД-2$_{ОПК-3}$	Уметь: производить выбор планировочной схемы здания, конструктивной схемы здания, габаритов и типа строительных конструкций здания, строительных материалов для строительных конструкций (изделий) с определением качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.	У(ИД-2$_{ОПК-3}$)	Умеет: анализировать изменения, происходящие в сфере строительной индустрии в настоящее время	Вопросы для сдачи зачета
3	ИД-3$_{ОПК-3}$	Владеть: навыками производить выбор планировочной схемы здания, конструктивной схемы здания, габаритов и типа строи-	В(ИД-3$_{ОПК-3}$)	Владеет: основными знаниями по опыту отечественного и зарубежного строительства с древних времён до	Вопросы для сдачи зачета

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
		тельных конструкций здания, строительных материалов для строительных конструкций (изделий) с определением качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.		настоящего времени	
4	ИД-1$_{ПК-1}$	Знать: выбор и систематизацию информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на основании нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения и оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам.	З(ИД-1$_{ПК-1}$)	Знает: архитектурно-планировочные решения и конструктивные системы гражданских и промышленных зданий и сооружений, порядок утверждения и разработки строительных проектов	Вопросы для сдачи зачета
5	ИД-2$_{ПК-1}$	Уметь: выбирать и систематизировать информацию об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на основании нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения и оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	У(ИД-2$_{ПК-1}$)	Умеет: анализировать изменения, происходящие в сфере строительной индустрии в настоящее время	Вопросы для сдачи зачета
6	ИД-3$_{ПК-1}$	Владеть: выбором и систематизаций информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на основании нормативно-технических документов,	В(ИД-3$_{ПК-1}$)	Владеет: базовой инженерной терминологией в области архитектуры, строительных материалов и технологии и организации строительного производства	Вопросы для сдачи зачета

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
		устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения и оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормати			
7	ИД-1$_{ПК-3}$	Знать: архитектурно-строительное проектирование объекта на основании исходной информации и нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям с определением основных параметров обьемно-планировочного решения и выбором варианта конструктивного решения здания с последующим представлением и защитой результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания.	З(ИД-1$_{ПК-3}$)	Знает: архитектурно-планировочные решения и конструктивные системы гражданских и промышленных зданий и сооружений, порядок утверждения и разработки строительных проектов	Вопросы для сдачи зачета
8	ИД-2$_{ПК-3}$	Уметь: осуществлять архитектурно-строительное проектирование объекта на основании исходной информации и нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям с определением основных параметров обьемно-планировочного решения и выбором варианта конструктивного решения здания с последующим представлением и защитой результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания.	У(ИД-2$_{ПК-3}$)	Умеет: анализировать изменения, происходящие в сфере строительной индустрии в настоящее время	Вопросы для сдачи зачета
9	ИД-3$_{ПК-3}$	Владеть: навыками архитектурно-строительное проектирования объекта на основании исходной информации и нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям с определением основных параметров обьемно-планировочного решения и выбором варианта конструктивного решения	В(ИД-3$_{ПК-3}$)	Владеет: техникой самостоятельного овладения новыми знаниями по строительным материалам и технологическим инновациям, в том числе с использованием информационных технологий	Вопросы для сдачи зачета

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
		здания с последующим представлением и защитой результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания.			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	**Раздел 1 История и современное состояние инженерно-строительного образования в России** / 1 История создания строительной специальности в КГСХА.	1	-	-
	2	2 Инженерно-строительное образование в России.	2	-	-
	3	**Раздел 2 История зарождения, становления и развития строительства как отрасли** / 3 Строительство во времена древних эпох.	-	3	-
	4	4 Строительная отрасль России.	2	-	-
	5	5 Общие сведения о зданиях и сооружениях.	1	-	-
	6	6 Система нормативной документации в строительстве.	2	2	-
	7	**Раздел 3 Структура учебных дисциплин и практик программы обучения по профилю подготовки ПГС** / 7 Функциональные и смысловые связи между учебными дисциплинами и практиками в общем курсе обучения.	-	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	1	-
		Всего:	8	8	-

Очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	**Раздел 1 История и современное состояние инженерно-строительного образования в России** / 1 История создания строительной специальности в КГСХА.	1	-	-
2	2 Инженерно-строительное образование в России.	-	-	-
3	**Раздел 2 История зарождения, становления и развития строительства как отросли** / 3 Строительство во времена древних эпох.	-	-	-
4	4 Строительная отрасль России.	1	-	-
5	5 Общие сведения о зданиях и сооружениях.	1		-
6	6 Система нормативной документации в строительстве.	1	2	-
7	**Раздел 3 Структура учебных дисциплин и практик программы обучения по профилю подготовки ПГС** / 7 Функциональные и смысловые связи между учебными дисциплинами и практиками в общем курсе обучения.	-	2	-
	Всего:	**4**	4	**-**

4.2. Содержание лекционных занятий

Раздел 1 История и современное состояние инженерно-строительного образования в России

Тема 1. История создания строительной специальности в КГСХА.

История вуза – КСХИ, ныне КГСХА. Образование и становление Строительного факультета КСХИ/КГСХА. Образование и структура Инженерного факультета КГСХА.

Тема 2. Инженерно-строительное образование в России.

История становления университетского западно-европейского образования. Появление первых университетов в Российской Империи. Развитие высшего отечественного инженерно-строительного образования. Структура современного высшего строительного образования. Среднее профессиональное образование по строительным специальностям.

Раздел 2 История зарождения, становления и развития строительства как отросли.

Тема 4. Строительная отрасль России.

История создания государственного контроля в области строительства и производства строительных материалов. Структура строительной отросли России: основные понятия и положения; виды строительства; строительное производство и строительная продукция; предприятия и организации строительного комплекса.

Особенности строительного производства на современном этапе: строительные материалы и технологии; система автоматизированного проектирования; экологические проблемы строительства.

Тема 5. Общие сведения о зданиях и сооружениях.

Номенклатура строительных объектов различного назначения. Архитектурно-планировочные решения. Основные конструктивные элементы зданий, строительные конструкции (несущие и ограждающие). Современные строительные материалы и изделия. Инженерное оборудование зданий.

Тема 6. Система нормативной документации в строительстве.

Исторический аспект. Строительные нормы и правила введённые с 1955г. Современное состояние нормативной базы:

- федеральное законодательство;
- строительные нормы Российской Федерации – своды правил по проектированию, строительству, эксплуатации и обследованию зданий и сооружений (ФСП, ТСН и др.).

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
3	Строительство во времена древних эпох.	Особенности архитектуры различных древних цивилизаций.	3	-
6	Система нормативной документации в строительстве.	Строительные нормы и правила.	2	2
7	Функциональные и смысловые связи между учебными дисциплинами и практиками в общем курсе обучения.	Перечень учебных дисциплин и практик по профилю подготовки промышленное и гражданское строительство.	2	2
	Рубежный контроль № 1		1	-
		Всего:	**8**	**4**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практических занятий.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Для текущего контроля успеваемости по очной формы обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения, подготовку к зачету).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**	
	Очная форма обучения	**Очно-заочная форма обучения**
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**32**	**44**
История создания строительной специальности в КГСХА.	2	2
Инженерно-строительное образование в России.	4	6
Строительство во времена древних эпох.	6	6
Строительная отрасль России.	6	8
Общие сведения о зданиях и сооружениях.	4	8
Система нормативной документации в строительстве.	4	8
Функциональные и смысловые связи между учебными дисциплинами и практиками в общем курсе обучения.	6	6
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	**4**	**2**
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	**2**	**-**
Подготовка к зачету	**18**	**18**
Всего:	**56**	**64**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Задания по практическим занятиям;
3. Банк вопросов к рубежным контролям № 1(для очной формы обучения);
4. Банк вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

<table>
<tr><td>№</td><td>Наименование</td><td colspan="5">Содержание</td></tr>
<tr><td colspan="7">Очная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td rowspan="4">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="5">Распределение баллов</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекций</td><td>Выполнение практических заданий</td><td>Рубежный контроль №1</td><td>Зачет</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>24</td><td>36</td><td>10</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>4 лекции по 6 баллов</td><td>9 баллов за практическое занятие</td><td>На 4-м прак. занятии</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</td><td colspan="4">60 и менее баллов – не зачтено;
61 и более – зачтено.</td></tr>
</table>

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль проводятся в форме письменного ответа на вопросы.

Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежного контроля № 1 состоит из 2 вопросов (5 балла за вопрос).

На каждый вопрос при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 20 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в традиционной письменной форме или устной форме. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы, полноте раскрытия этих вопросов. Время, отводимое обучающемуся на вопросы, составляет 1 астрономический час. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачёта

6.4.1 Рубежный контроль №1

1. Как вы понимаете значение термина «строительное производство».
2. Какие вы знаете конструктивные элементы здания.

6.4.2 Вопросы к зачету

1. Что включает в себя достаточно объёмный термин – «строительство».
2. Перечислите основные (наиболее важные) промежуточные операции составляющие понятие – «строительный процесс».
3. В каких случаях уместно употребить термин «капитальное строительство», поясните суть этого термина – понятия.
4. Роль архитектора в минувших веках и содержание его работы сегодня, отличие роли и компетентности инженера-строителя от архитектора.
5. Виды (разновидности) строительства. Их специфические особенности.
6. Дайте определение понятию – здание, как объекту строительной продукции; чем здания отличаются от сооружений; деление зданий на классы.
7. Что входило и входит сейчас в систему нормативной документации (нормативно-правовой базы).
8. Архитектурные особенности древних эпох и государств (Месопотамии, Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Древней Индии, Древней Руси и прочих).
9. Что вы знаете о самых древних искусственных сооружениях – мегалитических постройках (менгиры, дольмены, кромлехи и т.п.)?
10. Строительные материалы, используемые в древних культурах; конструктивные схемы сооружений этих культур.
11. Физико-механические свойства строительных материалов.

12. Основные материалы для современных строительных конструкций, разновидности этих конструкций.

13. Какие вы знаете сортаменты (в строительной сфере)? Приведите примеры.

14. Система среднего специального и высшего строительного образования в России.

15. Структура строительной отросли и её связи с другими отраслями производственной деятельности.

16. Опишите пиломатериалы, столярные изделия, погонажные строганные изделия, несущие и ограждающие конструкции из древесины, (приведите их примеры).

17. Металлы (сплавы) применяемые в строительстве, их достоинства и недостатки, особенности применения.

18. Перечислите и опишите конструктивные элементы различных зданий. Их (зданий) объёмно-планировочные решения.

19. Требования, предъявляемые к зданиям; классификация гражданских зданий; особенности эксплуатации.

20. Опишите специфику работы предприятий и организаций строительного комплекса.

21. Особенности строительного производства на современном этапе.

22. Какие специалисты (должности) и организации контролируют качество и безопасность строительства.

23. Что вы знаете о истории создания и развитии нашего ВУЗа, факультета и специальности «ПГС».

24. Структура учебных дисциплин и практик программы обучения по профилю подготовки «ПГС». Взаимосвязи учебных дисциплин.

25. Какие вы знаете виды самостоятельных работ студентов, формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в процессе всего курса обучения.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Бирюкова, Н. В. История архитектуры: учебное пособие / Н. В. Бирюкова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006329-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1930719

2. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий: учебник / Н.П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1075. - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084111

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Алексеев, Ю.В. История архитектуры, градостроительства и дизайна. Курс лекций / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, В.В. Бондарь. - М.: Издательство Ассоциаций строительных вузов, 2004-536 с.

2. Игнатьев, В. А. Архитектура - мир, в котором мы живем: учебное пособие / В.А. Игнатьев. - 2-е изд. - Москва: МИСИ-МГСУ, 2018. - 275 с.: ISBN 978-5-91349-050-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/966203

3. Документация в строительстве: Учебно-справочное пособие / Маилян Л.Р., Хежев Т.А., Хежев Х.А. и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 301 с. ISBN 978-5-222-18574-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908578

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Шестакова, Е. Б. Исполнительная документация в строительстве : учебное пособие / Е. Б. Шестакова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7641-1577-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222605

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://znanium.com/.
2. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Znanium.com»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
08.03.01 - Строительство

Направленность:
Промышленное и гражданское строительство

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)
Семестр: 1 (очная форма обучения), 1 (очно-заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

История и современное состояние инженерно-строительного образования в России. История вуза – КСХИ, ныне КГСХА. Образование и становление Строительного факультета КСХИ/КГСХА. Образование и структура Инже-нерного факультета КГСХА. Инженерно-строительное образование в России. История становления университетского западно-европейского образования. Появление первых университетов в Российской Империи. Развитие высшего отечественного инженерно-строительного образования. Структура современного высшего строительного образования. Среднее профессиональное образование по строительным специальностям. История зарождения, становления и развития строительства как отросли. Строительная отрасль России. История создания государственного контроля в области строительства и производства строительных материалов. Структура строительной отрасли России: основные понятия и положения; виды строительства; строительное производство и строительная продукция; предприятия и организации строительного комплекса. Особенности строительного производства на современном этапе: строительные материалы и технологии; система автоматизированного проектирования; экологические проблемы строительства.

Общие сведения о зданиях и сооружениях. Номенклатура строительных объектов различного назначения. Архитектурно-планировочные решения. Основные конструктивные элементы зданий, строительные конструкции (несущие и ограждающие). Современные строительные материалы и изделия. Инженерное оборудование зданий. Система нормативной документации в строительстве. Исторический аспект. Строительные нормы и правила введённые с 1955г. Современное состояние нормативной базы: федеральное законодательство; строительные нормы Российской Федерации – своды правил по проектированию, строительству, эксплуатации и обследованию зданий и сооружений (ФСП, ТСН и др.). Функциональные и смысловые связи между учебными дисциплинами и практиками в общем курсе обучения.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

Изменения / дополнения в рабочую программу на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.