Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Агрономия, агрохимия и землеустройство»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«____»_____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ТИПОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность:
Землеустройство

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «**Типология объектов недвижимости**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, утвержденными:
- для очной формы обучения «26» июня 2026 года;
- для заочной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Агрономия, агрохимия и землеустройство» «31» августа 2026 года, протокол № 1 .

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Агрономия,
агрохимия и землеустройство» А.В. Созинов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Агрономия, агрохимия
и землеустройство» А.М. Плотников

Тьютор М.В. Карпова

Директор филиала А.А. Постовалов

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**36**	**36**
Лекции	16	16
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**72**	**72**
Подготовка к зачету	18	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	54	54
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**6**	**6**
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**102**	**102**
Подготовка контрольной работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к зачету	4	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	98	98
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, не является дисциплиной по выбору обучающегося.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Топографическое черчение;
- Экономика;
- Основы землеустройства.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Инженерное обустройство территории», «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости», «Ландшафтная архитектура/Ландшафтное проектирование», «Экономика объектов недвижимости», выполнения разделов курсового проекта по дисциплинам «Инженерное обустройство территории», «Землеустроительное проектирование», а также выпускной квалификационной работы в части описания объектов недвижимости.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: УК-10 (способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности), ОПК-1 (способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания), ОПК-3 (способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости» является овладение студентами знаниями и практическими навыками современной типологической классификации зданий, строений и сооружений различного функционального назначения.

Задачами дисциплины являются изучение общих характеристик, функционального назначения зданий и сооружений, их расположение в застройке населенных пунктов и градостроительное значение; приобретение студентами знаний по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, учету, мониторингу, технической и экономической оценке объектов недвижимости, в частности зданий и сооружений гражданского назначения; изучение оценки качества гражданских зданий, а именно структуре качества и критериям ее оценки.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-10);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** современные технологии типологии объектов недвижимости (для ПК-10);
- **уметь** проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости (для ПК-10);
- **владеть** навыками применения современных технологий технической инвентаризации объектов недвижимости (для ПК-10).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Типология объектов недвижимости», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Типология объектов недвижимости», индикаторы достижения компетенций ПК-10, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{ПК-10}$	Знать: современные технологии типологии объектов недвижимости	З (ИД-1$_{ПК-10}$)	Знает: законодательство в сфере градостроительства и землепользования; нормы застройки; методику оценки качества гражданских зданий; кадастровое и правовое сопровождение сделок с недвижимостью; технические требования к зданиям (класс, капитальность, долговечность, этажность); объемно-планировочные решения и параметры (строительный объем, площади,	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета

				коэффициенты и их расчет).	
2.	ИД-2$_{ПК-10}$	Уметь: проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	У (ИД-2$_{ПК-10}$)	Выполняет кадастровые работы по учёту зданий и сооружений; проводит экономическую оценку объектов недвижимости; использует техническую и кадастровую информацию для государственных и других целей; оценивает качество и структуру гражданских зданий; управляет информационными потоками и кадастровыми базами данных.	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3$_{ПК-10}$	Владеть: навыками применения современных технологий технической инвентаризации объектов недвижимости	В (ИД-3$_{ПК-10}$)	Владеет навыками использования современных компьютерных технологий, ведения электронного документооборота, составления аналитических обзоров и справок, а также эффективного взаимодействовия с заявителями.	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Общие понятия о зданиях и сооружениях	2	2	-
	2	Типология объектов жилой недвижимости	4	2	-
	3	Типология общественных зданий и сооружений	2	4	-
	4	Типология промышленных зданий и сооружений	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	5	Типология сельскохозяйственных и инженерных зданий и сооружений	2	2	-
	6	Типология земель, входящих в государственный земельный фонд России	2	2	-
	7	Типология прочих объектов недвижимости	2	2	-
		Рубежный контроль № 2		2	-
		Всего:	**16**	**20**	**-**

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Общие понятия о зданиях и сооружениях	1	-	-
2	Типология объектов жилой недвижимости	1	1	-
3	Типология общественных зданий и сооружений	-	2	-
4	Типология промышленных зданий и сооружений	-	1	-
5	Типология сельскохозяйственных и инженерных зданий и сооружений	-	-	-
6	Типология земель, входящих в государственный земельный фонд России	-	-	-
7	Типология прочих объектов недвижимости	-	-	-
	Всего:	**2**	4	**-**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях

Понятие недвижимости. Признаки, свойства объектов недвижимости. Типология объектов недвижимости. Типология зданий и сооружений

Тема 2. Типология объектов жилой недвижимости

Понятие и назначение жилых зданий. Конструктивные и строительные системы жилых зданий. Капитальность жилых зданий. Принципы планировки квартир. Жилые дома усадебного типа. Блокированные и секционные жилые дома. Жилые дома коридорного и галерейного типа. Специализированные дома: общежития, гостиницы, дома-интернаты. Специальные дома.

Тема 3. Типология общественных зданий и сооружений

Понятие и назначение общественных зданий и сооружений. Классификация общественных зданий и сооружений. Объемно-планировочные решения общественных зданий. Основные объемно-планировочные параметры общественных зданий. Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров. Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления. Общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения. Общественные здания и сооружения культурно-просветительных и зрелищных учреждений. Здания предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания. Здания коммунального хозяйства

Тема 4. Типология промышленных зданий и сооружений

Понятие промышленного здания и сооружения. Типологическая характеристика одноэтажных производственных зданий. Типологическая характеристика многоэтажных производственных зданий. Вспомогательные здания и помещения производственных предприятий.

Тема 5. Типология сельскохозяйственных и инженерных зданий и сооружений

Понятие, назначение и типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений. Категории сельскохозяйственных зданий. Типология и классификация инженерных сооружений.

Тема 6. Типология земель, входящих в государственный земельный фонд России

Категории земель, входящих в государственный земельный фонд России. Типы землепользования. Земли сельскохозяйственного назначения. Земли поселений. Земли специального назначения. Земли особо охраняемых

объектов и сооружений. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли запаса.

Тема 7. Типология прочих объектов недвижимости

Леса и многолетние насаждения. Обособленные водные объекты.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Общие понятия о зданиях и сооружениях	Типология объектов недвижимости. Типология зданий и сооружений	2	-
2	Типология объектов жилой недвижимости	Конструктивные и строительные системы жилых зданий, капитальность, номенклатура Жилые дома	2	1
3	Типология общественных зданий и сооружений	Виды компоновки помещений общественных зданий. Основные объемно-планировочные параметры общественных зданий	2	1
		Общественные здания	2	1
4	Типология промышленных зданий и сооружений	Типологическая характеристика производственных зданий. Объемно-планировочные решения производственных зданий и сооружений	2	1
	Рубежный контроль № 1	Тестирование	2	-
5	Типология сельскохозяйственных и инженерных зданий и сооружений	Категории сельскохозяйственных зданий, объемно-планировочные схемы. Типология и классификация инженерных сооружений	2	-
6	Типология земель, входящих в государственный земельный фонд России	Категории земель, входящих в государственный земельный фонд России. Земли сельскохозяйственного назначения, поселений, спецназначения, лесного и водного фондов, особо охраняемых объектов и сооружений.	2	-
7	Типология прочих объектов недвижимости	Леса и многолетние насаждения. Участки недр	2	-
	Рубежный контроль № 2	Тестирование	2	-
		Всего:	**20**	**4**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного прохождения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических заданий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Word. Рекомендуется повторить навыки использования указанной программы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**43**	**96**
1 Общие понятия о зданиях и сооружениях	6	10

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2 Типология объектов жилой недвижимости	8	16
3 Типология общественных зданий и сооружений	7	18
4 Типология промышленных зданий и сооружений	6	16
5 Типология сельскохозяйственных и инженерных зданий и сооружений	6	14
6 Типология земель, входящих в государственный земельный фонд России	6	14
7 Типология прочих объектов недвижимости	4	8
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	**7**	**2**
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	**4**	**-**
Выполнение контрольной работы	**-**	**-**
Курсовая работа (проект)	**-**	**-**
Подготовка к зачету	**18**	**4**
Всего:	**72**	**102**

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лаборатории землеустройства и в компьютерном классе кафедры.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий для текущего контроля в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной формы обучения);
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

<table>
<tr><td>№</td><td>Наименование</td><td colspan="6">Содержание</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td rowspan="4">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="6">Распределение баллов</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекций</td><td>Работа на практических занятиях</td><td>Рубежный контроль №1</td><td>Рубежный контроль №2</td><td>Зачет</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 16</td><td>До 30</td><td>До 12</td><td>До 12</td><td>До 30</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>8 лекций по 2 балла</td><td>До 3 баллов за практическое занятие (10 практических занятий)</td><td>На 6-м практическом занятии</td><td>На 10-м практическом занятии</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</td><td colspan="4">60 и менее баллов – не зачтено;
61…100 – зачтено</td></tr>
</table>

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов. При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов: а) качество курсовой работы – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. При рассмотрении качества курсовой работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы. При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов. При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале. Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестирования с использованием онлайн-платформы Quizizz. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 5 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перечень вопросов к зачету состоит из 35 вопросов. Количество баллов по результатам зачета складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к зачету (до 10 баллов), и баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 10 баллов). Время, отводимое обучающемуся на зачет, составляет 0,3 академического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 1

Вариант 1

1… не относится к объектам недвижимости

а) питомник рассады

б) березовый лес

в) яблоневый сад

г) саженцы яблони

2 Смысл полезности как свойства объекта недвижимости заключается в

а) способности удовлетворять потребности покупателя в жилой или производственной площади, в комфортности и экологичности помещения, в престиже и т. д.

б) обладании определенными, свойственными только ему признаками, отличающими его от других объектов недвижимости

в) бесконечном сроке жизни и не отсутствии износа

г) невозможности его потерять, похитить или сломать при обычных условиях.

3 По функциональному назначению все объекты недвижимости делят на:

а) промышленные и гражданские

б) производственные и непроизводственные

в) объекты, введенные в эксплуатацию и объекты незавершенные строительством

г) государственные и частные

4 … не относится к зданиям

а) дача

б) ферма

в) весовая

г) столовая

5 Тип объекта недвижимости на рисунке:



а) здание

б) сооружение

в) строение

г) инженерное сооружение

Вариант 2

1 По этажности гражданские здания подразделяются на …. групп

а) 4
б) 5
в) 6
г) 7

2 Этаж гражданского здания считается цокольным при

а) отметке пола помещений не ниже планировочной отметки земли

б) расположении помещений в объеме чердака

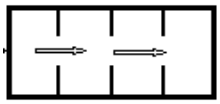
в) отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли более чем на половину высоты помещений

г) отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли, но не более чем на половину высоты помещений

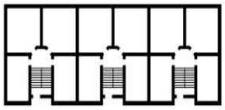
3 Галерейная планировочная схема



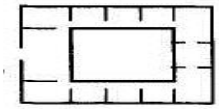
1



2



3



4

4 Буфет агрономического факультета относится к группе ….. помещений

а) основных
б) вспомогательных
в) обслуживающих
г) технических

5 … не относятся к жилым зданиям

а) дома для престарелых
б) общежития
в) индивидуальные дома
г) пансионаты

Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 2

Вариант 1

1 К землям сельскохозяйственного назначения относятся земли занятые

а) дорогами
б) ЛЭП
в) водными объектами
г) всеми перечисленными объектами при условии использования в сельскохозяйственном производстве

2 Многосубъектное право собственности граждан на земельный участок …

а) право одного гражданина на конкретный земельный участок, определенный на местности в натуре

б) право собственности нескольких граждан на один земельный участок, который может быть разделен на доли или без разделения

в) право собственности граждан-собственников, у которых объект собственности определен в натуре на местности

г) право собственности существует в правоотношениях собственности граждан, находящиеся в хозяйственных обществах и товариществах

3 Земли, предоставленные для разработки недр, относятся к….

а) землям специального назначения

б) землям особо охраняемых территорий

в) землям запаса

г) землям поселений

4 Земли запаса….

а) земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные к гражданам и юридическим лицам

б) земельные участки, в границах которых имеются природные и историко-культурные объекты, представляющие особую научную, историко-культурную ценность

в) земли, отведенные в установленном порядке предприятиям, учреждениям и организациям для выполнения соответствующих задач

г) изъяты из активной хозяйственной деятельности в интересах настоящего и будущих поколений в установленном государством порядке.

5 Выделяют … категорий земель земельного фонда

а) 8

б) 6

в) 7

г) 5

Вариант 2

1 К землям сельскохозяйственного использования не относятся

а) пашня

б) многолетние насаждения

в) земли, занятые лесными насаждениями, предназначенными для обеспечения защиты земли от воздействия неблагоприятных природных, антропогенных и техногенных явлений

г) земли других земельных категорий

2 Право граждан на земельные участки по периодам их действия

а) реальное

б) относительное

в) вещное

г) обязательственное

3 Земли транспорта относятся к….

а) землям специального назначения

б) землям особо охраняемых территорий

в) землям запаса

г) землям поселений

Согласно Лесному кодексу РФ, все многолетние насаждения подразделяются на:

а) лесной и не лесной фонды

б) лесной фонд и леса, не входящие в лесной фонд

в) лесной и не лесной фонды, а также кустарники

г) лесной фонд, леса, не входящие в лесной фонд, кустарники

5 С точки зрения родового объекта тройственной правовой характеристики земели с.-х. назначения рассматриваются как

а) часть земельного фонда

б) категория земельного фонда

в) сельскохозяйственное угодье

г) земельный фонд

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Характеристика жилых домов.
2. Помещения жилых домов и их назначение.
3. Сравнительная оценка объемно-планировочных помещений жилых домов.
4. Классификация общественных зданий и сооружений.
5. Объемно-планировочные решения общественных зданий и сооружений.
6. Подсчет объемно-планировочных параметров общественных зданий.
7. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий.
8. Характеристика и требования к зданиям детских садов, школ.
9. Характеристика и требования к зданиям научно-исследовательских организаций.
10. Характеристика и требования к зданиям здравоохранения и отдыха.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Типология объектов недвижимости : учебное пособие / составители А. В. Лянденбурская [и др.]. – Пенза: ПГАУ, 2022. – 96 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/332915 (дата обращения: 03.07.2023). – Доступ из ЭБС «Лань».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Типология объектов недвижимости : учебное пособие для студентов / А. М. Поликарпов, Ю. Е. Поликарпова, В. Е. Божбов, Л. К. Курбанова. – Санкт-Петербур : СПбГЛТУ, 2022. – 64 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/257858 (дата обращения: 03.07.2023). – Доступ из ЭБС «Лань».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Типология объектов недвижимости: методические указания для самостоятельной работы студентов / А.В. Уткин, А.М. Плотников. – Курган: КГСХА, 2017. – 12 с. (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://www.roscadastre.ru - Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.1. ЭБС «Лань»
1.2. ЭБС «Консультант студента»
1.3. ЭБС «Znanium.com»
1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Типология объектов недвижимости»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
21.03.02 – Землеустройство и кадастры
Направленность:
Землеустройство

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)
Семестр: 4 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Общие понятия о зданиях и сооружениях. Типология объектов жилой недвижимости. Типология общественных зданий и сооружений. Типология промышленных зданий и сооружений. Типология сельскохозяйственных и инженерных зданий и сооружений. Типология земель, входящих в государственный земельный фонд России. Типология прочих объектов недвижимости.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины
« Типология объектов недвижимости »

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.