Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Биотехнологии»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«____»_____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения

Направленность:
Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения

Формы обучения: заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины **«Техническое регулирование на предприятиях пищевой промышленности»** составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения, утвержденными:

- для заочной формы обучения « 26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Биотехнологии» «30» июня 2026 года, протокол №7.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Биотехнологии» Н.А. Позднякова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Биотехнологии» И.Н. Миколайчик

Руководитель магистерской программы И.Н. Миколайчик

Тьютор М.В. Карпова

Директор филиала А.А. Постовалов

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**72**	**72**
Лекции	26	26
Лабораторные работы	46	46
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**36**	**36**
Подготовка к зачету	8	8
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	28	28
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**12**	**12**
Лекции	4	4
Лабораторные работы	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**96**	**96**
Подготовка к зачету	4	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	92	92
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Техническое регулирование на предприятиях пищевой промышленности» Б1.В.06 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 – «Дисциплины (модули)».

Содержательно-методически и логически дисциплина «Техническое регулирование на предприятиях пищевой промышленности» связана с другими дисциплинами:

Качество и безопасность пищевых продуктов функционального и специализированного назначения;

Современные подходы к управлению качеством пищевых производств;

Современный стратегический анализ.

Для успешного освоения дисциплины «Техническое регулирование на предприятиях пищевой промышленности» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Современный стратегический анализ» и «Современные подходы к управлению качеством пищевых производств».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Техническое регулирование на предприятиях пищевой промышленности» необходимы для подготовки к государственной итоговой аттестации, а также пригодятся в практической деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Техническое регулирование на предприятиях пищевой промышленности» является формирование и развитие знаний у студентов в области технического регулирования пищевой промышленности.

В рамках освоения дисциплины «Техническое регулирование на предприятиях пищевой промышленности» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- изучение основных направлений развития и нормативной документации в области технического регулирования пищевой промышленности;
- знание Законов Российской Федерации «О техническом регулировании», «О стандартизации в РФ», «О защите прав потребителей», «Об обеспечении единства измерений», которое позволит специалистам в области пищевой промышленности иметь объективную информацию о состоянии производства, использовать методы и правила технического регулирования для обеспечения высокого качества продукции и обеспечения ее конкурентоспособности;
- изучение правового режима сертификации сырья животного происхождения, мясных и молочных продуктов с целью организации порядка и правил выполнения подтверждения соответствия, а также

санитарных правил и норм, предназначенных для контроля и поддержания требуемого уровня качества выпускаемой продукции.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность владеть нормативными документами, определяющими требования при проектировании пищевых продуктов функционального и специализированного назначения (ПК-6).

В результате освоения дисциплины ««Управление качеством в АПК» обучающийся должен:

- знать правовые и нормативные документы в области технического регулирования в пищевой промышленности; организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции, правила проведения контроля, испытаний и приемки продукции (ПК-6);

- уметь применять нормативную и техническую документацию на продукцию и технологические процессы, а также на методы контроля; подтверждать соответствия пищевых продуктов заявленным требованиям (ПК-6);

владеть навыками в разработке проектов технической документации на новые виды продуктов питания; применения знаний в области стандартизации и сертификации сырья и пищевых продуктов, необходимых для контроля качества сырья и продукции (ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Сущность технического регулирования	2	4	
	2	Реформа технического регулирования	2	4	
	3	Структура и содержание технических регламентов	2	4	
	4	Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента	2	4	
	5	Зарубежный опыт технического регулирования	2	4	
	6	Техническое регулирование в Таможенным союзе	4	4	
		Рубежный контроль № 1	-	2	
Рубеж 2	7	Стандартизация	4	6	
	8	Подтверждение соответствия	2	4	
	9	Формы подтверждения соответствия	4	4	

	10	Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов	2	4	
		Рубежный контроль № 2	-	2	
		Всего:	**26**	**46**	

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	**Количество часов контактной работы с преподавателем**		
		Лекции	**Практич. занятия**	**Лабораторные работы**
1	Сущность технического регулирования	2	2	
2	Техническое регулирование в Таможенным союзе	-	2	
3	Стандартизация	2	2	
4	Подтверждение соответствия	-	2	
	Всего:	4	8	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Сущность технического регулирования

Назначение Федерального Закона «О техническом регулировании», сущность технического регулирования. Основные элементы и принципы технического регулирования. Понятия и основные характеристики технического регулирования. Цели и задачи.

Тема 2. Реформа технического регулирования

Изменение порядка и процедур установления обязательных требований. Реформа системы стандартизации. Изменение системы подтверждения соответствия. Изменение системы контроля за соблюдением обязательных требований

Тема 3. Структура и содержание технических регламентов

Структура технического регламента. Содержание технических регламентов. Применение технических регламентов

Тема 4. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента

Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента. Особый порядок разработки и принятия технических регламентов.

Тема 5. Зарубежный опыт технического регулирования

Опыт технического регулирования в США. Опыт технического регулирования в Европейском союзе.

Тема 6. Техническое регулирование в Таможенным союзе

Таможенный союз. Соглашение о единых принципах и правилах Технического регулирования в Таможенным союзе. Технические регламенты Таможенного союза в пищевой промышленности.

Тема 7. Стандартизация

Назначение Закона «О стандартизации в РФ». Цели и задачи стандартизации. Виды стандартов, применение и характер их требований. Структура и содержание межгосударственных, национальных и отраслевых стандартов на продукцию. Показатели качества, включенные в стандарты на продукцию.

Тема 8. Подтверждение соответствия

Сущность подтверждения соответствия. Цели и принципы подтверждения соответствия. Международная сертификация

Тема 9. Формы подтверждения соответствия

Обязательное подтверждение соответствия. Добровольное подтверждение соответствия. Структура и содержание схем сертификации. Оформление и признание результатов подтверждения соответствия

Тема 10. Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов я

Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов. Полномочия органов государственного контроля (надзора). Ответственность органов государственного контроля. Информация о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	**Наименование занятия**	**Норматив времени, час.**	
			Очная форма обучения	**Заочная форма обучения**
1	Сущность технического регулирования	Сущность технического регулирования	4	2
2	Реформа технического регулирования	Реформа технического регулирования	4	-
3	Структура и содержание технических регламентов	Структура и содержание технических регламентов	4	-
4	Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента	Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента	4	-

5	Зарубежный опыт технического регулирования	Зарубежный опыт технического регулирования	4	-
6	Техническое регулирование в Таможенным союзе	Техническое регулирование в Таможенным союзе	4	2
		Рубежный контроль 1	2	-
7	Стандартизация	Стандартизация	6	2
8	Подтверждение соответствия	Подтверждение соответствия	4	2
9	Формы подтверждения соответствия	Формы подтверждения соответствия	4	-
10	Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов	Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов	4	-
		Рубежный контроль 2	2	-
		Всего:	**46**	**8**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений (докладов) и проведения эксперимента. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по определенной проблеме. Поэтому по отдельным темам курса студенты готовят презентационные проекты.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на

лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**	
	Очная форма обучения	**Заочная форма обучения**
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**10**	**88**
Сущность технического регулирования	2	10
Реформа технического регулирования	2	8
Структура и содержание технических регламентов	2	8
Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента	2	8
Зарубежный опыт технического регулирования	2	10
Техническое регулирование в Таможенным союзе	2	8
Стандартизация	2	10
Подтверждение соответствия	2	10
Формы подтверждения соответствия	2	8
Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов	2	8
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	10	4
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	8	-
Подготовка к зачету	8	4
Всего:	**36**	**96**

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в аудиториях и в компьютерном классе института биотехнологии.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1 (модуль 1).
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

<table>
<tr><td>№</td><td>Наименование</td><td colspan="6">Содержание</td></tr>
<tr><td colspan="8">Очная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td rowspan="4">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="6">Распределение баллов</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекций</td><td>Выполнение и защита практических занятий</td><td>Рубежный контроль №1</td><td>Рубежный контроль №2</td><td>Зачет</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 13</td><td>До 21</td><td>До 10</td><td>До 10</td><td>До 30</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>13 лекций по 1 баллу</td><td>21 практическое занятие по 1 баллу</td><td>на 13-ом практическом занятии</td><td>на 23-ом практическом занятии</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</td><td colspan="6">50 и менее баллов – не зачтено;
51 и более баллов – зачтено.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</td><td colspan="6">Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 35 баллов. В случае если обучающийся набрал менее 35 баллов, то к аттестационным испытаниям он не допускается.
Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 50 баллов. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.
Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.
За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.
Основанием для получения дополнительных баллов являются:
- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</td><td colspan="6">В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 35 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.
Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</td></tr>
</table>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль 1 предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 1-6. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

Рубежный контроль 2 предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 7-10. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей 1, 2 и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый из ответов на вопросы составляет 5 баллов.

Зачет проводится в устной форме и состоит из ответа на 2 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерный перечень вопросов к рубежному контролю №1

1. Дайте понятие технического регулирования. Каковы цели и задачи технического регулирования?
2. Перечислите категории технического регулирования. Охарактеризуйте принципы технического регулирования.
3. Понятие «технический регламент». Какие существуют виды технических регламентов?
4. Какова типовая структура Технического регламента? Опишите краткое содержание Технического регламента?
5. Каковы условия применения Технического регламента?
6. В каких случая действует особый порядок разработки и принятия технического регламента?
7. Виды стандартов, используемые для общегосударственного регулирования обязательных и добровольных требований в США.
8. Кем разрабатываются и принимаются нормативные документы, содержащие обязательные требования в США?
9. Основная цель политики ЕС в области технического регулирования. Какими документами представлено техническое законодательство ЕС?
10. Какие страны входят в Таможенный союз? С какой целью создается Таможенный союз?

11. Какие документы были приняты для перехода на единые технические регламенты?

12. Что предусматривается Соглашением о единых принципах и правилах технического регулирования в Республике Беларусь, Республике Казахстан и Российской Федерации

13. Каковы основные положения и требования Технического регламента Таможенного союза 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»?

14. Охарактеризуйте основные требования Технического регламента Таможенного союза 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции».

15. Охарактеризуйте основные требования Технического регламента Таможенного союза 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции».

Примерный перечень вопросов к рубежному контролю №2

1. Какова история развития и сущность стандартизации?
2. Каковы правовые основы и предмет стандартизации?
3. В чем заключаются цели, задачи и объекты стандартизации
4. Какие виды стандартов применяются в Российской Федерации?
5. Каковы структурные элементы стандарта на продукцию?
6. Какова структура стандарта на термины и определения?
7. Какая информация содержится в стандартах методик выполнения измерений?
8. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов
9. Определение и сущность подтверждения соответствия.
10. Цели и объекты подтверждения соответствия.
11. Принципы и критерии подтверждения соответствия.
12. Дать понятие декларации соответствия.
13. Порядок и схемы сертификации
14. Схемы декларирования и сертификации обязательного подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов.
15. Особенности сертификации в Таможенном Союзе.
16. Деятельность ИСО в области сертификации.
17. Формы подтверждения соответствия на территории РФ.
18. Охарактеризуйте обязательную сертификацию.
19. Дать понятие «добровольное подтверждение соответствия». Что является объектом добровольной сертификации?
20. Участники и системы добровольной сертификации.
21. Процедура и знак соответствия добровольной сертификации.
22. Объекты государственного контроля.
23. Полномочия и обязанности органов государственного контроля.
24. Какую ответственность несут органы государственного контроля (надзора)?

25. Каковы обязанности изготовителя (продавца, лица, выполняющего функции иностранного изготовителя) в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Федеральный Закон «О техническом регулировании». Назначение принятого закона.
2. Основные понятия и термины, вводимые Федеральным Законом «О техническом регулировании».
3. Принципы технического регулирования, изложенные в Федеральном Законе «О техническом регулировании».
4. Виды технических регламентов: общий регламент, специальный регламент, назначение регламентов, вопросы, регулируемые каждым из них.
5. Порядок разработки технических регламентов: основные стадии разработки и цель работ на каждой из стадий.
6. Принципы составления минимально необходимых требований к безопасности продукции, используемые при разработке технических регламентов.
7. Стандарты и технические документы, используемые в мясной и молочной отрасли.
8. Стандарт на продукцию: структура документа, содержание разделов. Примеры стандартов на продукцию, действующие в мясной и молочной промышленности. Пользователи стандартов.
9. Стандарт на методы анализа: структура документа, назначение разделов. Показатели качества мясных и молочных продуктов, контролируемые при оценке качества изделий. Пользователи стандартов.
10. Технические документы, применяемые в мясной и молочной промышленности: перечень документов, назначение каждого из документов.
11. Госнадзор за выполнением требований к качеству продукции.
12. Порядок получения информации о действующих стандартах и технических документах.
13. Изменение фонда нормативных документов в связи с принятием Закона «О техническом регулировании». Порядок использования стандартов в переходный период.
14. СанПиН 2.3.2.1324-03 по срокам годности мясопродуктов: назначение документа и его содержание.
15. Основные понятия в области подтверждения соответствия. Цель сертификации.
16. Система сертификации ГОСТ Р. Подтверждения соответствия в Российской Федерации в переходных период.
17. Характер и формы подтверждения соответствия.
18. Обязательное подтверждение соответствия. Обязательная сертификация.
19. Обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия.

20. Документы, соответствие которым проверяется при обязательной сертификации продукции, примеры продукции мясной и молочной промышленности, подлежащей обязательной сертификации.

21. Документы, соответствие которым проверяется при декларировании соответствия продукции, примеры продукции мясной и молочной промышленности, подлежащей декларированию.

22. Принятие декларации о соответствии требованиям технических регламентов Российской Федерации.

23. Маркировка продукции, сертифицированной в системе обязательной сертификации, в том числе в соответствии с новым законодательством.

24. Схемы сертификации.

25. Выбор схем сертификации при испытаниях мясных и молочных продуктов.

26. Декларирование соответствия: формы декларирования и их суть, декларация о соответствии: сведения, перечисляемые в декларации.

27. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией, корректирующие мероприятия.

28. Добровольная сертификация продукции: преимущества добровольной сертификации, документы, на соответствие которым заявляется продукция. Примеры мясной и молочной продукции, подлежащей добровольной сертификации.

29. Маркировка продукции, сертифицированной в системе добровольной сертификации.

30. Добровольная сертификация систем качества. Система качества, основанная на принципах ХАССП.

31. Системы управления качеством с использованием международных стандартов серии ИСО 9000: назначение и применение стандартов.

32. Системы управления качеством с использованием международных стандартов серии ИСО 22000: назначение и применение стандартов.

33. Оценка (подтверждение) соответствия продуктов убоя и мясной продукции.

34. Оценка (подтверждение) соответствия молока и молочной продукции.

35. Порядок обязательной сертификации мясных и молочных продуктов.

36. Порядок декларирования соответствия мясной и молочной продукции.

37. Принятие декларации о соответствии продукции, включенной в Единый перечень.

38. Принятие декларации о соответствии для продукции, включенной в Единый перечень продукции, подлежащей оценке (подтверждению) соответствия в рамках Таможенного союза с выдачей документов по единой форме.

39. Идентификация пищевых продуктов (органолептическая оценка) при обязательной сертификации.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1 Дехтярь Г.М. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 154 с. - ISBN 978-5-905554-44-5. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=377669.

2 Шишмарев В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение : учебник. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 312 с. — - ISBN 978-5-906923-15-8. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=360382

7.2. Дополнительная литература

1 Быкадоров В.А., Васильев Ф.П., Казюлин В.А. Техническое регулирование и обеспечение безопасности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Ф.П. Васильева. — М.: ЮНИТИ-ДАНА Закон и право, 2017. — 639 с. - ISBN 978-5-238-02537-7. - . – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=341172

2 Ланцева Н. Н. Сертификация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост: Н.Н. Ланцева, О.Г. Грачева, О.А. Городок и др. – Новосибирск: Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биол.-технол. фак, 2019. – 87 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=153935.

3 Методы менеджмента качества. Процессный подход / П.С. Серенков, А.Г. Курьян, В.П. Волонтей. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 441 с. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=440743

4 Подтверждение соответствия продукции и услуг : учебное пособие / В. С. Секацкий, Н. В. Мерзликина, Ю. А. Пикалов, Я. Ю. Пикалов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-7638-4095-7 – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=380546

5 Федеральный закон от 27 декабря 2002 года № 184-ФЗ «О техническом регулировании» в ред. Федеральных законов от 09.05. №45-ФЗ, от 01. 05.2007 № 65- ФЗ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Позднякова Н.А. Техническое регулирование на предприятиях пищевой промышленности: методические указания для самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям (рукопись).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://vsegost.com/ Библиотека ГОСТов
2. http://www.eurasiancommission.org / Сайт Таможенного союза
3. Интернет-сайт – «Консультант Плюс».
4. http://www.twirpx.com/ - все для студента
5. http://window.edu.ru/window/library - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека (Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования).

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Техническое регулирование на предприятиях пищевой промышленности»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения
Направленность:
Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)
Семестр: 4 (очная форма обучения), 5 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Особенности технического регулирования в РФ. Назначение Закона «О техническом регулировании», основные понятия, принципы технического регулирования. Технические регламенты: цель принятия регламентов, содержание и применение регламентов. Виды технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены регламентов. Изменение фонда нормативных документов в связи с принятием Закона «О техническом регулировании. Фонд нормативных документов, мясной и молочной промышленности. Стандарты на продукцию - классификация показателей качества, включенных в стандарт. Структура межгосударственных, национальных и отраслевых стандартов на продукцию мясной и молочной промышленности, содержание основных разделов стандартов. Технические условия (ТУ): нормативный документ, регламентирующий правила разработки ТУ. Технологические инструкции (ТИ): назначение документов, классификация, содержание. Общие понятия сертификации (подтверждения соответствия). Правовая основа и нормативная база сертификации пищевой продукции, в том числе мясной и молочной. Формы сертификации. Правила сертификации мяса, молока и мясных, молочных продуктов.

Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу дисциплины

«Техническое регулирование на предприятиях пищевой промышленности»

в составе ОПОП 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения
на 20___ -20____ учебный год

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____