Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курганский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Курганский государственный университет»

(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Ветеринария и зоотехния»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Т.Р. Змызгова /

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ**

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

**36.03.01- Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность:

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «**Внутренние незаразные болезни**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **36.03.01** **Ветеринарно-санитарная экспертиза**, утвержденными:

- для очной формы обучения « 28 » июня 2024 года;

- для заочной формы обучения « 28 » июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Ветеринария и зоотехния» «29» августа 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил

Ст. преподаватель М.В. Родионова

Согласовано:

Заведующий кафедрой

«Ветеринария и зоотехния» Г.Е. Усков

Специалист по учебно-методической работе

I категории М.В. Карпова

Начальник учебно-методического отдела

Лесниковского филиала

ФГБОУ ВО «КГУ А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 7 зачетных единицы трудоемкости (252 академических часов)

**Очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
| 7 | 8 |
| **Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов****в том числе:** | **84** | **36** | **48** |
| Лекции | 36 | 16 | 20 |
| Практические занятия | 48 | 20 | 28 |
| **Самостоятельная работа, всего часов****в том числе:** | **168** | **72** | **96** |
| Подготовка к зачету, экзамену | 45 | 18 | 27 |
| Другие виды самостоятельной работы(самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 123 | 54 | 69 |
| **Вид промежуточной аттестации** | **экзамен, зачет** |  **зачет** | **экзамен** |
| **Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов** | **252** | **108** | **144** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
| 8 | 9 |
| **Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов****в том числе:** | **14** | **6** | **8** |
| Лекции | 4 | 2 | 2 |
| Практические работы | 10 | 4 | 6 |
| **Самостоятельная работа, всего часов****в том числе:** | **238** | **102** | **136** |
| Подготовка к зачету, экзамену | 13 | 4 | 9 |
| Другие виды самостоятельной работы(самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 225 | 98 | 127 |
| **Вид промежуточной аттестации** | **экзамен** | **-** | **экзамен** |
| **Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов** | **252** | **108** | **144** |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ**

**В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

 Дисциплина Б1.О.18 «Внутренние незаразные болезни» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни животных» направлена на формирование представлений и знаний по общей и частной профилактике и терапии, формирование и совершенствование врачебного и клинического мышления.

Изучение дисциплины «Внутренние незаразные болезни» играет важную роль в подготовке бакалавра.

Освоение обучающимися дисциплины «Внутренние незаразные болезни» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

- Патологическая физиология животных;

- Инфекционные болезни.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Внутренние незаразные болезни», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин:

- Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза;

- Ветеринарно-санитарная экспертиза.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

 Целью изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является формирование представлений и знаний по общей и частной профилактике и терапии, формирование и совершенствование врачебного и клинического мышления.

Задачами освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является:

- сформировать общие представления об общей профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных;

- знать этиологию, патогенез, патолого-анатомические изменения, симптоматику течения, диагностики и дифференциальной диагностики частных неинфекционных патологий;

- проводить самостоятельно мероприятия по лечению и профилактике болезней животных неинфекционного характера;

- использовать новые ветеринарные препараты для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития (ОПК-1);

**- уметь:**

- проводить клинический осмотр и массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на незаразную болезнь (ОПК-1);

- составлять план лечебно-профилактических мероприятий (ОПК-1);

**- владеть:**

 - навыками работы на лабораторном оборудовании (ОПК-1);

- методами оценки топографии органов и систем организма (ОПК-1);

- научными основами терапии незаразных заболеваний животных и её взаимосвязи с другими дисциплинами (ОПК-1);

- практическими навыками в решении задач по лечению и профилактике незаразных болезней животных (ОПК-1).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Внутренние незаразные болезни», индикаторы достижения компетенций ОПК-1, перечень оценочных средств

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочных средств |
| 1. | ИД-1ОПК-1 | Знать: классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития. | З(ИД-1ОПК-1) | Знает: симптоматику основных незаразных заболеваний и современные методы диагностики и дифференциальной диагностики; картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях; методику проведения диспансеризации и обобщения её результатов | Вопросы для сдачи зачета и экзамена |
| 2. | ИД-2ОПК-1 | Уметь: проводить клинический осмотр и массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на незаразную болезнь; составлять план лечебно-профилактических мероприятий | У(ИД-2ОПК-1) | Умеет: вводить лекарственные вещества под кожу, в вену, внутримышечно, внутритрахеально, внутрибрюшинно, через рот (растворы, таблетки, болюсы, порошки), через носо-пищеводный и рото-желудочный зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота; проводить физиотерапевтические процедуры с использованием различных приборов | Вопросы для сдачи зачета и экзамена |
| 3. | ИД-3ОПК-1 | Владеть: навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; научными основами терапии незаразных заболеваний животных и её взаимосвязи с другими дисциплинами; практическими навыками в решении задач по лечению и профилактике незаразных болезней животных.  | В(ИД-3ОПК-1) | Владеет: способностьюразрабатывать план леченияживотных на основе установленного диагноза ииндивидуальных особенностей животных;готовностью к выбору методов немедикаментознойтерапии, в том числе физиотерапевтическихметодов для леченияживотных; методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудованияс соблюдением правил безопасности. | Вопросы для сдачи зачета и экзамена |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рубеж1 | Но-мер раз-дела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часовконтактной работы с преподавателем |
| Лек-ции | Практичзанятия | Лабор. работы |
| 1 | Введение в дисциплину. Роль ветеринарного специалиста в профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных | 2 | 4 | - |
| 2 | Общая терапия и профилактика  незаразных болезней животных | 4 | 4 | - |
|  | *Рубежный контроль №1* | - | 2 | - |
| Рубеж 2 | 3 | Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики | 4 | 2 | - |
| 4 | Методы и средства терапевтических процедур | 4 | 4 | - |
|  | *Рубежный контроль № 2* | - | 2 | - |
|  Рубеж 3 | 5 | Болезни сердечно-сосудистой системы | 4 | 4 | - |
| 6 | Болезни пищеварительной системы.  | 2 | 4 | - |
| 7 | Болезни дыхательной системы | 2 | 4 |  |
| 8 | Болезни системы мочеотделения | 2 | 4 |  |
| 9 | Болезни системы кроветворения | 4 | 2 |  |
|  | *Рубежный контроль №3* |  | 2 | - |
| 10 | Болезни центральной нервной системы | 2 | 2 | - |
| 11 | Нарушение обмена веществ.  | 4 | 4 |  |
| 12 | Отравления. | 2 | 2 |  |
|  | *Рубежный контроль № 4* | - | 2 | - |
| **Всего:** | **36** | **48** | **-** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем |
| Лекции | Практич. занятия | Лаборработы |
| 1 | Общая терапия и профилактика  незаразных болезней животных | 2 | - | - |
| 2 | Методы и средства терапевтических процедур | 2 | - | - |
| 3 | Болезни сердечно-сосудистой системы | - | 2 | - |
| 4 | Болезни пищеварительной системы.  | - | 2 | - |
| 5 | Болезни дыхательной системы | - | 2 | - |
| 6 | Болезни центральной нервной системы | - | 2 | - |
| 7 | Отравления. | - | 2 | - |
| **Всего:** | **4** | **10** | - |

**4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

*Тема 1. Введение в дисциплину. Роль ветеринарного специалиста в профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных*

Определение предмета «Внутренние незаразные болезни» животных. Роль ветеринарного специалиста в профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных. Распространение внутренних незаразных болезней животных и экономический ущерб.

*Тема 2. Общая терапия и профилактика  незаразных болезней животных.*

Планирование профилактических мероприятий. Диспансеризация. Общие принципы ветеринарной терапии. Средства и методы ветеринарной терапии. Профилактика и лечебные мероприятия в животноводческих комплексах и специализированных хозяйствах.

*Тема 3 . Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики*

Светолечение. Электролечение. Ультразвукотерапия. Аэроионотерапия. Механотерапия и закаливание организма. Защитные мероприятия при проведении физиопроцедур.

*Тема 4 Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики*

Основные приемы фиксации и техники безопасности при оказании помощи животным. Методы введения лекарственных средств. Зондирование и промывание преджелудков и желудка. Металлоиндикация и введение магнитных зондов и колец в преджелудки. Применение клизм. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.

*Тема 5. Болезни сердечно-сосудистой системы*

 Травматический перикардит. Водянка перикарда. Миокардит, миокардоз. Эндокардит. Расширение сердца. Болезни кровеносных сосудов (атеросклероз, тромбоз)

*Тема 6 Болезни пищеварительной системы*

Стоматит, фарингит, езофагит, закупорка пищевода. Гипотония и атония преджелудков, переполнение рубца, тимпания. Травматический ретикулит и ретикулоперикардит. Зкупорка книжки, гастрит, воспаление сычуга. Язвенная болезнь желудка, расширение желудка. Энтероколит, метеоризм, копростаз. Безоарная болезнь молодняка, диарея новорожденных. Воспаление печени, токсическая дистрофия печени, цирроз, желчекаменная болезнь, брюшная водянка.

*Тема 7. Болезни дыхательной системы*

Ринит, кровотечения из носа, гайморит, фронтит, аэроцисцит, отек гортани*.* Трахеит, бронхит, гиперемия и отек легкого*.* Крупозная пневмония, бронхопневмония*.* Ателектаз, гипостатическая, метастатическая и аспирационная пневмонии, гангрена легких*.* Плеврит, гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс, эмфизема легких

*Тема 8 Болезни системы мочеотделения*

Нефрит, паранефрит, пиелонефрит. Нефроз, гидронефроз, нефросклероз. Мочекаменная болезнь, уроцисцит, хроническая гематурия крупного рогатого скота

*Тема 9. Болезни системы кроветворения*

Анемия и ее виды. Алиментарная анемия поросят

*Тема 10. Болезни центральной нервной системы*

Гиперемия и анемия головного мозга. Солнечный и тепловой удары. Энцефалит, менингит, водянка головного мозга. Неврозы, эпилепсия, эклампсия. Синдром стресса у животных, транспортная болезнь.

*Тема 11. Нарушение обмена веществ*

Кетоз. Миоглобинурия лошадей. Сахарный диабет. Остеодистрофия. Гиповитаминозы А, Д, Е. Гиповитаминозы группы «В». Болезни вызванные избытком или недостатком минеральных веществ

*Тема 12. Отравления.*

Общие принципы неотложной помощи при отравлении. Отравления пестицидами. Отравления поваренной солью, мочевиной. Отравления кукурузой, сахарной свеклой, картофелем. Отравления техническими отходами производства масла, сахара. Кормовые микотоксикозы. Отравления растениями обладающими фотодинамическим эффектом. Отравления ядовитыми растениями поражающими ЦНС.

*4.3. Практические занятия*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер раздела, темы** | **Наименование****раздела,****темы** | **Наименование практического занятия** | **Норматив времени, час.** |
| **Очная****форма****обучения** | **Заочная форма****обучения** |
| 1 | Введение в дисциплину. Роль ветеринарного специалиста в профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных | Роль ветеринарного специалиста в профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных.  | 2 | - |
| Распространение внутренних незаразных болезней животных и экономический ущерб. | 2 | - |
| 2 |  Общая терапия и профилактика  незаразных болезней животных |  Планирование профилактических мероприятий. Диспансеризация.  | 2 | - |
| Общие принципы ветеринарной терапии. Средства и методы ветеринарной терапии. Профилактика и лечебные мероприятия в животноводческих комплексах и специализированных хозяйствах. | 2 | - |
| Рубежный контроль 1 | 2 |  |
| 3 | Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики | Светолечение. Электролечение. Ультразвукотерапия. Аэроионотерапия. Механотерапия и закаливание организма. Защитные мероприятия при проведении физиопроцедур. | 2 | 2 |
| 4 |  Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики |  Основные приемы фиксации и техники безопасности при оказании помощи животным. Методы введения лекарственных средств. | 2 | - |
| Зондирование и промывание преджелудков и желудка. Металлоиндикация и введение магнитных зондов и колец в преджелудки. Применение клизм. Катетеризация и промывание мочевого пузыря. | 2 | - |
| 5 | Болезни сердечно-сосудистой системы | Травматический перикардит. Водянка перикарда. Миокардит, миокардоз. Эндокардит. Расширение сердца. | 2 | 2 |
| Болезни кровеносных сосудов (атеросклероз, тромбоз) | 2 |
| 6 | Болезни пищеварительной системы | Гипотония и атония преджелудков, переполнение рубца, тимпания. Травматический ретикулит и ретикулоперикардит. Зкупорка книжки, гастрит, воспаление сычуга.  | 2 | 2 |
| Воспаление печени, токсическая дистрофия печени, цирроз, желчекаменная болезнь, брюшная водянка | 2 |
| Рубежный контроль №2 | 2 |  |
| 7 | Болезни дыхательной системы | Ринит, кровотечения из носа, гайморит, фронтит, аэроцисцит, отек гортани*.* | 2 | 2- |
| Трахеит, бронхит, гиперемия и отек легкого*.* Крупозная пневмония, бронхопневмония*.* Ателектаз, гипостатическая, метастатическая и аспирационная пневмонии, гангрена легких*.* Плеврит, гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс, эмфизема легких | 2 |
| 8 | Болезни системы мочеотделения | Нефрит, паранефрит, пиелонефрит. Нефроз, гидронефроз, нефросклероз.  | 2 | - |
| Мочекаменная болезнь, уроцисцит, хроническая гематурия крупного рогатого скота | 2 | -- |
| 9 | Болезни системы кроветворения  | Анемия и ее виды. Алиментарная анемия поросят | 2 | - |
| Рубежный контроль №3 | 2 |  |
| 10 | Болезни центральной нервной системы | Гиперемия и анемия головного мозга. Солнечный и тепловой удары. Энцефалит, менингит, водянка головного мозга. Неврозы, эпилепсия, эклампсия. Синдром стресса у животных, транспортная болезнь. | 2 | 2 |
| 11 | Нарушение обмена веществ | Кетоз. Миоглобинурия лошадей. Сахарный диабет. Остеодистрофия.  | 2 | - |
| Гиповитаминозы А, Д, Е. Гиповитаминозы группы «В». Болезни вызванные избытком или недостатком минеральных веществ | 2 | - |
| 12 | Отравления. | Общие принципы неотложной помощи при отравлении. Отравления пестицидами. Отравления поваренной солью, мочевиной. Отравления кукурузой, сахарной свеклой, картофелем. Отравления техническими отходами производства масла, сахара. Кормовые микотоксикозы. Отравления растениями обладающими фотодинамическим эффектом. Отравления ядовитыми растениями поражающими ЦНС. | 2 | 2 |
| Рубежный контроль №4 | 2 |  |
| **Всего:** | **36** | **6** |

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Практические проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений (докладов) и проведения эксперимента. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по определенной проблеме. Поэтому по отдельным темам курса студенты готовят презентационные проекты.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| **Наименование****вида самостоятельной работы** | **Рекомендуемая** **трудоемкость,** **акад. час.** |
| --- | --- |
| **Очная форма обучения** | **Заочная форма обучения** |
| **Самостоятельное изучение тем дисциплины:** | **123** | **225** |
| 1. Введение в дисциплину. Роль ветеринарного специалиста в профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных
 | 8 | 18 |
| 1. Общая терапия и профилактика  незаразных болезней животных
 | 8 | 18 |
| 1. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики
 | 10 | 20 |
| 1. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики
 | 8 | 18 |
| 1. Болезни сердечно-сосудистой системы
 | 10 | 20 |
| 1. Болезни пищеварительной системы
 | 8 | 18 |
| 1. Болезни дыхательной системы
 | 10 | 18 |
| 1. Болезни системы мочеотделения
 | 8 | 18 |
| 1. Болезни системы кроветворения
 | 8 | 18 |
| 1. Болезни центральной нервной системы
 | 8 | 18 |
| 1. Нарушение обмена веществ
 | 8 | 18 |
| 1. Отравления
 | 9 | 18 |
| **Подготовка к практическим занятиям**(по 1 часу на каждое занятие) | **12** | **5** |
| **Подготовка к рубежным контролям**(по 2 часа на каждый рубеж) | **8** | **-** |
| **Подготовка к экзамену и зачету** | **45** | **13** |
| **Всего:** | **168** | **238** |

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.

2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1 (модуль 1).

3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).

4. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).

5. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).

4. Перечень вопросов к зачету, экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

| № | Наименование | Содержание |
| --- | --- | --- |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)** | Распределение баллов за 7семестр |
| Вид учебной работы: | Посещение лекций | Выполнение и защита практических работ | Выполнение и защита лабораторных работ | Рубежныйконтроль 1,2 | Зачет |
| Модуль 1 | Модуль 2 |  |
| Балльная оценка: | До 16 | До 20 | - | До 14 | До 20 | До 30 |
| Примечания | 8 лекций по 2 балла | 10 практических занятий по 2 балла | - | на 3-омпрактическом занятии | на 5-омпрактическом занятии |  |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | **60 и менее баллов – не зачтено;** **61 и более баллов – зачтено**  |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются:- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем;- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра | В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем. |

| № | Наименование | Содержание |
| --- | --- | --- |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)** | Распределение баллов за 8 семестр |
| Вид учебной работы: | Посещение лекций | Выполнение и защита практических работ | Выполнение и защита лабораторных работ | Рубежныйконтроль 1,2 | Экзамен |
| Модуль 1 | Модуль 2 |  |
| Балльная оценка: | До 20 | До 28 | - | До 10 | До 12 | До 30 |
| Примечания | 10 лекций по 2 балла | 14 практических работ по 2 балла | - | на 10-ойлабораторной работе | на 13-ойлабораторной работе |  |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | **60 и менее баллов – неудовлетворительно;** **61…73 – удовлетворительно;****74… 90 – хорошо;****91…100 – отлично** |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность оставляет 30.Основанием для получения дополнительных баллов являются:- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра | В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем. |

*6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины*

Рубежные контроли проводятся в письменной форме.

*Рубежный контроль 1* предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 1-2. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

*Рубежный контроль 2* предполагает выполнение практических и лабораторных занятий и ответы на два вопроса по темам 3-4. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

*Рубежный контроль 3* предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 5-9. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

*Рубежный контроль 4* предполагает выполнение практических и лабораторных занятий и ответы на два вопроса по темам 10-12. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей 1, 2 и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый из ответов на вопросы составляет 5 баллов.

Зачет проводится в письменной форме и состоит из ответа на 3 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 10 баллов.

Экзамен проводится в письменной форме и состоит из ответа на 2 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости экзамена и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

*6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета*

*Перечень вопросов к рубежному контролю №1:*

1. Определение предмета «Внутренние незаразные болезни» животных
2. Роль ветеринарного специалиста в профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных
3. Распространение внутренних незаразных болезней животных и экономический ущерб
4. Планирование профилактических мероприятий
5. Диспансеризация
6. Общие принципы ветеринарной терапии
7. Средства и методы ветеринарной терапии
8. Профилактика и лечебные мероприятия в животноводческих комплексах и специализированных хозяйства.

*Перечень вопросов к рубежному контролю №2:*

1. Светолечение
2. Электролечение
3. Ультразвукотерапия
4. Аэроионотерапия
5. Механотерапия и закаливание организма
6. Защитные мероприятия при проведении физиопроцедур
7. Основные приемы фиксации и техники безопасности при оказании помощи животным
8. Методы введения лекарственных средств
9. Зондирование и промывание преджелудков и желудка
10. Металлоиндикация и введение магнитных зондов и колец в преджелудки
11. Применение клизм
12. Катетеризация и промывание мочевого пузыря

*Перечень вопросов к рубежному контролю №3:*

1. Травматический перикардит
2. Водянка перикарда
3. Миокардит, миокардоз
4. Эндокардит
5. Расширение сердца
6. Болезни кровеносных сосудов (атеросклероз, тромбоз)
7. Стоматит, фарингит, езофагит, закупорка пищевода
8. Гипотония и атония преджелудков, переполнение рубца, тимпания. Травматический ретикулит и ретикулоперикардит
9. Зкупорка книжки, гастрит, воспаление сычуга
10. Язвенная болезнь желудка, расширение желудка
11. Энтероколит, метеоризм, копростаз
12. Безоарная болезнь молодняка, диарея новорожденных
13. Воспаление печени, токсическая дистрофия печени, цирроз, желчекаменная болезнь, брюшная водянка
14. Ринит, кровотечения из носа, гайморит, фронтит, аэроцисцит, отек гортани
15. Трахеит, бронхит, гиперемия и отек легкого
16. Крупозная пневмония, бронхопневмония
17. Ателектаз, гипостатическая, метастатическая и аспирационная пневмонии, гангрена легких
18. Плеврит, гидроторакс, гемоторакс
19. Нефрит, паранефрит, пиелонефрит
20. Нефроз, гидронефроз, нефросклероз
21. Мочекаменная болезнь, уроцисцит, хроническая гематурия крупного рогатого скота

*Перечень вопросов к рубежному контролю №4:*

1. Анемия и ее виды
2. Алиментарная анемия поросят
3. Гиперемия и анемия головного мозга
4. Солнечный и тепловой удары
5. Энцефалит, менингит, водянка головного мозга
6. Неврозы, эпилепсия, эклампсия
7. Синдром стресса у животных, транспортная болезнь
8. Кетоз
9. Миоглобинурия лошадей
10. Сахарный диабет
11. Остеодистрофия
12. Гиповитаминозы А, Д, Е
13. Гиповитаминозы группы «В».
14. Болезни вызванные избытком или недостатком минеральных веществ
15. Общие принципы неотложной помощи при отравлении
16. Отравления пестицидами
17. Отравления поваренной солью, мочевиной
18. Отравления кукурузой, сахарной свеклой, картофелем
19. Отравления техническими отходами производства масла, сахара
20. Кормовые микотоксикозы
21. Отравления растениями обладающими фотодинамическим эффектом
22. Отравления ядовитыми растениями поражающими ЦНС

*Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Определение предмета «Внутренние незаразные болезни» животных
2. Роль ветеринарного специалиста в профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных
3. Распространение внутренних незаразных болезней животных и экономический ущерб
4. Планирование профилактических мероприятий
5. Диспансеризация
6. Общие принципы ветеринарной терапии
7. Средства и методы ветеринарной терапии
8. Профилактика и лечебные мероприятия в животноводческих комплексах и специализированных хозяйствах
9. Светолечение
10. Электролечение
11. Ультразвукотерапия
12. Аэроионотерапия
13. Механотерапия и закаливание организма
14. Защитные мероприятия при проведении физиопроцедур
15. Основные приемы фиксации и техники безопасности при оказании помощи животным
16. Методы введения лекарственных средств
17. Зондирование и промывание преджелудков и желудка
18. Металлоиндикация и введение магнитных зондов и колец в преджелудки
19. Применение клизм
20. Катетеризация и промывание мочевого пузыря

*Примерный перечень вопросов к экзамену*

1. Определение предмета «Внутренние незаразные болезни» животных
2. Роль ветеринарного специалиста в профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных
3. Распространение внутренних незаразных болезней животных и экономический ущерб
4. Планирование профилактических мероприятий
5. Диспансеризация
6. Общие принципы ветеринарной терапии
7. Средства и методы ветеринарной терапии
8. Профилактика и лечебные мероприятия в животноводческих комплексах и специализированных хозяйствах
9. Светолечение
10. Электролечение
11. Ультразвукотерапия
12. Аэроионотерапия
13. Механотерапия и закаливание организма
14. Защитные мероприятия при проведении физиопроцедур
15. Основные приемы фиксации и техники безопасности при оказании помощи животным
16. Методы введения лекарственных средств
17. Зондирование и промывание преджелудков и желудка
18. Металлоиндикация и введение магнитных зондов и колец в преджелудки
19. Применение клизм
20. Катетеризация и промывание мочевого пузыря
21. Травматический перикардит
22. Водянка перикарда
23. Миокардит, миокардоз
24. Эндокардит
25. Расширение сердца
26. Болезни кровеносных сосудов (атеросклероз, тромбоз)
27. Стоматит, фарингит, езофагит, закупорка пищевода
28. Гипотония и атония преджелудков, переполнение рубца, тимпания. Травматический ретикулит и ретикулоперикардит
29. Зкупорка книжки, гастрит, воспаление сычуга
30. Язвенная болезнь желудка, расширение желудка
31. Энтероколит, метеоризм, копростаз
32. Безоарная болезнь молодняка, диарея новорожденных
33. Воспаление печени, токсическая дистрофия печени, цирроз, желчекаменная болезнь, брюшная водянка
34. Ринит, кровотечения из носа, гайморит, фронтит, аэроцисцит, отек гортани
35. Трахеит, бронхит, гиперемия и отек легкого
36. Крупозная пневмония, бронхопневмония
37. Ателектаз, гипостатическая, метастатическая и аспирационная пневмонии, гангрена легких
38. Плеврит, гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс, эмфизема легких
39. Нефрит, паранефрит, пиелонефрит
40. Нефроз, гидронефроз, нефросклероз
41. Мочекаменная болезнь, уроцисцит, хроническая гематурия крупного рогатого скота
42. Анемия и ее виды
43. Алиментарная анемия поросят
44. Гиперемия и анемия головного мозга
45. Солнечный и тепловой удары
46. Энцефалит, менингит, водянка головного мозга
47. Неврозы, эпилепсия, эклампсия
48. Синдром стресса у животных, транспортная болезнь
49. Кетоз
50. Миоглобинурия лошадей
51. Сахарный диабет
52. Остеодистрофия
53. Гиповитаминозы А, Д, Е
54. Гиповитаминозы группы «В».
55. Болезни вызванные избытком или недостатком минеральных веществ
56. Общие принципы неотложной помощи при отравлении
57. Отравления пестицидами
58. Отравления поваренной солью, мочевиной
59. Отравления кукурузой, сахарной свеклой, картофелем
60. Отравления техническими отходами производства масла, сахара
61. Кормовые микотоксикозы
62. Отравления растениями обладающими фотодинамическим эффектом
63. Отравления ядовитыми растениями поражающими ЦНС.

6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

 **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

7.1. Основная литература

1. Яшин А. В., Кочуева Н.А., Прусаков А.В., Сабетова К. Д., Голодяева М. С. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных. СПб.: Изд-во «Лань», 2024. -304 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL https://lanbook.com/catalog/veterinariya/vnutrennie-nezaraznye-bolezni-zhivotnykh-uchebnoe-posobie-k-prakticheskim-zanyatiyam-s-fondom-otsenochnykh-sredstv/
2. Уша Б.В. Внутренние болезни животных: Учебник/Под ред. Б.В.Ушы - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010643-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/497250>

7.2. Дополнительная литература

1. Внутренние незаразные болезни с.-х. животных. -5-е изд., испр. и доп.. -М.: Колос, 1976. -598 с.
2. Кочарян В.Д. Методики диагностики и лечения сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Кочарян В.Д., Чижова Г.С., Шабашева Ю.Г. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 100 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/618012>
3. Уша Б.В. Ветеринарная пропедевтика : учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 451 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22175. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/559658>
4. Титов В.Н. Клиническая биохимия: курс лекций : учеб. пособие / В.Н. Титов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 441 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Клиническая практика). — www.dx.doi.org/10.12737/24551. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753778>

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Хон Ф.К. Внутренние незаразные болезни: методические указания по выполнению практических работ (очная форма обучения. - Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (на правах рукописи)

2. Хон Ф.К. Внутренние незаразные болезни: методические указания по выполнению практических работ (заочная форма обучения. - Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (на правах рукописи)

3. Хон Ф.К. Внутренние незаразные болезни: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). - Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (на правах рукописи)

**9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> – Электронная библиотека КГУ.
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
3. <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. <http://kingmed.info/download.php?book_id=320> – KingMed.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

**12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Внутренние незаразные болезни»**

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность:

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ (252 академических часа)

Семестр: 7,8 (очная форма обучения), 8,9 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет,экзамен

Содержание дисциплины

Общая профилактика внутренних незаразных болезней. Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях. Общая терапия. Организация терапии в специализированных хозяйствах. Терапевтическая техника. Физиотерапия и физиопрофилактика. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни дыхательной системы. Болезни пищеварительной системы. Болезни печени и желчных путей. Болезни печени и желчных путей. Болезни брюшины. Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни иммунной системы. Незаразные болезни молодняка. Незаразные болезни птиц.

.

ЛИСТ

регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу

учебной дисциплины

«Внутренние незаразные болезни»

Изменения / дополнения в рабочую программу

на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.,

Протокол № \_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу

на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.,

Протокол № \_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.