

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Согласовано

Директор филиала ППК
«Роскадастр» по Курганской области

 И.И. Давыденко

« 8 » июня 2026 г.



Утверждена на заседании
ученого совета КГУ

2026 г.

Ректор КГУ

Н.В. Дубив



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
(ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)**

Направление подготовки
21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Направленность (профиль) образовательной программы
Землеустройство

Квалификация
Бакалавр

Курган 2026

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры,
направленность (профиль) образовательной программы –
Землеустройство**

Разработано:

Заведующий кафедрой

«Агрономия, агрохимия и землеустройство»

доктор с.-х. наук, доцент



А.М. Плотников

Доцент кафедры

«Агрономия, агрохимия и землеустройство»

канд. с.-х. наук, доцент



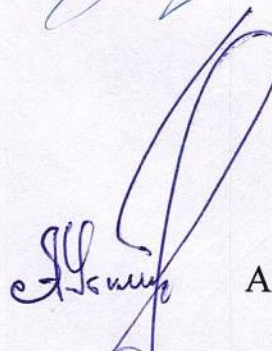
А.В. Созинов

Согласовано:

Заместитель директор-главный технолог

филиала ППК «Роскадастр»

по Курганской области



А.В. Уткин

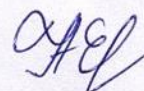
Глава Координационного

совета студентов КГУ (Совета обучающихся)



Т. А. Амантаев

Начальник учебно-методического отдела



А.У. Есембекова

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Агрономия, агрохимия и землеустройство», протокол № 9 от «29» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой

«Агрономия, агрохимия и землеустройство»



А.М. Плотников

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Актуальность образовательной программы	4
1.2. Определение образовательной программы	4
1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.2. Направленность (профиль) образовательной программы	7
2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы	7
2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность	7
2.6. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники	8
2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	8
2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников	10
2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	13
2.11. Структура и трудоемкость образовательной программы	13
2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	14
2.13. Используемые образовательные технологии	14
2.14. Характеристика социокультурной среды университета	14
2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации	16
3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) образовательной программы Землеустройство), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования России от 12 августа 2020 г. № 978.

1.1. Актуальность образовательной программы

Специалисты по кадастрам и землеустройству разрабатывают схемы и проекты землеустройства, а также обосновывают целесообразность развития какого-либо объекта. Такие сотрудники нужны в государственных структурах различных направлений, основной деятельностью которых является проектирование и строительство.

В процессе работы специалисты по землеустройству рассматривают законность использования тех или иных земель, а также организуют разработку программ по улучшению способов использования земельных ресурсов. Деятельность кадастровых инженеров чаще лежит в плоскости упорядочивания информации о различных земельных объектах

Управление Росреестра по Курганской области систематически подтверждают необходимость подготовки специалистов в области Землеустройства и кадастров.

Студенты, обучающиеся по данной образовательной программе, проходят общепрофессиональную, преддипломную практики и трудоустраиваются на предприятиях региона.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) образовательной программы Землеустройство (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бака-

лавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, компетенции выпускников, установленные Курганской государственной сельскохозяйственной академией имени Т.С. Мальцева – филиалом ФГБОУ ВО «КГУ», а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования России 12 августа 2020 г. № 978.

– Профессиональный стандарт Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года 718н;

– Профессиональный стандарт Землеустроитель, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 года №434н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;

– Положение об основной образовательной программе, утвержденное Ученым советом 25 декабря 2015 г.

– Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное Ученым советом 20 декабря 2019 г.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей: заместитель директора-главный технолог филиала ПИК «Роскадастр» по Курганской области А.В. Уткин, заместитель генерального директора ООО «Азимут», г. Курган М.Ю. Пахомов, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Курганской области Н.А. Жинжер, директор Лесниковского филиала, профессор кафедры «Агрономия, агрохимия и землеустройство», доктор сельскохозяйственных наук, доцент А.А. Постовалов, заведующий кафедрой «Агрономия, агрохимия и землеустройство», доктор сельскохозяйственных наук, доцент А.М. Плотников; кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Агрономия, агрохимия и землеустройство» А.В. Созинов; Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Т. А. Амантаев; специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (начальник учебно-методического отдела А.У. Есембекова.

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность (профиль) ООП;
- Профессиональные стандарты, положения которых учитывает ООП;
- Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность;
- Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;
- Объекты профессиональной деятельности выпускников;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.

2.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Землеустройство**.

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года;
- в заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав	В	Предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН, по запросу	6
	С	Осуществление ведения реестра границ	6
	Д	Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации	6
10.009 Землеустроитель	В	Разработка землеустроительной документации	6

2.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

- ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета;
- подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров;

– проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований;

– сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекса градостроительной документации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.6. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники:

- организационно-управленческий;
- проектный;
- научно-исследовательский;
- технологический.

2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
- обоснование научно-технических и организационных решений;
- анализ результатов деятельности коллективов;
- определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;
- обоснование технических и организационных решений;
- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

Проектный тип задач профессиональной деятельности:

- разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других исследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;

– разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни;

– производство землеустроительных работ по установлению на местности границ субъектов Российской Федерации, границ муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства;

– установление границ водных объектов на территориях субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов и земельных участков; установление прибрежных полос и водоохранных зон водных объектов;

– установление границ территорий объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;

– разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;

– разработка рабочих проектов в землеустройстве;

– образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;

– проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель;

– разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;

– контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

– разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;

– разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;

- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- защита объектов интеллектуальной собственности;

Технологический тип задач профессиональной деятельности:

- ведение государственного кадастра недвижимости;
- осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;
- проверка технического состояния приборов и оборудования;
- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
- проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;
- описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;
- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;
- проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель;
- проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;
- работа по реализации проектов и схем землеустройства;
- осуществление мониторинга земель и недвижимости;
- ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;
- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

– геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;
- ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных

и других ограничений;

– ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;

– ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;

– ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров;

– ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ;

– ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

– ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ;

– ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности технологический:

– ПК-1. Внесение в ЕГРН картографических и геодезических основ объектов недвижимости;

– ПК-2. Проведение работ по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН;

– ПК-4. Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП);

– ПК-5. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости.

Тип задач профессиональной деятельности проектный:

– ПК-6. Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;

– ПК-8. Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране;

– ПК-9. Разработка проектной землеустроительной документации;

– ПК-12. Способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий:

– ПК-3. Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы;

– ПК-10. Способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский:

– ПК-7. Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства;

– ПК-11. Способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (код ТФ из ПС, анализ требований к ПК)
ПК-1. Внесение в ЕГРН картографических и геодезических основ объектов недвижимости	ИД-1 _{ПК-1} Владеет методами и методиками внесения в ГКН картографических и геодезических основ объектов недвижимости.	10.001 С/01.6
ПК-2. Проведение работ по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН	ИД-1 _{ПК-2} Владеет законодательной базой по ЕГРН, умеет проводить работы по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах	10.001 В/01.6
ПК-3. Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	ИД-1 _{ПК-3} Способен проводить государственный кадастровый учет с использованием автоматизированных информационных систем	
ПК-4. Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП)	ИД-1 _{ПК-4} Владеет информацией по предоставлению сведений в государственный кадастр недвижимости и в единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Знает и умеет пользоваться землеустроительной документацией.	10.001 В/01.6 10.001 В/02.6 10.001 В/03.6
ПК-5. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	ИД-1 _{ПК-5} Владеет методиками определения кадастровой стоимости объектов недвижимости, умеет ориентироваться в специализированных документах	
ПК-6. Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства	ИД-1 _{ПК-6} Умеет проводить геодезические съемки, владеет методикой полевых и камеральных работ	10.009 В/01.6
ПК-7. Проведение природно-сельскохозяйственного	ИД-1 _{ПК-7} Способен проводить работы, связанные с планированием земель, земельных участков. Владеет методами	10.009 В/02.6

районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства	природно-сельскохозяйственного районирования земель	
ПК-8. Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране	ИД-1 _{ПК-8} Способен сформировать научно-обоснованные предложения по планированию рационального использования земель и их охране	10.009 В/03.6
ПК-9. Разработка проектной землеустроительной документации	ИД-1 _{ПК-9} Владеет методами разработки противозерозионной организации территории. Способен определять степень эрозионной опасности местности, умеет работать с картами, планами, схемами	10.009 В/04.6
ПК-10. Способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	ИД-1 _{ПК-10} Знает основные характеристики классификации объектов недвижимости. Владеет методиками проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства	
ПК-11. Способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах	ИД-1 _{ПК-11} Владеет принципами работы с географическими и земельно-информационными системами. Способен использовать современные технологии при сборе и обработке информации об объектах недвижимости	
ПК-12. Способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ИД-1 _{ПК-12} Владеет знаниями нормативной базы и методиками для разработки проектных решений в землеустройстве	

2.10 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимым для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми Филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным зна-

чениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Филиала на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.11 Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, ее блоков и частей в з.е.*
Блок 1	Дисциплины (модули)	188
	Обязательная часть	129
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	59
Блок 2	Практика	43
	Обязательная часть	22
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе.

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;

- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения индивидуальных заданий на занятиях семинарского типа.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

2.14. Характеристика социокультурной среды Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ»

В Курганской государственной сельскохозяйственной академии имени Т.С. Мальцева - филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП.

Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Лесниковским филиалом ФГБОУ ВО «КГУ» по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых организацией:

– в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));

– в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3) и «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));

– в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

– в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

– в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры ООП входит:

– выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

– Пояснительная записка к ООП;
– Учебные планы для соответствующих годов начала подготовки;
– Укрупненные календарные учебные графики для соответствующих годов начала подготовки (интегрированы в соответствующие учебные планы);

– Детализированные календарные учебные графики (оформляются отдельными документами на каждый учебный год);

– Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);

– Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);

– Программа государственной итоговой аттестации;

– Оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);

– Методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).