

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Экология, растениеводство и защита растений»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Т.Р. Змызгова /

20 06 20 23 г.

Программа
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательной программе высшего образования –
программе магистратуры

35.04.04 Агрономия

Направленность:

Адаптивные системы защиты растений в ресурсосберегающем земледелии

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры **35.04.04 Агрономия** (Адаптивные системы защиты растений в ресурсосберегающем земледелии), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры «Экология, растениеводство и защита растений» «12» мая 2023 года протокол № 10.

Программу государственной итоговой аттестации составил
Заведующий кафедрой «Экология,
растениеводство и защита растений»



А.А. Постовалов

Согласовано:

Член методического совета Университета



А.В. Созинов

Начальник учебно-методического отдела



А.У. Есембекова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника проводится в соответствии с п.2.5. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» и Положением о проведении государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ученым советом университета 27 февраля 2015 г. (далее - Положение).

Для проведения ГИА формируются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» и их готовности к выполнению профессиональных задач.

ГИА включает в себя:

– подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ГИА выпускников очной формы обучения проводится на 2 курсе в 4 семестре, заочной формы обучения – на 2 курсе 5 семестре.

Общий объем ГИА составляет 9 зачетных единиц (6 недель, 324 академических часа). Из них на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР – 9 зачетных единиц (6 недель, 324 академических часа).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

Сельское хозяйство (в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта;
- генетические коллекции растений, селекционный процесс;
- агрономические ландшафты, природные кормовые угодья;
- почва и ее плодородие;
- вредные организмы и средства защиты растений от них;
- технология производства продукции растениеводства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с направленностью данной образовательной программы выпускник в основном готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка программ и рабочих планов научных исследований;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методик исследования;
- организация, проведение и анализ результатов экспериментов;
- создание оптимальных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

производственно-технологическая деятельность:

- программирование урожаев сельскохозяйственных культур для раз-

личных уровней агротехнологий;

- разработка и реализация проектов экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности;

- проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение;

- проведение консультаций по инновационным технологиям в агрономии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО предусматривает, что выпускник в ходе государственной итоговой аттестации показывает уровень своей квалификации с учетом следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция	Планируемые результаты обучения	Этап проверки	
			Государственный экзамен	ВКР
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)		+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели		+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); ИД-2 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные		+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на ос-	ИД-1 _{УК-6} Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста		+

	новые самооценки			
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии		+
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1 _{ОПК-2} Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида		+
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии; ИД-2 _{ОПК-3} Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии.		+
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 _{ОПК-4} Анализирует методы и способы решения исследовательских задач; ИД-2 _{ОПК-4} Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии; ИД-3 _{ОПК-4} Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.		+
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии.		+
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-2 _{ОПК-6} Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом		+
Профессиональные компетенции				
ПК-1	Готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	ИД-1 _{ПК-1} Готов осуществлять статистическую обработку данных и формулировать выводы по полученным результатам		+
ПК-2	Способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов	ИД-1 _{ПК-2} Способен осуществлять сбор информации с целью программирования урожая для различных уровней агротехники; ИД-2 _{ПК-2} Готов обосновывать выбранные методы исследований и представить результаты научных экспериментов.		+
ПК-3	ПК-3. Способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов	ИД-1 _{ПК-3} Владеет знаниями о современных методах анализа и обработки результатов		+
ПК-4	Готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных	ИД-1 _{ПК-4} Готов к анализу полученных результатов		+

	исследований			
ПК-5	Готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	ИД-1 _{ПК-5} Готов к формированию отчетной и проектной документации с использованием компьютерных программ		+
ПК-6	Готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	ИД-1 _{ПК-6} Владеет методологическими подходами к моделированию систем защиты растений; ИД-2 _{ПК-6} Владеет различными приемами производства продукции растениеводства; ИД-3 _{ПК-6} Способен применять знания полученные знания при программировании урожаев.		+
ПК-7	Способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	ИД-1 _{ПК-7} Способен использовать инновационные процессы при проектировании и реализации растениеводческой продукции. Владеет современными методами производства экологически чистой продукции растениеводства.		+
ПК-8	Способностью разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций	ИД-1 _{ПК-8} Использовать биологические законы в адаптивно-ландшафтном земледелии;		+
ПК-9	Способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции	ИД-1 _{ПК-9} Владеет экологически обоснованными приемами защиты растений от вредителей и болезней. Умеет использовать полученные знания для решения практических задач сельскохозяйственного производства применительно к конкретной технологии возделывания сельскохозяйственной культуры		+

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

4.1. Общие требования к ВКР

Видом выпускной квалификационной работы является – дипломная работа (магистерская диссертация).

ВКР носит практическую направленность в соответствии с профилем «Адаптивные системы защиты растений в ресурсосберегающем земледелии» и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему.

4.2. Выбор и утверждение темы ВКР

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой «Экология, растениеводство и защита растений» в соответствии с ООП с учетом видов профессиональной деятельности выпускников. Перечень тем ВКР доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой

аттестации. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Заявления обучающихся об утверждении темы ВКР рассматриваются на заседании кафедры не позднее чем за неделю до начала преддипломной практики или периода выполнения квалификационной работы.

Утверждение обучающимся тем ВКР оформляется приказом ректора университета не позднее чем за неделю до окончания преддипломной практики.

4.3. Организация работы обучающегося при подготовке ВКР

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, или специалистов иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР. В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, в обязательном порядке назначается консультант по ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы ВКР;

- разработать задание ВКР. Задание оформляется в двух экземплярах и хранится до защиты ВКР: один экземпляр – у руководителя, второй – у обучающегося;

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в подборе литературы и фактического материала;

- содействовать в выборе методики исследования (разработки);

- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения, полнотой и качеством разработки ее разделов;

- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;

- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;

- подготовить отзыв руководителя.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала;

- давать квалифицированные рекомендации по содержанию отдельных разделов ВКР;

- подтвердить своей подписью на титульном листе работы (пояснительной записки) и в двух экземплярах задания выполнение обучающимся отдельных разделов ВКР.

В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, консультант, назначенный из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, обязан:

- совместно с руководителем осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информировать заведующего кафедрой о несоблюдении обучающимся графика выполнения ВКР.

4.4. Требования к оформлению и содержанию ВКР

Структура, содержание и объем ВКР определяются заданием, оформленным по установленной форме.

Рекомендуемые объемы основных разделов ВКР, а также требования к ее оформлению устанавливаются методическими указаниями к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 35.03.04 - «Агрономия».

4.5. Порядок представления ВКР к защите

Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором оценивает соответствие работы выданному заданию, степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР, уровень подготовленности (сформированности требуемых стандартом и образовательной программой компетенций) обучающегося, выявленный в процессе работы над ВКР, проверяет ВКР и подписывает титульный лист работы (пояснительной записки) и два экземпляра задания, рекомендуя ВКР к защите перед экзаменационной комиссией.

Если руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, то он обосновывает свое мнение в отзыве. Основаниями для недопуска руководителем обучающегося к защите являются:

- несоответствие работы выданному заданию;
- неполнота, низкое качество, грубые ошибки в разработке отдельных разделов;
- выявленная руководителем несамостоятельность обучающегося при выполнении работы.

Руководитель должен представить свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель дает отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР, подписанная руководителем, на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, или недопущенная руководителем ВКР вместе с отрицательным отзывом руководителя, представляется обучающимся не позднее, чем за 7 дней до начала защит ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Обучающийся, не представивший в установленный ВКР с отзывом руководителя, не допускается к защите и отчисляется из университета как не

прошедший государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР перед государственной экзаменационной комиссией и подписывает титульный лист работы.

Заведующий кафедрой может своим распоряжением организовать на кафедре предварительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Заведующий кафедрой в обязательном порядке выносит на заседание кафедры рассмотрение ВКР обучающегося в случаях, если:

- руководитель ВКР дал отрицательный отзыв и (или) не считает возможным допустить работу к защите;
- заведующий выпускающей кафедрой или лицо, его заменяющее, считает невозможным квалифицировать представленные материалы как ВКР, которая может быть представлена к защите.

На заседании кафедры должен присутствовать руководитель ВКР. Обучающийся должен быть должным образом и своевременно проинформирован о времени и месте проведения заседания.

Решение кафедры о допуске или недопуске ВКР к защите является окончательным.

В случае принятия кафедрой решения о несоответствии представленной работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и недопуске ее к защите выписка из протокола заседания кафедры передается в орготдел института, а также по просьбе обучающегося выдается ему на руки. Директор института на основании решения кафедры представляет обучающегося к отчислению из университета, как не прошедшего государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

ВКР, подготовленные к защите, подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам, выбранному заведующим выпускающей кафедры.

В качестве рецензента ВКР может выступать лицо, не являющееся работником кафедры, либо факультета, либо университета.

Рецензент должен являться специалистом в соответствующей области профессиональной деятельности. Рецензент ВКР должен иметь квалификацию специалиста или магистра по направлению или специальности, соответствующему рецензируемой работе, либо опыт практической работы не менее 3 лет в соответствующей области профессиональной деятельности.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензенты ВКР по представлению заведующего выпускающей кафедрой утверждаются директором института.

Рецензент должен получить ВКР от выпускающей кафедры не позднее чем за 5 дней до защиты ВКР.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу, в которой дает характеристику всем ее компонентам и предлагает оценку для работы в целом («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка, определенная в рецензии, носит для государственной экзаменационной комиссии рекомендательный характер.

Рецензент должен представить рецензию не позднее чем за 3 дня до защиты ВКР.

Получение отрицательной рецензии не является препятствием к принятию ВКР к защите.

Текст ВКР в обязательном порядке проверяется на объём заимствования.

Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим регламентом университета.

Ответственное лицо выпускающей кафедры не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя.

Перед защитой ВКР указанная работа, отзыв руководителя и заключение руководителя ВКР о неправомерном заимствовании (при наличии) передается выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии.

На заседание государственной экзаменационной комиссии выносятся ВКР, допущенная кафедрой к защите, рецензия на ВКР и допускается обучающийся полностью выполнивший учебный план.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень оценочных средств выпускной квалификационной работы

Примерная тематика ВКР:

- Формирование качества зерна яровой пшеницы при использовании фунгицида фалькон
- Дифференцированное применение средств защиты растений при различных технологиях обработки почвы в условиях центральной зоны Курганской области
- Регуляторы роста в повышении устойчивости сортов яровой пшеницы к фитопатогенам
- Разработка системы защиты яровой пшеницы от комплекса фитопатогенов в условиях центральной зоны Курганской области
- Влияние пестицидов на фитосанитарное состояние посевов (культура) в условиях Курганской области
- Управление фитосанитарным состоянием агроэкосистемы культуры
- Химические методы контроля вредителей в посевах
- Эффективность обеззараживания семян в ресурсосберегающих технологиях

– Эффективность средств защиты культур при различных уровнях ресурсосбережения технологий возделывания культур

5.2. Процедура оценивания результатов защиты ВКР

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной оценки.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем голосования членов государственной экзаменационной комиссии

По результатам голосования работе выставляется итоговая оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания экзаменационной комиссии.

5.3. Полный фонд оценочных средств

Перечень тем выпускных квалификационных работ, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания содержится в учебно-методическом комплексе государственной итоговой аттестации образовательной программы.

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При выполнении ВКР рекомендуется соблюдать ритмичность работы и согласовывать законченные разделы с руководителем с целью обеспечения соответствия требованиям содержания и задания на ВКР.

При оформлении ВКР следует придерживаться требований к оформлению, указанных в методических указаниях к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 35.04.04 - «Агрономия».

В период подготовки к процедуре защиты ВКР выпускникам рекомендуется составить текст доклада, учитывая установленные временные ограничения на доклад и согласовать его с руководителем.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 Агеев, В.В. Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур: учебное пособие. [Электронный ресурс] // В.В. Агеев, А.Н. Есаулко, О.Ю. Лобанкова, В.И. Радченко. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 200 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/514524>.

2 Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс] / Под ред. Г. И. Баздырева. - М.: ИНФРА-М, 2014. -725 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/867 (www.doi.org). – ISBN 978-5-16-006222-8 (print), ISBN 978-5-16-

100241-4 (online) - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437783>.

3 Аникуев, С.В. Информационные технологии в АПК: учебное пособие. [Электронный ресурс] / С.В. Аникуев, И.Н. Воротников, М.А. Мастепененко, И.К. Шарипов. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 107 с. — URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514565>

4 Баздырев Г.И., Третьяков Н.Н. и др. Интегрированная защита растений от вредных организмов [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com [сайт]. [2014]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391800>.

5 Безгина Ю. А. Системы защиты основных полевых культур юга России [Электронный ресурс] // ЭБС znanium.com, [сайт]. [2013]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514653>.

6 Галеева, Л.П. Инструментальные методы исследования почв и растений. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия / Л.П. Галеева, А.Н. Мармулев, Н.В. Семендяева. — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ, 2013. — 116 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/516603>.

7 Егоров В.П., Кривонос Л.А. Почвы Курганской области [Текст]. – Курган, изд. «Зауралье», 1995. – 173 с.

8 Жученко, А. А. Адаптивное растениеводство. (Эколого-генетические основы) [Текст] / А. А. Жученко. - Кишинев : Штиинца, 1990. - 431 с.

9 Основы научных исследований в агрономии : учеб. для вузов [Текст] / В. Ф. Моисейченко [и др]. - М. : Колос, 1996. - 336 с.

10 Основы опытного дела в растениеводстве : учеб. пособие [Текст] / В. Е. Ещенко [и др.] ; ред. В. Е. Ещенко. - М. : КолосС, 2009. - 268 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов).

11 Савельев В.А. Биология и технология возделывания зерновых культур. [Текст]. – Куртамыш, 2011. – 210 с.

12 Савельев В.А. Программированное изучение растениеводства. [Текст] – Куртамыш, 2011. – 165 с.

13 Савельев, В. А. Оценка эффективности систем земледелия и севооборотов [Текст] : моногр. / В. А. Савельев. - Куртамыш : Куртамышская типография, 2014. - 213 с.

Аннотация к программе
государственной итоговой аттестации
образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

35.04.04 – Агрономия

Направленность:

Адаптивные системы защиты растений в ресурсосберегающем земледелии

Трудоемкость: 9 зачетных единиц (324 академических часа)

Семестр: 4 (очная форма обучения), 5 (заочная форма обучения)

Форма государственной итоговой аттестации:

– подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание программы государственной итоговой аттестации:

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты обучения, описание процедур проведения государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, рекомендации выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации, перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети интернет.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в программу
государственной итоговой аттестации по образовательной программе
направления подготовки 35.04.04 «Агрономия»
направленности «Адаптивные системы защиты растений в ресурсосбе-
регающем земледелии»

Изменения / дополнения в программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.