Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Агрономия, агрохимия и землеустройство»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность:
Землеустройство

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «**Ландшафтная архитектура**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Землеустройство и кадастры**, утвержденными:
- для очной формы обучения « 26» июня 2026 года;
- для заочной формы обучения « 26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Агрономия, агрохимия и землеустройство» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Агрономия,
агрохимия и землеустройство» Н.В. Мирошниченко

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Агрономия, агрохимия и землеустройство» А.М. Плотников

Тьютор М.В. Карпова

Директор филиала А.А. Постовалов

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**48**	**48**
Лекции	22	22
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**96**	**96**
Подготовка к зачету	18	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	78	78
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**6**	**6**
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**138**	**138**
Подготовка контрольной работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к зачету	4	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	134	134
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ландшафтная архитектура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору обучающегося.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Почвоведение и инженерная геология;
- Ландшафтоведение;
- Оценка почв Курганской области.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Землеустроительное проектирование», «Региональное землеустройство», выполнения разделов выпускной квалификационной работы в части описания объектов исследования.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ОПК-1 (способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания);
- разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране (ПК-8).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Ландшафтная архитектура» является изучение наиболее актуальных проблем современной ландшафтной архитектуры, роли ландшафтных объектов в формировании городской среды, основных принципов архитектурно-ландшафтной композиции, архитектурной типологии ландшафтов.

Задачами дисциплины являются дать представление о системе озелененных территорий города и особенностях её проектирования; познакомить с актуальной информацией по вопросам проектирования объектов ландшафтной архитектуры; разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведение кадастра, оценки земель и недвижимости.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать историю архитектуры ландшафтной среды; основы теории архитектуры ландшафтной среды как сферы профессиональной деятельности и отрасли знаний; современную практику и проблемы развития архитектуры ландшафтной среды и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры ландшафтной среды; проблемы экологии ландшафтной среды; нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (для ПК-12);
- Уметь анализировать и оценивать опыт создания архитектуры ландшафтной среды; использовать знания при разработке архитектурных решений в ландшафтной среде; методикой разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (для ПК-12);
- Владеть методами анализа архитектурных форм и пространств в ландшафтной среде; методами прикладных научных исследований мировой архитектуры ландшафтной среды; организацией проектирования объектов ландшафтной архитектуры (для ПК-12).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Ландшафтная архитектура», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ландшафтная архитектура», индикаторы достижения компетенций ПК-12 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{ПК-12}$	Знать: историю архитектуры ландшафтной среды; основы теории архитектуры ландшафтной среды как сферы профессиональной деятельности и отрасли знаний; современную практику и проблемы развития архитектуры ландшафтной среды и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры ландшафтной среды; проблемы экологии ландшафтной среды; нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	З (ИД-1 $_{ПК-12}$)	Знает: общие положения, типология озелененных пространств в виде объектов ландшафтной архитектуры, особенности создания озелененных пространств в виде объектов ландшафтной архитектуры; назначение и классификацию многофункциональных и специализированных парков, особенности создания парков в различных условиях местности	Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2$_{ПК-12}$	Уметь: анализировать и оценивать опыт создания архитектуры ландшафтной среды; использовать знания при разработке архитектурных решений в ландшафтной среде; методикой разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	У (ИД-2 $_{ПК-12}$)	Умеет: оценивать ландшафтную организацию территорий в населенных местах, пригородных зонах и межселенных пространствах, общественных центрах, территорий ограниченного пользования	Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3$_{ПК-12}$	Владеть: методами анализа архитектурных форм и пространств в ландшафтной среде; методами прикладных научных исследований мировой архитектуры ландшафтной среды; организацией проектирования объектов ландшафтной архитектуры	В (ИД-3 $_{ПК-12}$)	Владеет: порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры, примерные расчетные нормы при проектировании систем озелененных пространств	Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Ландшафтная организация территорий в населенных местах	4	4	-
	2	Ландшафтная организация пригородных зон и межселенных пространств	4	4	-
	3	Парки и сады в системе территорий населенных мест	4	4	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	4	Ландшафтная организация общественных центров	4	4	-
	5	Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования	4	4	-
	6	Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
		Всего:	**22**	**26**	**-**

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Ландшафтная организация территорий в населенных местах	0,5	0,5	-
2	Ландшафтная организация пригородных зон и межселенных пространств	0,5	0,5	-
3	Парки и сады в системе территорий населенных мест	0,5	1	-
4	Ландшафтная организация общественных центров	0,5	1	-
5	Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования	-	0,5	-
6	Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры	-	0,5	-
	Всего:	**2**	**4**	**-**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Ландшафтная организация территорий в населенных местах

Общие положения. Типология озелененных пространств в виде объектов ландшафтной архитектуры. Особенности создания озелененных пространств в виде объектов ландшафтной архитектуры. Размеры городов. Промышленно-хозяйственный профиль города. Природно-климатические условия местности. Примерные расчетные нормы при проектировании систем озелененных пространств в городе.

Тема 2. Ландшафтная организация пригородных зон и межселенных пространств

Лесопарки. Особенности организации зон отдыха. Районы (центры) отдыха на межселенных территориях. Национальные и пригородные парки. Загородные магистрали, парковые дороги, шоссе.

Тема 3. Парки и сады в системе территорий населенных мест

Назначение и классификация. Многофункциональные парки. Особенности создания парков в различных условиях местности. Специализированные парки.

Тема 4. Ландшафтная организация общественных центров

Общие положения. Скверы, бульвары, набережные. Магистрально-уличная сеть.

Тема 5. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования

Жилые комплексы. Общие положения. Благоустройство и озеленение территорий. Благоустройство и озеленение детских садов-яслей. Благоустройство и озеленение территорий школ. Благоустройство и озеленение территорий культурно-бытовых учреждений. Озеленение территорий объектов здравоохранения. Благоустройство и озеленение территорий учебных заведений.

Тема 6. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры

Общие положения. Задание на проектирование объекта. Стадийность и этапы проектирования. Особенности проектирования объектов, имеющих историко-культурное и художественное значение.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Ландшафтная организация территорий в населенных местах	Особенности создания озелененных пространств в виде объектов ландшафтной архитектуры. Размеры городов. Промышленно-хозяйственный профиль города. Природно-климатические условия местности. Примерные расчетные нормы при проектировании систем озелененных пространств в городе.	4	0,5
2	Ландшафтная организация пригородных зон и межселенных пространств	Особенности организации зон отдыха. Районы (центры) отдыха на межселенных территориях. Национальные и пригородные парки. Загородные магистрали, парковые дороги, шоссе.	4	0,5
3	Парки и сады в системе территорий населенных мест	Многофункциональные парки. Особенности создания парков в различных условиях местности. Специализированные парки.	4	1
	Рубежный контроль № 1	Тестирование	2	-
4	Ландшафтная организация общественных центров	Скверы, бульвары, набережные. Магистрально-уличная сеть.	4	1
5	Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования	Жилые комплексы. Общие положения. Благоустройство и озеленение территорий. Благоустройство и озеленение детских садов-яслей. Благоустройство и озеленение территорий школ. Благоустройство и озеленение территорий культурно-бытовых учреждений. Озеленение территорий объектов здравоохранения. Благоустройство и озеленение территорий учебных заведений.	4	0,5

6	Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры	Особенности проектирования объектов, имеющих историко-культурное и художественное значение. Особенности проектирования объектов, имеющих историко-культурное и художественное значение.	2	0,5
	Рубежный контроль № 2	Тестирование	2	-
		Всего:	**26**	**4**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного прохождения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических заданий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Word. Рекомендуется повторить навыки использования указанной программы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**59**	**134**
1 Ландшафтная организация территорий в населенных местах	10	22
2 Ландшафтная организация пригородных зон и межселенных пространств	10	22
3 Парки и сады в системе территорий населенных мест	10	22
4 Ландшафтная организация общественных центров	10	24
5 Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования	10	22
6 Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры	9	22
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	**13**	**4**
Подготовка к рубежным контролям (по 3 часа на каждый рубеж)	**6**	**-**
Выполнение контрольной работы	**-**	**-**
Курсовая работа (проект)	**-**	**-**
Подготовка к зачету	**18**	**4**
Всего:	**96**	**138**

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лаборатории землеустройства и в компьютерном классе института Инженерии и агрономии.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий для текущего контроля в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной формы обучения);
3. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

<table>
<tr><td>№</td><td>Наименование</td><td colspan="6">Содержание</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td rowspan="4">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="6">Распределение баллов</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекций</td><td>Работа на практических занятиях</td><td>Рубежный контроль №1</td><td>Рубежный контроль №2</td><td>Зачет</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 22</td><td>До 39</td><td>До 9</td><td>До 9</td><td>До 21</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>11 лекций по 2 балла</td><td>До 3-х баллов за практическое занятие (13 практических занятий)</td><td>На 6-м практическом занятии</td><td>На 13-м практическом занятии</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</td><td colspan="5">60 и менее баллов – не зачтено;
61…100 – зачтено</td></tr>
</table>

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов. При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов: а) качество курсовой работы – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. При рассмотрении качества курсовой работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы. При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов. При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале. Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестирования. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждом рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого рубежного контроля обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перечень вопросов к зачету состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачета складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к зачету (до 11 баллов), и баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 10 баллов). Время, отводимое обучающемуся на экзамене, составляет 0,5 академического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 1

1 Лесопарк – это …….

а) устройство садов или парков в жилых районах как объектов повседневного и периодического пользования, связанных между собой озелененными трассами дорог, проездов, улиц

б) своеобразные центры отдыха на «пороге» города или в самом городе

в) проект региональной (или районной) планировки

2 Лесопарки подразделяются:

а) устройство садов или парков в жилых районах как объектов повседневного и периодического пользования, связанных между собой озелененными трассами дорог, проездов, улиц

б) своеобразные центры отдыха на «пороге» города или в самом городе

в) проект региональной (или районной) планировки

3 Оптимальный норматив площади лесопарка на 1 посетителя:

а) 300 $м^2$

б) 200 $м^2$

в) 100 $м^2$

4 Площадь малых лесопарков:

а) 300 га

б) 200 га

в) 100 га

5 Площадь больших лесопарков:

а) до 1000 га

б) до 800 га

в) до 500 га

6 Особую ценность в лесопарке представляют:

а) ландшафты открытых пространств

б) Полузакрытые и полуоткрытые пространства

в) Закрытые пространства

7 Зоны отдыха в пригородных зонах крупнейших городов и на межселенных пространствах – это ……

а) своеобразные планировочные и объемно-пространственные образования, являющиеся их составными элементами

б) проект региональной (или районной) планировки

в) своеобразные центры отдыха на «пороге» города или в самом городе

8 Размещение зон массового отдыха для жителей больших городов следует предусматривать с учетом доступности этих зон на общественном транспорте, как правило, в пределах

а) 2,0 ч

б) 1,5 ч

в) 1,0 ч

9 Размеры территорий зон отдыха, по современным градостроительным представлениям, следует принимать из расчета

а) 500... 1000 $м^2$

б) 500... 800 $м^2$

в) 500... 700 $м^2$

10 По современным нормативам зоны массового кратковременного отдыха следует размещать на расстоянии не менее ……. м от санаториев, дошкольных санаторно-оздоровительных учреждений, больниц, садоводческих товариществ, автомобильных дорог общей сети и железных дорог

а) 1000 м

б) 800 м

в) 500 м

11 Районы отдыха (которые называют также центрами отдыха) — это ….

а) своеобразные центры отдыха на «пороге» города или в самом городе

б) так называемые «межселенные» территории, расположенные между городами на базе лесов, водоемов, по берегам озер и рек

в) своеобразные планировочные и объемно-пространственные образования, являющиеся их составными элементами

12 Районы отдыха (которые называют также центрами отдыха) — это ….

а) своеобразные центры отдыха на «пороге» города или в самом городе

б) так называемые «межселенные» территории, расположенные между городами на базе лесов, водоемов, по берегам озер и рек

в) своеобразные планировочные и объемно-пространственные образования, являющиеся их составными элементами

13 Национальные и природные парки — это ….

а) объекты со специальным режимом пользования, которые предназначены для научно-познавательного туризма и располагаются вблизи от крупных городов

б) так называемые «межселенные» территории, расположенные между городами на базе лесов, водоемов, по берегам озер и рек

в) объекты со специальным режимом пользования, которые предназначены для научно-познавательного туризма и располагаются вдали от крупных городов

14 При проектировании природного парка на отведенной территории выделяют следующие зоны:
а) природоохранная
б) заповедная, заказная
в) промышленная, городская
15 При организации парка есть необходимость провести дополнительное функциональное зонирование с выделением участков для организации разных видов познавательного и оздоровительного отдыха (пешеходного, водного, велосипедного туризма, фотоохоты, занятий этологией)?
а) Да
б) Нет

Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 2

1 Парк – это …

а) устройство садов или парков в жилых районах как объектов повседневного и периодического пользования, связанных между собой озелененными трассами дорог, проездов, улиц
б) крупные объекты ландшафтной архитектуры, представляющие собой массивы зеленых насаждений, организованные в определенную объемно-пространственную композицию, предназначенные для отдыха жителей населенных мест
в) своеобразные центры отдыха на «пороге» города или в самом городе

2 Могут ли парки иметь историческое значение?
а) да
б) нет

3 К многофункциональным паркам относятся:
а) парки и сады, несущие одну или две функции
б) парки и сады, несущие разнообразные функции, в том числе прогулок и отдыха, развлечений и игр, физкультуры и спорта, массовых и зрелищных мероприятий и т. п.

4 К специализированным паркам относятся:
а) парки и сады, несущие одну или две функции
б) парки и сады, несущие разнообразные функции, в том числе прогулок и отдыха, развлечений и игр, физкультуры и спорта, массовых и зрелищных мероприятий и т. п.

5 Особое место занимают:
а) нагорные, приморские, гидропарки

б) загородные, сельские, бизнес-парки
в) национальные парки, парки-заповедники, дендропарки

6 В крупных городах парки эпизодического посещения для видов отдыха познавательного или развлекательного характера (парки-выставки, этнографические ботанические и зоологические парки и др.) должны иметь транспортную доступность:
а) до 1 ч и более
б) до 2 ч и более
в) до 3 ч и более

7 Многофункциональный парк —
а) своеобразные центры отдыха на «пороге» города или в самом городе
б) устройство садов или парков в жилых районах как объектов повседневного и периодического пользования, связанных между собой озелененными трассами дорог, проездов, улиц
в) крупный зеленый массив, включающий учреждения культуры с благоприятными природными данными (существующие насаждения, рельеф, водоемы), удобным расположением в городе и удобной транспортной связью.

8 Первый многофункциональный парк в Москве, Центральный парк культуры и отдыха (ЦПКиО), площадью 109 га. на территории первой Сельскохозяйственной выставки и Нескучного сада по проекту архитектора А. В. Власова:
а) был организован в июне 1945 г.
б) был организован в августе 1923 г.
в) был организован в августе 1928 г.

9 Норма на одного посетителя в многофункциональном парке должна составлять в среднем:
а) 40...50 $м^2$
б) 50...60 $м^2$
в) 60...70 $м^2$

10 Максимально допустимая рекреационная нагрузка на территории многофункционального парка должна быть не более:
а) 60 чел./га
б) 80 чел./га
в) 100 чел./га

11 Расстояние между жилой застройкой и границей парка принимается не менее:

а) 50 м

б) 100 м

в) 150 м

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Общие положения ландшафтной организации территорий в населенных местах.
2. Типология озелененных пространств в виде объектов ландшафтной архитектуры.
3. Особенности создания озелененных пространств в виде объектов ландшафтной архитектуры.
4. Размеры городов.
5. Промышленно-хозяйственный профиль города.
6. Природно-климатические условия местности.
7. Примерные расчетные нормы при проектировании систем озелененных пространств в городе.
8. Характерная особенность лесопарков.
9. Особенности организации зон отдыха.
10. Районы (центры) отдыха на межселенных территориях.
11. Национальные и пригородные парки.
12. Загородные магистрали, парковые дороги, шоссе.
13. Назначение и классификация.
14. Многофункциональные парки.
15. Особенности создания парков в различных условиях местности.
16. Специализированные парки.
17. Общие положения ландшафтной организации общественных центров.
18. Скверы, бульвары, набережные.
19. Магистрально-уличная сеть.
20. Жилые комплексы. Общие положения.
21. Благоустройство и озеленение территорий.
22. Благоустройство и озеленение детских садов-яслей.
23. Благоустройство и озеленение территорий школ.
24. Благоустройство и озеленение территорий культурно-бытовых учреждений.
25. Озеленение территорий объектов здравоохранения.
26. Благоустройство и озеленение территорий учебных заведений.
27. Общие положения порядка и организации проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
28. Задание на проектирование объекта.
29. Стадийность и этапы проектирования.

30. Особенности проектирования объектов, имеющих историко-культурное и художественное значение.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Горбунова Ю. В. Ландшафтная архитектура : учебное пособие / Ю. В. Горбунова, А. Я. Сафонов. - Красноярск : КрасГАУ, 2014. - 246 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/103835 (дата обращения: 26.07.2024). – Доступ из ЭБС «Лань».

7.2. Дополнительная учебная литература

1 Ландшафтная архитектура : учебное пособие / В. О. Сотникова. - 3-е изд. — Ульяновск : УлГТУ, 2023. - 145 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/416252 (дата обращения: 26.07.2024). – Доступ из ЭБС «Лань».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 Мирошниченко Н.В. Ландшафтная архитектура : методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления Землеустройство и кадастры, 2023 (рукопись).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 https://soil-db.ru/soilatlas - Информационная система Почвенно-географическая база данных России.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.1. ЭБС «Лань»
1.2. ЭБС «Консультант студента»
1.3. ЭБС «Znanium.com»
1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2

либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Ландшафтная архитектура»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
21.03.02 – Землеустройство и кадастры
Направленность:
Землеустройство

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)
Семестр: 8 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Ландшафтная организация территорий в населенных местах. Ландшафтная организация пригородных зон и межселенных пространств. Парки и сады в системе территорий населенных мест. Ландшафтная организация общественных центров. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Ландшафтная архитектура»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Мирошниченко Н.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Мирошниченко Н.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.