

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГУ

Н.В. Дубив

(подпись, Ф.И.О.)

"__" _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Специфика работы с различными категориями молодежи
образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Направленность Социально-культурные технологии в индустрии туризма

Форма обучения: заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «**Специфика работы с различными категориями молодежи**» составлена в соответствии с учебными планами по программе, бакалавриата «Социально-культурная деятельность» направленность Социально-культурные технологии в индустрии туризма, утвержденного

- для заочной формы обучения « 27 » 06 2025 года

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Географии, фундаментальной экологии и природопользования» «03» 04 2025 года, протокол № 7.

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры «Географии, фундаментальной экологии и природопользования», к.п.н.

Е.П. Богданова

Согласовано:

Заведующая кафедрой
«Географии, фундаментальной экологии
и природопользования»

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единиц трудоемкости (216 академических часа)

Вид учебной работы	Форма обучения
	заочная
	2 сем
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	12
Лекции	6
Практические занятия	6
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	204
Подготовка к экзамену	27
Контрольная работа	
Подготовка реферата	
Другие виды самостоятельной работы	177
Вид промежуточной аттестации (экзамен):	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	216

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «*Специфика работы с различными категориями молодежи*» относится к дисциплине по выбору подготовки бакалавров по данному направлению, части формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла - Б1.В.04.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными направлениями и понятиями, связанными с деятельностью с различными категориями молодежи, а также обеспечивает теоретическую подготовку и формирует основные практические умения и навыки по работе с различными категориями молодежи.

В курсе рассматриваются теоретические и нормативно-организационные особенности культуросообразного отношения личности через реализацию целей и задач молодежной политики на территории РФ и ее субъектов. Задача общества заключается в помощи молодежи в преодолении трудностей вхождения во взрослую жизнь, приобретении необходимых личностных и профессиональных качеств. При этом все больше растет потребность в специалистах, который могли бы профессионально работать организаторами молодежной работы. Профессионал этой сферы должен сочетать в себе знания управленца, специалиста по социальной работе, государственного служащего, руководителя и разработчика социально-культурных проектов.

Межпредметные связи. Содержание дисциплины тесно связано, с такими дисциплинами как «Социология», «География», «Культурная политика», «Экономика», «Профессиональная этика», «Возрастная педагогика и психология» и др.

Требования к входным знаниям обучающихся:

«Входными» знаниями, умениями и компетенциями обучающегося являются знания и умения, освоенные при изучении курса «Социология».

Результаты обучения дисциплины необходимы для более глубокого освоения содержания профессиональных дисциплин, а также для овладения профессиональными компетенциями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения данного предмета является формирование целостного представления о молодежи, как особой социальной группе, формирование культуросообразного отношения к различным категориям молодежи и их потребностям.

Задачи программы заложены в ее содержании:

- рассмотрение профессиональных основ и комплекса знаний для анализа проблем различных категорий молодежи;
- рассмотрение правовых, организационных основ и форм социально-культурной работы с различными категориями молодежи;
- овладение умениями и навыками анализа и оценки современных практик работы с молодежью в сфере культуры и туризма.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность использовать технологии социально-культурной деятельности (средства, формы, методы) в сфере туризма (ПК-1).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Специфика работы с различными категориями молодежи», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Специфика работы с различными категориями молодежи» индикаторы достижения компетенций ПК-1, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1ПК-1	Знать: особенности социально-культурной работы с различными категориями молодежи	З (ИД-1ПК-1)	Знает: средства, формы и методы социально-культурной работы с различными категориями молодежи	Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2ПК-1	Уметь: систематизировать и обобщать передовые практики по работе с различными категориями молодежи в сфере культуры и туризма	У (ИД-2ПК-1)	Умеет: применять передовые практики (методологические подходы) по работе с различными категориями молодежи в сфере культуры и туризма	Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3ПК-1	Владеть: навыками систематизации и анализа информации с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной	В (ИД-3ПК-1)	Владеет: навыками систематизации и анализа информации с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации	Вопросы для сдачи экзамена

		политики.		проектных работ в сфере молодежной политики	
--	--	-----------	--	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
P1	Социально-возрастные категории молодежи. Основные положения и реализация молодежной политики РФ.	1	-
P2	Сущность работы с различными категориями и в различных сферах жизнедеятельности молодежи.	1	2
P3	Средства, формы и методы с различными социально уязвимыми категориями молодежи. Молодая семья - как объект и субъект работы с различными категориями молодежи.	2	2
P4	Социальные службы как субъекты работы с молодежью. Государственная поддержка молодежи различных категорий.	2	2
	ВСЕГО	6	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Социально-возрастные категории молодежи. Основные положения и реализация молодежной политики РФ. Нормативно-правовая база по работе с молодежью различного социального статуса, положения и возраста.

Тема 2. Сущность работы с различными категориями и в различных сферах жизнедеятельности молодежи. Технологии социально-педагогической работы с молодежью: сущность, группы, принципы.

Тема 3. Средства, формы и методы с различными социально уязвимыми категориями молодежи. Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям молодежи. Молодая семья - как объект и субъект работы с различными категориями молодежи.

Тема 4. Социальные службы как субъекты работы с молодежью. Государственная поддержка молодежи различных категорий. Специфика социальных проблем молодого поколения. Организация досуга людей с ограниченными возможностями. Грантовая поддержка талантливой и одаренной молодежи. Социально значимые проекты для молодежи. Взаимосвязь социальной работы и социального служения в работе с молодежью.

4.3. Практические занятия

Тема 2. Сущность работы с различными категориями и в различных сферах жизнедеятельности молодежи. Решение кейс-задач в формате командной работы

Тема 3. Средства, формы и методы с различными социально уязвимыми категориями молодежи. Молодая семья - как объект и субъект работы с различными категориями молодежи. Семинарское занятие - проведение дискуссии по проблемным вопросам.

Тема 4. Социальные службы как субъекты работы с молодежью. Государственная поддержка молодежи различных категорий. Знакомство с региональными службами социальной поддержки молодежи различных категорий и групп.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Практические работы проводятся в активной и интерактивной форме.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к практической работе, подготовка к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины	171
Национальные и Федеральные проекты в сфере молодежной политики РФ.	20
Содействие занятости и трудоустройству молодежи. Молодежь на рынке труда. Социальная поддержка безработной молодежи.	15
Особенности современных молодежных миграций. Содержание и основные направления социальной работы с молодыми	15

мигрантами.	
Особенности трудной жизненной ситуации молодого инвалида. Социальная защита и помощь молодым инвалидам: основные направления и практика. Субъекты социальной помощи, поддержки и защиты молодых инвалидов.	15
Комплексная поддержка молодой семьи. Основные направления комплексной поддержки молодой семьи.	15
Социальная работа в сфере молодежного досуга. Содержание и организация социальной работы с молодежью в сфере досуга.	15
Волонтерская деятельность: основные характеристики. Создание и развитие волонтерского движения в молодежной сфере.	25
Инновационные проекты в социальной работе с молодежью. Этапы разработки и реализации инновационного проекта в социальной работе с молодежью.	25
Молодежь в сфере туризма. Направления туристических маршрутов для молодежи разных категорий и групп.	26
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	6
Выполнение контрольной работы	
Подготовка к экзамену	27
Итого	204

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Банк заданий к экзамену (заочная форма обучения);

6.2 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Экзамен проводится в письменной форме в виде ответов на поставленные вопросы. Время на подготовку к ответу на вопрос составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого обучающегося. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках рассматриваемых вопросов.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.3. Примеры оценочных средств для экзамена

Примерные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Молодежь как объект социальной работы. Факторы социализации молодежи.
2. Соотношение наследственности и социальной среды, национальных и культурно-исторических факторов в воспитании молодежи.
3. Социализирующие функции семьи. Молодая семья и социальные гарантии.
4. Положение молодежи в Российской Федерации. Государственная молодежная политика.
5. Методологические основы организации работы с молодым поколением.
6. Актуальные социальные проблемы современной российской молодежи.

7. Социально-педагогические технологии в работе с молодежью. Технологии воспитания и воспитательной деятельности с различными категориями молодежи, в том числе молодыми инвалидами и лицами с ОВЗ.
8. Молодежные общественные организации и объединения. Проблемы молодого поколения в современном обществе.
9. Характеристика общих и специфических проблем молодежи. Направления деятельности социальных служб в решении проблем молодежи.
10. Неформальные организации. Молодёжная субкультура.
11. Социально-психологические особенности молодежи.
12. Технологии социальной работы с молодым поколением.
13. Проблемы девиантного поведения молодежи.
14. Социально-педагогические технологии в работе с молодежью.
15. Социально-психологические проблемы семьи с ребенком-инвалидом.
16. Технологии работы с семьями с ребенком-инвалидом.
17. Социальный проект и самозанятость молодежи.
18. Волонтерство и добровольчество в молодежной среде. Понятие о равнодушном гражданине.
19. Особенности работы с талантливой молодежью. Грантовая поддержка талантливой и инициативной молодежи.
20. Государственная поддержка молодежи различных категорий и социальных групп.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Социальная работа с молодежью. Учебное пособие / Под ред. д.п.н., профессора Н.В. Басова. - 4-е издание. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. - 328 с. - Режим доступа: URL: <https://znanium.ru/read?id=358471>.
2. Ростовская, Т.К. Социальная работа с молодежью: Сборник документов / Ростовская Т.К., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 620 с. ISBN 978-5-16-106231-9 (online). - Текст: электронный. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/944196>.
3. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. — М. : КНОРУС, 2012. — 528 с. — (Для бакалавров).

7.2. Дополнительная литература

1. Денисова, Н. С. Технологии социальной работы с молодежью / Н. С. Денисова, И. А. Гизатова. — Текст : непосредственный // Педагогическое мастерство : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2012 г.). — Москва : Буки-Веди, 2012. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/65/3177/>.

2. Социальные технологии в работе с молодежью : учебник / А.В. Пономарёв, И.С. Крутько, З.В. Сенук [и др.] ; под общ. ред. д-ра пед. наук А. В. Пономарёва ; М-во науки и высшего образования РФ.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2023.— 268 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Астахова А.А., Тигиева И.К. ФОРМЫ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ МОЛОДЁЖИ // Материалы XII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <https://scienceforum.ru/2020/article/2018018545?ysclid=mel0md399u419487411>
2. Беляева Л.А. Восточный вектор массовых миграций в России в отечественных исследованиях XIX – первой половины XX в. // Вестник Института социологии. – 2023. – Том 14, № 1. – С. 13–28.
3. Леденева В.Ю. Миграционная политика в Российской Федерации. Учебное пособие. - Москва, 2023. - 204 с.
4. Муртазалиев А. М., Мусалова П. Б. ПОНЯТИЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2023. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-normativno-pravovaya-osnova-molodezhnoy-politiki-v-sovremennoy-rossii>.
5. Попова (Смолик) С.Ю., Пронина Е.В. Молодежные форумы как образовательная площадка: технологии работы (глава 11) /Технологии работы с молодежью (опыт работы кафедры социальных технологий и организации работы с молодежью МГГУ им. М.А. Шолохова). Коллективная монография под ред. С.Ю. Поповой (Смолик). – М.: Москва-Тверь: “СКФ-Офис”, 2015. – 326 с. ISBN 978-5-91504-037-2.
6. Чельшева, И. В. Работа с молодежью: политика, управление и творческопроизводственная деятельность / И. В. Чельшева, О. И. Ефремова, В. С. Шаповалова ; под ред. И. В. Чельшевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 201 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

<http://static.government.ru/media/files/TWZ3RmwIKZoNPA3BpqNRqHi1BOu5pcSa.pdf>

(Распоряжение от 23 июня 2025 г. № 1620-рв области Молодежной политики в РФ).

<https://minobrnauki.gov.ru/upload/iblock/28d/hyihn9b0mm2iafi1yfokx52xyn3us4ky.pdf>

(Стратегия Молодежной политики РФ до 2030 года).

<https://rg.ru/documents/2025/01/09/fz55-molodezh-doc.html?ysclid=mel0jbnvyd33228449>

(Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 550-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О молодежной политике в Российской Федерации").

<https://dobro.ru/?&ysclid=mel0xy63uc707553092> (Добро.ру - платформа социальных инициатив).

<http://sdo.uni-dubna.ru/journal/> и <http://www.yrazvitie.ru/> (Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика»).

<http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие).

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

«Специфика работы с различными категориями молодежи»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Направленность Социально-культурные технологии в индустрии туризма

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часа)

Семестр: 2

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Социально-возрастные категории молодежи. Основные положения и реализация молодежной политики РФ. Сущность работы с различными категориями и в различных сферах жизнедеятельности молодежи. Средства, формы и методы с различными социально уязвимыми категориями молодежи. Молодая семья - как объект и субъект работы с различными категориями молодежи. Социальные службы как субъекты работы с молодежью. Государственная поддержка молодежи различных категорий.