

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Г.Р. Змылова /
« 31 » августа 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Социальные аспекты управленческой деятельности в
физической культуре и спорте»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
44.03.05 – Педагогическое образование

Направленность (профиль):
Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

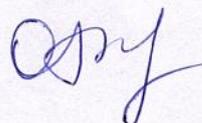
Формы обучения: заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Социальные аспекты управленческой деятельности в физической культуре и спорте» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Педагогическое образование (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности) для заочной формы обучения, утвержденным 30 августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» 30 августа 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
канд. биол. наук



О.Л. Речкалова

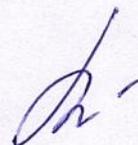
Согласовано:

Заведующий кафедрой
канд. биол. наук, доцент



Д.А. Корюкин

Специалист по
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	6	6
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	102	102
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	84	84
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальные аспекты управленческой деятельности в физической культуре и спорте» относится к блоку Б1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Учебная дисциплина занимает важное место в процессе профессиональной подготовки специалиста, так как предполагает овладение студентами компетенций, регулирующих профессиональное поведение специалистов в сфере физической культуры и спорта. Дисциплина «Социальные аспекты управленческой деятельности в физической культуре и спорте», являясь междисциплинарной сферой научного знания, тесно взаимодействует с такими дисциплинами как менеджмент ФКиС, правовые основы профессиональной деятельности, психология, экономика. Результаты обучения дисциплине «Социальные аспекты управленческой деятельности в физической культуре и спорте» необходимы для решения профессиональных задач, таких как: - участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы; - организовывать работу малых коллективов исполнителей; - работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель курса - формирование у студентов научно-методической базы организационно-управленческих отношений, необходимой для успешного управления, совершенствования механизма деятельности физкультурно - спортивных организаций, принятия обоснованных управленческих решений, наиболее рационального использования ресурсов отрасли. Задачи учебной дисциплины: - усвоение знаний о сущности, составных частях и закономерных взаимосвязей управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта; - обеспечение организационно-управленческой подготовки специалиста в сфере физической культуры и спорта, способного качественно реализовать профессиональные функции в управленческой деятельности, используя многообразие приемов и методов творческого стиля работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития (ПК-1);
- способен руководить учебно-исследовательской деятельностью учащихся (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, учет и отчетность; особенности функционирования различных типов спортивных объектов; приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом.

- Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов; вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом.

- Владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов; способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей

функционирования различных типов спортивных объектов; способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	Основные аспекты непосредственной социальной среды организации.	1	1
2	Теоретический анализ управленческой деятельности	-	1
3	Функции и личностные характеристики руководителя физкультурно-спортивной организации.	1	1
4	Лидерство как необходимое условие деятельности руководителя сферы ФК и С	-	1
Всего:		2	4

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Основные аспекты непосредственной социальной среды организации.

Потенциал организации, ее социальная инфраструктура. Условия работы и охрана труда. Социальная защищенность работников. Социально-психологический климат коллектива. Материальное вознаграждение труда и семейные бюджеты. Внеурочное время и использование досуга.

Самостоятельная работа:

Направления развития социальной среды организации.

Тема 3. Функции и личностные характеристики руководителя физкультурно-спортивной организации.

Разнообразие функций руководителя ФСО: (производственная, экономическая, административная, социальная функции). Специфические роли спортивного менеджера. Власть и авторитет руководителя. Должностной статус как фактор поддержания авторитета руководителя. Профессионально важные качества руководителя ФСО. Основные требования к поведению руководителя. Система самосовершенствования и саморазвития личности руководителя ФСО. Сравнительная характеристика методик самовоспитания руководителя сферы ФК и С. Психологические категории специалистов сферы ФК и С. Психические процессы и свойства

личности спортивного менеджера. Самостоятельная работа: Причины неудач руководителей сферы ФК и С.

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основные аспекты непосредственной социальной среды организации. Потенциал организации, ее социальная инфраструктура. Условия работы и охрана труда. Социальная защищенность работников. Социально-психологический климат коллектива. Материальное вознаграждение труда и семейные бюджеты. Вне рабочее время и использование досуга. Направления развития социальной среды организации.

Тема 2. Теоретический анализ управленческой деятельности

Психологические закономерности управленческой деятельности. Классификация малых групп в менеджменте. Модель эффективности управленческой деятельности. Основные типы карьер.

Тема 3. Функции и личностные характеристики руководителя физкультурно-спортивной организации. Власть и авторитет руководителя. Функции руководителя ФСО. Основные требования к знаниям, умениям и индивидуальным способностям спортивных менеджеров. Специфические роли спортивного менеджера. Профессионально важные качества руководителя ФСО. Система самосовершенствования и саморазвития личности руководителя ФСО. Причины неудач руководителей сферы ФК и С.

Тема 4. Лидерство как необходимое условие деятельности руководителя сферы ФК и С. Обзор теорий лидерства. Представление о лидерстве в современной науке. Проблемы лидерства и администрирования в сфере ФК и С. Типология лидерства. Содержание понятия лидерство в управлении ФСО. Лидер и менеджер. Значение лидерских качеств в деятельности спортивного менеджера.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод

выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Социальные аспекты управленческой деятельности в физической культуре и спорте» включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) работу с тестовыми заданиями;
- д) подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- е) подготовку к промежуточной аттестации по дисциплине.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы студентов должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы; выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др. На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
---	---

	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	76
1. Основные аспекты непосредственной социальной среды организации.	16
2. Правовое регулирование деятельности физкультурно-спортивных организаций.	14
3. Организация руководства в сфере физической культуры и спорта.	14
4. Методы управления физкультурно-спортивной организацией.	12
5. Функции и личностные характеристики руководителя физкультурно -спортивной организации.	12
6. Мотивация управленческой деятельности руководителя.	8
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	8
Подготовка к зачету	18
Всего:	102

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Отчеты студентов по практическим занятиям
2. Банк тестовых заданий к зачету

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в форме письменного тестирования.

Зачетный тест состоит из 20 вопросов. Время, отводимое студенту на выполнение зачетного теста, составляет 1 астрономический час. Варианты тестов приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Результаты зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.3. Примерный перечень тестовых заданий к зачету

1. Какая концепция является наиболее популярной в пособиях и работах по практическому менеджменту?
 - а. Концепция П.К. Анохина
 - б. Концепция А. Маслоу
 - в. Концепция Э.П. Теплова
2. Как управленческая деятельность трактуется в психологическом плане?
 - а. как синтез индивидуальной и совместной деятельности
 - б. как индивидуальная деятельность

в. как совместная деятельность

3. Сочетание каких основных принципов организации деятельности является признаком управленческой деятельности?

а. собственно управленческого и организационного

б. субординационного и координационного

в. иерархического и коллегиального

4. Что такое управленческая эмпатия?

а. это способность руководителя видеть самого себя глазами своих подчиненных и опережающе определять их реакцию на свои прогнозируемые действия.

б. это способность руководителя проникать в духовный мир подчиненных и адекватно определять свою позицию в конкретных ситуациях общения.

в. это умение определять динамику психических процессов, межличностных взаимоотношений, группового поведения.

5. Что такое управленческая рефлексия?

а. это способность руководителя видеть самого себя глазами своих подчиненных и опережающе определять их реакцию на свои прогнозируемые действия.

б. это способность руководителя проникать в духовный мир подчиненных и адекватно определять свою позицию в конкретных ситуациях общения.

в. это умение определять динамику психических процессов, межличностных взаимоотношений, группового поведения.

6. В чем заключается закон неопределенности отклика?

а. Разные люди и даже один человек в разное время могут по-разному реагировать на одинаковые воздействия.

б. Психика человека представляет собой органичное единство, целостность двух компонентов — осознаваемого и неосознаваемого и соотносятся эти компоненты между собой так, как надводная и подводная части айсберга.

7. В чем закон неадекватности отображения человека человеком?

а. Разные люди и даже один человек в разное время могут по-разному реагировать на одинаковые воздействия

б. ни один человек не может постичь другого человека с такой степенью достоверности, которая была бы достаточна для принятия серьезных решений относительно этого человека.

8. На какие группы можно условно разделить профессиональную деятельность специалистов в области физической культуры и спорта?

а. педагогическую и организационно-управленческую

б. педагогическую и исследовательскую

в. управленческую и научно-исследовательскую

9. Сколько пунктов включает в себя этический кодекс спортивного менеджера?

а. 5

б. 6

в. 7

г. 8

10. Что является главным ожидаемым результатом деятельности учителя физической культуры?

а. теоретические знания по физической культуре

- б. дисциплина на уроке
 - в. психическое и физическое здоровье учащихся
11. Какими должны быть цели по схеме SMART?
- а. конкретные
 - б. измеримые
 - в. согласованные (с целями более высокого уровня)
 - г. реалистичные
 - д. определенные во времени
12. Какие виды контроля выделяют в практике управления?
- а. предварительный б. поэтапный
 - в. Выборочный г. периодический
 - д. итоговый
13. Что такое делегирование?
- а. передача задач и полномочий лицу, которое принимает на себя ответственность за их выполнение;
 - б. это обязательство выполнить имеющиеся задачи и отвечать за их удовлетворительное решение;
 - в. это ограниченное право использовать ресурсы предприятия и направлять усилия некоторых сотрудников на выполнение определенных задач.
14. Какое из утверждений соответствует авторитарному стилю руководства?
- а. руководитель использует предоставленную ему власть, централизует полномочия и почти не дает свободы в принятии решений;
 - б. руководитель предполагает такие механизмы влияния, которые к потребности более высокого уровня: потребности в принадлежности, высокой цели, самовыражении;
 - в. руководитель стремится выполнять свои функции в условиях большей свободы действий подчиненных, влияя на них лишь в форме просьб.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Козьяков, Р.В. Психология управления : учебное пособие / Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 201 с. - ISBN 978-5-4458-3620-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226086>

2. Науменко, Е. А. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов, студентов вузов / Е. А. Науменко. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2014. - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа : [http://tmnlib.ru/jirbis/files/upload/books/PPS/Naymenko Sociologia.pdf](http://tmnlib.ru/jirbis/files/upload/books/PPS/Naymenko_Sociologia.pdf).

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Сборник нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ (ДЮКФП, ДЮСШ, СДЮШОР, ТТТВСМ,

УОР). - М.: Российская ассоциация физической культуры и спорта для всех, 2009.

2. Глашев А.А., Минаев М.Ю. Спортивное право: учеб. для вузов. - М., Лигалорбис, 2002.

3. Логинов, Зуев: Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта. - Советский спорт:, 2008. -196с.

4. Лубышева, Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. И. Лубышева. - Москва: Академия, 2010. - 272 с.

5. Мучински, П. Психология, профессия, карьера: учебник: пер. с англ. / П. Мучински. - 7-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2004. - 539 с.

6. Шейн, Э. Организационная культура и лидерство = Organizational Culture and Leadership: учеб. для слушателей/ Э. Шейн. – Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 336 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Сениченко С.А., Корюкин Д.А. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта. Методические рекомендации для студентов и преподавателей специальности 032101 «Физическая культура и спорт». Курган, 2005.-27с.

2. Сениченко С.А. Производственная практика в спортивных клубах, спортивных комитетах и физкультурно-спортивных обществах. Методические рекомендации для студентов и преподавателей 23специальности 032101 «Физическая культура и спорт». Курган, 2007. 27с.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «Консультант студента»

3. ЭБС «Znanium.com»

4. «Гарант» справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социальные аспекты управленческой деятельности в физической
культуре и спорте»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Педагогическое образование

Направленность (профиль):

Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр 9 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Цель курса - формирование у студентов научно-методической базы организационно-управленческих отношений, необходимой для успешного управления, совершенствования механизма деятельности физкультурно - спортивных организаций, принятия обоснованных управленческих решений, наиболее рационального использования ресурсов отрасли. Задачи учебной дисциплины: - усвоение знаний о сущности, составных частях и закономерных взаимосвязей управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта; - обеспечение организационно-управленческой подготовки специалиста в сфере физической культуры и спорта, способного качественно реализовывать профессиональные функции в управленческой деятельности, используя многообразие приемов и методов творческого стиля работы.