

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)  
Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.В. Дубив

" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Туризм как вид социально-культурной деятельности**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 51.03.03 «Социально-культурная деятельность»  
Направленности «Социально-культурные технологии в индустрии туризма»

Форма (формы) обучения: заочная

Рабочая программа дисциплины «Туризм как вид социально-культурной деятельности» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Социально-культурная деятельность («Социально-культурные технологии в индустрии туризма»), утвержденными:

- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «03» апреля 2025 года, протокол №7.

Доцент кафедры Географии,  
фундаментальной экологии и  
природопользования, к.г.н.

Л.В. Менщикова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«География, фундаментальная экология  
и природопользование»

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической  
работе учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник  
Управления образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	Форма обучения
	Заочная
	Семестр
	2
<b>Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:</b>	8
Лекции	4
Практические работы	4
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	64
Подготовка к зачёту	18
Другие виды самостоятельной работы	46
<b>Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен):</b>	зачёт
<b>Общая трудоёмкость дисциплины и трудоёмкость по семестрам в часах:</b>	72

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «Туризм как вид социально-культурной деятельности» изучается как дисциплина Блока 1 и является частью формируемой участниками образовательных отношений.

**Краткое содержание дисциплины.** Программа составлена на основании структурно-логического подхода к определению места изучаемого курса в системе профессиональных дисциплин, с учетом межпредметных связей и выявлением вопросов, наиболее важных и необходимых для понимания роли туризма в социально-культурной деятельности человека.

Результаты обучения дисциплины необходимы для более глубокого освоения содержания профессиональных дисциплин, а также для овладения профессиональными компетенциями.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель – способствовать более глубокой подготовке студентов в социально-культурной деятельности, в частности туризма в соответствии с квалификационными требованиями образовательного стандарта высшего образования.

Задачи курса:

- ознакомление с принципами, методами, а так же технологиями социально-культурной деятельности;
- изучение современной структуры туристско-рекреационных систем и методик работы с населением.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность применять на практике базовые и теоретические знания по туризму, объектах природного и культурного наследия, своеобразия территориальных рекреационных систем регионов России и мира для организации социально-культурной деятельности населения (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Б1.В.05	З-1	Основные базовые понятия о туризме: виды, цели, ресурсы и др.
	З-2	Объекты природного и культурного наследия
	З-3	Общие, частные, функциональные методики социально-культурной деятельности
	З-4	Информационно-познавательную и просветительскую деятельность при организации самостоятельного творчества, организации отдыха и развлечения
	З-5	Классификации видов туризма
	З-6	Ведущие направления и принципы деятельности музеев, выставочных центров, организации фестивалей.

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Б1.В.05	У-1	Анализировать туристско-рекреационные системы
	У-2	Проектировать маршруты и разрабатывать экскурсии в рамках социо-природных территорий
	У-3	Использовать различные формы культурной деятельности на туристических маршрутах (реконструкция, квесты и др.)
	У-4	Готовить, организовывать и проводить мероприятия и программы в рамках современных технологий социально-культурной деятельности в социо-природных территориях

3) Владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Б1.В.05	В-1	Умениями описания объектов природного и культурного наследия
	В-2	Способами и приёмами работы в туристической сфере с различными категориями населения.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующих компетенций, формируемые в процессе изучения дисциплины «Туризм как вид социально-культурной деятельности», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Туризм как вид социально-культурной деятельности», индикаторы достижения компетенций ПК-5, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств

1.	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>	Знать: базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия	З (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> )	Знает: Основные базовые понятия о туризме: виды, цели, ресурсы и др.; Объекты природного и культурного наследия; Общие, частные, функциональные методики социально-культурной деятельности; Информационно-познавательную и просветительскую деятельность при организации самодеятельного творчества, организации отдыха и развлечения; Классификации видов туризма; Ведущие направления и принципы деятельности музеев, выставочных центров, организации фестивалей	Вопросы теста; Темы дискуссии; Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 <sub>ПК-5</sub>	Уметь: использовать основные подходы и методики географических исследований в туристско-рекреационной деятельности	У (ИД-2 <sub>ПК-5</sub> )	Умеет: Анализировать туристско-рекреационные системы; Проектировать маршруты и разрабатывать экскурсии в рамках социо-природных территорий; Использовать различные формы культурной деятельности на туристических маршрутах (реконструкция, квесты и др.); Готовить, организовывать и проводить мероприятия и программы в рамках современных технологий социально-культурной деятельности в социо-природных территориях	Вопросы теста; Темы дискуссии; Вопросы для сдачи зачета

3	ИД-3 <sub>ПК-5</sub>	Владеть: методиками рекреационных исследований, оценки природных и культурных рекреационных ресурсов	В (ИД-3 <sub>ПК-5</sub> )	Владеет: Умениями описания объектов природного и культурного наследия; Способами и приёмами работы в туристической сфере с различными категориями населения.	Вопросы теста; Темы дискуссии; Вопросы для сдачи зачета
---	----------------------	--	---------------------------	--	---

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для заочной формы	
		Лекции	Практические работы
P1	Туризм. Понятие, природа и сущность методик в системе социально-культурных технологий	2	
P2	Природное и культурное наследие. Функциональные социально-культурные методики в организации культурно-просветительской деятельности		2
P3	Своеобразие территориальных рекреационных систем регионов мира и России. Инновационные технологии в сфере туристско-рекреационных систем	2	
P4	Дифференцированные социально-культурные методики популяризации туризма при работе с различными категориями населения		2
	<b>Всего:</b>	4	4

### 4.2. Содержание лекций:

#### **P1. Туризм. Понятие, природа и сущность методик в системе социально-культурных технологий.**

Основные базовые понятия о туризме: виды, цели, ресурсы и др.

Общие, частные, функциональные методики социально-культурной деятельности. Информационно-познавательная и просветительская деятельность при организации самодеятельного творчества, организации отдыха и развлечения.

#### **P2. Своеобразие территориальных рекреационных систем регионов мира и России. Инновационные технологии в сфере туристско-рекреационных систем.**

Туристско-рекреационные системы: свойства и элементы структуры. Развитие туристско-рекреационных систем на основе кластерного подхода.

Ведущие направления и принципы деятельности музеев, выставочных центров, организации фестивалей.

### 4.3. Практические занятия

#### **P1. Природное и культурное наследие. Функциональные социально-культурные методики в организации культурно-просветительской деятельности.**

Всемирное природное и культурное наследие России: понятие, исторический аспект, природное наследие, культурное наследие, природно-культурное наследие, география всемирного наследия.

Понятие о маршрутах, экскурсиях, показе, рассказе. Формы культурной деятельности на туристических маршрутах (реконструкция, квесты и др.).

## **Р2. Дифференцированные социально-культурные методики популяризации туризма при работе с различными категориями населения.**

Классификации категорий населения. Способы и приёмы работы в туристической сфере с различными категориями населения.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к зачёту.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоёмкость, часы (заочная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1. Социально-культурные методики в работе с молодёжью в туристической деятельности	12
		С1.2. Особенности и функции социально-культурной деятельности с людьми третьего возраста	12

С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.1. Международный опыт и сотрудничество в сфере туризма	12
		С2.2. Технологические проблемы и перспективы развития искусственных зон отдыха	12
		С2.3. Возрождение традиционных форм социально-культурной деятельности (народных промыслов, ремёсел, обрядов)	12
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические занятия)	С3.1. Подготовка к практическим работам (по 2 ч. на каждое занятие)	4
С4	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	С5.1. Подготовка к зачёту	18
Всего:			64

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Банк заданий к зачёту.

### **6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Зачёт проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы. Обучающийся отвечает на один вопрос. Время на подготовку к ответу на вопрос составляет 30 мин и до 10 минут на ответ для каждого обучающегося. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках рассматриваемой проблемы.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого рубежа по правильному ответу и заполняет ведомость учёта текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачёта заносятся преподавателем в зачётную ведомость, которая сдаётся в организационный отдел института в день зачёта, а также выставляются в зачётную книжку обучающегося.

### **6.3. Примеры оценочных средств для зачёта**

#### **Примерные вопросы для промежуточной аттестации**

1. Понятие о наследии. Категории наследия.
2. Признаки наследия. Атрибуты наследия.
3. Наследие и развитие.

4. Понятие о культурном наследии.
5. Формы проявления культурного наследия.
6. Понятие о природном наследии.
7. Понятие о природно-культурном наследии.
8. Категории охраняемого природно-культурного наследия.
9. Культурный ландшафт: понятие, примеры.
10. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО.
11. Туризм: понятие, классификации видов туризма.
12. Организация туризма на объектах наследия.
13. Наследие стран Европы.
14. Наследие стран Азии.
15. Наследие стран Северной и Южной Америки.
16. Наследие стран Африки и Австралии.
17. Наследие стран ближнего зарубежья.
18. Наследие России.
19. Туристско-рекреационная система: понятие, свойства, классификации.
20. Туристско-рекреационные системы России.
21. Туристско-рекреационные системы Урала и Курганской области.
22. Организация экскурсии на туристическом объекте.
23. Способы и приёмы работы в туристической сфере с различными категориями населения.
24. Современные технологии социально-культурной деятельности в социо-природных территориях
25. Современные ведущие направления в деятельности музеев, выставочных центров.
26. Традиционные формы социально-культурной деятельности.
27. Международный опыт и сотрудничество в сфере туризма.
28. Организация социально-культурной деятельности молодёжи.
29. Массовые мероприятия в природных и культурных объектах.
30. Формы культурной деятельности на туристических маршрутах.

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Асташина М.В., Козырева О.Н. и др. География туризма. – М.: ФОРУМ: ИНФА-М. 2018. 256 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»
2. Полякова М.А. Культурное наследие России. Сохранение и актуализация. М.: Российский государственный гуманитарный университет. 2019. 410 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

## **7.2 дополнительная литература**

1. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»
2. География (современный мир): учебник / Н.Н. Петрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 224 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Менщикова Л.В. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине. – Курган: КГУ. 16 с.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.**

*Интернет-ресурсы:*

<https://whc.unesco.org/> - сайт ЮНЕСКО

<https://rgo.ru/> - сайт Русского географического общества

<https://shm.ru/> - сайт Государственного Исторического музея

<https://www.hermitagemuseum.org/> - сайт Государственного Эрмитажа

<https://bolshayastrana.com/> - сообщество туроператоров

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Дисциплина «Туризм как вид социально-культурной деятельности» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность обучающихся, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление обучающихся с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа обучающихся, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

### **13. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Туризм как вид социально-культурной деятельности»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**51.03.03 «Социально-культурная деятельность»**

Направленности:

**«Социально-культурные технологии в индустрии туризма»**

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 2 (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Туризм. Понятие, природа и сущность методик в системе социально-культурных технологий. Природное и культурное наследие. Функциональные социально-культурные методики в организации культурно-просветительской деятельности. Своеобразие территориальных рекреационных систем регионов России и мира. Инновационные технологии в сфере туристско-рекреационных систем. Дифференцированные социально-культурные методики популяризации туризма при работе с различными категориями населения.