

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Врио ректора, первый  
проректор  
\_\_\_\_\_ / Т.Р. Змызгова /  
«27» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ОП.09 ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

Специальность

**36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

Квалификация

**Лаборант**

Форма обучения

**Очная**

Лесниково

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Производство продукции животноводства составлена в соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденным «27» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии «17» июня 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
преподаватель

К.К. Есмагамбетов

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

М.В. Карпова

И.о. начальника учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

Д.В. Палий

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Производство продукции животноводства является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, разработанной на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее – ФГОС СПО).

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Производство продукции животноводства является общепрофессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки необходимые для:

- изучения общих принципов технологий производства продуктов животноводства;
- знакомство с биологическими особенностями и качественными показателями продуктивности сельскохозяйственных животных;
- изучение нормативно-технической документации, ветеринарных норм и правил в профессиональной деятельности.

Формируемые общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 1.2	Выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания

## Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li></ul>

	смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 04	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ПК 1.2	- устройства и правил эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий; - порядка подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; - периодичности и порядка заполнения дезбарьеров дезинфицирующими средствами; - состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; - требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	- проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - выполнять очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий, подготовке отчетной документации; - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	100
в том числе лекции, уроки	56
лабораторные работы	-
практические занятия	40
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8
Всего по дисциплине	108

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Животноводство – ведущая отрасль сельского хозяйства	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01 ОК 04 ПК 1.2
	Значение животноводства в народном хозяйстве. История, состояние и перспективы развития животноводства в стране. Животноводство Курганской области. Зарубежное животноводство	2	
	Основные элементы и направления производства продукции животноводства. Размещение отраслей животноводства. Общие зооигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия при содержании сельскохозяйственных животных и птиц.	2	
	Практическое занятие № 1. Специализация, концентрация и производственные типы предприятий	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции	0,5	
Тема 2 Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Породы молочного направления продуктивности	2	
	Породы мясного направления продуктивности	2	
	Практическое занятие № 2. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. Строение пищеварительного тракта крупного рогатого скота.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию	0,5	
Тема 3 Молочная продуктивность крупного рогатого скота	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Физиологические основы молочной продуктивности.	2	
	Состав молока и его пищевая ценность. Учет и планирование молочной продуктивности.	2	
	Практическое занятие № 3. Учет и планирование молочной продуктивности.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию	0,5	
Тема 4 Технология производства молока	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Производство молока при привязном способе содержания.	2	
	Производство молока при беспривязном способе содержания.	2	
	Практическое занятие № 4 Системы и способы содержания коров. Ветеринарно-гигиенические правила санации помещений и ферритурий ферм.	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию	0,5	
Тема 5 Мясная продуктивность крупного рогатого скота	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Формирование мясной продуктивности. Прижизненные методы учета мясной продуктивности скота.	2	
	Факторы, влияющие на мясную продуктивность	2	
	Практическое занятие № 5 Учет и оценка мясной продуктивности	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию	0,5	

Тема 6 Тех- нология производ- ства говья- дины	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Основы технологии производства говядины в молочном и мясном скотоводстве. Типы крупных ферм и комплексов: помещения и сооружения. Ветеринарно-санитарные объекты на животноводческих предприятиях и в государственной ветеринарной сети.	2	
	Практическое занятие № 6. Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию	0,25	
Тема 7 Био- логические особенности свиней	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Основные биологические особенности свиней. Конституция и экстерьер свиней. Этология свиньи, стрессоустойчивость свиней	2	
	Основные породы свиней, разводимых в РФ и за рубежом	2	
	Практическое занятие № 7 Системы воспроизводства стада свиней. Принципы формирования и структура стада	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию	0,5	
Тема 8 Тех- нология производ- ства свини- ны	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей. Типы откорма свиней. Технологические параметры откорма свиней.	2	
	Рациональное кормление свиней на откорме.	2	
	Практическое занятие № 8 Рост и развитие свиней. Продуктивность свиней .Ветеринарно-гигиенические правила кормления сельскохозяйственных животных	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию	0,5	
<b>1 семестр</b>	Лекции	30	
	Практические занятия	20	
	Самостоятельная работа	4	
	Итого	54	
Тема 9 Био- логические особенности птицы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Хозяйственное значение и биологические особенности птицы. Конституция и экстерьер птицы	2	ОК 01 ОК 04 ПК 1.2
	Виды сельскохозяйственной птицы	2	
	Практическое занятие № 9 Основные виды и породы сельскохозяйственной птицы	2	
Тема 10 Яичная про- дуктивность птицы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Яичная продуктивность кур. Строение яйца. Инкубация яйца.	2	
	Кормление сельскохозяйственной птицы.	2	
	Практическое занятие № 10 Учет и контроль яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы. Общие ветеринарно-санитарные требования к помещениям для содержания птицы.	2	
Тема11 Мясная продуктив- ность птицы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Мясная продуктивность цыплят-бройлеров. Скорость роста и оплата корма при выращивании на мясо.	2	
	Мясная продуктивность индеек, уток, гусей.	2	
	Практическое занятие № 11 Учет и контроль мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы	2	
Тема 12 Биологиче- ские осо- бенности овец и коз	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Хозяйственное значение и биологические особенности овец и коз. Современное состояние овцеводства и козоводства.	2	
	Практическое занятие № 12 Породы овец и коз	2	
Те- ма13Продук- тивность	<i>Содержание учебного материала</i>		
Технология производства баранины и шерсти. Гигиенические требования при разведении овец.	2		

овец	Практическое занятие № 13 Технология производства шерсти и ба- ранины	2	
Тема	<i>Содержание учебного материала</i>		
14 Хозяйственно - биологические особенности лошадей	Биологические особенности лошадей. Уход за лошадьми и гигиена их эксплуатации.	2	
	Мясное коневодство. Молочное коневодство.	2	
	Практическое занятие № 14 Основные породы лошадей	2	
Тема 15	<i>Содержание учебного материала</i>		
Биологические особенности рыб	Аквакультура и рыбоводство как отрасль животноводства. Объекты рыбоводства.	2	
	Практическое занятие № 15 Характеристика основных видов рыб, выращиваемых в прудах.	2	
Тема 16	<i>Содержание учебного материала</i>		
Технология разведения и выращивания прудовых рыб	Рост и питания прудовых рыб. Племенная работа в рыбоводстве. Особенности биологии, физиологии и размножения рыб.	2	
	Практическое занятие № 16 Среда обитания рыб. Рост и питание рыб. Санитарно-гигиенические требования к воде и товарам рыбоводства.	2	
Тема 17	<i>Содержание учебного материала</i>		
Хозяйственно - биологические особенности пчел	Современное состояние пчеловодства в РФ. Назначение пчелиной матки, трутня и рабочей пчелы. Биологическая и функциональная целостность пчелиной семьи.	1	
	Практическое занятие № 17 Морфологические и физиологические особенности пчел Гигиена промышленного пчеловодства.	2	
Тема 18	<i>Содержание учебного материала</i>		
Звероводство и кролиководство	Биологические особенности пушных зверей.	1	
	Практическое занятие № 18 Породы кроликов	2	
<b>2 семестр</b>	Лекции	<b>26</b>	
	Практические занятия	<b>20</b>	
	Самостоятельная работа	-	
	Итого	<b>46</b>	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	<b>8</b>	
	Всего	<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус	Оборудование: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов – 50. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор – 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; колонки – 2 шт.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 323, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO PLC – XW 56 LCD2000; стационарный экран для проектора, ноутбук ASUS X50SLseries
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет №216 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная литература

1. Скотоводство: учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева // 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. – 548 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/206396>.

2. Бажов Г.М. Интенсивное свиноводство: учебник / Г.М. Бажов // 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. – 416 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/264074>.

3. Штеле А. Л., Османян А. К., Афанасьев Г. Д. Яичное птицеводство: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2011 – 272 с.

4. Волков А.Д. Овцеводство и козоводство: учебник /А.Д. Волков. — 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2023. — 280 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/288842>.

5. Коневодство: учебник / В.А. Демин, А.Р. Акимбеков, Д.А. Баймуканов(и

др.); под редакцией профессора В.А. Демина. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. – 324 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/208466>.

### **Дополнительная литература**

1. Антоненко Т.И. Практикум по генетике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Антоненко А.М. Яковенко. – Электрон.дан. – Ставрополь: СтГАУ, 2007. – 204 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5722>

2. Бекенов, В.А. Технология разведения и содержания свиней: учебное пособие / В.А. Бекенов. – СПб.: изд-во «Лань», 2012. – 416 с.

3. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие / А.Д. Волков. – СПб.: Изд-во «Лань», 2008. – 208с.

4. Кабанов В.Д. Практикум по свиноводству: учебное пособие / В.Д. Кабанов. – М.: Изд-во МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. – 335с.

5. Кабанов, В.Д. Свиноводство: учебник / В.Д. Кабанов. – М.: Колос, 2001. – 431с.

6. Князев С.П. Коневодство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.П. Князев, Ж.Р. Степаненко. – Электрон.дан. – Новосибирск: НГАУ, 2012. – 67 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4583>

7. Костомахин Н.М. Скотоводство: учебник / Н.М. Костомахин. – СПб.: Изд-во «Лань», 2009. – 432 с.

8. Кочиш И.И. Птицеводство: учебник / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. – М.: Колос, 2003. – 368с.

9. Куликов Л.В. История зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Куликов. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2015. – 384 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58830](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58830)

10. Лисунова Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Лисунова. – Электрон.дан. – Новосибирск: НГАУ, 2011. – 401 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4566>

11. Мороз В.А. Овцеводство и козоводство: учебник / В.А. Мороз. – Ставрополь: Изд-во «Юг», 2002. – 453с.

12. Шевелева О.М. Скотоводство: учебное пособие / О.М. Шевелева, А.А. Бахирев, Р.И. Чухонцева. – Тюмень: Изд-во ТГСХА, 2010. – 148 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://znanium.com/>–Электронно-библиотечная система издательства «Znanium».

2. <http://elibrary.ru> – Электронная библиотека журналов.

3. <http://www.rsl.ru>–Российская Государственная Библиотека.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- устройства и правил эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий;</li> <li>- порядка подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации;</li> <li>- периодичности и порядка заполнения дезбарьеров дезинфицирующими средствами;</li> <li>- состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации;</li> <li>- требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</li> </ul>	<p>Полнота и качество продемонстрированных знаний в ходе контроля</p>	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую</li> </ul>	<p>Выполняет работы по выращиванию сельскохозяйственных животных, аргументирует выбор методов, средств для решения поставленных задач, использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и по-</p>	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>

<p>для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план действия;</li> <li>определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</li> <li>- выполнять очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</li> <li>- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий, подготовке отчетной документации;</li> <li>- пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</li> </ul>	<p>вседневной жизни</p>	<p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
---	-------------------------	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника учебно-  
методического отдела

\_\_\_\_\_ / Д.В. Палий /  
«27» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств

ОП.09 Производство продукции животноводства  
Специальность среднего профессионального образования

**36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

Квалификация:

лаборант

Форма обучения

**Очная**

Лесниково

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.09 «Производство продукции животноводства» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии в части достижения личностных результатов, сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.09 Производство продукции животноводства по специальности 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Тема 1 Животноводство – ведущая отрасль сельского хозяйства <i>Специализация, концентрация и производственные типы предприятий</i>	ОК 01, ОК 04, ПК 1,2	Практическое занятие № 1. Устный опрос	Вопросы к Коллоквиуму №1
Тема 2. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. <i>Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. Строение пищеварительного тракта крупного рогатого скота</i>		Практическое занятие № 2. Устный опрос	Вопросы коллоквиуму № 1
Тема 3. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. <i>Учет и планирование молочной продуктивности</i>		Практическое занятие № 3. Устный опрос	Вопросы коллоквиуму № 1
Тема 4. Технология производства молока. <i>Системы и способы содержания коров Ветеринарно-гигиенические правила санации помещений и территорий ферм.</i>		Практическое занятие № 4. Устный опрос	Вопросы коллоквиуму № 1
Тема 5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. <i>Учет и оценка мясной продуктивности</i>		Практическое занятие № 5. Устный опрос	Вопросы коллоквиуму № 1
Тема 6. Технология производства говядины. <i>Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве</i>		Практическое занятие № 6. Устный опрос	Вопросы коллоквиуму № 1
Тема 7. Биологические особенности свиней. <i>Системы воспроизводства стада свиней. Принципы формирования и структура стада</i>		Практическое занятие № 7. Устный опрос	Вопросы коллоквиуму № 2
Тема 8. Технология производства свинины. <i>Рост и развитие свиней. Продуктивность свиней .Ветеринарно-гигиенические правила кормления сельскохозяйственных животных</i>		Практическое занятие № 8. Устный опрос	Вопросы коллоквиуму № 2
Тема 9. Биологические особенности птицы. <i>Основные виды и породы сельскохозяйственной птицы</i>		Практическое занятие № 9. Устный опрос	Вопросы коллоквиуму № 3
Тема 10. Яичная продуктивность птицы. <i>Учет и контроль яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы. Общие ветеринарно-санитарные требования к помещениям для содержания птицы.</i>		Практическое занятие № 10. Устный опрос	Вопросы коллоквиуму № 3
Тема 11. Мясная продуктивность птицы.		Практическое занятие	Вопросы коллоквиуму

<i>Учет и контроль мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы</i>		тие № 11. Устный опрос	му № 3
Тема 12. Биологические особенности овец и коз. <i>Учет и контроль мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы</i>		Практическое занятие № 12. Устный опрос	Вопросы коллоквиуму № 4
Тема 13 Продуктивность овец. <i>Технология производства шерсти и баранины</i>		Практическое занятие № 13. Устный опрос	Вопросы коллоквиуму № 4
Тема 14. Хозяйственно – биологические особенности лошадей. <i>Основные породы лошадей</i>		Практическое занятие № 14. Устный опрос	Вопросы коллоквиуму № 4
Тема 15. Биологические особенности рыб. <i>Характеристика основных видов рыб, выращиваемых в прудах</i>		Практическое занятие № 15. Устный опрос	Вопросы коллоквиуму № 4
Тема 16. Технология разведения и выращивания прудовых рыб. <i>Среда обитания рыб. Рост и питание рыб. Санитарно-гигиенические требования к воде в товарном рыболовстве.</i>		Практическое занятие № 16. Устный опрос	Вопросы коллоквиуму № 4
Тема 17. Хозяйственно – биологические особенности пчел. <i>Морфологические и физиологические особенности пчел Гигиена промышленного пчеловодства.</i>		Практическое занятие № 17. Устный опрос	Вопросы коллоквиуму № 4
Тема 18. Звероводство и кролиководство. <i>Породы кроликов. Ветеринарно-гигиенические требования к кролиководческим фермам.</i>		Практическое занятие № 18. Устный опрос	Вопросы коллоквиуму № 4

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

## 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(по видам контроля)

### 3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01, ОК 04, ПК 1.2

Тема 1. Животноводство – ведущая отрасль сельского хозяйства.

*Практическое занятие № 1: Специализация, концентрация и производственные типы предприятий*

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01,04; ПК 1,2

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Каково значение животноводства в народном хозяйстве страны?
2. Назовите время и место одомашнивания животных?
3. Дайте характеристику современного животноводства России?
4. Как было развито животноводство в царской России?
5. Какое значение имело животноводство в развитии человеческого общества?
6. Назовите предка крупного рогатого скота и дайте его характеристику?
7. Каких ближайших сородичей крупного рогатого скота вы знаете?
8. Общие ветеринарно-санитарные мероприятия к помещениям для содержания живот-

НЫХ И ПТИЦ.

Тема 2. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота

*Практическое занятие № 2: Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. Строение пищеварительного тракта крупного рогатого скота*

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Конституция крупного рогатого скота.
3. Экстерьер крупного рогатого скота.
4. Методы оценки конституции и экстерьера.
5. Современные требования к конституции и экстерьеру скота.
6. Линейный метод оценки экстерьера.
7. Комплексная оценка конституции и экстерьера коров УНБ КГСХА.

Тема 3. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.

*Практическое занятие № 3: Учет и планирование молочной продуктивности*

Перечень вопросов для устного опроса:

1. По каким показателям оценивают молочную продуктивность.
2. Как рассчитывают продолжительность межотельного цикла.
3. Гигиена содержания скота в экстремальных условиях
4. Как рассчитывают количество молочного жира в удое коровы за лактацию.
5. Как пересчитать количество молока в литрах на его массу в килограммах.
6. Если корова оплодотворилась в первый после отела половой цикл, какова у нее продолжительность лактации (сухостойный период 60 дней).
7. Дать характеристику состава и пищевой ценности молока.

Тема 4. Технология производства молока.

*Практическое занятие № 4: Системы и способы содержания коров*

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какие системы и способы содержания коров в Курганской области.
2. Назовите элементы технологии производства молока при привязном способе содержания коров.
3. Назовите элементы технологии производства молока при беспривязном способе содержания коров.
4. Охарактеризуйте производственный процесс кормления коров.
5. Опишите производственный процесс доения коров.
6. Назовите принципы формирования технологических групп при беспривязном содержании коров.

Тема 5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.

*Практическое занятие № 5: Учет и оценка мясной продуктивности*

Перечень вопросов для устного опроса:

Тема 6. Технология производства говядины.

*Практическое занятие № 6: Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве*

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какие типы специализированных хозяйств по производству говядины в молочном скотоводстве вы знаете.
2. Ветеринарно-санитарные объекты на ферме.
3. Перечислите принципы комплектования молодняком ферм и комплексов по производству говядины.

4. Назовите ведущие сельскохозяйственные предприятия по производству мяса крупного рогатого скота в Уральском федеральном округе.

5. Назовите особенности производства говядины в молочном скотоводстве.

Тема 7. Биологические особенности свиней.

*Практическое занятие № 7: Системы воспроизводства стада свиней. Принципы формирования и структура стада*

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Перечислите биологические особенности свиней и дайте их характеристики.
2. Назовите типы конституция свиней.
3. Что такое экстерьер и его значение.
4. С какой целью изучают биологические особенности свиней.
5. Как долго можно использовать свиней в племенных и товарных хозяйствах.

Тема 8. Технология производства свинины.

*Практическое занятие № 8: Рост и развитие свиней. Продуктивность свиней*

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какие формы организации промышленных свиноводческих хозяйств вы знаете.
2. Дайте определение понятиям: промышленный цикл, цикл воспроизводства, доращивания, откорма, ритм производства.
3. Основные организационно-технологические принципы поточного производства свинины.
4. Ветеринарно-санитарные правила кормления свиней.
5. Интенсивные технологии производства свинины.
6. Какие существуют типы и виды станков для содержания различных групп свиней.

Тема 9. Биологические особенности птицы.

*Практическое занятие № 9: Основные виды и породы сельскохозяйственной птицы*

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Назовите народно-хозяйственное значение птицы.
2. Какая домашняя птица разводится в Курганской области.
3. Какие биологические особенности птицы вы знаете.
4. Перечислите типы конституция сельскохозяйственной птицы.
5. Методы оценки конституции и экстерьера.
6. Ветеринарно-санитарные требования к технологическому оборудованию

Тема 10. Яичная продуктивность птицы.

*Практическое занятие № 10: Учет и контроль яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы*

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое яичная продуктивность кур.
2. Охарактеризуйте строение яйца.
3. Что такое инкубация яиц.
4. Как организовано производство пищевых яиц.
5. Химический состав и пищевая ценность яиц.

Тема 11. Мясная продуктивность птицы.

*Практическое занятие № 11: Учет и контроль мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы*

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое мясная скороспелость домашней птицы.
2. Скорость роста и оплата корма при выращивании на мясо.
3. Типы телосложения и направление продуктивности кур.

4.Мясная продуктивность водоплавающей птицы.

5.Как организовано производство мяса птицы.

Тема 12. Биологические особенности овец и коз.

*Практическое занятие № 12: Учет и контроль мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы*

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Народно-хозяйственное значение овцеводства.
2. Назовите основные биологические особенности овец.
3. Современное состояние овцеводства и козоводства.
4. Хозяйственно-биологические особенности коз.
5. Типы конституции овец.
6. Ветеринарно-гигиенические требования при разведении овец.

Тема 13. Продуктивность овец.

*Практическое занятие № 13: Технология производства шерсти и баранины*

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое шерсть.
2. Какие вы знаете типы шерстных волокон. Охарактеризуйте их.
3. Что такое баранина, дайте характеристику.
4. Назовите сущность технологи производства баранины.
5. Как производится шерсть.
6. Технология содержания суягных маток и получения ягнят.

Тема 14. Хозяйственно – биологические особенности лошадей.

*Практическое занятие № 14: Основные породы лошадей*

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Охарактеризуйте происхождение лошадей.
2. Назовите биологические особенности лошадей.
3. Укажите хозяйственно-полезные качества, изучаемого вида животных.
4. Назовите продолжительность хозяйственного использования лошадей.
5. В каких регионах развито коневодство.

Тема 15. Биологические особенности рыб.

*Практическое занятие № 15: Характеристика основных видов рыб, выращиваемых в прудах*

Перечень вопросов для устного опроса:

Тема 16. Технология разведения и выращивания прудовых рыб.

*Практическое занятие № 16: Среда обитания рыб. Рост и питание рыб*

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Характеристика основных видов рыб, выращиваемых в прудах.
2. Особенности биологии, физиологии и размножения рыб.
3. Рост и питание рыб.
4. Среда обитания рыб.
5. Санитарно-гигиенические требования к воде в товарном рыбоводстве.

Тема 17. Хозяйственно – биологические особенности пчел.

*Практическое занятие № 17: Морфологические и физиологические особенности пчел*

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Пчеловодство как фундаментальная наука. Краткие сведения по истории развития пчеловодства.

2. Дайте характеристику современного состояния пчеловодства в РФ.
3. Назначение пчелиной матки, трутня и рабочей пчелы.
4. Что такое биологическая и функциональная целостность пчелиной семьи
5. Гигиена промышленного пчеловодства.
6. Назовите морфологические и физиологические особенности пчел.

Тема 18. Звероводство и кролиководство.

*Практическое занятие № 18: Породы кроликов*

Перечень вопросов для устного опроса:

1. От кого произошли современные кролики.
2. Охарактеризуйте хозяйственно-биологические особенности кроликов.
3. Опишите морфологические особенности самок и самцов.
4. Чем характеризуется мясная продуктивность кроликов.
5. Чем характеризуется шкурковая продукция кроликов.
6. Чем характеризуется пуховая продукция кроликов.
7. Ветеринарно-гигиенические требования к кролиководческим фермам.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 01, ОК 04, ПК 1.2 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

#### 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОП.09 Производство продукции животноводства проводится в форме коллоквиума с целью контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01, ОК 04, ПК 1.2.

Коллоквиум №1 (по темам № 1-6)

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Значение, современное состояние и перспективы развития скотоводства в Российской Федерации.
2. Происхождение крупного рогатого скота и его ближайших сородичей.

3. Биологические особенности крупного рогатого скота.
4. Конституция крупного рогатого скота.
5. Экстерьер крупного рогатого скота.
6. Интерьер крупного рогатого скота.
7. Молочная продуктивность крупного рогатого скота, её учет и оценка.
8. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
9. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, её учет и оценка.
10. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
11. Зоотехнические основы воспроизводства стада.

#### Коллоквиум №2 (по темам № 7-8)

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Биологические особенности свиней.
2. Типы конституция свиней.
3. Использование свиней в племенных и товарных хозяйствах.
4. Происхождение свиней.
5. Порода. Его структурные элементы.
6. Воспроизводство стада свиней.
7. Структура стада. Её значение для племенного и товарного свиноводства.
8. Промышленный цикл.
9. Цикл воспроизводства.
10. Цикл доращивания.
11. Цикл откорма.
12. Ритм производства.

#### Коллоквиум № 3 (по темам № 9-13)

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Что такое яичная продуктивность кур.
2. Охарактеризуйте строение яйца.
3. Что такое инкубация яиц.
4. Как организовано производство пищевых яиц.
5. Химический состав и пищевая ценность яиц.
6. Шерстная продуктивность овец.
7. Типы шерстных волокон, классификация шерсти.
8. Мясная продуктивность овец и коз.
9. Технология производства шерсти и баранины.
10. Кормление овец.

#### Коллоквиум № 4 (по темам № 12-18)

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Происхождение лошадей.
2. Биологические особенности лошадей.
3. Классификация пород лошадей.
4. Направления развития коневодства в стране.
5. Мясная продуктивность лошадей.
6. Молочная продуктивность лошадей.
7. Особенности биологии, физиологии и размножения рыб.
8. Разведение и выращивание карпа.
9. Разведение и выращивание других прудовых рыб.
10. Продукция пчеловодства.
11. Объекты звероводства. Систематика и характеристика пушных зверей
12. Особенности пищеварения хищных зверей и грызунов.

### 13. История развития кролиководства в стране.

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Ожидаемый результат: компетенции ОК 01, ОК 04, ПК 1.2 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

## 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Formой проведения оценочной процедуры является экзамен. Экзамен проводится в форме тестирования.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством ОК 01, ОК 04, ПК 1.2.

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ТЕСТОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА)

#### Задания для оценки сформированности компетенции ОК 01

1. Выберите один верный вариант ответа. Диким предком крупного рогатого скота является:

**а) гур;**

б) буйвол;

в) як;

г) зебу.

2. Выберите один верный вариант ответа. Интерьер крупного рогатого скота – это:

а) внешнее строение;

**б) внутреннее строение;**

в) форма вымени;

г) форма маклаков.

3. Выберите один верный вариант ответа. Экстерьер – это:

а) строение конечностей;

б) строение черепа;

**в) внешнее строение;**

г) строение ЖКТ.

4. Выберите один верный вариант ответа. Конституция – это:

- а) хозяйственные и биологические особенности животного;**
- б) свод законов Российского скотоводства;
- в) внутреннее строение крупного рогатого скота;
- г) племенная книга.

5. Выберите один верный вариант ответа. Инструментом для взятия промера глубина груди служит:

- а) циркуль;
- б) мерная палка;**
- в) колумбик;
- г) мерная лента.

6. Выберите один верный вариант ответа. Промер обхват за лопатками берется:

- а) палкой;
- б) лентой;**
- в) циркулем;
- г) пластиной.

7. Выберите один верный вариант ответа. Процент жировой ткани в вымени составляет...

- а) 20-25;**
- б) 35-40;
- в) 50-60;
- г) 15-17.

8. \_\_\_\_\_ – уничтожение болезнетворных микробов при помощи специальных средств, обеззараживание.

(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: Дезинфекция**

9. Соотнесите вид животного с ключевым показателем, используемым для оценки его продуктивности в промышленном животноводстве.

Вид животного	Показатель продуктивности
1. Корова (молочное скотоводство).	а. Количество поросят в гнезде за опорос
2. Свиноматка.	б. Настриг шерсти с одной головы (кг).
3. Овца (шерстная порода).	в. Удой за лактацию (кг).
4. Курица-несушка.	г. Количество оплодотворённых самок за сезон.
5. Бык-производитель (племпредприятие).	д. Яйценоскость за год (шт.).

**Ответ: 1 - в; 2 - а; 3 — б; 4 - д; 5 - г.**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ОК 04**

10. Выберите один верный вариант ответа. Увеличение поголовья скота определяется:

- а) плодовитостью коров;**
- б) увеличение живой массы;
- в) улучшением кормления;
- г) улучшению содержания.

11. Выберите один верный вариант ответа. В период старения организма продуктивность животного:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) остается на прежнем уровне;
- г) возраст не имеет значения.

12. Выберите один верный вариант ответа. Стельность – это период от:

- а) **оплодотворения до отела;**
- б) отела до запуска;
- в) запуска до отела;
- г) оплодотворения до запуска.

13. Выберите один верный вариант ответа. Существует два способа осеменения – естественный и:

- а) **искусственный;**
- б) визоцервикальный;
- в) маноцервикальный;
- г) ректоцервикальный.

14. Выберите один верный вариант ответа. Температура молозива при выпойке составляет \_\_\_\_\_ °С

- а) 28;
- б) 29;
- в) **38;**
- г) 47.

15. Выберите один верный вариант ответа. После рождения теленку выпаивают молозиво не позднее, чем \_\_\_\_ час(-а).

- а) 1;
- б) **2;**
- в) 3;
- г) 4.

16. Выберите один верный вариант ответа. Для удаления посторонних запахов молока применяют:

- а) пастеризацию;
- б) гомогенизацию;
- в) стерилизацию;
- г) **вакуумную обработку.**

17. \_\_\_\_\_ — так называется система мероприятий, направленных на уничтожение или резкое сокращение численности насекомых и других членистоногих (включая клещей), способных переносить инфекции либо представлять опасность для здоровья человека, животных или наносить вред сельскохозяйственным объектам.

(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: Дезинфекция**

18. Соотнесите технологический процесс в животноводстве с основным оборудованием или инвентарём, необходимым для его выполнения.

Процесс	Оборудование/инвентарь
1. Доеение коров в молочном комплексе.	а. Автоматические кормушки с дозаторами.
2. Кормление свиней в откормочнике.	б. Доильная установка (линейная или карусель).

3. Стрижка овец.	в. Поилку передвижную с ёмкостью и поплавковым механизмом.
4. Инкубация яиц птицы.	г. Стригальная машинка и стол для стрижки.
5. Поение крупного рогатого скота на пастбище.	д. Инкубатор с терморегулятором и вентиляцией.

**Ответы: 1 - б; 2 - а; 3 - г; 4 - д; 5 - в.**

### Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.2

19. Выберите один верный вариант ответа. Для удаления механических примесей молока применяют:

- а) фильтрование;**
- б) гомогенизацию;
- в) стерилизацию;
- г) вакуумную обработку.

20. Выберите один верный вариант ответа. Распространенный способ транспортировки молока:

- а) гужевой транспорт;
- б) автоцистерна;**
- в) водный транспорт;
- г) перекачка насосом.

21. Выберите один верный вариант ответа. Гормон молокоотдачи:

- а) окситоцин;**
- б) адреналин;
- в) миозин;
- г) цистин.

22. Выберите один верный вариант ответа. Для образования одного литра молока необходимо \_\_\_\_\_ литров крови:

- а) 200-250;
- б) 40-55;
- в) 400-500;**
- г) 100-120.

23. Выберите один верный вариант ответа. Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с \_\_\_\_\_ лактацию

- а) 4 по 6;**
- б) 1 по 3;
- в) 3 по 4;
- г) 6 по 8.

24. Выберите один верный вариант ответа. При учете продуктивности молоко измеряют в...

- а) литрах;**
- б) килограммах;
- в) фунтах;
- г) унциях.

25. Комплексные меры по уничтожению грызунов — это \_\_\_\_\_. Она включает сочетание профилактических, химических, биологических и механических методов. Выбор конкретного метода или их комбинации зависит от конкретной ситуации, степени зараженности территории и особенностей объекта.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: дератизация**

26. \_\_\_\_\_ - процесс полного уничтожения или нейтрализации неприятных запахов в помещении или продукте, в отличие от их временной маскировки.

(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: Дезодорация.**

27. Соотнесите тип корма или кормовой добавки с группой животных или целью кормления, для которой он преимущественно используется.

Корм/добавка	Группа/цель
1. Сено злаково-бобовое.	а. Крупный рогатый скот (коровы) — основной объемистый корм в зимний период.
2. Премикс витаминно-минеральный.	б. Свины на откорме — для балансировки рациона по протеину и энергии.
3. Зерновая дерть (измельченное зерно).	в. Птица (бройлеры, несушки) — для компенсации дефицита микронутриентов.
4. Силос кукурузный.	г. Молодняк КРС — для стимуляции рубцового пищеварения и роста.
5. Белково-витаминно-минеральная добавка (БВМД).	д. Овцы на нагуле — для повышения энергетической ценности рациона.

**Ответ: 1 - а; 2 - в; 3 - г; 4 - д; 5 - б.**

Экзамен проводится в группе численностью не более 25 человек.

Время выполнения задания – 90 минут.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные

ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### Критерии оценивания контролируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 1.2	Выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания

#### Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

#### Эталон ответов

ОК 01	
1	а
2	б
3	в
4	а
5	б
6	б
7	а
8	Дезинфекция
9	1 - в; 2 - а; 3 - б; 4 - д; 5 - г.
ОК 04	
10	а
11	а
12	а
13	а
14	в
15	б
16	г
17	Дезинфекция
18	1 - б; 2 - а; 3 - г; 4 - д; 5 - в.
ПК 1.2	
19	а
20	б
21	а
22	в
23	а
24	а
25	дератизация
26	Дезодорация
27	1 - а; 2 - в; 3 - г; 4 - д; 5 - б.