

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ / Н.В. Дубив /  
«23» января 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям**

Квалификация:

Бухгалтер

Форма обучения

**Очная**

Лесниково

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. №69.

Разработчик (и):

к.э.н, доцент

\_\_\_\_\_ Н.В. Рознина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии ФГБОУ ВО Курганская ГСХА «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая отделом планирования и организации  
учебного процесса

учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ А.У. Есембекова

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. №69.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимыми для:

- организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- организации и проведения контроля за соблюдением законодательства о налогах, сборах и страховых взносах;
- формировании финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;
- проведение контрольных процедур при осуществлении предварительного, текущего и последующего контроля финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.

## Формируемые общекультурные (ОК) и профессиональных (ПК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

## Планируемые результаты освоения дисциплины

Компетенция	Умения	Знания
ОК 01.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Осуществлять выбор оптимальных способов решения профессиональных задач в области управления финансовыми ресурсами организации, составлении финансовых планов, осуществлении закупок и финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной власти и местного самоуправления, анализа финансово-хозяйственной	Состава источников формирования финансовых ресурсов организации, структур финансового плана
ОК 09.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

	программное обеспечение	
ПК 1.3	Демонстрация проведения учета кассовых операций, денежных документов; проведения учета денежных средств на расчетных и специальных счетах; демонстрация особенностей учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным	Основ проведения учета кассовых операций, денежных документов; проведения учета денежных средств на расчетных специальных счетах; демонстрация особенностей учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным операциям
ПК 2.5	Использует нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств	Способен выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	40
лекции, уроки	20
лабораторные работы	-
практические занятия	20
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	-
Всего по дисциплине	66

### 2.1 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы
<b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>			
Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие, сущность, функции и роль финансов в экономике. Финансовые ресурсы и их состав. Финансовая система. Сферы и типы финансовых отношений. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовая политика, ее типы. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате.	2	ОК 01-04; ОК 09; ПК1.3; ПК2.5

	Практическое занятие № 1. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа № 1. Изучение сущности, функций и роли денег в экономик	2	
Тема 1.2. Экономическая сущность государственных финансов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность, роль, функции бюджета государства. Уровни и принципы бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет. Доходы, расходы, принципы бюджетного финансирования. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.	2	ОК 01-04; ОК 09; ПК1.3; ПК2.5
	Практическое занятие № 2. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория.	2	
	Самостоятельная работа №2. Внебюджетные фонды.	2	
Тема 1.3. Финансы организаций различных форм собственности	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Сущность и функции финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений Анализ бюджета домашнего хозяйства	2	ОК 01-04; ОК 09; ПК1.3; ПК2.5
	Практическое занятие № 3. Источники формирования финансовых ресурсов организаций	2	
	Самостоятельная работа № 3. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций	2	
Тема 1.4. Система страхования	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Отрасли страхования. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле. Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования.	2	ОК 01-04; ОК 09; ПК1.3; ПК2.5
	Практическое занятие № 4. Страховой рынок России	2	
	Самостоятельная работа № 4. Страховая система России	2	

<b>Раздел 2. Денежное обращение и кредит</b>			
Тема 2.1 Деньги, денежное обращение и денежная система	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение. Закон денежного обращения. Понятие, типы и элементы денежной системы Российской Федерации.	2	ОК 01-04; ОК 09; ПК1.3; ПК2.5
	Практическая работа № 5. Денежная масса	2	
	Самостоятельная работа № 5. Инфляция.	2	
Тема 2.2.Банковская система Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции, роль Центрального банка России. Коммерческие банки России. Функции и виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Кредитный договор. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.	2	ОК 01-04; ОК 09; ПК1.3; ПК2.5
	Практическое занятие № 6. Анализ банковских активов и продуктов	2	
	Самостоятельная работа № 6-7. Банковская система России и зарубежных стран	2	
Тема 2.3 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие «ссудный процент» и его значение. Структура рынка ссудных капиталов. Принципы, функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам.	2	ОК 01-04; ОК 09; ПК1.3; ПК2.5
	Практическое занятие № 7. Наращение по простой и по сложной процентной ставке	2	
	Самостоятельная работа № 8. Кредитная система РФ	2	
<b>Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>			
Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие «ценная бумага». Классификация, основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики.	2	ОК 01-04; ОК 09; ПК1.3; ПК2.5

	Практическое занятие № 8. История становления и современное состояние рынка ценных бумаг	2	
	Самостоятельная работа № 9-10. Ценные бумаги	4	
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>			
Тема 4.1. Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала		
	Валюта и валютные отношения. Валютная система. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль	2	ОК 01-04; ОК 09; ПК1.3; ПК2.5
	Практическое занятие № 9. Валютная система	2	
	Самостоятельная работа № 11. Валютные отношения	4	
Тема 4.2. Международные кредитные отношения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Региональные валютно-кредитные организации и их цели.	2	ОК 01-04; ОК 09; ПК1.3; ПК2.5
	Практическое занятие № 10. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника.	2	
	Самостоятельная работа №12-13. Международные финансовые организации	4	
	Консультации	-	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	-	
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Здание главного корпуса Этаж четвертый Кабинет № 426 Для проведения лекционных занятий	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер.
Практические занятия	Здание главного корпуса Кабинет 426 Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 30. Технические средства обучения: стационарный мультимедийный проектор, стационарный экран, переносной ноутбук. Программное обеспечение: 1. Операционная система семейства Windows 7, 2. MicrosoftOffice 2007; 3. 1С (серия программ «1С: бухгалтерия»); 4. СПС КонсультантПлюс. Наглядные пособия, материалы, комплект учебно-методической документации
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет №216 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 414 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-552-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=368054#fragment> (дата обращения: 09.05.2022).

2. Чернецов С. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие. — Москва: Магистр, 2020. — 528 с. ISBN 9785977600361. - - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=356158#fragment> (дата обращения: 09.05.2022).

### **Дополнительные источники**

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. федер. ун-та, 2019. – 355 с. ISBN 978-5-7996-2692. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=423141#fragment> (дата обращения: 20.05.2022).

4. Купцов М.М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие - 2е изд. - М.: РИОР, 2018. - 121 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=328989#fragment> (дата обращения: 20.05.2022).

### **Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей**

5. <https://znanium.com/>-Электронно-библиотечная система издательства «Znanium».

6. <http://elibrary.ru/>-Электронная библиотека журналов.

7. <http://www.rsl.ru/>-Российская Государственная Библиотека.

8. <http://www.cbr.ru/> - Сайт Банка России.

9. <http://www.consultant.ru/> правовая система Консультант Плюс.

10. <https://www.garant.ru/> «Гарант» — информационно-правовой портал.

11. <https://oecdru.org/> - Организация экономического сотрудничества и развития.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знание:</b>		
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический материал, свободно владеет понятийно-категориальным аппаратом и инструментарием дисциплины в решении прикладных задач, в дискуссионном обсуждении вопросов.  Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает теоретический материал курса, владеет «базовым» набором терминов и понятий дисциплины, умеет в большинстве случаев правильно применять инструментарий дисциплины в решении прикладных задач, в дискуссионном обсуждении вопросов.	Экспертная оценка деятельности обучающихся по следующим формам текущего контроля: – устный опрос; – тестирование; – рефера Форма итогового контроля (промежуточная аттестация): дифференцированный зачёт
Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации		
Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он частично знает теоретический материал курса, владеет некоторым набором терминов и понятий дисциплины, умеет только в некоторых случаях правильно применять инструментарий дисциплины в решении прикладных задач, в дискуссионном обсуждении вопросов.	
Состава источников формирования финансовых ресурсов организации, структур финансового плана	Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он не знает теоретический материал курса, не владеет понятийно-категориальным аппаратом и инструментарием дисциплины в решении прикладных задач, в дискуссионном обсуждении вопросов.	
Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности		
Основ проведения учета кассовых операций, денежных документов; проведения учета денежных средств на расчетных специальных счетах; демонстрация особенностей учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным операциям		
Способен выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения		
<b>Умение:</b>		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые	Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический материал, свободно владеет понятийно-категориальным аппаратом и инструментарием дисциплины в решении прикладных задач, в дискуссионном обсуждении вопросов.	Экспертная оценка деятельности обучающихся по следующим формам текущего контроля: – устный опрос; – тестирование; – реферат

<p>ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает теоретический материал курса, владеет «базовым» набором терминов и понятий дисциплины, умеет в большинстве случаев правильно применять инструментарий дисциплины в решении прикладных задач, в дискуссионном обсуждении вопросов.</p>	<p>Форма итогового контроля (промежуточная аттестация): дифференцированный зачет</p>
<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он частично знает теоретический материал курса, владеет некоторым набором терминов и понятий дисциплины, умеет только в некоторых случаях правильно применять инструментарий дисциплины в решении прикладных задач, в дискуссионном обсуждении вопросов.</p>	
<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он не знает теоретический материал курса, не владеет понятийно-категориальным аппаратом и инструментарием дисциплины в решении прикладных задач, в дискуссионном обсуждении вопросов.</p>	
<p>Осуществлять выбор оптимальных способов решения профессиональных задач в области управления финансовыми ресурсами организации, составлении финансовых планов, осуществлении закупок и финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной власти и местного самоуправления, анализа финансово-хозяйственной</p>		
<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>		
<p>Демонстрация проведения учета кассовых операций, денежных документов; проведения учета денежных средств на расчетных и специальных счетах; демонстрация особенностей учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным</p>		
<p>Использует нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств</p>		

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия  
имени Т.С. Мальцева»  
(ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)  
Учебно-методическое управление

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая отделом планирования и ор-  
ганизации учебного процесса учебно-  
методического управления

\_\_\_\_\_ А.У. Есембекова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Фонд оценочных средств

ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям**

Квалификация:

Бухгалтер

Форма обучения

**Очная**

Лесниково

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОПЦ.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. №69 в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОПЦ.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. N 69..

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые разделы, темы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
<b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>			
Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	ОК 01-04; ОК 09; ПК1.3; ПК2.5	Практическое занятие № 1. устный опрос	Самостоятельная работа № 1. рефераты
Тема 1.2. Экономическая сущность государственных финансов		Практическое занятие № 2. устный опрос	Самостоятельная работа № 2. рефераты
Тема 1.3. Финансы организаций различных форм собственности		Практическое занятие № 3. устный опрос, решение задач	Самостоятельная работа № 3. рефераты
Тема 1.4. Система страхования		Практическое занятие № 4. устный опрос, тесты	Самостоятельная работа № 4. рефераты
<b>Раздел 2. Денежное обращение и кредит</b>			
Тема 2.1 Деньги, денежное обращение и денежная система	ОК 01-04; ОК 09; ПК1.3; ПК2.5	Практическое занятие № 5. устный опрос, решение задач	Самостоятельная работа № 5. рефераты
Тема 2.2. Банковская система Российской Федерации		Практическое занятие № 6. устный опрос, решение задач	Самостоятельная работа № 6-7. рефераты
Тема 2.3 Развитие кредитного дела в Российской Федерации		Практическое занятие № 7. устный опрос, решение задач	Самостоятельная работа № 8. рефераты
<b>Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>	ОК 01-04; ОК 09; ПК1.3; ПК2.5		

Тема 3.1. Рынок ценных бумаг		Практическое занятие № 8. устный опрос	Самостоятельная работа № 9-10. рефераты
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>	ОК 01-04; ОК 09; ПК1.3; ПК2.5		
Тема 4.1. Валютные отношения и валютная система		Практическое занятие № 9. устный опрос	Самостоятельная работа № 11. рефераты
Тема 4.2. Международные кредитные отношения		Практическое занятие № 10. устный опрос	Самостоятельная работа № 12-13. рефераты

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Не предусмотрен.

## **3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)**

### **3.1 Устный опрос**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

#### **Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами**

Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие, сущность, функции и роль финансов в экономике.
2. Финансовые ресурсы и их состав.
3. Финансовая система. Сферы и типы финансовых отношений.
4. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
5. Финансовая политика, ее типы. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате.

Тема 1.2. Экономическая сущность государственных финансов

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

Перечень вопросов для устного опроса

1. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.
2. Социально-экономическая сущность, роль, функции бюджета государства. Уровни и принципы бюджетной системы Российской Федерации.
3. Федеральный бюджет. Доходы, расходы, принципы бюджетного финансирования. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
4. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория.
5. Внебюджетные фонды.

Тема 1.3. Финансы организаций различных форм собственности

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

Перечень вопросов для устного опроса

1. Сущность и функции финансов коммерческих организаций.
2. Финансы домашнего хозяйства.
3. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений
4. Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.
5. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности. Анализ бюджета домашнего хозяйства

Тема 1.4. Система страхования

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

Перечень вопросов для устного опроса



1. Социально-экономическое содержание страхования.
2. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда.
3. Отрасли страхования.
4. Объективная необходимость социального страхования.
5. Методы формирования фонда социального страхования РФ.
6. Страховой рынок и его структура.
7. Перестрахование.
8. Расчёты в страховом деле.
9. Страховой риск.

## **Раздел 2. Денежное обращение и кредит**

Тема 2.1 Деньги, денежное обращение и денежная система

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

Перечень тем рефератов:

Перечень вопросов для устного опроса

1. Сущность и функции денег.
2. Виды денег.
3. Понятие о денежном обращении.
4. Наличное и безналичное обращение.
5. Закон денежного обращения.
6. Понятие, типы и элементы денежной системы Российской Федерации.
7. Инфляция.

Тема 2.2.Банковская система Российской Федерации

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

Перечень тем рефератов:

Перечень вопросов для устного опроса

1. Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев.
2. Задачи и функции, роль Центрального банка России.
3. Коммерческие банки России.
4. Функции и виды банковских операций.
5. Кредитная политика коммерческих банков.
6. Организация и порядок кредитования.
7. Кредитный договор.
8. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.

Тема 2.3 Развитие кредитного дела в Российской Федерации

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие «ссудный процент» и его значение.
2. Структура рынка ссудных капиталов.
3. Принципы, функции кредита.
4. Роль кредита в экономике.
5. Классификация кредита по базовым признакам.

## **Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг**

Тема 3.1. Рынок ценных бумаг

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

Перечень вопросов для устного опроса

1. Принципы и формы регулирования рынка ценных бумаг.
2. Обязательные требования и стандарты деятельности участников рынка ценных бумаг.
3. Создание системы защиты прав владельцев ценных бумаг и контроля за соблюдением их прав эми-

тентами и профессиональными участниками рынка ценных бумаг.

4. Центральный банк РФ, как орган государственного регулирования и надзора в сфере рынка ценных бумаг: функции, права и обязанности.

5. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг.

6. Историко-правовой генезис ценных бумаг.

7. Функции ценных бумаг в рыночной экономике.

8. Понятие ценной бумаги: основные признаки, предмет, форма, содержание.

9. Характеристика прав, удостоверяемых ценной бумагой.

10. Классификация ценных бумаг.

#### **Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения**

Тема 4.1. Валютные отношения и валютная система

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие «ценная бумага».
2. Классификация, основные виды ценных бумаг.
3. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов.
4. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций.
5. Сберегательные и депозитные сертификаты.
6. Производные ценные бумаги.
7. Структура рынка ценных бумаг.
8. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики.

Тема 4.2. Международные кредитные отношения

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

Перечень вопросов для устного опроса

1. Валюта и валютные отношения.
2. Валютная система.
3. Котировка валют.
4. Валютный курс, инструменты его регулирования.
5. Валютный рынок.
6. Валютное регулирование и валютный контроль

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### 3.2 Практические занятия

#### Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами

Тема 1.3. Финансы организаций различных форм собственности

#### Практическое занятие № 3. Источники формирования финансовых ресурсов организаций

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

**Задание 1.** Для оценки источников формирования имущества и направления их использования заполнить ниже приведённые таблицы по любой коммерческой организации.

Таблица 1 – Динамика актива сравнительного баланса – нетто

Показатель	1 г.		2 г.		3 г.		Отклонение, (+; -)
	сумма, тыс.р.	уд.вес, %	сумма, тыс.р.	уд.вес, %	сумма, тыс.р.	уд.вес, %	
Основные средства							
<b>Итого внеоборотных активов</b>							
Запасы							
Дебиторская задолженность							
Денежные средства							
<b>Итого оборотных активов</b>							
<b>БАЛАНС</b>							

Таблица 2 – Динамика пассива сравнительного баланса-нетто

Показатель	1 г.		2 г.		3 г.		Отклонение, (+; -)
	сумма, тыс.р.	уд.вес, %	сумма, тыс.р.	уд.вес, %	сумма, тыс.р.	уд.вес, %	
Уставный капитал							
Нераспределенная прибыль							
<b>Итого капитал и резервы</b>							
Долгосрочные кредиты и займы							
<b>Итого долгосрочные обязательства</b>							
Краткосрочные кредиты и займы							
Кредиторская задолженность							
<b>Итого краткосрочные обязательства</b>							
<b>БАЛАНС</b>							

Методика оценки удовлетворительности структуры баланса, применяемая в отечественной практике, была установлена Постановлением Правительства Российской Федерации № 498 от 20 мая 1994 г. «О некоторых мерах по реализации законодательства о несостоятельности (банкротстве) предприятий».

Показателями для оценки удовлетворительности баланса являются:

1. Коэффициент текущей ликвидности:

$$K_{Т.Л} = \text{оборотные средства} / \text{наиболее срочные обязательства}, \quad (1)$$

Коэффициент текущей ликвидности характеризует степень общего покрытия всеми оборотными средствами предприятия суммы срочных обязательств.

2. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами:

$$K_{O} = \text{собственные оборотные средства} / \text{оборотные средства}, \quad (2)$$

Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами характеризует наличие собственных оборотных средств у предприятия, необходимых для его финансовой устойчивости.

3. Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности

$$K_{В.П(У.П)} = K_{Т.Л.}^K + B(Y) / T \cdot (K_{Т.Л.}^K - K_{Т.Л.}^H) / 2, \quad (3)$$

где  $K_{Т.Л.}^K$  – значение коэффициента текущей ликвидности в конце отчетного периода;

$K_{Т.Л.}^H$  – значение коэффициента в начале отчетного периода;

T – продолжительность отчетного периода в месяцах;

B – период восстановления платежеспособности, принимаемый равным 6-и месяцам;

Y – период утраты платежеспособности, принимаемый равным 3-м месяцам.

Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности рассчитывается, если показатель текущей ликвидности ниже (выше) норматива и увеличивается (уменьшается) в отчетном периоде по сравнению с предыдущим. Он является основной характеристикой наличия реальной возможности у предприятия восстановить (либо утратить) свою платежеспособность в течение определенного периода.

В том случае, если хотя бы один из коэффициентов  $K_{Т.Л}$  и  $K_{O}$  имеет значение менее нормативного (для  $K_{Т.Л}$  норматив 2,0, для  $K_{O}$  – 0,1), рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности на период, равный 6-и месяцам.

В случае, если коэффициент текущей ликвидности  $K_{Т.Л}$  больше или равен 2, а коэффициент обеспеченности собственными средствами больше или равен 0,1, рассчитывается коэффициент утраты платежеспособности на период, равный 3-м месяцам.

По результатам расчетов и полученным значениям перечисленных показателей (критериев) может быть принято одно из следующих решений:

- о признании структуры баланса предприятия неудовлетворительной, а предприятия неплатежеспособным;
- о наличии реальной возможности у предприятия восстановить свою платежеспособность;
- о наличии реальной возможности утраты платежеспособности.

Основанием для признания структуры баланса предприятия неудовлетворительной, а предприятия – неплатежеспособным является выполнение одного из следующих условий:

- коэффициент текущей ликвидности на конец отчетного периода меньше 2;
- коэффициент обеспеченности собственными средствами на конец отчетного периода меньше 0,1.

Оценка структуры баланса проведена в таблице 3.

Таблица 3 - Оценка структуры баланса

Показатели	1 г.	2 г.	3 г.	Отклонение, (+;-)	Норма коэффициента	Возможное решение (оценка)
1. Коэффициент текущей ликвидности ( $K_{Т.Л}$ )					не менее 2,0	Структура баланса удовлетворительная (не удовлетворительная)
2. Коэффициент обеспеченности собственными средствами ( $K_{O}$ )					не менее 0,1	
3. Коэффициент					больше 1,0	Предприятие

восстановления платежеспособности (К <sub>в.п</sub> )						в ближайшее время не утратит свою платежеспособность (не восстановит свою платежеспособность)
4. Коэффициент утраты платежеспособности предприятия (К <sub>у.п</sub> )					х	

### Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

### Тема 1.4. Система страхования

#### Практическое занятие № 4. Страховой рынок России

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

#### Выбрать один правильный ответ

1 Доходы, получаемые страховщиком от инвестирования, позволяют им:

- 1.1 повышать страховые тарифы;
- 1.2 повышать страховую сумму;
- 1.3 снижать страховые тарифы;
- 1.4 все ответы верные.

2 Какие критерии характеризуют финансовое состояние?

- 2.1 ликвидность;
- 2.2 платежеспособность;
- 2.3 финансовая устойчивость и платежеспособность;**
- 2.4 нет правильного ответа.

3 Что понимается под рентабельностью страховых операций?

- 3.1 разница между доходами и расходами страховщика;
- 3.2 отношение годовой суммы прибыли к годовой сумме платежей;**
- 3.3 разность между полученными доходами и произведенными расходами;
- 3.4 все ответы верные.

4 Страхование одного и того же объекта одновременно у нескольких страховщиков одного и того же состава риска называется:

- 4.1 сострахованием;
- 4.2 двойное страхование;**
- 4.3 перестрахование;
- 4.4 все ответы правильные.

5 Прибыль страховщика состоит из:

- 5.1 прибыли от страховых операций;

- 5.2 прибыли от не страховых операций – инвестиционной деятельности и прочей обычной деятельности;
- 5.3 прибыли от чрезвычайной деятельности;
- 5.4 **все ответы верны.**

6 На какие группы расходы страховщика делятся по экономическому содержанию?

- 6.1 выплата страховых сумм и страховых возмещений по договорам страхования и перестрахования;
- 6.2 расходы на финансирование превентивных мер;
- 6.3 расходы при осуществлении инвестиционной деятельности;
- 6.4 **все ответы верны.**

7 Предметом непосредственной деятельности страховщиков является:

- 7.1 **страхование и посредническая деятельность;**
- 7.2 **страхование и инвестирование;**
- 7.3 страхование и производственная деятельность;
- 7.4 страхование и банковская деятельность.

8 Для страховой деятельности характерны денежные отношения:

- 8.1 производственные;
- 8.2 распределительные;
- 8.3 товарные;
- 8.4 **перераспределительные.**

9 Страховой фонд формируется с целью:

- 9.1 **возмещения ущерба;**
- 9.2 для обеспечения финансовой устойчивости;
- 9.3 собирания страховых взносов;
- 9.4 выплаты дивидендов.

10 Источники формирования страховых фондов – это:

- 10.1 налоги;
- 10.2 **добровольные платежи;**
- 10.3 благотворительные взносы;
- 10.4 трансферты и субвенции.

11 Какая группа доходов страховщиков существует и отражает всю сумму поступлений и делится в зависимости от видов деятельности на ...

- 11.1 доходы от страховой деятельности;
- 11.2 доходы от инвестиционной деятельности;
- 11.3 прочие доходы;
- 11.4 **все ответы верны.**

12 Укажите функции страхования:

- 12.1 распределительная, контрольная, стимулирующая, регулирующая;
- 12.2 стабилизирующая, распределительная, контрольная;
- 12.3 **рисковая, предупредительная, сберегательная, контрольная;**
- 12.4 ответственность перед другими лицами.

13 Доходы страховщика складываются из:

- 13.1 страховых платежей по договорам страхования;
- 13.2 страховых взносов по договорам перестрахования;

13.3 доходов от услуг по риск-менеджменту;

**13.4 всего вышеперечисленного.**

14 Расходы страховщика классифицируются на:

14.1 выплаты страхового возмещения и страховых сумм;

14.2 отчисления в страховые резервы;

14.3 страховые премии по рискам, переданным в перестрахование;

**14.4 все вышеперечисленное;**

15 Выявите принципы тарифной политики страховщика:

15.1 самокупаемости и рентабельности страховых операций;

15.2 эквивалентности страховых отношений страхователя и страховщика;

15.3 доступности страховых тарифов для страхователей;

**15.4 все вышеперечисленное;**

16 К доходам от инвестиционной деятельности страховой компании относятся доходы, полученные от инвестирования:

16.1 страховых резервов;

16.2 страховых фондов;

16.3 активов;

**16.4 все ответы верные.**

17 Объектом социального страхования является:

17.1 жизнь, здоровье, трудоспособность граждан;

**17.2 уровень доходов граждан;**

17.3 ответственность перед другими лицами;

17.4 материальные ценности и имущество юридических и физических лиц.

18 К доходам от инвестиционной деятельности страховой компании относятся доходы, полученные от инвестирования:

18.1 страховых резервов;

18.2 страховых фондов;

18.3 активов;

18.4 нет правильного ответа.

19 Страховая премия – это:

**19.1 установленная плата за страхование;**

19.2 инвестиционный доход страховщика;

19.3 сумма возмещенного ущерба;

19.4 все ответы верные.

20 Фонд обязательного медицинского страхования относится к сфере:

20.1 государственные и муниципальные финансы;

20.2 финансы страховых организаций;

20.3 финансы индивидуальных предпринимателей;

**20.4 государственные внебюджетные фонды.**

21 Источники формирования страховых фондов – это:

21.1 налоги;

**21.2 добровольные платежи;**

21.3 благотворительные взносы;

21.4 трансферты и субвенции.

22 Инфляционный, инвестиционный, валютный, кредитный— это разновидности:

**22.1 финансового риска;**

22.2 имущественного риска;

22.3 политического риска;

22.4 природного риска.

23 Убыточность страховой суммы – это показатель, равный отношению:

**23.1 показатель, характеризующий отношение выплат страхового возмещения или страхового обеспечения к совокупной страховой сумме всех застрахованных объектов;**

23.2 суммы выплат по страховым случаям к совокупной страховой премии по данному виду страхования;

23.3 суммы выплат по страховым случаям к совокупной страховой премии по данному виду страхования плюс размер инвестиционного дохода;

23.4 суммы выплат по страховым случаям к совокупной страховой сумме по данному виду страхования плюс размер инвестиционного дохода.

24 Что представляют собой финансы страховой организации?

24.1 материальные отношения, включающие собственные средства;

**24.2 финансовые отношения, включающие собственные и привлеченные средства;**

24.3 финансовые отношения, включающие только привлеченные средства;

24.4 нет правильного ответа.

25 Что относится к собственным средствам страховщика?

25.1 уставный, резервный, добавочный капиталы;

25.2 нераспределенная прибыль;

**25.3 все вышеперечисленное;**

25.4 нет правильного ответа.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.



### Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

#### Раздел 2. Денежное обращение и кредит

Тема 2.1 Деньги, денежное обращение и денежная система

##### Практическое занятие № 5. Денежная масса

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

**Задание 1.** Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 6140 млрд. руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

**Задание 2.** Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?

**Задание 3.** Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%, скорость оборота денег - на 10%. Как изменился средний уровень цен?

**Задание 4.** Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%, средний уровень цен - на 5%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

**Задание 5.** Объем производства увеличился на 6%, скорость оборота денег снизилась на 5%, средний уровень цен вырос на 9%. Как изменился объем денежной массы?

**Задание 6.** Объем производства вырос на 6%, денежная масса — на 24%, средний уровень цен - на 30%. Как изменилась скорость оборота денег?

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

#### Раздел 2. Денежное обращение и кредит

Тема 2.2.Банковская система Российской Федерации

##### Практическое занятие № 6. Хозяйственный учет и его виды

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

**Задание 1.** Анализ банковских активов и продуктов.

На сайте ЦБ РФ ([cbr.ru](http://cbr.ru)) выберете банк и на основании его отчетности выполните задание (алгоритм поиска на сайте: Финансовые рынки – Банковский сектор – Информация о кредитных организациях – Полный список кредитных организаций)

Проанализировать состав и общую сумму активов банка.

Рассчитать удельный вес отдельных видов активов.

Дать характеристику приведенной структуры активов банка.

Определить виды активов, которые являются преобладающими у данного банка.

Используя данные бухгалтерской (финансовой) отчетности (годовая (промежуточная отчетность – Бухгалтерский баланс (публикуемая форма) на 1.01...) банка за три последних года, проанализировать состав и структуру активов банка, в том числе разделив их на доходные и не доходные активы. Составить таблицы, проиллюстрировать графиками (диаграммой) сделать выводы и обобщение

Примеры отдельных таблиц

Таблица 1 – Динамика состава активов коммерческого банка (название конкретного банка)

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Отклонение, (+;-)

Таблица 2 – Структура активов коммерческого банка (название конкретного банка), %.

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Отклонение, (+;-)

**Задание 2.** Анализ банковских продуктов

На примере 3-х любых банков составить:

- характеристику основных видов кредитов (не менее 5) в виде таблиц: отдельно для физических лиц и для бизнеса (юридических лиц и ИП)

Название кредита / цель	Сумма	Срок	Ставка по кредиту	Другие условия

- характеристику основных видов (не менее 5) депозитных продуктов (вкладов) в виде таблицы

Название вклада	Сумма	Срок	Ставка по кредиту	Другие условия

В целом по работе сделать вывод: что общего, в чем отличия (если выявили), каковы тенденции развития кредитования и депозитных продуктов по вашему мнению.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

### Тема 2.3 Развитие кредитного дела в Российской Федерации

#### **Практическое занятие №7. Нарращение по простой и по сложной процентной ставке.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

**Задание 1.** Выдан кредит на сумму 1500 тыс.р., сроком на 7 лет с ежегодной выплатой процентов 28% годовых. Определите сумму возврата и сумму процентов по кредиту.

**Задание 2.** Рассчитайте процентные платежи и наращенную сумму, заполнив таблицу 1.

Таблица 1 - Исходные данные для решения задачи

Показатели	Варианты		
	1	2	3
Сумма вкладов, тыс.р. (P)	18,2	34,5	28,7
Ставка наращения, % (i)	8	7	5
Срок, лет	5	3	4
Решение			
Сумма с процентами, тыс.р. $S = P(1 + i);$			
Процентные платежи, тыс.р. (S-P)			

**Задание 3.** На счёте в банке размещено 1,2 млн.р. под 12,5 % годовых. Предлагается войти всем капиталом в совместное предприятие, при этом прогнозируется удвоение капитала за 5 лет. Принять ли данное предложение.

**Задание 4.** Определите процентную ставку, при которой первоначальный капитал 240 тыс.р. достигнет 300 тыс.р. через год.

**Задание 5.** Определите период начисления, за который первоначальный капитал в размере 25 млн.р. увеличится до 40 млн.р., если используется простая ставка 28% годовых.

**Задание 6.** Предприятию необходим кредит в размере 250 тыс.р. Выгоднее его взять на 5 лет под 15% годовых или на 4 года под 18 % годовых?

**Задание 7.** Первоначальная сумма вклада 300 тыс.р., срок вклада 5 лет. Годовая процентная ставка 12% годовых. Рассчитайте сумму возврата вклада и сумму начисленных процентов по простой и по сложной процентной ставке. Сравните результаты и сделайте вывод.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

## **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по темам или разделам)**

Используя перечень основной и дополнительной литературы подготовить доклады по следующим разделам и темам дисциплины:

### **Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами**

Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

Перечень тем рефератов:

1. Проанализируйте существующие точки зрения экономистов относительно сущности финансов
2. Финансы коммерческих организаций
3. Деньги, их сущность, функции и роль в хозяйстве.
4. Проблемы и перспективы развития денежного рынка России.
5. Сущность и функции финансов.

Тема 1.2. Экономическая сущность государственных финансов

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

Перечень тем рефератов:

1. Государственные финансы в РФ: сущность, источники их формирования, органы управления.
2. Совершенствование системы управления государственными финансами (на примере региона).
3. Роль государственных финансов в решении социальных проблем.
4. Становление, развитие и реформирование государственных финансов в 17-19 века.
5. Налоги - основная форма государственных доходов.

Тема 1.3. Финансы организаций различных форм собственности

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

Перечень тем рефератов:

1. Финансы предприятий малого бизнеса.
2. Роль современных теорий корпоративного управления в организации корпоративных финансов.
3. Финансы коммерческих организаций и их значение в финансовой системе России.
4. Современный финансовый менеджмент предприятия.
5. Финансы некоммерческих организаций и их особенности.

Тема 1.4. Система страхования

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

Перечень тем рефератов:

1. Основные проблемы и тенденции развития личного страхования.
2. Правовой режим Фонда социального страхования Российской Федерации.
3. Система добровольного страхования в РФ.
4. Оценка развития обязательного страхования в РФ.
5. Страховой надзор в России и за рубежом.

### **Раздел 2. Денежное обращение и кредит**

Тема 2.1 Деньги, денежное обращение и денежная система

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

Перечень тем рефератов:

1. Сущность и функции денег. Денежное обращение
2. Безналичный денежный оборот
3. Наличный денежный оборот

4. Закон денежного обращения.
5. Денежные фонды предприятий: фонды оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, валютные фонды. Механизмы управления денежными фондами и средствами

Тема 2.2. Банковская система Российской Федерации

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

Перечень тем рефератов:

1. Развитие банковского дела в России.
2. Совершение кредитными организациями операций с памятными монетами банка России.
3. Статус, структура и основы функционирования Банка России.
4. Денежно-кредитная политика Банка России: проблемы и противоречия
5. Возникновение банков

Тема 2.3 Развитие кредитного дела в Российской Федерации

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

Перечень тем рефератов:

1. История развития банковского дела в России
2. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.
3. Денежно-кредитная система и рынок ссудного капитала.

### **Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг**

Тема 3.1. Рынок ценных бумаг

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

Перечень рефератов:

1. Рынок ценных бумаг и виды ценных бумаг.
2. Принципы формирования портфеля акций на Российском рынке
3. Мировой денежный потенциал: влияние ликвидности на фондовый рынок.
4. Товарные биржи, торги, аукционы в международной торговле
5. Сущность, функции и проблемы рынка ценных бумаг

### **Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения**

Тема 4.1. Валютные отношения и валютная система

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

Перечень тем рефератов:

1. Мировая валютная система: история развития
2. Международные валютные отношения
3. Валютный рынок и валютные риски
4. Валютные риски и методы их страхования
5. Валютный контроль.

Тема 4.2. Международные кредитные отношения

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5

Перечень тем рефератов:

1. Всемирный банк
2. Международный банк реконструкции и развития
3. Международный валютный фонд
4. Международная финансовая корпорация
5. Международная ассоциация развития
6. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций
7. Банк международных расчётов
8. Международный банк экономического сотрудничества

9. Европейский банк реконструкции и развития
10. Европейский инвестиционный банк
11. Европейский центральный банк
12. Азиатский банк инфраструктурных инвестиций
13. Азиатский банк развития
14. Африканский банк развития
15. Арабский валютный фонд
16. Исламский банк развития
17. Межамериканский банк
18. Черноморский банк торговли и развития
19. Евразийский банк развития
20. Базельский комитет по банковскому надзору
21. Международная ассоциация по страхованию кредитов и поручительству

#### Критерии оценки самостоятельной работы

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК9; ПК1.3; ПК2.5 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

## 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования. Дифференцированный зачет формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

**ОК1; ОК2; ОК03; ОК04; ОК9; ПК1.3; ПК2.5**

### Задания для оценки сформированности компетенции ОК 01

1. Выберите один верный ответ. Что является важнейшим условием существования финансов:  
а) товар;  
б) капитал;  
**в) деньги;**  
г) труд.
2. Выберите один верный ответ. Укажите функцию, с помощью которой реализуется назначение финансов – обеспечить каждого субъекта хозяйствования и государство необходимыми им финансовыми ресурсами:  
а) организационная;  
б) регулирующая;  
в) контрольная;  
**г) распределительная.**
3. Выберите один верный ответ. Термин «финансы» с латинского означает:  
а) систему денежных отношений;  
б) деньги;  
**в) денежный платеж;**  
г) денежную форму капитала.
4. Выберите один верный ответ. Наиболее полное определение термина «финансы»:  
а) процесс непрерывного перемещения денег между объектами хозяйствования;  
б) экономические отношения, связанные с уплатой налогов и других платежей предприятиями в бюджет;  
**в) экономические отношения, отражающие формирование, распределение и использование фондов финансовых ресурсов в процессе распределения и перераспределения ВВП и НДС;**  
г) экономические отношения, связанные с созданием денежных фондов.
5. \_\_\_\_\_ это - кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять следующие банковские операции: привлечение во вклады средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.  
(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)  
**Ответ: Банк, банк**
6. \_\_\_\_\_ это форму образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.  
(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)  
**Ответ: Бюджет, бюджет**

7. \_\_\_\_\_ это универсальное орудие обмена, особый товар, самопроизвольно приобретаемый или наделенный функцией всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров.

(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: Деньги, деньги**

### Задания для оценки сформированности компетенции ОК 02

8. Вертикальный анализ финансовой отчетности проводится в целях:

- а) выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода;**
- б) простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов;
- в) расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода.

9. Выберите один верный ответ. В бухгалтерском балансе основные средства отражаются по:

- а) первоначальной стоимости;
- б) остаточной стоимости;**
- в) восстановленной стоимости.

10. Выберите один верный ответ. Бухгалтерский баланс представляет таблицу, состоящую из:

- а) дебета;
- б) актива и пассива;**
- в) кредита.

11. Выберите один верный ответ. Левая часть бухгалтерского баланса называется:

- а) дебетом;
- б) кредитом;
- в) активом;**
- г) пассивом.

12. \_\_\_\_\_ - это экономические отношения, отражающие формирование, распределение и использование фондов финансовых ресурсов в процессе распределения и перераспределения ВВП и НД.

(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: Финансы, финансы**

13. Долгосрочные вложения денежных средств с целью получения прибыли или достижения социального эффекта – это \_\_\_\_\_

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: инвестиции**

### Задания для оценки сформированности компетенции ОК 03

14. Выберите один верный ответ. Средства пенсионного фонда РФ используются на выплату:

- а) пенсий по возрасту;**
- б) пособий по уходу за ребенком до 1,5 лет;
- в) пособий по временной нетрудоспособности;
- г) материальной помощи престарелым и инвалидам.

15. Вставьте пропущенные слова. Способность актива превращаться во всеобщее средство платежа – это \_\_\_\_\_.



(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: ликвидность**

16. Выберите один верный ответ. Централизованные финансы включают:

- а) государственные финансы;
- б) государственные и муниципальные финансы;**
- в) государственные, муниципальные финансы и финансы предприятий;
- г) государственные финансы и финансы организаций.

17. Выберите один верный ответ. К государственным внебюджетным фондам РФ относятся:

- а) Пенсионный фонд;
- б) Пенсионный фонд, Фонд социального страхования;
- в) Социальный фонд России, Федеральный фонд медицинского страхования;**
- г) Фонд занятости населения.

18. Выберите один верный ответ. Финансы субъектов хозяйствования включают:

- а) финансы коммерческих предприятий;
- б) финансы коммерческих и некоммерческих предприятий;
- в) финансы коммерческих, некоммерческих предприятий и финансы индивидуальных предпринимателей (ИП);
- г) финансы коммерческих, некоммерческих предприятий, индивидуальных предпринимателей и домашних хозяйств.**

19. Выберите один верный ответ. К целям деятельности ЦБР не относится:

- а) защита и обеспечение устойчивости рубля;
- б) развитие банковской системы РФ;
- в) обеспечение платежной системы;
- г) получение прибыли для федерального бюджета.**

20. Выберите один верный ответ. С помощью активных операций банки:

- а) формируют собственные и привлеченные ресурсы;
- б) размещают собственные и привлеченные ресурсы;**
- в) привлекают депозиты.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ОК 04**

21. Выберите один верный ответ. Какие из перечисленных операций банков относятся к пассивным?

- а) формирование собственного капитала;
- б) эмиссия долговых ценных бумаг;
- в) инвестиции в долговые ценные бумаги;
- г) привлечение средств на депозиты.**

22. Выберите один верный ответ. Страховой фонд формируется с целью:

- а) возмещения ущерба;**
- б) для обеспечения финансовой устойчивости;
- в) собирания страховых взносов;
- г) выплаты дивидендов.

23. Выберите один верный ответ. Какой налог платят домашние хозяйства?

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) налог на добычу полезных ископаемых;**

в) **налог на имущество физических лиц;**

г) водный налог.

24. Выберите один верный ответ. Если население хранит деньги дома, то это можно назвать:

а) организованной формой накопления;

**б) неорганизованной формой накопления;**

в) организованной формой потребления;

г) неорганизованной формой потребления.

25. \_\_\_\_\_ - это доход, выплачиваемый по акциям.

(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: Дивиденды, дивиденды**

26. \_\_\_\_\_ - это средства, вложенные в частные и государственные ценные бумаги на относительно продолжительный период времени.

(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: Инвестиции, инвестиции**

27. \_\_\_\_\_ - это часть национального дохода, взимаемая государством в виде обязательных платежей с юридических и физических лиц в государственный бюджет в заранее установленных законом размерах и в определенные сроки.

(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: Налог, налог**

28. \_\_\_\_\_ - это периодические выплаты определенных денежных сумм для материального обеспечения граждан в связи со старостью, инвалидностью, выслугой лет и смертью кормильца

(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: Пенсия, пенсия**

29. \_\_\_\_\_ - это чистый доход, определяемый как разница между выручкой и расходами.

(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: Прибыль, прибыль**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ОК 09**

30. Выберите один верный ответ. Сущность денег как особого товара, представляющего всеобщий эквивалент, проявляется в том, что:

**а) с их помощью определяется стоимость любого товара и обеспечивается обмен одних товаров на другие;**

б) посредством их развиваются финансовые и экономические отношения;

в) с их помощью происходит увеличение национального дохода государства;

г) они являются основным средством развития международных отношений.

31. Выберите один верный ответ. Какие основные функции денег определяют их общественное назначение

а) средство обращения;

**б) мера стоимости, средство обращения (платежа), средство накопления;**

в) мера стоимости и средство накопления;

г) средство для проведения расчетов.

32. Выберите один верный ответ. Выпуск безналичных денег в хозяйственный оборот осуществляется:

- а) путем расчетов и платежей банкнотами между организациями;
- б) путем банковских безналичных расчетов и платежей;
- в) коммерческими банками в процессе кредитования;
- г) **Центральным банком в процессе эмиссионной политики.**

33. Выберите один верный ответ. Причиной становления золота всеобщим эквивалентом не может быть ...

- а) количественная делимость;
- б) большая ценность;
- в) **эстетический вид;**
- г) качественная однородность.

34. \_\_\_\_\_ институт или механизм, который сводит вместе покупателей (предъявителей спроса) и продавцов (поставщиков) конкретного товара или услуги.

(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: Рынок, рынок**

35. \_\_\_\_\_ средства - это совокупность денежных средств, авансированных для создания и использования оборотных производственных фондов и фондов обращения с целью обеспечения непрерывного процесса производства и реализации продукции

(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: Оборотные, оборотные**

### Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.3

36. Выберите один верный ответ. Денежный оборот – это:

- а) совокупность безналичных платежей;
- б) совокупность наличных платежей;
- в) совокупность безналичных расчетов;
- г) **совокупность наличных и безналичных расчетов;**

37. Выберите один верный ответ. Золотодевизный стандарт предусматривал:

- а) **обмен бумажных денег на девизы государств, которые обеспечивают свою национальную валюту золотом**
- б) свободное обращение золота в качестве валюты
- в) одновременный оборот бумажных и золотых денег
- г) нет верного ответа

38. Выберите один верный ответ. Центральный банк наделен исключительным правом:

- а) проведения расчетов в народном хозяйстве;
- б) **эмиссии банкнот;**
- в) кредитования предприятий и организаций;
- г) аккумуляции временно свободных денежных средств.

39. Выберите один верный ответ. Какая функция центрального банка заключается в том, что он монопольно осуществляет выпуск банкнот и регулирует денежное обращение в стране?

- а) информационная;
- б) надзорная;
- в) посредническая;

г) **эмиссионная.**

40. \_\_\_\_\_ - - денежные суммы, другие материальные или нематериальные ценности, выдаваемые или перечисляемые в счет предстоящих платежей за выполнение работы, передачу имущества, оказанные услуги и другое.

(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: Аванс, аванс**

41. \_\_\_\_\_ задолженность - суммы денежных средств предприятия, организации или учреждения, подлежащие уплате соответствующим юридическим или физическим лицам.

(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: Кредиторская, кредиторская**

**Задания для оценки сформированности компетенции ПК 2.5**

42. Выберите один верный ответ. Виды инвентаризации имущества и обязательств по основаниям проведения

а) полные и частичные;

б) сплошные и выборочные;

**в) плановые и внеплановые.**

43. Выберите один верный ответ. Случаи обязательного проведения инвентаризации

а) **перед составлением годовой бухгалтерской (финансово отчетности);**

б) при изменении наименования учреждения;

в) при изменении объема финансирования.

44. Выберите один верный ответ. В ходе инвентаризации расчетов с юридическими и физическими лицами оценивается ...

а) работа по выявлению и предотвращению потерь от несвоевременного списания дебиторской задолженности всех видов;

б) организация ведения бухгалтерского учета;

**в) соблюдение расчетно-платежной дисциплины.**

45. Выберите один верный ответ. Порядок и сроки проведения инвентаризации установлены ...

а) **Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;**

б) Приказом Минфина РФ от 21.12.1998г. №64-н;

в) Бюджетным кодексом.

46. Выберите один верный ответ. Для проведения инвентаризации в организации создаётся:

а) общественная комиссия;

б) комиссия административная;

**в) постоянно действующая инвентаризационная комиссия.**

47. Выберите один верный ответ. Результаты контрольных проверок \_\_\_\_\_ в книге учета контрольных проверок правильности проведения инвентаризации:

а) не регистрируются;

**б) регистрируются.**

48. \_\_\_\_\_ инвентаризация – это инвентаризация, которая проводится в силу сложившихся обстоятельств, при хищениях, при передаче дел МОЛ, после стихийных бедствий и прочее.

(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: Внеплановая, внеплановая**

49. \_\_\_\_\_ – это сверка фактического наличия имущества и кредиторской задолженности организации с данными бухгалтерского учета

(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ Инвентаризация, инвентаризация**

50. Инвентаризационная \_\_\_\_\_ — это люди, которые проверяют документальное оформление фактов (когда поступившее имущество не соответствует условиям договора по количеству, качеству или ассортименту), определяет причины списания имущества и возможности использования отходов, а также готовят и обеспечивают инвентаризацию, проводит контрольные проверки правильности проведения инвентаризаций, а также выборочные инвентаризации товарно-материальных ценностей в местах хранения и переработки в межинвентаризационный период.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ комиссия**

## 5.2 Критерии оценки

Дифференцированный зачет проводится в группе численностью не более 25 человек.

Время выполнения задания – 90 минут.

Тест включает 18 заданий, в том числе по 1 заданию открытого и закрытого типа по каждой контролируемой компетенции.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
------------------------------------	----------

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

### Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

### Эталон ответов

ОК.01	
1	в
2	г
3	в
4	в
5	Банк, банк
6	Бюджет, бюджет
7	Деньги, деньги
ОК.02	
8	а
9	б
10	б
11	в
12	Финансы, финансы
13	инвестиции
ОК.03	
14	а
15	ликвидность
16	б
17	в
18	г
19	г
20	б
ОК.04	
21	г
22	а
23	в
24	б
25	Дивиденды, дивиденды
26	Инвестиции, инвестиции

27	Налог, налог
28	Пенсия, пенсия
29	Прибыль, прибыль
ОК.09	
30	а
31	б
32	г
33	в
34	Рынок, рынок
35	Оборотные, оборотные
ПК 1.3	
36	г
37	а
38	б
39	г
40	Аванс, аванс
41	Кредиторская, кредиторская
ПК 2.5	
42	в
43	а
44	в
45	а
46	в
47	б
48	Внеплановая, внеплановая
49	Инвентаризация, инвентаризация
50	комиссия