

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора, первый  
проректор

\_\_\_\_\_ / Т.Р. Змызгова /  
«27» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.05 Основы экономики**

Специальность среднего профессионального образования

**36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

Квалификация:

лаборант

Форма обучения

**Очная**

Лесниково

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики составлена в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденным «27» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии «17» июня 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
преподаватель

Н.В. Рознина

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

М.В. Карпова

И.о. начальника учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

Д.В. Палий

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, разработанной на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее – ФГОС СПО).

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Основы экономики является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимыми для:

- изучения студентами с сущностью и методологической базой экономики организации, менеджмента и маркетинга;
- ознакомления студентов с условиями рыночного ведения хозяйства;
- способствования формированию у студентов навыков и умений в вопросах формирования и реализации товарной и ценовой политики предприятия;
- эффективного сбыта сельскохозяйственной продукции, продвижения её на новые рынки;
- навыков успешной конкурентной борьбы;
- обучения студентов способам и методам рыночного ведения хозяйства, управления персоналом предприятия, качеством труда и продукции при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирования у студентов управленческое мышление при решении вопросов профессиональной компетенции.

### Формируемые общекультурные (ОК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных

	жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Знания	Умения
ОК 02-04; ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие экономики, общественных производственных отношений, понятие собственности, виды собственности;</li> <li>- уровни экономики, виды экономики;</li> <li>- понятие рыночной экономики, частной собственности, конкуренции;</li> <li>- общие сведения о функциях, типах, правилах денег;</li> <li>- экономические законы, уровни экономики, виды экономики;</li> <li>- понятие заработной платы, спроса и предложения на рынке труда;</li> <li>- понятие реального капитала, производство прибавочной стоимости, виды прибыли, функции прибыли.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>-применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>-анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</li> <li>- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства.</li> </ul>

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	16
лекции, уроки	10
лабораторные работы	-
практические занятия	6
консультации	-
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме зачета	-
Всего по дисциплине	36

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины « Основы экономики» Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема1 Основные концепции экономики	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	ОК 02-04; ОК 09
	1 Экономика как наука и сфера деятельности человека 2 Отношения собственности	2	
	<i>Практическая работа № 1</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
Тема 2 Микроэкономика	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>14</b>	ОК 02-04; ОК 09
	1 Рациональный потребитель, защита его прав 2 Рыночный механизм и потребительское поведение 3 Предприятие и его цели 4 Рынки факторов производства	4	
	<i>Практическая работа №2</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	
	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>14</b>	
Тема 3 Макроэкономика	1 Роль государства в экономике 2 Макроэкономические показатели и экономические циклы 3 Деньги и банки	4	ОК 02-04; ОК 09
	<i>Практическая работа № 3</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	-	
	Итого	36	

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Здание главного корпуса Этаж первый Кабинет № 111 «Для проведения занятий лекционного	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 200. Технические средства обучения: экран с электроприводом, шкаф рэковый, усилитель-

	типа»	распределитель, усилитель, система акустическая, селектор автоматический, проектор, микшер, микрофон на гусиной шее, камера для видеоконференции, интерфейс настольный, двухантенная вокальная радиосистема с капсюлем, видеочамера, микрофонная стойка настольная, ноутбук.
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Здание главного корпуса Этаж первый Кабинет № 109 «Социально-гуманитарных дисциплин»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 30. Технические средства обучения: переносной мультимедийный проектор, стационарный экран, переносной ноутбук. Программное обеспечение: 1. Операционная система семейства Windows 7, 2. Microsoft Office 2007.
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет № 116, читальный зал Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Технические средства обучения: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

1. Экономическая теория: учебник/ В.В. Багинова и др. - М.: ИНФРА-М, 2014.– 747с.Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.430228>
2. Липсиц И.В. Экономика: учебник/ И.В.Липсиц М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016.–607с.Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.550145>

##### Дополнительные источники

3. Экономическая теория: учебник/ Р.С. Гайсин и др. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 330 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.387672>
4. Журавлева Г.П. Экономическая теория: учебное пособие/ Г.П. Журавлева М.: РИОР,2013. – 206 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.361338>

##### Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

1. <http://www.consultant.ru/> - Информационно-справочная система Консультант Плюс
2. <https://www.garant.ru/> - Информационно-справочная система Гарант
3. [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия экономики, общественных производственных отношений, понятие собственности, виды собственности;</li> <li>- уровня экономики, виды экономики;</li> <li>- понятия рыночной экономики, частной собственности, конкуренции;</li> <li>- общих сведений о функциях, типах, правилах денег;</li> <li>- экономических законов, уровней экономики, виды экономики;</li> <li>- понятия заработной платы, спроса и предложения на рынке труда;</li> <li>- понятия реального капитала, производство прибавочной стоимости, виды прибыли, функции прибыли.</li> </ul>	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Проведение устных опросов, письменных контрольных работ</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</li> <li>- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства.</li> </ul>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника учебно-  
методического отдела

\_\_\_\_\_ / Д.В. Палий /  
«27» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств

ОП.05 Основы экономики

Специальность среднего профессионального образования

**36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

Квалификация:

лаборант

Форма обучения

**Очная**

Лесниково

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.05 Основы экономики основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии в части достижения личностных результатов, сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.05 Основы экономики по специальности 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Тема 1. Основные концепции экономики	ОК 02-04; ОК 09	Устный опрос, тестирование	Рефераты
Тема 2. Микроэкономика	ОК 02-04; ОК 09	Устный опрос, тестирование	Рефераты
Тема 3. Макроэкономика	ОК 02-04; ОК 09	Устный опрос, тестирование	Рефераты

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

## 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)

### 3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лекционного занятия с целью оценки знаний по теме.

Тема 1. Основные концепции экономики

Практическое занятие №1.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02-04; ОК 09

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Структура общественного производства.
2. Свободные и экономические блага.
3. Ограниченность ресурсов.
4. Альтернативная стоимость.
5. Кривая производственных возможностей.
6. Факторы производства.

7. Экономическая эффективность производства.
8. Типы экономических систем.
9. Собственность как экономическая категория.
10. Основные формы собственности.
11. Реформирование отношений собственности.
12. Приватизация.

## Тема 2. Микроэкономика

### Практическое занятие №2.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02-04; ОК 09

#### Перечень вопросов для устного опроса:

1. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи.
2. Сбережение населения.
3. Основные виды расходов семьи.
4. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.
5. Страхование.
6. Рынок и условия его возникновения.
7. Субъекты рыночных отношений.
8. Товар и его свойства. Формирование стоимости товара.
9. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие.
10. Последствия введения фиксированных цен.
11. Равновесная цена.
12. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
13. Потребительский выбор.
14. Экономические цели предприятия.
15. Организационно-правовые формы предприятий.
16. Акции, облигации и др. ценные бумаги.
17. Фондовый рынок. Франчайзинг. Предпринимательство.
18. Источники финансирования бизнеса.
19. Факторы производства.
20. Издержки, выручка, прибыль.
21. Производительность труда.
22. Факторы, влияющие на производительность труда.
23. Основные принципы менеджмента.
24. Основные элементы маркетинга.
25. Бизнес-план.
26. Реклама.
27. Конкуренция.
28. Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда.
29. Заработная плата и стимулирование труда.
30. Прожиточный минимум.
31. Занятость.
32. Безработица и ее виды.
33. Государственная политика в области занятости.
34. Профсоюзы.

## Тема 3. Макроэкономика

### Практическое занятие №3.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02-04; ОК 09

### Перечень вопросов для устного опроса:

1. Общественные блага.
2. Необходимость регулирования социального неравенства.
3. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности.
4. Государственный долг.
5. Налоги и их виды.
6. Фискальная политика государства.
7. Система национальных счетов.
8. Валовой внутренний продукт.
9. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономической равновесие.
10. Расширенное производство.
11. Предельная склонность к сбережению.
12. Инвестиционная политика государства.
13. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост.
14. Факторы экономического роста.
15. Циклические колебания экономики и их причины. Теневая экономика.
16. Деньги и их основные функции.
17. Банки. Банковская система.
18. Финансовые институты. Вклады.
19. Денежные агрегаты. Денежно-кредитный мультипликатор.
20. Монетарная политика Банка России. Инфляция.
21. Социальные последствия инфляции.
22. Антиинфляционная политика государства.

#### Критерии оценки устного опроса:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

### 3.2 Тестирование

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02-04; ОК 09  
Выбрать единственный правильный ответ

1. Выберите один варианта ответа. Что из перечисленного является главной целью экономики как науки?
  - а) получение максимальной прибыли;
  - б) справедливое распределение доходов;
  - в) изучение поведения людей в процессе производства, распределения и потребления благ;**
  - г) снижение уровня безработицы.
  
2. Выберите один варианта ответа. Основная проблема, которую изучает экономика, — это:
  - а) Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей;**
  - б) проблема возникновения денег;
  - в) проблема взаимоотношений между государством и бизнесом;
  - г) проблема международной торговли.
  
3. Выберите один варианта ответа. Кто является субъектом экономических отношений?
  - а) только государство;
  - б) только фирмы (предприятия);
  - в) домохозяйства, фирмы и государство;**
  - г) только природные ресурсы.
  
4. Выберите один варианта ответа. Что из перечисленного относится к экономическим благам?
  - а) воздух;
  - б) солнечный свет;
  - в) автомобиль;**
  - г) морская вода в океане.
  
5. Выберите один варианта ответа. Собственность как экономическая категория — это:
  - а) юридический документ на владение имуществом;
  - б) система отношений между людьми по поводу присвоения средств производства и результатов труда;**
  - в) личное имущество человека;
  - г) владение акциями компании.
  
6. Выберите один варианта ответа. Экономика как сфера деятельности человека — это:
  - а) наука о законах развития природы;
  - б) хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества;**
  - в) искусство ведения домашнего хозяйства;
  - г) совокупность знаний о политике государства.
  
7. Выберите один варианта ответа. Что из перечисленного является примером фактора производства «земля»?
  - а) станок в цеху;
  - б) нефть, добываемая из недр;**
  - в) навыки и умения программиста;
  - г) деньги, вложенные в бизнес.

8. Выберите один вариант ответа. Экономические отношения — это отношения, возникающие в процессе:
- а) **производства, распределения, обмена и потребления благ;**
  - б) только производства товаров;
  - в) политической борьбы за власть;
  - г) только распределения доходов.
9. Выберите один вариант ответа. Право владения — это:
- а) право изменять принадлежащую вещь;
  - б) **фактическое обладание вещью, закрепленное законом;**
  - в) право извлекать полезные свойства из вещи;
  - г) право распоряжаться вещью путем ее продажи или дарения.
10. Выберите один вариант ответа. Что из перечисленного является потребностью?
- а) заработная плата;
  - б) **новый смартфон;**
  - в) производственное оборудование;
  - г) акция компании.
11. Выберите два варианта ответа. Какие из перечисленных признаков характеризуют отношения собственности?
- а) **владение;**
  - б) потребление;
  - в) **распоряжение;**
  - г) производство.
12. Выберите два варианта ответа. Какие из перечисленных ресурсов являются ограниченными?
- а) **труд шахтеров;**
  - б) воздух для дыхания в городе;
  - в) **пахотные земли;**
  - г) солнечная энергия.
13. Выберите два варианта ответа. Что из перечисленного изучает микроэкономика?
- а) уровень инфляции в стране;
  - б) **поведение отдельной фирмы на рынке;**
  - в) экономический рост;
  - г) **принятие решений отдельным потребителем.**
14. Выберите два варианта ответа. Какие из перечисленных правомочий входят в "триаду прав собственности"?
- а) **владение;**
  - б) наследование;
  - в) **пользование;**
  - г) утрата.
15. Выберите два варианта ответа. Экономика как наука выполняет следующие функции:
- а) **познавательную;**
  - б) художественную;
  - в) **методологическую;**
  - г) военную.

### Ключик ответам

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15
в	а	в	в	б	б	б	а	б	б	а; в	а; в	б; г	а; в	а; в

Тема 2. Микроэкономика  
Практическое занятие №2.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02-04; ОК 09

### Выбрать единственный правильный ответ

1. Выберите один варианта ответа. Рациональное поведение потребителя в рыночной экономике — это:  
а) поведение, направленное на минимизацию расходов независимо от качества товара;  
**б) поведение, направленное на получение максимальной полезности при ограниченном бюджете;**  
в) поведение, при котором покупаются только самые дорогие и престижные товары;  
г) поведение, при котором потребитель всегда покупает один и тот же набор товаров.
2. Выберите один варианта ответа. Основная экономическая цель деятельности фирмы (предприятия) в рыночной экономике — это:  
а) максимизация рыночной доли;  
б) улучшение условий труда для работников;  
**в) максимизация прибыли;**  
г) снижение цен на свою продукцию.
3. Выберите один варианта ответа. Рынок, на котором действует множество фирм, производящих дифференцированную продукцию и где существуют барьеры для входа в отрасль, называется:  
а) рынок совершенной конкуренции;  
б) олигополия;  
**в) монополистическая конкуренция;**  
г) чистая монополия.
4. Выберите один варианта ответа. Что из перечисленного является примером рынка факторов производства?  
а) рынок автомобилей;  
б) рынок хлебобулочных изделий;  
**в) рынок труда;**  
г) рынок бытовых услуг.
5. Выберите один варианта ответа. Закон спроса гласит:  
**а) при прочих равных условиях, с ростом цены величина спроса уменьшается;**  
б) при прочих равных условиях, с ростом цены величина предложения уменьшается;  
в) при прочих равных условиях, с ростом дохода спрос на товар падает;  
г) спрос и предложение всегда уравниваются.
6. Выберите один варианта ответа. К постоянным издержкам предприятия относятся:  
а) затраты на сырье и материалы;  
б) заработная плата рабочим-сдельщикам;  
**в) арендная плата за помещение;**  
г) затраты на электроэнергию для производственного оборудования.

7. Выберите один варианта ответа. Потребительский излишек — это:
- а) сумма, которую покупатель сэкономил, купив товар по акции;
  - б) разница между той ценой, которую покупатель готов был заплатить, и той, которую он заплатил фактически;**
  - в) доход, который потребитель не потратил на покупки;
  - г) разница между себестоимостью товара и его рыночной ценой.
8. Выберите один варианта ответа. Что из перечисленного является основной функцией рынка?
- а) обеспечение полной занятости населения;
  - б) установление равновесной цены;**
  - в) обеспечение социальной справедливости;
  - г) прямое распределение ресурсов между производителями.
9. Выберите один варианта ответа. Труд как фактор производства — это:
- а) станки и оборудование;
  - б) физические и умственные усилия людей;**
  - в) природные ресурсы;
  - г) денежные средства, вложенные в производство.
10. Выберите один варианта ответа. Если два товара являются взаимодополняющими (комплементарными), то рост цены на первый товар приведет к:
- а) росту спроса на второй товар;
  - б) падению спроса на второй товар;**
  - в) росту предложения второго товара;
  - г) отсутствию изменений в спросе на второй товар.
11. Выберите один варианта ответа. Эластичность спроса по цене показывает:
- а) насколько изменяется цена товара при изменении спроса;
  - б) степень реакции величины спроса на изменение цены товара;**
  - в) как изменяется предложение при изменении цены;
  - г) скорость изменения моды на товар.
12. Выберите один варианта ответа. Основным институтом, защищающим права потребителей в РФ, является:
- а) Федеральная налоговая служба (ФНС);
  - б) Роспотребнадзор;**
  - в) Центральный банк (ЦБ РФ);
  - г) Пенсионный фонд РФ.
13. Выберите один варианта ответа. Рента — это доход, получаемый владельцем фактора производства:
- а) труд;
  - б) капитал;
  - в) земля;**
  - г) предпринимательские способности.
14. Выберите один варианта ответа. Ценовой механизм на рынке выполняет следующую функцию:
- а) перераспределительную;
  - б) стимулирующую;**
  - в) социальной защиты;

г) все перечисленные верны.

15. Выберите один варианта ответа. Прибыль предприятия рассчитывается как:

- а) выручка от продаж + постоянные издержки;
- б) выручка от продаж минус переменные издержки;
- в) выручка от продаж минус общие издержки;**
- г) цена товара минус себестоимость.

#### Ключик ответам

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15
б	в	в	в	а	в	б	б	б	б	б	б	в	б	в

Тема 3. Макроэкономика

Практическое занятие №3.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02-04; ОК 09

#### Выбрать единственный правильный ответ

1. Выберите один вариант ответа. Кто является главным кредитором в банковской системе страны?

- а) министерство финансов;
- б) коммерческие банки;
- в) центральный банк;**
- г) международный валютный фонд.

2. Выберите один вариант ответа. Какой из перечисленных показателей является ключевым индикатором уровня инфляции в стране?

- а) уровень безработицы;
- б) индекс потребительских цен;**
- в) курс национальной валюты;
- г) процентная ставка по кредитам.

3. Выберите один вариант ответа. Фаза экономического цикла, характеризующаяся ростом производства, занятости и инвестиций, называется:

- а) кризис (спад);
- б) депрессия;
- в) оживление;
- г) подъем (бум).**

4. Выберите один вариант ответа. Что из перечисленного является инструментом кредитно-денежной политики Центрального банка?

- а) изменение ставки рефинансирования;**
- б) изменение налоговых ставок;
- в) увеличение государственных расходов;
- г) выплата социальных пособий.

5. Выберите один вариант ответа. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это показатель, который измеряет:

- а) общую стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за определенный период;**
- б) общий объем доходов всех граждан страны;
- в) стоимость всех импортированных в страну товаров;

г) уровень благосостояния каждого гражданина.

6. Выберите один вариант ответа. Какой из перечисленных инструментов является методом фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства?

- а) операции на открытом рынке;
- б) изменение нормы обязательных резервов;
- в) снижение подоходного налога;**
- г) регулирование валютного курса.

7. Выберите один вариант ответа. Безработица, вызванная спадом в экономике, называется:

- а) структурной;
- б) фрикционной;
- в) циклической;**
- г) сезонной.

8. Выберите один вариант ответа. Основная функция коммерческого банка – это:

- а) эмиссия наличных денег;
- б) регулирование инфляции;
- в) привлечение вкладов и выдача кредитов;**
- г) разработка государственного бюджета.

9. Выберите один вариант ответа. Если Центральный банк повышает норму обязательных резервов, это приводит к:

- а) увеличению количества денег в обращении;
- б) снижению процентных ставок по кредитам;
- в) сокращению кредитных возможностей коммерческих банков;**
- г) удешевлению национальной валюты.

10. Выберите один вариант ответа. Дефицит государственного бюджета возникает, когда:

- а) доходы бюджета превышают расходы;
- б) расходы бюджета превышают доходы;**
- в) в стране наблюдается дефляция;
- г) в стране наблюдается экономический рост.

11. Выберите два варианта. Какие из перечисленных функций относятся к Центральному банку?

- а) кредитование населения и бизнеса;
- б) проведение денежной эмиссии;**
- в) хранение золотовалютных резервов страны;**
- г) прием вкладов у физических лиц.

12. Выберите два варианта. Какие из перечисленных операций относятся к функциям коммерческих банков?

- а) установление учетной ставки процента;
- б) осуществление безналичных расчетов;**
- в) регулирование денежной массы в стране;
- г) выдача ипотечных кредитов.**

13. Выберите два варианта. Какие из перечисленных показателей непосредственно влияют на рост ВВП страны?

- а) увеличение потребительских расходов;**

- б) рост уровня безработицы;
- в) увеличение чистого экспорта;**
- г) снижение инвестиций в основной капитал.

14. Выберите два варианта. Какие из перечисленных мер государства относятся к мерам фискальной (бюджетно-налоговой) политики?

- а) снижение налога на прибыль корпораций;**
- б) программа строительства дорог за счет госбюджета;**
- в) покупка Центральным банком государственных облигаций;
- г) повышение нормы обязательных резервов для банков.

15. Предложение денег увеличится, если:

- а) возрастет норма резервирования;
- б) увеличится отношение «наличность – депозиты»;
- в) увеличится денежная база;**
- г) уменьшится денежный мультипликатор.

### Ключик ответам

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15
в	б	г	а	а	в	в	в	в	б	б; в	б; г	а; в	а; б	в

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

#### 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Используя перечень основной и дополнительной литературы подготовить доклады по следующим разделам и темам дисциплины:

Тема 1. Основные концепции экономики

Самостоятельная работа №1.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02-04; ОК 09

1. Роль экономической теории в развитии хозяйства и ее место в системе экономических наук.
2. Становление новой экономической теории как синтеза современной экономической мысли.
3. Функции экономической теории и их реализация в современный период развития хозяйства.
4. Эволюция экономической теории как отражение эволюции хозяйства.
5. «Экономический человек» прошлого, настоящего и будущего: сходства и различия.
6. Рациональное экономическое поведение хозяйствующего субъекта: интересы, цели, ограничители принятия решений.
7. Философия - основа экономической теории.
8. История развития основных экономических школ.
9. Вклад отдельных экономических школ в развитие экономической мысли.
10. Методология современной экономической науки: основные черты и характерные отличия от других наук.
11. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической теории.
12. Выдающиеся русские экономисты и их идеи.
13. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
14. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
15. Условия и факторы развития экономической теории.

Раздел 2. Микроэкономика

Самостоятельная работа №2.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02-04; ОК 09

1. Воздействие государства на рыночное ценообразование.
2. Инфраструктура рынка: сущность, основные организационные формы и перспективы развития.
3. Собственность как экономическая и юридическая категория.
4. Виды и формы собственности в современной экономике.
5. Разгосударствление и приватизация. Реформирование отношений собственности в России.
6. Акционерная собственность и проблемы её формирования в РФ.
7. Государственная собственность: место и роль в экономике России и стран Запада.
8. Интеллектуальный продукт, интеллектуальная собственность и ее охрана.
9. Классификация типов экономических систем.
10. Модели современной смешанной экономики.
11. Американская модель смешанной экономики.
12. Японская модель смешанной экономики.
13. Немецкая модель смешанной экономики.
14. Шведская модель смешанной экономики.
15. Французская модель смешанной экономики.

16. Китайская модель смешанной экономики.
17. Южно-Корейская модель смешанной экономики.

### Раздел 3. Макроэкономика

#### Самостоятельная работа №3.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02-04; ОК 09

1. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Динамика макроэкономических показателей в экономике России.
2. Модель «совокупный спрос - совокупное предложение» как инструмент макроэкономического анализа национального производства.
3. Инвестиционный спрос и его влияние на национальный объем производства.
4. Факторы и показатели экономического роста. Проблемы обеспечения экономического роста в национальном хозяйстве российской Федерации.
5. Особенности циклических колебаний рыночной экономики в современных условиях. Антикризисная политика государства.
6. Макроэкономическая нестабильность: сущность и основные проявления.
7. Сущность и основные характеристики инфляции. Особенности инфляционного процесса и антиинфляционной политики в Российской Федерации.
8. Занятость и безработица. Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России.
9. Кривая Филлипа: краткосрочный и долгосрочный аспекты анализа.
10. Денежные системы, их типы и развитие. Денежная система Российской Федерации.
11. Проблемы государственного регулирования рынка денег в современной России.
12. Проблемы государственного регулирования экономики в трактовке различных экономических школ
13. Место и роль государственного регулирования в рыночной экономике.
14. Механизм государственного регулирования экономики в условиях её реформирования.
15. Издержки государственного регулирования рыночной экономики. Выигрыши и потери в эффективности.
16. Антимонопольная политика: сущность, основные направления реализации.
17. Антимонопольное регулирование как фактор развития и устойчивости современной российской экономики.
18. Регулирование естественных монополий: сущность и необходимость.
19. Реализация структурной перестройки экономики России в современных условиях.
20. Финансовая система государства и её структура. Состояние финансов России и меры по их укреплению.

#### Критерии оценки самостоятельной работы

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;  
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Formой проведения оценочной процедуры является зачет, который проводится в форме тестирования. Зачет формируется из заданий, распределенных по компетенциям.  
ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 09

### Задания для оценки сформированности компетенции ОК 02

1. Выберите только один вариант ответа. К материальным относятся потребности человека:  
а) в образовании;  
б) духовной культуре;  
**в) бытовой технике.**
2. Выберите только один вариант ответа. Знание экономических законов способствует:  
а) появлению большего количества свободного времени у человека;  
**б) рациональному поведению в сфере производства и потребления;**  
в) обесцениванию личных сбережений.
3. Выберите только один вариант ответа. Какой раздел экономической науки является основой для такого анализа ВВП, инфляции и безработицы по открытым данным МВФ для сравнительного анализа экономик разных стран?  
а) микроэкономика;  
**б) макроэкономика;**  
в) финансовый менеджмент;  
г) бухгалтерский учёт.
4. Выберите только один вариант ответа. При анализе рынка с помощью онлайн-статистики вы определили, что на рынке действует один продавец уникального продукта. Это:  
**а) монополия;**  
б) олигополия;  
в) монополистическая конкуренция;  
г) совершенная конкуренция.
5. Выберите только один вариант ответа. Показатель ВВП, который вы найдете в статистических базах данных, характеризует:  
а) результаты работы одной компании;  
**б) экономику всей страны;**  
в) доходы домашних хозяйств;  
г) состояние банковской системы.
7. Выберите только один вариант ответа. При изучении рынка труда через базы данных вакансий рост уровня безработицы обычно говорит о:  
а) экономическом подъеме;  
**б) экономическом спаде;**

- в) стабильности экономики;
- г) росте инфляции.

8. Выберите только один вариант ответа. Для сравнения экономик разных стран в мировых рейтингах используют показатель:

- а) ВВП на душу населения;**
- б) количество компаний;
- в) размер территории;
- г) численность населения.

9. Выберите только один вариант ответа. При анализе рынка с помощью поисковых систем наличие множества мелких фирм, предлагающих схожие товары, характерно для:

- а) совершенной конкуренции;**
- б) монополии;
- в) олигополии;
- г) естественной монополии.

10. Выберите только один вариант ответа. В мобильном банке при оформлении кредита процентная ставка зависит от:

- а) ключевой ставки ЦБ;**
- б) курса евро;
- в) цен на нефть;
- г) погоды.

11. Выберите только один вариант ответа. Данные о снижении потребительского спроса, которые вы найдете в новостных агрегаторах, обычно приводят к:

- а) росту производства;**
- б) снижению производства;
- в) увеличению инвестиций;
- г) росту экспорта.

12. При анализе рынка с помощью CRM-системы данные о количестве новых клиентов относятся к \_\_\_\_\_ уровню экономики.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: микро**

13. При работе с мобильным приложением банка повышение ключевой ставки ЦБ приводит к \_\_\_\_\_ процентных ставок по кредитам.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: повышению**

14. \_\_\_\_\_ — устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике за определённый период.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: инфляция**

15. Экономический показатель, определяющий минимальный объем продаж, при котором предприятие покрывает все расходы, называется точка \_\_\_\_\_.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: безубыточности**

**Задания для оценки сформированности компетенции ОК 03**

16. Выберите только один вариант ответа. Какой фактор влияет на изменение цены товара на рынке?

- а) состояние экономики;
- б) размер компании-производителя;
- в) уровень конкуренции на рынке;**
- г) потребности потребителей.

17. Выберите только один вариант ответа. Что такое сегментация рынка?

- а) измерение спроса и предложения на рынке;
- б) процесс выбора оптимальной цены товара;
- в) определение доли рынка, которую контролирует конкретная компания;
- г) разделение рынка на группы схожих потребителей.**

18. Выберите только один вариант ответа. При выборе банковского вклада для сбережений следует обращать внимание на:

- а) процентную ставку и условия страхования;**
- б) рекламные акции банка;
- в) цвет банковской карты;
- г) количество отделений банка.

19. Выберите только один вариант ответа. При планировании карьерного роста важно:

- а) постоянно повышать квалификацию;**
- б) работать на одной должности;
- в) избегать дополнительной ответственности;
- г) отказываться от обучения.

20. Выберите только один вариант ответа. Основным документом, регулирующим трудовые отношения в РФ:

- а) Трудовой кодекс;**
- б) Гражданский кодекс;
- в) Налоговый кодекс;
- г) Конституция РФ.

21. Выберите только один вариант ответа. Для защиты прав потребителя при покупке некачественного товара следует обращаться:

- а) в Роспотребнадзор;**
- б) к продавцу на рынке;
- в) к конкурентам;
- г) страховую компанию.

22. Выберите только один вариант ответа. При планировании выхода на пенсию важно:

- а) формировать пенсионные накопления заранее;**
- б) надеяться только на государственную пенсию;
- в) не думать о пенсии до 60 лет;
- г) тратить все доходы сразу.

23. Выберите только один вариант ответа. Основным риском при инвестировании в акции:

- а) возможность потерять вложения;**
- б) высокие налоги;
- в) необходимость платить комиссии;
- г) сложность открытия брокерского счета.

24. Выберите только один вариант ответа. Основной способ защиты от финансовых мошенников:

- а) не сообщать реквизиты карты и коды;**
- б) хранить все пароли в одном месте;
- в) пользоваться только наличными;
- г) доверять всем звонкам из банка.

25. \_\_\_\_\_ -это объем товаров или услуг, которые покупают на рынке.  
(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: спрос**

26. Основной документ, регулирующий отношения между работником и работодателем, - \_\_\_\_\_ договор.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: трудовой**

27. Процесс создания собственного бизнеса с целью получения дохода называется \_\_\_\_\_ деятельность.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: предпринимательская**

28. Официальный документ, дающий право заниматься определенным видом профессиональной деятельности, называется \_\_\_\_\_.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: лицензия**

29. Система обязательных платежей государству с физических и юридических лиц называется \_\_\_\_\_.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: налоги**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ОК 04**

30. Выберите только один вариант ответа. При работе над групповым экономическим проектом важно:

- а) распределить роли и обязанности между участниками;**
- б) работать каждому над своей частью независимо;
- в) избегать обсуждения спорных вопросов;
- г) полагаться только на лидера группы.

31. Выберите только один вариант ответа. Эффективная командная работа в отделе продаж приводит к:

- а) росту общих показателей компании;**
- б) увеличению конкуренции внутри коллектива;
- в) снижению индивидуальной ответственности;
- г) уменьшению необходимости в коммуникации.

32. Выберите только один вариант ответа. При распределении сложных экономических задач в команде важно учитывать:

- а) профессиональные качества каждого участника;**
- б) только личные симпатии;

- в) случайный принцип;
- г) давление большинства.

33. Выберите только один вариант ответа. При формировании команды для разработки бизнес-плана нового проекта оптимальным подходом к распределению ролей является:

- а) назначение ролей по алфавитному порядку фамилий;
- б) распределение по жребию;
- в) предоставление права выбора ролей самим участникам;
- г) **учет профессиональных компетенций и опыта участников.**

34. Выберите только один вариант ответа. Для успешной координации действий команды при реализации сложного экономического проекта необходимо:

- а) предоставить полную самостоятельность исполнителям;
- б) **установить регулярные планерки и промежуточные контрольные точки;**
- в) контролировать только конечный результат проекта;
- г) дублировать функции всех участников проекта.

35. Выберите только один вариант ответа. При распределении премиального фонда по результатам работы команды экономистов справедливым подходом считается:

- а) равное распределение между всеми участниками команды;
- б) распределение по решению руководителя без объяснения критериев;
- в) **учет индивидуального вклада с применением прозрачных критериев оценки;**
- г) распределение пропорционально заработной плате сотрудников.

36. Выберите только один вариант ответа. Для улучшения коммуникации между опытными и молодыми специалистами в экономическом отделе эффективно:

- а) разделение зон ответственности без пересечения функций;
- б) проведение совместных корпоративных мероприятий;
- в) **внедрение системы наставничества и регулярного обмена опытом;**
- г) организация отдельных рабочих групп для разных возрастных категорий.

37. Выберите только один вариант ответа. Микросреду предприятия составляют следующие элементы:

- а) поставщик, конкуренты, контрагенты, потребители, контактные аудитории;
- б) **продукт, цена, рынок, каналы сбыта и снабжения, система продвижения (стимулирования сбыта);**
- в) государственный бюджет и внебюджетные фонды;
- г) нет правильного ответа.

38. Выберите только один вариант ответа. Определить, что такое объект управления?

- а) аппарат управления;
- б) люди, которые занимаются управлением;
- в) люди, которые выполняют определенные задачи;
- г) **человек или группа людей, которыми управляют.**

39. Выберите только один вариант ответа. Организация — это группа людей, деятельность которых сознательно или спонтанно координируется для достижения:

- а) прибыли;
- б) **общей цели;**
- в) конкурентных преимуществ;
- г) рыночных позиций.

40. Выберите только один вариант ответа. Коммуникации — это:

а) это совокупность индивидов, которые постоянно взаимодействуют между собой на основе созданных и функционирующих информационных каналов.

**б) это обмен информацией между людьми, приводящий к взаимопониманию;**

в) это процесс определения потребительских характеристик товара и его позиционирование на рынке, разработки ассортимента и средств поддержки на разных этапах жизненного цикла.

г) это набор действий и решений, предпринятых руководителем, которые ведут к разработке специфических стратегий.

41. Выберите только один вариант ответа. Коммуникационный процесс — это:

а) это совокупность индивидов, которые постоянно взаимодействуют между собой на основе созданных и функционирующих информационных каналов.

б) это деятельность фирмы по информированию о себе и свои товары и убеждения купить эти товары.

в) это процесс определения потребительских характеристик товара и его позиционирование на рынке, разработки ассортимента и средств поддержки на разных этапах жизненного цикла.

**г) это обмен информацией между двумя и более лицами.**

42. \_\_\_\_\_ - это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: предприятие

43. \_\_\_\_\_ - это человек-творец, чья деятельность направлена на создание новых товаров или услуг, применение новых методов управления и т.п., предприниматель - это создатель новых потребностей у покупателей, удовлетворение которых приносит новое удовольствие или избавление от существующих мучений.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: предприниматель

44. Распределение ресурсов в команде — оптимальное выделение человеческих, временных и материальных \_\_\_\_\_ между участниками.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: ресурсов

45. Производительность коллективного труда — эффективность работы \_\_\_\_\_, измеряемая через достижение общих экономических показателей

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: команды.

### Задания для оценки сформированности компетенции ОК 09

46. Выберите только один вариант ответа. В товарном производстве общественное признание продукт труда получает:

**а) в сфере обмена;**

б) в сфере производства;

в) при распределении.

47. Выберите только один вариант ответа. Что изучает национальную экономику, безработицу, инфляцию?

а) микроэкономика;

**б) макроэкономика;**

в) мегаэкономика.

48. Выберите только один вариант ответа. Документ, подтверждающий качество продукции и ее соответствие установленным требованиям, называется:

- а) технический паспорт;
- б) сертификат соответствия;**
- в) эксплуатационная документация;
- г) этикетка.

49. Выберите только один вариант ответа. Документ, содержащий основные направления бюджетной политики государства на очередной год, называется:

- а) основные направления бюджетной политики;
- б) схема бюджетного планирования;
- в) бюджетное послание;**
- г) план бюджетных мероприятий.

50. Выберите только один вариант ответа. Ежегодный документ, содержащий сведения об исполнении государственного бюджета, представляется:

- а) доклад о бюджетном выполнении;
- б) ведомость бюджетного исполнения;
- в) справка о бюджетных результатах;
- г) отчет об исполнении бюджета.**

51. Выберите только один вариант ответа. Документ, подтверждающий передачу товара на ответственное хранение, называется:

- а) договор хранения;
- б) акт приема-передачи на хранение;**
- в) складская расписка;
- г) ведомость принятых ценностей.

52. Выберите только один вариант ответа. Документ, содержащий поручение клиента банку о переводе денежных средств, называется:

- а) платежное поручение;**
- б) платежное требование;
- в) инкассовое поручение;
- г) мемориальный ордер.

53. Выберите только один вариант ответа. Документ, содержащий условия предоставления кредита заемщику, называется:

- а) кредитный договор;**
- б) заявка на получение кредита;
- в) график платежей по кредиту;
- г) кредитная анкета.

54. Выберите только один вариант ответа. Какой документ подтверждает право кредитной организации на осуществление банковских операций?

- а) банковская лицензия;**
- б) свидетельство о регистрации;
- в) устав кредитной организации.;
- г) договор банковского счета

55. Выберите только один вариант ответа. Документ, подтверждающий внесение денежных средств на депозит, называется:

- а) сберегательная книжка;
- б) депозитный сертификат;
- в) договор банковского вклада;**

г) выписка по вкладу.

56. Выберите только один вариант ответа. Термин «операции на открытом рынке» означает:

- а) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения;
- б) операции центрального банка, приводящие к увеличению или снижению общей величины текущих счетов коммерческих банков;
- в) деятельность центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам;
- г) **деятельность центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг.**

57. Эластичный \_\_\_\_\_ - это ситуация, при которой величина спроса изменяется на больший процент, чем цена и поэтому общий доход возрастает по мере того, как падает цена. (Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: спрос**

58. Мегаэкономика – раздел экономической теории, в котором исследуются проблемы \_\_\_\_\_ производства.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: мирового**

59. Государственный \_\_\_\_\_ — это финансовый план государства, представляющий собой смету всех доходов и расходов государства, рассчитанную на определённый период времени (обычно год) (Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: бюджет**

60. Денежно-кредитная \_\_\_\_\_ — совокупность мероприятий в области денежного обращения и кредита, направленная на регулирование экономического роста, сдерживание инфляции, обеспечение занятости и выравнивание платежного баланса.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: политика**

## 5.2 Критерии оценки

Дифференцированный зачет проводится в группе численностью не более 25 человек. Время выполнения задания – 90 минут.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной

программой. Оценка «зачтено» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### Критерии оценивания контролируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
51-100	зачтено	зачтено
менее 51	не зачтено	не зачтено

#### Эталон ответов

ОК 02	
1	в
2	б
3	б
4	а
5	б
6	б
7	б
8	а
9	а
10	а
11	а
12	микро
13	повышению
14	инфляция
15	безубыточности
ОК 03	
16	в
17	г
18	а
19	а
20	а
21	а
22	а

23	а
24	а
25	спрос
26	трудоустрой
27	предпринимательская
28	лицензия
29	налоги
ОК 04	
30	а
31	а
32	а
33	г
34	б
35	в
36	в
37	б
38	г
39	б
40	б
41	г
42	предприятие
43	предприниматель
44	ресурсов
45	команды
ОК 09	
46	а
47	б
48	б
49	в
50	г
51	б
52	а
53	а
54	а
55	в
56	г
57	спрос
58	мирового
59	бюджет
60	политика