

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ / Н.В. Дубив /  
«23» января 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета

ДПУ.01 Введение в специальность

Специальность среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Квалификация:

Бухгалтер

Форма обучения

**Очная**

Лесниково

Рабочая программа учебного предмета ДПУ.01 «Введение в специальность» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. №69.

Разработчик (и):

к.э.н, доцент

\_\_\_\_\_ Н.В. Рознина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии  
ФГБОУ ВО Курганская ГСХА « 30 » июня 2022 г. протокол № 6 .

Заведующая отделом планирования и организации  
учебного процесса

учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ А.У. Есембекова

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ДПУ.01 «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. №69.

## 1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ДПУ.01 «Введение в специальность» является дополнительным учебным предметом цикла, курсов по выбору общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения предмета.

Цель предмета – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимыми для:

- организации своей деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;
- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- оформления учетной документации.

### Планируемые результаты освоения предмета

Умения	Знания
эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной профессиональной деятельности	общую характеристику специальности;
работать в команде и коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	историю возникновения профессии;
осуществлять информационный поиск, обрабатывать и предоставлять полученную информацию в соответствии с запросом потребителя;	требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессии	организацию и обеспечение образовательного процесса;
выявлять проблемы социально-профессиональных ситуаций, планировать и организовывать деятельность по их решению	формы и методы самостоятельной работы;
анализировать результаты собственной деятельности и при необходимости вносить в неё корректировки	основы информационной культуры обучающегося.

В ходе освоения предмета учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	182
лекции, уроки	182
лабораторные работы	-
практические занятия	-
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	
Консультации	-
Промежуточная аттестация: 1 семестр диф.зачет, 2 семестр диф.зачет	-
Всего по предмету	182

### 2.1 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Раздел I Введение в экономику</b>		
<b>Тема 1.1</b> Введение в специальность	<i>Содержание учебного материала</i> Содержание учебной дисциплины «Введение в специальность» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами.	2
<b>Тема 1.2</b> Потребности. Экономические блага. Основные экономические проблемы.	<i>Содержание учебного материала</i> Экономика как наука. Экономические школы Микроэкономика и макроэкономика Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы (труд, земля, капитал, предпринимательство) и их ограниченность	4
<b>Тема 1.3</b> Экономические системы.	<i>Содержание учебного материала</i> Основные принципы функционирования рыночной экономики. Типы экономических систем: рыночная, традиционная, командная	4
<b>Тема 1.4</b> Собственность и её виды	<i>Содержание учебного материала</i> Собственность как экономическая категория в современном понимании. Собственность: понятие, субъекты и объекты. Право собственности. Виды и типы собственности.	4
<b>Тема 1.4</b> Конкуренция	<i>Содержание учебного материала</i> Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства	4
<b>Тема 1.5</b> Барьеры входа и выхода	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие барьеров. Причины возникновения барьеров. Виды барьеров	4
<b>Тема 1.6</b> Поведение фирм на различных типах рынков	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы максимизации прибыли на различных типах рынков	4
<b>Тема 1.7</b> Экономические ресурсы	<i>Содержание учебного материала</i>	2

ческая свобода. Разделение труда. Обмен.	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена	
<b>Раздел 2. Основы экономики организаций</b>		
<b>Тема 2.1</b> Сущность и виды предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i> Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций.	4
<b>Тема 2.2</b> Ресурсы организации	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие ресурсов и их отличительные признаки Источники формирования ресурсов. Финансовые ресурсы коммерческих организаций Финансовые ресурсы некоммерческих организаций.	6
<b>Тема 2.3</b> Основной капитал и его роль в производстве	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	6
<b>Тема 2.4</b> оборотный капитал	<i>Содержание учебного материала</i> Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	6
<b>Тема 2.5</b> Кадры организации и производительность труда	<i>Содержание учебного материала</i> Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда.	6
<b>Тема 2.6</b> Издержки производства	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	6
<b>Тема 2.7</b> Прибыль и рентабельность организации	<i>Содержание учебного материала</i> Прибыль и ее виды. Рентабельность и её виды.	4
Итого за 1 семестр		66
<b>Раздел 3. Деньги и банки</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Понятие денег и их роль в экономике	<i>Содержание учебного материала</i> Деньги: сущность и функции. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике	8
<b>Тема 3.2.</b> Понятие банковской системы РФ	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ.	8
<b>Тема 3.3.</b> Понятие и функции коммерческих банков.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие коммерческого банка. Виды коммерческих банков. Коммерческие банки и их операции. Резервы коммерческих банков.	8
<b>Тема 3.4.</b> Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	<i>Содержание учебного материала</i> Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения	8
<b>Тема 3.5.</b> Инфляция и ее социальные последствия	<i>Содержание учебного материала</i> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия ин-	8

	фляции. Государственная система антиинфляционных мер	
<b>Раздел 4. Основы бухгалтерского учёта</b>		
<b>Тема 4.1</b> Общая характеристика бухгалтерского учёта	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность и основные задачи бухгалтерского учёта. Требования к ведению бухгалтерского учёта.	8
<b>Тема 4.2</b> Предмет и метод бухгалтерского учёта.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие предмета бухгалтерского учёта. Объекты бухгалтерского учёта. Классификация хозяйственных средств по составу и источникам образования. Метод бухгалтерского учёта и его основные элементы	8
<b>Тема 4.3</b> Порядок организации ведения бухгалтерского учёта на предприятиях разных форм собственности согласно законодательства РФ	<i>Содержание учебного материала</i> Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учёте» и его основные аспекты. Порядок организации ведения бухгалтерского учёта на предприятиях разных форм собственности согласно законодательства РФ.	8
<b>Раздел 5. Государство и экономика</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Роль государства в экономике. Общественные блага	<i>Содержание учебного материала</i> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них	8
<b>Тема 5.2.</b> Система налогообложения	<i>Содержание учебного материала</i> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Система и функции налоговых органов	8
<b>Тема 5.3</b> Понятие и виды налогов	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие налогов. Виды налогов	8
<b>Тема 5.4</b> Государственный бюджет. Государственный долг.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структур	8
<b>Тема 5.5</b> Цели национального производства и состав ВВП	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие валового внутреннего продукта. Состав ВВП. Методы расчета ВВП и их основные характеристики.	8
<b>Тема 5.6.</b> Метод добавленной стоимости.	<i>Содержание учебного материала</i> Суть метода расчета ВВП по добавленной стоимости	8
<b>Тема 5.7.</b> Международная торговля и мировой рынок	<i>Содержание учебного материала</i> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли	4
Итого за 2 семестр		116
Всего		182

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Здание главного корпуса Кабинет №406 «Для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 30; наглядные пособия, материалы, комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения: стационарный мультимедийный проектор, стационарный экран, переносной ноутбук. Программное обеспечение: 1. Операционная система семейства Windows 7,
Практические занятия	Здание главного корпуса Кабинет 426 Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 30. Технические средства обучения: стационарный мультимедийный проектор, стационарный экран, переносной ноутбук. Программное обеспечение: 1. Операционная система семейства Windows 7, 2. MicrosoftOffice 2007; 3. 1С (серия программ «1С: бухгалтерия»); 4. СПС Консультант Плюс. Наглядные пособия, материалы, комплект учебно-методической документации
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет №216 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

1. Введение в специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» : учеб.справоч. пособие / сост. проф. А.Ф. Гуляева , А.Ш. Гизятова и др. - М. : Флинта: МПСИ, 2008. - 104 с. ISBN 9785976501454. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=66530#fragment> (дата обращения: 09.05.2022).

2. Введение в экономическую специальность : учеб. пособие / В.Г. Сладода. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=106592#fragment> (дата обращения: 09.05.2022).

### Дополнительные источники

3. Основы бухгалтерского учета : Учебное пособие / Варданян С.А., Токарева Е.В. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 176 с ISBN 978-5-4479-0124-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=335777#fragment> (дата обращения: 11.05.2022).

4. Основы бухгалтерского учета : учебник / Ю.И. Сигидов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 377 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109956-8 (online). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=390093> (дата обращения: 11.05.2022).

5. Гребнев Л.С. Экономика: учебник/ Л.С. Гребнев. – М.: Логос, 2020. 408 с. – (Новая университетская библиотека). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367687> (дата обращения: 11.05.2022).

6. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучаю-щихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / [И.А. Майбуров и др.]; под ред. И.А. Майбурова. — 8-е изд., пе-рераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 495 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=436916#fragment> (дата обращения: 11.05.2022).

### Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

7. <https://znanium.com/>-Электронно-библиотечная система издательства «Znanium».

8. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов.

9. <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека.

10. <http://www.consultant.ru/> правовая система Консультант Плюс.

11. <https://www.garant.ru/> «Гарант» — информационно-правовой портал.

12. <https://oecdru.org/> - Организация экономического сотрудничества и развития.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
<b>Знание:</b>	
общую характеристику специальности;	Экспертная оценка деятельности обучающихся по следующим формам текущего контроля: – устный опрос; Форма итогового контроля (промежуточная аттестация): дифференцированный зачёт
историю возникновения профессии;	
требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;	
организацию и обеспечение образовательного процесса;	
формы и методы самостоятельной работы;	
основы информационной культуры обучающегося.	
<b>Умение:</b>	
эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной профессиональной деятельности	Экспертная оценка деятельности обучающихся по следующим формам текущего контроля: – устный опрос; Форма итогового контроля (промежуточная аттестация): дифференцированный зачёт
работать в команде и коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	
осуществлять информационный поиск, обрабатывать и предоставлять полученную информацию в соответствии с запросом потребителя;	
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессии	
выявлять проблемы социально-профессиональных ситуаций, планировать и организовывать деятельность по их решению	
анализировать результаты собственной деятельности и при необходимости вносить в неё корректировки	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия  
имени Т.С. Мальцева»  
(ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)  
Учебно-методическое управление

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая отделом планирования и ор-  
ганизации учебного процесса учебно-  
методического управления

\_\_\_\_\_ А.У. Есембекова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Фонд оценочных средств

ДПУ.01 Введение в специальность

Специальность среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Квалификация:

Бухгалтер

Форма обучения

**Очная**

Лесниково

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу предмета ДУП.01 «Введение в специальность» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) в части достижения личностных результатов, сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету ДУП.01 «Введение в специальность» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые темы предмета	Наименование оценочного средства	
	текущий контроль	контроль самостоятельной работы
<b>Раздел 1. Раздел I Введение в экономику</b>		
Тема 1.1 Введение в специальность	устный опрос	
Тема 1.2 Потребности. Экономические блага. Основные экономические проблемы.		
Тема 1.3 Экономические системы.		
Тема 1.4 Собственность и её виды		
Тема 1.4 Конкуренция		
Тема 1.5 Барьеры входа и выхода		
Тема 1.6 Поведение фирм на разных типах рынков		
Тема 1.7 Экономическая свобода. Разделение труда. Обмен.		
<b>Раздел 2. Основы экономики организаций</b>		
Тема 2.1 Сущность и виды предпринимательской деятельности	устный опрос	
Тема 2.2 Ресурсы организации		
Тема 2.3 Основной капитал и его роль в производстве		
Тема 2.4оборотный капитал		
Тема 2.5 Кадры организации и производительность труда		
Тема 2.6 Издержки производства		
Тема 2.7 Прибыль и рентабельность организации		
<b>Раздел 3. Деньги и банки</b>		
Тема 3.1. Понятие денег и их роль в экономике		
Тема 3.2. Понятие банковской системы РФ		
Тема 3.3. Понятие и функции коммерческих банков.		
Тема 3.4. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
Тема 3.5. Инфляция и ее социальные последствия		
<b>Раздел 4. Основы бухгалтерского учёта</b>		
Тема 4.1 Общая характеристика бухгалтерского учета	устный опрос	
Тема 4.2 Предмет и метод бухгалтерского учета.		
Тема 4.3 Порядок организации ведения бухгалтерского учёта на предприятиях разных форм собственности согласно законодательства РФ		
<b>Раздел 5. Государство и экономика</b>		
Тема 5.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	устный опрос	

Тема 5.2. Система налогообложения		
Тема 5.3 Понятие и виды налогов		
Тема 5.4 Государственный бюджет. Государственный долг.		
Тема 5.5 Цели национального производства и состав ВВП		
Тема 5.6. Метод добавленной стоимости.		
Тема 5.7. Международная торговля и мировой рынок		

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

## 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(по видам контроля)

### 3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лекционного занятия с целью оценки знаний по теме.

### Раздел 1. Раздел I Введение в экономику

Тема 1.1 Введение в специальность

Тема 1.2 Потребности. Экономические блага. Основные экономические проблемы.

Тема 1.3 Экономические системы.

Тема 1.4 Собственность и её виды

Тема 1.4 Конкуренция

Тема 1.5 Барьеры входа и выхода

Тема 1.6 Поведение фирм на разных типах рынков

Тема 1.7 Экономическая свобода. Разделение труда. Обмен.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое отношения собственности? Как Вы поняли понятия "присвоение", "отчуждение"?
2. Всегда ли собственник сам использует свою собственность и управляет ей? Что такое условное и безусловное распоряжение факторами и результатами производства?
3. Объясните тезис: "Собственность реализуется экономически". Что это значит? Приведите соответствующие примеры.
4. Какова связь между собственностью и способами соединения непосредственного производителя с факторами производства?
5. От чего зависит способ экономической реализации собственности?
6. Что понимает под собственностью юрист? В чем принципиальные различия экономического и правового понятия "собственность"?
7. Как соотносятся категория собственности в экономическом и юридическом понимании?
8. Что такое субъект и объект собственности?
9. Какие типы собственности Вы знаете? В чем их основные различия?
10. Охарактеризуйте частную собственность.
11. Что послужило условием возникновения товарного производства?
12. Что такое товар? Какими свойствами обладает товар?
13. Какие основные теории стоимости Вам известны?
14. Что является главным отличительным признаком централизованной и рыночной экономических систем?
15. Что такое «переходная экономика»?

## **Раздел 2. Основы экономики организаций**

Тема 2.1 Сущность и виды предпринимательской деятельности

Тема 2.2 Ресурсы организации

Тема 2.3 Основной капитал и его роль в производстве

Тема 2.4оборотный капитал

Тема 2.5 Кадры организации и производительность труда

Тема 2.6 Издержки производства

Тема 2.7 Прибыль и рентабельность организации

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «основные средства».
2. Как классифицируются основные средства в учете?
3. Как оцениваются основные средства в учете и балансе?
4. Назовите документы по учету поступления основных средств и основные бухгалтерские проводки?
5. В каких случаях происходит выбытие основных средств и как это отражается в учете?
6. Дайте определение понятию «амортизация» и приведите основные бухгалтерские проводки по начислению и списанию.
7. Какие методы начисления амортизации вы знаете?
8. Чем отличаются оборотные средства от основных?
9. Охарактеризуйте связь между оборотными средствами и оборотным капиталом.
10. Каковы характерные черты оборотных производственных фондов и фондов обращения?
11. В чем заключается экономический смысл отдельных стадий кругооборота оборотных средств?
12. Что такое издержки производства?
13. Что такое транзакционные издержки?
14. От чего зависит деление издержек производства на постоянные и переменные?
15. Что такое валовые издержки?
16. Что такое прибыль, и какие экономические функции она выполняет?

## **Раздел 3. Деньги и банки**

Тема 3.1. Понятие денег и их роль в экономике

Тема 3.2. Понятие банковской системы РФ

Тема 3.3. Понятие и функции коммерческих банков.

Тема 3.4. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Тема 3.5. Инфляция и ее социальные последствия

Перечень вопросов для устного опроса:

1. В чем заключается природа и сущность кредита?
2. В чем сходство и различие понятий: ссудный капитал и кредит, ссуда, заем и кредит?
3. Почему кредит является необходимым элементом рыночной экономики?
4. Каковы условия и материальные основы кредитной сделки?
5. Взаимодействие кредита и денег. Их связь и различия.
6. Кругооборот кредита. Как движутся деньги в процессе кредитования?
7. Законы и принципы кредитования.
8. Функции кредита.
9. Взаимодействие, сходство и различие кредита с такими категориями: финансы, бюджет, страхование, гарантия платежа.
10. Назовите основные формы и виды кредита.
11. Характеристика коммерческого кредита, его виды и границы.
12. Характеристика банковского кредита, его виды и границы.

13. Характеристика видов банковского кредита: по отраслям, по объектам кредитования, по срокам, по обеспеченности и др.
14. Характеристика потребительского кредита, его виды и границы.
15. Социальная роль кредита.
16. Характеристика государственного кредита, его виды и границы.
17. Международный кредит: основные виды и роль в развитии международных экономических отношений.
18. Какие последствия для экономики государства могут наступить от излишнего или недостаточного кредитования?
19. Связь кредита с денежным обращением и его влияние на экономику.
20. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микро уровне.
21. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства.
22. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов.
23. Роль кредита в организации и регулировании денежного обращения.
24. Регулирование величины кредита государством. Понятие денежно-кредитной политики, роль Центробанка в ее разработке и проведении.

#### **Раздел 4. Основы бухгалтерского учёта**

Тема 4.1 Общая характеристика бухгалтерского учета

Тема 4.2 Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 4.3 Порядок организации ведения бухгалтерского учёта на предприятиях разных форм собственности согласно законодательства РФ.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Роль учета в системе управления.
2. Характеристика видов хозяйственного учета, их взаимосвязь.
3. Виды, задачи и функции бухгалтерского учета.
4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и ее основные элементы.
5. основополагающие принципы бухгалтерского учета.
6. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
7. Классификация объектов бухгалтерского учета.
8. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
9. Понятие и сущность бухгалтерского баланса.
10. Классификация бухгалтерских балансов.
11. Состав и структура актива бухгалтерского баланса.
12. Состав и структура пассива бухгалтерского баланса.
13. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.
14. Модели отчёта о финансовых результатах.
15. Компоненты финансовой отчётности.
16. Отчёт о движении денежных средств: содержание и модели.
17. Отчёт о движении капитала: назначение и содержание. Чистые активы организации.
18. Пояснительная записка: задачи и содержание.

#### **Раздел 5. Государство и экономика**

Тема 5.1. Роль государства в экономике. Общественные блага

Тема 5.2. Система налогообложения

Тема 5.3 Понятие и виды налогов

Тема 5.4 Государственный бюджет. Государственный долг.

Тема 5.5 Цели национального производства и состав ВВП

Тема 5.6. Метод добавленной стоимости.

## Тема 5.7. Международная торговля и мировой рынок

### Перечень вопросов для устного опроса:

1. Каково соотношение целей налогово-бюджетной политики?
2. Причины возникновения налогов.
3. Дайте определение налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ. В чем состоит различие налогов и сборов.
4. Перечислите основные элементы налога. Раскройте их содержание.
5. В чем заключается сущность налогов как экономической категории?
6. Какие функции налогов выделяют современные экономисты?
7. Перечислите классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом и А. Вагнером.
8. Перечислите современные принципы налогообложения.
9. Перечислите методы налогообложения и раскройте содержание каждого метода.
10. Перечислите способы уплаты налогов. Раскройте содержание каждого способа уплаты.

### Критерии оценки устного опроса:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Курсовые работы (проекты) / расчетно-графические работы по предмету, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

4.2 КОС для оценки самостоятельной работы по темам

Не предусмотрены.

## 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования. Вариант №1 используется при проведении промежуточной аттестации в первом семестре. Вариант №21 используется при проведении промежуточной аттестации в втором семестре.

### Вариант 1

1. Выберите один верный ответ. Экономика – это наука, изучающая:
  - 2.1 как люди производят нужные им блага;
  - 2.2 как происходит развитие личности под влиянием хозяйственных отношений;
  - 2.3 изучающая производство, распределение и потребление товаров и услуг.**
  
2. Выберите один верный ответ. Экономика главным образом призвана:
  - 2.1 делать богатых ещё богаче;
  - 2.2 обеспечивать доходы предпринимателя;
  - 2.3 удовлетворять общественные потребности.**
  
3. Выберите один верный ответ. Понятие «экономика» первоначально означало:
  - 3.1 управление сельским поместьем;
  - 3.2 искусство ведения домашнего хозяйства;**
  - 3.3 натуральный обмен;
  - 3.4 денежное обращение.
  
4. Выберите один верный ответ. Производство – это соединение трех факторов производства. Выделите фактор, который **не входит** в их число:
  - 4.1 природные ресурсы;
  - 4.2 государство;**
  - 4.3 капитал;
  - 4.4 труд.
  
5. Выберите один верный ответ. Стоимость всех конечных товаров и услуг, производимых в как внутри страны, так и за её пределами:
  - 5.1 производство;
  - 5.2 валовый национальный продукт;**
  - 5.3 валовый внутренний продукт;
  - 5.4 национальный доход.
  
6. Выберите один верный ответ. Микроэкономика:
  - 6.1 оперирует совокупными или общими уровнями доходов, занятости и производства;
  - 6.2 подробно исследует отдельных экономических субъектов, которые представляют экономическую систему;**
  - 6.3 изучает детальную информацию об отдельных сегментах экономической системы;
  - 6.4 базируется на широком подходе;
  
7. Выберите один верный ответ. К возобновляемым ресурсам можно отнести:
  - 7.1 нефть;
  - 7.2 рыбные запасы;**
  - 7.3 каменный уголь;
  - 7.4 газ.



8. Выберите один верный ответ. Невозобновляемым ресурсом можно назвать;

**8.1 нефть;**

8.2 рыбные запасы;

8.3 лес;

8.4 пахотные земли;

9. Выберите один верный ответ. В понятие «факторы производства» входит:

9.1 производительность труда и рентабельность производства;

9.2 основные и оборотные фонды предприятия;

9.3 наследство, недвижимость, предприимчивость;

**9.4 земля, труд, капитал, предприимчивость;**

9.5 квалификация кадров и оборудование;

10. Выберите один верный ответ. Что такое собственность?

10.1 собственность — это отношение человека к вещи.

10.2 собственность - это только экономическое отношение.

**10.3 собственность – это экономическое и правовое понятие, которое в себя включает юридическую владение вещью и социальную и экономическую ответственность за распоряжение ею.**

10.4 26.4 исключительно правовая категория, так как право на собственность – одно из основополагающих для любого человека.

11. Выберите один верный ответ. Совершенная конкуренция:

11.1 наличие единственного производителя на рынке;

11.2 существование нескольких крупных производителей, делящих рынок определенной продукции;

**11.3 присутствие на рынке множества производителей, выпускающих однотипную продукцию;**

11.4 нет верного ответа

12. Выберите один верный ответ. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к характеристике рынка. Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда:

12.1 монополия;

**12.2 монархия;**

12.3 конкуренция

13. Выберите один верный ответ. Монополия:

**13.1 наличие единственного производителя на рынке;**

13.2 существование нескольких крупных производителей, делящих рынок определенной продукции;

13.3 присутствие на рынке множества производителей, выпускающих однотипную продукцию.

14. Выберите один верный ответ. Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, которая осуществляется с этой целью:

14.1 помощи нуждающимся;

**14.2 получения прибыли;**

14.3 удовлетворения амбиций;

14.4 нет верного ответа

15. Какая главная ответственность предпринимателя перед государством?

- 15.1 создавать большое количество продукции;
- 15.2 обеспечивать высокий уровень зарплат сотрудников;
- 15.3 соблюдать законы и платить налоги;**
- 15.4 гарантировать участие своих работников в выборах

16. Выберите один верный ответ. Как называется предпринимательская деятельность без привлечения наемных работников?

- 16.1 частное предпринимательство;
- 16.2 коммунальное предприятие;
- 16.3 индивидуальное предпринимательство;**
- 16.4 некоммерческая организация.

17. Выберите один верный ответ. Субъекты предпринимательского права - это:

- 17.1 индивидуальные предприниматели и коммерческие организации;
- 17.2 индивидуальные предприниматели, юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования;**
- 17.3 коммерческие и некоммерческие организации;
- 17.4 нет верного ответа

18. Выберите один верный ответ. Согласно Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ в РФ признаются следующие формы собственности...

- 18.1 государственная, муниципальная, частная и иные;**
- 18.2 только государственная;
- 18.3 только государственная и частная;
- 18.4 только частная и муниципальная;

19. Выберите один верный ответ. Собственнику принадлежит право...

- 19.1 пользования;
- 19.2 владения и пользования;
- 19.3 владения;
- 19.4 владения, пользования и распоряжения**

20. Выберите один верный ответ. Отличительной чертой индивидуального предпринимателя является:

- 20.1 имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая;
- 20.2 обязанность представления устава предприятия и внесения вклада на расчетный счет;
- 20.3 ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;**
- 20.4 нет верного ответа.

21 Выберите один верный ответ. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств, это:

- 21.1 финансовые ресурсы;
- 21.2 финансовая система;
- 21.3 финансы;**
- 21.4 финансовые отношения.

22 Выберите один верный ответ. Термин «финансы» с латинского означает:

- 22.1 систему денежных отношений;
- 22.2 деньги;
- 22.3 денежный платеж;**
- 22.4 денежную форму капитала.

- 23 Выберите один верный ответ. Наиболее полное определение термина «финансы»:
- 23.1 процесс непрерывного перемещения денег между объектами хозяйствования;
  - 23.2 экономические отношения, связанные с уплатой налогов и других платежей предприятиями в бюджет;
  - 23.3 экономические отношения, отражающие формирование, распределение и использование фондов финансовых ресурсов в процессе распределения и перераспределения ВВП и НДС;**
  - 23.4 экономические отношения, связанные с созданием денежных фондов.
- 24 Выберите один верный ответ. Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности в процессе создания и распределения ВВП это:
- 24.1 финансовые ресурсы;**
  - 24.2 финансовые отношения;
  - 24.3 государственные финансы;
  - 24.4 финансовая система.
- 25 Выберите один верный ответ. Централизованные финансы включают:
- 25.1 государственные финансы;
  - 25.2 государственные и муниципальные финансы;**
  - 25.3 государственные, муниципальные финансы и финансы предприятий;
  - 25.4 государственные финансы и финансы организаций.

### Вариант №2

1. Выберите один верный ответ. Финансы субъектов хозяйствования включают:
- 1.1 финансы коммерческих предприятий;
  - 1.2 финансы коммерческих и некоммерческих предприятий;
  - 1.3 финансы коммерческих, некоммерческих предприятий и финансы индивидуальных предпринимателей (ИП);
  - 1.4 финансы коммерческих, некоммерческих предприятий, индивидуальных предпринимателей и домашних хозяйств.**
2. Выберите один верный ответ. **Что такое банковская система?**
- 2.1 совокупность финансовых институтов;
  - 2.2 совокупность банков и небанковских финансово-кредитных организаций;**
  - 2.3 совокупность банков в их взаимосвязи;
  - 2.4 все ответы верны.
3. Выберите один верный ответ. Главная цель коммерческого банка – это:
- 3.1 кредитование субъектов предпринимательской деятельности;
  - 3.2 обеспечение функционирования расчетно-платежного механизма;
  - 3.3 аккумуляция временно свободных денежных средств;
  - 3.4 получение прибыли.**
4. Выберите один верный ответ. С помощью активных операций банки:
- 4.1 формируют собственные и привлеченные ресурсы;
  - 4.2 размещают собственные и привлеченные ресурсы;**
  - 4.3 привлекают депозиты;
  - 4.4 все ответы верны.
5. Выберите один верный ответ. Центральный банк наделен исключительным правом:
- 5.1 проведения расчетов в народном хозяйстве;

**5.2 эмиссии банкнот;**

5.3 кредитования предприятий и организаций;

5.3 аккумуляции временно свободных денежных средств.

6. Выберите один верный ответ. Какие из перечисленных операций банков относятся к пассивным?

6.1 формирование собственного капитала;

6.2 эмиссия долговых ценных бумаг;

6.3 инвестиции в долговые ценные бумаги;

**6.4 привлечение средств на депозиты.**

7. Выберите один верный ответ. Какая сфера деятельности запрещена коммерческим банком?

**7.1 страхования, кроме выполнения функций страхового посредника;**

7.2 лизинга, факторинга;

7.3 предоставления трастовых услуг;

7.4 операций с ценными бумагами

8. Выберите один верный ответ. Прибыль страховщика состоит из?

8.1 прибыли от страховых операций;

8.2 прибыли от не страховых операций – инвестиционной деятельности и прочей обычной деятельности;

8.3 прибыли от чрезвычайной деятельности;

**8.4 все ответы верны.**

9. Выберите один верный ответ. Страховая премия – это:

**9.1 установленная плата за страхование;**

9.2 инвестиционный доход страховщика;

9.3 сумма возмещенного ущерба;

9.4 все ответы верные.

10. Выберите один верный ответ. Дефицит бюджета означает:

10.1 превышение доходов бюджета над расходами;

10.2 перерасход бюджетных расходов;

**10.3 превышение расходов над доходами;**

10.4 невыполнение доходов и расходов.

11. Выберите один верный ответ. Сбалансированность бюджета – это:

**11.1 соответствие расходных обязательств доходам бюджета;**

11.2 способность переносить краткосрочные и долгосрочные экономические шоки без кардинального пересмотра социальных обязательств;

11.3 оба ответа верны;

11.4 нет правильного ответа.

12. Выберите один верный ответ. Бухгалтерский учет осуществляется в рамках

12.1 государства;

12.2 отдельного региона;

12.3 министерств и ведомств;

**12.4 отдельной организации.**

13. Выберите один верный ответ. Предметом бухгалтерского учета являются:

13.1 хозяйственные средства и их источники;

13.2 хозяйственные процессы и их результаты;

**13.3 хозяйственные средства и их источники, хозяйственные процессы и их результаты;**

13.3 нет верного ответа

14 Выберите один верный ответ. Из каких элементов состоят активы организации?

14.1 внеоборотные

14.2 забалансовые

**14.3 внеоборотные и оборотные активы;**

14.4 собственный и заёмный капитал

15. Выберите один верный ответ. Из каких элементов состоят оборотные активы организации

15.1 производственные запасы, товары и готовая продукция;

15.2 денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и дебиторская задолженность;

**15.3 производственные запасы, товары и готовая продукция, денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и дебиторская задолженность;**

15.4 нет верного ответа.

16. Выберите один верный ответ. Собственный капитал состоит из элементов

16.1 уставный, резервный и добавочный капитал;

16.2 нераспределенная прибыль и целевое финансирование;

**16.3 уставный, резервный и добавочный капитал, нераспределенная прибыль и целевое финансирование;**

16.4 запасы

17. Выберите один верный ответ. Краткосрочный привлеченный капитал организации составляют

17.1 добавочный капитал

**17.2 кредиторская задолженность**

17.3 доходы будущих периодов

17.4 резервный капитал

18. Выберите один верный ответ. К собственным источникам образования имущества относят

18.1 дебиторскую задолженность;

**18.2 прибыль;**

18.3 долгосрочные займы;

18.4 кредиторская задолженность.

19. Выберите один верный ответ. Бухгалтерский учет – это:

19.1 система быстрого, своевременного отражения хозяйственных процессов с целью воздействия на них;

**19.2 система сплошного, непрерывного и документального отражения фактов хозяйственной деятельности;**

19.3 система количественного и качественного отражения массовых явлений и хозяйственных операций;

19.4 нет верного ответа.

20. Выберите один верный ответ. Основным измерителем бухгалтерского учета является:

20.1 нормативно-технический;

**20.2 денежный;**

20.3 натурально-вещественный;

20.4 все ответы верны.

21. Выберите один верный ответ. Первый тип балансовых изменений отражается уравнением:

21.1  $A = П + X - X$ ;

21.2  $A + X = П + X$ ;

**21.3  $A + X - X = П$ ;**

21.4  $A - X = П - X$ .

22. Выберите один верный ответ. Второй тип балансовых изменений отражается уравнением:

22.1  $A + X = П + X$ ;

22.2  $A + X - X = П$ ;

22.3  $A - X = П - X$ ;

**22.4  $A = П + X - X$ .**

23. Выберите один верный ответ. Третий тип балансовых изменений отражается уравнением:

**23.1  $A + X = П + X$ ;**

23.2  $A = П + X - X$ ;

23.3  $A - X = П - X$ ;

23.4  $A + X - X = П$ .

24. Выберите один верный ответ. Четвертый тип балансовых изменений отражается уравнением:

24.1  $A + X = П + X$ ;

**24.2  $A - X = П - X$ ;**

24.3  $A + X - X = П$ ;

24.4  $A = П + X - X$ .

25. Выберите один верный ответ. Операции первого типа хозяйственных операций связаны с:

**25.1 перегруппировкой активов;**

25.2 перегруппировкой источников образования имущества;

25.3 увеличением имущества;

25.4 выбытием имущества.

#### Эталоны ответов

Номер вопроса	Ответ
1	1.3
2	2.3
3	3.2
4	4.2
5	5.2
6	6.2
7	7.2
8	8.1
9	9.4
10	10.3
11	11.3
12	12.2
13	13.1
14	14.2

15	15.3
16	16.3
17	17.2
18	18.1
19	19.4
20	20.3
21	21.3
22	22.3
23	23.3
24	24.1
25	25.2
Вариант №2	
1	26.4
2	27.2
3	28.4
4	29.2
5	30.2
6	31.4
7	32.1
8	33.4
9	34.1
10	35.3
11	36.1
12	37.4
13	38.3
14	39.4
15	40.3
16	41.,3
17	42.2
18	43.2
19	44.2
20	45.2
21	46.3
22	47.4
23	48.1
24	49.2
25	50.1

## 5.2 Критерии оценки

Дифференцированный зачет проводится в группе численностью не более 25 человек. Время выполнения задания – 45 минут.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-

программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.