

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора, первый  
проректор

\_\_\_\_\_ / Т.Р. Змызгова /

«27» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность среднего профессионального образования

**36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

Квалификация:

лаборант

Формы обучения

**Очная**

Лесниково

Рабочая программа дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденным «27» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии «17» июня 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:  
преподаватель

Е.А. Зеленкова

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

М.В. Карпова

И.о. начальника учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

Д.В. Палий

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, разработанной на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее – ФГОС СПО).

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- развития иноязычной коммуникативной компетенции;
- развития способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- формирования и развития языковых навыков (грамматику, лексику, фонетику и орфографию)
- формирования и развития коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

## Формируемые общекультурные (ОК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Знания	Умения
ОК 02, 09	- фонетических структур изучаемого языка; - языковых средств, обусловленных ситуацией общения или разговорной темой; - словарных единиц и правил оперирования ими, посредством которых эти единицы преобразуются в осмысленные высказывания; - правописания слов,	- применять правила орфографии и пунктуации в речи; - владеть Международным фонетическим алфавитом; - читать слова в транскрипционной записи; - извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста; - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание

	<p>предназначенных для продуктивного усвоения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов;</li> <li>- социо-культурных особенностей страны изучаемого языка;</li> <li>- основных сведений о стране изучаемого языка.</li> </ul>	<p>услышанного или прочитанного текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией;</li> <li>- делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему;</li> <li>- принимать участие в диалогах различных видов;</li> <li>- писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем;</li> <li>- правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения;</li> <li>- уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения;</li> <li>- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</li> </ul>
--	---	---

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	20
лекции, уроки	-
лабораторные работы	-
практические занятия	20
консультации	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (зачета)</i>	-
Всего по дисциплине	36

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Профессия ветеринар	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ОК 02, 09
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка к пересказу. Повторение настоящих времен Модальные глаголы may, can, must и их эквиваленты. Лексико-грамматические упражнения.	6	
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
Тема 2. История ветеринарии	<i>Содержание учебного материала</i>	14	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка к пересказу. Повторение прошедших времен. Пассивный залог. Лексико-грамматические упражнения.	8	
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
Тема 3. Что такое зоонозное заболевание?	<i>Содержание учебного материала</i>	12	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка к пересказу. Причастия 1 и 2 и другие неличные формы глагола. Лексико-грамматические упражнения.	8	
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
Промежуточная аттестация в форме зачета		-	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Практические занятия	Здание главного корпуса Кабинет №327 «Иностранного языка»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 30, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия. Специальная учебная и научная литература.
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет №216 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки»	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература Технические средства обучения: компьютеры в сборе. Программное обеспечение: 1. Операционная система семейства Windows 7/10, 2. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян - Москва: Проспект, 2018.- 280с.
2. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

###### Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера» 2017-2018г.

###### Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система издательства «Znanium»
2. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов.
3. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетических структур изучаемого языка;</li> <li>- языковых средств, обусловленных ситуацией общения или разговорной темой;</li> <li>- словарных единиц и правил оперирования ими, посредством которых эти единицы преобразуются в осмысленные высказывания;</li> <li>- правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения;</li> <li>- особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов;</li> <li>- социо-культурных особенностей страны изучаемого языка;</li> <li>- основных сведений о стране изучаемого языка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует уверенное владение фонетическим, лексическим и грамматическим материалом;</li> <li>- уверено использует лексический и грамматический материал в монологической и диалогической речи;</li> <li>- демонстрирует уверенное чтение текстов.</li> <li>- умеет извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста;</li> <li>- умеет осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся по следующим формам текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- проверочная работа</li> </ul> <p>Форма итогового контроля (промежуточная аттестация): зачет</p>
<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила орфографии и пунктуации в речи;</li> <li>- владеть Международным фонетическим алфавитом;</li> <li>- читать слова в транскрипционной записи;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста;</li> <li>- передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного или прочитанного текста;</li> <li>- осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией;</li> <li>- делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему;</li> <li>- принимать участие в диалогах различных видов;</li> <li>- писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем;</li> <li>- правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения;</li> <li>- уметь изменять грамматическое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет использовать поисковые системы</li> </ul>	

<p>оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения;</p> <p>- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p>		
--	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника учебно-  
методического отдела

\_\_\_\_\_ / Д.В. Палий /  
«27» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность среднего профессионального образования

**36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

Квалификация:

лаборант

Формы обучения

**Очная**

Лесниково

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.01.05 «Лаборант в области ветеринарии» в части достижения личностных результатов, сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 36.01.05 «Лаборант в области ветеринарии».

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Контролируемые разделы, темы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Тема 1. Профессия ветеринар	ОК 02, 09	тест	устный опрос
Тема 2. История ветеринарии	ОК 02,09	тест	устный опрос
Тема 3. Что такое зоонозное заболевание	ОК 02, 09	проверочная работа	устный опрос

### 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

### 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)

#### 3.1 Тестирование

Текущий контроль проводится в форме тестирования во время проведения практического занятия с целью оценки знаний и умений.

#### Тема 1. Профессия ветеринар

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 09.

#### Тест по теме «Модальные глаголы»

1. His French is so bad, that I \_\_\_\_\_ understand anything.
- a) can't;
  - b) shouldn't;
  - c) may not;
  - d) must.

2. Will you \_\_\_\_\_ help me with my history report tomorrow?  
a) can;  
b) have to;  
c) be able to;  
d) may.
3. He is so late. He \_\_\_\_\_ have forgotten about the agreement.  
a) should;  
b) may;  
c) can;  
d) must.
4. Lizzy \_\_\_\_\_ finish her homework on time, or she won't be able to go to the movie theater.  
a) must have;  
b) can't;  
c) must;  
d) shall have.
5. I \_\_\_\_\_ see that you have a hole in your sock. You need a new pair of socks.  
a) can;  
b) must;  
c) shall;  
d) may.
6. Ann \_\_\_\_\_ believe her eyes. She saw her husband with another woman!  
a) must;  
b) couldn't;  
c) should;  
d) could.
7. I may \_\_\_\_\_ able to come to your master class if I have the time.  
a) being to;  
b) being;  
c) be.
8. \_\_\_\_\_ you come over for dinner on Sunday night? I will be very happy to see you!  
a) Can;  
b) Will have;  
c) Must;  
d) Must have.
9. I \_\_\_ study well in order to make my mother happy  
a) mustn't;  
b) have;  
c) must.
10. Do you \_\_\_\_\_ clean the classroom every day or every week?  
a) must;  
b) have;  
c) have to.
11. You \_\_\_ cross the road when the yellow light is on.  
a) have to;

- b) mustn't;  
c) must.

12. You \_\_\_ attend the lectures in order to get a good score.

- a) have to;  
b) needn't to;  
c) have.

13. We \_\_\_ respect our teachers.

- a) needn't;  
b) must to;  
c) must.

14. I \_\_\_\_\_ go now because I am already late for a date.

- a) must;  
b) have to;  
c) had.

### Ключи к ответам

1	a	8	a
2	c	9	c
3	d	10	c
4	c	11	b
5	a	12	a
6	b	13	c
7	c	14	b

### Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 13-14 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 11-12 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 7-10 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 7 баллов

Компетенции ОК 02, 09 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### Тема 2. История ветеринарии

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 09.

### Тест по теме «Пассивный залог»

#### Выберите правильный ответ:

1. Много новых зданий строится сейчас в нашем городе.

- 1) Many new buildings are built in our city now.  
2) Many new buildings are being built in our city now.  
3) Many new buildings are building in our city now.  
4) Many new buildings have been built in our city now.

2. Его спрашивают на каждом занятии.

- 1) He asked at every lesson.
- 2) He is asked at every lesson.
- 3) He was asked at every lesson.
- 4) He asks at every lesson.

3. Попов изобрел радио в 1895 году.

- 1) Popov invented the radio in 1895.
- 2) Popov was invented the radio in 1895.
- 3) Popov invents the radio in 1895.
- 4) Popov is invented the radio in 1895.

4. Вопрос будет обсужден на следующем заседании.

- 1) The matter will be discussed at the next meeting.
- 2) The matter would be discussed at the next meeting.
- 3) The matter be discussed at the next meeting.
- 4) The matter will discussed at the next meeting.

5. Этот вопрос обсуждался, когда я вошел в комнату.

- 1) This question was discussing when I entered the room.
- 2) This question was been discussing when I entered the room.
- 3) This question was discussed when I entered the room.
- 4) This question was being discussed when I entered the room.

6. The rules were changed a year ago.

- 1) Правила изменили год назад.
- 2) Они изменили правила год назад.
- 3) Правила изменятся через год.
- 4) Правила меняются год из года.

7. The work had been finished before you called.

- 1) Работа была закончена и вы позвонили.
- 2) Работа была закончена после того, как вы позвонили.
- 3) Работа была закончена перед тем, как вы позвонили.
- 4) Мы закончили работу перед тем, как вы позвонили.

8. The typist has just typed the letter.

- 1) Машинистка только что напечатала письмо.
- 2) Машинистка напечатала письмо вчера.
- 3) Машинистка уже напечатала письмо.
- 4) Машинистка печатает письмо.

9. The plan had been discussed for two hours when he came.

- 1) План уже обсуждался два часа, когда он пришел.
- 2) План уже обсудили, когда он пришел.
- 3) Они уже обсуждали план два часа, когда он пришел.
- 4) План обсудили за два часа, и он пришел.

10. Sarah has been invited to the party.

- 1) Сару пригласили на вечеринку.
- 2) Сара пригласила на вечеринку.
- 3) Друзья пригласили Сару на вечеринку.
- 4) Вечеринка проходила у Сары.

11. I can't let you work on my computer now - it \_\_\_\_.

- 1) is used;
- 2) used;
- 3) is using;
- 4) is being used.

12. You will be connected in a minute. The telephone call \_\_\_\_ now.

- 1) made;
- 2) is made;
- 3) is being made;
- 4) is been making.

13. What program \_\_\_\_ by the children now?

- 1) is watched;
- 2) is watching;
- 3) is being watched;
- 4) was being watched.

14. The new program \_\_\_\_ by millions of people every day.

- 1) watches;
- 2) is watched;
- 3) watched;
- 4) are watched.

15. The mouse \_\_\_\_ under the kitchen table.

- 1) is sitting;
- 2) is sat;
- 3) sits;
- 4) sat.

16. New pop groups \_\_\_\_ about among teenagers.

- 1) are usually much being spoken;
- 2) are usually much spoken;
- 3) were usually much spoken;
- 4) was usually much spoken.

17. Tom is wearing a yellow tie today. He \_\_\_\_ about.

- 1) speaks;
- 2) is being spoken;
- 3) is spoken;
- 4) is been speaking.

18. London \_\_\_\_ by millions of tourists last summer.

- 1) was visited;
- 2) is visited;
- 3) is being visited;
- 4) was being visited.

19. Dinner \_\_\_\_ now. We should wait a little.

- 1) cooks;
- 2) will be cooked;

- 3) is being cooked;  
4) is cooking.

20. The house \_\_\_ at the moment.

- 1) is being painted;  
2) is painting;  
3) has been painting;  
4) paints.

21. America \_\_\_ in 1492.

- 1) discovered;  
2) was discovered;  
3) is discovered;  
4) to be discovered.

22. The Mona Liza \_\_\_ by Leonardo da Vinci.

- 1) was painted;  
2) has been painted;  
3) were painted;  
4) painted.

23. A new remedy to cure the flu \_\_\_ recently.

- 1) discovered;  
2) has been discovered;  
3) was discovered;  
4) is discovered.

24. The pupils \_\_\_ a lot of difficult questions at the exam all day yesterday.

- 1) were asked;  
2) were been asking;  
3) were being asked;  
4) asked.

### Ключи к ответам

1. 1	7. 3	13. 1	19. 3
2. 2	8. 1	14. 2	20. 1
3. 1	9. 1	15. 1	21. 2
4. 1	10. 1	16. 2	22. 1
5. 4	11. 4	17. 2	23. 2
6. 1	12. 3	18. 2	24. 3

### Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 22-24 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 19-21 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 12-18 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 12 баллов

Компетенции ОК 02, 09 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### 3.2 Проверочная работа

Текущий контроль проводится в форме проверочной работы во время проведения практического занятия с целью оценки знаний и умений.

**Тема 3.** Что такое зоонозное заболевание?

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 09.

#### Проверочная работа по теме «Причастия»

1. Распределите следующие предложения по группам.

Причастие I:

Причастие II:

- 1) The garden was full of children, laughing and shouting. (Сад был полон детей, смеющихся и кричащих.)
- 2) Could you pick up the broken glass? (Ты не мог бы поднять разбитый стакан?)
- 3) The woman sitting by the window stood up and left. (Женщина, сидевшая у окна, встала и ушла.)
- 4) I walked between the shelves loaded with books. (Я прошел между полками, нагруженными книгами.)
- 5) Be careful when crossing the road. (Будь осторожен, переходя дорогу.)
- 6) If invited, we will come. (Если нас пригласят, мы придем.)
- 7) He looked at me smiling. (Он взглянул на меня, улыбаясь.)
- 8) She had her hair cut. (Она подстригла свои волосы.)
- 9) Built by the best architect in town, the building was a masterpiece. (Построенное лучшим архитектором города, здание было шедевром.)

2. Объедините два предложения в одно, используя причастие I.

Н-р: He was jumping down the stairs. He broke his leg. – He broke his leg jumping down the stairs.  
(Он сломал ногу, прыгая вниз по лестнице.)

- 1) Tom was watching the film. He fell asleep.
- 2) The pupils opened their textbooks. They looked for the answer.
- 3) Julia was training to be a designer. She lived in Milan for 3 years.
- 4) They are vegetarians. They don't eat meat.
- 5) Jane was tidying up her bedroom. She found some old letters.

#### Ключи к ответам

1.

Причастие I: 1, 3, 5, 7

Причастие II: 2, 4, 6, 8, 9

2.

- 1) Tom fell asleep watching the film. (Том уснул во время просмотра фильма.)
- 2) The pupils opened their textbooks looking for the answer. (Ученики открыли учебники в поисках ответа.)
- 3) Julia lived in Milan for 3 years training to be a designer. (Джулия жила в Милане 3 года, обучаясь на дизайнера.)
- 4) Being vegetarians they don't eat meat. (Будучи вегетарианцами, они не едят мясо.)

5) Jane found some old letters tidying up her bedroom. (Джейн обнаружила старые письма, когда убиралась в своей спальне.)

**Критерии оценки:**

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Оценка**

«отлично» выставляется обучающему, если получено 13-14 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 11-12 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 7-10 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 7 баллов

Компетенции ОК 02, 09 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

#### 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Курсовые работы (проекты) / расчетно-графические работы по дисциплине

Не предусмотрены

4.2 КОС для оценки самостоятельной работы по темам

#### **Тема 1. Профессия ветеринар**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 09

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Is the profession of a vet noble?
2. What is it necessary to do to be a good vet?
3. What does this profession require?
4. What does it deal with?
5. What is the main aim of a vet?
6. What must a vet know?
7. What specialist must a vet be?
8. What must he do to be a good vet?

#### **Тема 2. История ветеринарии**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 09

Перечень вопросов для устного опроса:

1. What does the word "veterinary" mean?
2. Is this word English?
3. A vet is an ancient profession, isn't it?
4. When did people begin to treat animals?
5. Where did first vets appear?
6. What did people use to treat animals?
7. How were they called?
8. What did people understand in ancient states?
9. Did they value such people?

### Тема 3. Что такое зоонозное заболевание?

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 09

Перечень вопросов для устного опроса:

1. What is a zoonotic disease?
2. When a veterinarian sees or suspects a zoonotic disease, what does he have to do?
3. What examples of zoonotic diseases do you know?
4. What are the chief symptoms of tuberculosis?
5. What are the chief symptoms of ringworm?
6. Who is at risk for zoonotic disease?

#### Критерии оценки самостоятельной работы (устного опроса):

**Отметка "5"** ставится, если обучающийся:

- 1) даёт полный и правильный ответ по теме;
- 2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

**Отметка "4"** ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Отметка "3"** ставится, если ученик знает и понимает основные положения данной темы, но:

- 1) отвечает на вопросы неполно и допускает ошибки в лексическом и грамматическом материалах;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

**Отметка "2"** ставится, если ученик не знает большей части изучаемого материала, допускает много ошибок в лексическом и грамматическом материалах, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Компетенции ОК 2, 9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является зачет, который проводится в форме тестирования. Зачет формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

#### Задания для оценки сформированности компетенции ОК 02

1. Выберите один правильный вариант ответа. There are many.....in our class.  
a) child;  
**b) children;**  
c) childrens.
2. Выберите один правильный вариант ответа. There ... not much furniture is this room.  
**a) is;**  
b) are;  
c) am.
3. Выберите один правильный вариант ответа. The lesson starts ... five minutes. Hurry...  
a) at/on;

- b) **in/up;**
- c) after/for

4. Выберите один правильный вариант ответа. This restaurant is very, very good. It's \_\_\_\_\_ restaurant in London.

- a) the better;
- b) the good;
- c) **the best**

5. Выберите один правильный вариант ответа. I don't know these girls. Do you know.....?

- a) **them;**
- b) they;
- c) their

6. Выберите один правильный вариант ответа. Как поживают ваши родители?

- a) Are your parents well?;
- b) Where are your parents?;
- c) **How are your parents?**

7. Выберите один правильный вариант ответа. Anna and Kate \_\_\_\_\_ to the cinema last Sunday.

- a) didn't went;
- b) don't go;
- c) **didn't go.**

8. Выберите один правильный вариант ответа. What are you doing? - I... reading a book.

- a) was;
- b) shall;
- c) **am.**

9. Выберите один правильный вариант ответа. Do you study English?

- a) Yes, it is;
- b) **Yes, I do;**
- c) Yes, I am.

10. Выберите один правильный вариант ответа. Close...window, please.

- a) a;
- b) **the;**
- c) an

11. Выберите один правильный вариант ответа. Сейчас я пишу курсовую работу.

- a) write;
- b) **am writing;**
- c) have been writing

12. Выберите один правильный вариант ответа. When \_\_\_ Maria?

- a) **did you last see;**
- b) did you last saw;
- c) you last saw.

13. Выберите один правильный вариант ответа. Maria .... German at school.

- a) is studying;

**b) studies;**

c) study.

14. Выберите один правильный вариант ответа. Квартира того человека

a) this mans' flat;

**b) that man's flat;**

c) this man's flat;

d) the flat of this man's

15. Выберите один правильный вариант ответа. ... I come in?

a) can;

**b) may;**

c) must;

d) need.

16. Выберите один правильный вариант ответа. This vegetable can be fried, boiled, roasted, mashed.

a) Tomato;

b) Corn;

c) Pepper;

**d) Potato.**

17. Выберите один правильный вариант ответа. Назовите глагол в Past Simple.

a) see;

**b) saw;**

c) sees.

18. Выберите один правильный вариант ответа. Подберите антоним к слову: *short*

**a) long;**

b) fine;

c) black.

**19. Выберите одно нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:**

Предложение	Слово
1. We have ..... done this work, you may check it.	a) yesterday
2. I saw this man two days .....	b) already
3. They wrote a dictation at the English lesson ....	c) ago

**Ответ: 1- b; 2-с; 3-а**

**20. Выпишите одно лишнее слово.**

kitchen, garden, bedroom, living room

**Ответ: garden**

**22. Закончите предложение.**

28. Every person has thirty two \_\_\_\_\_.

(Вставьте одно слово на английском языке строчными буквами).

**Ответ: teeth**

**22.** Вставьте одно слово на английском языке строчными буквами

There are ... days in a week.

**Ответ: seven**

### Задания для оценки сформированности компетенции ОК 09

23. Выберите один правильный вариант ответа. Russian is our official language.

- a) He;
- b) She;
- c) It.**

24. Выберите один правильный вариант ответа. Памятник находится в центре города.

- a) There is a monument in the centre of the town;
- b) The monument is in the centre of the town;**
- c) There are some monuments in the centre of the town.

25. Выберите один правильный вариант ответа. Do you often see your friends?

- a) Yes, I do;**
- b) Yes, I Will;
- c) Yes, I am.

26. Выберите один правильный вариант ответа. There are ... students in the classroom.

- a) a;
- b) an;
- c) the**

27. Выберите один правильный вариант ответа. It ... very cold yesterday.

- a) is;
- b) was;**
- c) were.

28. Выберите один правильный вариант ответа. Chemistry is ... of all subjects.

- a) difficult;
- b) more difficult;
- c) the most difficult**

29. Выберите один правильный вариант ответа. Granny is in the kitchen. She (make) a plum-cake.

- a) is making;**
- b) makes;
- c) made.

30. Выберите один правильный вариант ответа. .... the dentist tomorrow.

- a) I'll visit;**
- b) I'm visiting;
- c) I visit

31. Выберите один правильный вариант ответа. Твоя, Том, работа очень интересная, как и моя.

- a) his...my;
- b) your ...mine;**
- c) yours...my;
- d) his...me.

32. Выберите один правильный вариант ответа. Grass is usually \_\_\_\_\_.

- a) black;
- b) red;

- c) **green;**
- d) blue.

33. Выберите один правильный вариант ответа. Выберите синоним к слову large

- a) **big;**
- b) small;
- c) little.

34. Выберите один правильный вариант ответа. Какой глагол из данных ниже стоит в прошедшем времени?

- a) sleep;
- b) go;
- c) **saw.**

35. Выберите один правильный вариант ответа. Назовите столицу США

- a) **Washington;**
- b) New York;
- c) London

36. Выберите один правильный вариант ответа. Какой ответ неправильный

Do you study English?

- a) I study English.
- b) **I am study English.**
- c) I don't study English.

37. Выберите один правильный вариант ответа. Исключите существительное во множественном числе.

- a) man;
- b) **men;**
- c) child.

38. Выберите один правильный вариант ответа. Назовите столицу Англии

- a) Washington;
- b) New York;
- c) **London.**

39. Выберите один правильный вариант ответа. Исключите « лишнее» слово.

- a) face;
- b) head;
- c) **table.**

40. Выберите один правильный вариант ответа. Какими словами можно заменить модальный глагол Can.

- a) **to be able to;**
- b) to have to;
- c) to be to.

41. Соотнесите английские выражения с русскими

Английские слова	Русские слова
1. stuffed with events	a) жизнь знаменитых людей
2. life of famous people	b) быть добрым и терпеливым
3. adventures in the space	c) наполненный событиями

4. be kind and patient	d) приключения в космосе
------------------------	--------------------------

**Ответ: 1-c; 2-a; 3-d; 4-b.**

**42. Закончите предложение, подставив одно не достающее по смыслу слово:**

A Bear, a wolf, a fox and a hare are the forest \_\_\_\_\_.

(Вставьте одно слово на английском языке строчными буквами).

**Ответ: animals**

**5.2 Критерии оценки**

Зачет проводится в группе численностью не более 25 человек. Время выполнения задания – 90 минут.

Тест включает 30 заданий по каждой контролируемой компетенции.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Критерии оценивания контролируемых компетенций**

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Шкала оценивания контролируемых компетенций**

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
51-100	зачтено	зачтено

менее 51	не зачтено	не зачтено
----------	------------	------------

Эталон ответов

OK 02	
1	b
2	a
3	b
4	c
5	a
6	c
7	c
8	c
9	b
10	b
11	b
12	a
13	b
14	b
15	b
16	d
17	b
18	a
19	1- b; 2-с; 3-а
20	garden
21	teeth
22	seven
OK 09	
23	c
24	b
25	a
26	c
27	b
28	c
29	a
30	a
31	b
32	c
33	a
34	c
35	a
36	b
37	b
38	c
39	c
40	a
41	1-с; 2-а; 3-д; 4-в.
42	animals