

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Маль-
цева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора, первый
проректор

_____ / Т.Р. Змызгова /
«27» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация:

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденным «27» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии «17» июня 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
Доцент

И. А. Гениатулина

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

М.В. Карпова

И.о. начальника учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

Д.В. Палий

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, разработанной на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее – ФГОС СПО).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Формируемые общекультурные (ОК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК,	Знания	Умения
ОК 01, ОК 02, ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	24
Лекции, уроки	16
лабораторные работы	-
практические занятия	8
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (комплексный)	2 семестр
Всего по дисциплине	36

2.1 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Опасности и их источники. 2. Роль и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 3. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.	1	ОК 01; ОК 02; ОК 07
Раздел 1. Человек и техносфера.			
Тема 1.1 Негативные факторы техносферы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Классификация основных форм деятельности человека. 2. Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности: микроклимат, вентиляция и кондиционирование, освещение, работоспособность и ее динамика. 3. Влияние негативных факторов на человека и среду обитания: системы восприятия человеком состояния среды обитания.	1	ОК 01; ОК 02; ОК 07
	Практическое занятие № 1 Исследование микроклимата производственных помещений, уровня шума, производственного освещения.	2	
	Самостоятельная работа № 1-1. Описание способов нормирования следующих негативных факторов: вредных веществ, вибрации, шума, электротока.	1	
Тема 1.2. Защита от опасностей тех-	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Защита от механического травмирова-	2	ОК 01;

нических систем	ния. 2. Защита от поражения электротоком. 3. Защита от энергетических воздействий: вибрации, шума, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений, при эксплуатации ПЭВМ. 4. Защита атмосферы от вредных выбросов. 5. Защита гидросферы от вредных сбросов.		ОК 02; ОК 07
	Самостоятельная работа № 1-2. Виды и особенности антропогенных воздействий на среду обитания.	1	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийные явления и бедствия). 2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (промышленные взрывы, пожары на промышленных объектах, аварии с выбросом вредных веществ). 3. Технические средства предотвращения техногенных аварий.	1	ОК-01; ОК-02; ОК-07
	Практическое занятие № 2 1. Формирование модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	Самостоятельная работа № 2-1. Составить рекомендации по поведению человека, соответствующие природным и техногенным опасностям.	1	
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Характеристика ядерного оружия. 2. Характеристика химического оружия. 3. Характеристика бактериологического оружия (биологического).	1	ОК 01; ОК 02; ОК 07
	Самостоятельная работа № 2-2. Характеристика ионизирующих излучений.	1	
Тема 2.3 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Производственные средства безопасности. 2. Индивидуальные и коллективные средства безопасности.	1	ОК 01; ОК 02; ОК 07
	Самостоятельная работа № 3 Подготовка данных и определения порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях.	2	
Тема 2.4 Обеспечение устойчивости	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 01;

функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	чайных ситуациях. 2. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций 3. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций 4. Порядок и правила действия при возникновении пожара. 5. Порядок действия населения и должностных лиц при угрозе террористического акта.		ОК 02; ОК 07
	Практическое занятие № 3 Понятие о пожаре. Огнетушащие вещества. Обеспечение пожарной безопасности объекта.	2	
	Самостоятельная работа № 4-1 Планирование мероприятий по устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.	1	
Тема 2.5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Цели и задачи АСидНР. 2. Проведение АСидНР при ликвидации последствий стихийных бедствий. 3. Проведение АСидНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07
	Самостоятельная работа № 4-2 Проведение АСидНР при ликвидации последствий в военное время.	1	
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 3.1 Основы обороны государства	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Правовое регулирование в области обороны государства. 3. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.	1	ОК 01; ОК 02; ОК 07
Тема 3.2 Основы военной службы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Правовые основы военной службы 2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности. 3. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельство-	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07

	<p>вания.</p> <p>4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа № 5</p> <p>Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>	2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний			
Тема 4.1 Основы оказания первой помощи	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<p>1. Правовые основы оказания первой помощи. Здоровый образ жизни и его составляющие.</p> <p>2. Основы анатомии и физиологии.</p> <p>3. Основы лекарственной терапии.</p> <p>4. Неотложные состояния и первая помощь при них.</p> <p>5. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.</p> <p>6. Закрытые повреждения.</p> <p>7. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки раны.</p> <p>8. Транспортная иммобилизация.</p> <p>9. Правила проведения реанимационных мероприятий.</p> <p>10. Основы ухода за младенцем.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>1. Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p> <p>2. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях, травмах и ранениях.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа № 6</p> <p>1. Способы транспортировки пострадавших.</p> <p>2. Виды повязок.</p>	2	
	Консультации	-	
	Промежуточная аттестация: зачет		
	Итого	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Здание главного корпуса Аудитория 118 Для проведения лекционных занятий	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер.
Практические занятия	Здание главного корпуса Кабинет 306 Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер, учебные столы, стулья. Посадочных мест 30. Приборы для измерения: уровня шума (шумомер АТТ-9000), загазованности воздуха (газоанализатор УГ-2), освещенности (люксметр Ю-116), атмосферного давления (барометр), относительной влажности воздуха (психрометр аспирационный), скорости движения воздуха (анемометр), для отбора проб воздуха (аспиратор). Тренажер «Гоша» для отработки навыков по оказанию первой помощи. Типовые стенды с плакатами по оказанию первой помощи пострадавшим; безопасность работы с компьютером; безопасность в строительстве; безопасность в сельском хозяйстве; комплект плакатов «Первичные средства пожаротушения».
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет №216 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>.

2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 576 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0905-8. – Текст: электронный. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1052416>.

Дополнительные источники

1. Ветошкин, А.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. – ISBN 978-5-9729-0991-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. – пос. Караваяево: КГСХА, 2020. – 69 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171666>

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/>-Электронно-библиотечная система издательства «Znanium»
2. <http://elibrary.ru/>-Электронная библиотека журналов.
3. <http://www.rsl.ru/>-Российская Государственная Библиотека.
4. <http://www.mchs.gov.ru/>. - Официальный сайт МЧС РФ
5. <http://www.amchs.ru/portal> - Портал Академии Гражданской защиты МЧС России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжении, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует уверенное владение основами безопасности жизнедеятельности; - перечисляет виды катастроф, раскрывает характеристики природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; - демонстрирует основные задачи государственных служб по защите населения от ЧС; - владеет основами российского законодательства об обороне государства; - демонстрирует порядок постановки на воинский учет; владеет основными правами и обязанностями граждан до призыва на военную службу; - знает состав Вооруженных сил Российской Федерации; - владеет основными видами военно-профессиональной деятельности; - раскрывает требования, предъявляемые к кандидату на военную службу; - знает структуру и основные задачи РСЧС. 	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет способами защиты населения от ЧС; - использует средства индивидуальной и коллективной защиты; - оценивает уровень своей подго- 	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа;

<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>товленности и осуществляет осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни 	<p>тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности приводится в фонде оценочных средств (или в контрольно-измерительных материалах), входящих в фонд оценочных средств (ФОС) по специальности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С.Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника учебно-
методического отдела

_____ / Д.В. Палий /

«27» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Профессия

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация:

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Введение			
Раздел 1. Человек и техносфера. Тема 1.1 Негативные факторы техносферы	ОК 01; ОК 02; ОК 07	Практическое занятие № 1, устный опрос	Самостоятельная работа № 1-1, реферат
Тема 1.2. Защита от опасностей технических систем		устный опрос, тестирование	Самостоятельная работа № 1-2, реферат
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	ОК 01; ОК 02; ОК 07	Практическое занятие № 2, устный опрос, тестирование	Самостоятельная работа № 2-1, реферат
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени		устный опрос	Самостоятельная работа № 2-2, реферат
Тема 2.3 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 01; ОК 02; ОК 07	устный опрос	Самостоятельная работа № 3, реферат
Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	ОК 01; ОК 02; ОК 07	Практическое занятие № 3, устный опрос	Самостоятельная работа № 4-1, реферат
Тема 2.5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	ОК 01; ОК 02; ОК 07	устный опрос	Самостоятельная работа № 4-2, реферат
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства Тема 3.1 Основы обороны государства	ОК 01; ОК 02; ОК 07	устный опрос	
Тема 3.2 Основы военной службы	ОК 01; ОК 02; ОК 07	устный опрос, тестирование (на лекции)	Самостоятельная работа № 5
Раздел 4. Основы медицинских знаний Тема 4.1 Основы оказания первой помощи	ОК 01; ОК 02; ОК 07	Практическое занятие № 4 тестирование	Самостоятельная работа № 6, реферат

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Введение. Раздел 1. Человек и техносфера.

Тема 1.1 Негативные факторы техносферы

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01; ОК 02; ОК 07.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Определение «безопасность», «происшествие», «чрезвычайная ситуация», «стихийное бедствие».
2. Дайте краткую характеристику основным формам трудовой деятельности человека.
3. Какие физиологические процессы происходят в организме при выполнении физической и умственной работы?
4. Назовите источники основных негативных факторов среды обитания.
5. Какие бывают системы восприятия человеком состояния среды обитания?
6. С какими дисциплинами прослеживается связь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»?

Тема 1.2. Защита от опасностей технических систем

Текущий контроль по данной теме проводится в форме устного опроса после выполнения практической работы: «Исследование микроклимата на рабочем месте» и «Исследование естественной и искусственной освещенности производственных помещений».

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01; ОК 02; ОК 07.

Для выполнения практической работы использовать учебное пособие:

Безопасность жизнедеятельности: Лабораторный практикум по безопасности труда/ Ю.Г. Горшков [и др.]. – Челябинск, 2001. – 183 с., с. 51-62; 63-72.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Какие параметры входят в понятие микроклимата?
2. Перечислить мероприятия по защите от неблагоприятного действия микроклимата на человека.
3. Назовите виды производственного освещения и единицы измерения уровня освещенности.
4. Требования к производственному освещению.
5. Виды вибрации и ее влияние на организм человека. Способы защиты.
6. Какие изменения возникают при действии шума на организм человека? Защита от шума.
7. Какие заболевания возникают при воздействии производственной пыли на организм человека?
8. Способы защиты от действия электротока.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01; ОК 02; ОК 07.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Классификация ЧС.
2. Назовите ЧС природного характера
3. К каким ЧС относятся эпидемия, эпизоотия, эпифитотия? Дать понятие.
4. Назовите ЧС военного времени.
5. Назовите виды укрытий.
6. Перечислите основные мероприятия по защите населения и персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС.
7. Что означает устойчивость объектов экономики в условиях ЧС?

Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01; ОК 02; ОК 07.

Перечень вопросов для проведения устного опроса на лекции:

1. Какие бывают ЧС военного времени?
2. Чем отличаются ЧС мирного и военного времени?
3. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на людей, здания, сооружения.
4. Какие бывают вторичные поражающие факторы ядерного взрыва?
5. Применение химического оружия. Классификация и краткая характеристика ОВ.
6. Применение бактериологического (биологического) оружия.

Тема 2.3 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01; ОК 02; ОК 07.

Перечень вопросов для проведения устного опроса на лекции:

1. Правила производственной безопасности.
2. Назовите средства индивидуальной защиты.
3. Какие средства защиты относятся к коллективным?

Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01; ОК 02; ОК 07.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. В чем заключается устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях?
2. Какие мероприятия должны быть выполнены по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций?
3. В чем заключается профилактика по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций?
4. Каковы порядок и правила действия при возникновении пожара?
5. Назовите порядок действия населения и должностных лиц при угрозе террористического акта.

Тема 2.5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01; ОК 02; ОК 07.

Перечень вопросов для проведения устного опроса на лекции:

1. Что такое АСидНР? Цели и задачи АСидНР.
2. Каков порядок действий при ликвидации последствий стихийных бедствий?
3. Каков порядок действий АСидНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф?
4. Какие бывают средства и способы обработки?

Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства. Тема 3.1 Основы обороны государства

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01; ОК 02; ОК 07.

Перечень вопросов для проведения устного опроса на лекции:

1. Что такое гражданская оборона?
2. Каковы задачи гражданской обороны?
3. Каковы основные мероприятия гражданской обороны?
4. Каковы принципы обеспечения военной безопасности?

Тема 3.2 Основы военной службы

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01; ОК 02; ОК 07.

Перечень вопросов для проведения устного опроса на лекции:

1. Какова основная задача военной службы?
2. Какие требования предъявляются к гражданам, проходящим военную службу?
3. Какой ФЗ РФ является базовым актом военного законодательства?
4. Назовите организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. В чем заключается обязательная и добровольная подготовка к военной службе?

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 07 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.2 Тестирование

Раздел 1. Человек и техносфера.

Тема 1.2. Защита от опасностей технических систем

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01; ОК 02; ОК 07.

Типовой вариант теста

Выберите один правильный ответ

1. Жизнедеятельность – это:

- а) способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира;
- б) способ деятельности человека;
- в) существование биологической материи.

2. Биосфера – это:

- а) все живое и неживое на нашей планете;

- б) совокупность всех форм жизни, организующая в процессе жизнедеятельности земную географическую оболочку;
- в) атмосфера и гидросфера.

3. Техносфера – это:

- а) окружающая нас поверхность земли и атмосферы;
- б) атмосфера и гидросфера;
- в) совокупность существующих совместно с человеком различных видов техники и технологий.

4. Средой обитания человека называется:

- а) экологическая система совместно с техносферой и обществом
- б) атмосфера и гидросфера
- в) поверхность Земли

5. Безопасность – это:

- а) состояние эффективной защищенности личности и техносферы от угрозы их существования и развития их возможностей;
- б) возможность существования совместно с человеком различных видов техники и технологий;
- в) состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей.

6. Опасными называются такие факторы:

- а) отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания;
- б) способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма;
- в) способные вызывать гибель организма.

7. Что понимают под утомлением:

- а) нарушение здоровья и гибель организма;
- б) большие затраты энергии организма;
- в) особое физиологическое состояние организма.

8. Выберите неправильное утверждение:

- а) вентиляция бывает: организованная и неорганизованная;
- б) вентиляция бывает: аэрационная и рефлекторная;
- в) вентиляция бывает: естественная и принудительная.

9. Выберите правильное утверждение:

- а) механическая вентиляция бывает: общей и специализированной;
- б) механическая вентиляция бывает: вытяжной и смешанной;
- в) механическая вентиляция бывает: вытяжной и приточной .

10. Что такое критерии комфортности:

- а) естественная среда обитания человека;
- б) параметры нормальной среды обитания человека;
- в) возможность жизнедеятельности человека.

11. Как называется совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных:

- а) искусственная среда;
- б) чрезвычайная ситуация;
- в) среда обитания.

12. Социально – экономические факторы:

- а) медицинские, биологические;
- б) метеорологические;
- в) орографические.

13. Природные факторы:

- а) химические;
- б) метеорологические, геологические;
- в) подземные.

14. Комплексные факторы:

- а) исторические, зональные;
- б) медицинские, подземные;
- в) планетарные, дизайнерский.

15. Критерии оценки чрезвычайной ситуации:

- а) временной, экологический;
- б) психологический, политический;
- в) экономический, организационно – управленческий;
- г) все варианты верны.

Ключ к ответам

1	а	6	б	11	б
2	б	7	в	12	а
3	в	8	б	13	б
4	а	9	в	14	а
5	в	10	б	15	г

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Типовой вариант теста

Выберите один правильный ответ

1. Ядерное оружие это:

- а) бомба;
- б) это самая мощная бомба;
- в) уран 235;
- г) самое мощное по поражающим свойствам оружие.

2. Самый опасный поражающий фактор ядерного оружия:

- а) электромагнитный импульс;
- б) световое излучение;
- в) проникающая радиация;
- г) радиоактивное заражение местности.

3. Основной поражающий фактор ядерного оружия:

- а) световое излучение;
- б) проникающая радиация;
- в) ударная волна;
- г) электромагнитный импульс.

4. Тяжелая степень лучевой болезни возникает при дозе:

- а) 100 р.;
- б) 300 р.;
- в) 200 р.;
- г) 400 р.

5. При сильном заражении местности радиацией необходимо:

- а) до 2 суток находиться в укрытии, а после не менее 3 суток в обычном помещении;
- б) до 4 суток находиться в укрытии, а после не менее 3 суток в обычном помещении;
- в) до 3 суток находиться в укрытии, а после не менее 4 суток в обычном помещении;
- г) до 2 суток находиться в укрытии, а после не менее 2 суток в обычном помещении.

6. Не относится к основным способам защиты населения от радиации:

- а) ограничение общения между зараженными;
- б) ограничение доступа на загрязненную территорию;
- в) использование профилактических противорадиационных препаратов;
- г) использование индивидуальных средств защиты.

7. Частичная дезактивация и санитарная обработка это:

- а) вытряхивание пыли с одежды, прополаскивание горла водой;
- б) обмывание всего тела водой и смена белья;
- в) обработка всей одежды и обуви специальным раствором в противогазе или в повязке;
- г) вытряхивание снятой одежды по ветру, обработка противогаза, открытых участков тела специальным раствором.

8. Полная санитарная обработка это:

- а) обмывание всего тела и белья водой с мылом;
- б) стирка всего белья в специальном растворе и обмывание тела;
- в) обмывание всего тела водой с мылом и мочалкой. полная смена белья;
- г) обмывание всего тела водой и использование только отстиранного белья.

9. Химическое оружие это:

- а) отравляющие вещества любого воздействия;
- б) все то, от чего можно отравиться;
- в) оружие массового поражения, действующее на основе биологических средств;
- г) оружие массового поражения, действующее на основе отравляющих веществ

10. Что такое токсины:

- а) химические вещества белковой природы, обладающие высокими отравляющими свойствами;
- б) химические вещества способные размножаться в любых условиях;
- в) химические вещества, которые невозможно использовать в военных целях;
- г) отравляющие организм микробы и вирусы.

11. Фитотоксиканты поражают:

- а) растения;
- б) животных;
- в) людей;
- г) насекомых.

12. Очагом химического поражения называется:

- а) зона эпидемии;
- б) участок, где проводится обсервация;
- в) территория с массовым поражением людей и животных;
- г) зона карантина.

13. Биологическое оружие это:
- это вирусы и микробы, способные оказать влияние на организм человека;
 - боевое оружие применяемое против противника;
 - боеприпасы и приборы со средствами доставки снаряженные биологическими средствами;
 - это вирусы и микробы, способные оказать влияние на организм человека, животных и растения.
14. Медицинское наблюдение за очагом поражения называется:
- карантин;
 - дезинсекция;
 - дератизация;
 - обсервация.
15. Карантин вводится:
- при установлении факта применения противником биологического оружия;
 - при обеспечении медицинского наблюдения и проведении лечебно-профилактических мероприятий;
 - при истреблении грызунов и насекомых – переносчиков инфекционных заболеваний;
 - при мероприятиях по обеззараживанию объектов внешней среды.
16. К средствам коллективной защиты не относится:
- общевоинской защитный комплект;
 - убежища;
 - погреб;
 - противорадиационное укрытие.
17. Правильное расположение при вспышке ядерного взрыва:
- за преградой или в углублении, головой в сторону вспышки, лицом вниз;
 - за любой преградой или в любом углублении;
 - за преградой или в углублении, ногами в сторону вспышки, лицом вниз;
 - за любым строением, положение тела значения не имеет.
18. При угрозе воздействия паров жидкого хлора необходимо:
- как можно быстрее покинуть жилье;
 - использовать повязки смоченные в 5% растворе лимонной кислоты;
 - использовать повязки смоченные в 2% растворе питьевой соды и эвакуироваться из опасной зоны;
 - прибыть на пункт эвакуации и ждать распоряжений.
19. Эвакуация это:
- организованный вывоз или вывод из городов и важных объектов населения;
 - организованный вывоз или вывод из всех населенных пунктов населения и животных;
 - организованный вывоз людей, продолжающих работу в крупных городах;
 - организованный вывоз или вывод больных и учащихся.
20. При угрозе воздействия паров жидкого аммиака необходимо:
- использовать повязки смоченные в 2% растворе питьевой соды и эвакуироваться из опасной зоны;
 - подняться как можно выше в здании или местности;
 - прибыть на пункт эвакуации и ждать распоряжений;
 - использовать повязки смоченные в 5% растворе лимонной кислоты

КЛЮЧ К ОТВЕТАМ

1	Г	6	А	11	А	16	А
---	---	---	---	----	---	----	---

2	в	7	г	12	в	17	в
3	в	8	в	13	в	18	в
4	б	9	г	14	г	19	а
5	в	10	а	15	а	20	г

Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства

Тема 3.2 Основы военной службы

Типовой вариант теста
Выберите один правильный ответ

1. Общевоинские уставы:

- а) это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- б) это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- в) это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- г) это свод правил по организации войск.

2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- а) Конституция РФ;
- б) Военный билет;
- в) Военная присяга;
- г) Кодекс Чести ВС РФ.

3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- а) с 18 лет до 27 лет;
- б) с 17 лет до 26 лет;
- в) с 19 лет до 28 лет;
- г) с 18 лет до 23 лет.

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- а) по призыву, по контракту, альтернативная;
- б) гражданская, по найму, договорная;
- в) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- а) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- б) быть верным военной присяге, строго соблюдать конституцию и законы российской федерации;
- в) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- г) честно выполнять приказы командования.

6. Что такое воинская дисциплина:

- а) знать дисциплинарный устав вооруженных сил РФ;
- б) установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- в) соблюдать ритуал военной присяги;
- г) четко соблюдать распорядок дня воинской части.

7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- а) с 17 лет до 18 лет;
- б) с 16 лет до 17 лет;
- в) при достижении возраста 18 лет;
- г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- а) если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- б) если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- в) если имеют военно-учетную специальность;
- г) если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- а) военные комиссариаты районов и городов;
- б) органы государственной власти;
- в) штабы воинских частей и гарнизонов;
- г) органы местного самоуправления.

10. Воинская обязанность граждан РФ, это:

- а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- а) для осуществления военных действий;
- б) для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- в) для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- г) для сохранения границ государства.

12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- а) Министр обороны РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Генеральный штаб обороны РФ;
- г) Совет безопасности РФ.

13. Понятие «отсрочка» подразумевает:

- а) освобождение от военной службы в армии;
- б) временное освобождение от призыва на военную службу;
- в) признание негодным к военной службе;
- г) признание ограниченно годным к военной службе.

14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

- а) освобождение от военной службы;
- б) военный билет;
- в) направление на альтернативную службу.
- г) отсрочку от призыва.

15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- а) в Дисциплинарном Уставе ВС РФ;

- б) в Строевом Уставе ВС РФ;
- в) в Уставе внутренней службы;
- г) в Уставе гарнизонной и караульной службы.

16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- а) все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- б) в период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- в) общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
- г) все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

- а) Система пограничной службы;
- б) Оборона;
- в) Мобилизация,
- г) Национальная безопасность.

18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- а) обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- б) обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- в) обеспечение надежной защиты страны;
- г) предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

- а) Артиллерийских полков;
- б) Кавалерийских полков;
- в) Рекрутских полков;
- г) Гвардейских полков.

20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...

- а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- г) по обеспечению безопасности государства

Ключ к ответам

1	а	6	б	11	в	16	в
2	в	7	г	12	б	17	б
3	а	8	в	13	б	18	а
4	а	9	а	14	г	19	в
5	б	10	г	15	в	20	в

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Основы оказания первой помощи

Типовой вариант теста

Выберите один правильный ответ

1. По степени тяжести травмы бывают:

- а) значительные, малозначительные и незначительные;
- б) легкие, средней тяжести, тяжелые, крайне тяжелые и смертельные;
- в) непредсказуемые;
- г) крупные, средние и мелкие.

2. Что такое первая помощь пострадавшему?

- а) это подбадривание словом и взглядом;
- б) выполнение всех просьб пострадавшего;
- в) призывы об оказании помощи пострадавшему;
- г) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия.

3. Что является основной задачей оказания первой помощи пострадавшему?

- а) подготовка пострадавшего к отправке домой или в больницу
- б) излечение пострадавшего;;
- в) спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений до прибытия врачей;
- г) сообщение о случившемся в лечебное учреждение.

4. Что характеризует механическую травму?

- а) наличие раны, боль, кровотечение;
- б) слабое дыхание;
- в) посторонние предметы в ране;
- г) мольба о помощи и слезы на глазах.

5. Что запрещается делать при обработке раны?

- а) вызывать «скорую помощь»;
- б) разговаривать с пострадавшим и отвлекать его;
- в) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода;
- г) выслушивать чьи то советы.

6. Назовите основные признаки болевого шока 3-й степени:

- а) человек стонет, зовет на помощь, теряет сознание;
- б) у человека затемнено сознание, зрачки на свет не реагируют, дыхание поверхностное, учащенное, температура тела понижена;
- в) человек сам с собой разговаривает, требует воды;
- г) у человека затемнено сознание, дыхание учащенное, он стонет и кричит, температура тела повышена.

7. До истечения какого времени человека, находящегося в терминальном состоянии, еще можно спасти?

- а) любого;
- б) 5 минут;
- в) 8 минут;
- г) 10 минут.

8.Какую ошибку нельзя допускать при проведении пострадавшему искусственной вентиляции легких?

- а) не запрокинута голова;
- б) нет согласия пострадавшего на эту процедуру;
- в) не снят поясной ремень;
- г) не расстегнута рубашка.

9.С какой ритмичностью должен осуществляться непрямой массаж сердца?

- а) 30-40 нажатий на грудину в минуту;
- б) 40-50 нажатий;
- в) 50-60 нажатий;
- г) 60-70 нажатий.

10.Если в проведении мероприятий реанимации участвуют два человека, то когда проверяется пульс на сонных и бедренных артериях?

- а) через каждую минуту;
- б) через каждые 3 минуты;
- в) через каждые 5 минут;
- г) каждый раз во время прямого массажа сердца.

11.Что нужно сделать, чтобы клиническая смерть у спасенного пострадавшего не повторилась?

- а) осторожно повернуть его на правый бок, ноги согнуть в коленях, правую руку подложить под голову;
- б) оставить пострадавшего в покое;
- в) накрыть пострадавшего чем либо теплым, дать чая или кофе;
- г) подложить ему под затылок и колени валики.

12.Что такое травматический токсикоз

- а) отравление при травме;
- б) получение травмы из-за отравления;
- в) состояние возникающее при повышении артериального давления;
- г) состояние возникающее при синдроме длительного сдавливания.

13.Кем может оказываться первая помощь?

- а) только врачами «скорой помощи»;
- б) очевидцами на месте происшествия;
- в) только родственниками;
- г) только друзьями пострадавшего.

14.Что запрещается делать при остановке кровотечения?

- а) смотреть на рану;
- б) накладывать на рану повязку;
- в) касаться раны руками, дышать на нее;
- г) транспортировать пострадавшего.

15.Как нужно переносить человека, сломавшего позвоночник?

- а) аккуратно, не спеша, чтобы не было провисания позвоночника и обеспечивалась полная его неподвижность;
- б) на носилках;
- в) как можно быстрее, чтобы скорее доставить человека в больницу;
- г) в одеяле, плащ-палатке.

- 16.Какая должна быть очередность действий при экстренной реанимационной помощи?
- а) открыть рот пострадавшего и при необходимости очистить дыхательные пути от рвотных масс или попавших в рот ила и песка, запрокинуть голову пострадавшего, а затем начать делать искусственное дыхание в сочетании с наружным массажем сердца;
 - б) начать делать непрямой массаж сердца, а затем перейти к искусственной вентиляции легких;
 - в) немедленно начать делать искусственное дыхание и похлопывать по щекам;
 - г) уложить человека на живот, постучать по спине, а затем перевернуть и начать делать искусственное дыхание.

17.Проведение искусственной вентиляции легких в сочетании с наружным массажем сердца осуществляется при:

- а) потере пострадавшим сознания;
- б) состоянии клинической смерти;
- в) сильном кровотечении;
- г) наличии травм головы.

18.Что необходимо сделать при ожогах кожи кислотой?

- а) промыть рану спиртом;
- б) наложить сухую стерильную повязку;
- в) смазать пораженное место растительным маслом;
- г) обильно промыть пораженное место водой.

19.Что необходимо сделать при ожогах пищевода кислотой?

- а) дать воды, молока, яичных белков;
- б) дать хлеб с молоком;
- в) дать теплого кофе;
- г) прополоскать горло раствором пищевой соды.

20.Что необходимо сделать при ожоге кожи щелочами?

- а) смазать кожу растительным маслом;
- б) смазать кожу спиртом, водкой, одеколоном;
- в) смазать пораженное место вазелином, кремом для рук;
- г) обмыть пораженное место водой сделать примочки с раствором борной или лимонной кислоты или столового уксуса.

КЛЮЧ К ОТВЕТАМ

1	б	6	б	11	б	16	а
2	г	7	б	12	г	17	б
3	в	8	а	13	б	18	г
4	а	9	г	14	в	19	а
5	в	10	г	15	а	20	г

Критерии оценки тестирования (тестирование проводится в письменной форме):

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

Компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 07 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по темам или разделам)

Используя перечень основной и дополнительной литературы подготовить доклады по следующим разделам и темам дисциплины:

Раздел 1. Человек и техносфера.

Тема 1.1 Негативные факторы техносферы

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01; ОК 02; ОК 07.

Перечень тем рефератов:

Тема доклада: Способы нормирования негативных факторов: вредных веществ, вибрации, шума, электротока.

Тема 1.2. Защита от опасностей технических систем

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01; ОК 02; ОК 07.

Перечень тем рефератов:

Тема доклада: Виды и особенности антропогенных воздействий на среду обитания.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях ситуаций

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01; ОК 02; ОК 07.

Перечень тем рефератов:

Тема доклада: Поведение человека при возникновении природных и техногенных опасностей.

Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01; ОК 02; ОК 07.

Перечень тем рефератов:

Тема доклада: Опасность воздействия ионизирующих излучений на человека.

Тема 2.3 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01; ОК 02; ОК 07.

Перечень тем рефератов:

Тема доклада: Виды инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-01; ОК-02; ОК-07.

Перечень тем рефератов:

Тема доклада: Планирование мероприятий по устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.

Тема 2.5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01; ОК 04; ОК 07.

Перечень тем рефератов:

Тема доклада: Проведение АСиДНР при ликвидации последствий в военное время.

Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства

Тема 3.2 Основы военной службы

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01; ОК 02; ОК 07.

Перечень тем рефератов:

Тема доклада: Боевые традиции Вооруженных сил РФ.

Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Основы оказания первой помощи

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01; ОК 02; ОК 07.

Перечень тем рефератов:

Тема доклада: Способы транспортировки пострадавших.

Критерии оценки самостоятельной работы

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 07 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования. Дифференцированный зачет формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

Задания для оценки сформированности компетенции: ОК 01

1. Выберите один верный вариант ответа. По определению дайте понятие производственной санитарии (ПС) :

- а) состояние условий труда, при которых отсутствуют опасные производственные факторы;
- б) область организованных мероприятий и профилактической медицины, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов (вредные вещества, газы, пары, шум, вибрация, недостаточная освещенность);**
- в) система законодательных актов, социально - экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно - профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособность человека в процессе труда.

2. Выберите один верный вариант ответа. К параметрам, характеризующим микроклимат производственных помещений, относятся:

- а) температура и влажность;
- б) давление воздуха и его подвижность;
- в) интенсивность теплового излучения;
- г) все ответы верны.**

3. Выберите один верный вариант ответа. Терморегуляция – это:

- а) способность организма человека поддерживать температуру тела постоянной при изменении параметров микроклимата;
- б) способность организма человека удалять избытки тепла за счет взаимодействия с окружающей средой;
- в) характеристика помещения по избыткам явной теплоты;
- г) варианты а и б.**

4. Шум при уровне звукового давления более 140 дБ вызывает разрыв _____ перепонки.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: барабанных

5. (Дайте развернутый ответ):

Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении парами ацетона.

Ответ:

- 1) вывести пострадавшего на свежий воздух**
- 2) давать вдыхать вату, смоченную в нашатырном спирте**
- 3) давать теплое питье**
- 4) обеспечить покой**

6. Деятельность органов власти и управления, специальных сил, направленная на снижение человеческих жертв и материального ущерба при оползнях, называется противооползневыми

_____.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа)
Ответ: мероприятиями.

7. Существует три пути проникновения вредных веществ в организм человека. Наибольшую опасность представляет проникновение вредных веществ в организм человека через органы _____.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа)
Ответ: дыхания.

8. Основное формирование общего назначения повышенной готовности промышленного комплекса, предназначенного для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге поражения, называется сводной _____.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа)
Ответ: командой

9. Комплекс медицинских мероприятий, осуществляемых медицинским персоналом (медицинская сестра, фельдшер) с использованием табельных медицинских средств и направленных на спасение жизни пораженного человека, называется _____ помощью.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа)
Ответ: доврачебной.

10. Вещества, вызывающие раковые заболевания, называют _____.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа)
Ответ: канцерогенами.

Оценка сформированности компетенции: ОК 02

11. Форма социальной организации, которая формируется на основе совместной работы и в рамках которой реализуются основные функции личности называется _____ коллективом.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа)
Ответ: трудовым

12. Выберите один верный вариант ответа. Информационное и эмоциональное сплочение коллектива заложено:

а) в регулятивную функцию;
б) функцию общения;
в) в познавательную функцию.

13. Выберите один верный вариант ответа. Влияние на представителей трудового коллектива и координировать поведение индивида заложено в:

а) познавательную функцию;
б) коммуникативную функцию;
в) регулятивную функцию.

14. Характер ценностных ориентаций, личностных отношений и взаимных ожиданий работников коллектива это социально-психологический _____ трудового коллектива.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа)
Ответ: климат

15. Характер неофициальной атмосферы в коллективе представляет собой _____ климат трудового коллектива.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа).

Ответ: психологический.

16. Приспособление коллектива к действующим на предприятии санитарно-гигиенических норм и условий организации труда это _____ адаптация.
(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Ответ: психофизиологическая

17. Выберите один верный вариант ответа. Конституция РФ гарантирует права граждан на:

- а) труд;
- б) отдых;
- в) пенсию по старости;
- г) пенсию по болезни.

18. К психическому раздражению относится рассеянность, резкость и _____.
(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Ответ: грубость.

19. К психическим процессам относятся воображение, мышление и _____.
(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Ответ: память.

20. Выберите один верный вариант ответа. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Оценка сформированности компетенции: ОК 7

21. _____ — комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния биосферы или её отдельных элементов под влиянием антропогенных воздействий.
(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Ответ: Мониторинг

22. К плавным чрезвычайным ситуациям (ЧС) относятся засуха и _____.
(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Ответ: эпидемия.

23. Сжигание топлива при работе угольных ТЭЦ, промышленных предприятий, автомобильного транспорта сопровождается образованием диоксида серы и оксидов азота, реагируя с парами воды, они образуют серную и азотную кислоты, а это приводит к возникновению _____ дождей.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Ответ: кислотных

24. Территория, заражённая аварийно-химически опасными веществами (АХОВ), опасными для жизни людей, называется зоной _____ заражения.
(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа).

Ответ: химического.

25. Выберите один верный вариант ответа. Какие техногенные аварии представляют особую опасность для населения:

- а) на транспорте;
- б) на коммунальных сетях;

в) на химически-опасных объектах и на радиационно-опасных объектах.

26. _____ представляет собой особую часть биосферы, которая подверглась существенным изменениям под влиянием человеческой деятельности. Это преобразованная среда, включающая в себя различные технические и техногенные объекты, созданные человеком.

(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме соответствующего падежа).

Ответ: Техносфера

27. Выберите один верный вариант ответа. Образование фотохимического смога в условиях города связано:

а) выбросами в атмосферу диоксидов серы и оксидов азота из-за автотранспорта в результате неполного сгорания в двигателях бензина или дизельного топлива;

б) с повышением содержания углекислого газа CO_2 в атмосфере при температурной инверсии;

в) с реакцией между выбросами в атмосферу оксидов азота, диоксидов серы и углеводородов, идущие от автотранспорта, под действием солнечного света при температурной инверсии.

28. Чрезвычайная ситуация _____ характера – это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате возникновения опасных противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери или нарушение условий жизнедеятельности людей

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Ответ: социального.

29. Применение фреонов (хлорфторуглеродов, ХФУ) в промышленности привело к серьёзным экологическим, социальным и _____ последствиям.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа).

Ответ: экономическим.

30. Выберите один верный вариант ответа. Что такое природно-ресурсный потенциал:

а) все природные ресурсы земли;

б) часть природных ресурсов, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических и социально-экономических возможностях общества с условием сохранения среды жизни человека;

в) часть природных ресурсов, которые используются человеком.

5.2 Критерии оценки

Дифференцированный зачет проводится в группе численностью не более 25 человек.

Время выполнения задания – 90 минут.

Тест включает 12 заданий, в том числе по 2 задания открытого и закрытого типа по каждой контролируемой компетенции.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине

и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Шкала оценивания контрольных компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

Эталон ответов

ОК-01	
1	б
2	г
3	г
4	барабанных
5	Вариант ответа: 1) вывести пострадавшего на свежий воздух 2) давать вдыхать вату, смоченную в нашатырном спирте 3) давать теплое питье 4) обеспечить покой
6	мероприятиями
7	дыхания
8	командой
9	доврачебной
10	канцерогенами
ОК 02	
11	трудовым
12	б
13	в
14	климат
15	психологический

16	психофизиологическая
17	а
18	грубость
19	память
20	а
ОК 07	
21	Мониторинг
22	эпидемия
23	кислотных
24	химического
25	в
26	Техносфера
27	в
28	социального
29	экономическим
30	б