

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Врио ректора, первый  
проректор  
\_\_\_\_\_ / Т.Р. Змызгова /  
«27» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 История России

Специальность среднего профессионального образования

**36.01.15 Лаборант в области ветеринарии**

Квалификация:

лаборант

Форма обучения

**Очная**

Лесниково  
2025

Рабочая программа дисциплины СГ.01 «История России» составлена в соответствии с учебными планами по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утверждёнными «27» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей «17» июня 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
Преподаватель

М.А. Арсланова

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

М.В. Карпова

И.о. начальника учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

Д.В. Палий

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, разработанной на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554 (далее – ФГОС СПО).

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России является дисциплиной социально-гуманитарного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель изучения истории России – формировать представления об истории России как истории Отечества, её основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

### Формируемые общекультурные (ОК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Знания	Умения
ОК 02, ОК 05, ОК 06	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и

	<p>социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>– традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>роль и значение России в современном мире</p>	<p>пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <p>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</p> <p>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</p>
--	---	---

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
	очная форма обучения
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	26
лекции, уроки	18
лабораторные работы	-
практические занятия	6
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме <i>зачёта с оценкой</i>	-
Всего по дисциплине	36

## 2.1 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. «Россия – священная наша держава»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06
<b>Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	1	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06
	Практическая работа № 1. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.	2	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06
<b>Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	1	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития	1	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06

	производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		
<b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	1	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06
<b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	1	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06
	Самостоятельная работа. Подготовить материал по теме	1	
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	1	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06
	Самостоятельная работа. Подготовить материал по теме	1	
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной	1	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06

	войне		
	Самостоятельная работа. Подготовить материал по теме	1	
<b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 02.; ОК 05.; ОК 06
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы.	1	
	Практическая работа № 2. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить материал по теме	2	
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	1	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06
	Самостоятельная работа. Подготовить материал по теме	2	
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	1	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06
	Самостоятельная работа. Подготовить материал по теме	1	

<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	1	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06
	Самостоятельная работа. Подготовить материал по теме	1	
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	1	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06
	Самостоятельная работа. Подготовить материал по теме	1	
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его	1	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06

	новейшие разработки		
	Самостоятельная работа. Подготовить материал по теме	1	
<b>Тема 16. Россия сегодня</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий.	1	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06
	Практическая работа № 3. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06
	Самостоятельная работа. Подготовить материал по теме	1	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Здание главного корпуса Этаж первый Кабинет № 111 «Для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 30; наглядные пособия, материалы, комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения: стационарный мультимедийный проектор, стационарный экран, переносной ноутбук. Программное обеспечение: 1. Операционная система семейства Windows 7, 2. MicrosoftOffice 2007.
Практические занятия	Здание главного корпуса Этаж третий Кабинет № 323 «Для проведения практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 30. Технические средства обучения: переносной мультимедийный проектор, стационарный экран, переносной ноутбук. Программное обеспечение: 1. Операционная система семейства Windows 7, 2. Microsoft Office 2007.
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Этаж второй Кабинет № 216 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки»	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература Технические средства обучения: компьютеры в сборе. Программное обеспечение: 1. Операционная система семейства Windows 7/10, 2. Microsoft Offic eProfessional Plus 2013

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники

1. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>.

2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 639 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1099266>.

#### Дополнительные источники

1. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1058531>.

2. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 512 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>.

3. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 315 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/944407> .

#### Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/>Электронно-библиотечная система издательства «Znanium»
2. <http://elibrary.ru/>Электронная библиотека журналов.
3. <http://www.rsl.ru/>Российская Государственная Библиотека.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;	показывает знания ключевых событий, основных дат и исторических этапов развития России до настоящего времени;	Оценка результата устного опроса, письменного опроса, тестирования. Оценка знаний во время промежуточной аттестации.
– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	
– традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	– показывает знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей; роли и значения России в современном мире	
– роль и значение России в современном мире.	– сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	
<b>Уметь:</b> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Оценка умений во время промежуточной аттестации.
– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	анализирует историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	
– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	Анализирует, выявляет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	
– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;	защищает историческую правду, не допускает умаления подвига русского народа по защите Отечества;	
– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	демонстрирует готовность противостоять фальсификациям российской истории;	
– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника учебно-  
методического отдела

\_\_\_\_\_ / Д.В. Палий /

«27» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств

СГ.01 История России

Профессия среднего профессионального образования

**36.01.15 Лаборант в области ветеринарии**

Квалификация:

лаборант

Форма обучения

**Очная**

Лесниково

2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.01 История России основной профессиональной образовательной программы подготовки профессиональных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине СГ.01 История России по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой.

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06	устный опрос	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06	устный опрос	
Тема 3. Смута и её преодоление	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06	письменный опрос	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06	устный опрос	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06	устный опрос	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06	устный опрос	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06	устный опрос	доклад с презентацией
Тема 8. Гибель империи	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06	устный опрос	доклад с презентацией
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06	устный опрос	доклад с презентацией
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06	письменный опрос	доклад с презентацией
Тема 11. В буднях великих строек	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06	устный опрос	доклад с презентацией
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06	устный опрос	доклад с презентацией
Тема 13. Россия. XXI век	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06	устный опрос	доклад с презентацией
Тема 14. История антироссийской пропаганды	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06	устный опрос	доклад с презентацией
Тема 15. Слава русского оружия	ОК 02.; ОК 05.;	устный опрос	доклад с

	ОК 06		презентацией
Тема 16. Россия сегодня	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06	письменный опрос	доклад с презентацией

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Входной контроль не предусмотрен

## 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)

### 3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Тема 1. «Россия – священная наша держава»

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Гимн России.
2. Становление духовных основ России.
3. Место и роль России в мировом сообществе.
4. Содружество народов России и единство российской цивилизации.
5. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
6. Российские инновации и устремленность в будущее

Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Русь и Орда.
2. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути.
3. Собираание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды.
4. Иван IV – Россия становится царством.

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой.
2. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Петр I. Строительство великой империи: цена и результаты.
2. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.
2. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.

Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны.
2. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война.

Тема 8. Гибель империи

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.
2. Великая российская революция, возрождение инстинкта национального самосохранения.

Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.
2. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия.
3. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.

Тема 11. В буднях великих строек

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
2. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.
2. Распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.

#### Тема 13. Россия. XXI век

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Владимир Путин. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.
2. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство.
3. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России.

#### Тема 14. История антироссийской пропаганды

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России».
2. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в.
3. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

#### Тема 15. Слава русского оружия

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
2. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации.
3. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы.
4. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

Критерии оценки устного опроса:

«отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

«хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенций ОК 02, ОК 05, ОК 06 считаются сформированными, если обучающийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **3.2 Практическое занятие**

Практические занятия проводятся в форме письменного опроса во время проведения занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Тема 3. Смута и её преодоление

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Практическое занятие № 1.

Перечень вопросов для письменного опроса:

1. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.

Тема 10. «Вставай, страна огромная»

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Практическое занятие № 2.

Перечень вопросов для письменного опроса:

1. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
2. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.

Тема 16. Россия сегодня

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Практическое занятие № 3.

Перечень вопросов для письменного опроса:

1. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.
2. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации  
Повседневная жизнь.

Критерии оценки письменного опроса:

«отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

«хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенций ОК 02, ОК 05, ОК 06 считаются сформированными, если обучающийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

#### **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по темам или разделам)**

Используя перечень основной и дополнительной литературы подготовить доклады с презентацией.

Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06

Подготовить доклад с презентацией по теме

Тема 8. Гибель империи

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Подготовить доклад с презентацией по теме

Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Подготовить доклад с презентацией по теме

Тема 10. «Вставай, страна огромная»

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Подготовить доклад с презентацией по теме

Тема 11. В буднях великих строек

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Подготовить доклад с презентацией по теме

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Подготовить доклад с презентацией по теме

Тема 13. Россия. XXI век

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Подготовить доклад с презентацией по теме

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Подготовить доклад с презентацией по теме

Тема 15. Слава русского оружия

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Подготовить доклад с презентацией по теме

Тема 16. Россия сегодня

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Подготовить доклад с презентацией по теме

Критерии оценки доклада с презентацией:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если в полном объеме раскрыта тема, грамотно и логически стройно изложен материал при ответе, приведены примеры для иллюстрации материала, объяснены причинно-следственные связи, использована визуализация доклада;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если: в достаточном объеме раскрыта тема, грамотно и структурировано изложен материал при ответе, приведены некоторые примеры для иллюстрации материала, объяснены причинно-следственные связи, использована визуализация доклада;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: раскрыта тема, имеются несущественные ошибки, не структурировано изложен материал при ответе, нет примеров для иллюстрации материала, не верно изложены причинно-следственные связи, не использована визуализация доклада;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: наличие существенных (грубых) ошибок в ответе, демонстрация частичных знаний по теме, отсутствие ответа.

Компетенций ОК 02, ОК 05, ОК 06 считаются сформированными, если обучающийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

## **5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является зачёт с оценкой, который проводится в форме тестирования. Зачёт с оценкой формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ОК 02**

1. Выберите один верный вариант ответа. К какому термину относятся перечисленные понятия и события: Тегеранская конференция, Ялтинская конференция, встреча на Эльбе?

- а) русско-иранские войны;
- б) нигилизм;
- в) второй фронт;**
- г) полки нового и иноземного строя.

2. Выберите один верный вариант ответа. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость

- а) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран Европы и Северной Америки;**
- б) восстановить довоенный уровень промышленного производства;
- в) обеспечить ускоренное развитие легкой промышленности;
- г) ограничить приток иностранного капитала.

3. Выберите один верный вариант ответа. Парад на Красной площади в Москве, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне, состоялся в 1945 году:

- а) 8 мая;
- б) 9 мая;

- в) 24 июня;**
- г) 6 августа.

4. Выберите один верный вариант ответа. СССР был образован:

- а) 12 декабря 1917 г.;
- б) 1 июня 1919 г.;
- в) 22 февраля 1922 г.;
- г) 30 декабря 1922 г.**

5. Выберите один верный вариант ответа. Что было одной из причин ухудшения положения в сельском хозяйстве СССР к началу 1960-х гг.?

- а) введение рыночных отношений;
- б) принудительная скупка скота у колхозников;**
- в) развитие фермерских хозяйств;
- г) сокращение посевных площадей.

6. Выберите один верный вариант ответа. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?

- а) подписание Антикоминтерновского пакта;
- б) политическая конфронтация СССР и США;**
- в) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.;
- г) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы».

7. Выберите один верный вариант ответа. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР

- а) Н.С. Хрущева;
- б) Л.И. Брежнева;
- в) Ю.В. Андропова;
- г) М.С. Горбачева.**

8. Выберите один верный вариант ответа. План молниеносной (блицкриг) войны Германии против СССР (директива № 21) назывался:

- а) «Уран»;
- б) «Барбаросса»;**
- в) «Сатурн»;
- г) «Цитадель».

9. Выберите один верный вариант ответа. В декабре 1939 года Советский Союз был исключен из Лиги Наций по причине:

- а) подписания пакта о ненападении с Германией;
- б) присоединения Литвы и Латвии к СССР;
- в) ввода советских войск в Западную Украину и Западную Белоруссию;
- г) агрессии против Финляндии.**

10. Выберите один верный вариант ответа. Акт о безоговорочной капитуляции Германии со стороны СССР в пригороде Берлина Карлсхорсте подписал:

- а) И. В. Сталин;
- б) В. М. Молотов;**

- в) Н. Ф. Ватугин;
- г) Г. К. Жуков;**
- д) К. К. Рокоссовский.

11. Выберите один верный вариант ответа. В годы Великой Отечественной войны СССР потерял около:

- а) 7 млн. чел.;
- б) 20 млн. чел.;
- в) 27 млн. чел.;**
- г) 40 млн. чел.

12. Выберите один верный вариант ответа. Хронологические рамки Смутного времени в России:

- а) 1584 – 1613 гг.;
- б) 1591 – 1613 гг.;
- в) 1598 – 1613 гг.;**
- г) 1610 – 1613 гг.

13. Напишите название военного сословия в России в XVIII – начале XX в. В XIV- XVII вв. – вольные люди, нанимавшиеся на работу, служившие в пограничных районах на Дону, Волге, Урале, Тереке, Кубани, в Польше на Днепре, в Забайкалье, на Дальнем Востоке. Создавали самоуправляющиеся общины с выборным старшиной. Использовались для охраны границ, в войнах. В XVIII в. стало привилегированным сословием, упраздненным в 1920 г. \_\_\_\_\_  
(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: казаки.**

14. Сталинская политика в области сельского хозяйства в 1930-е гг. называлась \_\_\_\_\_

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: коллективизация**

15. Назовите дату распада СССР \_\_\_\_\_ г.

(Введите год (цифру) в поле ответов)

**Ответ: 1991**

### **Задания для оценки сформированности компетенции ОК 05**

16. Выберите один верный вариант ответа. Добровольное единение людей на основе духовной общности, братства, подлинной нравственности славянофилы обозначали термином...

- а) духовность;
- б) соборность;**
- в) религиозность;
- г) государственность.

17. Выберите один верный вариант ответа. Подъем русской культуры после татаро-монгольского нашествия и вторжения немецких рыцарей происходит в \_\_\_\_\_ веке.

- а) вторая половина XV;
- б) вторая половина XIV;**

- в) первая половина XVI;
- г) первая половина XV.

18. Выберите один верный вариант ответа. Для культуры Древней Руси НЕ характерны .....

- а) основа экономики – земледелие и скотоводство;
- б) влияние византийской культуры;
- в) влияние исламской культуры;**
- г) этническое многообразие.

19. Выберите один верный вариант ответа. «Золотым веком» русской культуры называют ... век

- а) XVII;
- б) XX;
- в) XVIII;
- г) XIX.**

20. Выберите один верный вариант ответа. «Обмирщение» культуры, развитие рационализма, относительно быстрые темпы перехода от Средневековья к Новому времени относятся к ... веку

- а) XV;
- б) XVI;
- в) XIV;
- г) XVIII.**

21. Выберите один верный вариант ответа. В славянской языческой мифологии Перун – это...

- а) божество лета;
- б) бог весеннего солнца, плодородия;
- в) покровитель скота и скотоводов, в дальнейшем – покровитель богатства, торговли;
- г) покровитель воинов, в дальнейшем – покровитель грома и молнии, творец Вселенной, «княжеский» бог.**

22. Выберите один верный вариант ответа. М. Булгаков, А. Платонов, А. Рыбаков, Е. Замятин –

- а) музыканты;
- б) архитекторы;
- в) живописцы;
- г) писатели.**

23. Выберите один верный вариант ответа. Создание социалистической системы образования, формирование новой интеллигенции, утверждение атеистического мировоззрения, формирование интернациональной культуры характерны для ...

- а) Петровской эпохи;
- б) эпохи Просвещения;
- в) Постсоветской эпохи;
- г) Советской эпохи.**

24. Важнейшим явлением российской культуры XVI в. стало начало \_\_\_\_\_.

(Введите одно слово в поле ответов строчными буквами в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: книгопечатания**

25. Так называлась первая русская печатная газета \_\_\_\_\_.

(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: Ведомости**

26. Путешествие в какую страну, было описано Афанасием Никитиным в книге «Хождение за три моря»? \_\_\_\_\_

(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: Индию**

27. Какая самая известная работа Андрея Рублёва? \_\_\_\_\_

(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: Троица**

28. Кто создал «Повесть временных лет»? \_\_\_\_\_

(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: Нестор**

29. Как называлась первая каменная церковь, построенная в Киеве и уничтоженная в период нашествия монгольского хана Батыея? \_\_\_\_\_

(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: Десятинная**

30. Назовите фамилию писателя, современника Екатерины II, написавшего «Путешествие из Петербурга в Москву» \_\_\_\_\_

(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: Радищев**

### **Задания для оценки сформированности компетенции ОК 06**

31. Выберите один верный вариант ответа. Славянское племя, представители которого селились в среднем течении реки Днепр, называлось:

а) радимичи;

б) дреговичи;

**в) поляне;**

г) северяне;

д) волыняне.

32. Выберите один верный вариант ответа. Собрание свободного мужского населения племени у славян, на котором решались важнейшие вопросы общественной жизни, называлось:

а) вервь;

б) перелог;

в) дружина;

**г) вече.**

33. Выберите один верный вариант ответа. Техника стеной росписи водяными красками по сырой или сухой штукатурке называется:

- а) мозаика;
- б) эмаль;
- в) фреска;**
- г) скань.

34. Выберите один верный вариант ответа. Языческий бог, которому не поклонялись восточные славяне это:

- а) Стрибог;
- б) Хорос;
- в) Аид;**
- г) Дажьбог.

35. Выберите один верный вариант ответа. Ассамблеи, проводившиеся по указу Петра Великого с 1718 г., представляли собой:

- а) совместное заседание императора, Сената и коллегий;
- б) дипломатический прием с участием российской знати;
- в) отчеты офицеров о состоянии боевых подразделений российской армии;
- г) светские вечера, в которых мог участвовать и царь.**

36. Выберите один верный вариант ответа. Мозаикой называется

- а) роспись на сырой штукатурке красками, разведёнными в воде;
- б) изображение, выполненное из цветных камней или смальты;**
- в) живописное художественное произведение малых размеров;
- г) ажурный узор из тонкой золотой или серебряной проволоки.

37. Выберите один верный вариант ответа. Центрами образования и культуры в Древней Руси являлись

- а) университеты;
- б) монастыри;**
- в) библиотеки;
- г) гимназии.

38. Выберите один верный вариант ответа. Монахом какого монастыря был Нестор Летописец?

- а) Киево-Печерского;**
- б) Черниговского;
- в) Соловецкого.

39. Выберите один верный вариант ответа. Какой патриарх начал проводить церковную реформу в XVII в.?

- а) Патриарх Иосиф;
- б) Патриарх Филарет;
- в) Патриарх Никон;**
- г) Патриарх Иов.

40. Выберите один верный вариант ответа. Какой государственный праздник отмечается 4 ноября?

- а) День Победы;
- б) День народного единства;**
- в) День окончания национально-освободительной борьбы.

41. Выберите один верный вариант ответа. Принятие христианства киевским князем Владимиром как государственной религии произошло:

- а) 980 г.;
- б) 957 г.;
- в) 988 г.;**
- г) 972 г.

42. Выберите один верный вариант ответа. Введённая по указу Екатерины II «черта оседлости» ограничивала права

- а) башкир;
- б) евреев;**
- в) прибалтийских немцев;
- г) казанских татар.

43. Выберите один верный вариант ответа. Гетманское управление Левобережной Украины было ликвидировано в царствование

- а) Петра I;
- б) Елизаветы Петровны;
- в) Петра III;
- г) Екатерины II.**

44. Выберите один верный вариант ответа. Создателями славянской азбуки являются

- а) Кирилл и Мефодий;**
- б) Аскольд и Дир;
- в) Борис и Глеб;
- г) Ян и Путята.

45. Выберите один верный вариант ответа. Какая из перечисленных задач встала перед руководством РФ в начале 1990-х гг.?

- а) усовершенствование Конституции;
- б) проведение политики перестройки;
- в) сохранение территориальной целостности России;**
- г) совершенствование социалистического правового государства.

46. Учреждение патриаршества в России произошло в ..... г.

- а) 1589;**
- б) 1448;
- в) 988;
- г) 1453.

47. Глава русской православной церкви в Древней Руси\_\_\_\_\_.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: митрополит**

48. Высший орган по делам православной русской церкви в дореволюционной России, заменивший упразднённое Петром I патриаршее управление и существовавший до 1917 года \_\_\_\_\_.

(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: Синод**

49. Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, – это \_\_\_\_\_.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: дворяне**

50. Верования восточных славян \_\_\_\_\_.

(Введите слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Ответ: язычество**

## 5.2 Критерии оценки

Зачёт с оценкой проводится в группе численностью не более 25 человек. Время выполнения задания – 90 минут.

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
--	----------

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

#### Эталон ответов

ОК 02	
1	в
2	а
3	в
4	г
5	б
6	б
7	г
8	б
9	г
10	г
11	в
12	г
13	казаки
14	коллективизация
15	1991
ОК 05	
16	б
17	б
18	в
19	г
20	г
21	г
22	г
23	г
24	книгопечатания
25	Ведомости
26	Индию

27	Троица
28	Нестор
29	Десятинная
30	Радищев
ОК 06	
31	в
32	г
33	в
34	в
35	г
36	б
37	б
38	а
39	в
40	б
41	в
42	б
43	г
44	а
45	в
46	а
47	митрополит
48	Синод
49	дворяне
50	язычество