

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора, первый
проректор

_____ / Т.Р. Змызгова /
«27» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной практики

Профессия среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденным «27» июня 2024 г

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии «17» июня 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
преподаватель

Н.А. Позднякова

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

М.В. Карпова

И.о. начальника учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

Д.В. Палий

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, разработанной на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее – ФГОС СПО).

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика (по профилю специальности) является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика (по профилю специальности является разделом программы подготовки специалистов среднего звена), реализуется в рамках профессионального модуля по специальности в части освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, для последующего освоения ими профессиональных компетенций по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

1.3 Цель и задачи учебной практики

Учебная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

Задачи учебной практики (по профилю специальности):

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- обеспечение связи практики с теоретическим обучением.

1.4. Объем практики, продолжительность и сроки проведения учебной практики

Показатели	Объем часов / продолжительность	
	часов	недель
В рамках освоения профессионального модуля ПМ.01	36	1
Сроки (период) проведения (курс, семестр)	1 курс, 1 семестр	
Промежуточная аттестация (форма)	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	
В рамках освоения профессионального модуля ПМ.02	72	2
Сроки (период) проведения (курс, семестр)	1 курс, 2 семестр	
Промежуточная аттестация (форма)	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	

1.5. Требования к результатам освоения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент развивает **общие и профессиональные компетенции.**

В рамках освоения профессионального модуля	Код компетенции	Содержание компетенции
ПМ.01	ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ПК.1.1	Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности
ПМ.02	ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	ПК.2.1	Выполнять работы по сбору, упаковке, хранению и утилизации проб биоматериалов
	ПК.2.2	Осуществлять работы по подготовке проб к проведению ветеринарно-санитарных исследований биоматериалов сельскохозяйственных животных

Планируемые результаты прохождения учебной практики

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью

	профессиональной деятельности	наставника)
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК.1.1	<ul style="list-style-type: none"> - механических, химических и физических методов дезинфекции, используемых для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий; - требований к дезинфекции помещений и оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора; правил эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции помещений и оборудования; - требований к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по созданию безопасных ветеринарно-санитарных условий в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; - правил заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; - техники стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами; - специального оборудования, используемого для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации; - требований к санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов; - правил хранения стерильных инструментов и материалов; - требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей 	<ul style="list-style-type: none"> - мыть и дезинфицировать специальное оборудование, с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; - производить санитарную обработку спецодежды, для обеспечения ее дезинфекции; - подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами; - оформлять журнал учета ветеринарно-санитарной обработки помещений; - осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом; - проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами; - пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
ПК.2.1	<ul style="list-style-type: none"> - порядка регистрации проб для ветеринарно-санитарных исследований; - требований к упаковке проб для ветеринарно-санитарных исследований и их хранению; - правил подготовки к утилизации и утилизации проб биоматериалов после исследований; - методов, правил обработки и хранения спецодежды, используемой при утилизации биоматериалов; - состава, функций и возможностей использования информационных технологий в профес- 	<ul style="list-style-type: none"> - регистрировать поступившие пробы биоматериалов в соответствии с нормативными документами; - упаковывать пробы биоматериалов в соответствии с санитарными нормами; - хранить пробы биоматериалов в соответствии с нормативными документами и санитарными нормами; - осуществлять подготовку проб биоматериалов после исследований к утилизации; - утилизировать пробы биоматериалов после

	сиональной деятельности	исследований; - соблюдать санитарные нормы при упаковке и утилизации проб биоматериалов
ПК.2.2	- правил общения с сельскохозяйственными животными; - порядка сбора проб для ветеринарно-санитарных исследований; - стандартных методов и методик забора проб биоматериалов сельскохозяйственных животных для ветеринарно-санитарных исследований	- контактировать с больными и лабораторными сельскохозяйственными животными; - осуществлять забор проб биоматериалов для ветеринарно-санитарных исследований; - подготавливать пробы биоматериалов для исследований в соответствии с санитарными нормами; - подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами

1.6 Контроль работы студентов и отчетность

Итогом практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учетом оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности	
Всего	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: теоретические занятия	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме:	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
ПМ.02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных	
Всего	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе: теоретические занятия	-
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме:	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

№ п-п	Наименование темы	часы
	ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности	
1	Ознакомление, подбор, расчет различных видов дезинфекционных средств.	2
2	Приготовление дезинфицирующих рабочих растворов для дезинфекции	2

	помещений, оборудования.	
3	Использование средств индивидуальной защиты.	2
4	Оформление документации по учету ветеринарно-санитарной обработки помещений.	2
5	Проведение дератизации помещений или территорий.	2
6	Составление акта по утилизации биологического материала.	2
7	Обработка спецодежды в соответствии ветеринарно-санитарных правил.	2
8	Ознакомление с лабораторным оборудованием и инструментами.	2
9	Ознакомление с устройством ветеринарной лаборатории.	2
10	Работа с микроскопом.	2
11	Приготовление моющих растворов.	2
12	Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов.	2
13	Правила безопасности при работе с оборудованием.	2
14	Выполнение различных методов сушки лабораторной посуды.	2
15	Индивидуальная защита, спецодежда.	2
16	Охрана труда при выполнении ветеринарных манипуляций.	2
17	Оформление заявок на приобретение расходных материалов	2
18	Заполнение учетных документов	2
	Итого	36
ПМ.02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных		
1	Ознакомление с помещением и оборудованием лаборатории. Техника безопасности. Документация	4
2	Способы взятия материала у животного. Методы консервирования, упаковки и транспортировки материала. Сопроводительная документация.	4
3	Подготовка посуды, материалов, оборудования и помещения лаборатории для работы. Мытьё лабораторной посуды.	4
4	Приготовление мазков. Сложные методы окраски. Микроскопия мазков.	4
5	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция рабочего места.	4
6	Техника приготовления питательных сред для проведения микробиологического, культурального, иммунологического исследования. Разливка и стерилизация. Техника посева. Описание колоний.	4
7	Антибиотики и бактериофаги. Определение чувствительности к антибиотикам методом «дисков».	4
8	Методы стерилизации. Проведение контроля эффективности стерилизации.	4
9	Проведение лабораторного анализа исследуемого материала и интерпретация полученных результатов.	4
10	Изучение методов идентификации бактерий и микроскопических грибов.	4
11	Составление планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформление соответствующей необходимой документации.	4
12	Ознакомление с помещением и оборудованием лаборатории (отделов вирусологии и серологии). Техника безопасности. Документация.	4
13	Подготовка боксов, стерильной посуды и инструментов вирусологии проведению вирусологических исследований.	4
14	Получение патологического материала от больных и павших животных для исследования на вирусные болезни и его транспортировка. Взятие крови от животных и получение из нее сыворотки.	4
15	Биотехнологические единицы производства белков, аминокислот, ферментов, витаминов, антибиотиков, пробиотиков, вакцин, гипериммунных	4

	сывороток, диагностических препаратов и т.д. посещение биопреприятий.	
16	Диагностика и профилактика вирусных болезней животных. Анализ результатов лабораторных исследований.	4
17	Серологическая диагностика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных. Серологические исследования сыворотки крови от всех видов животных методами РА, РСК/РДСК, РИД, РБП, РНГА, РМА на бактериальные и паразитарные болезни: листериоз, бруцеллез, хламидийные инфекции, инфекционный эпидидимит баранов, сап, случная болезнь лошадей (трипаносомоз), паратуберкулез, сибирская язва, лептоспироз.	4
18	Оценка качества спермы. Визуальная и микроскопическая оценка. Приготовление сред и разбавление спермы. Расфасовка спермы. Техника безопасности при работе с жидким азотом в сосуде Дьюара.	4
	Итого	72

Учебная практика проводится преподавателями университета на учебной базе университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Здание зооинженерного корпуса Кабинет № 117 Лаборатория «Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 25. Технические средства обучения: проектор; стационарный экран для проектора, ноутбук. Лабораторное оборудование: Анатомические весы ВА-31, набор анатомический, Микроскоп «Микмед» – 1, «Биолам», плакаты по морфологии на пластике, муляжи, экспонаты и коллекции анатомического отдела музея, скелеты лошади, скелет коровы, гистопрепараты, мумифицированные, влажные препараты
	ГБУ «Курганская областная ветеринарная лаборатория», бактериологический отдел	Оборудование: термостаты суховоздушные электрические, стерилизаторы паровые, стерилизатор воздушный, сушильный шкаф, весы электрические лабораторные, баня лабораторная, Центрифуга лабораторная клиническая ОПн-3, Микроскоп Levenhuk MED25, Шейкер лабораторный, Анализатор молока вискозиметрический «Соматос-Мини»
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет №116 «Помещение для самостоя-	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в элек-

	тельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки»	тронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
--	---	--

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2021. – 432 с.
2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных.– Санкт-Петербург-Москва: Изд-во «Лань», 2019. – 712с.
3. Сахно Н.В., Буяров В.С., Тимохин О.В., Ватников Ю.А., Туткышбай И.А., МихееваЕ.А., Скребнев С.А., Скребнева Е.Н., Сазонова В.В., Андреева О.Н. Ветеринарная санитария. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2021. –127с.
4. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учебное пособие/ Госманов Р.Г., Равилов Р.Х., Галиуллин А.К., Нургалиев Ф.М., Идрисов Г.Г. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2021. –196с.
5. Шапиро Я.С. Микробиология: учебное пособие для СПО. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. –308 с.
6. Эпизоотология с микробиологией: Учебник / Под ред. .А.Кузьмина, А.В.Святковского. – СПб.: Изд-во «Лань», 2019. – 432с.
7. Сахарова, О.В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие для СПО / О.В. Сахарова, Т.Г. Сахарова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. – 224 с.
8. Егорова О.В.Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ. Основы микроскопии. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. – 768 с.
9. Колычев Н.М., Госманов Р.Г.Ветеринарная микробиология и микология: учебник. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. – 624 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/>–Электронно-библиотечная система издательства «Znanium»
2. <http://elibrary.ru> – Электронная библиотека журналов.
3. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.

3.3 Требования к руководителям учебной практики по профессиональному модулю

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ».

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в соответствии с программой учебной практики.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля, и опыт практической деятельности в организациях профессиональной сферы подготовки специалистов СПО и (или) преподаватели, прошедшие стажировку в профильных организациях (предприятиях) в течение последних трех лет.

Преподаватель-руководитель учебной практики от Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ»:

- участвует в разработке программы учебной практики, составления перечня видов работ для выполнения обучающимися в период практики;

- оказывает консультационно-методическую помощь обучающимся при выполнении ими практических работ, предусмотренными программой учебной практики;

- проводит аудиторные учебные занятия, предусмотренные программой учебной практики;

- организывает совместно с другими преподавателями филиала, процедуру оценки обучающихся в части их овладения профессиональными компетенциями (их элементами), освоенных ими в ходе прохождения учебной практики;

- разрабатывает учебно-методические материалы и участвует в процедуре проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю;

- оценивает работу практикантов по выполнению программы практики.

3.4 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Учебные помещения, предназначенные для проведения занятий по учебной практике должны отвечать санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации учебно- производственного процесса в образовательных учреждениях НПО и СПО (СанПиН 2.4.3.1186-03), утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26 января 2003 года.

Обучающиеся допускаются к выполнению лабораторно-практических работ только после инструктажа по ТБ, охране труда и пожарной безопасности (вводного и на рабочем месте).

Обучающиеся-практиканты обязаны неукоснительно соблюдать правила внутреннего распорядка, требования ТБ, охраны труда и пожарной безопасности, установленные в образовательной организации.

Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В случае необходимости, при обращении лиц с ограниченными возможностями здоровья в сектор СПО УМО, им может быть оказано содействие в определении мест прохождения практики с учетом ограничений по состоянию здоровья.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается программа практики, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Для обеспечения взаимодействия и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью университетом организовывается повышение квалификации для преподавателей, работающих с инвалидами.

В университете разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Функционирует отдел по трудоустройству выпускников, в котором лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью могут получить сведения о том, какие образовательные программы реализуются, какие имеются условия инклюзивного образования, социальные гарантии.

3.5 Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Организация прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых

функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

Для лиц с нарушением зрения: тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Toraz, O№ix), телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор; устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatparoi№et, Perki№s и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWi№dows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновре-

менно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

Для лиц с нарушением слуха: специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию: мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (умения, знания);
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентом работ в учебной аудитории, а также сдачи студентом зачета с оценкой. В период прохождения практики обучающимися ведется дневник, в который ежедневно записывают характер выполненных работ. Записи в дневнике должны быть заверены руководителем практики от учебного заведения.

УП.01.01

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности примени-	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.	Текущий контроль успеваемости: - наблюдение за действиями обучающихся в ходе выполнения

тельно к различным контекстам;	Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	практических работ, заданий по учебной практике; - экспертная оценка защиты практических работ. Промежуточная аттестация по учебной практике в модуле ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности – зачет с оценкой
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и практики. Грамотность в общении с коллективом.	
ПК 1.1 Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для ветеринарной деятельности	Подбирать, рассчитывать объем и готовить дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений, оборудования и заправки дезинфекционных ковриков. Производить санитарную обработку спецодежды, для обеспечения ее дезинфекции. Оформлять журнал учета ветеринарно-санитарной обработки помещений. Оформлять заявку на своевременное приобретение расходных материалов. Заполнять учетную документацию использования расходных материалов	

УП.02.01

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Текущий контроль успеваемости: - наблюдение за действиями обучающихся в ходе выполнения практических работ, заданий по учебной практике; - экспертная оценка защиты практических работ. Промежуточная аттестация по учебной практике в модуле ПМ.02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных – зачет с оценкой
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и практики. Грамотность в общении с коллективом.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление учетной документации хранения и использования биологических препаратов и химических реактивов.	
ПК 2.1. Выполнять работы по сбору, упаковке, хранению и утилизации проб биоматериалов	Осуществление забора и подготовки проб биоматериалов для исследований в соответствии с санитарными нормами.	

ПК 2.2. Осуществлять работы по подготовке проб к проведению ветеринарно-санитарных исследований биоматериалов сельскохозяйственных животных.	Подготовка химреактивов различной концентрации. Проведение посевов биоматериала на питательные среды;	
--	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. начальника учебно-
методического отдела
_____ / Д.В. Палий /
«27» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств учебной практики
профессионального модуля

**ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для
осуществления ветеринарной деятельности**

Специальность среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности** и разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее – ФГОС СПО).

Компетенции	Наименования контрольно-оценочных средств
ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности	
ОК 01, ОК 04, ПК 1.1	Дневник по практике. Дифференцированный зачет

2.1 Шкала оценки компетенций обучающихся

Компетенции (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2 программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.	Способен самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, затрудняется оценивать их эффективность и качество	С трудом способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, затрудняется оценивать их эффективность и качество	Не способен организовывать собственную деятельность, не способен выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, не может оценивать их эффективность и качество
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Легко и без проблем, работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Не без проблем, работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Не способен работать в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями
ПК 1.1 Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности		Отлично выполняет работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности	Способен выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности	С трудом выполняет работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности	Не способен выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности

2.2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, ко-

торый проводится в форме тестирования. Дифференцированный зачет формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 01

1. Выберите один верный вариант ответа. Отметьте самый точный способ контроля стерильности:

- а) посев смывов на питательную среду (бактериологический анализ);**
- б) термохимическая лента в зависимости от режима стерилизации;
- в) нет способов контроля стерильности.

2. Выберите один верный вариант ответа. К увеличительным приборам, с помощью которых изучают небольшие по размерам объекты, относят:

- а) весы;
- б) микроскоп;**
- в) термометр;
- г) секундомер.

3. Выберите один верный вариант ответа. Для обработки кожи рук используют раствор этилового спирта:

- а) 90°;
- б) 70°;**
- в) 60°.

4. Установите соответствие между емкостью и её назначением: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Ёмкость	Назначение
а) пипетка	1) титрование
б) бюретка	2) отбор раствора определенного объема
в) мерный цилиндр	3) измерение объема растворов

Ответ: а-2, б-1, в-3

5. Устранение неприятного запаха возникающего в результате гнилостного распада органических веществ – это _____.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: дезодорация

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 04

6. Эффективность обработки дезинфикантом зависит от:

- а) жесткости воды;**
- б) цены дезинфиканта;
- в) количества дезинфиканта.

7. Хранить спецодежду необходимо:

- а) на рабочем месте;
- б) вместе с верхней одеждой;
- в) в специальных кабинках индивидуального пользования.**

8. При работе с микроскопом изучаемый объект располагают на

- а) зеркале;

- б) объективе;
- в) окуляре;
- г) предметном столике.

9. Установите соответствие между концентрацией и рецептом приготовления «рабочих» растворов хлорамина: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Концентрация	Рецепт приготовления
а) 1%	1) 30 г сухого вещества на 970 мл воды
б) 3%	2) 50 г сухого вещества на 550 мл воды
в) 5%	3) 10 г сухого вещества на 990 мл воды

Ответ: а-3, б-1, в-2

10. _____ обработка — комплекс мер, направленных на механическую очистку, мойку и дезинфекцию объектов ветеринарного и медицинского надзора (Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: Санитарная

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.1

11. Комплекс мероприятий с использованием средств и методов, направленных на уничтожение во внешней среде возбудителей инвазионных болезней на различных стадиях развития - это:

- а) дезинвазия;
- б) дезинфекция;
- в) дегельминтизация;
- г) дезинсекция.

12. Дезинфекция это:

- а) уничтожение возбудителей во внешней среде;
- б) уничтожение вегетативной формы микроорганизмов в объектах;
- в) уничтожение микроорганизмов в объекте.

13. Дезинфицирующие вещества, уничтожающие грибы называются:

- а) вируциды;
- б) фунгициды;
- в) спороциды.

14. Установите соответствие между методами дезинфекции к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Метод	Описание метода
а) Физическая дезинфекция	1) заключается в использовании антагонистического взаимодействия микроорганизмов, когда один штамм уничтожает или замедляет размножение другого;
б) Биологическая дезинфекция	2) основана на применении препаратов, которые оказывают на микроорганизмы бактерицидное, спороцидное, вируленицидное и фунгицидное воздействие;
в) Химическая дезинфекция	3) обеззараживание с помощью природных факторов, а именно температуры, воды, огня, солнечного света.

Ответ: а-3, б-1, в-2

15. _____ - это способ стерилизации микроорганизмов рентгеновским, альфа-, бета- и гамма, нейтронным, УФ-излучением
(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: Облучение

2.3 Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

Эталон ответов

ОК.01	
1	а
2	б
3	б
4	а-2, б-1, в-3
5	дезодорация
ОК.04	
16	а
7	в
8	г
9	а-3, б-1, в-2
ПК.1.1	
10	Санитарная
11	а
12	б
13	б
14	а-3, б-1, в-2
15	Облучение

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. начальника учебно-
методического отдела
_____ / Д.В. Палий /
«27» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств учебной практики
профессионального модуля

**ПМ.02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ве-
теринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных**

Специальность среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике профессионального модуля **ПМ.02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных** разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС среднего профессионального образования по профессии

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее – ФГОС СПО).

Компетенции	Наименования контрольно-оценочных средств
ПМ.02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных	
ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2	Дневник практики. Дифференцированный зачет

2.1 Шкала оценки компетенций обучающихся

Компетенции (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2 программы практики.	Способен самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, затрудняется оценивать их эффективность и качество	С трудом способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, затрудняется оценивать их эффективность и качество	Не способен организовывать собственную деятельность, не способен выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, не может оценивать их эффективность и качество
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	5. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.	Легко и без проблем, работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Не без проблем, работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Не способен работать в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	6. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Отлично пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способен пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	С трудом пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Не способен пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1 Выполнять работы по сбору, упаковке, хранению и утилизации проб биоматериалов		Самостоятельно выполняет работы по сбору, упаковке, хранению и утилизации проб биоматериалов	С небольшой посторонней помощью выполняет работы по сбору, упаковке, хранению и утилизации проб биоматериалов	С трудом выполняет работы по сбору, упаковке, хранению и утилизации проб биоматериалов	Не способен выполнять работы по сбору, упаковке, хранению и утилизации проб биоматериалов
ПК 2.2 Осуществлять работы по подготовке проб к проведению ветеринарно-санитарных исследований биоматериалов сельскохозяйственных животных		Осуществляет самостоятельно работы по подготовке проб к проведению ветеринарно-санитарных исследований биоматериалов сельскохозяйственных животных	С небольшой посторонней помощью осуществляет работы по подготовке проб к проведению ветеринарно-санитарных исследований биоматериалов сельскохозяйственных животных	С трудом осуществляет работы по подготовке проб к проведению ветеринарно-санитарных исследований биоматериалов сельскохозяйственных животных	Не способен осуществлять работы по подготовке проб к проведению ветеринарно-санитарных исследований биоматериалов сельскохозяйственных животных

2.2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования. Дифференцированный зачет формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

ОК 01.; ОК 04.; ОК.09; ПК 2.1.; ПК.2.2

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 01

1. Выберите один верный вариант ответа. Отметьте самый точный способ контроля стерильности:

- а) посев смывов на питательную среду (бактериологический анализ);**
- б) термохимическая лента в зависимости от режима стерилизации;
- в) нет способов контроля стерильности.

2. Выберите один верный вариант ответа. К увеличительным приборам, с помощью которых изучают небольшие по размерам объекты, относят

- а) весы;
- б) микроскоп;**
- в) термометр;
- г) секундомер.

3. Выберите один верный вариант ответа. Для обработки кожи рук используют раствор этилового спирта:

- а) 90°;
- б) 70°;**
- в) 60°.

4. Установите соответствие между емкостью и её назначением: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Ёмкость	Назначение
а) пипетка	1) титрование
б) бюретка	2) отбор раствора определенного объема
в) мерный цилиндр	3) измерение объема растворов

Ответ: а-2, б-1, в-3

5. Устранение неприятного запаха возникающего в результате гнилостного распада органических веществ – это _____.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: дезодорация

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 04

6. Выберите один верный вариант ответа. Эффективность обработки дезинфекантом зависит от:

- а) жесткости воды;**
- б) цены дезинфеканта;
- в) количества дезинфеканта.

7. Выберите один верный вариант ответа. Хранить спецодежду необходимо:

- а) на рабочем месте;
- б) вместе с верхней одеждой,
- в) в специальных кабинках индивидуального пользования.**

8. Выберите один верный вариант ответа. При работе с микроскопом изучаемый объект располагают на

- а) зеркале;
- б) объективе;
- в) окуляре;
- г) предметном столике.**

9. Установите соответствие между концентрацией и рецептом приготовления «рабочих» растворов хлорамина: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Концентрация	Рецепт приготовления
а) 1%	1) 30 г сухого вещества на 970 мл воды
б) 3%	2) 50 г сухого вещества на 550 мл воды
в) 5%	3) 10 г сухого вещества на 990 мл воды

Ответ: а-3, б-1, в-2.

10. _____ обработка – комплекс мер, направленных на механическую очистку, мойку и дезинфекцию объектов ветеринарного и медицинского надзора (Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: Санитарная

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 09

11. Выберите один верный вариант ответа. Какой документ необходимо оформить после проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукта?

- а) сертификат соответствия;
- б) ветеринарное свидетельство;**
- в) декларация о соответствии;
- г) лицензия на продажу.

12. Выберите один верный вариант ответа. Официальное признание права лаборатории осуществлять конкретные испытания или конкретные типы испытаний

- а) сертификат соответствия;
- б) знак соответствия;
- в) аккредитация;**
- г) обязательная сертификация.

13. Выберите один верный вариант ответа. Форма ветеринарного свидетельства на сырье животного происхождения.

- а) Форма № 1;
- б) Форма № 2
- в) Форма № 3;**
- г) Форма № 4.

14. Установите соответствие между типами электронно-ветеринарно-сопроводительных документов: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Ёмкость	Назначение
а) Производственный	1) Составляется при перемещении поднадзорной продукции внутри России
б) Транспортный	2) Формируется в момент выпуска продукции
в) Возвратный	3) Составляется в момент разгрузки, если вторая сторона отказывается принять груз целиком или частично

Ответ: а-2, б-1, в-3

15. Процесс обезвреживания отходов, которые образовались в результате животноводческой, исследовательской деятельности, а также продукты физиологических процессов животных называется биологической _____.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: утилизацией

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 2.1

16. Выберите только один вариант ответа. Перенос биоматериала для обеззараживания внутри лаборатории осуществляется с использованием

- а) емкость для генеральной уборки;
- б) специальной емкости с крышкой;**
- в) контейнера для бытового мусора.

17. Выберите только один вариант ответа. Что делают с павшими животными от сибирской язвы?

- а) сжигают;**
- б) закапывают;
- в) дезинфицируют и хоронят.

18. Выберите только один вариант ответа. Пробирка с лиловым цветом кода используется для

- а) биохимических исследований;
- б) гематологических исследований;**
- в) коагулологических тестов;
- г) определения глюкозы.

19. Установите соответствие между видом животного и местом забора крови у данного вида: к каждой позиции, обозначенной цифрой, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквой

Вид животного	Место забора крови
1) Свины	а) яремная вена
2) Крупный рогатый скот	б) грудная вена, расположенная на грудной клетке сбоку
3) Кролики	в) сосуды хвоста
4) Мыши	г) сосуды ушной раковины, кончика хвоста.

Ответ: 1-г, 2-а, 3-б, 4-в.

20. Специализированная ёмкость с усиленной теплоизоляцией, предназначенная для хранения и транспортировки веществ при сверхнизких температурах называется сосудом _____.

(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: Дьюара

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 2.2

21. Выберите один верный вариант ответа. Для биохимических, иммунологических, серологических показателей лучше использовать

- а) артериальную кровь;
- б) венозную кровь;**
- в) капиллярную кровь.

22. Выберите один верный вариант ответа. Наибольшую пищевую ценность представляют субпродукты:

- а) желудок;
- б) язык;
- в) селезенка;
- г) вымя.

23. Выберите только один вариант ответа. Забор крови у крупного рогатого скота проводят из

- а) яремной вены;**
- б) ушной раковины;
- в) кончика хвоста.

24. Опишите **порядок приёма биопробы животного в ветеринарной лаборатории**: к каждой позиции, обозначенной цифрой, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквой

Порядок приготовления	Действие
1)	а) упаковка
2)	б) шифрование
3)	в) доставка
4)	г) отбор материала
5)	д) оформление документов

Ответ: 1-г; 2-а; 3-в; 4 –б, 5 -д

25. **Жидкая и подвижная соединительная ткань внутренней среды организма**, циркулирующая по замкнутой системе сосудов – это _____

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: кровь

2.3 Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

Эталон ответов

ОК 01	
1	а
2	б
3	б
4	а-2, б-1, в-3
5	дезодорация

ОК 04	
6	а
7	в
8	г
9	а-3, б-1, в-2
10	Санитарная
ОК 09	
11	б
12	в
13	в
14	а-2, б-1, в-3
15	утилизацией
ПК 2.1	
16	б
17	а
18	б
19	1-г, 2-а, 3-б, 4-в
20	Дьюара
ПК 2.2	
21	б
22	б
23	а
24	1-г; 2-а; 3-в; 4 -б, 5 -д
25	кровь

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника учебно-
методического отдела

_____ / Д.В. Палий /
«27» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств производственной практики
профессионального модуля

**ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для
осуществления ветеринарной деятельности**

Специальность среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности** и разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее – ФГОС СПО).

Компетенции	Наименования контрольно-оценочных средств
ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности	
ОК 02, ОК 05, ПК 1.2, ПК 1.3	Дневник практики. Отчет о практике. Защита отчета о практике. Аттестационный лист (по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики по каждому модулю).

2.1 Шкала оценки компетенций обучающихся

Компетенции (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	7. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в программе практики. 8. Ка-	Свободно использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способен использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	С трудом использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Не способен использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	чество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков. 9. Умение при- ментия, навыки в типо-	Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	С проблемами осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

	вых и нестандартных ситуациях.				контекста
ПК 1.2	Выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания	Отлично выполняет работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности	Способен выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности	С трудом выполняет работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности	Не способен выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности
ПК 1.3	Осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами	Свободно осуществляет своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами	Способен осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами	Не без проблем осуществляет своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами	Не способен осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами

2.2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования. Дифференцированный зачет формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.2; ПК 1.3.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 02

1. Какой документ регламентирует ветеринарно-санитарные правила содержания животных?

а) внутренний приказ предприятия;

б) ветеринарные правила (утверждённые Минсельхозом РФ) и санитарные нормы (СанПиН);

в) рекомендации поставщиков оборудования.

2. Инструкцией в ветеринарии принято называть документ:

а) определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;

б) устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;

в) устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве.

3. Ветеринарно-санитарные требования - это документ:

- а) **об обязательных ветеринарных нормах;**
- б) о технике выполнения ветеринарной работы;
- в) о проведении разовых мероприятий.

4. Установите соответствие между типами электронно-ветеринарно-сопроводительных документов: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Ёмкость	Назначение
А) производственный	1) Составляется при перемещении поднадзорной продукции внутри России
Б) транспортный	2) Формируется в момент выпуска продукции
В) возвратный	3) Составляется в момент разгрузки, если вторая сторона отказывается принять груз целиком или частично

Ответ: а-2, б-1, в-3

5. _____ — это комплекс мероприятий, направленных на предотвращение болезней, означающий недопущение заноса, возникновения и распространения заразных болезней.

(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: Профилактика

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 05

6. Что является основной целью ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах?

- а) **предупреждение возникновения и распространения заразных и незаразных болезней, обеспечение безопасности продукции;**
- б) сокращение расходов на корма;
- в) увеличение поголовья любыми способами.

7. Какое основное предназначение ветеринарно-санитарного обследования на ферме?

- а) определение продуктивности животных;
- б) выбраковка старых животных;
- в) **предотвращение распространения заболеваний.**

8. Какой метод является основным для профилактики инфекционных заболеваний на фермах?

- а) использование антибиотиков в профилактических целях;
- б) **регулярная вакцинация животных;**
- в) изоляция здоровых животных от больных.

9. Соотнесите между методы стерилизации и областью их применения: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Органы человека	Меры первой помощи при случайном попадании дезинфицирующих средств
1. Кожа	а) вывести на свежий воздух или в другое помещение.
2. Слизистая глаз	б) немедленно обильно промыть проточной водой поражённые места, затем смазать смягчающим кремом.
3 Дыхательные пути	в) промыть проточной водой в течение 10 мин, необходимо использовать 30% раствор сульфацила натрия

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а.

10 Химические средства неспецифического действия, применяемые для обработки помещений, оборудования и различных предметов называются _____.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: дезинфектанты

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.2

11. Что категорически запрещено при работе в лаборатории?

- а) находится без халата;**
- б) находится в перчатках;
- в) проводить опыты;
- г) находится в очках.

12. Как часто необходимо проводить дезинфекцию помещений для содержания животных?

- а) только после падежа животных;
- б) по утверждённому графику (ежемесячно/ежеквартально) и внепланово при выявлении инфекций;**
- в) один раз в год.

13. Дезинфицирующие средства по химическому составу подразделяются на:

- а) железосодержащие
- б) серосодержащие;
- в) хлоросодержащие;**
- г) медьсодержащие.

14. Установите соответствие между концентрацией и рецептом приготовления «рабочих» растворов хлорамина: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Концентрация	Рецепт приготовления
а) 1%	1) 30 г сухого вещества на 970 мл воды
б) 3%	2) 50 г сухого вещества на 550 мл воды
в) 5%	3) 10 г сухого вещества на 990 мл воды

Ответ: а-3, б-1, в-2

15. _____ — комплекс мероприятий с использованием средств и методов, направленных на уничтожение во внешней среде возбудителей инвазионных болезней на различных стадиях развития

(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: Дезинвазия

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.3

16. Что такое «санитарный разрыв» на животноводческом объекте?

- а) расстояние между кормушками в помещении;
- б) ширина проходов между рядами клеток;
- в) минимальное расстояние между фермой и жилыми зонами/водоёмами, установленное санитарными нормами для предотвращения загрязнения и распространения болезней.**

17. Размер санитарно-защитной зоны между населёнными пунктами и свиноводческими фермами в метрах:

- а) 250;
- б) 300;
- в) 400;
- г) **500.**

18. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и птицефабрикой в метрах:

- а) 500;
- б) 800;
- в) **1000;**
- г) 1500.

19. Установите соответствие между методами дезинфекции к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Метод	Описание метода
а) Физическая дезинфекция	1) заключается в использовании антагонистического взаимодействия микроорганизмов, когда один штамм уничтожает или замедляет размножение другого;
б) Биологическая дезинфекция	2) основана на применении препаратов, которые оказывают на микроорганизмы бактерицидное, спороцидное, вирулецидное и фунгицидное воздействие;
в) Химическая дезинфекция	3) обеззараживание с помощью природных факторов, а именно температуры, воды, огня, солнечного света.

Ответ: а-3, б-1, в-2

20. _____ - это способ стерилизации микроорганизмов рентгеновским, альфа-, бета- и гамма, нейтронным, УФ-излучением.

(Введите одно с заглавной буквы в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: Облучение

2.3 Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

2.4. Критерии оценки отчета о практике

№	Критерии
1	«Отлично» – своевременно, в установленные сроки представлен руководителю практики от учебного заведения оформленный в соответствии с требованиями отчет. При раскрытии вопросов практики обучающийся продемонстрировал свободное и грамотное владение материалом.
2	«Хорошо» – своевременно, в установленные сроки представлен руководителю практики от учебного заведения оформленный в соответствии с требованиями отчет. При раскрытии вопросов практики обучающийся продемонстрировал свободное, с небольшими неточностями владение материалом.
3	«Удовлетворительно» – своевременно, в установленные сроки представлен руководителю практики от учебного заведения оформленный в соответствии с требованиями отчет. При раскрытии вопросов практики обучающийся продемонстрировал недостаточно грамотное владение материалом.

4	«Неудовлетворительно» – не своевременно, представлен руководителю практики от учебного заведения оформленный в соответствии с требованиями отчет. При раскрытии вопросов практики обучающийся продемонстрировал отсутствие владения материалом.
---	---

Эталон ответов

ОК 02	
1	б
2	а
3	а
4	а-2, б-1, в-3
5	Профилактика
ОК 05	
6	а
7	в
8	б
9	1-б, 2-в, 3-а
10	дезинфектанты
ПК 1.2	
11	а
12	б
13	в
14	а-3, б-1, в-2
15	Дезинвазия
ПК 1.3	
16	в
17	г
18	в
19	а-3, б-1, в-2
20	Облучение