

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора, первый
проректор

_____ / Т.Р. Змызгова /
«27» июня 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ ВЕТЕРИНАРНО-
САНИТАРНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности» составлена в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденным «27» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии «17» июня 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил

преподаватель

Н.А. Позднякова

преподаватель

Е.В. Масасина

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

М.В. Карпова

И.о. начальника учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

Д.В. Палий

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, разработанной на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее – ФГОС СПО).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.01 «Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности», входит в профессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель модуля – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимыми для:

- осуществления ветеринарной деятельности;
- знакомства с ветеринарно-санитарными условиями ветеринарной деятельности;
- изучения нормативно-технической документации, ветеринарных норм и правил в профессиональной деятельности.

Формируемые общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.1.1	Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности

ПК.1.2	Выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания
ПК.1.3	Осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами

Планируемые результаты освоения модуля

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона. 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые

	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК.1.1	<ul style="list-style-type: none"> - механических, химических и физических методов дезинфекции, используемых для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий; - требований к дезинфекции помещений и оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора; правил эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции помещений и оборудования; - требований к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по созданию безопасных ветеринарно-санитарных условий в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; - правил заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; - техники стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами; - специального оборудования, используемого для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации; - требований к санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов; - правил хранения стерильных инструментов и материалов; - требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей - устройства и правил эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий; - порядка подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; - периодичности и порядка заполнения дезбарьеров дезинфицирующими средствами; 	<ul style="list-style-type: none"> - мыть и дезинфицировать специальное оборудование, с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; - производить санитарную обработку спецодежды, для обеспечения ее дезинфекции; подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами; - оформлять журнал учета ветеринарно-санитарной обработки помещений; - осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом; - проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами; - пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования - проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - выполнять очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий, подготовке отчетной документации; - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; - требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей 	<ul style="list-style-type: none"> - производить расчет потребности в расходных материалах; - оформлять заявку на своевременное приобретение расходных материалов;
ПК.1.3	<ul style="list-style-type: none"> - наборов и комплектов расходных материалов в зависимости от специфики производимых работ; - норм использования расходных материалов 	

для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий при осуществлении ветеринарной деятельности - заполнять учетную документацию использования расходных материалов

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем модуля и виды учебной работы (1 семестр)

Вид учебной работы	Объем в часах
профессиональный модуль ПМ.01 «Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности»	389
Структура модуля	
<i>МДК.01.01 Поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности</i>	54
Обязательная учебная нагрузка	40
в том числе лекции, уроки	18
лабораторные работы	-
практические занятия	22
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4
<i>МДК.01.02 Технология подготовки оборудования и инструментов для проведения ветеринарной деятельности</i>	56
Обязательная учебная нагрузка	40
в том числе лекции, уроки	18
лабораторные работы	-
практические занятия	22
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4
<i>УП.01.01 Учебная практика</i>	36
Практические занятия	36
<i>ПП.01.01 Производственная практика</i>	216
Лекция	2
Самостоятельная работа	214
<i>ПМ.01.01(К) Экзамен по модулю</i>	1 семестр

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 01.01. Поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности		54	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
Тема1 Безопасность ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	16	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	1 Понятие о видах, методах и средствах дезинфекции на объектах ветеринарного надзора. 2 Виды, методы дезинфекции. 3 Правила проведения дезинфекции ветеринарных объектов 4 Методы и средства обеззараживания. 5 Способы применения химических дезинфицирующих средств. Характеристика отдельных групп дезинфектантов	6	
	<i>Практическая работа № 1</i>	6	
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
Тема 2 Техника безопасности при дезинфекциях ветеринарных лабораториях	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	1 Требования к обеспечению биологической и химической безопасности сотрудников в лаборатории. 2 Нормативные документы по технике безопасности, утвержденные в ветеринарии и Министерством здравоохранения РФ. 3 Требования к помещению и оборудованию, лабораторным процессам.	4	
	<i>Практическая работа № 3</i>	6	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
Тема 3 Дезинфекция лабораторной посуды и	<i>Содержание учебного материала</i>	9	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	1 Дезинфекции лабораторной посуды. 2 Подготовка лабораторной посуды к стерилизации.	4	

оборудования	3 Дезинфекция лабораторных помещений. 4 Бактериологический контроль качества дезинфекции помещений 5 Обработка спецодежды в соответствии ветеринарно-санитарных правил.		
	<i>Практическая работа №4</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
Тема 4 Правила проведения дезинсекции, дератизации ветеринарных объектов	<i>Содержание учебного материала</i>	7	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	1 Практические методы дезинсекции и особенности их применения. 2 Виды и методы дератизации.	2	
	<i>Практическая работа № 5</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
Тема 5 Контроль качества проведения дезинфекции	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	1 Проверка качества проведения дезинфекции 2 Бактериологический контроль качества. 3 Биологический контроль 4 Оформление ветеринарной отчетности по обработке помещений 5 Уничтожение трупов и биологических отходов.	2	
	<i>Практическая работа №8</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
МДК 01.02. Технология подготовки оборудования и инструментов для проведения ветеринарной деятельности		56	ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК1.3.
Раздел 1	Основы организации безопасной ветеринарной лаборатории	12	
Тема 1.1. Организация, оснащение и безопасность работы ветеринарной лаборатории.	Содержание учебного материала: 1. Цели, задачи и структура ветеринарной лаборатории. Основные подразделения и их функции. 2. Порядок организации работы. Алгоритм работы ветеринарных лабораторий. 3. Общие требования к помещениям, рабочим зонам и оборудованию с точки зрения эргономики и безопасности. 4. Основные правила техники безопасности (ТБ) при работе в химической и микробиологической лабораториях. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).	2	ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК1.3.
	Практическое занятие №1. 1. «Ознакомление с устройством ветеринарной лаборатории, оборудованием и правилами безопасности». 2. Изучение плана и зонирования лаборатории.	2	

	3. Ознакомление с основными видами лабораторного оборудования, посуды и микробиологического инвентаря. 4. Изучение инструкций по ТБ и правилам применения СИЗ.		
	Самостоятельная работа: 1. Составление схемы подразделений лаборатории и их функций. 2. Конспектирование основных правил ТБ и условий применения СИЗ.	2	
Тема 1.2. Классификация, назначение и устройство основного лабораторного оборудования.	Содержание учебного материала: 1. Классификация лабораторной посуды (мерная, химическая, специальная), инструментов и оборудования. 2. Устройство, принцип работы и правила эксплуатации биологического микроскопа. 3. Назначение и общее устройство основного оборудования: автоклав, сухожаровой шкаф, центрифуга, термостат. 4. Устройство и принцип работы спиртовки. Строение пламени.	2	
	Практическое занятие №2. 1. «Изучение устройства микроскопа и освоение приемов работы с ним. Работа со спиртовкой». 2. Сборка, настройка и работа на биологическом микроскопе. 3. Изучение устройства спиртовки, правила обращения, работа с пламенем.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Составление классификационной таблицы лабораторной посуды и оборудования. 2. Подготовка краткого отчета по устройству одного из видов оборудования (на выбор).	2	
Раздел 2	Предстерилизационная обработка: очистка, мойка, расчеты	8	
Тема 2.1. Механическая очистка, мойка и сушка. Приготовление рабочих растворов.	Содержание учебного материала: 1. Виды и этапы предстерилизационной очистки (деконтаминация, отмачивание, мытье, ополаскивание). Механический метод дезинфекции. 2. Моющие средства: классификация, свойства, правила применения. 3. Методы и правила сушки лабораторной посуды и инструментов (естественная, принудительная). 4. Основы расчета концентраций. Правила приготовления рабочих растворов моющих и дезинфицирующих средств.	2	ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК1.3.
	Практическое занятие №2. 1. «Изучение устройства микроскопа и освоение приемов работы с ним. Работа со спиртовкой». 2. Сборка, настройка и работа на биологическом микроскопе. 3. Изучение устройства спиртовки, правила обращения, работа с пламенем.	2	
	Практическое занятие №3. 1. «Применение различных способов очистки и мойки лабораторной посуды». 2. Отработка последовательности механической очистки. 3. Мойка посуды различного назначения с применением моющих растворов.	2	
	Самостоятельная работа 1. Составление классификационной таблицы лабораторной посуды и оборудования. 2. Подготовка краткого отчета по устройству одного из видов оборудования (на выбор).	2	
Раздел 3	Дезинфекция и стерилизация	14	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала 1. Понятия: дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	2	ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2;

Дезинфекция. Методы, средства, аппаратура	2. Отличие от стерилизации. 3. Механические, физические и химические методы дезинфекции. 4. Классификация современных дезинфицирующих средств. 5. Аппаратура для дезинфекции: портативные аппараты, аэрозольные генераторы, установки, камеры. 6. Требования к дезинфекции помещений, оборудования и инвентаря согласно ветеринарно-санитарным правилам. 7. Нормы расхода.		ПК1.3.
	Практическое занятие №4. 1. «Расчет и приготовление моющих и дезинфицирующих растворов». 2. Расчет потребности и концентрации. 3. Приготовление рабочих растворов заданной концентрации. 4. Методы определения содержания действующего вещества (условно).	2	
	Практическое занятие №5. 1. «Ознакомление с аппаратурой для дезинфекции и методами ее применения». 2. Изучение устройства и принципа работы дезинфекционного оборудования (на макетах, тренажерах или по инструкциям).	2	
Тема 3.2. Стерилизация. Методы, контроль, аппаратура	Содержание учебного материала 1. Понятие стерильности. 2. Методы и способы стерилизации ветеринарного инструментария. 3. Термические методы: паровой (автоклавирование), воздушный (сухожар). 4. Режимы, аппаратура (автоклав, сухожаровой шкаф). 5. Химические («холодные») методы стерилизации. 6. Стерилизация в полевых условиях. Метод фламбирования. 7. Контроль эффективности стерилизации (физический, химический, биологический). 8. Виды индикаторов.	2	
	Практическое занятие №6. 1. «Изучение устройства и правил эксплуатации стерилизационного оборудования (автоклав, сухожаровой шкаф)». 2. Отработка последовательности загрузки и установки режимов (условно, на макетах или симуляторах).	2	
	Практическое занятие №7. 1. «Подготовка инструментов к стерилизации и проведение стерилизации методом кипячения». 2. Очистка, мойка, укладка инструментов. 3. Проведение стерилизации кипячением.	2	
	Самостоятельная работа 1. Решение расчетных задач на приготовление растворов заданной концентрации. 2. Составление алгоритма обработки загрязненной микробиологической посуды.	2	
Раздел 4	Завершающие операции, хранение и документация	14	
Тема 4.1. Упаковка, хранение стерильных материалов. Работа со специ-	Содержание учебного материала 1. Правила и материалы для упаковки простерилизованных инструментов и материалов (бумага, крафт-пакеты, биксы, стерилизационные коробки). 2. Условия, сроки и правила хранения стерильных изделий.	2	ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК1.3.

ализированным обо- рудованием	3. Подготовка оборудования к работе и уход за ним. 4. Устройство сосуда Дьюара. 5. Меры безопасности, подготовка к работе, порядок эксплуатации, техническое обслуживание.		
	Практическое занятие №8. 1. «Использование различных методов сушки лабораторной посуды». 2. Закрепление навыков сушки посуды после мойки.	2	
	Практическое занятие №9. 1. «Подготовка сосуда Дьюара к работе (условно)». 2. Отработка алгоритма подготовки и правил безопасной работы.	2	
	Практическое занятие №10. 1. «Хранение и упаковка стерильных инструментов» 2. Упаковка инструментов в стерилизационные коробки и крафт-пакеты 3. Правила размещения на хранение	2	
Тема 4.2. Учет и отчетность в ветеринарной лабо- ратории	Содержание учебного материала 1. Система документации в лаборатории 2. Номенклатура и управление документацией 3. Основные формы учета и отчетности в ветеринарной деятельности 4. Правила заполнения журналов: учета дезинфекции/стерилизации, работы оборудования, получения и расхода материалов	2	
	Практическое занятие №11. 1. «Заполнение учетных документов» 2. Оформление фрагмента журнала учета дезинфекции/стерилизации 3. Оформление служебной записки или накладной на получение материалов	2	
	Самостоятельная работа 1. Составление сравнительной таблицы методов стерилизации (способ, аппаратура, режим, применение) 2. Изучение инструкций к химическим индикаторам стерилизации	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК1.3.
УП.01.01 Учебная практика		36	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1
Практические занятия: 1.Ознакомление, подбор, расчет различных видов дезинфекционных средств. 2. Приготовление дезинфицирующих рабочих растворов для дезинфекции помещений, оборудования. 3. Использование средств индивидуальной защиты. 4. Оформление документации по учету ветеринарно-санитарной обработки помещений. 5. Проведение дератизации помещений или территорий. 6. Составление акта по утилизации биологического материала. 7. Обработка спецодежды в соответствии ветеринарно-санитарных правил.		36	

8. Ознакомление с лабораторным оборудованием и инструментами. 9. Ознакомление с устройством ветеринарной лаборатории. 10. Работа с микроскопом. 11. Приготовление моющих растворов. 12. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов. 13. Правила безопасности при работе с оборудованием. 14. Выполнение различных методов сушки лабораторной посуды. 15. Индивидуальная защита, спецодежда. 16. Охрана труда при выполнении ветеринарных манипуляций. 17. Оформление заявок на приобретение расходных материалов 18. Заполнение учетных документов		
ПП.01.01 Производственная практика	216	ОК 02, ОК 05,
Инструктаж по технике безопасности в ветеринарной деятельности	2	ПК 1.1
Виды практических работ: 1. Ознакомление, подбор, расчет различных видов дезинфекционных средств. 2. Проведение заправки дезинфекционных ковриков. 3. Приготовление дезинфицирующих рабочих растворов для дезинфекции помещений, оборудования. 4. Проведение сухой и влажной механической очистки оборудования для подготовки поверхностей к дезинфекции. 5. Использование средств индивидуальной защиты. 6. Оформление документации по учету ветеринарно-санитарной обработки помещений. 7. Проведение дератизации помещений или территорий. 8. Приготовление и раскладка отравленных приманок. 9. Составление акта по утилизации биологического материала. 10. Обработка спецодежды в соответствии ветеринарно-санитарных правил. 11. Выполнение периодичности и порядка заполнения дезбарьеров. 12. Выполнение работ на лабораторном оборудовании и работа с инструментами. 13. Подготовка инструментов и оборудования к работе. 14. Ознакомление с устройством ветеринарной лаборатории. 15. Приготовление моющих растворов. 16. Применение различных способов очистки инструментов. 17. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов. 18. Выполнение техники безопасности при работе с оборудованием. 19. Использование различных методов сушки лабораторной посуды.	214	

<p>20. Работа с микроскопом. 21. Работа с сосудом Дьюара. 22. Соблюдение мер индивидуальной защиты, спецодежда. 23. Выполнение обработки рук. 24. Охрана труда при выполнении ветеринарных манипуляций. 25. Оформление заявок на приобретение расходных материалов. 26. Расчет потребностей в материалах. 27. Заполнение учетных документов.</p>		
<p>Экзамен по модулю</p>	<p>27</p>	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Здание зооинженерного корпуса, Аудитория № 120 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	Оборудование: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов – 50. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор – 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; компьютер – 1 шт.; колонки – 2 шт.
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Здание зооинженерного корпуса Кабинет № 117 Лаборатория «Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 25. Технические средства обучения: проектор; стационарный экран для проектора, ноутбук. Лабораторное оборудование: Анатомические весы ВА-31, набор анатомический, Микроскоп «Микмед» – 1, «Биолам», плакаты по морфологии на пластике, муляжи, экспонаты и коллекции анатомического отдела музея, скелеты лошади, скелет коровы, гистопрепараты, мумифицированные, влажные препараты
	Здание зооинженерного корпуса, Кабинет № 109 «Технология производства продуктов животноводства»	Доска ученическая, рабочее место преподавателя, учебные места обучающихся; Технические средства обучения: компьютер стационарный с монитором, проектор; стационарный экран для проектора; стенды, муляжи сельскохозяйственных животных, калькуляторы, мерные инструменты.
	Здание зооинженерного корпуса Кабинет № 119 Лаборатория «Воспроизводство сельскохозяйственных животных»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 25. Технические средства обучения: экран переносной; стационарный компьютер, монитор. Лабораторное оборудование: лампа бактерицидная, микроскоп биологический дорожный МБД-1, плитка электрическая, набор хирургический малый, акушерские инструменты, сосуд Дюара, водяная баня, наглядные пособия (свинья, половые органы), вагины, зеркала влагалищные, пипетки для осеменения коров ректоцервикальным методом, семяприемники двустенные шприцы-катетеры для осеменения, влажные препараты.
	Здание зооинженерного корпуса Кабинет № 119 Лаборатория «Ветеринарно-санитарная экс-	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 25. Технические средства обучения: проектор; стационарный экран для проектора, стационарный компьютер, монитор.

	пертиза»	Лабораторное оборудование: химические реактивы, лабораторная посуда, спектрофотометр, РН – метр типа М – 511, лабораторный рефрактометр РЛ-3, стабилизатор ЕСН-550, микроскоп Биолам Д-11, фотоэлектрокалориметр КФК-2, центрифуга настольная тип 310, спирограф СМП, аналитические электронные весы, лабораторный рефрактометр, стабилизатор, динамометр кистевой, лабораторная центрифуга, прибор АД, спирограф, тонометр, Люминоскоп, психрометр.
	Здание зооинженерного корпуса Кабинет № 119 Лаборатория «Ветеринария»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 25. Технические средства обучения: ноутбук ASUS X50SLseries, экран переносной, проектор переносной, Лабораторное оборудование: микроскоп биологический МБР-1, электростимулятор ЭС-50-1, весы лабораторные ВЛКТ-500, зонд желудочный № 15-33, камера Горяева, прибор для измерения АД, стетофонендоскоп, гомогенизатор МВП-324, набор хирургический, лампа бактерицидная, лампа Соллюкс, стол манипуляционный Сапожникова.
	Здание зооинженерного корпуса Кабинет № 117 Лаборатория «Биохимия продуктов»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 25. Технические средства обучения: весы с верхней чашкой, водяная баня, спиртовки на 100 мл, вытяжной шкаф, столы лабораторные, химические реактивы, лабораторная посуда, плакаты, таблицы.
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет №116 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки»	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Основы ветеринарной санитарии: учеб. пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; под общ. ред. Н. В. Сахно. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020 – 172 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143119>

2. Ветеринарная санитария: учеб. пособие / А.А.Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018 – 368 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103145>
3. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах: учеб. пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под общ. ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург: Лань, 2019 – 424 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121474>.
4. Резникова, И. В. Производственная санитария и гигиена: учеб. - метод. пособие / И. В. Резникова. – Тольятти: ТГУ, 2018 – 153 с. – Текст: электронный Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140041>
5. Ветеринарно-санитарные правила сбора, переработки, хранения и реализации животноводческой продукции. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2021.
6. Инструкции по применению дезинфицирующих средств для объектов ветеринарного надзора (действующие редакции).
7. Общая ветеринарная хирургия: учебник / под ред. А.В. Лебедева, В.А. Лукьяновского. – СПб.: Лань, 2020. – Гл. 2 «Асептика и антисептика».
8. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии: учебное пособие / А.И. Алексин, В.И. Фисинин. – М.: КолосС, 2017. – Разделы по дезинфекции и стерилизации.
9. Правила устройства и безопасной эксплуатации лабораторного оборудования (для микроскопов, центрифуг, автоклавов).
10. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2021. – 432 с.
11. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных.– Санкт-Петербург-Москва: Изд-во «Лань», 2019. – 712с.
12. Сахно Н.В., Буяров В.С., Тимохин О.В., Ватников Ю.А., Туткышбай И.А., Михеева Е.А., Скребнев С.А., Скребнева Е.Н., Сазонова В.В., Андреева О.Н. Ветеринарная санитария. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2021. –127с.
13. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учебное пособие/ Госманов Р.Г., Равилов Р.Х., Галиуллин А.К., Нургалиев Ф.М., Идрисов Г.Г. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2021. –196с.
14. Шапиро Я.С. Микробиология: учебное пособие для СПО. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. –308 с.
15. Эпизоотология с микробиологией: Учебник / Под ред. .А. Кузьмина, А.В.Святковского. – СПб.: Изд-во «Лань», 2019. – 432с.

16. Сахарова, О.В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие для СПО / О.В. Сахарова, Т.Г. Сахарова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. – 224 с.

17. Егорова О.В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ. Основы микроскопии. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. – 768 с.

18. Колычев Н.М., Госманов Р.Г. Ветеринарная микробиология и микология: учебник. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. – 624 с.

Дополнительные источники

1. Ветеринарная санитария / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов, А. А. Глушков, С. В. Васенко. – Санкт-Петербург: «Лань», 2011 – 368с.

2. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения: учеб. пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланев. – Москва: Лань, 2013 – 409 с.

3. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии / А. Ф. Кузнецов, В. И. Родин, В. В. Светличкин. – Санкт-Петербург: «Лань», 2013 – 512 с.

4. Ветеринарная лабораторная медицина. Интерпретация и диагностика: пер. с англ. / под ред. М. Уилларда, Г. Тведтена. – М.: Софион, 2019. – Гл. 1 «Лабораторное оборудование и техника безопасности».

5. Технология лабораторного дела: учебное пособие / Е.Ю. Гончарова, О.В. Белова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.

6. Санитарная микробиология и вирусология: учебник / под ред. Н.Д. Ожерелкова. – М.: Медицина, 2018.

7. Сборник инструкций по эксплуатации и техническому обслуживанию специализированного ветеринарного оборудования (сосуды Дьюара, автоклавы, сухожаровые шкафы).

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Znanium»

2. <http://elibrary.ru> – Электронная библиотека журналов.

3. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.

4. Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) – <https://fsvps.gov.ru>. Разделы: «Документы», «Ветеринария».

5. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Лань» – <https://e.lanbook.com>.

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – <https://www.consultant.ru> (для поиска нормативных документов).

7. Профессиональные информационные порталы: «Ветеринария.рф», «Ветсайт».

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механические, химические и физические методы дезинфекции; - растворы, используемые для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории; - технику приготовления растворов дезинфицирующих веществ; - правила использования химической посуды и лабораторного оборудования; - порядок дезинфекции помещений и оборудования; - методы, правила обработки и хранения спецодежды; - требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря; - технику стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами; - специальное оборудование, используемое для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации. 	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Проведение устных опросов, письменных контрольных работ</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования; - рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции; - готовить дезинфицирующие растворы с концентрацией, соответствующей плану дезинфекции, с использованием химической посуды и лабораторного оборудования; - производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования для подготовки поверхностей к дезинфекции; - обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования дезинфицирующими средствами вручную и с использованием специального оборудования; - пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции помещений и оборудования в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - производить санитарную обработку спецодежды; - осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом; - проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами; - пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной 	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ</p>

<p>деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами; - оформлять журнал учета дезинфекции ветеринарного лечебного подразделения . 		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона. – механических, химических и физических методов дезинфекции, используемых для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий – растворов, используемых для дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря, заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора; – норм расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади помещения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора; – техники приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков; – требований к дезинфекции помещений и оборудо- 	<p>Полнота и качество продемонстрированных знаний в ходе контроля</p>	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - практические занятия; - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование. <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

<p>вания в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; – правил использования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений; – правил эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции помещений и оборудования; – требований к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по созданию безопасных ветеринарно-санитарных условий в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; – методов обработки и хранения спецодежды в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; – правил заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; – техники стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами; – требований к хранению и упаковке стерильных инструментов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; – специального оборудования, используемого для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации; – техники обработки специального оборудования в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, – устройства сосуда Дьюара и правила безопасной работы с ним в соответствии с инструкцией по эксплуатации; – требований к санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов; – правил хранения стерильных инструментов и материалов; <p>требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой 	<p>Выполняет работы по выращиванию сельскохозяйственных животных, аргументирует выбор методов, средств для решения поставленных задач,</p>	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - практические занятия; внеаудиторная самостоятель-

<p>идеи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования, - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе, - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <ul style="list-style-type: none"> – приготовления растворов для дезинфекции помещений, оборудования хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с планом дезинфекции; – проведения дезинфекции помещений и оборудования для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры; – обеззараживания спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности; – заправки дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов; – определения объемов и перечня подлежащих стерилизации инструментов и материалов; – выбора методов и режимов стерилизации инструментов и материалов в зависимости от их видов в соответствии с планом стерилизации; – стерилизации инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности; – размещения на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности; – упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых усло- 	<p>использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	<p>ная работа; тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
--	--	---

виях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки

оформление учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке помещений и подготовке материалов, и инструментов для искусственного осеменения.

- подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений, оборудования и заправки дезинфекционных ковриков;
- рассчитывать объем дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования и заправки дезинфицирующих ковриков;
- готовить дезинфицирующие растворы для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков;
- мыть и дезинфицировать специальное оборудование, с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;
- производить санитарную обработку спецодежды, для обеспечения ее дезинфекции;
- подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами;
- оформлять журнал учета ветеринарно-санитарной обработки помещений;
- осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом;
- проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами;

пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника учебно-
методического отдела

_____ / Д.В. Палий /
«27» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств

**ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ ВЕТЕРИНАРНО-
САНИТАРНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДК 01.01 «Поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий
для осуществления ветеринарной деятельности»**

Специальность среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация:
лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине МДК.01.01 «Поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности», основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии в части достижения личностных результатов, сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине МДК 01.01 «Поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности» по специальности 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
<p>Тема1 Безопасность ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности Понятие о видах, методах и средствах дезинфекции на объектах ветеринарного надзора. Виды, методы дезинфекции. Организация и техника проведения дезинфекции различных объектов. Правила проведения дезинфекции ветеринарных объектов Методы и средства обеззараживания. Способы применения химических дезинфицирующих средств. Способы применения дезинфицирующих растворов. Характеристика отдельных групп дезинфектантов. Физические и химические методы стерилизации. Автоклавирование. Дробная стерилизация. Химическая и лучевая стерилизация.</p>	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3	Практическое занятие № 1-3 устный опрос	Доклады.
<p>Тема 2 Техника безопасности при дезинфекциях ветеринарных лабораториях Требования к обеспечению биологической и химической безопасности сотрудников в лаборатории. Нормативные документы по технике безопасности, утвержденные в ветеринарии и Министерством здравоохранения РФ. Требования к помещению и оборудованию, лабораторным процессам.</p>	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3	Практическое занятие № 4-6. устный опрос	Доклады
<p>Тема 3 Дезинфекция лабораторной посуды и оборудования Дезинфекции лабораторной посуды. Подготовка лабораторной посуды к стерилизации. Физические и химические методы стерилизации. Автоклавирование. Дробная стерилизация. Химическая и лучевая стерилизация. Дезинфекция лабораторных помещений. Бактериологический контроль качества дезинфекции помещений Обработка спецодежды в соответствии ветеринарно-санитарных правил.</p>	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3	Практическое занятие №7-8. устный опрос	Доклады

<p>Тема 4. Правила проведения дезинсекции, дератизации ветеринарных объектов Практические методы дезинсекции: истребительные и профилактические, особенности их применения. Виды, методы и средства дератизации. Приготовление и способы использования приманок. Особенности дератизации отдельных объектов.</p>	<p>ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3</p>	<p>Практическое занятие № 9. устный опрос</p>	<p>Доклады.</p>
<p>Тема 5. Контроль качества проведения дезинфекции Проверка качества проведения дезинфекции. Бактериологический контроль качества. Биологический контроль. Уничтожение трупов и биологических отходов. Оформление ветеринарной отчетности по обработке помещений. Заполнение учетных документов. Составление акта по утилизации биологического материала.</p>	<p>ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3</p>	<p>Практическое занятие № 10-11. устный опрос</p>	<p>Доклады.</p>

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лекционного занятия с целью оценки знаний по теме.

Тема 1. Безопасность ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.3

Перечень вопросов для устного опроса

Практическое занятие № 1. «Подбор, расчет различных видов дезинфекционных средств».

- 1 Возбудители болезней в окружающей среде и значение применения дезинфекции.
- 2 Виды санитарных мероприятий.
- 3 Общее понятие о дезинфекции.
- 4 Классификация дезинфекций.
- 5 Профилактическая дезинфекция.
- 6 Вынужденная дезинфекция.
- 7 Текущая вынужденная дезинфекция.
- 8 Заключительная дезинфекция.

Практическое занятие №2. «Проведение заправки дезинфекционных ковриков».

- 1 Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии.
- 2 Химические средства дезинфекции.
- 3 Физические средства дезинфекции.
- 4 Биологические средства дезинфекции.

5 Особенности действия на возбудителей инфекционных болезней дезинфицирующих средств и условия, определяющие их эффективность.

Практическое занятие №3. «Приготовление дезинфицирующих рабочих растворов для дезинфекции помещений, оборудования».

1. Назовите виды лабораторной посуды и их назначение.
2. Что относится к микробиологическому инвентарю.
3. Назовите правила работы на биологическом микроскопе.
4. Какие методики подготовки лабораторной посуды к работе

Тема 2. Техника безопасности при дезинфекциях ветеринарных лабораториях

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02; ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.3

Перечень вопросов для устного опроса

Практическое занятие №4. «Проведение сухой и влажной механической очистки».

1. Методы определения содержания, действующего в дезинфицирующих средствах и их растворах.
2. Определение содержания активного хлора в хлорной извести (в препарате и его растворах).
3. Определение процентного содержания едкого натра в растворе.
4. Определение процентного содержания формальдегида в формалине (метод титрации).
5. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов
6. Приготовление дезинфицирующих растворов
7. Методы дезинфекции

Практическое занятие №5. «Подбор и применение средств индивидуальной защиты».

- 1 Портативные дезинфекционные аппараты.
- 2 Аппараты для аэрозольной дезинфекции (аэрозольные генераторы).
- 3 Дезинфекционные установки и машины.
- 4 Машины и оборудование для крупных ферм и комплексов.
- 5 Облучатели-озонаторы.
- 6 Дезинфекционные камеры.
- 7 Технические устройства и установки для обработки животных.
- 8 Виды ветеринарно-санитарных технических средств.
- 9 Ионообменники. Ручные опрыскиватели.
- 10 Специальные дезинфекционные машины проводят.
- 12 Какие машины используются для обработки крупных комплексов.

Практическое занятие № 6. «Обработка спецодежды в соответствии ветеринарно-санитарных правил»

1. Обработка спецодежды в соответствии ветеринарно-санитарных правил
2. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.
3. Контроль качества дезинфекции спецодежды.
4. Первая помощь при отравлении людей инсектицидами.
5. Меры безопасности при дератизации
6. Охрана животных от отравлений

Тема 3 Дезинфекция лабораторной посуды и оборудования

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02; ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.3

Перечень вопросов для устного опроса

Практическое занятие № 7. Меры безопасности при дезинфекции лабораторного оборудования

1. Применение различных способов очистки инструментов.
2. Подготовка инструментов к обработке.
3. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов.
4. Меры безопасности при работе с дезинфекционным оборудованием.
5. Использование различных методов сушки лабораторной посуды.

Практическое занятие № 8. «Выполнение периодичности и порядка заполнения дезбарьеров»

1. Оформление ветеринарной отчетности по обработке помещений
2. Устройство и работа ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров в животноводческих хозяйствах.
3. Дезбарьеры, применяемые для дезинфекции автотранспорта.
4. В каком порядке должны колеса автотранспорта и в некоторых случаях — кузов?
5. Функциональность дезбарьера для животноводческих комплексов и ферм.
6. Какие виды дезбарьеров используют в животноводческих предприятиях.

Тема 4. Правила проведения дезинсекции, дератизации ветеринарных объектов

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.3

Перечень вопросов для устного опроса

Практическое занятие № 9. «Проведение дератизации помещений или территорий».

1. Эпизоотологическая и эпидемиологическая роль грызунов.
2. Методы борьбы с мышевидными грызунами.
3. Профилактические мероприятия.
4. Истребительные мероприятия.
5. Дератизационные средства и их применение в ветеринарии.
6. Химическая дератизация.
7. Механическая дератизация.
8. Биологическая дератизация.
9. Физическая дератизация.

Практическое занятие № 10. «Приготовление отравленных приманок»

1. Способы и формы применения дератизационных средств.
2. Приманочный способ дератизации.
3. Бесприманочный способ дератизации.
4. Способ газации.
5. Организация дератизационных мероприятий.
6. Дератизация в свинарниках.
7. Дератизация на птицефабриках.
8. Дератизация в коровниках и кошарах.
9. Дератизация в зверохозяйствах.

Тема 5. Контроль качества проведения дезинфекции

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.3

Перечень вопросов для устного

Практическое занятие № 11. «Составление акта по утилизации биологического материала»

1. Уничтожение трупов и биологических отходов.
2. Обеззараживание навоза, помета и стоков.

3. Обеззараживание навоза и помета биологическим методом.
4. Обеззараживание навоза и помета химическими средствами.
5. Физические средства обеззараживания навоза и помета.
6. Очистка и обеззараживание сточных вод.
7. Контроль качества обеззараживания навоза, помета и стоков.
8. Обеззараживание почвы.

Критерии оценки устного опроса:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

3.2 Тестирование

Тема 1. Безопасность ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности

Практическое занятие №1-3

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02; ОК 09, ПК 1.1., ПК1.3.

Выбрать единственный правильный ответ.

1. Выберите один вариант ответа. Дезинфекция – это
 - а) уничтожение спорообразующих и вегетативных микроорганизмов;
 - б) уничтожение спорообразующих микроорганизмов;
 - в) уничтожение вегетативных микроорганизмов;**
 - г) уничтожение грибковых образований.

2. Выберите один вариант ответа. К механическому методу дезинфекции относится:
 - а) проветривание**
 - б) кипячение;
 - в) обжигание;
 - г) УФО.

3. Выберите один вариант ответа. При выборе дезинфицирующего средства необходимо руководствоваться:
 - а) дезреестром;
 - б) инструкцией по применению;**
 - в) санитарными правилами;
 - г) сертификатом соответствия.

4. Выберите один вариант ответа. Для оценки эффективности дезинфекции пробы отбирают не позже _____ минут:

- а) 45-55;
- б) 50-;
- в) **30-45;**
- г) 40-50.

5. Выберите один вариант ответа. Паровые камеры применяются для

- а) дезинфекции;
- б) **дезинсекции;**
- в) дератизации;
- г) стерилизации.

6. Выберите один вариант ответа. Где нужно готовить дезинфицирующие растворы:

- а) моечной;
- б) ванной
- в) **в специальных помещениях с вытяжкой;**
- г) санузле.

7. Выберите один вариант ответа. Уничтожение патогенных микроорганизмов – цель:

- а) дезинфекции;
- б) **дезинсекции;**
- в) дератизации;
- г) стерилизации.

8. Выберите один вариант ответа. Стерилизация - это

- а) удаление только микроорганизмов
- б) метод диагностики;
- в) способ лечения;
- г) **умерщвление микроорганизмов и их спор.**

9. Выберите один вариант ответа. Для химической дезинфекции используют:

- а) действие высокой температуры;
- б) **дезинфицирующие средства;**
- в) кипячение в дистиллированной воде;
- г) проветривание.

10. Выберите один вариант ответа. Способ физической дезинфекции:

- а) **кипячение;**
- б) орошение;
- в) проветривание;
- г) протирание.

11. Выберите один вариант ответа. К работе с дезинфицирующими средствами допускаются:

- а) имеющие аллергические заболевания;
- б) беременные;
- в) **лица старше 18 лет;**
- г) кормящие матери.

12. Выберите один вариант ответа. Для бактериологического метода контроля работы стерилизаторы используют:

- а) **биотест;**
- б) антибиотики;

- в) дезинфицирующие средства;
- г) тест-полоски.

13. Выберите один вариант ответа. Для оценки контроля качества дезинфицирующего средства используют:

- а) питательные среды;
- б) биотесты;
- в) облигатные микроорганизмы;
- г) **тест-полоски**

14. Выберите один вариант ответа. Сухую хлорную известь используют для обработки:

- а) **для обработки личных вещей;**
- б) для обработки детской посуды;
- в) лабораторных оборудования;
- г) для обработки ткани.

15. Выберите один вариант ответа. Инструмент, используемый для отбора проб методом смывов, называется:

- а) ножницами;
- б) скальпелем;
- в) **пинцетом;**
- г) петлей.

Ключик ответам

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15
в	а	б	в	б	в	б	г	б	а	в	а	г	а	в

Тема 2 Техника безопасности при дезинфекциях ветеринарных лабораториях

Практическое занятие № 4-6

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02; ОК 09, ПК 1.1., ПК

1.3.

Выбрать единственный правильный ответ

1. Выберите один вариант ответа. Для химической дезинфекции используют:

- а) **дезинфицирующие средства;**
- б) действие высокой температуры;
- в) кипячение в дистиллированной воде;
- г) патогенные микроорганизмы.

2. Выберите один вариант ответа. Уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов и спор, называется дезинфекцией уровня:

- а) низкого;
- б) достаточного;
- в) **высокого;**
- г) среднего.

3. Выберите один вариант ответа. Каждую салфетку после проведения смывов помещают:

- а) **пробирку;**
- б) банку;
- в) коробку;
- г) упаковку.

4. Выберите два вариант ответа. Сухую хлорную известь используют для обработки:

- а) для обработки личных вещей;**
- б) для обработки детской посуды;
- в) лабораторных инструментов;**
- г) для обработки ткани.

5. Выберите один вариант ответа. При проведении дезинфекции хлорной известью температура в помещении должна быть:

- а) + 4...50С;
- б) не ниже + 10С;
- в) + 16...180С;**
- г) + 250С.

6. Выберите один вариант ответа. Органические кислоты, входящие в состав дезинтесификантов.

- а) молочная;**
- б) лимонная;
- в) серная;
- г) хлорная.

7. Выберите один вариант ответа. Способы обеззараживания объектов в лаборатории:

- а) увлажнение;
- б) опрыскивание;
- в) протирание;**
- г) напыление.

8. Выберите один вариант ответа. Хлорсодержащие дезинфицирующие средства используют:

- а) для обработки поверхностей;**
- б) в качестве кожного антисептика;
- в) для обработки оборудования;
- г) как моющее средство.

9. Выберите один вариант ответ. Для защиты кожи рук при работе с жидкими формами инсектицидов следует использовать перчатки из

- а) меха;
- б) резины;**
- в) хлопка;
- г) шерсти.

10. Выберите один вариант ответа. Время экспозиции при проведении дезинфекции зависит

- а) влажности помещений;
- б) группы дезинфектанта;**
- в) вида обрабатываемого инструмента;
- г) объема емкости.

11. Выберите один вариант ответ. Пневматические опылители используют для распыления:

- а) аэрозолей;

- б) гелей;
- в) суспензий;
- г) **порошков.**

12. Выберите один вариант ответ. Аппаратом для распыления дезинфицирующих растворов является:

- а) **гидропульт;**
- б) дустер;
- в) парогенератор;
- г) пылесос.

13. Выберите один вариант ответа. Способы механической дезинфекции:

- а) **проветривание;**
- б) опрыскивание;
- в) автоклавирование;
- г) кипячение.

14. Выберите один вариант ответа. Преимущества химического способа стерилизации:

- а) **щадящий температурный режим;**
- б) высокий температурный режим;
- в) быстрая стерилизация.

15. Выберите один вариант ответа. На стерильном столе стерильность изделий сохраняется:

- а) **6 часов;**
- б) 12 часов;
- в) 24 часов;
- г) 36 часов.

Ключик ответам

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15
а	в	а	а	в	а	в	а	б	б	г	а	а	а	а

Тема 3 Дезинфекция лабораторной посуды и оборудования

Практическое занятие №7-8

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02; ОК 09, ПК 1.1., ПК

1.3.

Выбрать единственный правильный ответ

1. Выберите один вариант ответа. Для обеззараживания посуды используется способ:

- а) обливание;
- б) орошение;
- в) **погружение;**
- г) протирание.

2. Выберите один вариант ответа. Приготовление рабочих растворов дезинфекционных средств проводят в специализированном помещении, оборудованном приточно-вытяжной:

- а) фильтровентиляцией;
- б) аэрацией;
- в) термовентиляцией;
- г) **вентиляцией.**

3. Выберите один вариант ответа. Дезинфицирующие средства по химическому составу подразделяются на:
- а) железосодержащие;
 - б) серосодержащие;
 - в) хлоросодержащие;**
 - г) медьсодержащие.
4. Выберите один вариант ответа. Дезинфицирующие средства вирулицидной активности 2 группы является:
- а) хлорамин;
 - б) альдегид;
 - в) диоксид хлора;
 - г) хлоргексидана биглюконат.**
5. Выберите один вариант ответа. Для стерилизации инструментов применяют раствор перекиси водорода:
- а) 33%;
 - б) 6%;**
 - в) 4%;
 - г) 3%.
6. Выберите один вариант ответа. Метод стерилизации мелких металлических инструментов в пламени горелки перед использованием:
- а) фламбирование;**
 - б) пастеризация;
 - в) дезинфекция;
 - г) прокалывание.
7. Выберите один вариант ответа. Время стерилизации инструментов в 6 % растворе перекиси водорода при комнатной температуре составляет (в мин):
- а) 360;**
 - б) 180;
 - в) 90;
 - г) 60.
8. Выберите один вариант ответа. Прибор для стерилизации горячим паром под давлением при температуре не ниже 121°C , используется для уничтожения микроорганизмов при обработке посуды, инструментов
- а) термостат;
 - б) автоклав;**
 - в) холодильник;
 - г) сушильный шкаф.
9. Выберите один вариант ответа. Стерилизацию стеклянной лабораторной посуды проводят:
- а) кипячением;
 - б) сухим жаром;**
 - в) пастеризацией;
 - г) теплой водой.
10. Выберите один вариант ответа. В сухожаровом шкафу стерилизуют:
- а) инструментарий;**
 - б) резиновые перчатки;

- в) стеклянные колбы;
- г) перевязочный материал.

11. Выберите один вариант ответа. К физическим факторам, действующим на микроорганизмы, относится:

- а) хлорная известь;
- б) фенол;
- в) температура;**
- г) антогонизм.

12. Выберите один вариант ответа. Питательные среды стерилизуют:

- а) сухим жаром;
- б) кипячением;
- в) автоклавированием;**
- г) прокаливанием.

13. Выберите один вариант ответа. Что категорически запрещено при работе в лаборатории:

- а) находится без халата;**
- б) находится в перчатках;
- в) проводить опыты;
- г) находится в очках.

14. Выберите один вариант ответа. Какую часть руки профилактически дезинфицируют в первую очередь после окончания работы в лаборатории:

- а) ладонная поверхность;
- б) межпальцевые пространства;
- в) тыл кисти;**
- г) ногтевые ложа.

15. Выберите один вариант ответа. Требования к дезинфицирующим средствам

- а) должны хорошо растворимы в воде;**
- б) должны иметь узкий антимикробный эффект;
- в) должны быть импортными;
- г) должны быть дорогими.

Ключик ответам

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15
в	г	в	г	б	а	а	б	б	а	в	в	а	в	а

Тема 4. Правила проведения дезинсекции, дератизации ветеринарных объектов

Практическое занятие №9-10

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02; ОК 09, ПК 1.1. ПК

1.3.

Выбрать единственный правильный ответ

1. Выберите один вариант ответа. Наиболее эффективной формой дератизации является:

- а) выборочная;
- б) разовая сплошная;**
- в) очаговая;
- г) систематическая сплошная.

2. Выберите один вариант ответа. Контроль, осуществляемый после проведения дератизации, включает:
- а) обнаружение грызунов;
 - б) отлов грызунов;
 - в) осмотр нор;
 - г) **определение признаков наличия грызунов.**
3. Выберите один вариант ответа. Основным методом борьбы с насекомыми является:
- а) физический;
 - б) **химический;**
 - в) механический;
 - г) термический.
4. Выберите один вариант ответа. Комплексные меры по уничтожению грызунов называются:
- а) пастеризацией;
 - б) дезинфекция
 - в) **дератизация**
 - г) стерилизация.
5. Выберите один вариант ответа. Уничтожение рабочих муравьев в помещении проводится методом:
- а) **опрыскивания;**
 - б) протирания 4
 - в) заливания;
 - г) обливания.
6. Выберите один вариант ответа. Целью применения инсектицидов является:
- а) задерживание развития;
 - б) привлечение;
 - в) отпугивание;
 - г) **уничтожение насекомых.**
7. Выберите один вариант ответа. При отборе пробы дезинфицирующего средства для исследования заполняется:
- а) протокол;
 - б) направление;
 - в) **акт;**
 - г) справка.
8. Выберите один вариант ответа. Обязательным количественным определением дезинфицирующего средства оценивается вещество:
- а) физическое;
 - б) постоянное;
 - в) **действующее;**
 - г) химическое.
9. Выберите один вариант ответа. Наиболее безопасным методом дератизации для организма является:
- а) химический;
 - б) **механический;**
 - в) биологический;

г) комбинированный.

10. Выберите один вариант ответа. Биологический метод борьбы с грызунами представляет собой:

а) опыление ядами нор;

б) применение бактерий, вызывающих заболевания грызунов;

в) использование отравленных приманок

г) использование ловушек.

11. Выберите один вариант ответа. При химическом методе дезинсекции применяются:

а) инсектициды;

б) липкие ленты;

в) горячий воздух;

г) ультрафиолетовые ловушки.

12. Выберите один вариант ответа. Санитарно-гигиенические мероприятия по защите объекта от грызунов включает:

а) ежедневный вывоз мусора с дворовых территорий;

б) уничтожение сорной растительности на пустырях;

в) санитарную очистку лесопарковых территорий;

г) установку металлической сетки в местах выхода стока воды.

13. Выберите один вариант ответа. Инсектицидный препарат обеспечивает гибель:

а) бактерий;

б) грибов;

в) вирусов

г) насекомых.

14. Выберите один вариант ответа. Удобной и безопасной формой применения инсектицидов для борьбы с мухами и тараканами является:

а) аэрозоль;

б) приманка;

в) газ;

г) суспензия.

15. Выберите один вариант ответа. Наиболее эффективной формой дератизации является:

а) очаговая;

б) систематически сплошная;

в) разовая сплошная;

г) выборочная.

Ключик ответам

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15
б	г	б	в	а	г	в	в	б	б	а	а	г	б	б

Тема 5. Контроль качества проведения дезинфекции

Практическое занятие №11

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02; ОК 09, ПК 1.1. ПК 1.3.

Выбрать единственный правильный ответ

1. Выберите один вариант ответа. Метод контроля эффективности дезинфекции путем обнаружения жизнеспособных бактерий при посеве на питательные среды называется:

а) молекулярным;

- б) биологическим;
- в) бактериологическим;**
- г) информационным.

2. Выберите один вариант ответа. Для отбора проб воды для микробиологического контроля применяют емкости:

- а) чистые;
- б) вымытые;
- в) просушенные;
- г) стерильные.**

3. Выберите один вариант ответа. Для генеральной и текущей уборки предпочтительно использовать препараты, обладающие свойствами:

- а) только дезинфицирующими;
- б) дезинфицирующими и моющими;**
- в) только моющими;
- г) моющими и стерилизующими.

4. Выберите один вариант ответа. Пряманочный способ дератизации позволяет

- а) поддерживать низкий уровень численности грызунов на объекте**
- б) прекратить эпизоотический процесс
- в) полностью очистить объект от грызунов
- г) предотвратить попадание грызунов на эпидемиологические значимые объекты

5. Выберите один вариант ответа. Для контроля качества дезинфекции:

- а) делают смывы с различных поверхностей с последующим посевом на питательные;** среды;
- б) ставят азопирамовую проб;
- в) ставят фенолфталеиновую пробу;
- г) используют химические индикаторы.

6. Выберите один вариант ответа. Контроль стерильности изделий и инструментов проводится методом:

- а) химическим;
- б) биологическим (посев на питательные среды);
- в) механическим;
- г) физически.**

7. Выберите один вариант ответа. Свойство дезинфицирующего средства, обеспечивающее уничтожение грибов:

- а) бактерицидное;
- б) вирулицидное;
- в) фунгицидное;**
- г) бактериостатическое.

8. Выберите один вариант ответа. Оценка качества стерилизации путем наблюдения за приборами стерилизаторов – это контроль:

- а) химический;
- б) физический;**
- в) биологический;
- г) механический.

9. Выберите один вариант ответ. Дезинфектанты, обладающие моющими свойствами и низкой токсичностью, чаще относятся к группе:

- а) альдегидсодержащих;
- б) ЧАС;
- в) кислородсодержащих;
- г) хлорсодержащих.

10. Выберите один вариант ответа. Оптимальная рабочая температура большинства растворов при дезинфекции:

- а) 10 –18⁰ С
- б) **18 –26⁰ С**
- в) 30 –36⁰ С
- г) выше 40⁰ С

11. Выберите один вариант ответа. Оценка качества стерилизации путем применения индикаторов – это контроль:

- а) **химический;**
- б) механический;
- в) биологический;
- г) физический.

12. Выберите один вариант ответа. Комбинированная дезинфекция – это сочетание методов:

- а) физический + механический;
- б) физический + химический;
- в) механический + химический;
- г) **механический+физический+химический.**

13. Выберите один вариант ответа. Стерилизация - это метод уничтожения:

- а) **всех форм микроорганизмов;**
- б) только спорных форм микроорганизмов;
- в) только непатогенных микроорганизмов;
- г) только патогенных микроорганизмов.

14. Выберите один вариант ответ. В сухожаровом шкафу время начала стерилизации отсчитывают:

- а) с момента включения сухожарового шкафа;
- б) с момента подъема температуры до 100⁰С;
- в) **с момента подъема температуры до 180⁰С;**
- г) с момента подъема температуры до 150⁰С.

15. Выберите один вариант ответа. Источник информации для работы с дезинфицирующим средством:

- а) инструкция по применению дезинфицирующего средства;
- б) приказ Министерства Здравоохранения;
- в) правила по применению дезинфицирующего средства;
- г) **методические указания по применению дезинфицирующего средства**

Ключик ответам

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15
в	г	б	а	а	г	в	б	а	б	а	г	а	в	г

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять

задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Используя перечень основной и дополнительной литературы подготовить доклады по следующим разделам и темам дисциплины:

Тема 1. Безопасность ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02; ОК 09, ПК 1.1. ПК 1.3.

Перечень тем для докладов:

- 1 Общие принципы лабораторных исследований для диагностики инфекционных болезней
2. Нормативно-правовое обеспечение работы ветеринарных лабораторий
3. Лаборатория микробиологии: порядок организации и функционирования.
4. Правила работы в микробиологической лаборатории.
5. Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии
6. Химические средства дезинфекции.
7. Физические средства дезинфекции.
8. Биологические средства дезинфекции.
9. Современное общелабораторное оборудование, необходимое для работы ветеринарно-санитарной лаборатории.

10. Особенности действия на возбудителей инфекционных болезней дезинфицирующих средств и условия, определяющие их эффективность.

11. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих препаратов.

Тема 2. Техника безопасности при дезинфекциях ветеринарных лабораториях

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02; ОК 09, ПК 1.1. ПК 1.3.

Перечень тем для докладов:

1. Правила охраны труда при работе в лаборатории, требования, предъявляемые к лабораториям.

2. Правила общения с сельскохозяйственными животными.

3. Приготовление дезинфицирующих рабочих растворов для дезинфекции помещений, оборудования

4. Обработка спецодежды в соответствии ветеринарно-санитарных правил.

5. Подбор и применение средств индивидуальной защиты.

Тема 3 Дезинфекция лабораторной посуды и оборудования

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09, ПК 1.1.

Перечень тем для докладов:

1. Приборы и материалы используемые в работе лаборатории ветсанэкспертизы.

2. Физические и химические методы стерилизации.

3. Способы применения дезинфицирующих растворов.

4. Проведение заправки дезинфекционных ковриков.

5. Применение различных способов очистки инструментов.

Тема 4. Правила проведения дезинсекции, дератизации ветеринарных объектов

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02; ОК 09, ПК 1.1. ПК 1.3.

Перечень тем для докладов:

1. Проведение дератизации помещений или территорий.

2. Приготовление отравленных приманок.

3. Виды дезинсекционных мероприятий.

4. Химические средства борьбы с насекомыми. Основные группы химических препаратов.

Тема 5. Контроль качества проведения дезинфекции

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02; ОК 09, ПК 1.1. ПК 1.3.

Перечень тем для докладов:

1. Способы утилизации поступившего на исследование биоматериалов.

2. Оформление ветеринарной отчетности по обработке помещений.

3. Бактериологический контроль проведения качества дезинфекции.

4. Способы обеззараживания навоза.

Критерии оценки самостоятельной работы

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владе-

ет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Formой проведения оценочной процедуры является экзамен, который проводится в форме тестирования. Экзамен формируется из заданий, распределенных по компетенциям. ОК 02; ОК 09, ПК 1.1. ПК 1.3.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 02

1. Выберите только один вариант ответа. Дезинфицирующие средства, используемые для проведения профилактической дезинфекции:

а) хлорная известь;

б) хлорамин;

в) перекись водорода.

2. Выберите только один вариант ответа. Метод дезинфекции, использующий кварцевание:

а) химический;

б) физический;

в) механический.

3. Выберите только один вариант ответа. Физический метод дезинфекции - это:

а) введение антибиотиков;

б) выколачивание, влажная уборка, мытье рук;

в) горячий воздух, кипячение, огонь.

4. Соотнесите между собой физический способ стерилизации и оборудование для стерилизации.

Физический способ стерилизации	Оборудование для стерилизации
1. Прокаливание над огнем	а) аппарат Коха
2. Сухожаровая стерилизация	б) спиртовки или газовые горелки
3. Стерилизация текучим паром	в) сухожаровой шкаф

Ответ: 1 -б, 2-в, 3-а.

5. Уничтожение в окружающей человека среде возбудителей инфекционных заболеваний, называется _____.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: дезинфекция

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 09

6. Выберите только один вариант ответа. При попадании дезинфицирующего средства на кожу:

- а) промыть кожу проточной водой;
- б) обработать тампоном, смоченным 70% этиловым спиртом.
- в) обработать йодом.

7. Выберите только один вариант ответ. Укажите сроки хранения хлорамина:

- а) 2 часа;
- б) 8 часов;
- в) не хранят, готовят непосредственно перед применением.

8. Выберите только один вариант ответ. Оптимальная рабочая температура большинства растворов при дезинфекции:

- а) 10 – 18⁰ С;
- б) 18 – 26⁰ С;
- в) 30 – 36⁰ С.

9. Соотнесите между собой название термина и его определение.

Термин	Определение
1 Профилактическая дезинфекция	а) комплекс мероприятий, направленных на полное уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний в помещениях после удаления источника инфекции.
2 Текущая дезинфекция	б) это мероприятия, которые проводят при угрозе распространения инфекционных болезней, но без выявленного источника возбудителей инфекции
3 Заключительная дезинфекция	в) комплекс мер, направленных на уничтожение патогенных микроорганизмов в окружающей среде в период пребывания источника инфекции. Мероприятия выполняются регулярно.

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а.

10. Для получения маточного раствора хлорной извести необходимо взять 1 кг хлорной извести и _____ литров воды.

(Введите одну арабскую цифру в поле ответов)

Ответ: 9

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.1.

11. Выберите только один вариант ответа. Для отбора проб воды для микробиологического контроля применяют емкости:

- а) чистые;
- б) вымытые;
- в) просушенные;
- г) стерильные.

12. Выберите только один вариант ответа. Требования к дезинфицирующим средствам:

- а) должны хорошо растворимы в воде;
- б) должны иметь узкий антимикробный эффект;
- в) должны быть импортными;
- г) должны быть дорогими.

13. Выберите только один вариант ответа. Для влажной уборки помещения используется:

- а) 3% раствор хлорамина;
- б) 3% раствор перекиси водорода;
- в) 0,5% раствор хлорной извести.

14. Соотнесите между собой методы и способы дезинфекции

Методы дезинфекции	Способы дезинфекции
1. Химический	а) протирания влажной ветошью, обмывания, чистки пылесосом, щётками и т. д.
2. Механический	б) применение пара, кипячения, пастеризации, огня, сухого горячего воздуха, ультрафиолетовых лучей
3. Физический	в) хлорсодержащие препараты

Ответ: 1-в, 2-а, 3-б

15. Раствор хлорной извести 10%, называется _____ раствор.
(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: маточный

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.3

16. Выберите только один вариант ответа. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение грызунов:

- а) дезинфекция;
- б) дезинсекция;
- в) дератизация.**

17. Выберите только один вариант ответа. Для контроля качества дезинфекции:

- а) делают смывы с различных поверхностей с последующим посевом на питательные среды;**
- б) ставят азопирамовую пробу;
- в) используют химические индикаторы.

18. Выберите только один вариант ответа. К методам дезинфекции относят:

- а) генеральную и текущую уборки;
- б) физическую и химическую;**
- в) профилактическую и очаговую.

19. Соотнесите между методы стерилизации и областью их применения

Методы стерилизации	Область применения
1. Прокаливание на открытом огне	а) посуда, металлический инструмент, шприцы.
2. Кипячение в воде	б) стерилизация воздуха и открытых поверхностей предметов и помещений.
3 Лучевая стерилизации	в) мелкие металлические и стеклянные предметы.

Ответ: 1-в, 2-а, 3-б

20. _____ - это полное освобождение объектов от микроорганизмов и их спор.
(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: Стерилизация

5.2 Критерии оценки

Экзамен проводится в группе численностью не более 25 человек.

Время выполнения задания – 90 минут

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной

литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности
ПК 1.3.	Осуществлять современное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

Эталон ответов

ОК 02	
1	б
2	б
3	в
4	1-б, 2-в, 3-а
5	дезинфекция
ОК 09	
6	а
7	в

8	б
9	1-б, 2-в, 3-а
10	9
ПК 1.1.	
11	г
12	а
13	в
14	1-в, 2-а, 3-б
15	маточный
ПК 1.3	
16	в
17	а
18	б
19	1-в, 2-а, 3-б
20	Стерилизация

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. начальника учебно-
методического отдела
_____ / Д.В. Палий /
«27» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств

**ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ ВЕТЕРИНАРНО-
САНИТАРНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДК 01.02. Технология подготовки оборудования и инструментов для
проведения ветеринарной деятельности**

Специальность среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация:
лаборант

Форма обучения
Очная

Лесниково

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по дисциплине **МДК.01.02. Технология подготовки оборудования и инструментов для проведения ветеринарной деятельности**, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, разработанной на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее – ФГОС СПО).

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине **МДК.01.02. Технология подготовки оборудования и инструментов для проведения ветеринарной деятельности** по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии. ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Контролируемые темы модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Тема 1.1. Организация, оснащение и безопасность работы ветеринарной лаборатории Тема 1.2. Классификация, назначение и устройство основного лабораторного оборудования Тема 2.1. Механическая очистка, мойка и сушка. Приготовление рабочих растворов Тема 3.1. Дезинфекция. Методы, средства, аппаратура Тема 3.2. Стерилизация. Методы, контроль, аппаратура Тема 4.1. Упаковка, хранение стерильных материалов. Работа со специализированным оборудованием Тема 4.2. Учет и отчетность в ветеринарной лаборатории	ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3	Практическое занятие № 1-11. устный опрос	Доклады.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Тема 1. Безопасность ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09;
ПК 1.2; ПК1.3.

Перечень вопросов для устного опроса

Практическое занятие № 1. Ознакомление с лабораторным оборудованием и инструментами».

- 1 Назовите виды лабораторной посуды и их назначение.
- 2 Что относится к микробиологическому инвентарю.
- 3 Назовите правила работы на биологическом микроскопе.
- 4 Какие методики подготовки лабораторной посуды к работе.
- 5 Какие правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.
- 6 Какое лабораторное оборудование и лабораторная посуда используется для постановки исследования, их назначение.
- 7 Объяснить устройство спиртовки и строение пламени, а также правила обращения со спиртовкой.

Практическое занятие №2. «Подготовка инструментов и оборудования к работе».

1. Правила подготовки оборудования к работе
2. Хранение инструментов и уход за ними.
3. Микроскоп и его устройство

Практическое занятие №3. «Ознакомление с устройством ветеринарной лаборатории».

1. Ветеринарная лаборатория, цели ее задачи.
2. Основные подразделения лаборатории и их функции: отдел токсикологии; биохимический отдел; вирусологический отдел; серологический отдел; отдел паразитологии; радиологический отдел; бактериологический отдел; отдел ветеринарно-санитарной экспертизы и др.
3. Порядок организации работы.
4. Алгоритм работы ветеринарных лабораторий.
5. Достаточно ли рабочего пространства для безопасной работы?
6. Достаточно ли просторны рабочие помещения и коридоры для передвижения людей и объемного оборудования?
7. Находятся ли лабораторные столы, мебель и крепления в хорошем состоянии?
8. Устойчива ли поверхность лабораторных столов к действию растворителей и коррозионных химических веществ?
10. Имеются ли раковины для мытья рук в каждой комнате лаборатории?

Практическое занятие №4 «Расчет и приготовление моющих растворов».

1. Способы приготовления рабочих растворов моющих и дезинфицирующих средств
2. Методы определения содержания действующего в дезинфицирующих средствах и их растворах.
3. Определение содержания активного хлора в хлорной извести (в препарате и его растворах).
4. Определение процентного содержания едкого натра в растворе.
5. Определение процентного содержания формальдегида в формалине (метод титра-

- ции).
6. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов.

Практическое занятие №5 «Применение различных способов очистки инструментов».

1. Виды очистки лабораторной посуды.
2. Портативные дезинфекционные аппараты.
3. Аппараты для аэрозольной дезинфекции (аэрозольные генераторы).
4. Дезинфекционные установки и машины.
5. Машины и оборудование для крупных ферм и комплексов.
6. Облучатели-озонаторы.
7. Дезинфекционные камеры.

Практическое занятие № 6. «Проведение стерилизации, хранения и упаковки инструментов».

1. Способы и аппаратура для стерилизации
2. Виды, этапы стерилизации
3. Методы и способы стерилизации ветеринарного инструментария
4. Холодная стерилизация инструментов. Ее роль в обеспечении санитарной безопасности
5. Стерилизация инструментов в полевых условиях
6. Стерилизация инструментария методом фломбирования
7. Проведение стерилизации методом кипячения.

Практическое занятие № 7. «Соблюдение правил безопасности, индивидуальной защиты при работе с оборудованием, инструментарием, средами».

1. Техника безопасности при работе с лабораторным оборудованием.

Практическое занятие № 8. «Использование различных методов сушки лабораторной посуды».

1. Правила сушки лабораторных инструментов

Практическое занятие № 9 «Подготовка сосуда Дьюара к работе».

1. Указания мер безопасности при работе с сосудом Дьюара
2. Подготовка сосуда Дьюара к работе
3. Порядок работы с сосудом Дьюара
4. Техническое обслуживание Дьюара сосуда
5. Возможные неисправности и способы их устранения

Практическое занятие № 10. «Хранение и упаковка стерильных инструментов»

1. Правила хранения стерильных инструментов.
2. Способы упаковки стерильных инструментов.

Практическое занятие № 11. «Заполнение учетных документов»

1. Структура документации в лаборатории

2. Виды документации лаборатории
3. Номенклатура документации в лаборатории
4. Управление документацией в лаборатории
5. Формы учета и отчетности в ветеринарной лаборатории
6. Оформление ветеринарной отчетности по обработке помещений

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами,

вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции: ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК1.3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Курсовые работы (проекты) профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности МДК 01.02. Технология подготовки оборудования и инструментов для проведения ветеринарной деятельности, не предусмотрены учебным планом.

4.2 КОС для оценки самостоятельной работы по темам

Тема 1. Подготовка инструментов и оборудования к проведению ветеринарных работ

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК1.3.

Перечень тем для докладов:

1. Способы приготовления рабочих растворов моющих и дезинфицирующих средств
2. Методы определения содержания действующего в дезинфицирующих средствах и их растворах.
3. Определение содержания активного хлора в хлорной извести (в препарате и его растворах).
4. Определение процентного содержания едкого натра в растворе.
5. Определение процентного содержания формальдегида в формалине (метод титра-

ции).

6. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов.
7. Правила хранения стерильных инструментов.
8. Формы учета и отчетности в ветеринарной лаборатории
9. Оформление ветеринарной отчетности по обработке помещений
10. Методы и способы стерилизации ветеринарного инструментария
11. Холодная стерилизация инструментов. Ее роль в обеспечении санитарной безопасности
12. Стерилизация инструментов в полевых условиях.

Критерии оценки самостоятельной работы в виде доклада

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко изучил материал по заданной теме доклада, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: знает материал по теме доклада, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет поверхностные знания только по теме доклада, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий; использует в ответе материал одного литературного источника;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не изучил и не знает значительной части материала по теме доклада, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является экзамен, который проводится в форме тестирования. Экзамен формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 02

1. Выберите только один вариант ответа. Какой источник информации будет наиболее надежным для поиска актуальных методов стерилизации?

- а) рассказы коллег;
- б) социальные сети;
- в) научные статьи в профессиональных журналах;
- г) рекламные брошюры.

2. Выберите только один вариант ответа. Для анализа эффективности дезинфекции нужно:

- а) ориентироваться на запах;
- б) использовать контрольные тесты и вести журнал учета;
- в) визуально оценить чистоту;
- г) спросить мнение коллег.

3. Выберите только один вариант ответа. Цифровая система учета инструментов позволяет:

- а) работать без документации;
- б) хранить данные только в бумажном виде;
- в) не контролировать состояние инструментов;
- г) быстро находить информацию о сроках стерилизации.

4. Установите соответствие между источником и его назначением:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. инструкция к автоклаву | в) контроль режимов стерилизации |
| 2. журнал учета стерилизации | а) учет обработанных инструментов |
| 3. база данных дезсредств - | г) выбор современных дезинфектантов |
| 4. нормативные документы - | б) соблюдение требований к обработке |

Ответ: 1-в, 2-а, 3-г, 4-б

5. _____ - это метод дезинфекции путем удаления грязи, пыли, жира, органических частиц с поверхностей и из воздуха, целью которого является не уничтожение микроорганизмов, а снижение их численность на объектах внешней среды. (Введите одно слово с заглавной буквы строчными буквами в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: Механический.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 05

6. Выберите только один вариант ответа. При заполнении журнала учета стерилизации нужно:

- а) писать сокращениями, понятными только себе;
- б) использовать стандартные термины и четкие формулировки;
- в) заполнять журнал в конце недели;
- г) не указывать даты обработки.

7. Выберите только один вариант ответа. Для доклада о подготовке оборудования руководителю следует:

- а) использовать разговорный сленг;
- б) последовательно изложить выполненные работы;
- в) сообщить только о проблемах;
- г) не готовить информацию заранее.

8. Выберите только один вариант ответа. Официальный документ на получение дезсредств называется:

- а) объявление;
- б) служебная записка;
- в) договор;
- г) накладная.

9. Установите соответствие между документом и назначением:

- | | |
|---|--|
| 1. журнал учета дезинфекции - | г) фиксация проведенных обработок |
| 2. инструкция по эксплуатации -
вания | б) правила использования оборудо-
вания |
| 3. накладная на материалы - | а) получение расходных материалов |
| 4. график обработки оборудования -
работ | в) планирование профилактических |

Ответ: 1-г, 2-б, 3-а, 4-в

10. Стерилизация основанная на использовании высокой температуры для разрушения клеточных структур микроорганизмов – это _____ стерилизация.
(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме именительного падежа.)
Ответ: термическая

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 07

11. Выберите только один вариант ответа. Экономия расходных материалов достигается за счет:

- а) приготовления растворов с запасом;
- б) отказа от использования дезсредств;
- в) многократного использования одноразовых материалов;
- г) **точно рассчитанных объемов рабочих растворов.**

12. Выберите только один вариант ответа. Утилизация отработанных дезинфицирующих растворов проводится:

- а) сливом в общую канализацию;
- б) **согласно установленным экологическим нормам;**
- в) выбросом на грунт;
- г) хранением в рабочем помещении.

13. Выберите только один вариант ответа. Современные дезсредства с низкой экологической опасностью:

- а) увеличивают затраты на утилизацию;
- б) запрещены санитарными нормами;
- в) **снижают вредное воздействие на окружающую среду;**
- г) не имеют значения для экологии.

14. Установите соответствие между мероприятием и эффектом:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. использование многоразовых материалов -
ресурсов | г) сокращение использования |
| 2. точно рассчитанные концентрации -
вов | а) снижение расхода реакти-
вов |
| 3. сортировка отходов -
дов | в) уменьшение объема отхо-
дов |
| 4. экономичное оборудование - | б) экономия электроэнергии |

Ответ: 1-г, 2-а, 3-в, 4-б

15. Разделение (сепарация) неоднородных жидкостей на компоненты (фракции) по плотности и удельному весу частиц при помощи центробежной силы – это _____.
(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме именительного падежа.)
Ответ: центрифугирование.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 09

16. Выберите только один вариант ответа. Основной язык ведения технической документации в РФ:

- а) немецкий;
- б) русский;**
- в) английский;
- г) французский.

17. Выберите только один вариант ответа. При работе с импортным оборудованием нужно:

- а) действовать методом проб и ошибок;
- б) использовать только основные функции;
- в) полностью положиться на коллег;
- г) изучить инструкцию на языке оригинала или перевод.**

18. Выберите только один вариант ответа. Для правильного применения импортных средств важно:

- а) использовать произвольные концентрации;
- б) ориентироваться на цвет средства;
- в) внимательно изучить инструкцию производителя;**
- г) применять одинаковые режимы для всех средств.

19. Установите соответствие между документом и сферой применения:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. технический паспорт микроскопа - | в) характеристики лабораторного оборудования |
| 2. сертификат на дезинфекцию - | а) подтверждение качества дезинфектанта |
| 3. инструкция к автоклаву - | г) правила работы со стерилизационным оборудованием |
| 4. стандарты GMP - | б) требования к производственным процессам |

Ответ: 1-в, 2-а, 3-г, 4-б

20. Проверка соответствия характеристик прибора установленному допустимому диапазону погрешности – это _____.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: поверка.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.2

21. Выберите только один вариант ответа. Перед дезинфекцией оборудования необходимо:

- а) использовать только воду для ополаскивания;
- б) немедленно приступить к обработке дезинфекционным средством;
- в) провести механическую очистку от загрязнений;**
- г) оставить органические остатки.

22. Выберите только один вариант ответа. Для приготовления рабочего раствора нужно:

- а) руководствоваться только цветом раствора;
- б) использовать произвольные пропорции;
- в) строго соблюдать рекомендованные концентрации;**
- г) не учитывать температуру воды.

23. Выберите только один вариант ответа. Контроль качества дезинфекции включает:

- а) только визуальную оценку;
- б) проведение бактериологических смывов;**
- в) отсутствие регулярного контроля;
- г) учет только по времени экспозиции.

24. Установите соответствие между обработкой и назначением:

- | | |
|-------------------|--|
| 1. дезинфекция - | в) уничтожение микроорганизмов |
| 2. дезинсекция - | а) уничтожение насекомых |
| 3. дератизация - | г) уничтожение грызунов |
| 4. стерилизация - | б) полное уничтожение всех микроорганизмов |

Ответ: 1-в, 2-а, 3-г, 4-б

25. Удаление загрязнений и остатков с поверхности оборудования – это _____.
(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: очистка.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.3.

26. Выберите только один вариант ответа. Для бесперебойной работы нужно:

- а) заказывать материалы по мере окончания;
- б) использовать материалы не по назначению;
- в) не планировать потребности заранее;
- г) вести систематический учет расходных материалов.**

27. Выберите только один вариант ответа. При составлении заявки на дезсредства учитывают:

- а) произвольные количества;
- б) плановый объем работ и расход материалов;**
- в) только стоимость материалов;
- г) только текущие остатки.

28. Выберите только один вариант ответа. Сроки годности дезинфицирующих средств:

- а) можно не учитывать при использовании;
- б) определяются произвольно;
- в) не имеют значения;
- г) обязательно контролируются при хранении.**

29. Установите соответствие между материалом и применением:

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. хлорсодержащие препараты - | г) дезинфекция поверхностей |
| 2. стерилизационные пакеты - | а) упаковка простерилизованных инструментов |
| 3. перчатки нитриловые - | в) защита рук при работе |
| 4. тест-полоски для контроля - | б) контроль концентрации растворов |

Ответ: 1-г, 2-а, 3-в, 4-б

30. Учет и проверка наличия лабораторного оборудования – это _____.
(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: инвентаризация.

5.2 Критерии оценки

Экзамен проводится в группе численностью не более 25 человек. Время выполнения задания – 90 минут

Время выполнения задания – 90 минут.

Тест включает 30 заданий, в том числе по 1 заданию открытого и закрытого типа по каждой контролируемой компетенции.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности МДК 01.02. Технология подготовки оборудования и инструментов для проведения ветеринарной деятельности и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2	Выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания

ПК 1.3	Осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами
--------	--

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

Эталон ответов

ОК 02	
1	в
2	б
3	г
4	1-в, 2-а, 3-г, 4-б
5	Механический
ОК 05	
6	б
7	б
8	г
9	1-г, 2-б, 3-а, 4-в
10	термическая
ОК 07	
11	г
12	б
13	в
14	1-г, 2-а, 3-в, 4-б
15	центрифугирование
ПК 09	
16	б
17	г
18	в
19	1-в, 2-а, 3-г, 4-б
20	поверка
ПК 1.2	
21	в
22	в
23	б
24	1-в, 2-а, 3-г, 4-б
25	очистка
ПК 1.3	
26	г
27	б
28	г
29	1-г, 2-а, 3-в, 4-б
30	инвентаризация

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника учебно-
методического отдела

_____ / Д.В. Палий /

«27» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств учебной практики
профессионального модуля

**ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для
осуществления ветеринарной деятельности**

Специальность среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности** и разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее – ФГОС СПО).

Компетенции	Наименования контрольно-оценочных средств
ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности	
ОК 01, ОК 04, ПК 1.1	Дневник по практике. Дифференцированный зачет

2.1 Шкала оценки компетенций обучающихся

Компетенции (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2 программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.	Способен самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, затрудняется оценивать их эффективность и качество	С трудом способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, затрудняется оценивать их эффективность и качество	Не способен организовывать собственную деятельность, не способен выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, не может оценивать их эффективность и качество
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Легко и без проблем, работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Не без проблем, работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Не способен работать в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями
ПК 1.1 Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности		Отлично выполняет работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности	Способен выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности	С трудом выполняет работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности	Не способен выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности

2.2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования. Дифференцированный зачет формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 01

1. Выберите один верный вариант ответа. Отметьте самый точный способ контроля стерильности:

- а) посев смывов на питательную среду (бактериологический анализ);
- б) термохимическая лента в зависимости от режима стерилизации;
- в) нет способов контроля стерильности.

2. Выберите один верный вариант ответа. К увеличительным приборам, с помощью которых изучают небольшие по размерам объекты, относят:

- а) весы;
- б) микроскоп;
- в) термометр;
- г) секундомер.

3. Выберите один верный вариант ответа. Для обработки кожи рук используют раствор этилового спирта:

- а) 90°;
- б) 70°;
- в) 60°.

4. Установите соответствие между емкостью и её назначением: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Ёмкость	Назначение
а) пипетка	1) титрование
б) бюретка	2) отбор раствора определенного объема
в) мерный цилиндр	3) измерение объема растворов

Ответ: а-2, б-1, в-3

5. Устранение неприятного запаха возникающего в результате гнилостного распада органических веществ – это _____.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: дезодорация

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 04

6. Эффективность обработки дезинфикантом зависит от:

- а) жесткости воды;
- б) цены дезинфиканта;
- в) количества дезинфиканта.

7. Хранить спецодежду необходимо:

- а) на рабочем месте;

- б) вместе с верхней одеждой;
в) **в специальных кабинках индивидуального пользования.**

8. При работе с микроскопом изучаемый объект располагают на

- а) зеркале;
б) объективе;
в) окуляре;
г) **предметном столике.**

9. Установите соответствие между концентрацией и рецептом приготовления «рабочих» растворов хлорамина: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Концентрация	Рецепт приготовления
а) 1%	1) 30 г сухого вещества на 970 мл воды
б) 3%	2) 50 г сухого вещества на 550 мл воды
в) 5%	3) 10 г сухого вещества на 990 мл воды

Ответ: а-3, б-1, в-2

10. _____ обработка — комплекс мер, направленных на механическую очистку, мойку и дезинфекцию объектов ветеринарного и медицинского надзора (Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: Санитарная

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.1

11. Комплекс мероприятий с использованием средств и методов, направленных на уничтожение во внешней среде возбудителей инвазионных болезней на различных стадиях развития - это:

- а) **дезинвазия;**
б) дезинфекция;
в) дегельминтизация;
г) дезинсекция.

12. Дезинфекция это:

- а) уничтожение возбудителей во внешней среде;
б) **уничтожение вегетативной формы микроорганизмов в объектах;**
в) уничтожение микроорганизмов в объекте.

13. Дезинфицирующие вещества, уничтожающие грибы называются:

- а) вируциды;
б) **фунгициды;**
в) спороциды.

14. Установите соответствие между методами дезинфекции к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Метод	Описание метода
а) Физическая дезинфекция	1) заключается в использовании антагонистического взаимодействия микроорганизмов, когда один штамм уничтожает или замедляет размножение другого;
б) Биологическая дезинфекция	2) основана на применении препаратов, которые оказывают на микроорганизмы бактерицидное, спороцидное,

- в) Химическая дезинфекция вирулецидное и фунгицидное воздействие;
 3) обеззараживание с помощью природных факторов, а именно температуры, воды, огня, солнечного света.

Ответ: а-3, б-1, в-2

15. _____ - это способ стерилизации микроорганизмов рентгеновским, альфа-, бета- и гамма, нейтронным, УФ-излучением

(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: Облучение

2.3 Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

Эталон ответов

ОК.01	
1	а
2	б
3	б
4	а-2, б-1, в-3
5	дезодорация
ОК.04	
16	а
7	в
8	г
9	а-3, б-1, в-2
ПК.1.1	
10	Санитарная
11	а
12	б
13	б
14	а-3, б-1, в-2
15	Облучение

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника учебно-
методического отдела

_____ / Д.В. Палий /
«27» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств производственной практики
профессионального модуля

**ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для
осуществления ветеринарной деятельности**

Специальность среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности** и разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее – ФГОС СПО).

Компетенции	Наименования контрольно-оценочных средств
ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности	
ОК 02, ОК 05, ПК 1.2, ПК 1.3	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Защита отчета о практике.</p> <p>Аттестационный лист (по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики по каждому модулю).</p>

2.1 Шкала оценки компетенций обучающихся

Компетенции (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>4. Доля освоенных обучающимися знаниями, умениями, навыками от общего объема ЗУН, установленных в программе практики.</p> <p>5. Ка-</p>	Свободно использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способен использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	С трудом использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Не способен использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>чество освоенных обучающимися знаниями, умениями, навыками в типич-</p> <p>6. Умение понимать знания, умения, навыки в типич-</p>	Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	С проблемами осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

	вых и нестандартных ситуациях.				контекста
ПК 1.2 Выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания		Отлично выполняет работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности	Способен выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности	С трудом выполняет работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности	Не способен выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности
ПК 1.3 Осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами		Свободно осуществляет своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами	Способен осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами	Не без проблем осуществляет своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами	Не способен осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами

2.2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования. Дифференцированный зачет формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.2; ПК 1.3.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 02

1. Какой документ регламентирует ветеринарно-санитарные правила содержания животных?

а) внутренний приказ предприятия;

б) ветеринарные правила (утверждённые Минсельхозом РФ) и санитарные нормы (СанПиН);

в) рекомендации поставщиков оборудования.

2. Инструкцией в ветеринарии принято называть документ:

а) определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;

б) устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;

в) устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве.

3. Ветеринарно-санитарные требования - это документ:

- а) об обязательных ветеринарных нормах;
- б) о технике выполнения ветеринарной работы;
- в) о проведении разовых мероприятий.

4. Установите соответствие между типами электронно-ветеринарно-сопроводительных документов: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Ёмкость	Назначение
А) производственный	1) Составляется при перемещении поднадзорной продукции внутри России
Б) транспортный	2) Формируется в момент выпуска продукции
В) возвратный	3) Составляется в момент разгрузки, если вторая сторона отказывается принять груз целиком или частично

Ответ: а-2, б-1, в-3

5. _____ — это комплекс мероприятий, направленных на предотвращение болезней, означающий недопущение заноса, возникновения и распространения заразных болезней.

(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: Профилактика

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 05

6. Что является основной целью ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах?

- а) предупреждение возникновения и распространения заразных и незаразных болезней, обеспечение безопасности продукции;
- б) сокращение расходов на корма;
- в) увеличение поголовья любыми способами.

7. Какое основное предназначение ветеринарно-санитарного обследования на ферме?

- а) определение продуктивности животных;
- б) выбраковка старых животных;
- в) предотвращение распространения заболеваний.

8. Какой метод является основным для профилактики инфекционных заболеваний на фермах?

- а) использование антибиотиков в профилактических целях;
- б) регулярная вакцинация животных;
- в) изоляция здоровых животных от больных.

9. Соотнесите между методы стерилизации и областью их применения: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Органы человека	Меры первой помощи при случайном попадании дезинфицирующих средств
1. Кожа	а) вывести на свежий воздух или в другое помещение.
2. Слизистая глаз	б) немедленно обильно промыть проточной водой поражённые места, затем смазать смягчающим кремом.
3 Дыхательные пути	в) промыть проточной водой в течение 10 мин, необходимо использовать 30% раствор сульфацила натрия

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а.

10 Химические средства неспецифического действия, применяемые для обработки помещений, оборудования и различных предметов называются _____.
(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: дезинфектанты

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.2

11. Что категорически запрещено при работе в лаборатории?

- а) находится без халата;
- б) находится в перчатках;
- в) проводить опыты;
- г) находится в очках.

12. Как часто необходимо проводить дезинфекцию помещений для содержания животных?

- а) только после падежа животных;
- б) по утверждённому графику (ежемесячно/ежеквартально) и внепланово при выявлении инфекций;**
- в) один раз в год.

13. Дезинфицирующие средства по химическому составу подразделяются на:

- а) железосодержащие
- б) серосодержащие;
- в) хлоросодержащие;**
- г) медьсодержащие.

14. Установите соответствие между концентрацией и рецептом приготовления «рабочих» растворов хлорамина: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Концентрация	Рецепт приготовления
а) 1%	1) 30 г сухого вещества на 970 мл воды
б) 3%	2) 50 г сухого вещества на 550 мл воды
в) 5%	3) 10 г сухого вещества на 990 мл воды

Ответ: а-3, б-1, в-2

15. _____ — комплекс мероприятий с использованием средств и методов, направленных на уничтожение во внешней среде возбудителей инвазионных болезней на различных стадиях развития

(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: Дезинвазия

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.3

16. Что такое «санитарный разрыв» на животноводческом объекте?

- а) расстояние между кормушками в помещении;
- б) ширина проходов между рядами клеток;
- в) минимальное расстояние между фермой и жилыми зонами/водоёмами, установленное санитарными нормами для предотвращения загрязнения и распространения болезней.**

17. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и свиноводческими фермами в метрах:

- а) 250;
- б) 300;
- в) 400;
- г) **500.**

18. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и птицефабрикой в метрах:

- а) 500;
- б) 800;
- в) **1000;**
- г) 1500.

19. Установите соответствие между методами дезинфекции к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Метод	Описание метода
а) Физическая дезинфекция	1) заключается в использовании антагонистического взаимодействия микроорганизмов, когда один штамм уничтожает или замедляет размножение другого;
б) Биологическая дезинфекция	2) основана на применении препаратов, которые оказывают на микроорганизмы бактерицидное, спороцидное, вируленицидное и фунгицидное воздействие;
в) Химическая дезинфекция	3) обеззараживание с помощью природных факторов, а именно температуры, воды, огня, солнечного света.

Ответ: а-3, б-1, в-2

20. _____ - это способ стерилизации микроорганизмов рентгеновским, альфа-, бета- и гамма, нейтронным, УФ-излучением.

(Введите одно с заглавной буквы в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: Облучение

2.3 Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

2.4. Критерии оценки отчета о практике

№	Критерии
1	«Отлично» – своевременно, в установленные сроки представлен руководителю практики от учебного заведения оформленный в соответствии с требованиями отчет. При раскрытии вопросов практики обучающийся продемонстрировал свободное и грамотное владение материалом.
2	«Хорошо» – своевременно, в установленные сроки представлен руководителю практики от учебного заведения оформленный в соответствии с требованиями отчет. При раскрытии вопросов практики обучающийся продемонстрировал свободное, с небольшими неточностями владение материалом.

3	«Удовлетворительно» – своевременно, в установленные сроки представлен руководителю практики от учебного заведения оформленный в соответствии с требованиями отчет. При раскрытии вопросов практики обучающийся продемонстрировал недостаточно грамотное владение материалом.
4	«Неудовлетворительно» – не своевременно, представлен руководителю практики от учебного заведения оформленный в соответствии с требованиями отчет. При раскрытии вопросов практики обучающийся продемонстрировал отсутствие владения материалом.

Эталон ответов

ОК 02	
1	б
2	а
3	а
4	а-2, б-1, в-3
5	Профилактика
ОК 05	
6	а
7	в
8	б
9	1-б, 2-в, 3-а
10	дезинфектанты
ПК 1.2	
11	а
12	б
13	в
14	а-3, б-1, в-2
15	Дезинвазия
ПК 1.3	
16	в
17	г
18	в
19	а-3, б-1, в-2
20	Облучение

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного образо-
вательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника учебно-
методического отдела

_____ / Д.В. Палий /
«27» июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА
по профессиональному модулю

ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для
осуществления ветеринарной деятельности

Профессия

**36.01.05 Лаборант в области ве-
теринарии**

Квалификация

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково
2025

ФГОС предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности** по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии в части овладения видом профессиональной деятельности Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности.

В качестве промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ 01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности после завершения обучения проводится квалификационный экзамен, на котором представители работодателей и учебного заведения проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированности у них профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности в рамках основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, разработанной на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее – ФГОС СПО).

Квалификационный экзамен проводится после изучения МДК.01.01 Поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности, МДК 01.02 Технология подготовки оборудования и инструментов для проведения ветеринарной деятельности, прохождения учебной и производственной практики.

Квалификационный экзамен учитывает: оценку освоения МДК.01.01 Поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности, МДК 01.02 Технология подготовки оборудования и инструментов для проведения ветеринарной деятельности, прохождения учебной практики, прохождения производственной практики.

Квалификационный экзамен определяет уровень и качество освоения образовательной программы, проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций.

Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к квалификационному экзамену является положительная аттестация по всем составляющим модуля.

1. Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)

Таблица 1 – Шкала оценки освоения компетенций обучающихся

Компетенции (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	7. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2 программы практики. 8. Качество	Способен самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, затрудняется оценивать их эффективность и качество	С трудом способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, затрудняется оценивать их эффективность и качество	Не способен организовывать собственную деятельность, не способен выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, не может оценивать их эффективность и качество
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 9. Умение приносить знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Свободно использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способен использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	С трудом использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Не способен использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Легко и без проблем, работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Не без проблем, работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Не способен работать в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации		Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	С проблемами осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Не способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

ственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1 Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности
ПК 1.2 Выполнять работы по подготовке к проведе-

дарственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	дарственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	кацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	никацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Способен на высоком уровне содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Способен на достаточном уровне содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	С затруднениями изменяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	Не способен содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Отлично пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способен пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	С трудом пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Не способен пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Отлично выполняет работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности	Способен выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности	С трудом выполняет работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности	Не способен выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности
Отлично выполняет работы по поддержанию без-	Способен выполнять работы по поддержанию	С трудом выполняет работы по поддержанию	Не способен выполнять

<p>нию дезинфекции, дератизации помещений или территорий массового содержания</p>	<p>опасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности</p>	<p>безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности</p>	<p>безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности</p>	<p>нию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности</p>
<p>ПК 1.3 Осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами</p>	<p>Свободно осуществляет своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами</p>	<p>Способен осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами</p>	<p>Не без проблем осуществляет своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами</p>	<p>Не способен осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами</p>

**Вопросы к экзамену (квалификационному)
по ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществле-
ния ветеринарной деятельности**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05;
ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 01

1. Выбери один верный вариант ответа. Отметьте самый точный способ контроля стерильности:
а) посев смывов на питательную среду (бактериологический анализ);
б) термохимическая лента в зависимости от режима стерилизации;
в) нет способов контроля стерильности.

2. Выбери один верный вариант ответа. К увеличительным приборам, с помощью которых изучают небольшие по размерам объекты, относят
а) весы
б) микроскоп;
в) термометр;
г) секундомер.

3. Выбери один верный вариант ответа. Для обработки кожи рук используют раствор этилового спирта:
А) 90⁰;
Б) 70⁰;
В) 60⁰.

4. Установите соответствие между емкостью и её назначением: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Ёмкость	Назначение
а) пипетка	1) титрование
б) бюретка	2) отбор раствора определенного объема
в) мерный цилиндр	3) измерение объема растворов

Ответ: а-2, б-1, в-3

5. Устранение неприятного запаха возникающего в результате гнилостного распада органических веществ – это _____.
(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме именительного падежа.)
Ответ: дезодорация

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 02

6. Выбери один верный вариант ответа. Какой документ регламентирует ветеринарно-санитарные правила содержания животных?
а) внутренний приказ предприятия;
б) ветеринарные правила (утверждённые Минсельхозом РФ) и санитарные нормы (СанПиН);
в) рекомендации поставщиков оборудования.

7. Выбери один верный вариант ответа. Инструкцией в ветеринарии принято называть документ:

- а) определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;
- б) устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;
- в) устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве.

8. Выбери один верный вариант ответа. Ветеринарно-санитарные требования - это документ:

- а) об обязательных ветеринарных нормах;
- б) о технике выполнения ветеринарной работы;
- в) о проведении разовых мероприятий.

9. Установите соответствие между типами электронно-ветеринарно-сопроводительных документов: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Ёмкость	Назначение
а) Производственный	1) Составляется при перемещении поднадзорной продукции внутри России
б) Транспортный	2) Формируется в момент выпуска продукции
в) Возвратный	3) Составляется в момент разгрузки, если вторая сторона отказывается принять груз целиком или частично

Ответ: а-2, б-1, в-3

10. _____ — это комплекс мероприятий, направленных на предотвращение болезней, означающий недопущение заноса, возникновения и распространения заразных болезней.

(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: Профилактика

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 04

11. Выбери один верный вариант ответа. Эффективность обработки дезинфекантом зависит от:

- а) жесткости воды;
- б) цены дезинфеканта;
- в) количества дезинфеканта.

12. Выбери один верный вариант ответа. Хранить спецодежду необходимо:

- а) на рабочем месте;
- б) вместе с верхней одеждой;
- в) в специальных кабинках индивидуального пользования.

13. Выбери один верный вариант ответа. При работе с микроскопом изучаемый объект располагают на

- а) зеркале;
- б) объективе;
- в) окуляре;
- г) предметном столике.

14. Установите соответствие между емкостью и её назначением: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Ёмкость	Назначение
а) мерный стакан	1) проведение химических реакций в малых объемах
б) пробирка	2) измельчение твердых веществ
в) фарфоровая ступка	3) отбор раствора определенного объема

Ответ: а-3, б-1, в-2

15. _____ обработка – комплекс мер, направленных на механическую очистку, мойку и дезинфекцию объектов ветеринарного и медицинского надзора (Введите одно слово с заглавной буквы строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: Санитарная

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 05

16. Выбери один верный вариант ответа. Что является основной целью ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах?

- а) **предупреждение возникновения и распространения заразных и незаразных болезней, обеспечение безопасности продукции;**
- б) сокращение расходов на корма;
- в) увеличение поголовья любыми способами.

17. Выбери один верный вариант ответа. Какое основное предназначение ветеринарно-санитарного обследования на ферме?

- а) определение продуктивности животных;
- б) выбраковка старых животных;
- в) **предотвращение распространения заболеваний.**

18. Выбери один верный вариант ответа. Какой метод является основным для профилактики инфекционных заболеваний на фермах?

- а) использование антибиотиков в профилактических целях;
- б) **регулярная вакцинация животных;**
- в) изоляция здоровых животных от больных.

19. Соотнесите между методы стерилизации и областью их применения: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Органы человека	Меры первой помощи при случайном попадании дезинфицирующих средств
1. Кожа	а) вывести на свежий воздух или в другое помещение.
2. Слизистая глаз	б) немедленно обильно промыть проточной водой поражённые места, затем смазать смягчающим кремом.
3 Дыхательные пути	в) промыть проточной водой в течение 10 мин, необходимо использовать 30% раствор сульфацила натрия

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а.

20. Химические средства неспецифического действия, применяемые для обработки помещений, оборудования и различных предметов называются _____.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: дезинфектанты

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 07

21. Выбери один верный вариант ответа. Экономия расходных материалов достигается за счет:

- а) приготовления растворов с запасом;
- б) отказа от использования дезсредств;
- в) многократного использования одноразовых материалов;

г) точно рассчитанных объемов рабочих растворов.

22. Выбери один верный вариант ответа. Утилизация отработанных дезинфицирующих растворов проводится:

- а) сливом в общую канализацию;
- б) согласно установленным экологическим нормам;**
- в) выбросом на грунт;
- г) хранением в рабочем помещении.

23. Выбери один верный вариант ответа. Современные дезсредства с низкой экологической опасностью:

- а) увеличивают затраты на утилизацию;
- б) запрещены санитарными нормами;
- в) снижают вредное воздействие на окружающую среду;**
- г) не имеют значения для экологии.

24. Установите соответствие между мероприятием и эффектом: к каждой позиции, обозначенной цифрой, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквой.

Органы человека	Меры первой помощи при случайном попадании дезинфицирующих средств
1 использование многоразовых материалов	а) снижение расхода реактивов
2 точно рассчитанные концентрации	б) экономия электроэнергии
3 сортировка отходов	в) уменьшение объема отходов
4 экономичное оборудование	г) сокращение использования ресурсов

Ответ: 1-г, 2-а, 3-в, 4-б

25. Разделение (сепарация) неоднородных жидкостей на компоненты (фракции) по плотности и удельному весу частиц при помощи центробежной силы – это _____.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: **центрифугирование**

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 09

26. Выберите только один вариант ответа. Основной язык ведения технической документации в РФ:

- а) немецкий;
- б) русский;**
- в) английский;
- г) французский.

27. Выберите только один вариант ответа. При работе с импортным оборудованием нужно:

- а) действовать методом проб и ошибок;
- б) использовать только основные функции;
- в) полностью положиться на коллег;
- г) изучить инструкцию на языке оригинала или перевод.**

28. Выберите только один вариант ответа. Для правильного применения импортных дезсредств важно:

- а) использовать произвольные концентрации;
- б) ориентироваться на цвет средства;
- в) внимательно изучить инструкцию производителя;**

г) применять одинаковые режимы для всех средств.

29. Установите соответствие между документом и сферой применения: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Метод	Описание метода
а) подтверждение качества дезинфектанта	1) технический паспорт микроскопа;
б) требования к производственным процессам	2) сертификат на дезсредство;
в) характеристики лабораторного оборудования	3) инструкция к автоклаву
г) правила работы со стерилизационным	4) стандарты GMP

Ответ: а-2, б-4, в-1, г-3

30. Проверка соответствия характеристик прибора установленному допустимому диапазону погрешности – это _____.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: **поверка**

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.1

31. Выбери один верный вариант ответа. Комплекс мероприятий с использованием средств и методов, направленных на уничтожение во внешней среде возбудителей инвазионных болезней на различных стадиях развития - это:

- а) **дезинвазия;**
- б) дезинфекция;
- в) дегельминтизация;
- г) дезинсекция

32. Выбери один верный вариант ответа. Дезинфекция это:

- а) уничтожение возбудителей во внешней среде;
- б) **уничтожение вегетативной формы микроорганизмов в объектах;**
- в) Уничтожение микроорганизмов в объекте.

33. Выбери один верный вариант ответа. Дезинфицирующие вещества, уничтожающие грибы называются:

- а) вируциды;
- б) **фунгициды;**
- в) спороциды.

34. Установите соответствие между методами дезинфекции к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Метод	Описание метода
а) Физическая дезинфекция	1) заключается в использовании антагонистического взаимодействия микроорганизмов, когда один штамм уничтожает или замедляет размножение другого;
б) Биологическая дезинфекция	2) основана на применении препаратов, которые оказывают на микроорганизмы бактерицидное, спороцидное, вирулецидное и фунгицидное воздействие;
в) Химическая дезинфекция	3) обеззараживание с помощью природных факторов, а именно температуры, воды, огня, солнечного света.

Ответ: а-3, б-1, в-2

35. _____ — это комплекс мер по уничтожению вредных членистоногих.

(Введите одно с заглавной буквы в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: Дезинсекция

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.2

37. Выбери один верный вариант ответа. Что категорически запрещено при работе в лаборатории?

- а) находится без халата;
- б) находится в перчатках;
- в) проводить опыты;
- г) находится в очках.

37. Выбери один верный вариант ответа. Как часто необходимо проводить дезинфекцию помещений для содержания животных?

- а) только после падежа животных;
- б) по утверждённому графику (ежемесячно/ежеквартально) и внепланово при выявлении инфекций;
- в) один раз в год.

38. Выбери один верный вариант ответа. Дезинфицирующие средства по химическому составу подразделяются на:

- а) железосодержащие;
- б) серосодержащие;
- в) хлоросодержащие;
- г) медьсодержащие.

39. Установите соответствие между концентрацией и рецептом приготовления «рабочих» растворов хлорамина: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Концентрация	Рецепт приготовления
а) 1%	1) 30 г сухого вещества на 970 мл воды
б) 3%	2) 50 г сухого вещества на 550 мл воды
в) 5%	3) 10 г сухого вещества на 990 мл воды

Ответ: а-3, б-1, в-2

40. _____ — комплекс мероприятий с использованием средств и методов, направленных на уничтожение во внешней среде возбудителей инвазионных болезней на различных стадиях развития

(Введите одно с заглавной буквы в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: Дезинвазия

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.3

41. Выбери один верный вариант ответа. Что такое «санитарный разрыв» на животноводческом объекте?

- а) расстояние между кормушками в помещении;
- б) ширина проходов между рядами клеток;
- в) минимальное расстояние между фермой и жилыми зонами/водоёмами, установленное санитарными нормами для предотвращения загрязнения и распространения болезней.

42. Выбери один верный вариант ответа. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и свиноводческими фермами в метрах:

- а) 250;
- б) 300;
- в) 400;
- г) **500.**

43. Выбери один верный вариант ответа. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и птицефабрикой в метрах:

- а) 500;
- б) 800;
- в) **1000;**
- г) 1500.

44. Установите соответствие между методом стерилизации и областью его применения: к каждой позиции, обозначенной цифрой, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквой

Методы стерилизации	Область применения
1. Прокаливание на открытом огне	а) посуда, металлический инструмент, шприцы.
2. Кипячение в воде	б) стерилизация воздуха и открытых поверхностей предметов и помещений.
3 Лучевая стерилизация	в) мелкие металлические и стеклянные предметы.

Ответ: 1-в, 2-а, 3-б

45. _____ - это способ стерилизации микроорганизмов рентгеновским, альфа-, бета- и гамма, нейтронным, УФ-излучением
(Введите одно с заглавной буквы в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: Облучение

2.3 Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

Эталон ответов

ОК 01	
1	а
2	б
3	б
4	а-2, б-1, в-3
5	дезодорация
ОК 02	
6	б
7	а
8	а
9	а-2, б-1, в-3

10	Профилактика
ОК 04	
11	а
12	в
13	г
14	а-3, б-1, в-2
15	Санитарная
ОК 05	
16	а
17	в
18	б
19	1-б, 2-в, 3-а
20	дезинфектанты
ОК 07	
21	г
22	б
23	в
24	1-г, 2-а, 3-в, 4-б
25	центрифугирование
ОК 09	
26	б
27	г
28	в
29	а-2, б-4, в-1, г-3
30	поверка
ПК 1.1	
31	а
32	б
33	б
34	а-3, б-1, в-2
35	Дезинсекция
ПК 1.2	
36	а
37	б
38	в
39	а-3, б-1, в-2
40	Дезинвазия
ПК 1.3	
41	В
42	Г
43	В
44	1-В, 2-А, 3-Б
45	Облучение