

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
Т.Р. Змызгова /  
« 30 » августа 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины  
«Социальные аспекты управленческой деятельности в  
физической культуре и спорте»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
44.03.05 – Педагогическое образование

Направленность (профиль):  
*Физическая культура и безопасность жизнедеятельности*

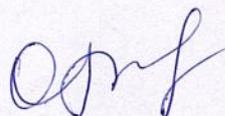
Формы обучения: заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Социальные аспекты управленческой деятельности в физической культуре и спорте» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Педагогическое образование (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности) для заочной формы обучения, утвержденным 30 июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» 29 августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
канд. биол. наук



О.Л. Речкалова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
канд. биол. наук, доцент



Д.А. Корюкин

Специалист по  
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	6	6
<b>в том числе:</b>		
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	102	102
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	84	84
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальные аспекты управленческой деятельности в физической культуре и спорте» относится к блоку Б1, дисциплины по выбору.

Учебная дисциплина занимает важное место в процессе профессиональной подготовки специалиста, так как предполагает овладение обучающимся компетенций, регулирующих профессиональное поведение специалистов в сфере физической культуры и спорта. Дисциплина «Социальные аспекты управленческой деятельности в физической культуре и спорте», являясь междисциплинарной сферой научного знания, тесно взаимодействует с такими дисциплинами как менеджмент ФКиС, правовые основы профессиональной деятельности, психология, экономика. Результаты обучения дисциплине «Социальные аспекты управленческой деятельности в физической культуре и спорте» необходимы для решения профессиональных задач, таких как: - участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы; - организовывать работу малых коллективов исполнителей; - работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель курса - формирование у обучающихся научно-методической базы организационно-управленческих отношений, необходимой для успешного управления, совершенствования механизма деятельности физкультурно - спортивных организаций, принятия обоснованных управленческих решений, наиболее рационального использования ресурсов отрасли. Задачи учебной дисциплины: - усвоение знаний о сущности, составных частях и закономерных взаимосвязей управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта; - обеспечение организационно-управленческой подготовки специалиста в сфере физической культуры и спорта, способного качественно реализовывать профессиональные функции в управленческой деятельности, используя многообразие приемов и методов творческого стиля работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития (ПК-1);
- способен руководить учебно-исследовательской деятельностью учащихся (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, учет и отчетность; особенности функционирования различных типов спортивных объектов; приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом.

- Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов; вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом.

- Владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов; способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей

функционирования различных типов спортивных объектов; способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	Основные аспекты непосредственной социальной среды организации.	1	1
2	Теоретический анализ управленческой деятельности	-	1
3	Функции и личностные характеристики руководителя физкультурно-спортивной организации.	1	1
4	Лидерство как необходимое условие деятельности руководителя сферы ФК и С	-	1
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>

### 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

#### Тема 1. Основные аспекты непосредственной социальной среды организации.

Потенциал организации, ее социальная инфраструктура. Условия работы и охрана труда. Социальная защищенность работников. Социально-психологический климат коллектива. Материальное вознаграждение труда и семейные бюджеты. Вне рабочее время и использование досуга.

Самостоятельная работа:

Направления развития социальной среды организации.

#### Тема 3. Функции и личностные характеристики руководителя физкультурно-спортивной организации.

Разнообразие функций руководителя ФСО: (производственная, экономическая, административная, социальная функции). Специфические роли спортивного менеджера. Власть и авторитет руководителя. Должностной статус как фактор поддержания авторитета руководителя. Профессионально важные качества руководителя ФСО. Основные требования к поведению руководителя. Система самосовершенствования и саморазвития личности руководителя ФСО. Сравнительная характеристика методик самовоспитания руководителя сферы ФК и С. Психологические категории специалистов сферы ФК и С. Психические процессы и свойства

выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Социальные аспекты управленческой деятельности в физической культуре и спорте» включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) работу с тестовыми заданиями;
- д) подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- е) подготовку к промежуточной аттестации по дисциплине.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, во время чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части обучающихся в группе. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы; выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый обучающийся, так и часть обучающихся группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др. На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей обучающимся, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

#### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

<b>Наименование вида самостоятельной работы</b>	<b>Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.</b>
---	---

	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>80</b>
1. Основные аспекты непосредственной социальной среды организации.	14
2. Правовое регулирование деятельности физкультурно-спортивных организаций.	14
3. Организация руководства в сфере физической культуры и спорта.	14
4. Методы управления физкультурно-спортивной организацией.	14
5. Функции и личностные характеристики руководителя физкультурно -спортивной организации.	14
6. Мотивация управленческой деятельности руководителя.	10
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>102</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Отчеты обучающихся по практическим занятиям
2. Банк тестовых заданий к зачету

### **6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Зачет проводится в форме письменного тестирования.

Зачетный тест состоит из 20 вопросов. Время, отводимое обучающемуся на выполнение зачетного теста, составляет 1 астрономический час. Варианты тестов приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Результаты зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.3. Примерный перечень тестовых заданий к зачету**

1. Какая концепция является наиболее популярной в пособиях и работах по практическому менеджменту?
  - а. Концепция П.К. Анохина б. Концепция А. Маслоу
  - в. Концепция Э.П. Теплова
2. Как управленческая деятельность трактуется в психологическом плане?

- а. как синтез индивидуальной и совместной деятельности
- б. как индивидуальная деятельность
- в. как совместная деятельность

3. Сочетание каких основных принципов организации деятельности является признаком управленческой деятельности?

- а. собственно управленческого и организационного
- б. субординационного и координационного
- в. иерархического и коллегиального

4. Что такое управленческая эмпатия?

а. это способность руководителя видеть самого себя глазами своих подчиненных и опережающе определять их реакцию на свои прогнозируемые действия.

б. это способность руководителя проникать в духовный мир подчиненных и адекватно определять свою позицию в конкретных ситуациях общения.

в. это умение определять динамику психических процессов, межличностных взаимоотношений, группового поведения.

5. Что такое управленческая рефлексия?

а. это способность руководителя видеть самого себя глазами своих подчиненных и опережающе определять их реакцию на свои прогнозируемые действия.

б. это способность руководителя проникать в духовный мир подчиненных и адекватно определять свою позицию в конкретных ситуациях общения.

в. это умение определять динамику психических процессов, межличностных взаимоотношений, группового поведения.

6. В чем заключается закон неопределенности отклика?

а. Разные люди и даже один человек в разное время могут по-разному реагировать на одинаковые воздействия.

б. Психика человека представляет собой органичное единство, целостность двух компонентов — осознаваемого и неосознаваемого и соотносятся эти компоненты между собой так, как надводная и подводная части айсберга.

7. В чем закон неадекватности отображения человека человеком?

а. Разные люди и даже один человек в разное время могут по-разному реагировать на одинаковые воздействия

б. ни один человек не может постичь другого человека с такой степенью достоверности, которая была бы достаточна для принятия серьезных решений относительно этого человека.

8. На какие группы можно условно разделить профессиональную деятельность специалистов в области физической культуры и спорта?

- а. педагогическую и организационно-управленческую
- б. педагогическую и исследовательскую
- в. управленческую и научно-исследовательскую

9. Сколько пунктов включает в себя этический кодекс спортивного менеджера?

а. 5 б. 6 в. 7 г. 8

10. Что является главным ожидаемым результатом деятельности учителя физической культуры?

а. теоретические знания по физической культуре

б. дисциплина на уроке

в. психическое и физическое здоровье учащихся

11. Какими должны быть цели по схеме SMART?

а. конкретные б. измеримые

в. согласованные (с целями более высокого уровня)

г. реалистичные д. определенные во времени

12. Какие виды контроля выделяют в практике управления?

а. предварительный б. поэтапный в. выборочный

г. периодический д. итоговый

13. Что такое делегирование?

а. передача задач и полномочий лицу, которое принимает на себя ответственность за их выполнение;

б. это обязательство выполнить имеющиеся задачи и отвечать за их удовлетворительное решение;

в. это ограниченное право использовать ресурсы предприятия и направлять усилия некоторых сотрудников на выполнение определенных задач.

14. Какое из утверждений соответствует авторитарному стилю руководства?

а. руководитель использует предоставленную ему власть, централизует полномочия и почти не дает свободы в принятии решений;

б. руководитель предполагает такие механизмы влияния, которые к потребности более высокого уровня: потребности в принадлежности, высокой цели, самовыражении;

в. руководитель стремится выполнять свои функции в условиях большей свободы действий подчиненных, влияя на них лишь в форме просьб.

15. Какое из утверждений соответствует определению «функции планирования»?

а. разработка и использование стимулов к эффективному взаимодействию субъектов совместной деятельности и их высоко результативному труду;

б. выработка направлений, путей, средств и мероприятий по реализации целей деятельности фирм, принятия решений;

в. это выполнение текущих мероприятий по устранению отклонений от заданного организацией режима функционирования системы.

16. Назовите основные стадии развития коллектива:

а. «дворцовые перевороты» б. «псевдосплоченность»

в. «бунт на корабле» г. «мастерство»

17. Выделите основные факторы карьерной успешности:

- а. выход за рамки должностных обязанностей
- б. проявление своих возможностей во всех ситуациях
- в. стремление к концентрации власти
- г. чрезвычайные усилия, связанные с поддержанием имиджевых характеристик

18. Проранжируйте по степени важности знания руководителя:

- 1 Нормативно-правовые вопросы.
- 2 Современная спортивная жизнь.
- 3 Бухгалтерское дело.
- 4 Этика профессионального общения.
- 5 Делопроизводство.

19. Проранжируйте личностные качества руководителя:

- 1. Коммуникабельность.
- 2. Работоспособность.
- 3. Компетентность.
- 4. Преданность делу и наличие стратегического мышления.
- 5. Ответственность.

20. Выделите основные направления тренинга по развитию управленческих навыков:

- а. обучение правильной постановке цели
- б. обучение навыкам осуществления контроля
- в. обучение навыкам принятия решений
- г. повышение самооценки

#### **6.4. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Козьяков, Р.В. Психология управления : учебное пособие / Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 201 с. - ISBN 978-5-4458-3620-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226086>

2. Науменко, Е. А. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов, обучающихся вузов / Е. А. Науменко. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2014. - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа : <http://tmnlib.ru/jirbis/files/upload/books/PPS/Naymenko Sociologia.pdf>.

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Сборник нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ (ДЮКФП, ДЮСШ, СДЮШОР, ТТТВСМ,

УОР). - М.: Российская ассоциация физической культуры и спорта для всех, 2009.

2. Глашев А.А., Минаев М.Ю. Спортивное право: учеб. для вузов. - М., Лигалорбис, 2002.

3. Логинов, Зуев: Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта. - Советский спорт., 2008. -196с.

4. Лубышева, Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. И. Лубышева. - Москва: Академия, 2010. - 272 с.

5. Мучински, П. Психология, профессия, карьера: учебник: пер. с англ. / П. Мучински. - 7-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2004. - 539 с.

6. Шейн, Э. Организационная культура и лидерство = Organizational Culture and Leadership: учеб. для слушателей/ Э. Шейн. – Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 336 с.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Сениченко С.А., Корюкин Д.А. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта. Методические рекомендации для обучающихся и преподавателей специальности 032101 «Физическая культура и спорт. Курган, 2005.-27с.

2. Сениченко С.А. Производственная практика в спортивных клубах, спортивных комитетах и физкультурно-спортивных обществах. Методические рекомендации для обучающихся и преподавателей 23 специальности 032101 «Физическая культура и спорт». Курган, 2007. 27с.

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «Консультант студента»

3. ЭБС «Znanium.com»

4. «Гарант» справочно-правовая система

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Социальные аспекты управленческой деятельности в физической  
культуре и спорте»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**Педагогическое образование**

Направленность (профиль):

**Физическая культура и безопасность жизнедеятельности**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр 9 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Цель курса - формирование у обучающихся научно-методической базы организационно-управленческих отношений, необходимой для успешного управления, совершенствования механизма деятельности физкультурно - спортивных организаций, принятия обоснованных управленческих решений, наиболее рационального использования ресурсов отрасли. Задачи учебной дисциплины: - усвоение знаний о сущности, составных частях и закономерных взаимосвязей управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта; - обеспечение организационно-управленческой подготовки специалиста в сфере физической культуры и спорта, способного качественно реализовывать профессиональные функции в управленческой деятельности, используя многообразие приемов и методов творческого стиля работы.