

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора, первый
проректор

_____ / Т.Р. Змызгова /
«27» июня 2025 г.

Рабочая программа производственной практики

Профессия среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденным «27» июня 2025 г.

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии «17» июня 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
преподаватель

Н.А. Позднякова

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

М.В. Карпова

И.о. начальника учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

Д.В. Палий

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, разработанной на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее – ФГОС СПО).

1.2 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (по профилю специальности) является обязательной и представляет собой вид производственной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности является разделом программы подготовки специалистов среднего звена), реализуется в рамках профессионального модуля по специальности в части освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, для последующего освоения ими профессиональных компетенций по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

1.3 Цель и задачи производственной практики

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- обеспечение связи практики с теоретическим обучением.

1.4. Объем практики, продолжительность и сроки проведения производственной практики

Показатели	Объем часов / продолжительность	
	часов	недель
В рамках освоения профессионального модуля ПМ.01	216	6
Сроки (период) проведения (курс, семестр)	1 курс, 1 семестр	
Промежуточная аттестация (форма)	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	
В рамках освоения профессионального модуля ПМ.02	216	6
Сроки (период) проведения (курс, семестр)	1 курс, 2 семестр	
Промежуточная аттестация (форма)	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	

1.5. Требования к результатам производственной практики

В ходе освоения программы производственной практики студент развивает **общие и профессиональные компетенции.**

В рамках освоения профессионального модуля	Код компетенции	Содержание компетенции
ПМ.01	ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ПК.1.2	Выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания
	ПК.1.3	Осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами
ПМ.02	ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	ПК.2.3	Осуществлять подготовку реактивов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарных исследований
	ПК.2.4	Производить приготовление стерильных растворов и сред, необходимых для искусственного осеменения

Планируемые результаты прохождения производственной практики

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

	<p>профессиональной и смежных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК.1.2	<ul style="list-style-type: none"> - устройства и правил эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий; - порядка подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; - периодичности и порядка заполнения дезбарьеров дезинфицирующими средствами; - состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; - требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей 	<ul style="list-style-type: none"> - проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - выполнять очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий, подготовке отчетной документации; - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
ПК.1.3	<ul style="list-style-type: none"> - наборов и комплектов расходных материалов в зависимости от специфики производимых работ; - норм использования расходных материалов 	<ul style="list-style-type: none"> - производить расчет потребности в расходных материалах; - оформлять заявку на своевременное приобретение расходных материалов;

	для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий при осуществлении ветеринарной деятельности	- заполнять учетную документацию использования расходных материалов
ПК.2.3	<ul style="list-style-type: none"> - правил хранения лекарственных средств для ветеринарного применения, биологических препаратов и химических реактивов; - требований безопасности при работе с химическими реактивами и биологическими препаратами; - рецептов химических растворов и основных питательных сред, применяемых в ветеринарно-санитарных исследованиях, и методов их приготовления; - инструкции по учету использования биологических препаратов и химических реактивов. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять хранение биологических препаратов, химических реактивов и лекарственных средств ветеринарного применения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими их хранение; - подготавливать химреактивы различной концентрации; - осуществлять подготовку растворов и питательных сред в соответствии с проводимыми исследованиями и нормативными документами; - осуществлять посевы биоматериала на питательные среды; - подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами; - соблюдать требования безопасности при работе с биологическими препаратами и химическими реактивами; - оформлять учетную документацию хранения и использования биологических препаратов и химических реактивов
ПК.2.4	<ul style="list-style-type: none"> - стерильных растворов, используемых в процессе искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - состава стерильных сред, используемых для хранения и разбавления спермы; - техник приготовления стерильных сред; - правил хранения стерильных растворов, сред и компонентов для их приготовления; - устройства сосуда Дьюара и правила безопасной работы с ним в соответствии с инструкцией по эксплуатации; - правил оформления журналов приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы; - требований к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень азота в сосуде Дьюара для определения необходимости дозаправки; - пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных растворов, необходимых для искусственного осеменения; - пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных сред для разбавления спермы и сохранения ее качества в процессе хранения; - осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами; - заполнять журналы приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы

1.6 База практики

Программа практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно-программными средствами;
- оснащенность необходимым оборудованием;

- наличие квалифицированного персонала.

Практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и ВУЗом.

В договоре ВУЗ и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик представлены в приказе направления студентов на практику.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности	
Всего	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе: теоретические занятия	2
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	214
Промежуточная аттестация в форме:	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
ПМ.02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных	
Всего	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе: теоретические занятия	2
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	214
Промежуточная аттестация в форме:	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

2.2 Тематический план и содержание производственной практики

№ п-п	Наименование темы	часы
	ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности	
	Инструктаж по технике безопасности в ветеринарной деятельности	2
	Самостоятельная работа	214
1	Ознакомление, подбор, расчет различных видов дезинфекционных средств.	8
2	Проведение заправки дезинфекционных ковриков.	8
3	Приготовление дезинфицирующих рабочих растворов для дезинфекции помещений, оборудования.	8
4	Проведение сухой и влажной механической очистки оборудования для подготовки поверхностей к дезинфекции.	8
5	Использование средств индивидуальной защиты.	8
6	Оформление документации по учету ветеринарно-санитарной обработки помещений.	8
7	Проведение дератизации помещений или территорий.	8

8	Приготовление и раскладка отравленных приманок.	8
9	Составление акта по утилизации биологического материала.	8
10	Обработка спецодежды в соответствии ветеринарно-санитарных правил.	8
11	Выполнение периодичности и порядка заполнения дезбарьеров.	8
12	Выполнение работ на лабораторном оборудовании и работа с инструментами.	8
13	Подготовка инструментов и оборудования к работе.	8
14	Ознакомление с устройством ветеринарной лаборатории.	8
15	Приготовление моющих растворов.	8
16	Применение различных способов очистки инструментов.	8
17	Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов.	8
18	Выполнение техники безопасности при работе с оборудованием.	8
19	Использование различных методов сушки лабораторной посуды.	8
20	Работа с микроскопом.	6
21	Работа с сосудом Дьюара.	8
22	Соблюдение мер индивидуальной защиты, спецодежда.	8
23	Выполнение обработки рук.	8
24	Охрана труда при выполнении ветеринарных манипуляций.	8
25	Оформление заявок на приобретение расходных материалов.	8
26	Расчет потребностей в материалах.	8
27	Заполнение учетных документов.	8
	Итого	216
ПМ.02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных		
	Ознакомление с помещением и оборудованием лаборатории. Техника безопасности. Документация	2
	Самостоятельная работа	214
1	Правила отбора, транспортировки и хранения патологического материала. Подготовка посуды, материалов, оборудования и помещения лаборатории для работы.	10
2	Приготовление питательных сред, их разливка и стерилизация.	10
3	Санитарное бактериологическое исследование воздуха.	10
4	Учет результатов санитарного бактериологического исследования воздуха. Изучение свойств выделенных культур микроорганизмов (культуральных).	12
5	Ознакомление с устройством Вивария, лабораторными животными, условиями их содержания и кормления, постановкой и учетом биологической пробы. Обработка и анализ полученной информации, написание отчета.	12
6	Техника безопасности при работе с животными. Наблюдение за приемом корма и воды животными. Исследование кишечника у животных. Участие в клинико-диагностических исследованиях.	12
7	Освоение методов вскрытия трупов лабораторных животных и патоморфологической диагностики заболеваний	12
8	Проведение лабораторного анализа исследуемого материала и интерпретация полученных результатов.	12
9	Изучение методов идентификации бактерий и микроскопических грибов.	12
10	Подготовка боксов, стерильной посуды и инструментов к проведению вирусологических исследований.	12
11	Составление планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформление соответствующей необходимой документации.	12

12	Устройство лаборатории в племенном предприятии. Оценка качества спермы. Приготовление сред и разбавление спермы.	12
13	Посещение ветеринарной лаборатории (вирусологического отдела). Получение патологического материала от больных и павших животных для исследования на вирусные болезни и его транспортировка.	12
14	Взятие крови от животных и получение из нее сыворотки.	14
15	Биотехнологические производства белков, аминокислот, ферментов, витаминов, антибиотиков, пробиотиков, вакцин, гипериммунных сывороток, диагностических препаратов и т.д. посещение биопредприятий.	14
16	Участие в диагностике и профилактике вирусных болезней животных. Анализ результатов лабораторных исследований.	14
17	Посещение ветеринарной лаборатории (серологический отдел) Серологические исследования сыворотки крови от всех видов животных методами РА, РСК/РДСК, РИД, РБП, РНГА, РМА на бактериальные и паразитарные болезни.	14
18	Обработка и анализ полученной информации, написание отчета.	8
	Итого	216

Учебная практика проводится преподавателями университета на учебной базе университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Здание зооинженерного корпуса Кабинет № 117 Лаборатория «Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 25. Технические средства обучения: проектор; стационарный экран для проектора, ноутбук. Лабораторное оборудование: Анатомические весы ВА-31, набор анатомический, Микроскоп «Микмед» – 1, «Биолам», плакаты по морфологии на пластике, муляжи, экспонаты и коллекции анатомического отдела музея, скелеты лошади, скелет коровы, гистопрепараты, мумифицированные, влажные препараты
	ГБУ «Курганская областная ветеринарная лаборатория», бактериологический отдел	Оборудование: термостаты суховоздушные электрические, стерилизаторы паровые, стерилизатор воздушный, сушильный шкаф, весы электрические лабораторные, баня лабораторная, Центрифуга лабораторная клиническая ОПн-3, Микроскоп Levenhuk MED25, Шейкер лабораторный, Анализатор молока вискозиметрический «Соматос-Мини»
Самостоятель-	Здание главного корпуса	Оборудование: специализированная мебель,

ная работа обучающихся	Кабинет №116 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки»	компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.1 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2021. – 432 с.
2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных.– Санкт-Петербург-Москва: Изд-во «Лань», 2019. – 712с.
3. Сахно Н.В., Буяров В.С., Тимохин О.В., Ватников Ю.А., Туткышбай И.А., Михеева Е.А., Скребнев С.А., Скребнева Е.Н., Сазонова В.В., Андреева О.Н. Ветеринарная санитария. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2021. –127с.
4. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учебное пособие/ Госманов Р.Г., Равилов Р.Х., Галиуллин А.К., Нургалиев Ф.М., Идрисов Г.Г. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2021. –196с.
5. Шапиро Я.С. Микробиология: учебное пособие для СПО. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. –308 с.
6. Эпизоотология с микробиологией: Учебник / Под ред. .А.Кузьмина, А.В.Святковского. – СПб.: Изд-во «Лань», 2019. – 432с.
7. Сахарова, О.В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие для СПО / О.В. Сахарова, Т.Г. Сахарова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. – 224 с.
8. Егорова О.В.Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ. Основы микроскопии. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. – 768 с.
9. Колычев Н.М., Госманов Р.Г.Ветеринарная микробиология и микология: учебник. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. – 624 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/>–Электронно-библиотечная система издательства «Znanium»
2. <http://elibrary.ru> – Электронная библиотека журналов.
3. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.

3.3 Требования к руководителям производственной практики по профессиональному модулю

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ».

Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в соответствии с программой производственной практики.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля, и опыт практической деятельности в организациях профессиональной сферы подготовки специалистов СПО и (или) преподаватели, прошедшие стажировку в профильных организациях (предприятиях) в течение последних трех лет.

Преподаватель-руководитель производственной практики от Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ»:

- участвует в разработке программы производственной практики, составления перечня видов работ для выполнения обучающимися в период практики;
- оказывает консультационно-методическую помощь обучающимся при выполнении ими практических работ, предусмотренными программой производственной практики;
- проводит аудиторные учебные занятия, предусмотренные программой производственной практики;
- организует совместно с другими преподавателями филиала, процедуру оценки обучающихся в части их овладения профессиональными компетенциями (их элементами), освоенных ими в ходе прохождения производственной практики;
- разрабатывает учебно-методические материалы и участвует в процедуре проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
- оценивает работу практикантов по выполнению программы практики.

3.4 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Учебные помещения, предназначенные для проведения занятий по производственной практике должны отвечать санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации учебно- производственного процесса в образовательных учреждениях НПО и СПО (СанПиН 2.4.3.1186-03), утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26 января 2003 года.

Обучающиеся допускаются к выполнению лабораторно-практических работ только после инструктажа по ТБ, охране труда и пожарной безопасности (вводного и на рабочем месте).

Обучающиеся-практиканты обязаны неукоснительно соблюдать правила внутреннего распорядка, требования ТБ, охраны труда и пожарной безопасности, установленные в образовательной организации.

Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В случае необходимости, при обращении лиц с ограниченными возможностями здоровья в сектор СПО УМО, им может быть оказано содействие в определении мест прохождения практики с учетом ограничений по состоянию здоровья.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается программа практики, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Для обеспечения взаимодействия и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью университетом организовывается повышение квалификации для преподавателей, работающих с инвалидами.

В университете разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Функционирует отдел по трудоустройству выпускников, в котором лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью могут получить сведения о том, какие образовательные программы реализуются, какие имеются условия инклюзивного образования, социальные гарантии.

3.5 Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Организация прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необ-

ходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

Для лиц с нарушением зрения: тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Toraz, O№ix), телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор; устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatpaoi№ot, Perki№s и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWi№dows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат,

возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

Для лиц с нарушением слуха: специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию: мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (умения, знания);
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентом работ в учебной аудитории, а также сдачи студентом зачета. В период прохождения практики обучающимися ведется дневник, в который ежедневно записывают характер выполненных работ. Записи в дневнике должны быть заверены руководителем практики от учебного заведения.

ПП.01.01

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Текущий контроль успеваемости: - наблюдение за действиями обучающихся в ходе выполнения практических работ, заданий по учебной практике; - экспертная оценка защиты практических работ, отчета по производственной практике.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и практики. Грамотность в общении с коллективом.	Промежуточная аттестация по производственной практике в модуле ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности – зачет с оценкой
ПК 1.2 Выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания	Подбирать, рассчитывать объем и готовить дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений, оборудования и заправки дезинфекционных ковриков. Производить санитарную обработку спецодежды, для обеспечения ее дезинфекции. Оформлять журнал учета ветеринарно-санитарной обработки помещений. Оформлять заявку на своевременное приобретение расходных материалов. Заполнять учетную документацию использования расходных материалов	

ПК 1.3 Осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ПП.02.01

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Текущий контроль успеваемости: - наблюдение за действиями обучающихся в ходе выполнения практических работ, заданий по производственной практике; - экспертная оценка защиты практических работ, отчета по производственной практике. Промежуточная аттестация по производственной практике в модуле ПМ.02 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности – зачет с оценкой
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и практики. Грамотность в общении с коллективом.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление учетной документации хранения и использования биологических препаратов и химических реактивов.	
ПК 2.3. Осуществлять подготовку реактивов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарных исследований	<ul style="list-style-type: none"> – регистрация, упаковывание и хранение поступивших проб биоматериалов в соответствии с нормативными документами; – контактирование с больными и лабораторными сельскохозяйственными животными; – осуществление забора и подготовки проб биоматериалов для исследований в соответствии с санитарными нормами; – утилизация пробы биоматериалов после исследований. – подготовка химреактивов различной концентрации; – проведение посевов биоматериала на питательные среды; – оформление учетной документации хранения и использования биологических препаратов и химических реактивов 	
ПК 2.4. Производить приготовление стерильных растворов и сред, необходимых для искусственного осеменения	<ul style="list-style-type: none"> – оценка уровня азота в сосуде Дьюара для определения необходимости дозаправки; – работа лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных растворов, необходимых для искусственного осеменения; – работа с лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных сред для разбавления спермы и сохранения ее качества в процессе хранения; – заполнение журналов приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы 	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. До поступления на предприятия для прохождения производственной практики все обучающиеся должны пройти **медицинский осмотр и санитарный минимум**.

2. По прибытию на предприятие обучающиеся должны явиться в отдел кадров предприятия, предъявить направление на практику, **типовой договор, санитарную книжку** и пройти инструктаж на рабочем месте. Обучающиеся при прохождении практики на рабочем месте подчиняются непосредственно этим руководителям.

3. Обучающиеся при прохождении практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

4. Во время производственной практики обучающиеся составляют отчет о выполнении программы практики, который предоставляется с заключением руководителя практики от предприятия, подписанный и заверенный печатью. Ведётся дневник о прохождении практики в соответствии с программой, который тоже под последними записями, подписывается руководителем практики от предприятия и заверяется печатью.

5. По окончании практики обучающиеся предоставляют в учебное заведение:

- характеристику – отзыв, составленную и подписанную руководителем практики от предприятия, заверенную печатью;
- дневник о прохождении практики;
- отчет о практике.

Структура отчета:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- приложения.

Общие требования оформления отчета:

Текстовая часть курсовой работы должна быть оформлена печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 (210 x 297 мм).

Печатать работу следует через 1,5 интервал, используя шрифт 14 TimesNewRoman для написания основного текста, 10-12 для таблиц. Плотность текста курсовой работы должна быть одинаковой: на странице 57-60 знаков в строке, 28-30 строк на странице.

Текст печатают, соблюдая следующие параметры полей: левое – не менее 20 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт должен быть четким, средней жирности. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см.

Отчет по практике брошюруется, вкладывается в скоросшиватель, и производится сквозное закрепление листов работы в последовательности: титульный лист, содержание, введение, основной раздел, заключение, список использованных источников, приложения.

Основная часть:

Раздел 1. Название предприятия, историческая справка, месторасположение, режим работы и т.д.

Раздел 2. Санитария и личная гигиена работников данного предприятия, использование дезинфицирующих и моющих средств (наименования), обработка.

Раздел 3. Оборудование, применяемое на предприятии.

Раздел 4. Описание методик применяемых на предприятии.

Раздел 5. Экономический анализ эффективной работы предприятия.

Заключение: Мнение студента о предприятии. Предложения.

Отчет должен быть написан подробно.

Приложения: схемы, технологические карты, фотографии и т.п.

Презентация по прохождению практики – на электронном носителе.

В зачетную книжку и в специальную ведомость выставляется общая оценка по практике.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника учебно-
методического отдела

_____ / Д.В. Палий /
«27» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств производственной практики
профессионального модуля

**ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для
осуществления ветеринарной деятельности**

Специальность среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности** и разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее – ФГОС СПО).

Компетенции	Наименования контрольно-оценочных средств
ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности	
ОК 02, ОК 05, ПК 1.2, ПК 1.3	Дневник практики. Отчет о практике. Защита отчета о практике. Аттестационный лист (по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики по каждому модулю).

2.1 Шкала оценки компетенций обучающихся

Компетенции (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Доля освоенных обучающимися знаниями, умениями, навыками от объема ЗУН, установленных в программе практики. 2. Качество	Свободно использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способен использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	С трудом использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Не способен использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1. Доля освоенных обучающимися знаниями, умениями, навыками от объема ЗУН, установленных в программе практики. 2. Качество	Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	С проблемами осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

	вых и нестандартных ситуациях.				контекста
ПК 1.2	Выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания	Отлично выполняет работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности	Способен выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности	С трудом выполняет работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности	Не способен выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности
ПК 1.3	Осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами	Свободно осуществляет своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами	Способен осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами	Не без проблем осуществляет своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами	Не способен осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами

2.2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования. Дифференцированный зачет формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.2; ПК 1.3.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 02

1. Какой документ регламентирует ветеринарно-санитарные правила содержания животных?

а) внутренний приказ предприятия;

б) ветеринарные правила (утверждённые Минсельхозом РФ) и санитарные нормы (СанПиН);

в) рекомендации поставщиков оборудования.

2. Инструкцией в ветеринарии принято называть документ:

а) определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;

б) устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;

в) устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве.

3. Ветеринарно-санитарные требования - это документ:

- а) **об обязательных ветеринарных нормах;**
- б) о технике выполнения ветеринарной работы;
- в) о проведении разовых мероприятий.

4. Установите соответствие между типами электронно-ветеринарно-сопроводительных документов: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Ёмкость	Назначение
А) производственный	1) Составляется при перемещении поднадзорной продукции внутри России
Б) транспортный	2) Формируется в момент выпуска продукции
В) возвратный	3) Составляется в момент разгрузки, если вторая сторона отказывается принять груз целиком или частично

Ответ: а-2, б-1, в-3

5. _____ — это комплекс мероприятий, направленных на предотвращение болезней, означающий недопущение заноса, возникновения и распространения заразных болезней.

(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: Профилактика

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 05

6. Что является основной целью ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах?

- а) **предупреждение возникновения и распространения заразных и незаразных болезней, обеспечение безопасности продукции;**
- б) сокращение расходов на корма;
- в) увеличение поголовья любыми способами.

7. Какое основное предназначение ветеринарно-санитарного обследования на ферме?

- а) определение продуктивности животных;
- б) выбраковка старых животных;
- в) **предотвращение распространения заболеваний.**

8. Какой метод является основным для профилактики инфекционных заболеваний на фермах?

- а) использование антибиотиков в профилактических целях;
- б) **регулярная вакцинация животных;**
- в) изоляция здоровых животных от больных.

9. Соотнесите между методы стерилизации и областью их применения: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Органы человека	Меры первой помощи при случайном попадании дезинфицирующих средств
1. Кожа	а) вывести на свежий воздух или в другое помещение.
2. Слизистая глаз	б) немедленно обильно промыть проточной водой поражённые места, затем смазать смягчающим кремом.
3 Дыхательные пути	в) промыть проточной водой в течение 10 мин, необходимо использовать 30% раствор сульфацила натрия

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а.

10 Химические средства неспецифического действия, применяемые для обработки помещений, оборудования и различных предметов называются _____.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: дезинфектанты

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.2

11. Что категорически запрещено при работе в лаборатории?

- а) находится без халата;**
- б) находится в перчатках;
- в) проводить опыты;
- г) находится в очках.

12. Как часто необходимо проводить дезинфекцию помещений для содержания животных?

- а) только после падежа животных;
- б) по утверждённому графику (ежемесячно/ежеквартально) и внепланово при выявлении инфекций;**
- в) один раз в год.

13. Дезинфицирующие средства по химическому составу подразделяются на:

- а) железосодержащие
- б) серосодержащие;
- в) хлоросодержащие;**
- г) медьсодержащие.

14. Установите соответствие между концентрацией и рецептом приготовления «рабочих» растворов хлорамина: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Концентрация	Рецепт приготовления
а) 1%	1) 30 г сухого вещества на 970 мл воды
б) 3%	2) 50 г сухого вещества на 550 мл воды
в) 5%	3) 10 г сухого вещества на 990 мл воды

Ответ: а-3, б-1, в-2

15. _____ — комплекс мероприятий с использованием средств и методов, направленных на уничтожение во внешней среде возбудителей инвазионных болезней на различных стадиях развития

(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: Дезинвазия

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.3

16. Что такое «санитарный разрыв» на животноводческом объекте?

- а) расстояние между кормушками в помещении;
- б) ширина проходов между рядами клеток;
- в) минимальное расстояние между фермой и жилыми зонами/водоёмами, установленное санитарными нормами для предотвращения загрязнения и распространения болезней.**

17. Размер санитарно-защитной зоны между населёнными пунктами и свиноводческими фермами в метрах:

- а) 250;
- б) 300;
- в) 400;
- г) **500.**

18. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и птицефабрикой в метрах:

- а) 500;
- б) 800;
- в) **1000;**
- г) 1500.

19. Установите соответствие между методами дезинфекции к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Метод	Описание метода
а) Физическая дезинфекция	1) заключается в использовании антагонистического взаимодействия микроорганизмов, когда один штамм уничтожает или замедляет размножение другого;
б) Биологическая дезинфекция	2) основана на применении препаратов, которые оказывают на микроорганизмы бактерицидное, спороцидное, вирулецидное и фунгицидное воздействие;
в) Химическая дезинфекция	3) обеззараживание с помощью природных факторов, а именно температуры, воды, огня, солнечного света.

Ответ: а-3, б-1, в-2

20. _____ - это способ стерилизации микроорганизмов рентгеновским, альфа-, бета- и гамма, нейтронным, УФ-излучением.

(Введите одно с заглавной буквы в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: Облучение

2.3 Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

2.4. Критерии оценки отчета о практике

№	Критерии
1	«Отлично» – своевременно, в установленные сроки представлен руководителю практики от учебного заведения оформленный в соответствии с требованиями отчет. При раскрытии вопросов практики обучающийся продемонстрировал свободное и грамотное владение материалом.
2	«Хорошо» – своевременно, в установленные сроки представлен руководителю практики от учебного заведения оформленный в соответствии с требованиями отчет. При раскрытии вопросов практики обучающийся продемонстрировал свободное, с небольшими неточностями владение материалом.
3	«Удовлетворительно» – своевременно, в установленные сроки представлен руководителю практики от учебного заведения оформленный в соответствии с требованиями отчет. При раскрытии вопросов практики обучающийся продемонстрировал недостаточно грамотное владение материалом.

4	«Неудовлетворительно» – не своевременно, представлен руководителю практики от учебного заведения оформленный в соответствии с требованиями отчет. При раскрытии вопросов практики обучающийся продемонстрировал отсутствие владения материалом.
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Эталон ответов

ОК 02	
1	б
2	а
3	а
4	а-2, б-1, в-3
5	Профилактика
ОК 05	
6	а
7	в
8	б
9	1-б, 2-в, 3-а
10	дезинфектанты
ПК 1.2	
11	а
12	б
13	в
14	а-3, б-1, в-2
15	Дезинвазия
ПК 1.3	
16	в
17	г
18	в
19	а-3, б-1, в-2
20	Облучение

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника учебно-
методического отдела

_____ / Д.В. Палий /
«27» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств производственной практики
профессионального модуля

**ПМ.02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ве-
теринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных**

Специальность среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике профессионального модуля **ПМ.02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных** разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее – ФГОС СПО).

Компетенции	Наименования контрольно-оценочных средств
ПМ.02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных	
ОК 01.;	Дневник практики. Отчет о практике. Защита отчета о практике. Аттестационный лист (по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики по каждому модулю).
ОК 04.;	
ОК 09.;	
ПК 2.3.;	
ПК 2.4.	

2.1 Шкала оценки компетенций обучающихся

Компетенции (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2 программы практики.	Способен самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, затрудняется оценивать их эффективность и качество	С трудом способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, затрудняется оценивать их эффективность и качество	Не способен организовывать собственную деятельность, не способен выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, не может оценивать их эффективность и качество
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	5. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.	Легко и без проблем, работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Не без проблем, работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Не способен работать в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	6. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Отлично пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способен пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	С трудом пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Не способен пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.3 Осуществлять подготовку реактивов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарных исследований	Самостоятельно осуществляет подготовку реактивов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарных исследований	Способен осуществлять подготовку реактивов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарных исследований	С трудом осуществляет подготовку реактивов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарных исследований	Не способен осуществлять подготовку реактивов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарных исследований
ПК 2.4 Производить приготовление стерильных растворов и сред, необходимых для искусственного осеменения	Самостоятельно производит приготовление стерильных растворов и сред, необходимых для искусственного осеменения	Способен производить приготовление стерильных растворов и сред, необходимых для искусственного осеменения	С проблемами производит приготовление стерильных растворов и сред, необходимых для искусственного осеменения	Не способен производить приготовление стерильных растворов и сред, необходимых для искусственного осеменения

2.2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования и защиты отчета по практике. Дифференцированный зачет формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 01

1. Выберите один верный вариант ответа. Отметьте самый точный способ контроля стерильности:

- а) посев смывов на питательную среду (бактериологический анализ);**
- б) термохимическая лента в зависимости от режима стерилизации;
- в) нет способов контроля стерильности;

2. Выберите один верный вариант ответа. К увеличительным приборам, с помощью которых изучают небольшие по размерам объекты, относят

- а) весы
- б) микроскоп;**
- в) термометр;
- г) секундомер.

3. Выберите один верный вариант ответа. Для обработки кожи рук используют раствор этилового спирта:

- а) 90⁰;
- б) 70⁰;**
- в) 60⁰.

4. Установите соответствие между емкостью и её назначением: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Ёмкость	Назначение
а) пипетка	1) титрование
б) бюретка	2) отбор раствора определенного объема
в) мерный цилиндр	3) измерение объема растворов

Ответ: а-2, б-1, в-3

5. Устранение неприятного запаха возникающего в результате гнилостного распада органических веществ – это _____.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: дезодорация

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 04

6. Выберите один верный вариант ответа. Эффективность обработки дезинфекантом зависит от:

- а) жесткости воды;
- б) цены дезинфеканта;
- в) количества дезинфеканта.

7. Выберите один верный вариант ответа. Хранить спецодежду необходимо:

- а) на рабочем месте;
- б) вместе с верхней одеждой;
- в) в специальных кабинках индивидуального пользования.

8. Выберите один верный вариант ответа. Степень свежести мороженого мяса определяют методом:

- а) органолептики;
- б) микроскопии;
- в) бактериоскопии;
- г) варки.

9. Установите соответствие между концентрацией и рецептом приготовления «рабочих» растворов хлорамина: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Концентрация	Рецепт приготовления
а) 1%	1) 30 г сухого вещества на 970 мл воды
б) 3%	2) 50 г сухого вещества на 550 мл вод
в) 5%	3) 10 г сухого вещества на 990 мл воды

Ответ: а-3, б-1, в-2

10. _____ обработка — комплекс мер, направленных на механическую очистку, мойку и дезинфекцию объектов ветеринарного и медицинского надзора

(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: Санитарная

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 09

11. Выберите один верный вариант ответа. Какой документ регламентирует ветеринарно-санитарные правила содержания животных?

- а) внутренний приказ предприятия;
- б) ветеринарные правила (утверждённые Минсельхозом РФ) и санитарные нормы (СанПиН);
- в) рекомендации поставщиков оборудования.

12. Выберите один верный вариант ответа. Официальное признание права лаборатории осуществлять конкретные испытания или конкретные типы испытаний

- а) сертификат соответствия;
- б) знак соответствия;

- в) аккредитация;**
г) обязательная сертификация.

13. Выберите один верный вариант ответа. Форма ветеринарного свидетельства на сырье животного происхождения.

- а) Форма № 1;
б) Форма № 2;
в) Форма № 3;
г) Форма № 4.

14. Установите соответствие между типами электронно-ветеринарно-сопроводительных документов: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Ёмкость	Назначение
а) Производственный	1) Составляется при перемещении поднадзорной продукции внутри России
б) Транспортный	2) Формируется в момент выпуска продукции
в) Возвратный	3) Составляется в момент разгрузки, если вторая сторона отказывается принять груз целиком или частично

Ответ: А-2, Б-1, В-3

15. _____ — это комплекс мероприятий, направленных на предотвращение болезней, означающий недопущение заноса, возникновения и распространения заразных болезней.

(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: Профилактика

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 2.3

16. Выберите только один вариант ответа. Как переносить шприц к месту осеменения в холодное время года?

- а) в специальном термостатированном пенале;**
б) в рукаве;
в) под поллой халата.

17. Выберите только один вариант ответа. Спирт какой концентрации используют для приготовления тампонов?

- а) 96%;
б) 80%;
в) 70%.

18. Выберите только один вариант ответа. При какой температуре нагревательного столика проводят оценку подвижности спермы?

- а) 25° С;
б) 52° С;
в) 40° С.

19. Установите соответствие между органами человека и мерами первой помощи при случайном попадании дезинфицирующих средств: к каждой позиции, обозначенной цифрой, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквой

Орган человека	Меры первой помощи при случайном попадании дезинфицирующих средств
1. Кожа	а) вывести на свежий воздух или в другое помещение.
2. Слизистая глаз	б) немедленно обильно промыть проточной водой поражённые места, затем смазать смягчающим кремом.
3 Дыхательные пути	в) промыть проточной водой в течение 10 мин, необходимо использовать 30% раствор сульфацила натрия

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а.

20. Специализированная ёмкость с усиленной теплоизоляцией, предназначенная для хранения и транспортировки веществ при сверхнизких температурах называется сосуд _____.

(Введите одно слово с заглавной буквы в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: Дьюара

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 2.4

21. Выберите только один вариант ответа. Какую оценку спермы проводят перед осеменением?

- а) на подвижность;
- б) на бакзагрязнённость;
- в) на выживаемость.

22. Выберите только один вариант ответа. С какой периодичностью проводят дезинфекцию сосудов Дьюара на пункте искусственного осеменения?

- а) один раз в квартал;
- б) один раз в год;
- в) два раза в год.

23. Сырьё, поступающее в жировой цех, необходимо доставлять в таре из –

- а) нержавеющей стали;
- б) стекла;
- в) пластика;
- г) полиэтилена

24. Опишите порядок действий при заправке сосуда Дьюара

Порядок приготовления	Действие
1	а) провести внешний осмотр сосуда;
2	б) проветрить помещение;
3	в) вставить в горловину сосуда воронку;
4	г) подготовить и надеть спецодежду.

Ответ: 1-г; 2-а; 3-в; 4 -б

25. Процесс низкотемпературного сохранения живых биологических объектов с возможностью восстановления их биологических функций после размораживания называется _____.

(Введите одно слово строчными буквами в поле ответов в форме именительного падежа.)

Ответ: криоконсервирование

2.3 Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично

66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

2.4. Критерии оценки отчета о практике

№	Критерии
1	«Отлично» – своевременно, в установленные сроки представлен руководителю практики от учебного заведения оформленный в соответствии с требованиями отчет. При раскрытии вопросов практики обучающийся продемонстрировал свободное и грамотное владение материалом.
2	«Хорошо» – своевременно, в установленные сроки представлен руководителю практики от учебного заведения оформленный в соответствии с требованиями отчет. При раскрытии вопросов практики обучающийся продемонстрировал свободное, с небольшими неточностями владение материалом.
3	«Удовлетворительно» – своевременно, в установленные сроки представлен руководителю практики от учебного заведения оформленный в соответствии с требованиями отчет. При раскрытии вопросов практики обучающийся продемонстрировал недостаточно грамотное владение материалом.
4	«Неудовлетворительно» – не своевременно, представлен руководителю практики от учебного заведения оформленный в соответствии с требованиями отчет. При раскрытии вопросов практики обучающийся продемонстрировал отсутствие владения материалом.

Эталон ответов

ОК 01	
1	а
2	б
3	б
4	а-2, б-1, в-3
5	дезодорация
ОК 04	
6	а
7	в
8	г
9	а-3, б-1, в-2
10	Санитарная
ОК 09	
11	б
12	в
13	в
14	а-2, б-1, в-3
15	Профилактика
ПК 2.1	
16	А
17	В
18	В
19	1-Б, 2-В, 3-А
20	Дьюара
ПК 2.2	
21	а
22	б
23	а
24	1-г; 2-а; 3-в; 4-б
25	криоконсервирование