

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«23» января 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация:

Бухгалтер

Форма обучения

Очная, заочная

Лесниково

Рабочая программа дисциплины ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. №69.

Разработчик (и):

преподаватель

_____ И.А Гениатулина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии ФГБОУ ВО Курганская ГСХА « 30 » июня 2022 г. протокол № 6 .

Заведующая отделом планирования и организации
учебного процесса

учебно-методического управления

_____ А.У. Есембекова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. №69.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав базовых дисциплин общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания первой помощи.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **метапредметных:**
 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и

прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	70
Лекции, уроки	70
лабораторные работы	-
практические занятия	-
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой - 1 семестр
Всего по дисциплине	70

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала:	
	1.Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. 2.Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала:	
	1.Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Закаливание и его влияние на здоровье. 3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. 4.Вредные привычки и их профилактика. 5.Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании. 6. Правила и безопасность дорожного движения. 7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. 8. Основные функции семьи. 9.Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. 10.Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	16
Раздел 2.	Содержание учебного материала:	

Государственная система обеспечения безопасности населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. 4. Инженерная защита, виды защитных сооружений. 5. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. 6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. 7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. 8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 9. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. 10. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. 11. Изучение первичных средств пожаротушения. 12. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. 	18
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. 2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. 4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 5. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. 6. Виды воинской деятельности и их особенности. 7. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. 8. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. 9. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. 	16
Раздел 4. Основы	Содержание учебного материала:	

медицинских знаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие правила оказания первой помощи. 2. Понятие травм и их виды. 3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. 4. Понятие и виды кровотечений. 5. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. 6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. 7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. 8. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Формирование основ здорового образа жизни. 9. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. 10. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. 	18
Всего		70

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Здание главного корпуса Аудитория 118 Для проведения лекционных занятий	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер.
Практические занятия	Здание главного корпуса Кабинет 306 Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер, учебные столы, стулья. Посадочных мест 30. Приборы для измерения: уровня шума (шумомер АТТ-9000), загазованности воздуха (газоанализатор УГ-2), освещенности (люксметр Ю-116), атмосферного давления (барометр), относительной влажности воздуха (психрометр аспирационный), скорости движения воздуха (анемометр), для отбора проб воздуха (аспиратор). Тренажер «Г оша» для отработки навыков по оказанию первой помощи. Типовые стенды с плакатами по оказанию первой помощи пострадавшим; безопасность работы с компьютером; безопасность в строительстве; безопасность в сельском хозяйстве; комплект плакатов «Первичные средства пожаротушения» .
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет №216 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. - Москва : Просвещение, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-09-102338-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089935>.

2. Горский, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы (базовый уровень). Учебник / В. А. Горский, С. В. Ким. - 5-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-09-101698-7. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090618>.

3. Степанова, С. В. Оказание первой помощи : учебное пособие / С. В. Степанова ; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-7882-3179-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2069255>.

Дополнительные источники

1. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 134 с. - ISBN 978-5-16-017928-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898213>.

2. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 641 с. — (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1069041. - ISBN 978-5-16-016062-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1893793>

3. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523>.

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/>-**Электронно-библиотечная** система издательства «Znanium»

2. <http://elibrary.ru/>-**Электронная** библиотека журналов.

3. <http://www.rsl.ru/>-**Российская** Государственная Библиотека.

4. <http://www.mchs.gov.ru/>. - Официальный сайт МЧС РФ

5. <http://www.amchs.ru/portal> - Портал Академии Гражданской защиты МЧС России.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, решения задач. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки, и результаты выполнения итоговой работы по предмету.

Результаты обучения	Методы оценки
Личностные:	
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Наблюдение преподавателя в процессе освоения обучающимся программы предмета
- готовность к служению Отечеству, его защите	
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	
метапредметные:	
- умение формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Наблюдение преподавателя в процессе освоения обучающимся программы предмета
- навыки самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	
- умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	
- опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	
- умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	

<p>- умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников</p>	<p>Наблюдение преподавателя в процессе освоения обучающимся программы предмета</p>
<p>- умение применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p>	
<p>- умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения</p>	
<p>- умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p>	
<p>- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни</p>	
<p>- опыт локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации</p>	
<p>- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки</p>	
<p>предметные:</p>	
<p>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p>	
<p>- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>	
<p>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>	
<p>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p>	

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)	
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия
имени Т.С. Мальцева»
(ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)
Учебно-методическое управление

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и молодежной политике

_____ Д.В. Палий

« ____ » _____ 2022 г.

Фонд оценочных средств

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация:

Бухгалтер

Форма обучения

Очная

Лесниково

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу предмета ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения входного контроля, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по предмету «Наименование» и входит в фонд оценочных средств (ФОС) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

Результаты освоения предмета, подлежащие проверке.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов.

Результаты обучения	Методы оценки
личностные (если есть)	
осознание потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	Наблюдение преподавателя в процессе освоения обучающимся программы предмета
готовность к служению Отечеству, его защите	
освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	
готовность к исключению из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	
метапредметные:	
овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Наблюдение преподавателя в процессе освоения обучающимся программы предмета
сформированность умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	
формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	
сформированность установки на здоровый образ жизни	
предметные:	
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и	Текущий контроль в виде: - тестов;

социального характера	<ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)

Критерии оценивания тестовых заданий:

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

- правильность и осознанность выбора ответа;
- самостоятельность ответов;
- грамотность и логическая последовательность ответа.

3.1 Тесты

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Метод контроля: тестирование

Тестовые задания по теме: "Здоровый образ жизни".

ЧАСТЬ А

1. Здоровый образ жизни- это:

- а) отсутствие вредных привычек и сбалансированное питание;
- б) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- в) регулярная диета и занятия спортом;
- г) регулярное прохождения медицинского обследования.

2. Режим жизнедеятельности человека-это:

- а) установленный режим питания, труда и отдыха;
- б) отход ко сну и подъем в одно и тоже время каждый день;
- в) система поведения человека на работе и в быту;
- г) регулярное занятие спортом.

3. Что такое режим дня?

- а) установленное время для обеда в школьной столовой;
- б) определенный распорядок дня, предусматривающий время для работы/учебы, различных дел и отдыха;
- в) отход ко сну в 21:00;
- г) чередование занятий спортом и отдыха.

4. Гиподинамия-это:

- а) двигательная активность, направленная на решение проблем со здоровьем;
- б) чрезмерная двигательная активность, приводящая к переутомлению человека;
- в) ограничение двигательной активности, обусловленное особенностями образа жизни;

5. Что такое двигательная активность?

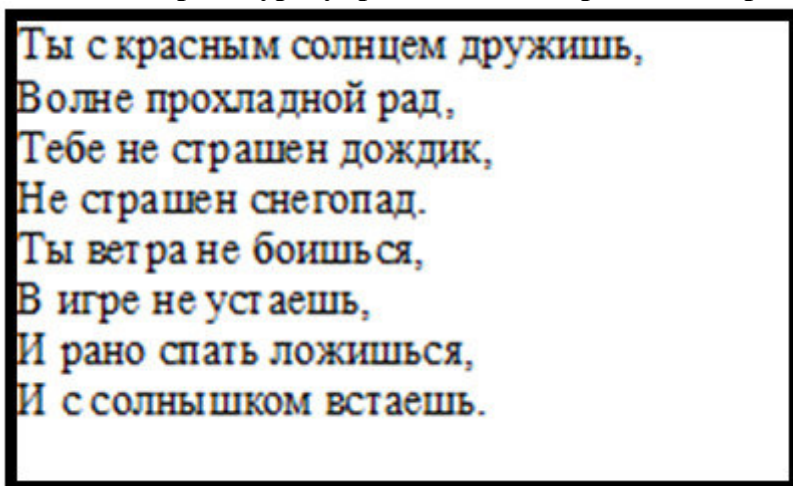
- а) активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте;
- б) прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре;
- в) чередование занятий спортом и отдыха;

г) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье.

6. Назовите основные двигательные качества:

- а) гибкость, выносливость, силовые и скоростные качества;
- б) умение играть в спортивные командные игры;
- в) способность пробежать дистанцию в 100 метров за 10 секунд;
- г) оценка «отлично» по всем нормативом физической культуры.

7. О какой процедуре, укрепляющей здоровье идет речь в стихотворении:



Ты с красным солнцем дружишь,
Волне прохладной рад,
Тебе не страшен дождик,
Не страшен снегопад.
Ты ветра не боишься,
В игре не устаеть,
И рано спать ложишься,
И с солнышком встаешь.

- а) купание в ледяной реке;
- б) закаливание;
- в) бег;
- г) активные спортивные игры.

8. Что такое закаливание?

- а) использование ежедневного циркулярного душа;
- б) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;
- в) ежегодное купание в ледяной реке, с целью выработать иммунитет к холоду;

9. Укажите все верные варианты ответа. Регулярное закаливание обеспечивает:

- а) укрепление силы воли;
- б) активную физиологическую деятельность и долгую жизнь;
- в) замедление процесса старения;
- г) авторитет среди друзей.

10. Причинами переутомления являются:

- а) продолжительный сон и отдых;
- б) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка;
- в) отказ от завтрака в течение недели;
- г) отсутствие прогулок долгое время.

11. Укажите ВСЕ наиболее губительные для здоровья вредные привычки:

- а) привычка ложиться глубокой ночью и спать до полудня;
- б) курение;
- в) алкоголизм;
- г) наркомания.

12. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- а) радиоактивные вещества табака;
- б) цианистый водород табака;
- в) эфирный масла табака;
- г) никотин.

13. Кого называют пассивным курильщиком?

- а) бросивший курить;
- б) находящийся в одном помещении с курильщиком;
- в) выкуривший 1 сигарету в день;
- г) выкуривший сигарету 2 дня назад.

14. Алкоголь разлагается в:

- а) печени;
- б) мозге;
- в) крови;
- г) кишечнике.

15. Укажите ВСЕ верные варианты ответа. Признаками алкогольного отравления являются:

- а) головокружение, тошнота и рвота;
- б) уменьшение сердечных сокращений;
- в) расслабленное состояние и здоровый глубокий сон;
- г) возбужденное или депрессивное состояние.

ЧАСТЬ В

1. Что такое личная гигиена?

- а) Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б) Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в) Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- г) Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

2. Что такое здоровый образ жизни?

- а) Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б) Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в) Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г) Регулярные занятия физкультурой

3. Что такое режим дня?

- а) Порядок выполнения повседневных дел
- б) Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- в) Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- г) Строгое соблюдение определенных правил

4. Что такое рациональное питание?

- а) Питание, распределенное по времени принятия пищи
- б) Питание с учетом потребностей организма
- в) Питание определенным набором продуктов питания
- г) Питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Что такое закаливание?

- а) Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- б) Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в) Перечень процедур для воздействия на организм холода
- г) Купание в зимнее время

6. Назовите основные двигательные качества?

- а) Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
- б) Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила
- в) Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
- г) Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений

7. Прежде всего, от табачного дыма страдает?

- а) Опорно-двигательный аппарат
- б) Легочная система
- в) Мозговая активность

8. Кто такой "Пассивный курильщик"?

- а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день
- б) Человек находящийся в помещении с курильщиком
- в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц
- г) Человек, выкуривающий более пачки в день

9. Спирт главным образом действует на?

- а) Опорно-двигательный аппарат
- б) Нервную систему
- в) Легочную систему
- г) Костную ткань

10. Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?

- а) Влияет, но незначительно
- б) Не влияет
- в) Влияет

11. Основными признаками наркомании и токсикомании являются?

- а) Психическая зависимость
- б) Физическая зависимость
- в) Хорошее настроение
- г) Изменение чувствительности к наркотику

12. Признаками наркотического отравления являются?

- а) Насморк
- б) Сужение зрачков
- в) Покраснение кожи
- г) Головокружение

13. Признаками алкогольного отравления являются?

- а) Головокружение
- б) Возбуждение или депрессивное состояние

- в) Нарушение речи
- г) Ухудшение слуха
- д) Тошнота и рвота

Часть А

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	б	а	б	в	г	а	б	б	а, б, в	б	б, в, г	а	б	а	в

Часть Б

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	б	в	б	б	а	г	б	б	б	в	а	б	д

Часть А : за каждый правильный ответ – 1 балл.

Часть Б: вопросы 12 и 13 – оцениваются по 2 балла.

Критерии оценки:

- а) 15 - 13 правильных ответов, то ставится оценка «отлично»;
- б) 12 - 11 правильных ответов, то ставится оценка «хорошо»;
- в) 10 - 8 правильных ответов, то ставится оценка «удовлетворительно»;
- г) менее 7 правильных ответов означает «неудовлетворительно».

Тестовые задания по теме: «Вредные привычки».

Часть А: Выбери один правильный ответ:

1) Прежде всего от табачного дыма страдает:

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Легочная система,
- в) Мозговая активность;

2) Кто такой "Пассивный курильщик"?

- а) Человек выкуривающий 1-2 сигареты в день,
- б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,
- в) Человек выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
- г) Человек выкуривающий более пачки в день;

3) Во сколько раз чаще встречается заболевание сердца у курильщиков?

- а) В 12-13 раз,
- б) В 2-3 раза,
- в) В 5-6 раз,
- г) В 8-9 раз;

4) Спирт главным образом действует на:

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Нервную систему,
- в) Легочную систему,
- г) Костную ткань;

5) Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?

- а) Влияет, но незначительно,
- б) Не влияет,
- в) Влияет;

6) Какие известны заболевания, связанные с неумеренным употреблением алкоголя?

Выберите ответ:

- а) тромбоз;
- б) хронический гастрит;
- в) хронический остеохондроз.

7) Какой орган первым принимает «удар» алкоголя? Выберите ответ:

- а) головной мозг;
- б) сердце;
- в) печень.

8) Что включает в себя понятие «образ жизни человека»? Выберите ответ:

- а) определяет отношение человека к другим людям;
- б) определяет отношение человека к своему «Я»;
- в) определяет отношение человека к своему здоровью.

9) Как алкоголь действует на внутренние органы человека?

- а) стимулирует работу внутренних органов
- б) разрушает внутренние органы
- в) не наносит никакого вреда

10) Как влияет алкоголь на психическое состояние человека?

- а) полностью разрушает нервную систему
- б) не наносит никакого вреда
- в) не задумывался об этом

11) Влияет ли алкоголь на социальный статус человека?

- а) да
- б) нет
- в) не знаю

12) От какого вида алкогольной продукции наблюдается прибавление в весе?

- а) пиво
- б) вино
- в) водка

13) Каким образом пиво влияет на нарушение гормонального строя организма мужчины?

- а) никак не влияет
- б) стимуляция тонуса мышц
- в) увеличение груди и бедер

14) Влияние алкоголя на умственную деятельность?

- а) стимуляция умственной деятельности
- б) никакого влияния
- в) понижение умственной активности

15) Опасно ли курение для организма человека?

- а) нет, это модно и красиво;
- б) да, это очень опасно;
- в) особой опасности нет, ведь в любой момент можно остановиться.

16) Какие органы человека страдают при курении в первую очередь?

- а) органы дыхания: рот, гортань, бронхи, легкие;
- б) сердце и кровеносные сосуды;
- в) никакие органы не страдают.

17). С какого возраста разрешена продажа сигарет?

- а) в любом возрасте;
- б) с 18 лет;
- в) в преклонном возрасте.

18). Совместимы ли спорт и здоровье?

- а) нет, большинство спортсменов не курят;
- б) курение не влияет на занятия спортом;
- в) если спортсмен курит, то его спортивные результаты ухудшаются.

19). Какое вредное вещество образуется при курении? Выберите ответ:

- А) пепел;
- Б) табачный деготь;
- В) табачный окуроч.

Часть В. Выбери 2 правильных ответа:

20). Какие болезни возникают у курильщиков ?

- а) рак органов пищеварения и дыхания;
- б) ожирение и сахарный диабет;
- в) сердечно-сосудистые заболевания.

21). Как определить является ли человек курильщиком?

- а) никаких признаков нет;
- б) зубы и пальцы желтеют;
- в) плохой запах изо рта.

22). Как уберечь себя, если в твоём доме кто-то курит?

- а) чаще проветривать помещение;
- б) я сам не курю, поэтому мне ничего не угрожает;
- в) не находится в той комнате, где курят.

Часть С - множественный ответ

23) Укажите правильный порядок действий при оказании помощи пострадавшему от алкогольного отравления:

- а) Положить на голову холодный компресс,
- б) Промыть желудок,
- в) Вызвать "Скорую помощь",
- г) Уложить набок и очистить дыхательные пути,
- д) Дать понюхать ватку, смоченную в нашатырном спирте;

24) Признаками алкогольного отравления являются:

- а) Головокружение,
- б) Возбуждение или депрессивное состояние,
- в) Нарушение речи,
- г) Ухудшение слуха,

д) Тошнота и рвота.

25) Укажите правильный порядок действий при оказании помощи пострадавшему от отравления лекарственными препаратами:

- а) Промыть желудок,
- б) Вызвать "Скорую помощь",
- в) Дать крепкого чая (кофе).

Ключ ответов:

Часть А: Выбери один правильный ответ:

- 1) б 2) б 3) а 4) б 5) в 6)-б 7)-в 8)-в 9) –б 10)-а 11)-а 12)-а
13)-в 14)-в 15) -б 16-а 17)-б 18)-а 19)-б

Часть В. Выбери 2 правильных ответа: 20)- ав 21)-бв 22)-ав

Часть С - множественный ответ (2-х бальные задания) 23)-гдбав 24)- абд
25)-бав

Критерии оценки:

- 28-25 правильных ответов, то ставится оценка «отлично»;
- 24-20 правильных ответов, то ставится оценка «хорошо»;
- 19-14 правильных ответов, то ставится оценка «удовлетворительно»;
- менее 14 правильных ответов означает «неудовлетворительно»

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Контрольная работа № 1 (письменная)

1 вариант

1. Дополните фразу: «Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, называется _____».

2. Введение гражданской обороны начинается:

- А) с началом ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера;
- Б) с момента объявления состояния войны или введения военного положения на территории РФ или в отдельных её местностях;
- В) с момента мобилизации взрослого населения страны.

3. Из перечисленных ниже определений, укажите то, которое соответствует определению ядерного оружия:

- А) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов;
- Б) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;
- В) биологические средства, используемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний или в виде порошков и суспензий в боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

4.К неуправляемым боеприпасам относятся:

- А) баллистические ракеты, торпеды, разведывательно-ударные комплексы;
- Б) различного вида авиабомбы: осколочные, фугасные, шариковые, объемного взрыва;
- В) напалм, пирогель, термит и термитные составы, белый фосфор;
- Г) холодное оружие.

5.Назовите поражающие факторы ядерного взрыва.

6.На какие виды подразделяются средства индивидуальной защиты населения?

7.Что такое эвакуация? По какому принципу она проводится?

8. Какие виды санитарной обработки вы знаете, и в чем они заключаются?

2 вариант

1.Дополните фразу: «Виды оружия, способные в результате применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника называют _____».

2.К основным понятиям Гражданской Обороны относятся:

- А) силы ГО, службы ГО, гражданские организации ГО, территории, отнесённые к группе по ГО;
- Б) оповещение, санитарная обработка, объекты ГО, органы управления ГО;
- В) эвакуация, рассредоточение, войска гражданской обороны.

3.Из перечисленных ниже определений, укажите то, которое соответствует определению химического оружия:

- А) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов;
- Б) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;
- В) биологические средства, используемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний или в виде порошков и суспензий в боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

4.К видам зажигательного оружия относятся:

- А) баллистические ракеты, торпеды, разведывательно-ударные комплексы;
- Б) различного вида авиабомбы: осколочные, фугасные, шариковые, объемного взрыва;
- В) напалм, пирогель, термит и термитные составы, белый фосфор;
- Г) холодное оружие.

5.На какие группы подразделяются отравляющие вещества в зависимости от их воздействия на человека?

6.Какие сооружения относятся к средствам коллективной защиты населения?

7.Что такое оповещение?

8. Что такое рассредоточение? По какому принципу оно проводится?

Правильные варианты ответов:

1 вариант

1. Гражданской обороной
2. Б
3. А
4. Б
5. Ударная волна, световое излучение, ионизирующее излучение, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.
6. Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские индивидуальные средства защиты.
7. Эвакуация – это организованный вывод из городов и опасных зон неработающего и нетрудоспособного населения, материальных и культурных ценностей в безопасную зону. Она проводится по территориальному принципу.
8. Частичная и полная. Частичная проводится сразу же после выхода из зараженной местности: верхняя одежда выколачивается, вычищается, обтирается противогаз и обувь чистой водой. Снимается противогаз, тщательно прополаскивается рот и горло, руки и лицо, открытые участки тела моются с мылом. Полная проводится на ПУСО – все тело тщательно моется теплой водой с мылом, одежда и обувь замачиваются, выстирывается, обрабатывается специальной паровоздушной смесью или полностью заменяется.

2 вариант

1. Оружием массового поражения.
2. А
3. Б
4. В
5. Нервно-паралитические, удушающие, кожно-нарывные, общеядовитые, психохимические, раздражающие.
6. Убежища, укрытия (ПРУ и простейшие – щели).
7. Оповещение – это предупреждение населения о возможной опасности природного и техногенного характера (ЧС мирного времени), а также о нападении противника или заражении местности (ЧС военного времени).
8. Рассредоточение – это вывод из городов рабочих и служащих, продолжающих работу в городах, с членами их семей в загородную зону для проживания и отдыха. Оно проводится по производственному принципу.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тестовые задания по теме: «Основы военной службы»

Часть А. Выбери один правильный ответ.

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

2. Военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и формированиях.

3. Граждане РФ проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- б) только в добровольном порядке (по контракту);
- в) только по призыву, по достижении определенного возраста.

4. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете призывников и военнообязанных по месту жительства, -это:

- а) воинский учет';
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих.

5. Персональный воинский учет ведется:

- а) районными (городскими) военными комиссариатами;
- б) управлениями (отделами) кадров военных округов;
- в) специально уполномоченными сотрудниками органа управления образованием района (города).

6. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет осуществляется:

- а) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- б) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

7. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

- а) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- б) не явившийся по вызову военкомата в указанный срок без уважительной причины
- в) не явившийся по вызову военкомата в указанный срок, имея уважительную причину.

8. Определите, какая из перечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата:

- а) утеря повестки военного комиссариата;
- б) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;
- в) препятствие, не зависящее от воли гражданина.

9. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

- а) подготовку граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы, в течение одного месяца на базе одной из воинских частей;
- б) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях;
- в) прохождение медицинского освидетельствования, а при необходимости амбулаторного или стационарного обследования и лечения в медицинском учреждении.

10. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой:

- а) в случае, если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную;
- б) в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- в) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.

11. Уставы ВС РФ подразделяются на:

- а) боевые и общевойсковые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые;

12. Призыву на военную службу подлежат граждане:

- а) мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе;
- б) мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;
- в) мужского и, как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 25 лет и признанные годными к военной службе.

13. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:

- а) от 18 до 40 лет;
- б) от 21 до 45 лет;
- в) от 16 до 35 лет

Часть Б. Выбери один правильный ответ.

1. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу:

- а) с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, современным требованиям в Вооруженных Силах РФ;
- б) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами;
- в) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы.

2. Граждане, пребывающие в запасе, могут призываться на военные Сборы продолжительностью:

- а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

3. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской Службой определено:

- а) в Конституции Российской Федерации;
- б) в законе « О статусе военнослужащих»;
- в) в законе « Об обороне».

4. Боевые уставы Вооруженных Сил РФ содержат:

- а) организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- б) практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время;
- в) теоретические положения и практические рекомендации на использовании войск в бою.

5. Призыв на военную службу осуществляется на основании:

- а) Указа Президента Российской Федерации;
- б) постановления Правительства Российской Федерации;
- в) решения Совета Безопасности Российской Федерации.

6. Кто освобождается от призыва на военную службу:

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную службу в РФ, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;
- б) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до трех лет, мать(отец) которых, кроме них, имеет двух или более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа(жены);
- в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, нет прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане временно пребывающие за границей,

7. Кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:

- а) прошедшим альтернативную гражданскую службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах государственного самоуправления;
- б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим врачам в сельской местности- на время этой работы, получающим послевузовское образование в аспирантурах на время учебы и защиты квалификационной работы, имеющие высшее педагогическое образование и постоянно работающие на педагогических должностях в сельской местности- на время этой работы;
- в) находящиеся под арестом или осужденные, находящиеся в местах лишения свободы, имеющие неснятую судимость, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд.

8. Призыв на военную службу проводится:

- а) один раз в год с 1 апреля по 30 июля;
- б) на основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря;
- в) два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря.

9. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

- а) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- б) Федеральным законом РФ «О статусе военнослужащего»;
- в) законом РФ «О безопасности».

10. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам и защищать её от врагов - это:

- а) героизм;
- б) воинский долг;
- в) патриотизм.

11. Можно ли военнослужащего привлекать к участию в боевых действиях до приведения его к военной присяге?

- а) можно;
- б) можно - в исключительных случаях;
- в) нельзя.

12. Развитие наиболее важных для каждой военной специальности физических и волевых качеств осуществляется в ходе:

- а) огневой подготовки;
- б) физической подготовки;
- в) технической подготовки.

13. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих службу по призыву?

- а) 12 месяцев;
- б) 24 месяца;
- в) 36 месяцев

Часть А

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	а	в	а	а	а	б	б	а	б	б	а	б	а

Часть Б

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	а	б	а	в	а	а	б	в	а	а	в	б	а

Часть А : за каждый правильный ответ – 1 балл, за вопрос 12 – 2 балла..

Часть Б: за каждый правильный ответ – 1 балл, вопрос 9 – оценивается по 2 балла.

Критерии оценки:

14 - 12 правильных ответов, то ставится оценка «отлично»;

11 - 9 правильных ответов, то ставится оценка «хорошо»;

8 - 7 правильных ответов, то ставится оценка «удовлетворительно»;

менее 7 правильных ответов означает «неудовлетворительно».

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Метод контроля: тестирование

Тестовые задания

Часть А: выберите несколько правильных ответов

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение
- б. быстрое и пульсирующие кровотечение
- в. сильная боль в повреждённой части тела

- г. кровь ярко-красного цвета
- д. кровь темно-красного цвета

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны
- б. кровь фонтанирует из раны
- в. кровь ярко-красного цвета
- г. кровь тёмно-красного цвета
- д. слабость

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение
- д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт
- г. наложить повязку

5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения
- б. посинение кожи в области повреждения
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание
- г. кашель с кровянистыми выделениями
- д. повышение артериального давления
- е. чувство неутолимого голода

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом
- в. смазать рану вазелином или кремом
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба
- б. наложением тепла на место ушиба
- в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод
- б. наложить на повреждённое место тепло
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение

10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения

11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома
- б. устранить искривление конечности
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение

12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку
- в. на голову пострадавшему положить холод
- г. вызвать врача

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь»

Часть Б : выберите один правильный ответ

1. Особенности проведения искусственной вентиляции легких детям:

- а. Частота вдуваний воздуха и объем вдуваемого воздуха, по сравнению со взрослыми пострадавшими, не меняется
- б. Увеличивается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха
- в. Уменьшается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха
- г. Увеличивается частота вдуваний воздуха с обязательным увеличением объема вдуваемого воздуха

2. Частота вдуваний воздуха в минуту при проведении искусственной вентиляции легких составляет:

- а. 20-24 вдуваний в минуту для взрослых, 30-36 для детей
- б. 6-8 вдуваний в минуту для взрослых, 8-10 для детей
- в. 8-10 вдуваний в минуту для взрослых, 12-20 для детей
- г. 12-14 вдуваний в минуту для взрослых, 6-8 для детей

3. Положение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации:

- а. В том положении, в котором был обнаружен пострадавший (колени реанимирующего выше уровня спины пострадавшего)
- б. На спине, на ровной жесткой поверхности (колени реанимирующего на уровне спины пострадавшего)
- в. На спине, на ровной поверхности (колени реанимирующего ниже уровня спины пострадавшего)
- г. На спине, на ровной поверхности (колени реанимирующего выше уровня спины пострадавшего)

4. При проведении искусственной вентиляции легких методом «рот в рот» необходимо:

- а. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего
- б. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны
- в. Нос пострадавшему не зажимать
- г. Обеспечить надежную изоляцию рук пострадавшего

5. Промывание желудка при отравлении в порядке первой помощи (немедицинским персоналом и без желудочного зонда) запрещено:

- а. При отравлениях у несовершеннолетних детей
- б. При отравлениях у лиц, не имеющих при себе документов, удостоверяющих личность
- в. При отравлениях кислотами, щелочами, нефтепродуктами, при судорогах, в случае потери сознания пострадавшим
- г. При отравлении у лиц, страдающих эпилепсией

6. Правильная транспортировка пострадавшего, находящегося без сознания (за исключением случаев, когда в связи с подозрением на травму позвоночника менять положение тела не рекомендуется) производится:

- а. В положении на боку
- б. В положении на спине
- в. В положении с приподнятыми нижними конечностями
- г. В положении на животе

7. При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающий жгут необходимо:

- а. Периодически ослаблять, и затем переносить ниже прежнего места наложения
- б. Периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем накладывать на прежнее место
- в. Периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем переносить выше прежнего места наложения
- г. Не ослаблять для предотвращения повторного кровотечения

8. Какие действия проводятся при проникающем ранении грудной клетки (с выходом воздуха в плевральную полость)?

- а. Придание пострадавшему возвышенного положения, первоначальное закрытие раны ладонью, затем закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.
- б. Придание пострадавшему возвышенного положения, первоначальное закрытие раны ладонью, закрытие раны повязкой, обеспечивающей фиксацию грудной клетки пострадавшего

- в. Придание пострадавшему положения «на спине» первоначальное закрытие раны ладонью, затем закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.
- г. Придание пострадавшему положения «на боку», первоначальное закрытие раны ладонью, закрытие раны повязкой, обеспечивающей фиксацию грудной клетки пострадавшего

9. Что необходимо сделать при ожоговой ране?

- а. Смазать рану маслом, наложить повязку
- б. Очистить рану и промыть ее холодной водой
- в. Наложить чистую увлажненную повязку
- г. Обработать рану дезинфицирующим раствором

10. Если пострадавший находится в сознании и задыхается, или у него имеется ранение грудной клетки, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?

- а. В положение «на спине»
- б. В положение «полусидя»
- в. В устойчивое боковое положение
- г. В положение «на животе»

11. Техника наложения кровоостанавливающего жгута предусматривает:

- а. Наложение жгута на одежду выше места кровотечения (с указанием времени наложения в записке)
- б. Наложение жгута под одежду выше места кровотечения
- в. Наложение жгута на одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке)
- г. Наложение жгута под одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке)

12. Что в первую очередь может помочь при возникновении не проходящих в покое острых болей за грудиной (в области сердца)?

- а. Обеспечение физической нагрузки
- б. Прием нитроглицерина под язык (только если пострадавший знает о своей болезни и имеет его при себе)
- в. Измерение давления и частоты пульса
- г. Проведение непрямого массажа сердца

13. Какие правила оказания первой помощи соблюдаются при проникающем ранении в брюшную полость?

- а. Приподнять голову, дать сладкое теплое питье, накрыть рану стерильной салфеткой и положить холод на рану
- б. Не давать пострадавшему пить жидкость, не извлекать инородное тело, прикрыть рану стерильным перевязочным материалом
- в. Не давать пострадавшему пить жидкость, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой
- г. Дать пострадавшему обезболивающее, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой

Часть А

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	в,г	а,г	б,в,г	а,в,г	б,в,г	б,г	а,в,г	а,в,г	а,в,г	б,в,г	а,в,г	а,в,г	а,в,г

Часть Б

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	в	в	б	а	в	а	в	а	в	б	а	б	б

Часть А : за каждый правильный ответ – 1 балл, за вопрос 4 – 2 балла..

Часть Б: за каждый правильный ответ – 1 балл, вопрос 9 – оценивается за 2 балла.

Критерии оценки:

4 - 12 правильных ответов, то ставится оценка «отлично»;

11 - 9 правильных ответов, то ставится оценка «хорошо»;

8 - 7 правильных ответов, то ставится оценка «удовлетворительно»;

менее 7 правильных ответов означает «неудовлетворительно».

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме контрольной работы.

Вариант №1.

1. Выберите один верный вариант ответа. Дополни предложение Выживание человека – это...
 - а. активное существование в среде себе подобных;
 - б. способ существования белковых тел;**
 - в. активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
 - г. Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.
2. Выберите один верный вариант ответа. Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?
 - а. наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;
 - б. температуру воздуха и насекомых;
 - в. наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;**
 - г. количество и физическое состояние потерпевших бедствие.
3. Выберите один верный вариант ответа. Для чего предназначается опознавательный костёр?
 - а. такого не существует;**
 - б. для опознавания людей;
 - в. для подачи сигналов;
 - г. для обозначения границ лагеря.
4. Выберите один верный вариант ответа. Для чего предназначается сигнальный костёр?
 - а. такого не существует;
 - б. для обеспечения своего местонахождения;**
 - в. для опознавания людей; г. для подачи сигналов внутри лагеря.
5. Выберите три верных варианта ответа. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?
 - а. гомеопатические;
 - б. физические;**
 - в. химические и биологические;**
 - г. социальные и психические.**
6. Выберите два верных варианта ответа. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?
 - а. орехи;
 - б. сыр;
 - в. жирные и острые блюда;**
 - г. копчёное мясо и рыбу.**
7. Выберите три верных варианта ответа. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

- а. дать обезболивающие средство;
- б. вызвать «скорую помощь»;**
- в. промыть пострадавшему желудок;**
- г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.**

8. Выберите три верных варианта ответа. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?

- а. сапрофиты;**
- б. спорифиты;
- в. условно патогенные;**
- г. болезнетворные (патогенные);
- д. безусловно патогенные.**

9. Выберите три верных варианта ответа. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?

- а. снижение температуры тела;
- б. подъём температуры тела;**
- в. озноб, разбитость во всём теле;**
- г. головная боль.**

10. Выберите два верных варианта ответа. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;**
- г. кровь ярко-красного цвета;**
- д. кровь темно-красного цвета.

11. Выберите три верных варианта ответа. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;**
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;**
- г. наложить повязку.**

12. Выберите один верный вариант ответа. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугий повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.**

13. Выберите три верных варианта ответа. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;**
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;**
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.**

14. Выберите три верных варианта ответа. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;**

- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;**
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.**

15. Выберите три верных варианта ответа. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;**
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;**
- г. вызвать врача.**

16. Выберите два верных варианта ответа. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;**
- б. достижение обоими брачного возраста-18лет;**
- в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

17. Выберите три верных варианта ответа. По каким основаниям брак в РФ признаётся не действительным?

- а. заключение фиктивного брака;**
- б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
- в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;**
- г. нарушение принципа единобрачия;**
- д. преклонный возраст вступающих в брак.
- е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

18. Выберите один верный вариант ответа. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

- а. только органами МВД России;
- б. только органами опеки;
- в. только органами социальной защиты населения;
- г. только в судебном порядке; д. только товарищескими судами.**

19. Выберите один верный вариант ответа. Дополните предложение. Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;**
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

20. Выберите четыре верных варианта ответа. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;**
- б. способность сохранять структуру и функции;**
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;**
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;**

д. способность быстро изменять организационную структуру.

21. Выберите четыре верных варианта ответа. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;**
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

22. Выберите четыре верных варианта ответа. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;**
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;**
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;**
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

23. Выберите два верных варианта ответа. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;**
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.**
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

24. Выберите один верный вариант ответа. Что понимается под направленностью личности?

- а. сочетание материального и духовного начала в деятельности личности;
- б. сочетание различных факторов, воздействующих на выбор определённого образа жизни и его активное осуществление;
- в. сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношения к выбору определённого образа жизни и его активному осуществлению;**
- г. сочетание необходимых качеств личности, направленных на активное осуществление различных видов деятельности.

25. Выберите один верный вариант ответа. Дополните предложение? Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общее уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.**

Вариант № 2

1. Выберите три верных варианта ответа. Какие известны основные виды костров (выберите несколько правильных ответов)

- а) опознавательные
- б) сигнальные**
- в) пламенные и простейшие очаги**

г) жаровые

2. Выберите четыре верных варианта ответа. Какие известны основные способы ориентирования на местности?

- а. по памяти;
- б. по растениям;**
- в. по небесным светилам;**
- г. по компасу;**
- д. по местным признакам.**

3. Выберите один верный вариант ответа. Для чего предназначается пламенный костёр?

- а. такого не существует;
- б. для приготовления пищи;**
- в. для просушки вещей;
- г. для освещения поляны лагеря;
- д. для подачи сигналов.

4. Выберите один верный вариант ответа. Для чего предназначается жаровой костёр?

- а. для оповещения и обогрева лагеря;
- б. для приготовления большого количества пищи;**
- в. для просушки вещей;
- г. для согревания людей, если они ночуют у костра.

5. Выберите один верный вариант ответа. Дополните предложение. Здоровый образ жизни-это...

- а. способ существования разумных существ;
- б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.**

6. Выберите один верный вариант ответа. Дополните предложение. Иммуитет с биологической точки зрения-это...

- а. основа хорошего здоровья каждого человека;
- б. способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- в. способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;**
- г. способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

7. Выберите два верных варианта ответа. Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?

- а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;**
- б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
- в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;
- г. быть гигроскопичным и водоёмким.**

8. Выберите один верный вариант ответа. На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?

- а. на 5 лет
- в. на 10 лет
- б. на 2 года

г. на 15 лет

9. Выберите два верных варианта ответа. Какими путями обычно передаются инфекции?

- а. фекально-оральным;**
- б. фекально-капельным;
- в. воздушно-капельным и жидкостным;**
- г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

10. Выберите два верных варианта ответа. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;**
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.**

11. Выберите три верных варианта ответа. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;**
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;**
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.**

12. Выберите два верных варианта ответа. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;**
- г. кашель с кровавистыми выделениями;**
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

13. Выберите три верных варианта ответа. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;**
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;**
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.**

14. Выберите три верных варианта ответа. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;**
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;**
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.**

15. Выберите три верных варианта ответа. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;**
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;**
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».**

16. Выберите один верный вариант ответа. В чём заключается важнейшая задача семьи?

- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б. рождение и воспитание детей;**
- в. рождение детей;
- г. развитие духовных качеств супругов.

17. Выберите один верный вариант ответа. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.**

18. Выберите два верных варианта ответа. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;**
- б. достижение обоими брачного возраста-18лет;**
- в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

19. Выберите один верный вариант ответа. Дополни предложение. Ордена - это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.**
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

20. Выберите три верных варианта ответа. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;**
- в. учебно-боевой деятельности;**
- г. повседневной деятельности;**
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

21. Выберите один верный вариант ответа. Дополни предложение. Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.**

22. Выберите три верных варианта ответа. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?
- а. отсрочку от военной службы;
 - б. призыв на военную службу;**
 - в. прохождение военной службы;**
 - г. военное обучение;**
 - д. призыв на военные сборы и их прохождение.
23. Выберите один верный вариант ответа. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?
- а. моральная и материальная ответственность;
 - б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
 - в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;**
 - г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.
24. Выберите один верный вариант ответа. Что понимается под социальной позицией личности?
- а. политические взгляды на события и явления;
 - б. место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;
 - в. функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;**
 - г. определённые обязанности по отношению к другим людям.
25. Выберите один верный вариант ответа. Дополните предложение. Самовоспитание-это...
- а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
 - б. конкретные действия по воспитанию окружающих;
 - в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;**
 - г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

Эталон ответов

Номер вопроса	Ответ
	Вариант №1
1	б
2	в, г
3	а
4	б
5	б, в, г
6	в, г
7	б, в, г
8	а, в, д
9	б, в, г
10	в, г
11	а, в, г
12	а, в
13	а, в, г
14	а, в, г
15	а, в, г
16	а, б
17	а, в, г
18	г
19	б
20	а, б, в, г

21	а, б, г, д
22	б, в, г, д
23	б, в
24	в
25	в
Вариант №1	
1	б, в, г
2	б, в, г, д
3	б
4	б
5	в
6	в
7	а, г
8	г
9	а, в
10	а, г
11	б, в, г
12	в, г
13	а, в, г
14	б, в, г
15	а, в, г
16	б
17	г
18	а, б
19	в
20	б, в, г
21	в
22	б, в, г
23	в
24	в
25	в