

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет» (КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



УТВЕРЖДАЮ:  
Врио ректора  
/ Н.В. Дубин/  
«31» октября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

Направление 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура и безопасность  
жизнедеятельности

Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности», утвержденными:

очная форма обучения - 29 августа 2019 года;

очно-заочная форма обучения – 29 августа 2019 года;

заочная форма обучения – 29 августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» 30 октября 2019 года, протокол №2.

Рабочую программу составил  
канд. биол. наук



О.Н. Ловыгина

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Физическая культура и спорт»



Д.А. Корюкин

Специалист по  
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

### Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Вид учебной работы	семестр	семестр	семестр
	7	7	9
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	16	8	2
Практические работы	16	8	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>76</b>	<b>92</b>	<b>102</b>
<b>в том числе:</b>			
Подготовка контрольной работы	-	-	18
Подготовка к зачету	18	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	74	66
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к блоку Б1, часть формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: социология, теория и методика физической культуры и спорта.

Физическая культура и спорт – теоретически обусловленные социальные явления. Их содержание, цели и задачи, формы организации и методы исследования подчинены общим закономерностям общественного развития. Взаимодействие физической культуры и спорта с различными общественными явлениями, их значение социальной сущности физической культуры и спорта с целью оптимизации управления этими явлениями – вот основное направление, с которыми должны ознакомиться студенты при изучении предмета «Социология физической культуры и спорта».

Социология физической культуры и спорта теснейшим образом связана с теорией и методикой физической культуры и спорта, поэтому данный



предмет изучения можно считать одним из профилирующих учебных дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для решения профессиональных задач, таких как:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Цель курса – помочь студентам усвоить и осмыслить основы социологии физической культуры и спорта: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также тех проблем, которые она изучает, пути их решения. Данный учебный предмет призван формировать профессиональную культуру специалиста, его мировоззренческие позиции в отношении социальной значимости будущей профессиональной деятельности. Знакомясь с основами прикладной социологии и методологией конкретного социологического исследования, будущий специалист получает важный инструмент для более глубокого познания физической культуры и спорта.

*Задачи курса:*

- помочь студентам выработать правильное общее и целостное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновение и развитие как общественных явлений;
- дать студентам социологическую информацию об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту;
- сформировать у студентов навыки подготовки и проведения конкретно-социологических исследований в сфере физической культуры и спорта, умения использовать результаты этих исследований в своей профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:



- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-1);
- способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-1);
- способы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-2).

Уметь:

- проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-1);
- руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-2).

Владеть:

- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-1);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-2).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

Очная, очно-заочная формы обучения

	Тема	Аудиторные занятия			
		Очная форма		Очно-заочная форма	
		лекции	практич. занятия	лекции	практич. занятия
Раздел №1. Социология физической культуры и спорта как учебная дисциплина и наука.					
1	Введение, структура и история социологии физической культуры и спорта	1	0,5	0,5	0,5
2	Место социологии физической культуры и спорта в системе наук и ее значение.	1	0,5	0,5	0,5
Раздел №2. Методология и организация конкретно-социологических исследований в сфере физической культуры и спорта.					
3.	Конкретно-социологические исследования, их методы и значения в сфере физической культуры и спорта.	1	1	1	0,5



4.	Организация и программа конкретно-социологического исследования в сфере физической культуры и спорта	2	1	0,5	0,5
5.	Методы и техника составления анкеты.	1	1	0,5	
Раздел №3. Социологические проблемы физической культуры и спорта.					
6.	Понятие физической культуры и ее виды. Сопутствующие виды физической культуры.	2	1	1	0,5
7.	Спорт в современном обществе. Социальные ценности и нормы в спорте.	1	1	0,5	0,5
	Рубежный контроль № 1		2		1
Раздел №4. Социально-экономические функции физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в образе жизни различных групп населения.					
8	Условия развития физической культуры и спорта.	2	1	0,5	0,5
9	Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры.	1	1	0,5	0,5
Раздел №5. Мотивация физкультурно-спортивной деятельности, стимулирование спортивных достижений.					
10	Основные мотивы занятий физической культурой и спортом детей и подростков.	1	1	0,5	0,5
11	Причины, влияющие на прекращение занятий физической культурой и спортом детей и взрослых.	1	1	0,5	0,5
Раздел № 6. Социологические проблемы олимпийского движения.					
12	Становление олимпийского движения как социального института.	1	1	1	0,5
13	Современное олимпийское движение (социологический анализ).	1	1	0,5	0,5
	Рубежный контроль № 2		2		1
	ИТОГО	16	16	8	8



## Заочная форма обучения

	Тема	Аудиторные занятия	
		Заочная форма	
		лекции	практич. занятия
Раздел №1. Социология физической культуры и спорта как учебная дисциплина и наука.			
1	Введение, структура и история социологии физической культуры и спорта. Место социологии физической культуры и спорта в системе наук и ее значение.		0,5
Раздел №2. Методология и организация конкретно-социологических исследований в сфере физической культуры и спорта.			
2.	Конкретно-социологические исследования, их методы и значения в сфере физической культуры и спорта.	0,5	
3.	Организация и программа конкретно-социологического исследования в сфере физической культуры и спорта	0,5	
4.	Методы и техника составления анкеты.		0,5
Раздел №3. Социологические проблемы физической культуры и спорта.			
5.	Понятие физической культуры и ее виды. Сопутствующие виды физической культуры.	0,5	
6.	Спорт в современном обществе. Социальные ценности и нормы в спорте.		0,5
Раздел №4. Социально-экономические функции физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в образе жизни различных групп населения.			
7.	Условия развития физической культуры и спорта. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры.	0,5	0,5
Раздел №5. Мотивация физкультурно-спортивной деятельности, стимулирование спортивных достижений.			
8	Основные мотивы занятий физической культурой и спортом детей и подростков.		0,5
9	Причины, влияющие на прекращение занятий физической культурой и спортом детей и взрослых.		0,5
Раздел № 6. Социологические проблемы олимпийского движения.			
10	Становление олимпийского движения как социального института.		0,5
11	Современное олимпийское движение (социологический анализ).		0,5
	ИТОГО	2	4



## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

### РАЗДЕЛ №1. СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА И НАУКА.

Тема 1. «Введение, структура и история социологии физической культуры и спорта». Цель и задачи учебного курса «Социология физической культуры и спорта». Содержание курса. Организация и формы занятий. Предмет и структура социологии физической культуры и спорта. Становление и развитие социологии физической культуры и спорта. Развитие социологии физической культуры в нашей стране. Вклад отечественных ученых в социологию физической культуры и спорта.

*Самостоятельная работа.* Подготовить сообщение на 5 – 8 минут об основных функциях социологии физической культуры.

Тема 2. «Место социологии физической культуры и спорта в системе наук и ее значение». Социология в системе социальных наук. Осмысление проблем социальной жизни характерно для многих наук, к которым относятся философия, юриспруденция, антропология, психология, экономика. Все они родственны социологии и, более того, используют социологические методы для решения своих проблем. Социология занимается рассмотрением процессов современного общества. При изучении закономерностей его развития социология пользуется теми же методами, что и естественные и гуманитарные науки.

*Самостоятельная работа.* Описать чем отличается фундаментальная социология от прикладной, что является предметом исследования макро- и микросоциологии

### РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКРЕТНО-СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.

Тема 3. Конкретно-социологические исследования, их методы и значения в сфере физической культуры и спорта. Основные задачи и элементы конкретно-социологических исследования, его разновидности. Место и значение конкретно-социологического исследования в социологии физической культуры и спорта. Классификация методов. Анализ документов, наблюдения. Опрос и его разновидности, анкетирование, беседа, интервью.

*Самостоятельная работа.* Написать схему опроса респондентов по теме «Физическая культура и здоровый образ жизни».

Тема 4. Организация и программа конкретно-социологического исследования в сфере физической культуры и спорта. Программа конкретно-социологического исследования. Основные этапы организации конкретно-социологического исследования.



*Самостоятельная работа.* Подобрать из доступной литературы сведения о проводимых социологических исследованиях в области физической культуры и спорта.

Тема 5. Методы и техника составления анкеты. Понятие анкеты. Основные элементы, структуры анкеты, виды анкет. Составление анкеты, проверка и обработка анкетных данных.

*Самостоятельная работа.* Составить анкету социологического исследования по избранному виду спорта.

### РАЗДЕЛ 3. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.

Тема 6. «Понятие физической культуры и ее виды. Сопутствующие виды физической культуры». Исходные понятия и положения, используемые при введении понятия «физическая культура». Структура физической культуры. Виды физической культуры, включая сопутствующие. Здоровый образ жизни и физическая культура личности.

*Самостоятельная работа.* Подготовить доклад о здоровом образе жизни студентов.

Тема 7. «Спорт в современном обществе. Социальные ценности и нормы в спорте». Понятие «спорт». Спорт в современном обществе. Социальные ценности и нормы в спорте. Спорт как фактор познания возможностей человека. Спортивное движение как социальный феномен спорта. Гуманизирующие и дегуманизирующие воздействия спорта.

*Самостоятельная работа.* Подготовить сообщение на темы: «Спорт и политика», «эстетика и спорт», «спорт и экономика».

### РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ОБРАЗЕ ЖИЗНИ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ.

Тема 8. Условия развития физической культуры и спорта. Зависимость развития физкультурного движения от возрастного состава населения. Структура городского и сельского населения и развития физической культуры и спорта. Социальные и экономические условия, демографическая ситуация и демографические процессы, природно-климатические условия национальных особенностей.

*Самостоятельная работа.* Развитие физической культуры и спорта в родном регионе.

Тема 9. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры. Спорт и зрелище, спорт и коммерция, спорт и здоровье. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры.

*Самостоятельная работа.* Интеграция и профориентация спортсменов в современное общество.

### РАЗДЕЛ 5. МОТИВАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТИМУЛИРОВАНИЕ СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ.



Тема 10. Основные мотивы занятий физической культурой и спортом детей и подростков. Понятие «Физкультурно-спортивная активность» его теоретическое содержание. Основные мотивы занятий физической культурой и спортом детей, подростков, молодежи.

*Самостоятельная работа.* Мотивы занятий физической культурой и спортом взрослого населения.

Тема 11. Причины, влияющие на прекращение занятий физической культурой и спортом детей и взрослых. Причины, сдерживающие физкультурно-спортивную активность. Причины прекращения занятий физической культурой и спортом детей и взрослых.

*Самостоятельная работа.* Стимулирование занятий физической культурой и спортом, спортивных достижений.

#### РАЗДЕЛ 6. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ.

Тема 12. Становление олимпийского движения как социального института. Основные положения социально-педагогической концепции основателя современного олимпийского движения Пьера де Кубертена.

*Самостоятельная работа.* История Олимпийских игр древнего мира.

Тема 13. Современное олимпийское движение (социологический анализ).

Международное спортивное и олимпийское движение на современном этапе. Взаимоотношение олимпийского движения и других социальных движений, связанных со спортом. Олимпийское образование, олимпийское воспитание. Спортивные ритуалы, традиции, символика в спорте и олимпийском движении.

*Самостоятельная работа.* Подготовить доклад о состоянии современного Олимпийского движения в России.

### 4.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### РАЗДЕЛ №1. СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА И НАУКА.

Тема 1. «Введение, структура и история социологии физической культуры и спорта». Обсуждение вопросов:

Цель и задачи учебного курса «Социология физической культуры и спорта».

Основные функции социологии физической культуры.

Становление и развитие социологии физической культуры и спорта. Развитие социологии физической культуры в нашей стране.

Вклад отечественных ученых в социологию физической культуры и спорта.



Тема 2. «Место социологии физической культуры и спорта в системе наук и ее значение». Обсуждение вопросов:

Социология в системе социальных наук.

Отличие фундаментальной социологии от прикладной.

Предмет исследования макро- и микросоциологии

**РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКРЕТНО-СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.**

Тема 3. Конкретно-социологические исследования, их методы и значения в сфере физической культуры и спорта. Обсуждение вопросов:

Основные задачи и элементы конкретно-социологических исследования, его разновидности.

Классификация методов. Анализ документов, наблюдения. Опрос и его разновидности, анкетирование, беседа, интервью.

Составить схему опроса респондентов по теме «Физическая культура и здоровый образ жизни».

Тема 4. Организация и программа конкретно-социологического исследования в сфере физической культуры и спорта. Обсуждение вопросов:

Современные, известные социологические исследования в области физической культуры и спорта.

Тема 5. Методы и техника составления анкеты. Обсуждение вопросов:

Понятие анкеты. Основные элементы, структуры анкеты, виды анкет.

Составление анкеты социологического исследования по избранному виду спорта.

Проверка и обработка анкетных данных.

**РАЗДЕЛ 3. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.**

Тема 6. «Понятие физической культуры и ее виды. Сопутствующие виды физической культуры». Обсуждение вопросов:

Структура физической культуры.

Виды физической культуры, включая сопутствующие.

Здоровый образ жизни и физическая культура личности.

Тема 7. «Спорт в современном обществе. Социальные ценности и нормы в спорте». Обсуждение вопросов:

Понятие «спорт» в современном обществе.

Социальные ценности и нормы в спорте.

Спорт как фактор познания возможностей человека.

Сообщения на темы: «Спорт и политика», «эстетика и спорт», «спорт и экономика».

**РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ОБРАZE ЖИЗНИ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ.**



Тема 8. Условия развития физической культуры и спорта. Обсуждение вопросов:

Зависимость развития физкультурного движения от возрастного состава населения.

Социальные и экономические условия, демографическая ситуация и демографические процессы, природно-климатические условия развития физической культуры и спорта в родном регионе.

Тема 9. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры. Обсуждение вопросов:

Спорт и зрелище, спорт и коммерция, спорт и здоровье.

Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры.

Интеграция и профориентация спортсменов в современное общество.

**РАЗДЕЛ 5. МОТИВАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТИМУЛИРОВАНИЕ СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ.**

Тема 10. Основные мотивы занятий физической культурой и спортом детей и подростков. Обсуждение вопросов:

Понятие «Физкультурно-спортивная активность» его теоретическое содержание.

Основные мотивы занятий физической культурой и спортом детей, подростков, молодежи, взрослого населения.

Тема 11. Причины, влияющие на прекращение занятий физической культурой и спортом детей и взрослых. Обсуждение вопросов:

Причины, сдерживающие физкультурно-спортивную активность. Причины прекращения занятий физической культурой и спортом детей и взрослых.

Стимулирование занятий физической культурой и спортом, спортивных достижений.

**РАЗДЕЛ 6. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ.**

Тема 12. Становление олимпийского движения как социального института. Обсуждение вопросов:

Основные положения социально-педагогической концепции основателя современного олимпийского движения Пьера де Кубертена.

История Олимпийских игр древнего мира.

Тема 13. Современное олимпийское движение (социологический анализ). Обсуждение вопросов:

Международное спортивное и олимпийское движение на современном этапе.

Взаимоотношение олимпийского движения и других социальных движений, связанных со спортом.

Олимпийское образование, олимпийское воспитание. Спортивные ритуалы, традиции, символика в спорте и олимпийском движении.



#### 4.4. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа в системе физкультурно-педагогического образования является одной из форм проверки знаний студентов. Контрольная работа является важной частью учебного процесса студента заочной формы обучения. При изучении данной дисциплины выполняется этот вид самостоятельной творческой деятельности, направленной на дальнейшее совершенствование профессиональных умений педагога физической культуры в процессе обучения двигательным действиям и приобретение умений и навыков научно-методической деятельности. Студенту, в процессе своей работы, необходимо проявить навыки по сбору, систематизации и анализу выбранного им материала и, как итог, правильному ее оформлению. Контрольная работа должна быть соответствующе оформлена, должна отражать существенные ключевые моменты темы. Она должна иметь такие разделы как: содержание или план работы, основной текст (каждый пункт содержания с новой страницы), список, используемой литературы.

Рекомендуемый объем контрольной работы – 10 – 15 страниц печатного текста. Формат текста – Word for Windows, шрифт – Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14, абзац – 1,25, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 2,5 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см.

Студент получает оценку «зачтено», если в контрольной работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты достаточно полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена. Возможны 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении.

Контрольная работа оценивается «незачтено», если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении, а также в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.

#### ТЕМЫ (ВАРИАНТЫ) КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1.

1. Социология как наука об обществе.
2. Спорт как социально-культурный феномен.



Вариант 2.

1. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии.
2. Олимпийское движение – реалии и перспективы.

Вариант 3.

1. Социология физической культуры и спорта.
2. Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта.

Вариант 4.

1. Методология, проблематика, история становления и развития социологии физической культуры и спорта.
2. Общая характеристика методов социологического исследования: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент.

Вариант 5.

1. Физическая культура и спорт в системе современного социума.
2. Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта.

Вариант 6.

1. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью.
2. Спорт и здоровье спортсмена.

Вариант 7.

1. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции.
2. Спорт и личность.

Вариант 8.

1. Пропаганда ценностей физической культуры и спорта.
2. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения.

Вариант 9.

1. Проблемы социального и биологического в физической культуре личности.
2. Спорт и социализация личности.

Вариант 10.

1. Система движущих сил физической культуры в современном обществе.
2. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры.



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю. При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

При подготовке к практической работе обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому семинарскому и практическому занятию. Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом,



затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) работу с тестовыми заданиями;
- д) подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- е) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы студентов должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы; выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др. На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям,



подготовку к зачету, выполнению контрольной работы (заочная форма обучения). Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	40	64	62
Социология физической культуры и спорта как учебная дисциплина и наука.	6	10	10
Методология и организация конкретно-социологических исследований в сфере физической культуры и спорта.	8	12	12
Социологические проблемы физической культуры и спорта.	6	10	10
Социально-экономические функции физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в образе жизни различных групп населения.	7	12	10
Мотивация физкультурно-спортивной деятельности, стимулирование спортивных достижений	6	10	10
Социологические проблемы олимпийского движения.	7	10	10
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	16	8	4
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)	2	2	-
Выполнение контрольной работы	-	-	18
Подготовка к зачету	18	18	18
Всего:	76	92	102

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения).
2. Банк вопросов к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения).
3. Банк вопросов к зачету.
4. Контрольная работа



## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплин

№	Наименование	Содержание																		
<b>Очная форма обучения</b>																				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	<b>Распределение баллов</b>																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Вид учебной работы:</th> <th style="width: 15%;">Посещение лекций</th> <th style="width: 15%;">Выполнение и защита отчетов по практическим работам</th> <th style="width: 15%;">Рубежный контроль №1</th> <th style="width: 15%;">Рубежный контроль №2</th> <th style="width: 15%;">зачет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Балльная оценка:</td> <td style="text-align: center;">До 16</td> <td style="text-align: center;">До 30</td> <td style="text-align: center;">До 12</td> <td style="text-align: center;">До 12</td> <td style="text-align: center;">До 30</td> </tr> <tr> <td>Примечания:</td> <td style="text-align: center;">8 лекций по 2 балла=16</td> <td style="text-align: center;">по 5 баллов за 1 практическое занятие</td> <td style="text-align: center;">На 4 практическом занятии</td> <td style="text-align: center;">На 8 практическом занятии</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	зачет	Балльная оценка:	До 16	До 30	До 12	До 12	До 30	Примечания:	8 лекций по 2 балла=16	по 5 баллов за 1 практическое занятие	На 4 практическом занятии	На 8 практическом занятии	
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	зачет													
		Балльная оценка:	До 16	До 30	До 12	До 12	До 30													
		Примечания:	8 лекций по 2 балла=16	по 5 баллов за 1 практическое занятие	На 4 практическом занятии	На 8 практическом занятии														
		<b>Очно-заочная форма обучения</b>																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>Балльная оценка:</td> <td style="text-align: center;">До 16</td> <td style="text-align: center;">До 32</td> <td style="text-align: center;">До 11</td> <td style="text-align: center;">До 11</td> <td style="text-align: center;">До 30</td> </tr> <tr> <td>Примечания:</td> <td style="text-align: center;">4 лекции по 4 балла=16</td> <td style="text-align: center;">по 8 баллов за 1 практическое занятие</td> <td style="text-align: center;">На 2 практическом занятии</td> <td style="text-align: center;">На 4 практическом занятии</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Балльная оценка:	До 16	До 32	До 11	До 11	До 30	Примечания:	4 лекции по 4 балла=16	по 8 баллов за 1 практическое занятие	На 2 практическом занятии	На 4 практическом занятии									
Балльная оценка:	До 16	До 32	До 11	До 11	До 30															
Примечания:	4 лекции по 4 балла=16	по 8 баллов за 1 практическое занятие	На 2 практическом занятии	На 4 практическом занятии																
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61 и более – зачтено.																		
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы и контрольную работу (для студентов заочной формы обучения).</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать в ходе текущей и рубежных аттестаций в семестре не менее 61 балла.</p>																		
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>																		



### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли проводятся в форме коллоквиума - устного ответа на вопрос, зачет в форме ответа на вопросы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты вопросов для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 15 вопросов.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов каждого студента по качеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

На зачете преподаватель задает два вопроса из перечня вопросов к зачету. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы преподавателя. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу на вопросы, составляет 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

#### *Вопросы к рубежному контролю №1*

1. Цель и задачи учебного курса «Социология физической культуры и спорта». Предмет и структура социологии физической культуры и спорта.
2. Функции социологии физической культуры.
3. Становление и развитие социологии физической культуры и спорта.
4. Развитие социологии физической культуры в нашей стране.
5. Отличие фундаментальной социологии от прикладной, что является предметом исследования макро- и микросоциологии.
6. Основные задачи и элементы конкретно-социологических исследования, его разновидности. Классификация методов.
7. Место и значение конкретно-социологического исследования в социологии физической культуры и спорта.
8. Анализ документов, наблюдение.
9. Опрос и его разновидности, анкетирование, беседа, интервью.
10. Программа конкретно-социологического исследования. Основные этапы организации конкретно-социологического исследования.
11. Понятие анкеты. Основные элементы, структуры анкеты, виды анкет.
12. Социальный эксперимент и его разновидности.



13. Структура физической культуры. Виды физической культуры, включая сопутствующие.
14. Здоровый образ жизни и физическая культура личности.
15. Зависимость развития физкультурного движения от возрастного состава населения, от социальных и экономических условий, национальных особенностей.

*Вопросы к рубежному контролю № 2*

1. Понятие «спорт». Спорт в современном обществе. Социальные ценности и нормы в спорте.
2. Спорт и зрелище. Спорт и коммерция.
3. Спорт и здоровье.
4. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры.
5. Основные мотивы занятий физической культурой и спортом детей, подростков, молодежи и взрослого населения.
6. Причины, сдерживающие физкультурно-спортивную активность.
7. Причины прекращения занятий физической культурой и спортом детей и взрослых.
8. Методы и формы стимулирования занятий физической культурой и спортом.
9. Социологические аспекты массового спорта и спорта высших достижений.
10. Становление олимпийского движения как социального института.
11. История Олимпийских игр древнего мира.
12. Международное спортивное и олимпийское движение на современном этапе.
13. Взаимоотношение олимпийского движения и других социальных движений, связанных со спортом.
14. Спортивные ритуалы, традиции, символика в спорте и олимпийском движении.
15. Состояние современного Олимпийского движения в России.

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

1. Социология как наука об обществе.
2. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии.
3. Социология физической культуры и спорта.
4. Физическая культура и спорт как социальный институт.
5. Исторический характер физической культуры, ее изменения на различных этапах развития общества.



6. Факторы, способствующие развитию физической культуры в современном обществе.
7. Методология, проблематика, история становления и развития социологии физической культуры и спорта.
8. Физическая культура и спорт в системе современного социума.
9. Специфические функции спорта
10. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью.
11. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции.
12. Пропаганда ценностей физической культуры и спорта.
13. Ценностные ориентации как мотивационное ядро спортивной деятельности.
14. Морально-этические проблемы спорта.
15. Проблема гуманистической ценности спорта. Антигуманные проявления в спорте и пути их преодоления.
16. Проблемы социального и биологического в физической культуре личности.
17. Система движущих сил физической культуры в современном обществе.
18. Спорт как социально-культурный феномен.
19. Социологические аспекты массового спорта.
20. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения.
21. Отличительные характеристики спорта высших достижений и других разновидностей спорта.
22. Спортивная карьера.
23. Проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры.
24. Спорт и социализация личности
25. Спорт и личность
26. Спорт и здоровье спортсмена.
27. Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии.
28. Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта.
29. Общая характеристика наблюдения.
30. Общая характеристика документального анализа.
31. Общая характеристика опроса.
32. Общая характеристика социального эксперимента.
33. Общая характеристика методов социологического исследования: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент



34. Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта.
35. Организационно-технический план исследования.
36. Олимпийское движение – реалии и перспективы.
37. Основные направления деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта.
38. Место физической культуры и спорта в социальных институтах (образование, здравоохранение, культура, армия, милиция).
39. Физическая культура общества, ее состояние в нашей стране.
40. Инновационные направления в освоении ценностей физической культуры и спорта: физкультурное воспитание, валеологическое воспитание, олимпийское воспитание.

#### 6.5. Бальная оценка ответа студента на промежуточной аттестации

Полнота ответа на вопросы	Оценка по 30-бальной шкале (Rпром) (очная и очно-заочная форма обучения)	Оценка (заочная форма обучения)
Получены полные ответы на все вопросы	25 - 30	зачтено
Получены достаточно полные ответы на все вопросы	18 - 24	
Получены неполные ответы на все или часть вопросов	11 - 17	
Получены фрагменты ответов на вопросы или вопросы не раскрыты	0	незачтено

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Борцов Ю.С. Социология. Учебное пособие. Ростов на Дону. Изд. «Феникс», 2002.
2. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: Учебное пособие. М. Изд. центр «Академия», 2001.



## 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Физическая культура [Электронный ресурс] / Виленский М.Я., Волков В.Ю., Волкова Л.М., Давиденко Д.Н. Масалова, О.Ю. Филимонова С.И., Щербаков В.Г., - М. : КНОРУС, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»
2. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»
3. Кузьмин Б.С., Осинцев А.А. Социально- экономические проблемы физической культуры и спорта. Изд.2-е М: ФиС., 1981-280 с.
4. Кун Я. Всеобщая история физической культуры и спорта. /под общ. ред. В.В. Столбова М. Радуга, 1982 – 398 с.
5. Новикова С.С. Введение в прикладную социологию. Анкетирование. М.: СпортАкадемииПресс. 2000 г.
6. Оплавин С.М., Чихарев Ю.Т. Физическая культура в жизни человека. Я.: Знание. 1986.- 32 с.
7. Пономарев Н.И. Социальные функции физической культуры и спорта. М.ФиС. 1974.
8. Спорт в современном обществе. /Под ред. В.М. Выдрина. М. ФиС. 1980 – 272 с.
9. Спорт и образ жизни: Сб. статей /сост. В.И. Столяров, З.Кравчук/. М.: ФиС., 1979 – 278 с.
- 10.Талалеев Ю.А. Спорт-фактор мира и дружбы между народами. М. Фим. 1976 – 112 с.
- 11.Физическая культура и советский образ жизни. /К.В. Адамсон, М.Х. Титма и др. Под ред. М.Х. Титма. М.: ФиС. 1982 – 238.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Олимпийский учебник студента: Пособие для формирования системы олимпийского образования в нефизкультурных высших учебных заведениях. /В.С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. М.; Советский спорт, 2003.

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. <http://www.vovr.ru>



2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
3. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru>
4. Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мультимедиа оборудование: Проектор, экран, ноутбук. Компьютеры.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

образовательной программы высшего образования –  
 программы бакалавриата  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура и безопасность  
 жизнедеятельности

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа).

Семестр: 7 (очная форма обучения), 7 (очно-заочная форма обучения),  
 9 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Цель и задачи учебного курса «Социология физической культуры и спорта». Функции социологии физической культуры. Предмет и структура социологии физической культуры и спорта. Становление и развитие социологии физической культуры и спорта. Конкретно-социологические исследования, их методы и значения в сфере физической культуры и спорта. Организация и программа конкретно-социологического исследования в сфере физической культуры и спорта. Понятие физической культуры и ее виды. Сопутствующие виды физической культуры. Понятие «спорт». Спорт в современном обществе. Социальные ценности и нормы в спорте. Современное олимпийское движение (социологический анализ). Становление олимпийского движения как социального института.