

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Психология»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
Т.Р. Змызгова /  
«05» сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## ПСИХОДИАГНОСТИКА

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

Психология образования

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Психодиагностика» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование (Психология образования), утвержденными:

- для очной формы обучения « 30 » августа 2022 года;
- для очно-заочной формы обучения « 30 » августа 2022 года;
- для заочной формы обучения « 30 » августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Психология» «2» сентября 2022 года, протокол № 2.

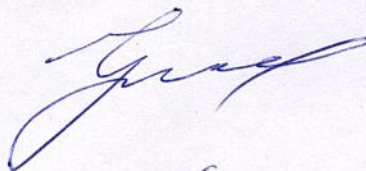
Рабочую программу составил  
доцент, к. пс. наук



Д.М. Чумакова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Психология»



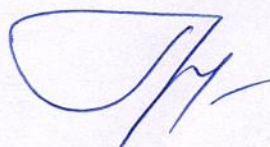
М.В. Чумаков

Специалист по  
учебно-методической работе  
учебно-методического отдела



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	53	53
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	4
Практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>128</b>	<b>128</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	83	83
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психодиагностика» относится к блоку Б1, обязательная часть. Дисциплина имеет межпредметные связи с философией, педагогикой. Данная дисциплина имеет межпредметные связи с фундаментальными психологическими дисциплинами «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология» и «Социальная психология». Дисциплина опирается на общепсихологические теории и знакомит студентов со способами организации и проведения психодиагностики. Дисциплина готовит студентов к изучению предметов «Психология конфликта», «Психология девиантного поведения».

Преподавание дисциплины «Психодиагностика» имеет логические, содержательно-методические взаимосвязи с рядом базовых дисциплин: «Психология развития и возрастная психология», «Общая психология», «Экспериментальная психология». Краткое содержание дисциплины содержит основы организации психодиагностического обследования, основные подходы к психодиагностике, основные навыки психодиагностики. Результаты обучения по дисциплине «Психодиагностика» необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы в части организации и интерпретации результатов исследования.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Психодиагностика» является получение базовых знаний по профилю «Психология образования», развитие навыков проведения психодиагностики.

Задачами освоения дисциплины «Психодиагностика» являются: изучение видов психодиагностических методик, способов организации психодиагностического обследования, овладение конкретными психодиагностическими методиками.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: Способен к оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных психолого-педагогических методов и технологий (ПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основы психодиагностики (для компетенции ПК-2,).

В результате изучения дисциплины студент должен уметь: проводить психодиагностику в качестве помощника психолога (для компетенции ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен владеть: некоторыми приемами психодиагностики (для компетенции ПК-2).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	История становления психодиагностики.	2	2
	2	Теоретические основы психодиагностики.	2	2
	3	Психометрические показатели методик	2	2
	4	Психодиагностика личности	6	4

	5	Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	6	Психодиагностика когнитивной сферы	6	4
	7	Психодиагностика дошкольника	6	4
	8	Психодиагностика младших школьников и подростков	4	6
	9	Психодиагностика взрослых	4	4
	10	Рубежный контроль № 2		2
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	<b>32</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	История становления психодиагностики.	2	2
	2	Теоретические основы психодиагностики.	2	2
	3	Психометрические показатели методик	2	2
	4	Психодиагностика личности	2	4
	5	Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	6	Психодиагностика когнитивной сферы	2	4
	7	Психодиагностика дошкольника	2	4
	8	Психодиагностика младших школьников и подростков	2	6
	9	Психодиагностика взрослых	2	4
	10	Рубежный контроль № 2		2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	История становления психодиагностики.	1	
2	Теоретические основы психодиагностики.	1	
3	Психометрические показатели методик	2	
4	Психодиагностика личности		4
5	Психодиагностика когнитивной сферы		2
6	Психодиагностика дошкольника		2
7	Психодиагностика младших школьников и подростков		2
8	Психодиагностика взрослых		2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>12</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

**Тема 1.** История становления психодиагностики.

Психодиагностика как раздел психологии. Предмет и основные разделы психодиагностики и их становление в истории психологии. Психодиагностика в России. Современная психодиагностика и ее особенности.

**Тема 2.** Теоретические основы психодиагностики.

Теоретическое обеспечение психодиагностического инструментария. Соответствие теории и психодиагностического метода. Интерпретация результатов психодиагностики в контексте теории. Виды тестов.

**Тема 3.** Психометрические показатели методик.

Надежность теста. Конструктивная валидность. Критериальная валидность. Анализ пунктов. Математическая статистика при расчете психометрических показателей теста.

**Тема 4.** Психодиагностика личности.

Психодиагностические методики, опирающиеся на модели личностных факторов. Психодиагностика в традициях психоаналитического подхода к личности. Конкретные методики психодиагностики личности.

**Тема 5.** Психодиагностика когнитивной сферы.

Интеллект и способы его диагностики. Психодиагностика памяти. Психодиагностика внимания. Психодиагностика мышления.

**Тема 6.** Психодиагностика дошкольника.

Психологические особенности дошкольника в контексте их психодиагностики. Психодиагностика в раннем детстве. Психодиагностика старших дошкольников. Психологическая готовность ребенка к школе и способы ее психодиагностики. Конкретные методики диагностики дошкольника.

**Тема 7.** Психодиагностика младших школьников и подростков.

Психологические особенности младшего школьника в контексте их психодиагностики. Психодиагностика младших школьников. Психологические особенности подростка в контексте их психодиагностики. Психодиагностика подростков. Конкретные методики диагностики младших школьников и подростков

**Тема 8.** Психодиагностика взрослых

Психологические особенности взрослых в контексте их психодиагностики. Психодиагностика взрослых. Конкретные методики психодиагностики взрослых.

#### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	История становления психодиагностики.	Предмет и разделы психодиагностики	2	2	
2	Теоретические основы психодиагностики.	Виды психологических тестов	2	2	
3	Психометрические показатели методик	Надежность теста. Конструктивная и критериальная валидность	2	2	
4	Психодиагностика личности	Конкретные методики диагностики личности	4	4	4
5	Рубежный контроль №1		2	2	

6	Психодиагностика когнитивной сферы	Конкретные методики диагностики когнитивной сферы	4	4	2
7	Психодиагностика дошкольника	Конкретные методики диагностики дошкольников	4	4	2
8	Психодиагностика младших школьников и подростков	Конкретные методики диагностики младших школьников и подростков	6	6	2
9	Психодиагностика взрослых	Конкретные методики диагностики взрослых	4	4	2
10	Рубежный контроль №2		2	2	
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>12</b>

#### 4.4. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

(для заочной)

**Требования к выполнению контрольной работы.** Контрольная работа сдается в письменном виде. Объем контрольной работы 4-5 листов. Шрифт 14, интервал 1,5. Текст работы не должен вызывать затруднений при чтении. Студенты выполняют контрольные задания согласно учебным планам по соответствующей дисциплине, сдают работу на кафедру, не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии, определяемой графиком текущего учебного года.

##### **Требования к оформлению контрольной работы:**

1. Титульный лист, на котором необходимо указать следующее:
  - реквизиты учреждения (вуза);
  - институт;
  - название кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина;
  - название дисциплины (без сокращений в соответствии с учебным планом);
  - номер (вариант) контрольной работы и тема;
  - форма обучения: заочная;
  - группа;
  - фамилия и инициалы студента и преподавателя;
2. Вторая страница контрольной работы - план (содержание) темы.
3. Последующие страницы раскрывают содержание темы.
4. Последняя страница отражает список используемых источников.

Качество выполнения контрольной работы оценивается в соответствии объемом материала и уровнем раскрытия содержания темы, наличия списка использованных источников и корректных ссылок на них.

##### **Темы контрольных работ**

Контрольная работа направлена на закрепление и практическое освоение основных понятий дисциплины, которые представлены в их взаимосвязи, а также в связи с планированием самостоятельного исследования. Студенты выполняют работу по единому плану, но содержание работы у каждого индивидуально.

Примерные темы контрольных работ (заочная форма обучения)

1. Тест 16 PF как инструмент диагностики личности.
2. Тест HSPQ как инструмент диагностики личности подростка

3. Тест СРQ как инструмент диагностики личности младшего школьника.
4. Тест Айзенка как инструмент психодиагностики личности.
5. Краткий отборочный тест как инструмент диагностики интеллекта
6. Диагностика личностной готовности старшего дошкольника к школе.
7. Диагностика когнитивной готовности старшего дошкольника к школе.
8. Сравнительный анализ различных подходов в психологическом консультировании.
9. Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению.
10. Профдиагностика.

Контрольная работа выполняется студентами заочного обучения в межсессионный период и должна быть сдана методисту в распечатанном виде до экзаменационной сессии. Критерии оценки контрольной работы: раскрытие содержания темы. В случае раскрытия темы студент получает зачет по контрольной работе.

Проверка контрольной работы выполняется преподавателем. Работы с грубыми ошибками по указанию преподавателя должны быть выполнены вновь с учетом замечаний. Зачет контрольной работы необходим для допуска к экзамену.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе чтения лекций рекомендуется приводить примеры из психологической практики. Приводить примеры с опорой на материалы новейших научных конференций. Интерактивные технологии полезны при обсуждении проблемных и неоднозначных вопросов, требующих выработки решения в ситуации неопределенности и аргументированного изложения своих взглядов, профессиональной позиции. При возможности целесообразно организовать встречу студентов и психологов-диагностов, например в рамках каких-либо конференций, методических семинаров, мастер-классов и т.п. В процессе самостоятельной деятельности студенты изучают и конспектируют рекомендуемую литературу, готовят доклады, рефераты. При изучении курса студенты должны ориентироваться на самостоятельное изучение психологических источников, их обсуждение на теоретических занятиях.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>35</b>	<b>51</b>	<b>53</b>
Психодиагностика личности	9	13	14
Психодиагностика когнитивной сферы	10	14	13
Психодиагностика дошкольника	8	12	13



Психодиагностика школьников	8	12	13
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие (очное, очно-заочное) 5 часов (заочное))	14	14	<b>30</b>
<b>Подготовка контрольной работы</b> (заочное)	-	-	<b>18</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	-
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>80</b>	<b>96</b>	<b>128</b>

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в компьютерном классе.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной формы обучения)
2. Банк заданий и тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной, очно-заочной формы обучения)
3. Банк вопросов к экзамену.
4. Контрольные работы (для заочной формы обучения)

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

	Наименование	Содержание					
		Очная форма обучения					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы ( <i>доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии</i> ), сроки сдачи учебной работы (при необходимости)	<i>Распределение баллов за 5 семестр</i>					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка	До 32	До 28	До 5	До 5	До 30
	Примечания:	16 лекций по 2 балла	До 2-х баллов за работу на каждом практическом занятии	На 6-ом практическом занятии	На 16-ом практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично.					

3	Критерий допуска к итоговому контролю, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul> <p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначается преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 8 баллов.</li> </ul>

	Наименование	Содержание					
		Очно-заочная форма обучения					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии), сроки сдачи учебной работы (при необходимости)	<i>Распределение баллов за 5 семестр</i>					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	экзамен
		Балльная оценка	До 32	До 28	До 5	До 5	До 30
		Примечания:	8 лекций по 4 балла	До 2-х баллов за работу на каждом практическом занятии	На 6-ом практическом занятии	На 16-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично.					
3	Критерий допуска к итоговому контролю, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов</p>					

		<p>являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul> <p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul> <p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p>
--	--	---

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначается преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 8 баллов.</li> </ul>
---	---	--

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения тестовых заданий, Экзамен проводится в форме устного ответа.

Рубежные контроли № 1, 2 включают по 3 задания; Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

На выполнение заданий рубежного контроля студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты работы каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проходит в форме устного ответа на вопросы в билете. Каждый билет включает 2 теоретических вопроса. Полный и развернутый ответ на каждый вопрос оценивается в 15 баллов. Время, отводимое студенту на подготовку ответов, составляет 40 минут.

Результаты рубежных контролей и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

#### Примерные задания на рубежный контроль № 1

1. Устойчивость результатов тестирования во времени это

А надежность

Б валидность

В хронометраж

2. Дайте определение понятиям:

- психологический тест – это...

- проективная методика –

#### Примерные задания на рубежный контроль № 2

1. 16 PF Р.Б. Кэттелла это

а). тест диагностики личности

б). тест диагностики внимания

в) проективная методика диагностики детско-родительских отношений

г) все вышеперечисленное.

2. Психологическая готовность к школе – это:

#### Примерные вопросы к экзамену:

1. История психодиагностики.

2. Разделы психодиагностики
3. Надежность теста
4. Валидность теста
5. Виды тестов
6. Психодиагностика личности
7. Психодиагностика когнитивной сферы
8. Психологическая готовность дошкольника к школе и способы ее диагностики
9. Диагностика интеллекта
10. Теоретические основы психодиагностики личности

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. 1. Васильева, И. В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 252 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Каменская В. Г. Психодиагностика ребенка : учебник / В.Г. Каменская, Л.В. Тома-нов, О.А. Драганова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- 1.М.В. Чумаков Диагностика эмоционально-волевой регуляции деятельности - Курган, 2008г.

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.psylib.myword.ru//>
2. <http://www.library.ru//>
3. <http://www.mywold.ru//>
4. <http://www.edu.ru/>
5. <http://psychologylib.ru/>
6. <http://www.msu.ru>

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционная аудитория: мультимедийная установка МУ – 2010 Panasonic PT-L785 1 шт.

### **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн.

Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях в системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Психодиагностика»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.02** – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

**Психология образования**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 5 (очная форма обучения),

5 (очно-заочная форма обучения),

7 семестр (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Краткое содержание дисциплины содержит основы психодиагностики, основные теоретические подходы к психодиагностике, навыки психодиагностики