

Министерство науки и высшего образования РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с молодежью»



Программа
Научно-исследовательской работы
образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

39.04.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
Социо-культурная работа с молодежью

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2019

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры Организация работы с молодежью (направленность: Социо-культурная работы с молодежью), утвержденным:

для очной формы обучения «29» августа 2019 г.
для заочной формы обучения «29» августа 2019 г.

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «02» сентября 2019 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент



Е.В. Лунева

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Руководитель ООП магистратуры



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Очная форма

1 семестр

Всего: 3 зачетных единиц (2 недели)

Курс	1
Семестр	1
Трудоемкость, ЗЕ	3
Трудоемкость, ак. час	108
Продолжительность, недель	2
Способ проведения НИР 1	Стационарная
Форма проведения НИР 1	Дискретно
Форма промежуточной аттестации	Зачет (защита отчета по НИР)

2 семестр

Всего: 3 зачетных единиц (2 недели)

Курс	1
Семестр	2
Трудоемкость, ЗЕ	3
Трудоемкость, ак. час	108
Продолжительность, недель	2
Способ проведения НИР 2	Стационарная
Форма проведения НИР 2	Дискретно
Форма промежуточной аттестации	Зачет (защита отчета по НИР)

3 семестр

Всего: 3 зачетных единиц (2 недели)

Курс	2
Семестр	3
Трудоемкость, ЗЕ	3
Трудоемкость, ак. час	108
Продолжительность, недель	2
Способ проведения НИР 3	Стационарная
Форма проведения НИР 3	Дискретно

Форма промежуточной аттестации	Зачет (защита отчета по НИР)
--------------------------------	---------------------------------

Заочная форма

1 семестр

Всего: 3 зачетных единиц (2 недели)

Курс	1
Семестр	1
Трудоемкость, ЗЕ	3
Трудоемкость, ак. час	108
Продолжительность, недель	2
Способ проведения НИР 1	Стационарная
Форма проведения НИР 1	Дискретно
Форма промежуточной аттестации	Зачет (защита отчета по НИР)

2 семестр

Всего: 3 зачетных единиц (2 недели)

Курс	1
Семестр	2
Трудоемкость, ЗЕ	3
Трудоемкость, ак. час	108
Продолжительность, недель	2
Способ проведения НИР 1	Стационарная
Форма проведения НИР 1	Дискретно
Форма промежуточной аттестации	Зачет (защита отчета по НИР)

5 семестр

Всего: 3 зачетных единиц (2 недели)

Курс	3
Семестр	5
Трудоемкость, ЗЕ	3
Трудоемкость, ак. час	108
Продолжительность, недель	2
Способ проведения НИР 2	Стационарная
Форма проведения НИР 2	Дискретно
Форма промежуточной аттестации	Зачет (защита отчета по НИР)

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Осуществление НИР 1 базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: философские проблемы естественно-научных и гуманитарных дисциплин, методология комплексных исследований молодежи, социокультурные технологии в работе с молодежью, превентология в молодежной среде, теория молодежных организаций, организация самостоятельной образовательной деятельности.

Осуществление НИР 2 базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: отечественный и зарубежный опыт работы с молодежью, основы информационной культуры молодежи, воспитание личности в современном мире.

Осуществление НИР 3 базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: социальная работа с молодежью, организация неформального образования молодежи, формирование социокультурной среды ВУЗа, инновационные технологии в системе подготовки кадров для работы с молодежью.

Научно-исследовательская работа предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной и профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной и профессиональной деятельности, сбор материалов для выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской работе и магистерской диссертации.

Целью научно-исследовательской работы магистрантов является расширение научного кругозора и научной эрудиции, воспитание у магистрантов устойчивых навыков самостоятельной работы, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них способности развивать свой общепрофессиональный и общекультурный уровень, четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование способности самостоятельно приобретать новые знания на основе использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- умение развивать навыки публичных, деловых и научных коммуникаций, проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы:

- Способен к анализу отечественного и зарубежного опыта работы с молодежью (ПК-8);
- Способен и готов к повышению информационной культуры в профессиональной деятельности (ПК-11);
- Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические, психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности, приобретать новые знания, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-12);

В результате выполнения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен:

- Знать объект, предмет и методы исследования в сфере работы с молодежью (для ПК-12, ПК-8);
- Знать подходы к решению исследовательских задач в сфере работы с молодежью и реализации государственной молодежной политики (для ПК-12);
- Знать источники научной информации по проблеме исследования (для ПК-11);
- Знать нормативные документы по оформлению научно-исследовательских работ (для ПК-12);
- Уметь формулировать цели и задачи исследования (для ПК-11, ПК-12, ПК-8);
- Уметь оценивать актуальность, научную новизну и практическую значимость исследовательской работы (для ПК-12);
- Уметь планировать экспериментальную работу (ПК-12);
- Уметь искать оптимальные подходы к решению исследовательской проблемы (для ПК-12);
- Уметь представлять результаты научно-исследовательской работы (для ПК-12);
- Владеть навыками работы в творческом научном коллективе (для ПК-12);
- Владеть навыками библиографической работы (для ПК-11);
- Владеть навыками критического анализа научной информации (для ПК-8, ПК-12);
- Владеть навыками публичного выступления (для ПК-12);
- Владеть навыками участия в научной дискуссии (для ПК-8, ПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

4.1. Структура производственной практики (научно-исследовательской работы)

Очная форма

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней
НИР 1		
1	Проведение научно-исследовательского семинара: утверждение тем научного исследования, руководителей НИР	1
2	Постановка целей и задач диссертационного исследования	1
3	Определение объекта и предмета исследования	1
	в т.ч. Рубежный контроль № 1 (научно-исследовательский семинар)	1
4	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Анализ библиографических источников по исследуемой проблематике	4
5	Характеристика методологического аппарата	2
	в т.ч. Рубежный контроль № 2 (научно-исследовательский семинар)	1
6	Подготовка отчета и обсуждение результатов НИР на научно-исследовательском семинаре	1
Всего:		12
НИР 2		
1	Проведение научно-исследовательского семинара: определение сроков проведения НИР, установление соответствия планирования НИР с темой научного исследования	1
2	Проведение теоретического анализа основных понятий исследуемой проблемы	2
3	Исторический анализ исследуемой научной проблемы	3
	в т.ч. Рубежный контроль № 1 (научно-исследовательский семинар)	1
4	Сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта исследуемой проблемы	3

5	Изучение регионального опыта исследуемой проблемы	2
	в т.ч. Рубежный контроль № 2 (научно-исследовательский семинар)	1
6	Подготовка отчета и обсуждение результатов НИР на научно-исследовательском семинаре	1
Всего:		12
НИР 3		
1	Проведение научно-исследовательского семинара: определение сроков проведения НИР, установление соответствия планирования НИР с темой научного исследования	1
2	Анализ нормативно-правового обеспечения исследуемой проблемы	2
3	Разработка и внедрение проекта или модели научного исследования	5
	в т.ч. Рубежный контроль № 1 (научно-исследовательский семинар)	1
4	Подготовка и публикация научной статьи	4
	в т.ч. Рубежный контроль № 2 (научно-исследовательский семинар)	1
5	Подготовка отчета и обсуждение результатов НИР на научно-исследовательском семинаре	1
Всего:		12

Научно-исследовательская работа 1 (1 семестр)

Научно-исследовательский семинар

Организация НИР. Разработка и утверждение тем НИР. Назначение научных руководителей, установление соответствия тем НИР. Планирование НИР.

Постановка целей и задач диссертационного исследования

Требования к постановке целей и задач. Определение целей и задач диссертационного исследования в соответствии с темой НИР. Определение конкретных действия на каждом этапе выполнения НИР.

Определение объекта и предмета исследования

Требования к определению объекта и предмета исследования. Определение объекта и предмета исследования в соответствии с темой НИР.

Рубежный контроль № 1 – Научно исследовательский семинар.

Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы Сбор и оформление материалов

Сбор материалов по теме НИР. Систематизация собранного материала. Оформление основных положений НИР. Анализ библиографических источников по исследуемой проблематике

Характеристика методологического аппарата

Требование к подбору методологического аппарата. Выбор методов исследования в соответствии с целями и задачами НИР.

Рубежный контроль № 2 – Научно исследовательский семинар.

Подготовка и защита отчета по НИР 1.

Оформление и согласование с руководителями отчета по НИР.

Процедура защиты отчета проходит на научно-исследовательском семинаре с приглашением научного руководителя НИР, зав. кафедрой, ведущих преподавателей, специалистов организаций и учреждений, на базе которых проводилась НИР.

Научно-исследовательская работа 2 (2 семестр)

Научно-исследовательский семинар

Организация НИР. Разработка и утверждение тем НИР. Назначение научных руководителей, установление соответствия тем НИР. Планирование НИР. Установление соответствия плана выполнения НИР с темой научного исследования.

Теоретический анализ основных понятий исследуемой проблемы

Определение основных понятий исследуемой научной проблемы. Анализ теоретических подходов к определению основных понятий исследуемой научной проблемы.

Исторический анализ исследуемой проблемы

Анализ основных исторических этапов исследуемой научной проблемы. Сравнительный анализ исторического развития научной проблемы в России и зарубежом.

Отечественный и зарубежный опыт

Сравнительная характеристика отечественного и зарубежного опыта в области изучаемого вопроса. Выявление положительных и отрицательных тенденций российского и зарубежного опыта в рамках научного исследования

Региональный опыт

Анализ регионального опыта реализации программ и проектов в рамках исследуемого научного вопроса. Выявление положительных тенденций с целью использования в собственных научных исследованиях

Подготовка и защита отчета по НИР 2.

Оформление и согласование с руководителями отчета по НИР.

Процедура защиты отчета проходит на научно-исследовательском семинаре с приглашением научного руководителя НИР, зав. кафедрой, ведущих преподавателей, специалистов организаций и учреждений на базе которых проводилась НИР.

Научно-исследовательская работа 3 (3 семестр очная форма обучения, 5 семестр заочная форма обучения)

Научно-исследовательский семинар

Организация НИР. Разработка и утверждение тем НИР. Назначение научных руководителей, установление соответствия тем НИР. Планирование НИР. Установление соответствия плана выполнения НИР с темой научного исследования.

Нормативно-правовое обеспечение исследуемой проблемы

Анализ российского и зарубежного законодательства по теме научного исследования. Описание основных положений российского и зарубежного законодательства исследуемой научной проблемы.

Разработка и внедрение проекта (модели)

Описание практической разработки и внедрения проекта в рамках научного исследования. Описание модели в рамках научного исследования и ее внедрения в практику работы с молодежью.

Научная публикация

Подготовка и опубликования научной статьи с представлением основных результатов научного исследования.

Подготовка и защита отчета по НИР 3.

Оформление и согласование с руководителями отчета по НИР.

Процедура защиты отчета проходит на научно-исследовательском семинаре с приглашением научного руководителя НИР, зав. кафедрой, ведущих преподавателей, специалистов организаций и учреждений на базе которых проводилась НИР.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Основными формами отчетности является отчет.

5.1. Отчет

Объем отчета (приложение 1) – 10-15 листов машинописного текста формата А4.

В отчете обучающийся дает описание проделанной работы за время НИР.

Соответствующие разделы отчета выполняются по окончании каждого этапа практики (НИР) и согласовываются с руководителем на соответствующем рубежном контроле.

Окончательно отчет оформляется на последнем этапе практики (НИР), согласовывается с руководителем представляется на защиту (зачет).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности магистров в КГУ (для очной формы обучения)
2. Отчет по НИР

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении научно-исследовательской работы (для очной формы обучения)

Текущий контроль проводится в виде контроля выполнения обучающимися календарного плана практики (НИР)– до 10 баллов за каждый этап практики (НИР) (максимум 50 баллов).

Рубежные контроли проводятся руководителем НИР от университета.

Рубежный контроль № 1 (до 10 баллов).

Рубежный контроль № 2 (до 10 баллов).

Зачет (защита отчета по практике) – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам НИР (зачет 1 семестр) обучающемуся необходимо полностью оформить отчет по НИР.

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам НИР (зачет 2 семестр, зачет с оценкой 3 семестр) обучающемуся необходимо набрать по результатам текущего и рубежного контролей не менее 50 баллов, полностью оформить отчет по НИР.

Для получения по итогам НИР «автоматически» оценки «удовлетворительно» обучающемуся необходимо набрать минимум 68 баллов, полностью оформить отчет по НИР, выполнить в полном объеме индивидуальное задание.

В случае если по итогам текущего и рубежных контролей набрана сумма менее 50 баллов, для допуска к зачету по НИР обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем НИР от университета и представляют собой задания по выполнению мероприятий НИР, сбору материала.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем НИР.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения НИР:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено)
- 61...73 – удовлетворительно (зачтено)
- 74...90 – хорошо (зачтено)
- 91...100 – отлично (зачтено)

6.3. Процедура оценивания результатов выполнения НИР

Научно-исследовательская работа 1

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании третьего этапа практики (НИР) путем оценки усвоения магистрами основных требований по определению целей, задач, объекта, предмета, методологического аппарата проведения исследования. Руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов отчета по практике (НИР).

Рубежный контроль № 2 проводится по окончании пятого этапа практики (НИР). Оценивается качество выполнения индивидуального задания по обоснованию актуальности выбранной темы НИР, системности собранного материала, анализу библиографических источников по теме НИР, учитывается характеристика работы обучающегося в процессе выполнения НИР.

Научно-исследовательская работа 2

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании третьего этапа НИР путем оценки проведения магистрами теоретического анализа основных понятий исследуемой проблемы, а также исторического анализа исследуемой проблемы. Руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов отчета по НИР.

Рубежный контроль № 2 проводится по окончании пятого этапа НИР. Оценивается качество выполнения индивидуального задания по сравнительному анализу отечественного и зарубежного опыта и изучению регионального опыта по теме НИР, учитывается характеристика работы обучающегося в процессе выполнения НИР.

Научно-исследовательская работа 3

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании второго этапа НИР путем оценки анализа нормативно-правового обеспечения изучаемого научного вопроса, разработки проекта (модели) в рамках научного исследования и его практического внедрения в практику работы с молодежью. Руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов отчета по НИР.

Рубежный контроль № 2 проводится по окончании пятого этапа НИР. Оценивается качество подготовки научной публикации в рамках научного исследования, учитывается характеристика работы обучающегося в процессе выполнения НИР.

Зачет по итогам прохождения НИР проводится в виде защиты отчета НИР.

Обучающийся кратко докладывает о выполненных этапах НИР.

В случае использования балльно-рейтинговой системы контроля и оценки академической активности руководитель оценивает качество оформления отчета по практике (до 10 баллов качество каждого документа), качество доклада (до 10 баллов), качество и полноту ответов на вопросы (до 10 баллов).

6.6. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе НИР.

7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-

М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

2. Организация работы с молодежью: формы, методы, технологии в современных условиях / Коллективная монография под общ. ред. К.А. Фомичева. — Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2017. — 140 с. (электронный ресурс)

3. Рузавин Г.И. Методология научного познания. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 287 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Чирун, С. Н. Молодежная политика : учебно-методическое пособие / С.Н. Чирун. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 112 с. - ISBN 978-5-16-108166-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057789>. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

2. Чиченев Н.А., Пасечник Н.В., Зарапин А.Ю. Организация и выполнение курсовых научно-исследовательских и проектно-исследовательских работ. — М.: МИСиС, 2006. — 17 с.

7.3. Методическая литература

1. Лунева. Е.В. Методические рекомендации по выполнению научно-исследовательской работы для магистров по направлению 39.04.03 – «Организация работы с молодежью». Утверждены на заседании кафедры ОРМ, протокол № 1 от 02.09.2019 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Объектами производственной практики, научно-исследовательской работы могут быть:

- органы по делам молодежи;
- организации и учреждения, реализующие государственную молодежную политику на региональном и муниципальном уровне;
- молодежные общественные объединения;
- муниципальные образовательные организации;
- молодежные клубы по месту жительства;
- образовательные организации системы общего, среднего, высшего образования и др.

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится на основе заключенных между университетом и государственными (муниципальными) органами, предприятиями, учреждениями, организациями договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики студентов.

В договоре вуз и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Договор должен предусматривать назначение двух руководителей практики:

- от университета назначаются преподаватели выпускающей кафедры;
- от организации – как правило, ведущие специалисты.

Руководитель производственной практики от университета назначается приказом ректора по представлению кафедры.

Организации, выбранные в качестве баз для производственной практики, научно-исследовательской работы должны удовлетворять следующим требованиям:

- обладать системой эффективной организации и управления в целом;
- обеспечивать возможность комплексного ознакомления студентов-практикантов со всем перечнем вопросов прохождения производственной (научно-исследовательской) практики и выполнения индивидуального задания;
- иметь возможность назначать руководителя производственной (научно-исследовательской) практики от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и педагогической подготовкой для работы со студентами-практикантами.

Обучающийся может самостоятельно выбрать организацию, удовлетворяющую вышеназванным критериям, для прохождения производственной (научно-исследовательской) практики. Выбор базы практики должен быть согласован с заведующим выпускающей кафедры.

Конкретное место практики определяется приказом ректора университета.

Примерная форма отчета по НИР
Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
Кафедра «Социологии. Социальной работы и организация работы с молоде-
жью»

ОТЧЕТ
по научно-исследовательской работе

Направление 39.04.03 – «Организация работы с молодежью»
Сроки прохождения НИР

Выполнил: ФИО магистра, номер группы

Руководитель НИР:
ученая степень, ученое звание, должность, ФИО, подпись.

Примерное содержание отчета по НИР

Введение (указание сроков выполнения НИР, сведения о формах исследовательской деятельности, осуществляемой в период НИР; сведения об участии в мероприятиях, посвященных анализу методологических вопросов, организуемых во время выполнения НИР (в частности, участие в научно-методологических семинарах кафедры, выполнение поручений заведующего кафедрой, связанного с организацией соответствующих мероприятий и др.).

Научно-исследовательская работа 1

1. Тема НИР
2. Цели и задачи темы НИР
3. Объект и предмет темы НИР
4. Обоснование актуальности темы НИР
5. Современности состояние изучаемой проблемы
6. Описание методологического аппарата
7. Библиографический список по теме НИР

Научно-исследовательская работа 2

1. Тема НИР
2. Теоретический анализ основных понятий НИР
3. Исторический анализ НИР
4. Отечественный опыт по реализации НИР
5. Зарубежный опыт реализации НИР
6. Региональный опыт реализации НИР
7. Библиографический список по теме НИР

Научно-исследовательская работа 3

1. Тема НИР
2. Нормативно-правовое обеспечение НИР
3. Разработка проекта (модели)
4. Внедрение проекта (модели)
5. Библиографический список по теме НИР

Заключение (обоснованные выводы о достижении магистрантом целей и задач научно-исследовательской работы, обозначенных в данной программе, а также о проблемах и недостатках в организации НИР).