

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Русская и зарубежная филология»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

С.И. Щербич/

«25» сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ (ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК)

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

45.03.01 – Филология

Направленность (профиль):

Зарубежная филология

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Древние языки (Латинский язык)» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 45.03.01 Филология (Зарубежная филология), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Русская и зарубежная филология» 24 сентября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Ст. преподаватель кафедры РЗФ

 Горева О.Н.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Русская и зарубежная филология»
к.ф.н., доцент



Жукова И.М.

Специалист по
учебно-методической работе



Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности



Синицын С.Н.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академ.час.)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	16	16
в том числе:		
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	56	56
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	38	38
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	64	64
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	46	46
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Древние языки (латинский язык)» относится к вариативной части блока Б1. Является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе, а также на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- введение в языкознание;
- иностранный язык

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения следующих дисциплин:

- теоретическая фонетика;
- лексикология;
- стилистика;
- сравнительная типология;
- теоретическая грамматика;
- история языка;
- лингвострановедение.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Древние языки (латинский язык)» является ознакомление студентов с системой фонетики, морфологии, грамматики, синтаксиса и словаря латинского языка в сопоставлении с соответствующими системами изучаемых иностранных языков и русского языка.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение практического материала по фонетике, грамматике, синтаксису и лексике латинского языка;
- приобретение навыков перевода и грамматического разбора латинского текста;
- приобретение навыков сопоставления латинских языковых явлений с явлениями современных изучаемых иностранных языков и русского языка.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-2	Системное представление об основных чертах древних культур и особенностях древних языков; владение методикой изучения материалов в области древних языков и культур и их практического применения в профессиональной деятельности
ПК-7	Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место латинского языка в семье индоевропейских языков и основные этапы его развития (для ДПК-2);
- лексический минимум (ДПК-2);
- определенное количество наиболее употребительных латинских пословиц, крылатых выражений (ДПК – 2, ПК-7).

Уметь:

- уметь переводить со словарем незнакомый текст (примерно 200 знаков) (для ДПК-2);
- уметь переводить на латинский язык 3 – 5 предложений (для ДПК-2);
- уметь грамотно осуществлять грамматический, лексический и синтаксический анализ латинского предложения (для ДПК-2).

Владеть:

- навыками чтения на латинском языке (для ДПК-2);
- навыками словообразования и словоизменения (для ДПК-2);
- методикой изучения материалов в области древних языков и культур (для ДПК-2, ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**4.1. Учебно-тематический план****Очная форма обучения**

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Фонетика латинского языка		2	
	2	Грамматика латинского языка. Морфология. Система склонения.		2	
	3	Грамматика латинского языка. Морфология. Система инфекта		2	
		Рубежный контроль № 1		2	
Рубеж 2	4	Грамматика латинского языка. Морфология. Система перфекта. Конъюнктив.		4	
	5	Синтаксис		2	
		Рубежный контроль № 2		2	
		Всего:		16	

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Фонетика латинского языка		1	

	2	Грамматика латинского языка. Морфология. Система склонения.		1	
	3	Грамматика латинского языка. Морфология. Система инфекта		1	
		Рубежный контроль № 1		1	
Рубеж 2	4	Грамматика латинского языка. Морфология. Система перфекта. Конъюнктив		1	
				1	
	5	Синтаксис		1	
		Рубежный контроль № 2		1	
Всего:				8	

4.2. Содержание лекционных занятий

Лекционные занятия не предусмотрены

4.3. Содержание практических занятий

Тема 1 . Гласные. Согласные. Правила слогоделения. Количество слога. Правила ударения. Фонетические законы.

Работа с упражнениями в чтении, фразами, текстами, крылатыми выражениями.

Тема 2.Имя существительное. Первое и второе склонения. Имя прилагательное. Первое и второе склонения. Предлоги.

Третье склонение существительных. Три подтипа склонения существительных 3 склонения. Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 и 3 склонения в положительной степени, их словарные и родовые формы. Третье склонение прилагательных.

Четвертое и пятое склонение существительных.

Степени сравнения прилагательных.

Местоимение. Разряды местоимений

Работа с фразами, текстами, крылатыми выражениями. Перевод фраз с русского языка на латинский язык.

Тема 3. Глагол. Система инфекта. Активный залог. Пассивный залог.

Грамматические категории глагола: лицо, число, время, залог, наклонение. Четыре основных формы латинского глагола. Четыре типа спряжения глагола. Личные и неличные формы глагола.

Причастия настоящего времени действительного залога и страдательное причастие. Их образование, склонение, способы перевода на русский язык.

Praesens, Imperfectum, Futurum Indicativi activi/passivi

Неправильные глаголы. Глагол *esse* и сложные с ним. Супин.

Работа с упражнениями, фразами, текстами, крылатыми выражениями. Грамматический анализ отрывков текста. Перевод фраз с русского языка на латинский язык.

Тема 4. Система перфекта. Активный и пассивный залог.

Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II Indicativi activi/passivi. Синтетический способ образования форм действительного залога. Аналитический способ образования форм страдательного залога.

Употребление времен конъюнктива. Конъюнктив для выражения воли и желания, предположения и возможности в простом предложении.

Образование форм конъюнктива. *Imperativus. Praesens, Imperfectum conjunctivi activi/passivi.*

Работа с упражнениями, фразами, текстами, крылатыми выражениями. Грамматический анализ отрывков текста. Перевод фраз с русского языка на латинский язык.

Тема 5. Главные члены предложения. Ablativus instrumenti и Ablativus auctoris. Accusativus cum infinitivo. Nominativus um infinitivo. Ablativus loci и temporis. Преобразование активной конструкции в пассивную.

Работа с упражнениями, фразами, текстами, крылатыми выражениями. Грамматический анализ отрывков текста. Перевод фраз с русского языка на латинский язык.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения материала практических занятий обучающимся необходимо внимательно фиксировать материал, излагаемый преподавателем во время занятия, и самостоятельно прорабатывать его при выполнении домашнего задания, которое является обязательным. Каждое практическое занятие предполагает повторение и контроль ранее изученного материала.

Самостоятельная работа предусматривает работу с некоторыми темами по грамматике латинского языка, которые не представляют особой трудности для изучения, а также работу с текстами – перевод текстов, лексико-грамматический анализ различных форм и синтаксических оборотов. Выполнение самостоятельной работы подразумевает также подготовку к практическим занятиям, рубежным контролям, подготовку к зачету. Для текущего контроля успеваемости по очной/очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	6	14
Словообразование	1	3
Числительные. Порядковые и количественные числительные. Склонение числительных	2	4
Вопросительные, неопределенные местоимения.	1	3
Недостаточные глаголы. Безличные глаголы.	2	4
Подготовка к практическим занятиям	6*4ч=24ч	6*4ч=24ч
Подготовка к рубежным контролям	2*4ч=8ч	2*4ч=8ч
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	56	64

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной/ очно-заочной форм обучения)
2. Примерные задания для рубежного контроля
3. Примерное задание к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля работы на практических занятиях и домашнего задания:

- работа на практических занятиях – до 36 баллов (до 6-и баллов за 2-х часовое практическое занятие – 6 занятий по 2 академ. часа; 2 занятия по 2 академ. часа - рубежный контроль).

Рубежные контроли проводятся на 4-м и 8-м практическом занятии в письменной форме:

Рубежный контроль № 1 – до 17 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 17 баллов;

Зачет – до 30 баллов.

Очно-заочная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля работы на практических занятиях и домашнего задания:

- работа на практических занятиях – до 36 баллов (до 6-и баллов за практическое занятие – 6 занятия по 1 академ. часу; 2 занятия по 1 академ. часу - рубежный контроль).

Рубежные контроли проводятся на 2-м и 4-м практическом занятии в письменной форме:

Рубежный контроль № 1 – до 17 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 17 баллов;

Зачет – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена зачет «автоматически».

В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекционных и практических занятий.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита пропущенного практического (семинарского) занятия (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного занятия самостоятельно) – до 8 баллов.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

- 60 и менее баллов – незачтено

- 61 и более - зачтено.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной работы (выполнение заданий, работа с текстом). Преподаватель оценивает в баллах результаты проверочной работы каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами предложенный список вопросов из соответствующих разделов дисциплины при выполнении тренировочных упражнений.

Зачет проводится в форме теста и состоит из 20 заданий, а также из устной части – перевод крылатых латинских выражений. Максимальное количество баллов – 30. Ответ на каждый из вопросов оценивается до 1 балла. Перевод крылатых латинских выражений -10 баллов . Время, отводимое студенту на выполнение тестового задания, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств

Пример рубежного контроля 1

- 1. Определите падеж и число существительного, тип склонения: lupos, fatum, aquarum, nautis, libros, bella, amice, amicae.**

Образец: insulis - D.pl или Abl. pl., 1 скл.

- 2. Переведите следующие глагольные формы, определите тип спряжения глагола, напишите инфинитив : do, numerat, accusas, audiuntur, venit, sentiunt, debemus, portamur, videtis, dicunt, mitto, amamus, docemini, vivunt,**

Образец: tenetur - его держат, 2 спр., tenere

- 3. Преобразуйте в пассивную форму:**

Puellae statuam rosis ornant. Diana bestias silvarum necat.

Epistula magistro a discipulis scribitur.

Villae a Romanis delentur.

13. Человек, который смеется
 человек – homo, hominis_m
 который – qui, quae, quod
 смеются – rideo 2
 а) Homo qui ridet
 б) Homines qui ridebant
 в) Hominus quae ridēre
 г) Homo quod rides
14. У древних германцев
 у – apud (acc.)
 древний – antiquus, a, um
 Германец – Germanus, i_m
 а) Apud Germani antiqui
 б) Apud Germanis antiquos
 в) Apud Germanos antiquos
 г) Apud Germanis antiquis
15. с другом
 а) cum amīco
 б) ad amīco
 в) sine amīco
 г) ex amīco
16. Кто молчит, соглашается
 кто – qui
 молчать – taceo 2 соглашаться – consentio 4
 а) Qui tacit, consentat
 б) Qui tacet, consentit
 в) Qui taces, consentis
 г) Quae tacent, consentiunt
17. Гвоздь гвоздем изгоняется
 гвоздь – clavus, i_m
 изгоняю- pello 3
 а) Clavus clavium pellit
 б) Clavus clavo pellitur
 в) Clavi clavibus pellunt
 г) Claves clavibus pellunt
18. Конец венчает дело
 конец – finit, is_f
 венчать – corono 1
 дело - opus, operis_n
 а) Finis coronat opus
 б) Finis coronatur operibus
 в) Finis coronis opera
 г) Finis corono operis
19. Какого спряжения следующие глаголы:
 legimus – читаем, credimus – верим, sumus – берем?
 а) первого спряжения
 б) второго спряжения
 в) третьего спряжения
 г) четвертого спряжения
20. monstrare - показывать, vocare - звать, accusare - обвинять, laborare – работать ?
 а) первого спряжения
 б) второго спряжения
 в) третьего спряжения
 г) четвертого спряжения

Примерный список крылатых выражений

1. Там победа, где согласие.
2. Опыт – лучший учитель.
3. Пока живу, надеюсь.
4. Когда молчат, кричат.
5. Не всегда молва ошибается.
6. Орел не ловит мух.
7. Жить значит думать.
8. Через тернии к звездам.
9. Кто ищет, тот находит.
10. Бумага не краснеет.
11. Спешу медленно.

12. Опасность в промедлении.
13. Среди оружия музы молчат.
14. В чужом глазу соринку видим, в своем бревна не замечаем.
15. Волк не укусит волка.
16. Делать из мухи слона.
17. Слово движет, пример увлекает.
18. Отдых после дела.
19. Незнание не довод.
20. Книги имеют свою судьбу.
21. Что написано пером, не вырубишь топором.
22. Познай самого себя.
23. Человеку свойственно ошибаться.
24. Дурной пример заразителен.
25. От глупого языка приходит множество неприятностей.
26. Третьего не дано.
27. Клин клином вышибается.
28. Что посеешь, что пожнешь.
29. Одна ласточка весны не делает.
30. Слепой не судит о цвете.
31. Привычка – вторая натура.
32. Долог волос, да ум короток..
33. Никто не может всего знать.
34. Конец – делу венец.
35. Что позволено Юпитеру, не позволено быку.
36. Нет дыма без огня.
37. Рука руку моет.
38. Долог день до вечера коли делать нечего.
39. Благополучие народа – высший закон.
40. В здоровом теле здоровый дух.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Латинский язык / В.Н.Ярхо, З.А.Покровская, Н.Л.Кацман и др.; Под ред. В.Н.Ярхо, В.И.Лободы. – М.: Высш.шк., 1998. - 384 с.
2. Кацман, Н. Л. Латинский язык : учебник / Н. Л. Кацман ; под. ред. В. Н. Ярхо. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 343 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Кацман, Н. Л. Латинский язык : учебник для студентов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. — 7-е изд., перераб. доп. — Москва : Издательство ВЛАДОС, 2018. — 479 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
4. Бикеева Н.Ю. Латинский язык: Практические задания для студентов дневного и заочного отделений исторического факультета, обучающихся по специальности "История". - Казань: Казанский государственный университет, 2008. - 52 с.
<http://window.edu.ru/resource/710/66710/files/142.pdf> (Дата обращения 10.09.2019)

5. Захарова Е.Ю. Латинский язык: Учебное пособие по специальности 020700 - "История". - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005. - 18 с.
<http://window.edu.ru/resource/944/39944/files/nov05091.pdf> (Дата обращения 10.09.2019)

7.2. Дополнительная литература

6. Григорьян Е.Л. Пособие по латинскому языку (для студентов ОЗО факультета филологии и журналистики). Часть 3. - Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ, 2006. - 23 с.
<http://window.edu.ru/resource/773/70773/files/rsu827.pdf> (Дата обращения 10.09.2019)
7. Цымлова Л.Ф. Учебно-методическое пособие по латинскому языку для студентов I курса факультета филологии и журналистики. I семестр. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2007. - 57 с.
<http://window.edu.ru/resource/327/70327/files/rsu711.pdf> (Дата обращения 10.09.2019)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Русско-латинский словарь: Метод. рекомендации / Сост. М.А.Карманова, О.П.Беличева. – Курган: Изд-во Кург.гос.ун-та, 2002. – 38 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1.	http://linguaeterna.com/ru/site.php	<i>сайт по латинскому языку</i> ; русско-латинский и латинско-русский словарь, грамматика
2.	http://latinum.ru	история латинского языка и латинской литературы; учебники; песни; крылатые выражения
3.	http://www.locutio.net/	лексика; словари латинского языка; грамматика; крылатые выражения (на французском)
4.	http://www.prima-elementa.fr/	словари; тексты на латинском
5.	http://www.gratumstudium.com/links/default.asp?idcateg=1&what=LATIN	список сайтов по латинскому языку

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, магнитофон, CD-проигрыватель, персональный компьютер

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ (латинский язык)

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

45.03.01 – Филология
Направленность (профиль):
Зарубежная филология

Формы обучения: очная, очно-заочная

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 академических часа)

Семестр: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Фонетический, грамматический, синтаксический строй и словарь латинского языка. Перевод и грамматический разбор латинского текста. Сопоставление латинских языковых явлений с явлениями современных изучаемых иностранных языков и русского языка. Употребительные латинские пословицы, крылатые выражения. Перевод предложений с русского языка на латинский язык.