

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курганский государственный университет"



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 9 от 30.08.2022

**37.04.01**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность Педагогическая психология  
(профиль):  
Кафедра: Психология  
Институт: Педагогики, психологии и физической культуры

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 841 от 29.07.2020

Срок получения образования: 2г

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Типы задач профессиональной деятельности
научно-исследовательский
педагогический

## СОГЛАСОВАНО

Первый проректор [Signature] / Т.Р. Змызгова/  
Начальник УОД [Signature] / И.В. Григоренко/  
Директор [Signature] / Н.Ф. Усынина/  
Зав. кафедрой [Signature] / М.В. Чумаков/

## Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	*		Э	Э	Э	К												*				Э	Э	Э	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																	*	Э	Э	Э	К														*	Э	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К

## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	18	15	33	17	13	30	63
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	1	4	10
Н	Научно-исслед. работа		2	2				2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Каникулы	1	8	9	1	9	10	19
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1□ (6 дн)	1□ (6 дн)	2□ (12 дн)	1□ (6 дн)	1□ (6 дн)	2□ (12 дн)	4□ (24 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	22	30	52	104
Студентов								
Групп								



Индекс	Содержание	Тип
УЖ-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УЖ
Б1.01.07	Философия и методология науки	
Б1.01.02	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
Б1.01.01	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	
УЖ-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УЖ
Б1.01.10	Компьютерные технологии в науке и образовании	
Б1.01.02	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
УЖ-3	Способен организовать и руководить рабочей командой, выработать конкретную стратегию для достижения поставленной цели	УЖ
Б1.01.06	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	
Б1.01.02	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
УЖ-4	Способен применить современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(их) языке(ях), для академического и профессионального взаимодействия	УЖ
Б1.01.06	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	
Б1.01.08	Язык иностранной речи	
Б1.01.02	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
УЖ-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УЖ
Б1.01.08	Язык иностранной речи	
Б1.01.05	Теория и практика педагогического общения	
Б1.01.02	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
УЖ-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УЖ
Б1.01.03	Области психологии, психологические практики и психологические службы	
Б1.01.07	Психология семьи и семейного воспитания	
Б1.01.02	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
Б1.01.02	Адаптивные дисциплины	
ОПК-1	Способен организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
Б1.01.04	Методические проблемы психологии	
Б1.01.02	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и прикладных задач в сфере профессиональной деятельности, использовать методы научной организации исследований, современные информационные и коммуникационные технологии	ОПК
Б1.01.05	Теория и практика педагогического общения	
Б1.01.02	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен использовать научные исследовательские подходы и различные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и учебных задач	ОПК
Б1.01.09	Математические и статистические методы исследования в психологии	
Б1.01.11	Статистические методы в психологии	
Б1.01.02	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен проводить оценку психодиагностических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психодиагностической оценки, анализировать и интерпретировать данные диагностических исследований	ОПК
Б1.01.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.01.02	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера или оказания психологической помощи отдельным лицам, группам и семьям, организациям	ОПК
Б1.01.05	Теория и практика педагогического общения	
Б1.01.02	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальной, семейной и групповой работе, использовать современные информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	ОПК
Б1.01.06	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	
Б1.01.02	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	ОПК
Б1.01.03	Области психологии, психологические практики и психологические службы	
Б1.01.02	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен использовать методы и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК
Б1.01.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	
Б1.01.02	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК
Б1.01.03	Области психологии, психологические практики и психологические службы	
Б1.01.02	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-10	Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	ОПК
Б1.01.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	
Б1.01.02	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен реализовывать психологическую диагностику личности различных категорий детей и подростков	
Б1.01.02	Технологии психологического сопровождения личности в педагогическом процессе	
Б1.01.01.01	Решение личностной сферы личности	
Б1.01.01.02	Диагностика, профилактика и коррекция социально-педагогической запущенности детей и подростков	
Б1.01.01.01	Решение эмоционально-волевой сферы личности подростков	
Б1.01.01.02	Психология спорта	
Б1.01.01.01	Решение нравственной сферы личности детей и подростков	
Б1.01.01.02	Психология общества как воспитательной деятельности	
Б1.01.01.01	Педагогическая практика	
Б1.01.02.01	Научно-исследовательская работа	
Б1.01.02.01	Производственная практика в профильных организациях	
Б1.01.01.01	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б1.01.02	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен в коррекционно-развивающей и профилактической работе с различными категориями детей и взрослых	
Б1.01.01	Психология личности и диагностика личности	
Б1.01.03	Динамика развития и формирования личности в онтогенезе	
Б1.01.04	Специальная педагогическая психология	
Б1.01.06	Психологическая диагностика работы школьного учителя	
Б1.01.08	Методологии психологического сопровождения формирования осознанного родительства	
Б1.01.09	Приглашение психологии в систему высшего и дополнительного образования	
Б1.01.01.01	Воспитательность личности в онтогенезе	
Б1.01.01.02	Формирование психологической готовности ребенка к обучению в школе	
Б1.01.01.01	Педагогическая практика	
Б1.01.02.01	Научно-исследовательская работа	
Б1.01.02.01	Производственная практика в профильных организациях	
Б1.01.01.01	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б1.01.02	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен проводить научные психологические исследования и представлять их результаты	
Б1.01.04	Специальная педагогическая психология	
Б1.01.01.01	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.01.01.02	Методы модернизации в психолого-педагогическом исследовании	
Б1.01.01.01	Педагогическая практика	
Б1.01.01.01	Научно-исследовательская работа	
Б1.01.02.01	Производственная практика в профильных организациях	
Б1.01.01.01	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б1.01.02	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен в проективно-реализационной и оценочной учебно-воспитательной среде при подготовке психологических кадров с учетом современных образовательных технологий и методологических подходов к формированию психологической готовности	
Б1.01.02	Технологии психологического сопровождения личности и педагогический процесс	
Б1.01.01	Учебная практика	
Б1.01.01.01	Педагогическая практика	
Б1.01.02.01	Научно-исследовательская работа	
Б1.01.02	Производственная практика	
Б1.01.01.01	Производственная практика в профильных организациях	
Б1.01.01	Педагогическая практика	
Б1.01.01.01	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б1.01.02	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен в качестве в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	
Б1.01.09	Приглашение психологии в систему высшего и дополнительного образования	
Б1.01.01	Учебная практика	
Б1.01.01.01	Педагогическая практика	
Б1.01.02.01	Научно-исследовательская работа	
Б1.01.02	Производственная практика	
Б1.01.02.01	Производственная практика в профильных организациях	
Б1.01.01.01	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б1.01.02	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен в проективно-реализационной и оценочной учебно-воспитательной среде при подготовке психологических кадров с учетом современных образовательных технологий и методологических подходов к формированию психологической готовности	
Б1.01.03	Динамика развития и формирования личности в онтогенезе	
Б1.01.01	Учебная практика	
Б1.01.01.01	Педагогическая практика	
Б1.01.01.02	Научно-исследовательская работа	
Б1.01.02	Производственная практика	
Б1.01.02.01	Производственная практика в профильных организациях	
Б1.01.01.01	Педагогическая практика	
Б1.01.01.01	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б1.01.02	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК - 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
Б1.О.01	Методологические проблемы психологии	ОПК-1
Б1.О.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	ОПК-4
Б1.О.03	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	УК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б1.О.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	ОПК-8; ОПК-10
Б1.О.05	Научные школы и теории в современной психологии	ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.06	Информационные и коммуникативные технологии в деятельности психолога	УК-3; УК-4; ОПК-6
Б1.О.07	Философия и методология науки	УК-1
Б1.О.08	Деловой иностранный язык	УК-4; УК-5
Б1.О.09	Качественные и количественные методы исследований в психологии	ОПК-3
Б1.О.10	Компьютерные технологии в науке и образовании	УК-2
Б1.О.11	Статистические методы в психологии	ОПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5; УК-6; ПК-1; ПК - 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Психология личности и деятельности педагога	ПК - 2
Б1.В.02	Технологии психологического сопровождения личности в педагогическом процессе	ПК-1; ПК-4
Б1.В.03	Динамика развития и формирования личности в онтогенезе	ПК - 2; ПК-6
Б1.В.04	Социальная педагогическая психология	ПК - 2; ПК-3
Б1.В.05	Теория и практика педагогического общения	УК-5
Б1.В.06	Психологическая фасилитация работы школьного учителя	ПК - 2
Б1.В.07	Психология семьи и семейного воспитания	УК-6
Б1.В.08	Методология психологического сопровождения формирования осознанного родительства	ПК - 2
Б1.В.09	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	ПК - 2; ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая квалиметрия	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Метод моделирования в психолого-педагогическом исследовании	ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Развитие ценностной сферы личности	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Диагностика, профилактика и коррекция социально-педагогической запущенности детей и подростков	ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Развитие эмоционально-волевой сферы личности подростков	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Психология стресса	ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Развитие нравственной сферы личности детей и подростков	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Психология отцовства как воспитательной деятельности	ПК-1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ПК - 2
Б1.В.ДВ.05.01	Религиозность личности в онтогенезе	ПК - 2
Б1.В.ДВ.05.02	Формирование психологической готовности ребенка к обучению в школе	ПК - 2
Б2	Практика	ПК-1; ПК - 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	ПК-1; ПК - 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.01	Учебная практика	ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.01.01(У)	Педагогическая практика	ПК-1; ПК - 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК - 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.02	Производственная практика	ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.02.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	ПК-1; ПК - 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК - 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01	Производственная практика	ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	ПК-1; ПК - 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК - 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК - 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-6
ФТД.01	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	УК-1
ФТД.02	Адаптационная дисциплина	УК-6

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр										
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя												
				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				з.е.	Неделя	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр					СР	Конт роль	Всего	Неделя						
ИТОГО (с факультативами)				1152								32	21		1080									30	20		2232							62	41									
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080								30	21		1080									30	20		2160						60	41										
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			51,5											52,2												51,9																	
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			75											63												69																	
	Аудиторная нагрузка			22,6											27,2												24,9																	
	Контактная работа			22,6											27,2												24,9																	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1152	422	190		232	505	225	32	ТО: 18 Э: 3		972	408	168		240	375	189	27	ТО: 15 Э: 3		2124	830	358		472	880	414	59	ТО: 33 Э: 6												
1	Б1.О.01	Методологические проблемы психологии	Эк	144	72	36		36	45	27	4												Эк	144	72	36		36	45	27	4		29	1										
2	Б1.О.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	Эк	144	72	36		36	45	27	4												Эк	144	72	36		36	45	27	4		29	1										
3	Б1.О.03	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	За	108	72	36		36	18	18	3												За	108	72	36		36	18	18	3		29	1										
4	Б1.О.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	Эк	108	42	14		28	39	27	3												Эк	108	42	14		28	39	27	3		29	2										
5	Б1.О.05	Научные школы и теории в современной психологии	За	108	42	14		28	48	18	3												За	108	42	14		28	48	18	3		29	2										
6	Б1.О.06	Информационные и коммуникативные технологии в деятельности психолога	За	108	42	14		28	48	18	3												За	108	42	14		28	48	18	3		29	2										
7	Б1.О.07	Философия и методология науки	За	72	24	8		16	30	18	2												За	72	24	8		16	30	18	2		32	1										
8	Б1.О.08	Деловой иностранный язык	Эк	108	16			16	65	27	3												Эк	108	16			16	65	27	3		67	2										
9	Б1.О.09	Качественные и количественные методы исследований в психологии	За	108	42	14		28	48	18	3												За	108	42	14		28	48	18	3		29	2										
10	Б1.О.10	Компьютерные технологии в науке и образовании	За	72	18			18	36	18	2												За	72	18			18	36	18	2		36	1										
11	Б1.В.01	Психология личности и деятельности педагога	Эк	108	56	28		28	25	27	3												Эк	108	56	28		28	25	27	3		29	2										
12	Б1.В.03	Динамика развития и формирования личности в онтогенезе	За КР	72	54	18		36		18	2												За КР	72	54	18		36		18	2		29	1										
13	Б1.В.05	Теория и практика педагогического общения	За	108	56	28		28	34	18	3												За	108	56	28		28	34	18	3		29	2										
14	Б1.В.07	Психология семьи и семейного воспитания	Эк	72	36	18		18	9	27	2												Эк	72	36	18		18	9	27	2		29	1										
15	Б1.В.08	Методология психологического сопровождения формирования осознанного родительства	За	108	56	28		28	34	18	3												За	108	56	28		28	34	18	3		29	2										
16	Б1.В.09	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	За	108	56	28		28	34	18	3												За	108	56	28		28	34	18	3		29	2										
17	Б1.В.ДВ.03.01	Развитие эмоционально-волевой сферы личности подростков	За	72	54	18		36		18	2												За	72	54	18		36		18	2		29	1										
18	Б1.В.ДВ.03.02	Психология стресса	За	72	54	18		36		18	2												За	72	54	18		36		18	2		29	1										
19	Б2.О.01	Учебная практика	ЗаО	324	4	4			284	36	9			108	4	4		68	36	3	2		ЗаО(2)	432	8	8			352	72	12			12										
20	Б2.О.01.01(У)	Педагогическая практика	ЗаО	324	4	4			284	36	9												ЗаО	324	4	4			284	36	9		29	1										
21	ФТД.02	Адаптационная дисциплина	За	72	16	16			38	18	2												За	72	16	16			38	18	2		58	1										
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(3) За(6) ЗаО КР										Эк(3) За(6)										Эк(6) За(12) ЗаО КР																					
ПРАКТИКИ			(План)																																									
Б2.О.01.02(Н)			Научно-исследовательская работа										ЗаО										ЗаО										29	2										
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																									
КАНИКУЛЫ													1										8										9											

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестр	
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя						
				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт роль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Конт роль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Конт роль			Всего
ИТОГО (с факультативами)				1152							32	20		1080								30	20		2232							62	40		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080							30	20		1080								30	20		2160						60	40			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			58,8										50,6											54,7										
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			51										99											75										
	Аудиторная нагрузка			19,6										17											18,3										
	Контактная работа			19,6										17											18,3										
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				1152	348	180		168	651	153	32	ТО: 17 Э: 3		756	220	112		108	437	99	21	ТО: 13 Э: 1		1908	568	292		276	1088	252	53	ТО: 30 Э: 4			
1	Б1.О.11	Статистические методы в психологии	За	144	64	32		32	62	18	4													За	144	64	32		32	62	18	4	29	3	
2	Б1.В.02	Технологии психологического сопровождения личности в педагогическом процессе	Эк	144	64	32		32	53	27	4													Эк	144	64	32		32	53	27	4	29	3	
3	Б1.В.04	Социальная педагогическая психология	За КР	144	72	32		40	54	18	4													За КР	144	72	32		40	54	18	4	29	3	
4	Б1.В.06	Психологическая фасилитация работы школьного учителя											Эк	108	72	36		36	9	27	3			Эк	108	72	36		36	9	27	3	29	4	
5	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая квалиметрия											За	108	72	36		36	18	18	3			За	108	72	36		36	18	18	3	29	4	
6	Б1.В.ДВ.01.02	Метод моделирования в психолого-педагогическом исследовании											За	108	72	36		36	18	18	3			За	108	72	36		36	18	18	3	29	4	
7	Б1.В.ДВ.02.01	Развитие ценностной сферы личности											За	108	72	36		36	18	18	3			За	108	72	36		36	18	18	3	29	4	
8	Б1.В.ДВ.02.02	Диагностика, профилактика и коррекция социально-педагогической запущенности детей и подростков											За	108	72	36		36	18	18	3			За	108	72	36		36	18	18	3	29	4	
9	Б1.В.ДВ.04.01	Развитие нравственной сферы личности детей и подростков	За	108	64	32		32	26	18	3													За	108	64	32		32	26	18	3	29	3	
10	Б1.В.ДВ.04.02	Психология отцовства как воспитательной деятельности	За	108	64	32		32	26	18	3													За	108	64	32		32	26	18	3	29	3	
11	Б1.В.ДВ.05.01	Религиозность личности в онтогенезе	За	108	64	32		32	26	18	3													За	108	64	32		32	26	18	3	29	3	
12	Б1.В.ДВ.05.02	Формирование психологической готовности ребенка к обучению в школе	За	108	64	32		32	26	18	3													За	108	64	32		32	26	18	3	29	3	
13	Б2.О.02	Производственная практика	ЗаО	432	4	4			392	36	12													ЗаО	432	4	4		392	36	12		3		
14	Б2.О.02.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	ЗаО	432	4	4			392	36	12													ЗаО	432	4	4		392	36	12		29	3	
15	Б2.В.01	Производственная практика											ЗаО	432	4	4			392	36	12			ЗаО	432	4	4		392	36	12		4		
16	Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика											ЗаО	432	4	4			392	36	12			ЗаО	432	4	4		392	36	12		29	4	
17	ФТД.01	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	За	72	16	16			38	18	2													За	72	16	16		38	18	2		60	3	
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк За(5) ЗаО КР										Эк За(2) ЗаО										Эк(2) За(7) ЗаО(2) КР												
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																																
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																																
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												324	4	4			311	9	9	6			324	4	4			311	9	9	6	29	4
<b>КАНИКУЛЫ</b>																																			
			1										9										10												

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				105	124	124	62	32	30	62	32	30
	Итого по ОП (без факультативов)				101	120	120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	45%	55%	34.1%	70	75	75	48	21	27	27	18	9
Б1.О	Обязательная часть					34	34	30	15	15	4	4	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					41	41	18	6	12	23	14	9
Б2	Практика	67%	33%	0%	25	36	36	12	9	3	24	12	12
Б2.О	Обязательная часть					24	24	12	9	3	12	12	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					12	12				12		12
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				4	4	4	2	2		2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					53.5	-	51.5	52.2	-	58.8	50.6
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					66.6	-	75	63	-	51	99
		в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					21.7	-	22.6	27.2	-	19.6	17
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1354	-	402	408	-	328	216
		Блок Б2					16	-	4	4	-	4	4
		Блок Б3					4	-			-		4
		Блок ФТД					32	-	16		-	16	
		Итого по всем блокам					1406	-	422	412	-	348	224
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	3	3	2	1	1
		ЗАЧЕТ (За)						11	5	6	6	4	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	1	1	2	1	1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1		1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					44.76%						
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						48.3%						
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						50.15%						