

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Теории и истории государства и права»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Н.В. Дубив/

20 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

40.04.01 - Юриспруденция

Направленность: Юрист в судебной и правоохранительной деятельности

Формы обучения: заочная

Рабочая программа дисциплины «История и методология юридической науки» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Юриспруденция», направленность: «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности» утвержденным:
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «теории и истории государства и права» «07» сентября 2020 года, протокол № 1.

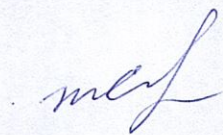
Рабочую программу составил
доцент



А.Н. Глебов

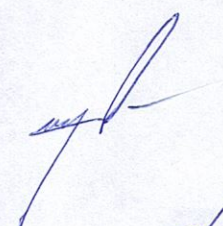
Согласовано:

Заведующий кафедрой



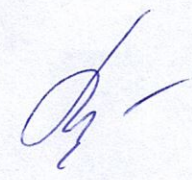
Ж.С. Жайкбаев

Руководитель ООП магистратуры



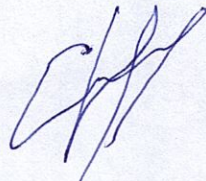
Р.С. Абдулин

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Лабораторная работа	2	2
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к экзамену	9	9
Подготовка контрольной работы	20	20
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	67	67
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и методология юридической науки», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке магистрантов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763, относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла М.2 программы магистратуры.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

Магистрант, приступающий к изучению дисциплины «История и методология юридической науки» должен:

знать:

основные этапы развития российского и зарубежного права, базовые закономерности и особенности его развития в отдельные периоды;

базовые теоретические категории юридической науки, основные закономерности развития права;

уметь:

оперировать понятийным аппаратом юридической науки;
применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
владеть:

навыками подготовки юридических документов;
навыками толкования нормативных правовых актов.

Материал учебного курса тесно связан с такими учебными дисциплинами и юридическими науками ООП магистратуры, как: «История политических и правовых учений», «Юридическое образование в высшей школе», «Сравнительное правоведение» и др.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «История и методология юридической науки» станут прочной основой для изучения магистрантами юридических дисциплин ООП магистратуры, позволят продолжить формирование навыков научно-исследовательской деятельности, что позволит качественно выполнить научно-исследовательский проект.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» являются изучение истории юридической науки в контексте эволюции ее методологического инструментария, освоение навыков использования общенаучных и частнонаучных методов юридической науки.

Задачами освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является:

получение знаний о возникновении и основных этапах развития юридической науки,

овладение основными методами юридической науки,

развитие научной и правовой культуры.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность методологии юридической науки; (для ПК-12);
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития юридической науки; (для ОК-5, ПК-2);

- общенаучные частнонаучные методы правового исследования; (для ПК-12, ПК-14);

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, (для ОК-5, ПК-2);

- исследовать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, (для ПК-2)

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, (для ПК-2, ПК-6);

владеть:

- юридической терминологией; (для ПК-2);
- методами юридического исследования правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; (для ПК-2, ПК-14);

- навыками организации самостоятельной работы обучающихся. (для ПК-13).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план (заочная форма обучения)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Понятие юридической науки, её предмет	2		
2	Возникновение юриспруденции. История юриспруденции Античности и Средних веков.		2	
3	История юридической науки в период Нового и Новейшего времени.			
4	История развития юридической науки в России			
5	Понятие методологии юридической науки	2		
6	Общие методы юридической науки		2	
7	Частно-научные методы юридической науки			2
8	Актуальные проблемы юридического познания			
9	Научное познание и научное исследование		2	
Всего:		4	6	2

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие юридической науки, её предмет

Правовая наука как система знаний о праве, закономерностях его становления, развития и функционирования. Правовая наука как деятельность и социокультурный институт.

Объект и предмет юридической науки методологический смысл разграничения. Содержание предмета юридической науки. Функции юридической науки.

Система юридических наук. Теория как ядро, основа правовой науки.

Взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками. Связь юридической науки с философией и историей. Соотношение юридической науки с социологией и политологией. Соотношение юридической и экономической науки.

Значение юридической науки для государственного строительства, правотворческой и правоприменительной практики, укрепления законности и правопорядка, правового воспитания, формирования гражданского общества и правового государства.

Тема 5. Понятие методологии юридической науки

Понятие и структура метода научного познания. Методология как система научных методов.

Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.

Методология юридической науки как наука. Ее место в системе научного знания, роль и задачи.

Особенности методологии юридической науки как одной из общественных наук. Взаимосвязь формального и социального знания в юридической науке.

Единство философского, исторического и теоретического знания в юридической науке.

4.3. Практические занятия

Пример заданий для практических занятий по дисциплине «История и методология юридической науки» для магистрантов заочной формы обучения

Тема: Возникновение юриспруденции. История юриспруденции Античности и Средних веков.

- 1 Правовые идеи Древнего Востока, Китая и Индии.
- 2 Развитие юриспруденции в Древней Греции.

3 Юридическая мысль в Древнем Риме:

- Правовые идеи архаического периода римского права.
- Развитие юриспруденции предклассического периода (III в. до н. э. — I в. до н. э.).
- Классическая юриспруденция (I–III в. н. э.). Расцвет юриспруденции. Прокульянцы и сабиньянцы. Выдающиеся римские юристы: Гай, Папиниан, Павел, Ульпиан, Модестин.
- Постклассическая юриспруденция (IV–VI в. н. э.). Corpus juris civilis.

4. Юридическая мысль в Средние Века:

- Формирование национальных государств, континентальной и англосаксонской правовых систем.
- Каноническое права как самостоятельная система.
- Изучение права в средневековых университетах. Школа глоссаторов. Создание науки римского права.

Вопросы и задания для размышления и контроля

- 1 Назовите основные этапы развития римского права.
- 2 Какую роль сыграли выдающиеся римские юристы в развитии юридической науки?
- 3 В чем суть схоластического метода изучения права?
- 4 Почему глоссаторы получили такое название?
- 5 Какую роль сыграла школа глоссаторов в становлении юридической науки?

4.4. Лабораторная работа

Пример лабораторной работы по дисциплине «История и методология юридической науки» для магистрантов заочной формы обучения

Лабораторная работа по теме: Частно-научные методы юридической науки

Цель работы: формирование у магистрантов навыка владения сравнительно-правовым методом.

Эмпирический материал: конституции зарубежных стран.

Ход работы:

1. Выбрать 3-4 Конституции зарубежных стран, определить объект сравнения.
2. Определить критерии и параметры сравнения (5-6).
3. Осуществить анализ конституционных актов по критериям сравнения.
4. По каждому критерию объединить Конституции в группы со схожими и отличительными чертами.
5. Описать результаты исследования в виде научного сообщения.

4.5. Контрольная работа

Вопросы и задания, составляющие контрольную работу, призваны углубить и расширить знания, полученные в ходе лекционного цикла. Выполнение контрольной работы направлено на формирование у магистрантов навыков письменной речи, а также навыков самостоятельного анализа литературы, источников права, расширение понятийно-категориального аппарата.

Примерные темы контрольных работ по дисциплине «История и методология юридической науки».

1. Основные периоды в истории римской юриспруденции. Деятельность юристов в царский период и республиканскую эпоху.
2. Правовая мысль в «Варварских правдах» и эдиктах «варварских королевств». Характерные черты варварских правд.
3. Классическое Средневековье. Университеты. «Открытие» римского права для средневекового общества.
4. Глоссаторы. Постглоссаторы (комментаторы).
5. Формирование судебной системы в Англии в Средние века. Ассизы Генриха I и Генриха II.
6. Появление тенденции к унификации обычного права. Кутюмы Бове-зи. «Саксонское зеркало». Городское право и его роль в становлении правовой культуры.
7. Формирование научных представлений об общественно-договорном происхождении государства. Гуманисты (Н. Макиавелли).
8. Новые представления о праве и государстве в XVII–XVIII вв. Концепции «общественного договора», народного суверенитета, неотъемлемых прав человека и гражданина. Гуго Гроций. Джон Локк.
9. «Просветительский конституционализм» Франции и внедрение правовых идей в государственную политику.
10. Понятие метода и методологии юридической науки.
11. Метафизика и диалектика в истории юридической науки.
12. Материалистический и идеалистический методы в истории юридической науки.
13. Законы и категории диалектики в правовом исследовании.
14. Понятие частнонаучных методов и их классификация.
15. Системный и структурно-функциональный анализ государства и права.
16. Правовая антропология и правовой экзистенциализм.
17. Формально-юридический метод в правовом исследовании.
18. Конкретно-социологический метод исследования государства и права.
19. Юснатурализм и юспозитивизм в истории юридической науки.
20. Принципы историзма, системности и объективности исследования государства и права.
21. Синергетика в науке права.
22. Становление сравнительного правоведения как метода юридической науки.

23. Догматическое исследование: анализ содержания нормативного правового акта.
24. Позитивистская программа юридического исследования.
25. Герменевтика в применении к юридическому исследованию.

Выполнение контрольной работы допускается как в печатном, так и в рукописном варианте. В последнем случае текст должен быть разборчивым и не содержать помарок. Минимальный объем печатного текста 12 листов формата А 4 (размер шрифта 14 Times New Roman, полуторный интервал), рукописного – 18 листов. Рукописный вариант может быть выполнен и в тетради на 18 или 24 листа. В этом случае для написания текста используются обе стороны листа. Максимальный объем контрольной работы в печатном варианте не должен превышать 20 листов. В объем контрольной работы не входят титульный лист и список использованной литературы.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком, четко и аккуратно, страницы пронумерованы. Необходимо указать дату ее выполнения, оставить на каждой странице поля для замечаний рецензента. При использовании в тексте цитат, цифр, других фактических сведений необходимо внизу страницы делать ссылки на источник их получения. В конце работы к основному тексту прилагается список используемых источников и литературы.

При подготовке контрольной работы магистрант подбирает необходимую ему учебную и научную литературу. Для этого он может воспользоваться списком приведенном в данных методических рекомендация, а также ресурсами библиотек университета и города. Для ознакомления с последними достижениями науки в интересующем его вопросе следует обратиться к научным журналам: «История государства и права», «Государство и право», «Правоведение», «Российский юридический журнал», и др.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и методология юридической науки» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности магистранта в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по проблемно-хронологическому принципу, в его рамках рассматриваются основные этапы истории юридической науки и методологические подходы с древнейших времен до начала XXI века. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция с ошибками, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции маги-

странты должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия магистрантов, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции магистранты ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные магистранты выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «История и методология юридической науки» в значительной мере посвящены изучению трудов ученых-юристов прошлого и настоящего. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию магистранты изучают учебную и научную литературу, источники права по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных магистрантами, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования, письменных контрольных работ.

В ходе самостоятельной работы магистранты готовятся к лекциям, семинарским занятиям, контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у магистрантов навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается экзаменом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и его проведение завершают процесс формирования у магистрантов компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность магистрантов. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой магистрант должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа магистрантов призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа магистрантов складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом

количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть:

проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;

проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме;

подготовка к практическим занятиям;

участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад;

написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем;

подготовка к ролевым играм, написание глоссария;

работа с текстами: учебниками, памятниками права, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;

подготовка к промежуточному контролю, выполнение контрольных работ;

подготовка к экзамену непосредственно перед ним;

другие виды работы.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:

Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута);

Учебники;

Рекомендуемая дополнительная литература;

Нормативный материал.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается магистрантом индивидуально.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	51
Понятие юридической науки, её предмет	5
Возникновение юриспруденции. История юриспруденции Античности и Средних веков.	5
История юридической науки в период Нового и Новейшего времени.	5
История развития юридической науки в России	5
Понятие методологии юридической науки	6

Общие методы юридической науки	6
Частно-научные методы юридической науки	7
Актуальные проблемы юридического познания	6
Научное познание и научное исследование	6
Подготовка контрольной работы	20
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям <i>(по 4 часу на каждое занятие)</i>	16
Подготовка к экзамену	9
Всего:	96

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Вопросы к экзамену
2. Контрольная работа

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Форма проведения:

Устный ответ по билетам.

Сроки проведения:

В период экзаменационной сессии по окончании изучения дисциплины.

Описание процедуры:

Преподавателем заблаговременно из перечня вопросов на экзамен формируются билеты.

Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса. Время, отводимое магистранту на подготовку к ответу составляет 1 астрономический час.

На консультации перед экзаменом преподавателю рекомендуется в обобщенном виде проработать с обучающимися материал вопросов выносимых на экзамен.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) магистрант должен выполнить контрольную работу (для магистрантов заочной формы обучения).

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета и выполненной контрольной работы, заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел Института экономики и права в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

**Примерные вопросы к экзамену по дисциплине
«История и методология юридической науки» для магистрантов за-
очной формы обучения Курганского государственного университета
направления подготовки 40.04.01. «юриспруденция»**

1. Основные периоды в истории римской юриспруденции. Деятельность юристов в царский период и республиканскую эпоху.
2. Юриспруденция предклассического периода III–I вв. до н. э. Три формы деятельности юристов: *cavere, agere, respondere*.
3. Классическая юриспруденция (I–III вв. н. э.). Причины расцвета юриспруденции. Прокульянцы и сабиньянцы.
4. Постклассическая юриспруденция (IV–VI вв. н. э.) *Corpus iuris civilis* (Корпус юрис цивилис). Юридическое образование.
5. Деятельность децемвиров, ее греческие истоки. Тарквиний Арсе.
6. Правовая мысль в «Варварских правдах» и эдиктах «варварских королевств». Характерные черты варварских правд.
7. Классическое Средневековье. Университеты. «Открытие» римского права для средневекового общества.
8. Глоссаторы. Постглоссаторы (комментаторы).
9. Создание правовых систем отдельных государств. Формирование судебной системы в Англии в Средние века. Ассизы Генриха I и Генриха II.
10. Появление тенденции к унификации обычного права. Кутюмы Бовези. «Саксонское зеркало». Городское право и его роль в становлении правовой культуры.
11. Каноническое право, его место в процессе формирования правовых институтов и национальных правовых систем.
12. Формирование научных представлений об общественно-договорном происхождении государства. Гуманисты (Н. Макиавелли).
13. Реформация в Германии. Учение Лютера. Признание «естественного права». Особенности реформации в Англии. Генрих VIII. «Акт о супремации».
14. Новые представления о праве и государстве в XVII–XVIII вв. Концепции «общественного договора», народного суверенитета, неотъемлемых прав человека и гражданина. Гуго Гроций. Джон Локк.
15. Предпосылки появления теорий конституционализма. Идея фундаментальных законов в Англии. Политический кризис в Англии 1640 г.
16. «Просветительский конституционализм» Франции и внедрение правовых идей в государственную политику. Аббат Сиейс «Очерк о привилегиях». Мирабо. Идеи «просветителей».
17. Понятие метода и методологии юридической науки.
18. Обусловленность метода и методологии правового исследования его объектом и предметом.

19. Смена парадигм методологии в истории развития юридической науки.
20. Метафизика и диалектика в истории юридической науки.
21. Материалистический и идеалистический методы в истории юридической науки.
22. Законы и категории диалектики в правовом исследовании.
23. Понятие частнонаучных методов и их классификация.
24. Системный и структурно-функциональный анализ государства и права.
25. Правовая антропология и правовой экзистенциализм.
26. Формально-юридический метод в правовом исследовании.
27. Конкретно-социологический метод исследования государства и права.
28. Юснатурализм и юспозитивизм в истории юридической науки.
29. Принципы историзма, системности и объективности исследования государства и права.
30. Синергетика в науке права.
31. Становление сравнительного правоведения как метода юридической науки.
32. Догматическое исследование: анализ содержания нормативного правового акта.
33. Позитивистская программа юридического исследования.
- 25
34. Герменевтика в применении к юридическому исследованию.

6.3. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Сырых В. М. История и методология юридической науки: Учебник / В.М. Сырых. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 464 с.– Доступ из ЭБС «Znanium.com»

2. Корнев А.В. История и методология юридической науки : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень; под ред. А. В. Корнева.—М. : Норма : ИНФРА-М,, 2017. — 496 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

7.3. Дополнительная литература

1. Честнов И.Л. История и методология юридической науки : учебник / И.Л. Честнов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 283 с. — Доступ из ЭБС «Znaniium.com»
2. Матевосова Е.К. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / отв. ред. А.В. Корнев.—М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 528 с. — Доступ из ЭБС «Znaniium.com»
3. Полянский П.Л. Теория и методология юридической науки : учебник для магистратуры : в 2 ч. / отв. ред. М. Н. Марченко. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019.— Доступ из ЭБС «Znaniium.com»

7.4 Периодические издания

1. История государства и права
2. Государство и право
3. Правоведение
4. Философия права

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Глебов А.Н. История и методология юридической науки. Методические рекомендации к семинарским занятиям для магистрантов направления 400301 «Юриспруденция». Курган, 2019.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.allpravo.ru	Электронная юридическая библиотека раздел история государства и права
2	www.gumer.info	Электронная библиотека
3	http://rsl.ru	Российская государственная библиотека
4	http://elibrary.ru	Электронная научная библиотека

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая база ГАРАНТ.
 2. Справочно-правовая база КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.
- При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, Power Point, демонстрационная доска).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и методология юридической науки»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
40.04.01 – юриспруденция

Направленность: Юрист в судебной и правоохранительной деятельности

Формы обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)
Семестр: 1 (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Понятие юридической науки, её предмет. Возникновение юриспруденции. История юриспруденции Античности и Средних веков. История юридической науки в период Нового и Новейшего времени. История развития юридической науки в России Понятие методологии юридической науки. Общие методы юридической науки. Частно-научные методы юридической науки. Актуальные проблемы юридического познания. Научное познание и научное исследование

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«История и методология юридической науки»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.