

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Теории и истории государства и права»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

С.Н. Щербич /

*Щербич* 2019 г..

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**40.03.01 – Юриспруденция**

Направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

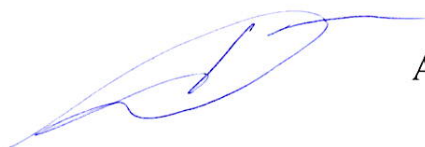
Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Юриспруденция» (направленность (профиль): «Уголовно-правовая»), утвержденными:  
для очной формы обучения 29.08.2019 года,  
для очно-заочной формы обучения 29.08.2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Теории и истории государства и права» «07» октября 2019 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент



А.Н. Глебов

Согласовано:

Заведующий кафедрой



Ж.С. Жайкбаев

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления образовательной деятельности



С.Н. Синецын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 7 зачетных единицы трудоемкости (252 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	32	32
Практические занятия	48	48
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>172</b>	<b>172</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	145	145
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>252</b>	<b>252</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>220</b>	<b>220</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	193	193
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>252</b>	<b>252</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История государства и права России», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г. №1511, относится к дисциплинам базовой части программы бакалавриата блока Б 1.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способности деятельности и установки, сформированные в процессе изучения отечественной истории и курса обществоведения, в рамках получения общего среднего и специального профессионального образования.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «История государства и права России» должен:

знать: основные этапы, события в развитии российского общества, базовые закономерности и особенности его развития в отдельные периоды;

уметь: оперировать минимальным понятийным аппаратом, ориентироваться в периодизации отечественной истории, сопоставлять отдельные события отечественной истории в контексте всемирной истории.

Материал учебного курса тесно связан с такими учебными дисциплинами и юридическими науками, как: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История политических и правовых учений». «История государства и права России» изучает конкретные государственно-правовые явления и процессы, которые служат эмпирической основой для науки и учебной дисциплины «Теория государства и права», в рамках которой студенты осваивают общие закономерности развития государства и права. В ходе освоения дисциплины «История государства и права России» студенты видят исторический фон, общественные условия в которых формировались те или иные политико-правовые доктрины и учения, изучаемые ими в рамках курса «История политических и правовых учений», что позволяет им более полно и глубоко освоить отечественное наследие политико-правовой мысли.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «История государства и права России» станут прочной основой для изучения студентами отраслевых юридических дисциплин, позволят продолжить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Целью освоения* дисциплины «История государства и права России» являются раскрытие юридического быта и правовой культуры населения, озна-

комление с юридической терминологией прошлого, изучение действий правовых институтов и структур власти.

*Задачами освоения дисциплины «История государства и права России» является анализ конкретных фактов из истории государства и права, формирование общей и профессиональной культуры.*

*Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:*

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; (для ОПК-2, ПК-2)

- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; (для ОПК-2, ПК-2)

- особенности государственного и правового развития России; (для ОПК-2, ПК-2)

- роль государства и права в политической системе общества, и в общественной жизни. (для ОПК-2, ПК-2)

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями, (для ОПК-2, ПК-2)

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, (для ОПК-2, ПК-2)

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, (для ОПК-2, ПК-2)

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. (для ОПК-2, ПК-2)

**владеть:**

- юридической терминологией; (для ОПК-2, ПК-2)

- навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; (для ОПК-2, ПК-2)

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. (для ОПК-2, ПК-2)

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план (очная форма обучения)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Предмет, метод, периодизация и значение курса истории отечественного государства и права	1		-
	2	Древнерусское государство и право IX – первая четверть XII вв.	2	6	-
	3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.). Золотая Орда. Великое княжество Литовское.	2	2	-
	4	Государство и право периода формирования единого Московского государства (XIV–середина XVI вв.)	1	2	-
	5	Государство и право сословно-представительной монархии в России (середина XVI–середина XVII вв.)	2	4	-
	6	Рубежный контроль № 1		2	-
Рубеж 2	7	Государство и право России в период утверждения и развития абсолютизма (конец XVII–XVIII вв.)	4	4	-
	8	Государство и право России первой половины XIX в.	2	2	-
	9	Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.)	2	4	-
	10	Государство и право России в начале XX в.	2	4	-
	11	Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции	2		-
	12	Рубежный контроль № 2		2	-
	13	Создание и становление советского государства и права (октябрь 1917–1920 гг.)	2	4	-
	14	Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)	2	4	-
	15	Советское тоталитарное государство и право (1930-е – сер. 1950-х гг.)	2	4	-
Рубеж 3	16	Советское государство и право в период «оттепели» и «застоя» (середина 1950-х – середина 1980-х гг.)	2		-
	17	Советское государство и право в период «перестройки» (1985–1991 гг.). Распад СССР.	2	2	-
	18	Создание и становление новой государственно-правовой системы в Рос-	2		-

		сии в конце XX – в начале XXI вв.			
	19	Рубежный контроль № 3		2	-
	<b>Всего:</b>		<b>32</b>	<b>48</b>	<b>-</b>

### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Предмет, метод, периодизация и значение курса истории отечественного государства и права	1		-
	2	Древнерусское государство и право IX – первая четверть XII вв.	2		-
	3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.). Золотая Орда. Великое княжество Литовское.		2	-
	4	Государство и право периода формирования единого Московского государства (XIV–середина XVI вв.)			-
	5	Государство и право сословно-представительной монархии в России (середина XVI–середина XVII вв.)	1	2	-
	6	Рубежный контроль № 1		1	-
Рубеж 2	7	Государство и право России в период утверждения и развития абсолютизма (конец XVII–XVIII вв.)	2		-
	8	Государство и право России первой половины XIX в.	2		-
	9	Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.)		4	-
	10	Государство и право России в начале XX в.			-
	11	Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции	2		-
	12	Рубежный контроль № 2		1	-
	13	Создание и становление советского государства и права (октябрь 1917–1920 гг.)		2	-
	14	Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)		2	-
Рубеж 3	15	Советское тоталитарное государство и право (1930-е – сер. 1950-х гг.)	2		-
	16	Советское государство и право в период «оттепели» и «застоя» (середина 1950-х – середина 1980-х гг.)			-
	17	Советское государство и право в период «перестройки» (1985–1991 гг.)	2	1	-

		Распад СССР.			
	18	Создание и становление новой государственной-правовой системы в России в конце XX – в начале XXI вв.	<b>2</b>		-
	19	Рубежный контроль № 3		<b>1</b>	-
	<b>Всего:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	-

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### Тема 1. Предмет, метод, периодизация и значение курса истории отечественного государства и права

Предмет истории отечественного государства и права. История отечественного государства и права как научная дисциплина, ее место в системе юридических и исторических наук. Основные методологические принципы и приемы исследования. Источники права. Памятники права. Проблемы периодизации истории отечественного государства и права. Историография курса. Современные исследования по истории отечественного государства и права. Проблемы исследования истории советского государства и права. Научные издания памятников права.

### Тема 2. Древнерусское государство и право IX – первая четверть XII вв.

Факторы становления и возникновения государственности у восточных славян (протогосударства). Норманская теория происхождения Русского государства. Дискуссия о времени возникновения Древнерусского государства и его природе (начало IX в. – конец X в.; феодальное, рабовладельческое). Образование Киевского государства и деятельность первых киевских князей: Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Принятие христианства и его последствия. Владимир Святой и Ярослав Мудрый.

Экономические основы Киевской Руси. Социальная организация и состав русского общества. Политическое устройство русских земель в IX-XII вв. Княжение, земля и волость. Значение комплекса полудья. Сюзеренно-вассальные отношения. Три составные части политической системы: князь (монархическое начало); боярский совет (аристократическое начало); вече (демократическое начало). Переход от десятичной к дворцово-вотчинной системе управления. Княжеская администрация. Отрасли управления. Церковь. Военная организация. Старшая и младшая дружина. Съезды князей.

Развитие права. Обычное право. «Закон русский». Рецепция иноземного права (варяжское влияние, договоры с греками, немцами; рецепция византийского права). Княжеские уставы и уставные грамоты. Происхождение, состав, источники и редакции Русской Правды. Каноническое право. Градский закон (Прохирон византийского императора Василия Македонянина).



Киевская Русь в средневековом мире. Значение киевского периода в истории российского государства и права.

### **Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.). Золотая Орда. Великое княжество Литовское**

Причины распада Киевской Руси. Княжеские междоусобицы. Защита границы. Значение «удельного» периода в русской истории. Дискуссия о Русской федерации (1139-1237 гг.).

Киевское княжество и Южная Русь. Общественное устройство. Высшие и местные органы власти и управления. Девальвация политического значения Киева.

Феодальные (боярские, аристократические) республики. Новгородское и Псковское государства. Территория Новгородского государства: пятины, «земли», Новгород, пригороды. Развитие политической свободы и самостоятельности Великого Новгорода. Государственное устройство и организация управления. Привилегированное положение городской общины. Ограничение княжеской власти. Роль вече (общегородское и кончанские вече). Посадничество. Тысяцкий. Правительственный Совет, Совет Господ. Владыка – Архиепископ Новгородской Софии (глава Совета). Администрация и суд. Судебно-административные единицы (концы). Внутренний строй Пскова. Роль князя, вече, Господы (совета бояр).

Удельный порядок в Ростово-Суздальской Руси. Колонизация Суздальского края. Посадский характер Суздальского края. Общественно-государственное устройство. Высшие и местные органы власти и управления.

Галицко-Волынская земля. Положение Галича на западной окраине. Преемственность стола от отца к сыну. Оседлость дружины. Общественно-государственное устройство, органы власти и управления.

Монголо-татарское иго. Золотая Орда. Власть хана. Феодальные советы. Центральная и местная организация. Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение. Монгольская администрация на Руси. Влияние монголов на управление и администрацию, политико-правовую культуру и духовная жизнь Руси.

Литовско-Русское государство. Образование Литовского государства и превращение его в Литовское великое княжество (XI- середина XIV в.). Русские земли в составе Великого княжества Литовского: общественно-государственное устройство, власть князя, сеймы, местная администрация, городское самоуправление, судебная организация, общинные суды. Складывание польско-литовской унии: Кревский акт 1385 г., Виленско-Радомская уния 1401 г., Городельская уния 1413 г., Люблинская уния 1569 г.

Борьба за объединение русских земель. Потенциальные центры интеграции: Великое княжество Московское, Литовско-Русское государство, Великое княжество Тверское, Господин Великий Новгород. Особенности регионального сознания.

Традиции Русской Правды в праве отдельных русских земель. Судные грамоты. Новгородская (XV в.) и Псковская (XIV-XV в.) судные грамоты. Уставы и уставные грамоты. Двинская уставная грамота (1379). Кормчие книги (Номоканон). Право собственности. Залоговое право и право пожизненного пользования. Развитие договорного права. Наследование по закону и по завещанию. Развитие понятия о преступлении. Система наказаний.

#### **Тема 4. Государство и право периода формирования единого Московского государства (XIV–середина XVI вв.)**

Предпосылки и факторы интеграционных процессов. Свержение ордынского ига и ускорение объединительных процессов. Ликвидация политической независимости важнейших русских княжеств и феодальных республик. Объединение в составе Русского государства земель московских, суздальско-нижегородских, ростовских, ярославских, тверских, новгородских, рязанских. Складывание единой государственной территории. Начало перестройки всей политической системы. Переход от союза отдельных земель во главе со своими правительствами под верховным главенством великого князя к общей административной системе, подчиняющейся центральному аппарату в Москве. Изживание «удельной» системы на территории самого Московского княжества. Изменение состава и положения московского боярства (пополнение за счет княжат). Местничество. Развитие условного землевладения, складывание поместной системы.

Централизация управления и суда. Реорганизация центрального аппарата власти. Оформление в качестве постоянного центрального государственного органа при великом князе Боярской Думы. Усложнение системы централизованного государственного управления (Дворец; пути). Усиление контроля со стороны великокняжеской власти за деятельностью провинциальных административных органов.

Государственная, церковная и вотчинная судебные системы. Ограничение иммунитетных привилегий землевладельцев. Изменения в вооруженных силах страны. Идея политического суверенитета Русского государства и великого князя.

Особенности процесса складывания единого суверенного государства в России.

#### **Тема 5. Государство и право сословно-представительной монархии в России (середина XVI–середина XVII вв.)**

Завершение централизации. Эпоха Ивана Грозного. Присвоение главе государства титула царя. Государственные реформы середины XVI в.: управления, финансово-фискальная, военная, поместная. Опричнина: победа самодержавной тенденции над земской. Дискуссия по поводу природы опричнины. Присоединение Сибири.

Смутное время Московского государства (конец XVI- начало XVII в.). Правление первых Романовых – восстановление государственности, объединение Украины с Москвой. Церковный раскол – царь против патриарха. Культурный перелом и необходимость реформ во второй половине XVII в.

Социальный строй Московского государства в XVI-XVII вв. Боярство. Государевы служилые люди: дворяне и дети боярские. Система дворянских чинов: чины думные (бояре, окольные, думные дворяне); чины московские (стольники, стряпчие, дворяне московские и жильцы); чины городские (дворяне выборные, городские, дети боярские). Поместная система. Тенденция к слиянию поместья и вотчины, постепенное приравнивание правового статуса поместий к статусу вотчин. Крестьяне государевы и владельческие. Развитие крепостного права. Холопы и вольные гулящие люди. Тенденция замены старинных видов холопства кабальным холопством, оформляемым служилой кабалой. Городское население (посадские люди).

Политический строй и административное устройство. Царская власть. Боярская Дума: законосовещательный и высший административный орган; судебные функции. Земские соборы: полномочия и периодизация деятельности. Земские соборы в сравнительной перспективе. Центральное управление. Транс-формация дворцово-вотчинной системы управления в приказную (конец XV-XVI вв.). Система приказов: центральных исполнительных и судебных органов. Местное управление и самоуправление. Замена системы кормлений губным и земским самоуправлением. Утверждение института воеводского управления (с начала XVII в.). Изменения в системе государственного суда. Местничество. Военная организация. Формирование служилой бюрократии.

Правовое положение окраин. Дискуссия о статусе Украины в составе Русского государства.

## **Тема 6. Государство и право России в период утверждения и развития абсолютизма (конец XVII–XVIII вв.)**

Природа реформ (революция или эволюция; планомерность или спонтанность). Социально-историческая сущность реформ. Абсолютизм как теоретическая проблема.

Кризис власти в конце XVII в. и начало петровских реформ. Северная война и эволюция государственного аппарата. Характеристика реформ Петра I: военная реформа (создание регулярной армии и военного флота); преобразование центрального и местного управления, переход от приказной системы управления к коллегиальной (сенат; коллегии; органы политического сыска; губернии; губернские учреждения; городское самоуправление; органы государственного надзора – фискалитет и прокуратура; попытка отделения суда от администрации; создание регулярной полиции в столичных городах); экономические и социо-культурные реформы (промышленное законодательство, ограничение прав земельного собственника на недра, леса и воды в общегосударственных интересах; право как средство модернизации

социальных отношений; реформа отношений собственности; реформа налогообложения и развитие крепостного права; нивелирование крестьянства; табель о рангах как инструмент социального регулирования и организации нового порядка прохождения государственной службы; переход на денежное вознаграждение служилых людей; формирование бюрократии нового типа); пре-вращение церкви в часть государственного аппарата. Установление заветательного порядка престолонаследия.

Провозглашение империи. Новая доктрина самодержавия Петра I. У истоков «регулярной» государственности. Концепция полицейского государства. Доктрина «общего блага». Реформы Петра I в сравнительно-исторической перспективе.

Интенсификация процесса образования сословий: складывание шляхетского, или дворянского, сословия; мещанского, или гражданского; казенных крестьян; крепостного сословия; духовного сословия. Начало формирования институтов приписного и посессионного крестьянства.

Особенности управления окраинами. Присоединение северной Прибалтики. Ограничение автономии Украины. Учреждение Малороссийской коллегии для надзора за гетманом. Отмена выборности гетмана.

Эволюция государственно-правового устройства в «эпоху дворцовых переворотов». Изменение высшего государственного управления. Реорганизация Сената. Проблема престолонаследия в послепетровское время. Особенности послепетровской системы власти. Попытка аристократии ограничить императорскую власть и установить олигархическое правление («затейка верховников» 1730 г.). Роль фаворитизма. Высшие органы управления: Верховный тайный совет, Кабинет министров, «Кабинет Ее Величества», Конференция при высочайшем дворе, Императорский Совет. Упрощение и удешевление местного государственного аппарата во второй четверти XVIII в. Концентрация местного управления в руках губернаторов в губерниях и воевод в провинциях и уездах («Наказ губернаторам, воеводам и их товарищам» 12 сентября 1728 г.).

Просвещенный абсолютизм как теоретическая проблема. Периодизация политики просвещенного абсолютизма в России. Зарождение политики просвещенного абсолютизма. Поворот к реформам правительства Елизаветы Петровны. Отмена внутренних таможен в 1753 г., издание Таможенного устава 1755 г. и тарифа 1757 г. Правовые реформы правительства Петра III. Ликвидация Канцелярии тайных розыскных дел, учреждение Тайной экспедиции Сената. От административных реформ к просвещенному абсолютизму.

Политическая доктрина и законодательная программа просвещенного абсолютизма Екатерины II. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия 1767-1768 гг. Реформы управления. Создание высшего государственного совета. Преобразование деятельности и статуса Сената, рост роли генерал-прокурора; постепенная трансформация Сената в высший судебный орган. Преобразование системы центрального ведомственного управления, ликвидация ряда коллегий. Реформы местного управления, тенденция к административной децентрализации. Наставление 1764 г. Губернаторам. Проведение

областной (губернской) реформы 1775 г. «Учреждения для управления губерний». Выделение городского управления из местного. Использование сословного принципа в качестве основы организации местного управления и судопроизводства. Развитие сословного самоуправления, создание сословных организаций: дворянских собраний, купеческих гильдий, ремесленных цехов. Реформа судебно-правовой системы, попытка отделения суда от администрации, разграничение уголовного и гражданского судопроизводства на уровне губернии. Обновление уголовного закона. Реформа полицейского управления («Устав благочиния или полицейский» 1782 г.). Проект конституции просвещенного абсолютизма («непременные законы» в доктрине «законной монархии»; проект Свода государственных установлений). Итоги и перспективы просвещенного абсолютизма.

«Непросвещенный абсолютизм» Павла I. Политические идеалы Павла Петровича. Самодержавие Павла I. Установление нового порядка престолонаследования по праву первородства по мужской линии, определение личных и имущественных прав членов царского рода («Учреждение об императорской фамилии»). Реорганизация коллегий, усиление принципа единоличного управления. Перестройка системы местного управления.

Сословно-правовая политика просвещенного абсолютизма: законодательное регулирование прав дворянства; проблема сословного статуса духовенства и церковная политика; проблема правового статуса низших сословий; различия в правовом положении внутрикрестьянских групп (частновладельческих, государственных, экономических (бывших архиерейских, монастырских и церковных), дворцовых (удельных) крестьян); городские сословия. Развитие сословного строя, жалованные грамоты дворянству и городам. Секуляризация духовных вотчин, изменение правового статуса церкви. Межевое законодательство. Законодательство о предпринимательстве. Восстановление полноты прав земельных собственников на недра и леса.

Правовое положение окраин империи. Военная и административная система Украины. Инкорпорация Прибалтики, распространение на нее общероссийских учреждений. Специфика управления на Урале и в Сибири, управление нерусскими народами. Сюзеренно-вассальный характер взаимоотношений Российской империи и Казахстана.

Развитие права. Попытки кодификации: уложенные комиссии XVIII века. Развитие государственного, административного, полицейского права. Совершенствование процессуального права. Уголовно-правовые нормы. Гражданско-правовые нормы. Вексельный устав 1729 г. Развитие посессионного права. Кульминация в расширении уголовной юрисдикции помещиков. Вотчинная юстиция: вотчинные инструкции и «кодексы». Первая попытка законодательного определения размеров повинностей крепостных крестьян при Павле I (манифест 5 апреля 1797 г. о трех-дневной барщине).

## **Тема 7. Государство и право России первой половины XIX в.**

Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I.

Реорганизация высшего государственного управления: Непременный (государственный) совет, Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора. Переход от коллегиальной системы управления к министерской (к единоначалию). Реформа Сената. «Общее учреждение министерств». Правительственный конституционализм. Деятельность М.М. Сперанского. Проект «Уставной грамоты Российской Империи».

Политическая реакция второй четверти XIX в. Понятие «николаевская система». Возвышение роли власти монарха, рост значения Собственной его императорского величества канцелярии. Развитие идеи законности власти монарха. Официальная идеология самодержавия. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство.

Сословно-правовая политика. Усиление сословной замкнутости дворянства, ограничение возможностей приобретения дворянства по службе. Введение нового состояния городских жителей – личного и потомственного почетного гражданства. Освобождение без земли прибалтийских крестьян. Система военных поселений. Реформа управления государственными крестьянами.

Правовое положение окраин империи. Административные и правовые автономии. Государственный статус Великого княжества Финляндского. Правовое положение Царства Польского; Конституция Царства Польского. Особенности в организации сословного управления и суда в Прибалтике. Особый правовой статус Молдавии. Специфика управления в Закавказье. Включение Казахстана в общую систему управления империи. Кодификация местных законов. «Устав об управлении инородцев» Сибири 1822 г., «Устав о сибирских киргизах» 1822 г.

## **Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.)**

Кризис крепостнического строя. Предпосылки буржуазных реформ. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная и кредитная реформы.

Формирование сословного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Выборная местная администрация. Система выборов. Объем компетенции, прав и обязанностей органов местного самоуправления. Самостоятельность органов самоуправления и правительственный контроль.

Реформа полиции 1862 г. Судебная реформа. Разработка судебной реформы. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация: мировой суд,

общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве. Формирование адвокатуры в России. Реформы полицейского и уголовного законодательства.

Военная реформа. Изменение правовых принципов воинской службы. Введение всеобщей воинской повинности. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.

Развитие государственной системы. Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.

Контрреформы 1880-1890-х гг. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Положение 1880 г. Положение о земских начальниках 1889 г. Городовое положение 1892 г. Усиление сословно-административной роли местного дворянства.

Изменение политической системы в конце XIX – начале XX в. Новые организационные формы общественных движений. Земское движение. Начало формирования политических партий в России. Национально-патриотические движения. Общественные объединения.

Начало постепенной эрозии сословного строя общества: утрата сословиями своих специфических прав, правовая конвергенция.

Развитие права в условиях правомерной всеобщей монархии. Обновление свода законов, добавление в 1885 г. XVI тома (процессуальное законодательство). Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики, новые организационно-правовые формы хозяйствования. Фабричное законодательство. Изменения в уголовном праве. Новые редакции (1866, 1885 г.). Уложения о наказаниях уголовных и исправительных. Наследственное и семейное право.

## **Тема 9. Государство и право России в начале XX в.**

Общественный кризис и революция 1905-1907 гг. Образование политических партий. Конституционные проекты и основное законодательство России 1905-1907 гг. Становление монархического конституционализма в России. Проект «Булыгинской Думы» (манифест 6 августа 1905 г.). Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Основные компоненты российской политической системы: Государственная Дума, Государственный Совет, административная система правительства, глава государства – монарх. Дуалистический тип российского монархического конституционализма: законодательная власть Думы – правительство, назначаемое монархом-самодержцем. Российская модель монархического конституционализма в сравнительной перспективе.

Государственная дума в России. Избирательные законы. I и II Государственные Думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. «Третьеиюньская» политическая система. III Государственная Дума. Распад «третьеиюньской» системы. IV Государственная Дума. Полномочия и правовой статус

Государственной Думы, организация и регламент ее работы. Политические партии в Думе I-IV созыва. Законодательная деятельность Думы.

П.А.Столыпин и его программа реформ. Осуществление аграрной реформы.

### **Тема 10. Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции**

Милитаризации государственного аппарата и экономики в условиях первой мировой войны. Создание новых органов центрального межведомственного управления. Развитие общественного самоуправления. Чрезвычайное законодательство периода первой мировой войны.

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. и свержение монархии. Буржуазно-демократическая республика (2 марта – 25 октября 1917 г.). Образование новых органов власти. Образование Временного правительства. Реформа центрального и местного государственного аппарата. Сущность двоевластия. Провозглашение Российской империи республикой. Образование автономий и независимых государств на территории бывшей Российской империи. Административная юстиция. Развитие самоуправления. Правительственные кризисы. Коалиционные правительства. Организация и деятельность советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды советов и их решения. Деятельность политических партий в период демократической республики. Курс РСДРП на вооруженный захват власти.

Развитие права. Законодательная политика Временного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство. Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики. Юридическое содействие. Чрезвычайная следственная комиссия.

### **Тема 11. Создание и становление советского государства и права (октябрь 1917–1920 гг.)**

Октябрьская социалистическая революция 1917 г. Вопрос об Учредительном собрании. Выборы и созыв Учредительного собрания. Роспуск Учредительного собрания. Становление советской государственности. Съезды РСДРП-РКП(б), Советов. Объединение советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система местного управления. Комбеды. Партийный аппарата власти. III съезд советов и его решения. Полновластие советов. Изменения в государственной системе Советского государства в годы гражданской войны. ВЦИК и Президиум. Совет рабочей и крестьянской обороны. Перестройка органов управления. Чрезвычайные органы власти. Ревкомы. Создание Красной Армии. Военное строительство. Реввоенсовет. Партийно-политические органы.

Национализация средств производства. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. Государственные монополии ВСНХ. Политика «военного коммунизма».



Слом старой судебной системы и создание советской системы правоохранительных органов. Положение о народном суде 1918 г. Принципы нового судебного права. Создание и развитие системы репрессивных органов. Революционные трибуналы. Положение о ревтрибуналах 1919 г. особенности судебного процесса. Чрезвычайная юстиция. Внесудебные репрессивные органы ВЧК. Организация рабочей милиции.

Формирование социалистического права. Дискуссия о соотношении марксистского антиправового (нигилистического) и инструментального подходов в развитии советского права после 1917 г.; вопрос о значении идеологии как движущей силы в истории развития советского права. Утверждение авторитарного подхода к праву; отношение к праву как к орудию власти, политическому инструменту.

Номинальный конституционализм российской модели социализма. Теоретические основы номинального конституционализма. Основные этапы номинального советского конституционализма. Становление однопартийной диктатуры: Конституция РСФСР 1918 г. основные принципы Конституции. Политические и экономические основы органов советской власти. Партия и государство. Избирательная система. Права граждан. Историческое значение Конституции.

Социалистическое правотворчество. Декреты СНК в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права. Формы советского законодательства. Отношение к дореволюционному праву. Первые черты трудового, гражданского, семейно-брачного права. «Руководящие начала по уголовному праву» 1919 г.

## **Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)**

Трансформация государственной системы в условиях перехода к многоукладной экономике в период НЭПа. Реорганизация советской системы. Съезды ВКП(б) и Советов. Совет Труда и обороны и СНК. Органы государственного контроля. Тресты. Синдикаты. Кредитная система. Биржи. Акционирование. Госплан. ВСНХ. Создание новых ведомств отраслевого управления.

Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в период НЭПа: переход от революционной целесообразности к революционной законности. Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Советская адвокатура. Арбитраж. Реорганизация органов государственной безопасности. Доктрина «революционной законности». Репрессии 1920-х гг. Борьба Советского государства с церковью.

Образование самостоятельных государств на территории бывшей Российской империи в годы революции и гражданской войн. Советские республики. Развитие конфедеративных и федеративных отношений с РСФСР. Дальневосточная республика. Национальная и территориальная автономия в РСФСР. Создание нового социалистического квазифедеративного государ-

ства (1922 г.). I Всесоюзный съезд советов СССР. Договор 1922 г. Декларация об образовании СССР. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик. Изменения автономного и административно-территориального деления РСФСР. Особенности советского федерализма, его отличия от западноевропейского и американского. Федерализация и районирование.

Создание унитарного многонационального государства: Конституция 1924 г. и внеконституционный (реальный) механизм власти советской диктатуры. Конституция РСФСР 1925 г.

Кодификационная работа и обновление законодательства в период НЭПа. Усиление роли централизованного законодательного регулирования. Кодификация 1922-1924 гг.: КЗОТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс 1922 г. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов: «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие начала землепользования» 1928 г., кодификационные акты союзных республик. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.

### **Тема 13. Советское тоталитарное государство и право (1930-е – сер. 1950-х гг.)**

Понятие тоталитаризм. Возможности и ограничения его применения при интерпретации советской государственности. Модернизация и рождение тоталитарных режимов. Типология тоталитарных диктатур. Исторические корни российского тоталитаризма. Культ личности или режим личной власти И.В. Сталина. Всеобщая идеологизация советского общества. Монополия большевистской партии на массовые коммуникации и организации трудящихся. Массовые репрессии и террор как инструменты управления. Тотальное огосударствление собственности и централизация управления. Становление административно-командной системы управления. Милитаризация социально-экономической жизни.

Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Принудительная коллективизация сельского хозяйства. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью. Формирование административно-командной системы управления народным хозяйством.

Национально-государственное строительство по Конституции СССР 1936 г. Изменения субъектов федерации. Новые конституции союзных и автономных республик. Образование новых республик. Аннексия Прибалтики. Присоединение новых территорий Западной Украины и Западной Белоруссии. Изменения конституционных прав союзных республик в годы Отечественной войны. Проблема национальных меньшинств. Репрессии в отношении «малых» народов. Ликвидация ряда автономий. Экономическое районирование.

Обновление конституционного законодательства. Конституция СССР 1936 г. Система союзных органов власти и управления. Избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Перестройка государственного

аппарата по новой конституции. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное деление.

Централизация и бюрократизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР (1933 г.). Реорганизация судебно-прокурорских ведомств во второй половине 1930-х гг.: усиление власти над местными судами и судьями со стороны Верховного суда СССР и новообразованного Народного комиссариата юстиции СССР. Централизация руководства кадровыми вопросами внутри судебно-прокурорских ведомств (1939-1941 гг.). Введение новых методов и критериев для оценки деятельности судебно-прокурорских работников (конец 1940-х гг.); повышение требований к профессиональной образованности. НКВД. Внесудебная юстиция. Правовые основы массовых репрессий. Судебные процессы 1936-1938 гг. и их юридическая характеристика. Система ГУЛАГа.

Перерождение ВКП(б). Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Режим единоличной власти И.В.Сталина. Изменения в государственной системе СССР в период Отечественной войны 1941-1945 гг. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Создание новых органов управления. Ликвидация партийной и советской демократии и создание военно-партийной диктатуры. Военное строительство. Военная юстиция. Развитие государственно-политической системы в конце 40-х – начале 50-х гг. реорганизация государственного аппарата. Партийно-советская система управления.

#### **Тема 14. Советское государство и право в период «оттепели» и «застоя» (середина 1950-х – середина 1980-х гг.)**

XX съезд партии. Государственно-правовые меры по демонтажу культа личности Сталина. Первая волна реабилитаций. Упразднение особого совещания при Министерстве внутренних дел СССР. Новое положение о Верховном суде СССР. Переход от отраслевой к территориальной системе управления народным хозяйством.

XXII съезд КПСС и программа построения коммунистического общества. Доктрина «общенародного государства». Реорганизация системы советов. Рост партийно-советской бюрократии. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реорганизаций. Изменения в государственном аппарате. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов. Аппарат партийного и государственного контроля.

Эпоха брежневского «застоя». Рост влияния секретарей обкомов в 1970-е гг. Широкое распространение параллельной с государственной системы «теневой экономики» и рост противозаконности и коррупции среди чиновников.

Развитие права. Изменение в гражданском, семейном, наследственном, трудовом, колхозном, уголовном праве. Прекращение практики постоянного расширения применения уголовного права в постсталинскую эпоху. Отмена

ряда сталинских указов: снятие уголовной ответственности за производство абортов, повышение минимального возраста для привлечения к уголовной ответственности, декриминализация трудовых нарушений, снижение наказаний за хищения.

Принятие Основ законодательства в области судеустройства, уголовного процесса и уголовного права Союза ССР, союзных республик 1958 года. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Основы гражданского законодательства и основы гражданского судопроизводства (1961 г.). Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. Кодификация советского права в союзных республиках.

Развитие конституционного законодательства. Концепция «развитого социализма». Разработка и обсуждение новой Конституции СССР. Конституция СССР 1977 г.: развитие федеративных отношений

### **Тема 15. Советское государство и право в период «перестройки» (1985–1991 гг.). Распад СССР.**

Кризис советской системы. Изменения в политической системе периода «перестройки». Изменение стиля руководства М.С. Горбачевым. Введение системы госконтроля на предприятиях. XXVII съезд КПСС (1986 г.) и проект «радикальной реформы» общества, создания смешанной экономики, подключения «экономических рычагов» управления; ставка на «демократизацию» страны и «гласность» (открытость в принятии решений и информации). 1987 г.: призыв М.С. Горбачева к «новому мышлению» и перестройке. Начало реформ: закон о предприятиях; закон о кооперативах; закон о сдаче в аренду отдельным группам крестьян или семьям земель и техники для независимой от колхозов работы (1987 – начало 1988 г.). Возможность учреждать «неформальные организации». XIX Всесоюзная конференция КПСС (1988 г.). Доктрина «социалистического правового государства». Курс на трансформацию КПСС из государственного института в политическую партию.

Начало первых кризисов в международных отношениях. Воздействие на политическую жизнь в СССР событий в Центральной-Восточной Европе (падение коммунистических правительств; объединение Германии). Возникновение новых политических партий и общественных движений. Выборы 1989 и начало работы Съезда народных депутатов СССР. Оформление легальной оппозиции («межрегиональная группа»). Отмена статьи 6 Конституции о «руководящей роли» КПСС. Учреждение Президентства, Совета Федерации, Президентского Совета. Изменения в советской системе.

Конституционный суд СССР, система федеральных судов, Прокуратура СССР. Запрет деятельности партийных организаций на предприятиях и учреждениях (Указ о департизации, июль 1991 г.).

Провал попытки государственного переворота 19-21 августа 1991 г. (ГКЧП – Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР). Объявление рядом союзных республик о своей независимости. Признание независимости вновь образованных прибалтийских республик со стороны СССР. Роспуск ЦК КПСС, оставление поста Генерального секретарем ЦК

КПСС. Приостановка деятельности КПСС. Образование 9 декабря 1991 г. Содружества Независимых Государств (СНГ).

Прекращение М.С. Горбачевым исполнения функций Президента СССР.

Обновление законодательства в период кризиса и ликвидация СССР. Изменения в гражданском, трудовом, аграрном, уголовном и процессуальном праве. Основные направления кодификации права. Работы над Сводом законов СССР и республик. Основы законодательства СССР и союзных республик о земле (февраль 1990 г.). Закон "О собственности в СССР" март 1990 г.). Разграничение полномочий Союза и республик в сфере экономики и финансов (Закон "Об основах экономических отношений Союза ССР, союзных и автономных республик", апрель 1990 г.). Развитие хозяйственной самостоятельности предприятий и хозяйственного расчета (Закон "О предприятиях в СССР", июнь 1990 г.). Основы законодательства об инвестиционной деятельности в СССР (декабрь 1990 г.). Демократизация общественных структур (законы «Об общественных объединениях» и «О профессиональных союзах», 1990, 1991 гг.).

Закон об учреждении поста президента СССР (март 1990 г.). Принятие Закона «О всенародном голосовании (референдуме СССР)» (декабрь 1990 г.). Разграничение полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации, право союзной республики на выход из СССР (апрель 1990 г.). Договор о создании Союза Советских суверенных Республик от 23 июля 1991 г.

## **Тема 16. Создание и становление новой государственно-правовой системы в России в конце XX – в начале XXI вв.**

Реорганизация системы органов власти и управления. Запрет деятельности КПСС Президентом России. Изменения в Регламенте Верховного Совета РСФСР, в тексте Конституции РСФСР. Федеративный договор (31 марта 1992 г.). Создание института представителей Президента РФ в краях, областях, автономных областях и округах, Москве и Санкт-Петербурге (февраль 1993 г.). Принятие Положения о Президентском совете, Совете глав администраций при Президенте РФ, Администрации Президента; совершенствование структуры Государственно-правового управления Президента.

Обострение межнациональных противоречий в регионах и создание госкомитета по делам федерации и национальностей (апрель 1993 г.). Ликвидация советской системы. Столкновение исполнительной и представительной ветвей власти в Москве и ликвидация «попытки вооруженного государственного переворота» (3-4 октября 1993 г.). Роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. Упразднение местных советов.

Формирование новых органов власти (с октября 1993 г.): Конституционный Суд, Федеральное Собрание РФ; реорганизация Совета безопасности РФ. Создание Совета по развитию предпринимательства при правительстве, межведомственной комиссии по содействию организации акционерных промышленных компаний и финансово-промышленных групп (май, декабрь

1993 г.). Начало реализации государственной программы приватизации государственных и муниципальных предприятий.

Работа над проектом новой Конституции. Конституционное совещание. Принятие Конституции РФ 1993 г. (декабрь 1993 г.).

Преобразование в соответствии с Конституцией 1993 г. Совета министров в Правительство РФ. Формирование типовой структуры федеральных органов исполнительной власти – министерств, комитетов, служб, управлений, агентств и т.д. (январь 1994 г.).

Реформа местного самоуправления. Замена советов собраниями представителей, думами, муниципальными комитетами. Возникновение институтов глав администраций, мэров, старост.

Выборы первого Президента РФ, губернаторов субъектов Федерации. Опыт взаимодействия федерального центра, регионов и местного самоуправления. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.

Развитие права. Изменения в гражданском, уголовном, процессуальном праве. Создание правовых основ для радикальных социально-экономических преобразований. Законы о товарных биржах и биржевой торговле, о несостоятельности (банкротстве) предприятий (1992 г.). Арбитражный процессуальный кодекс РФ, изменения в ГК и ГПК РСФСР (1992 г.). Меры по интенсификации обращения объектов недвижимости (Закон о «залоге» и дополнения к закону «о приватизации государственных и муниципальных предприятий», май-июнь 1992 г.). Законы, направленные на развитие новых экономических начал (о крестьянском (фермерском) хозяйстве, о земельной реформе, о банках и банковской деятельности, о предприятиях и предпринимательской деятельности, о конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках, о приватизации предприятий в РСФСР, 1992 г.). Ликвидация монопольной собственности государства на землю (закон о предоставлении гражданам права получать в частную собственность и на продажу земельные участки, декабрь 1992 г.). Указ «О мерах по регулированию порядка обращения и погашения приватизационных чеков» (февраль 1993 г.). Положение о Фонде поддержки предпринимательства и развитии конкуренции (апрель 1993 г.). Принятие актов, регламентирующих процессы акционирования и направленных на либерализацию внешнеэкономической деятельности (1993 г.). Попытка формирования механизмов общегосударственного экономического регулирования (Положения о российском фонде федерального имущества и о Продовольственной комиссии Совета Министров, декабрь 1993 г.).

### 4.3. Практические занятия

#### Пример заданий для практических занятий по дисциплине «История отечественного государства права» для студентов очной и заочной формы обучения

##### Тема: Псковская судная грамота

1. **Происхождение и общая характеристика Псковской судной грамоты.** Проблемы датировки. Источники Псковской судной грамоты. Особенности памятника.
2. **Гражданское право:** вещное право, виды и формы договоров, наследование.
3. **Преступления и наказания. Суд и процесс.** Понятие преступления, система преступлений и наказаний – изменения в сравнении с Русской Правдой. Стадии судебного процесса. Система доказательств по Псковской судной грамоте.

##### *Вопросы и задания для размышления и контроля.*

1. Назовите источники Псковской судной грамоты.
2. Дайте определение терминам: живот, отчина, кормля, порука, запись, доска, отморщина, перевет, посул, позовник.
3. Какие формы договоров знает Псковская судная грамота.
4. Какие способы обеспечения обязательств известны Псковской судной грамоте?
5. Кто такие изорники по Псковской судной грамоте?
6. Какие виды преступлений знает Псковская судная грамота в отличие от Русской Правды.
7. Известна ли Псковской судной грамоте смертная казнь.
8. Назовите особенности судебного процесса по Псковской судной грамоте в сравнении с Русской Правдой.

##### Тема: Развитие правовой системы России в первой половине XVIII века.

1. **Общая характеристика развития права в начале 18 века.** Правовая идеология. Попытки систематизации права. Усиление формализма и абстрактности. Развитие форм правовых актов.
2. **Уголовное право.** «Артикул воинский». Учение о преступлении, система преступлений и наказаний.
3. **Гражданское право.** Развитие института права собственности: Указ «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах». Посессионное право. Развитие обязательственных отношений: договоры подряда, товарищества, личного найма, имущественного найма и

т.д. Наследственное право: попытка внедрения принципа майората. Новые черты в семейном праве.

- 4. Судебная система. Судебный процесс.** Организация суда. Указ «Об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску», «Краткое изображение процессов или судебных тяжб». Стадии, доказательства. Формальная теория доказательств.

*Вопросы и задания для размышления и контроля.*

1. Какие новые черты появляются в праве в начале 18 века?
2. Назовите, какие новые формы правовых актов появились в петровскую эпоху.
3. Дайте определение понятиям: майорат, ландрихтереры, прокуратура, шельмование, шпицрутирование, крепостной порядок.
4. Какие новые виды наказаний появились в петровскую эпоху?
5. Какие виды договоров получили широкое распространение в начале 18 века и почему?
6. Что такое формальные доказательства?
7. Являлась ли пытка вне процессуальной мерой?
8. Как вы считаете, удачными ли были петровские преобразования в сфере организации суда и процесса.

**Тема: Советское государство и право периода НЭПа (1921-1929 гг.)**

1. **Суть НЭПа как очередного изменения политики партии большевиков.** Причины перехода к НЭПу. Основные мероприятия новой экономической политики в промышленности, сельском хозяйстве, финансах. Кризисы НЭПа. Свертывания НЭПа.
2. **Политическая жизнь и развитие государственного аппарата в годы НЭПа.** Внутрипартийная борьба в ВКП(б): основные участники, этапы борьбы и итоги. Изменения в государственном аппарате в связи с переходом к НЭПу. Создание высших органов власти и управления СССР. Реорганизация органов юстиции и правоохранительных органов. Военная реформа. Борьба с бюрократизмом.
3. **Образование СССР.** Взаимоотношения советских республик в 1921-1922гг. Причины создания СССР. Проекты объединения. Образование СССР.
4. **Конституция 1924г.** Конституция 1924г.: разработка, структура, особенности. Высшие органы государственной власти по Конституции 1924г. Национально-государственное размежевание Средней Азии.
5. **Развитие права в годы НЭПа.** Трансформация правовой идеологии. Кодификация советского права. Гражданский кодекс РСФСР 1922г. Уголовный кодекс РСФСР 1922г. Развитие гражданского, уголовного, трудового, семейного, финансового, земельного, процессуального права в годы НЭПа.



*Вопросы и задания для размышления и контроля.*

1. В чем, по вашему мнению, заключаются причины перехода к НЭПу?
2. Какие новые органы государственного управления экономикой были созданы в годы НЭПа?
3. Почему в ходе внутрипартийной борьбы 1920-х годов победил Сталин?
4. Было ли свертывание НЭПа неизбежным?
5. Какие проекты объединения в единое государство советских государств вам известны?
6. Почему с окончанием гражданской войны возникла острая необходимость кодификации советского законодательства?
7. Как вы думаете, с чем был связан отход от принципа революционной законности, активно применявшегося в период «военного коммунизма», с началом НЭПа?
8. В чем заключались существенные различия между Конституциями 1918 и 1924гг.?
9. На основе Конституции 1924г. постройте схему высших органов власти СССР.
10. В чем заключались принципиальные отличия дореволюционных норм гражданского права и советского?
11. Как Гражданский кодекс 1922г. ограничивал право частной собственности и другие частноправовые интересы?
12. Можно ли говорить о классовой сущности Уголовных кодексов 1922 и 1926гг.?

**4.4. Контрольная работа  
(для студентов заочной формы обучения)**

Вопросы и задания, составляющие контрольную работу, призваны углубить и расширить знания, полученные в ходе лекционного цикла. Выполнение контрольной работы направлено на формирование у студентов навыков письменной речи, а также навыков самостоятельного анализа литературы, источников права, расширение понятийно-категориального аппарата.

*Примерное задание контрольной работы по дисциплине «История государства и права России»*

**1 Вариант**

**1. Дайте определение следующим терминам:**

1) вира, 2) перевет, 3) околничий, 4) кормления, 5) Преображенский приказ, 6) министерство, 7) суд присяжных, 8) двоевластие, 9) диктатура пролетариата, 10) ГКЧП.

**2. Укажите, с какими событиями в истории государства и права России связаны следующие даты: 882 г., 1480 г., 1649 г., 1810 г., 23 апреля 1906 г.**

**3. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.**

4. Составьте схему высших органов государственной власти по Конституции СССР 1936 г.
5. Составьте казус на основе Артикула Воинского 1715 г.

## 2 Вариант

### 1. Дайте определение следующим терминам:

1) дикая вира, 2) Оспода, 3) Боярская дума, 4) лихое дело, 5) Сенат, 6) городничий, 7) управа благочиния, 8) земская управа, 9) Съезд советов, 10) ГУЛАГ.

### 2. Укажите, с какими событиями в истории государства и права России связаны следующие даты:

988 г., 1565 -1572 гг., 1715 г., 1825 г., 10 июля 1918 г.

### 3. Первая советская Конституция 1918 г.: история создания, структура, особенности.

### 4. Составьте схему организация судебной власти по реформе 1864 г.

### 5. Составьте казус на основе Табели о рангах 1722 г.

Первое задание заключается в том, что студент на основе изучения учебной, научной и справочной литературы, источников должен дать определение предложенных понятий. Определение должно быть правильно сформулировано с позиций формальной логики: не содержать тавтологии, исчерпывать объем понятия. Кроме определения, по возможности студент должен показать генезис и развитие определяемого явления, а также его связь с другими феноменами политико-правовой реальности.

Во втором задании от студента требуется указать, с какими событиями в истории государства и права России связаны предложенные даты. Студент должен не только назвать событие раскрыть его содержание, но и постараться показать предпосылки этого события и его последствия.

Третье задание заключается в характеристике предложенного памятника права. Данное задание является основным в контрольной работе, и его объем может быть больше, чем объем других заданий. Для его выполнения студент первоначально должен ознакомиться с учебной литературой, затем подобрать и изучить научную литературу. Анализ памятника можно проводить по следующей схеме:

- предпосылки создания;
- ход работы над памятником (кто работал, в какие сроки, какие возникали проблемы);
- источники, которые использовались при его составлении;
- структура памятника права;
- особенности данного памятника (новые институты, нормы, отличительные черты от ранее имевших место быть памятников права и т.д.)
- краткая характеристика основных правовых институтов;

- значение анализируемого памятника для последующего развития российского права.

В четвертом задании студенту предлагается составить схему тех или иных государственных органов. Кроме графической части, схема должна содержать пояснительную записку, в которой дается характеристика анализируемой системы управления: показывается её становление, развитие и значение для истории российской государственности. Также необходимо дать характеристику отдельных органов, названных в схеме, обозначить их компетенцию, связь и соподчиненность с другими органами.

Пятое задание требует от студента составить казус (задачу) по предложенному памятнику права. При выполнении задания студент тщательно изучает предложенный памятник права, выбирает из него нормы, на основе которых он будет формулировать фабулу задачи. Для составления условий задачи студент может привлекать научную литературу, а для воссоздания атмосферы эпохи можно воспользоваться художественной литературой, произведениями кинематографа. Кроме казуса, в контрольной работе студент приводит пояснительную записку, в которой он характеризует сконструированные им правоотношения.

При подготовке контрольной работы студент подбирает необходимую ему учебную и научную литературу. Для этого он может воспользоваться списком приведенном в данных методических рекомендациях, а также ресурсами библиотек университета и города. Для ознакомления с последними достижениями науки в интересующем его вопросе следует обратиться к научным журналам: «История государства и права», «Государство и право», «Правоведение», «Вопросы истории», «Отечественная история» и др.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «История государства и права России» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности студента в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по проблемно-хронологическому принципу, в его рамках рассматриваются основные этапы истории отечественного государства и права с древнейших времен до конца XXI века. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция с ошибками, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции студенты должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия студентов, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения

лекции студенты ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные студенты выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «История государства и права России» в значительной мере посвящены изучению памятников отечественного права. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию студенты изучают учебную и научную литературу, источники права по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных студентами, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования, письменных контрольных работ.

В качестве форм рубежного контроля предусматривается контрольная работа и коллоквиум.

В ходе самостоятельной работы студенты готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у студентов навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается экзаменом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и его проведение завершают процесс формирования у студентов компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность студентов. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа студентов призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом

количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть:

проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;

проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме;

подготовка к практическим занятиям;

участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад;

написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем;

подготовка к ролевым играм, написание глоссария;

работа с текстами: учебниками, памятниками права, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;

подготовка к промежуточному контролю, выполнение контрольных работ;

подготовка к экзамену непосредственно перед ним;

другие виды работы.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:

Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута);

Учебники;

Рекомендуемая дополнительная литература;

Нормативный материал.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается студентом индивидуально.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

<b>Наименование вида самостоятельной работы</b>	<b>Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.</b>	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>91</b>	<b>165</b>
Предмет, метод, периодизация и значение курса истории отечественного государства и права	5	10
Древнерусское государство и право IX – первая четверть XII вв.	5	10
Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.). Золотая Орда. Великое княжество Литовское.	5	10
Государство и право периода формирования единого Московского государства (XIV–середина XVI вв.)	5	10

Государство и право сословно-представительной монархии в России (середина XVI–середина XVII вв.)	5	10
Государство и право России в период утверждения и развития абсолютизма (конец XVII–XVIII вв.)	6	10
Государство и право России первой половины XIX в.	6	10
Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.)	6	10
Государство и право России в начале XX в.	6	10
Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции	6	10
Создание и становление советского государства и права (октябрь 1917–1920 гг.)	6	11
Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)	6	11
Советское тоталитарное государство и право (1930-е – сер. 1950-х гг.)	6	11
Советское государство и право в период «оттепели» и «застоя» (середина 1950-х – середина 1980-х гг.)	6	11
Советское государство и право в период «перестройки» (1985–1991 гг.). Распад СССР.	6	11
Создание и становление новой государственно-правовой системы в России в конце XX – в начале XXI вв.	6	10
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> <i>(по 2 часу на каждое занятие)</i>	<b>42</b>	<b>16</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> <i>(по 4 часа на каждый рубеж)</i>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>		
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>172</b>	<b>220</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, №3 (для очной формы обучения для очной и очно-заочной форм обучения)
3. Вопросы к экзамену

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Очная форма обучения						
		Вид УР:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	экзамен
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	0,25	От 0 до 1,5	От 0 до 8,5	От 0 до 10	От 0 до 10	От 0 до 30
		Примечания:	За одно занятие. Максимум: 10	21 занятие. Максимум: 31,5	На 8-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	На 24-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзамена «автоматом» студенту необходимо набрать в ходе текущей и рубежной аттестаций в семестре не менее 68 баллов.</p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>Студенты, пропустившие по уважительным причинам, более 2/3 аудиторных занятий выполняют контрольную работу по всем разделам курса. Контрольная должна быть сдана студентом до конца последней (зачетной) недели семестра. Объем контрольной работы зависит от количества пропущенных занятий и количества баллов, имеющихся у студента.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных индивидуальных заданий, контрольной работы и сдачи экзамена.</p>						

№	Наименование	Очно-заочная форма обучения						
		Вид УР:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	экзамен
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом	Балльная оценка:	1	От 0 до 3	От 0 до 10	От 0 до 10	От 0 до 10	От 0 до 30

	учебном занятии)	Примечания:	За одно занятие. Максимум: 16	8 занятий Максимум: 24	На 3-м практическом занятии	На 5-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена		60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзамена «автоматом» студенту необходимо набрать в ходе текущей и рубежной аттестаций в семестре не менее 68 баллов.						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	Студенты, пропустившие по уважительным причинам, более 2/3 аудиторных занятий выполняют контрольную работу по всем разделам курса. Контрольная должна быть сдана студентом до конца последней (зачетной) недели семестра. Объем контрольной работы зависит от количества пропущенных занятий и количества баллов, имеющихся у студента. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных индивидуальных заданий, контрольной работы и сдачи экзамена.						

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли №2, №3 и экзамен проводятся в форме устного собеседования, а рубежный контроль №1 в форме письменной контрольной работы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Экзамен проводится по билетам. На подготовку к ответу студенту дается 40 минут. Студенту задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.



#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

**Пример заданий для рубежного контроля по дисциплине «История государства и права России» для студентов очной формы обучения**  
**Рубежный контроль №1 (форма проведения контрольная работа)**

##### **ВАРИАНТ 1**

**1. Вира по «Русской Правде» – это:**

- а) денежный штраф за воровство;
- б) вид судебного испытания;
- в) денежный штраф в пользу князя за убийство.

**2. Послух – это:**

- а) истец в судебном процессе;
- б) княжий слуга;
- в) свидетель в суде Древнерусского государства

**3. Уголовное преступление по «Русской Правде» называлось:**

- а) облихование;
- б) обида;
- в) мерзкое дело.

**4. Совет старейшин, вечевые собрания, дворцово-вотчинная система исполнительной власти – это атрибуты монархии:**

- а) абсолютной;
- б) раннефеодальной;
- в) сословно-представительной.

**5. После смерти смерда Ивана его наследство перешло в пользу князя, несмотря на то, что у него было две дочери. Правильным было решение суда или нет?**

- а) да, потому что по законам «Русской Правды» наследство смерда переходило в пользу князя, если у него не было сыновей, а дочери получали на прожиток, если не были замужем;
- б) да, потому что наследство смерда всегда переходило в пользу великого князя;
- в) нет, потому что наследство смерда, если не было сыновей, должно было перейти к старшей дочери.

**6. Принятие решений на вечевых собраниях в феодальных республиках происходило:**

- а) поднятием рук;
- б) расходились по сторонам;
- в) криком.

**7. Оспода в феодальных Респу́бликах – это:**

- а) президиум вечевого собрания;
- б) военная организация;
- в) церковная организация.

**8. Свод, заклич, гонение следа – это:**

- а) судебные испытания по «Русской Правде»;
- б) элементы охоты великого князя на зверей;
- в) Стадии судебного процесса по «Русской Правде».

**9. Уезд – стан – волость. Это административно-территориальное деление русского государства:**

- а) XII-XIII вв.;
- б) XIV-XVI вв.;
- в) XVIII-XIX вв.

**10. Земские Соборы XVI – XVII веков – это отражение особого пути развития Русского государства в период феодализма. Да или нет?**

- а) да, потому что подобных органов власти не существовало в этот период в других странах мира;
- б) да, потому что русские цари были более демократичными;
- в) нет, это закономерный этап развития феодализма. Сословно-представительные органы существовали в этот период и в других странах Европы.

**11. По Соборному Уложению 1649 г. происходит:**

- а) сближение правового положения вотчинников и помещиков;
- б) наоборот, усиливается различие между вотчинником и помещиком;
- в) ослабевает правовое положение бояр и дворян и усиливается правовое положение городского населения.

**12. «Белые слободы» – это поселения:**

- а) где жили только русскоязычные;
- б) расположенные на землях церкви и монастырей;
- в) где население освобождалось от посадского тягла и повинностей.

### **13. Заповедные лета и урочные лета – это:**

- а) особые церковные праздники;
- б) когда запрещалось собирать Земские Соборы и не действовали земские и губные избы.
- в) когда не действовал Юрьев день и определялся срок розыска беглых.

### **14. Приказы XVI – XVII веков – это органы:**

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) местного самоуправления.

### **Рубежный контроль №2 (форма проведения коллоквиум)**

#### **Примерные вопросы для проведения коллоквиума**

1. Общая характеристика развития права в начале 18 века.
2. Уголовное право в первой половине 18 века.
3. Развитие институтов гражданского права в первой половине 18 века.
4. Новые черты в семейном праве в первой половине 18 века.
5. Развитие процессуального права в период преобразований Петра I.
6. Особенности российского абсолютизма.
7. Изменение правового статуса монарха при Петре I.
8. Реформы центральных органов управления первой половины 18 века.
9. Губернская, финансовая военная реформы Петра I.
10. Екатерина 2 и идеология «просвещенного абсолютизма».
11. Правовой статус населения российской империи во второй половине XVIII в.
12. Реформа центральных государственных учреждений во второй половине XVIII в.
13. Губернская и городская реформы во второй половине XVIII в.
14. Судебная и полицейская реформы во второй половине XVIII в.
15. Павел Первый и его реформы.
16. Изменения правового статуса сословий в первой половине 19 века.
17. Государственный строй российской империи в начале 19 века.
18. Изменения в государственном аппарате при Николае I.
19. Подготовка и основное содержание реформы 19 февраля 1861 года.
20. Судебная реформа 1864 года.
21. Земская реформа 1864 года и городская реформа 1870 года.
22. Военная реформа.
23. Контрреформы 80-90-х годов XIX века.
24. Революция 1905-1907 гг. и конституционные реформы. Манифест 17 октября 1905 г.
25. Конфигурация власти по Основным государственным законам 23 апреля 1906 г.

26. Политические партии в России в начале 20 века. Деятельность I и II Государственной Думы.
27. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Столыпинские реформы.
28. Развитие права в начале 20 века.
29. Февральская революция 1917 года.

### **Рубежный контроль №3 (форма проведения коллоквиум)**

#### **Примерные вопросы для проведения коллоквиума**

1. Создание Советского государственного аппарата.
2. Формирование социалистического права.
3. Первая Советская Конституция 1918 года.
4. Политическая жизнь и развитие государственного аппарата в годы НЭПа.
5. Образование СССР.
6. Конституция 1924 г.
7. Развитие права в годы НЭПа.
8. Конституция 1936 г.
9. Советское право в 1930- начале 1950-х гг.
10. Тоталитарный политический режим в СССР в 1930-1950х гг., его специфика.
11. Феномен массового террора 1928-1953 годов: причины, ход, итоги.
12. Государственное управление экономикой СССР в период форсированной модернизации 1930-х гг.
13. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны.
14. Советское государство в 1950-х в начале 1960 гг. Реформы Хрущева. Демократизация политической жизни.
15. Государственно-политическая система СССР в середине 1960 г.- середина 1980 –х гг.
16. Развитие законодательства в период 1960- 1980 гг.
17. Изменения в политической системе периода перестройки 1985 - 1991 гг. Распад Советского Союза.
18. Новые черты в советском праве периода перестройки 1985 - 1991 гг.
19. Создание новой российской государственности в конце XX в.– в начале XXI вв. Конституция 1993 г.
20. Становление правовой системы в России в конце XX в.– в начале XXI вв.

#### **Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «История государства и права России» для студентов очной и заочной формы обучения Курганского государственного университета направления подготовки 40.03.01. «юриспруденция»**

1. Предмет и задачи курса. Периодизация. Теоретико-методологические основы.

2. Возникновение государственности у восточных славян.
3. Норманизм и антинорманизм»: дискуссии, современное состояние проблемы.
4. Государственный строй Древнерусского государства.
5. Становление русского средневекового права. Источники древнерусского права.
6. Русская Правда. Общая характеристика.
7. Категории населения Древнерусского государства, их правовое положение.
8. Имущественные правоотношения в Русской Правде.
9. Русская Правда: виды преступлений и меры наказания.
10. Суд и процесс в Древнерусском государстве.
11. Древнерусское государство в период раздробленности 12-13 века. Татаро-монгольское нашествие и его влияние на российскую государственность.
12. Новгородская республика.
13. Происхождение и общая характеристика Псковской судной грамоты.
14. Гражданское право в Псковской судной грамоте.
15. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
16. Суд и процесс по Псковской судной грамоте.
17. Образование централизованного Московского государства 14-15 века.
18. Правовые институты по Судебникам 1497 и 1550 гг.
19. Государственный строй сословно-представительной монархии Московского царства 16-17 вв.
20. Правовое положение сословных групп Московского царства (сер.XVI-XVII вв.).
21. Соборное уложение 1649 г.: источники, структура и общая характеристика.
22. Гражданское право по Соборному уложению 1649 г.
23. Соборное уложение 1649 г.: виды преступлений и меры наказания.
24. Суд и процесс по Соборному уложению 1649 г..
25. Общая характеристика развития права в начале 18 века.
26. Уголовное право в первой половине 18 века.
27. Развитие институтов гражданского права в первой половине 18 века.
28. Новые черты в семейном праве в первой половине 18 века.
29. Развитие процессуального права в период преобразований Петра I.
30. Особенности российского абсолютизма.
31. Изменение правового статуса монарха при Петре I.
32. Реформы центральных органов управления первой половины 18 века.
33. Губернская, финансовая военная реформы Петра I.
34. Екатерина II и идеология «просвещенного абсолютизма».
35. Правовой статус населения российской империи во второй половине XVIII в.
36. Реформа центральных государственных учреждений во второй половине XVIII в.

37. Губернская и городская реформы во второй половине XVIII в.
38. Судебная и полицейская реформы во второй половине XVIII в.
39. Павел Первый и его реформы.
40. Изменения правового статуса сословий в первой половине 19 века.
41. Государственный строй российской империи в начале 19 века.
42. Изменения в государственном аппарате при Николае I.
43. Подготовка и основное содержание реформы 19 февраля 1861 года.
44. Судебная реформа 1864 года.
45. Земская реформа 1864 года и городская реформа 1870 года.
46. Военная реформа.
47. Контрреформы 80-90-х годов XIX века.
48. Революция 1905-1907гг. и конституционные реформы. Манифест 17 октября 1905г.
49. Конфигурация власти по Основным государственным законам 23 апреля 1906г.
50. Политические партии в России в начале 20 века. Деятельность I и II Государственной Думы.
51. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Столыпинские реформы.
52. Развитие права в начале 20 века.
53. Февральская революция 1917года.
54. Октябрьская революция 1917 года.
55. Создание Советского государственного аппарата.
56. Формирование социалистического права.
57. Первая Советская Конституция 1918 года.
58. Государственный аппарат в годы гражданской войны.
59. Суть НЭПа как очередного изменения политики партии большевиков.
60. Политическая жизнь и развитие государственного аппарата в годы НЭПа.
61. Образование СССР.
62. Конституция 1924г.
63. Развитие права в годы НЭПа.
64. Конституция 1936г.
65. Советское право в 1930- начале 1950-х гг.
66. Тоталитарный политический режим в СССР в 1930-1950х гг., его специфика.
67. Феномен массового террора 1928-1953 годов: причины, ход, итоги.
68. Государственное управление экономикой СССР в период форсированной модернизации 1930-х гг.
69. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны.
70. Советское государство в 1950-х в начале 1960 гг. Реформы Хрущева. Демократизация политической жизни.
71. Советское право в 1950-х в начале 1960 гг.
72. Государственно-политическая система СССР в середине 1960 г.- середине 1980 –х гг.
73. Развитие законодательства в период 1960- 1980 гг.
74. Изменения в политической системе периода перестройки 1985 - 1991гг.

75. Распад Советского Союза.
76. Новые черты в советском праве периода перестройки 1985 - 1991 гг.
77. Создание новой российской государственности в конце XX в. – в начале XXI вв. Конституция 1993 г.
78. Становление правовой системы в России в конце XX в. – в начале XXI вв.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная литература**

1. Захаров В. В. История государства и права России [Электронный ресурс]: Учебник. В 2-х т. Т. 1: / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»
2. Сырых В. М. История государства и права России [Электронный ресурс]: Учебник. В 2-х т. Т. 2. / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»
3. Исаев И. А. История государства и права России [Электронный ресурс]: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 800 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

### **7.3. Дополнительная литература**

1. Шестаков Ю. А. История государства и права России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 310 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»
2. Колоколов Н. А. История государства и права России [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Колоколов Н.А.; Под ред. Колоколов Н.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»
3. Кузнецов И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»
4. Давидян Г. М. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 640 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

#### **7.4 Периодические издания**

1. История государства и права
2. Государство и право
3. Правоведение
4. Вопросы истории
5. Отечественная история
6. Общественные науки и современность

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Глебов А.Н. История отечественного государства и права. Методические рекомендации к семинарским занятиям для студентов очной и заочной формы обучения специальности 030501 «Юриспруденция». Курган, 2012.
2. Глебов А.Н. История отечественного государства и права. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения специальности 030501 «Юриспруденция». Курган, 2012.

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№</b>	<b>Интернет-ресурс</b>	<b>Краткое описание</b>
1	<a href="http://www.allpravo.ru">http://www.allpravo.ru</a>	Электронная юридическая библиотека раздел история государства и права
2	<a href="http://www.gumer.info">www.gumer.info</a>	Электронная библиотека
3	<a href="http://rsl.ru">http://rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Электронная научная библиотека

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая база ГАРАНТ.
2. Справочно-правовая база КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.



## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, Power Point, демонстрационная доска).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«История государства и права России»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**40.03.01 – юриспруденция**  
*Направленность (профиль):*  
*«Уголовно-правовая»*

Формы обучения: очная, очно-заочная

Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ (252 академических часов)

Семестр: 2 очная, 1 очно-заочная

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Рабовладельческие государства на территории нашей страны; раннефеодалные государства на Руси (IX - начало XIV в.); татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII - XV вв.); сословно-представительская монархия в России; образование и развитие абсолютной монархии в России; государство и право России в период становления и развития капитализма; возникновение и основные этапы развития советского государства и права; государство и право Российской Федерации.