

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с молоде-
жью»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/С.Н. Щербич/
«3» сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Специфика молодежи как социально-демографической группы

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

направления подготовки

39.04.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Социо-культурная работа с молодежью

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Специфика молодежи как социально-демографической группы» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Социо-культурная работа с молодежью), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 г.
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «02» сентября 2019 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент



К.А. Фомичев

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Руководитель ООП магистратуры



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	148	148
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	121	121
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	172	172
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	145	145
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Специфика молодежи как социально-демографической группы» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Организация профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.
- Организация самостоятельной образовательной деятельности молодежи.
- Теория и практика развития потенциала молодежи.
- Межкультурные коммуникации в современном мире.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при изучении следующих дисциплин: современные медиа-технологии в работе с молодежью, организация культурно-

досуговой деятельности молодежи, социальная работа с молодежью, превентология в молодежной среде, технологии здоровьесбережения в молодежной среде, а также при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, связанных с реализацией вопросов экологического воспитания молодежи, а также в части применения различных форм работы с молодежью.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Специфика молодежи как социально-демографической группы» является формирование у студентов теоретических знаний о специфике молодежи как социально-демографической группы и практических навыков в сфере работы с молодежью.

Задачами дисциплины являются овладение основными знаниями о специфике молодежи как социально-демографической группы; раскрытие основного содержания понятий «молодежь», «социально-демографическая группа»; изучение особенностей молодежи как социально-демографической группы; знакомство наукой ювенологией; изучение отечественного и зарубежного опыта в области исследования молодежи; изучение положения молодежи в современном обществе.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).
- Способность объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, а также инновационные технологии работы с молодежью (для УК-1, УК-5).
- Знать базовые понятия современной теории социализации, цели, задачи, содержание, этапы, факторы, механизмы, результаты процесса социализации (для ОПК-2).
- Уметь эффективно анализировать факторы и механизмы, которые влияют на процесс овладения индивидом социального опыта, формирования его взглядов, убеждений, соответствующих моделей поведения (для ОПК-2).
- Уметь использовать агентов социализации и применять механизмы практической деятельности с различными категориями молодежи (для УК-1, УК-5, ОПК-2).
- Владеть технологиями и приемами социально-педагогической деятельности с различными категориями молодежи (для УК-1, УК-5, ОПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Понятие «молодежный возраст» в отечественной и международной практике.	2	1	-
	2	Возрастные стадии и фазы молодости.	1	1	-
	3	Становление ювенологии в России	2	1	-
	4	Зарубежный и отечественный опыт молодежных исследований.	2	1	-
		Рубежный контроль № 1	-	1	-
Рубеж 2	5	Молодежь как объект и субъект социализации.	2	2	-
	6	Положение молодежи в современном обществе	2	2	-
	7	Основные институты и механизмы в решении молодежных проблем.	2	2	-
	8	Молодежь в фокусе внимания отдельных сфер современного общества	2	2	-
	9	Основные этапы социальной помощи уязвимым категориям молодежи	1	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	1	-
Всего:			16	16	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Понятие «молодежный возраст» в отечественной и международной практике.	0,5	-	-
2	Возрастные стадии и фазы молодости.	0,5	0,5	-
3	Становление ювенологии в России	0,5	1	-
4	Зарубежный и отечественный опыт молодежных исследований.	0,5	0,5	-

5	Молодежь как объект и субъект социализации.	0,5	-	-
6	Положение молодежи в современном обществе	-	0,5	-
7	Основные институты и механизмы в решении молодежных проблем.	0,5	0,5	
8	Молодежь в фокусе внимания отдельных сфер современного общества	0,5	-	
9	Основные этапы социальной помощи уязвимым категориям молодежи	0,5	1	
Всего:		4	4	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие «молодежный возраст» в отечественной и международной практике.

Особенности молодежного возраста. Понятие «молодёжь» в философской, социальной, психологической зарубежной и отечественной литературе. Понятие «молодёжный возраст».

Тема 2. Возрастные стадии и фазы молодости.

Границы молодёжного возраста. Подходы к определению верхних и нижних границ молодежного возраста в отечественной и зарубежной литературе. Хронологический (календарный), социальный, психологический и биологический возраст молодежи. Понятие о стадиях, циклах и фазах развития.

Тема 3. Становление ювенологии в России.

Становление ювенологии в нашей стране. Теоретико-методологические, эмпирические и прикладные задачи ювенологии. Объект и предмет ювенологии. Принципы, закономерности и функции науки. Понятийно-категориальный аппарат ювенологии. Методы исследования. Основные процедуры и этапы ювенологического исследования.

Тема 4. Зарубежный и отечественный опыт молодежных исследований.

Молодёжные исследования за рубежом. Психоаналитическая школа, социобиология, социальный экспансионизм, структурно-функциональная школа, культурологическая школа. Антропологическое (психологическое или социально-психологическое) направление. Структурно-функциональное направление. Культурологическое направление. Интеграционное направление.

Тема 5. Молодежь как объект и субъект социализации.

Социализация как процесс взаимодействия индивида и социальной среды (И.С. Кон, Б. Парыгин). Явная и латентная социализация. Институты социализации в молодёжном возрасте (семья, группа сверстников, трудовой коллектив). Первичная и вторичная социализация. Субъектность как характеристика молодежи.

Тема 6. Положение молодежи в современном обществе.

Понятие и специфика молодежи как самостоятельной социальной демографической группы. Социальная природа возрастных границ молодости. Закономерности процесса социализации и ювентизации в конкретных общественных условиях. Демографическая ситуация молодежи.

Тема 7: Основные институты и механизмы в решении молодежных проблем.

Понятие о молодежной политике. Цели и направления государственной молодежной политики в РФ. Содержание и основные направления социальной работы с молодежью. Взаимодействие системы молодежной и социальной политики в деятельности по социальному обслуживанию молодежи.

Тема 8: Молодежь в фокусе внимания отдельных сфер современного общества.

Понятие социальной уязвимости. Проблемное поле уязвимых категорий из числа молодежи. Социальная работа с уязвимыми группами молодежи (молодежью, страдающей различного рода зависимостями; молодежью делинквентного поведения; молодыми инвалидами; молодыми мигрантами).

Тема 9: Основные этапы социальной помощи уязвимым категориям молодежи.

Результаты социальной помощи молодым людям, оказавшимся в категориях уязвимых. Особенности социально-экономического положения молодежи на российском рынке труда. Проблемы безработной молодежи. Характеристика основных форм и методов социальной работы с молодыми безработными в условиях центра занятости населения. Основные направления работы в сфере молодежного досуга. Характеристика учреждений, предоставляющих услуги в сфере молодежного досуга. Система мер по организации здорового досуга молодежи в России.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Понятие «молодежный возраст» в отечественной и международной практике.	Дети, подростки, молодёжь как эмпирический объект и категории ювенологии. Всеобщие свойства молодежи. Современное состояние и тенденции развития российской молодёжи.	1
2	Возрастные стадии и фазы молодости.	Закономерности возрастного развития зрелой личности (социальная ситуация развития, ведущая деятельность, основные новообразования и кризисы).	1
3	Становление ювенологии в России.	Историографический обзор исследований по ювенальной проблематике. Основные проблемы ювенального знания.	1
4	Зарубежный и отечественный опыт молодежных исследований.	Отечественный опыт молодёжных исследований.	2
5	Молодежь как объект и субъект социализации.	Особенности включения в общественную жизнь современной молодёжи. Норматив социализации и нарушения социализации в молодёжном возрасте (конформизм, аутизм, суицид, фанатизм, агрессивность, девиантное, аддиктивное и антисоциальное поведение).	2

6	Положение молодежи в современном обществе.	Проблемы молодого человека в социуме: цели и возможности их удовлетворения.	2
7	Основные институты и механизмы в решении молодежных проблем.	Деятельность учреждений органов по делам молодежи в решении молодежных проблем.	2
8	Молодежь в фокусе внимания отдельных сфер современного общества.	Содействие занятости и трудоустройству молодежи. Социальная поддержка молодых семей. Работа с молодежью в сфере досуга.	2
9	Основные этапы социальной помощи уязвимым категориям молодежи.	Основные направления деятельности по повышению социально-экономической активности молодежи на российском рынке труда. Особенности, функции молодежного досуга и основные проблемы молодежи в сфере досуга.	3
Всего:			16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
1	Возрастные стадии и фазы молодости.	Закономерности возрастного развития зрелой личности (социальная ситуация развития, ведущая деятельность, основные новообразования и кризисы).	0,5
2	Становление ювенологии в России	Историографический обзор исследований по ювенальной проблематике. Основные проблемы ювенального знания.	1
3	Зарубежный и отечественный опыт молодежных исследований.	Отечественный опыт молодежных исследований.	0,5
4	Положение молодежи в современном обществе	Проблемы молодого человека в социуме: цели и возможности их удовлетворения.	0,5
5	Основные институты и механизмы в решении молодежных проблем.	Деятельность учреждений органов по делам молодежи в решении молодежных проблем.	0,5

6	Основные этапы социальной помощи уязвимым категориям молодежи	Основные направления деятельности по повышению социально-экономической активности молодежи на российском рынке труда. Важнейшие направления комплексной поддержки молодой семьи. Особенности, функции молодежного досуга и основные проблемы молодежи в сфере досуга.	1
Всего:			4

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Специфика молодежи как социально-демографической группы» является обязательной дисциплиной учебного плана и преподается в течение первого (для очной формы обучения и заочной формы обучения) семестра, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний студентов является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Специфика молодежи как социально-демографической группы» предусмотрено изучение следующих основных разделов: понятие «молодежный возраст» в отечественной и международной практике; возрастные стадии и фазы молодости; становление ювенологии в России; зарубежный и отечественный опыт молодежных исследований; молодежь как объект и субъект социализации; положение молодежи в современном обществе; основные институты и механизмы в решении молодежных проблем; основные институты и механизмы в решении молодежных проблем; молодежь в фокусе внимания отдельных сфер современного общества; основные этапы социальной помощи уязвимым категориям молодежи.

В преподавании данной дисциплины предусмотрены интерактивные формы обучения. Преподавателем запланировано использование при проведении практических занятий игровые технологии, технология учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, выполнение контрольной работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	71

Психофизиологический подход, конфликтологический подход, ролевой подход, культурологический подход, субъективный подход, медицинский, психологический, юридический, социологический, интегративный подходы к определению понятий «молодежь», «молодость», юность».	20
Характеристика периодизаций человеческой жизни.	5
Ювенология в структуре научного знания. Интегральный характер науки о молодёжи.	10
Проект интегративной науки о молодежи В. В. Павловского.	5
Нормативно-правовые основы социальной работы с молодежью.	10
Основные проблемы современной молодой семьи.	10
Важнейшие направления комплексной поддержки молодой семьи.	5
Программы, реализуемые государством для поддержки молодой семьи.	6
Подготовка к практическим занятиям (по 5 часов на каждое занятие)	40
Подготовка к рубежным контролям (по 5 часов на каждый рубеж)	10
Подготовка к экзамену	27
Всего:	148

Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. Час.
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	129
Психофизиологический подход, конфликтологический подход, ролевой подход, культурологический подход, субъективный подход, медицинский, психологический, юридический, социологический, интегративный подходы к определению понятий «молодежь», «молодость», юность».	20
Характеристика периодизаций человеческой жизни.	15
Ювенология в структуре научного знания. Интегральный характер науки о молодёжи.	20
Проект интегративной науки о молодежи В. В. Павловского.	10
Нормативно-правовые основы социальной работы с молодежью.	15
Основные проблемы современной молодой семьи.	10
Важнейшие направления комплексной поддержки молодой семьи.	15
Программы, реализуемые государством для поддержки молодой семьи.	24
Подготовка к практическим занятиям (до 8 часов на каждое занятие)	16
Подготовка к экзамену	27
Всего:	172

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Список вопросов к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов				
		3 семестр				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2
	Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	8 практических по 3 балла	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p style="padding-left: 20px;">- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>				

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 предполагает устный опрос студентов по пройденным темам и изученным определениям.

Примерные вопросы к устному опросу:

- 1) Понятия «молодежь» и «молодежный возраст».
- 2) Хронологический (календарный), социальный, психологический и биологический возраст молодежи.
- 3) Понятийно-категориальный аппарат ювенологии.
- 4) Объект и предмет ювенологии.
- 5) Молодежные исследования за рубежом.

Рубежный контроль 2 предполагает подготовку рефератов на определенные темы.

Темы рефератов (пример):

- 1) Деятельность учреждений органов по делам молодежи в решении молодежных проблем (анализ регионов).
- 2) Социальная поддержка молодых семей.
- 3) Конформизм, аутизм, суицид.
- 4) Фанатизм, агрессивность.
- 5) Девиантное, аддиктивное и антисоциальное поведение.

Список вопросов к экзамену

1. Понятие «молодёжный возраст».
2. Психофизиологический подход, конфликтологический подход, ролевой подход, культурологический подход, субъективный подход, медицинский, психологический, юридический, социологический, интегративный подходы к определению понятий «молодежь», «молодость», юность».
3. Всеобщие свойства молодежи.
4. Современное состояние и тенденции развития российской молодёжи.
5. Хронологический (календарный), социальный, психологический и биологический возраст молодежи.
6. Теоретико-методологические, эмпирические и прикладные задачи ювенологии.
7. Объект и предмет ювенологии. Принципы, закономерности и функции науки. Психоаналитическая школа, социобиология, социальный экспансионизм, структурно-функциональная школа, культурологическая школа.
8. Социализация как процесс взаимодействия индивида и социальной среды (И.С. Кон, Б. Парыгин).
9. Явная и латентная социализация.
10. Институты социализации в молодёжном возрасте (семья, группа сверстников, трудовой коллектив).
11. Особенности включения в общественную жизнь современной молодёжи.
12. Понятие и специфика молодежи как самостоятельной социальной демографической группы.
13. Демографическая ситуация молодежи.
14. Проблемы молодого человека в социуме: цели и возможности их удовлетворения.
15. Цели и направления государственной молодежной политики в РФ.
16. Содержание и основные направления социальной работы с молодежью.
17. Взаимодействие системы молодежной и социальной политики в деятельности по социальному обслуживанию молодежи.
18. Социальная работа с уязвимыми группами молодежи (молодежью, страдающей различного рода зависимостями; молодежью делинквентного поведения; молодыми инвалидами; молодыми мигрантами).
19. Особенности социально-экономического положения молодежи на российском рынке труда.
20. Основные проблемы современной молодой семьи.

Пример заданий для выполнения практических работ.

Практическое занятие

Задание № 1:

1. Подготовить теоретические сообщения или эссе по темам:
2. Всеобщие свойства молодежи.
3. Закономерности возрастного развития зрелой личности (социальная ситуация развития, ведущая деятельность, основные новообразования и кризисы).
4. Отечественный опыт молодёжных исследований.
5. Особенности включения в общественную жизнь современной молодёжи.
6. Содействие занятости и трудоустройству молодежи. Социальная поддержка молодых семей. Работа с молодежью в сфере досуга.
7. Система мер по организации здорового досуга молодежи в России.

Задание № 2: Заполнить таблицу «Особенности работы с различными категориями молодежи», обозначить особенности работы с каждой категорией и наиболее распространенные формы работы с каждой категорией в России.

Категория молодежи	Особенности работы	Формы работы
Девиантная молодежь		
Молодежь с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью		
Одаренная молодежь		
Работающая молодежь		
Молодая семья		

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

Лунева Е.В., Фомичев К.А. Молодежь в информационном обществе: монография [Электронный ресурс]. Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2014. 136 с. – URL: <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/handle/123456789/3740> - Доступ из ЭБС «КГУ».

Чупров, В. И. Молодежь в обществе риска [Электронный ресурс] / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, К. Уильямс. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514998> - Доступ из ЭБС «znanium.com».

Шурбе, В. З. Молодежь и общество : проблемы межпоколенных взаимодействий [Электронный ресурс] / Шурбе В. З. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - 272 с. ("Монографии НГТУ") - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226753.html> - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Басов, Н. Ф. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Под ред. д. п. н. , проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2015. - 328 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014093.html> - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие [Электронный ресурс] / Никулина Ю. Н. , Кислова И. А. - Оренбург : ОГУ, 2017. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017111.html> - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

3. Ростовская, Т. К. Социальная работа с молодежью: Сборник документов [Электронный ресурс] / Ростовская Т.К., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 620 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944196> - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фомичев К.А. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Специфика молодежи как социально-демографической группы» (направление подготовки 390403 «Организация работы с молодежью», направленность «Социо-культурная работа с молодежью»). - Утверждены на заседании кафедры ССРиОРМ протокол № 1 от 2 сентября 2019 г. – 10 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
-	
-	
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scireg.informika.ru	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При проведении практических занятий используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Специфика молодежи как социально-демографической группы»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / К.А. Фомичев /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / К.А. Фомичев /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.